**PLANO DE TRABALHO**

**2017**

**ENTIDADE PROPONENTE:** Instituto Geração – Unidades Produtivas

**CNPJ: 00.773.364/0001-04**

**Registro no CMDCA: 018 - Validade do Registro: Março 2017**

**Endereço:** Rua Joaquim Monteiro Sobrinho, **n.** 30, **Compl.:** Casa

**Bairro:** Vila Monteiro. **Cidade:** Itapetininga. **Estado:** SP

**CEP:** 18.200-000. **Telefone:** 15-3273.4552. **FAX:** (15)3273.4552

**E-mail:** institutogeracao@hotmail.com

**Nome do Responsável legal:** Sueli Aparecida Cylos Hoshino

1. **Apresentação/ Histórico da entidade**

Aos 31 de julho de 1995, em sua sede social, à Rua Cesário Leonel Ferreira, nº 930-A, Vila Rosa, Itapetininga/SP, reuniu-se um grupo de pessoas idôneas, deste mesmo município, interessadas em fundar uma sociedade civil, sem fins lucrativos, apolítica e sem ligações religiosas, com o objetivo primeiro de prestar assistência a crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social. E assim, fundou-se o Instituto Geração – Unidades Produtivas. É importante salientar que este grupo formou-se a partir de um ideal de solidariedade e compaixão ao próximo, da necessidade emergente, por parte de seus integrantes, de fazer algo a mais para crianças e adolescentes menos favorecidos.

O objetivo inicial do projeto visava dar assistência a engraxates do referido município. Porém, no decorrer dos anos e à medida que novas necessidades foram surgindo (sejam elas de melhor atendimento, ampliação, entre outras), o projeto foi tomando novas formas e evoluindo para atender a demanda que se fazia naquela época até os tempos atuais. No período de 1995 a 2001, por exemplo, chegou a atender duzentos adolescentes, em situação de risco social.

São três os projetos desenvolvidos pelo Instituto Geração: Projeto Flanelinha, Projeto Mudas da Cidade e Projeto Jovem Aprendiz, cada qual com seus objetivos próprios e específicos, mas todos voltados para a missão de praticar uma política de prevenção, promoção e proteção social da criança e do adolescente, visando principalmente à melhoria do desenvolvimento físico, moral, intelectual e psicossocial desses usuários. Os projetos realizam atividades socioeducativas, culturais, esportivas, ambientais, lazer, ensino formal (4º e 5º ano) e formação para o mundo do trabalho.

**PROJETO FLANELINHA**: atende crianças de ambos os sexos, na faixa etária de 6 a 12 anos e 11 meses que estão inseridas na Rede Pública de ensino e tem como proposta oferecer atendimento e acompanhamento às crianças em condições de risco e vulnerabilidade social, através de atividades culturais, artísticas, físicas, esportivas, pedagógicas, lazer e recreação, além de atendimento psicológico. O projeto funciona como contra turno escolar, de modo a auxiliar as famílias que trabalham e não tem onde deixar seus filhos no período em que não estão na escola, sendo um meio de segurança para a família e desenvolvimento para com estas crianças.

**PROJETO MUDAS DA CIDADE**: atende crianças pertencentes ao 4º e 5º ano do Ensino Fundamental, moradoras do entorno da Estação Experimental de Itapetininga/IF e bairros periféricos, visando reduzir o índice de distorção idade-série, almejando um ensino de qualidade e a redução do abandono escolar. Para isto o projeto conta com diversas atividades: aulas do ensino regular do 4º e 5º ano, aulas de educação ambiental, aulas teóricas e práticas no viveiro de mudas, aulas de horticultura, aulas de artesanato, aulas de educação física, atendimento psicológico, entre outras.

**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO**: atende adolescentes e jovens, de ambos os sexos, na faixa etária de 13 a 17 anos e 11 meses de idade e tem por objetivo promover a ampliação do universo informacional, cultural, artístico, social, político e familiar dos atendidos, bem como estimular o desenvolvimento de suas potencialidades e habilidades; propiciar sua formação cidadã e sua participação na vida pública; desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; assim como contribuir para sua inserção, reinserção e permanência no sistema educacional, proporcionando vivências para o alcance de sua autonomia e de seu protagonismo social.

1. **Título**

Projeto Mudas da Cidade 2017

1. **Justificativa do Projeto**

O surgimento do Projeto Mudas da Cidade, aconteceu a partir da identificação e da necessidade de resolução de problemas sócio-culturais e econômicos observados dentro da comunidade do entorno da Estação Experimental e em bairros da periferia. O quadro apresentado era de crianças e adolescentes, com idade entre 09 e 12 anos, em situação de distorção idade-série, que por sua vez culminava em graves efeitos nas comunidades, citando como exemplo, o crescente número de jovens não alfabetizados ou semi-alfabetizados, tendo a sua formação educacional comprometida e o desenvolvimento intelectivo abaixo da média, este igualmente comprometido pelo reduzido acesso a hábitos alimentares e de higiene satisfatórios.

Refletindo sobre esta situação desoladora, a Estação Experimental de Itapetininga - Unidade do Instituto Florestal/SMA procurou dentro do seu quadro de responsabilidade social, a implantação de alternativas compensatórias que pudessem minimizar as conseqüências provenientes dos problemas instalados. Na tentativa de redução ou minimização desses problemas, recorreu-se a planos de ações buscando a sua execução prática. Desenvolvendo dessa forma, o Projeto Mudas da Cidade que há 20(vinte) anos vem preparando pequenos cidadãos para o futuro através do ensino formal, conceitos e princípios de cidadania, ética e educação ambiental. O Projeto é de caráter sócio-ambiental, oferecendo a oportunidade de formação no sistema educacional de ensino, buscando sensibilizar os alunos para as questões ambientais a partir do cultivo e produção de mudas de espécies arbóreas utilizadas em áreas degradadas, matas ciliares e arborização urbana, fazendo-os colaboradores cientes da importância da manutenção da qualidade de vida individual e coletiva.

Através de monitoramentos e avaliações das ações desenvolvidas pelo Projeto, tem-se conseguido resgatar a cultura escolar dos participantes que se encontravam ausentes do sistema oficial de ensino, alfabetizando-os e trabalhando a auto-imagem dentro dos princípios da higiene, moral e cidadania. Estes resultados vieram culminar com pesquisas e levantamentos feitos com ex-alunos do Projeto Mudas da Cidade, observando significativa contribuição do mesmo para a inserção do jovem no Sistema Formal de Ensino, bem como a formação de consciência ambiental, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania através do respeito pelo meio ambiente.

Atualmente o Projeto Mudas da Cidade vem alcançando índices de aprovação em torno de 80%, onde 90% dos participantes saem alfabetizados e com capacidade interpretativa de leitura e 85% aptos ao raciocínio lógico matemático, o que leva ao alcance do objetivo proposto, ou seja, redução da distorção idade-série, visando um ensino de qualidade e a redução do abandono escolar.

Estes resultados vêm acompanhados com o trabalho desenvolvido com as famílias das comunidades, através de reuniões mensais e visitas domiciliares, o qual está promovendo maior integração familiar a partir da participação dos responsáveis no processo educacional dos filhos.

Tendo o compromisso com a transformação social a partir da melhoria da vida escolar e a inserção de valores que servem como instrumentos de reflexões em busca destas transformações, o Projeto Mudas da Cidade, com consciência e responsabilidade, tem auxiliado esses jovens na construção de um futuro melhor, contribuindo de uma forma ampla e positiva para que os mesmos sintam-se parte integrante do meio em que vivem.

O Projeto desenvolve-se através das vertentes social e ambiental, tendo por finalidade oferecer aos jovens, que se encontra em distorção idade-série, oportunidades de formação no sistema educacional de ensino, procurando integrar atividades do ensino formal com as diversas atividades da área agro-florestal.Atuando também na formação psicossocial e no aspecto nutricional, o projeto oferece condições que possibilitem aos mesmos, o resgate de valores essenciais ao ser humano, como; valorização do ser, elevação da auto-estima, responsabilidade, estímulo dos relacionamentos afetivos, confiança e dignidade, como também contribuir para melhoria das condições de saúde da criança e adolescente.

As atividades são desenvolvidas no período de 2ª a 6ª feira das 07h00 às 16h00. Sendo elas: Ensino Fundamental (4º e 5º anos) de acordo com a metodologia da rede municipal, reforço escolar, Coleta de Sementes, Viveiro e Produção de Mudas Florestais, Horticultura, Educação Física, Artesanato com Elementos da Natureza, Recreação Ambiental, Aula de Princípios e Valores, atendimento psicoterapêutico, atendimento médico e odontológico.

\*É importante destacar que todas as atividades são integradas às atividades ambientais, atuando na formação da criança para o meio ambiente.

1. **Público Alvo**

O Projeto atende a 30 (trinta) crianças e adolescentes, com idade entre 09 e 12 anos, do sexo masculino, que estejam no 4.º e 5.º anos do Ensino Fundamental de (nove) anos, oriundos da área rural, pertencentes a famílias de resineiros, como também oriundos de bairros periféricos de famílias de baixa renda do município de Itapetininga inscritos no Cadastro Único para Programas Sócias do Governo Federal.

1. **Abrangência**

As atividades são desenvolvidas na Unidade do Instituto Florestal, Estação Experimental de Itapetininga, área rural do município, localizado no Bairro Barro Branco.

Sendo os bairros atendidos: Vila Aliança, Central Parque 4L, Vila Nastri I, Centro, Jardim Maricota, Jardim Brasil, Vila Rio Branco, Vila Olho D’água, Vila Arruda, Vila Piedade, Vila Santana, Vila Taboãozinho, Vila Paulo Ayres, Vila Prado, Vila La Brunet, Vila Barth I e Vila Barth II, Bairro Chapadinha, Campo Grande, Vatinga e Barro Branco.

1. **Objetivo Geral**

Reduzir o índice de distorção idade-série, de crianças pertencentes ao 4º e 5º anos do Ensino Fundamental de 9 (nove) Anos, moradoras do entorno da Estação Experimental de Itapetininga/IF e bairros periféricos, visando um ensino de qualidade e a redução do abandono escolar.

1. **Objetivos Específicos**
* Facilitar o processo de aprendizagem.
* Melhoria no rendimento escolar, através do estimulo a cultura, lazer e bem estar.
* Melhoria no aspecto nutricional.
1. **Metas**
* Elaborar estratégias que possibilite a redução do número de crianças em distorção idade/série 50% para um percentual inferior a 10%;
* Estabelecer prioridades desenvolvendo métodos de atendimento às crianças com maiores dificuldades de aprendizagem e promover redução do percentual destas crianças de 95% para 0%.
* Proporcionar um ensino de qualidade com índice desejável de aprovação de 25% para 100% (Estimativa do índice de 2016: 80%);
* Oferecer condições para manutenção de uma freqüência regular de 95%, comparados à freqüência do aluno em escola anterior de 30% (Índice atingido dentro do Projeto: aproximadamente 80%);
* Reduzir o abandono escolar mantendo baixos índices como atingidos em 2014, 2015 e 2016- 0%, 0%, 0% respectivamente (índice de alunos matriculados no Projeto que estavam fora do sistema educacional de ensino:
* Desenvolver constante parceria com posto de saúde da comunidade para atendimentos médico e odontológico semanais de 100% dos participantes, como também aumentar a produção da horta escolar, enriquecendo em 100% o valor nutricional das refeições e com isso reduzir de 98% para 0% o índice de crianças com deficiência nutricional.
1. **Metodologia**

**Dinâmicas, Operacionalização e cronograma:**

* Aulas do ensino regular de 4º e 5ºano, obedecendo à metodologia da rede municipal, integradas às demais atividades do projeto;
* Aulas de Educação Ambiental, através de dinâmicas de grupo, trabalhos artísticos, caminhadas e interpretação da natureza, projeção de vídeos e slides, despertando no aluno a consciência de preservação do meio ambiente.
* Aulas teóricas e práticas de Viveiro e Coleta de Sementes, obtendo noções de produção de mudas, identificação de espécies florestais e técnicas silviculturais. Aulas ministradas em sintonia às atividades do ensino formal, propiciando a interdisciplinaridade para melhor assimilação dos conhecimentos adquiridos;
* Aulas de horticultura, abordando: preparação de composto orgânico, solo e tratos culturais;
* Aulas de Artesanato com Elementos da Natureza, onde os alunos desenvolvem seu potencial criativo;
* Aulas de Educação Física (atividades esportivas), desenvolvendo atividades físicas e motoras, através da iniciação esportiva implementando atividades lúdicas com jogos e brincadeiras;
* Acompanhamento psicológico das crianças e dos adolescentes, visando o processo educacional, possibilitando ao jovem a compreensão de sua identidade, ou seja, a sua origem, o seu significado e suas perspectivas futuras;
* Reunião mensal com a família, com atendimento psicológico, visando a sua integração ao processo de desenvolvimento individual e coletivo dos participantes;
* Orientação sobre conduta comportamental, visando apresentar aos alunos, princípios e valores cristãos;
* Atendimento médico e odontológico periódicos, contribuindo para a saúde dos participantes.
1. **Cronograma**

|  |
| --- |
| **Projeto Mudas da Cidade: Mês 2017** |
| **Etapas/Atividades/Ações**  | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** |
| Entrevistas e Seleção |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensino Fundamental 4ª e 5ª Ano  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apoio Escolar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Educação Física |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Artesanato com Elementos da Natureza |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Educação Ambiental |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Horticultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coleta de Sementes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Viveiro de Mudas Florestais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aula de Princípios e Valores  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atendimento psico- terapêutico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atendimento psicopedagogo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atendimento médico/odontológico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atendimento à família |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Parcerias e Redes**
* Estação Experimental de Itapetininga - Instituto Florestal.
* Prefeitura Municipal de Itapetininga.
* Unidade Básica de Saúde Valdomiro Oliveira – Bairro Chapadinha.
* Secretaria da educação de Itapetininga.
* Secretaria da Saúde de Itapetininga.
* Secretaria da Promoção Social.
* Conselho Tutelar.
* Conselho Municipal da Criança e do Adolescente.
* CRAS, CREAS.

**Itapetininga, 16 Novembro de 2016**