|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo Geral** | **Objetivos Específicos** | **Metas** | **Metodologia** | **Indicadores de Monitoramento** | **Avaliação (Indicadores de resultados)** |
| Promover o desenvolvimento familiar, social, cultural e educacional de 120 (cento e vinte) matriculados, dentre elas crianças, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 (seis) a 12 (doze) anos de idade e 11 meses, oriundos da área oeste do município de Itapetininga/SP, no período de 01 (um) ano (2017 a 2018). | * Facilitar o processo de aprendizagem e melhoria do rendimento escolar, através do estímulo às áreas pedagógicas, cultural ,lazer, bem estar e lúdica; | * Proporcionar um apoio escolar de qualidade que favoreça diretamente e indiretamente o melhoramento das crianças inseridas no projeto, no que se refere ao rendimento e frequência escolar na rede pública de ensino; * Ampliar a participação das crianças e adolescentes inseridos no projeto, em ações sociais, comunitárias, culturais e lazer; | * Apoio Escolar (diretamente através das atividades específicas); * Oficinas diversificadas: Oficinas de Idioma, Oficina de música, Oficina de Artesanato, Teatro, Informática, Dança, Atividades Esportivas, Recreação, Ginástica Rítmica, Roda de Conversa, Roda de Leitura; * Visitas a exposições, eventos, apresentações de trabalhos culturais; * Palestras periódicas nas áreas de saúde, educação e prevenção (com profissionais das diferentes áreas); | 1-Adesão ao projeto (número de matrículas e Lista de Presença);  2-Visitas periódicas na rede pública de ensino    3-Relatórios inicial e periódico do aproveitamento/ desenvolvimento dos inseridos no projeto nas diferentes áreas pedagógicas e técnica;  4-Tabela de comportamento (Quadro de auto avaliação)  5-Reuniões com pais/ responsáveis | 1-Levantamento periódico do número de inscritos (Frequência);  2-Registros de visitas e contatos com a rede de ensino no qual a criança esta inserida;  2.1-Número de crianças inseridas no projeto aprovados na rede Pública de ensino;  3-Resultados da Pesquisa de satisfação;  4-Levantamento periódico do desempenho e desenvolvimento pessoal dos atendidos, através de um gráfico/ tabela documentada;  5- Lista de presença dos pais/ responsáveis nas reuniões e/ou nos grupos;  6-Fotografias das oficinas e/ ou eventos realizados; |
| * Promover a autonomia e cidadania das crianças inseridas no projeto; | * Aumentar e ampliar o acesso dos usuários e suas famílias a serviços e direitos sociosassistenciais ; * Desenvolver nas crianças a capacidade de avaliar atenções recebidas, expressar opiniões, fazer reinvindicações e escolhas próprias, melhorando consequentemente sua autoestima e autonomia; | * Acolhida: Triagem, informação e orientação aos pais/ou responsáveis sobre serviços e direitos socioassistenciais; * Encaminhamentos a setores educacionais, saúde, social, de modo atender a necessidades especificas das crianças e suas famílias; * Orientação e/ou acompanhamento psicológico aos inseridos no projeto, em caráter grupal ou individual; * Rodas de conversa, fundamentadas em valores éticos, morais, de justiça e cidadania, promovidas por professores, monitores e equipe técnica; |
| * Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade e respeito mútuo para o fortalecimento de vínculos familiares e sociais. | * Promover a melhoria na qualidade de vida de das crianças, bem como de suas famílias (direta ou indiretamente). | * Dinâmicas de grupo livres, * Atividades lúdicas dirigidas; * Orientação e acompanhamento psicológico aos inseridos no projeto, seja em caráter grupal ou individual; * Orientação e acompanhamento psicológico aos pais ou responsáveis de acordo com a necessidade percebidas pela entidade ou pela família; * Reuniões periódicas com famílias para orientação, informação e aconselhamento; |