**PLANO DE TRABALHO**

**2018**

**APRESENTAÇÃO/HISTÓRICO DA ENTIDADE**

**1 – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE**

Instituto Geração unidades Produtivas

Rua Joaquim Monteiro Sobrinho, n.º 30, Vila Monteiro, Itapetininga/SP.

CEP: 18213-170

Telefone: (15) 3273-4552

* 1. **– REGISTROS FORMAIS**

CNP: 00.773.364/0001-94

CMDCA: N.º 018 – Validade: Fevereiro/2018

CMAS: N.º 022 – Validade: Abril/2018

Inscrição Estadual: Isento

CRCE: 1375

Certificado: CEBAS

Utilidade Pública: Municipal e Federal

* 1. **– RESPONSÁVEIS**

Responsável legal da Entidade:

Nome: Sueli Aparecida Cylos Hoshino

Telefone: (15) 3272-8911

E-mail: suelicylosh@gmail.com

Responsável Técnica do Projeto: Mudas da Cidade

Nome: Edilene Maria Pinheiro

Telefone: (15) 3273-4552 / 99751-2270

E-mail: dihpinheiro@hotmail.com

**HISTÓRICO:**

Aos 31 de julho de 1995, em sua sede social, à Rua Cesário Leonel Ferreira, nº 930-A, Vila Rosa, Itapetininga/SP, reuniu-se um grupo de pessoas idôneas, deste mesmo município, interessadas em fundar uma sociedade civil, sem fins lucrativos, apolítica e sem ligações religiosas, com o objetivo primeiro de prestar assistência a crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social. E assim, fundou-se o Instituto Geração – Unidades Produtivas. É importante salientar que este grupo formou-se a partir de um ideal de solidariedade e compaixão ao próximo, da necessidade emergente, por parte de seus integrantes, de fazer algo a mais para crianças e adolescentes menos favorecidos.

O objetivo inicial do projeto visava dar assistência a engraxates do referido município. Porém, no decorrer dos anos e à medida que novas necessidades foram surgindo (sejam elas de melhor atendimento, ampliação, entre outras), o projeto foi tomando novas formas e evoluindo para atender a demanda que se fazia naquela época até os tempos atuais. No período de 1995 a 2001, por exemplo, chegou a atender duzentos adolescentes, em situação de risco social.

São três os projetos desenvolvidos pelo Instituto Geração: Projeto Flanelinha, Projeto Mudas da Cidade e Projeto Transformando o Futuro (antigo Projeto Jovem Aprendiz), cada qual com seus objetivos próprios e específicos, mas todos voltados para a missão de praticar uma política de prevenção, promoção e proteção social da criança e do adolescente, visando principalmente à melhoria do desenvolvimento físico, moral, intelectual e psicossocial desses usuários. Os projetos realizam atividades socioeducativas, culturais, esportivas, ambientais, lazer, ensino formal (4º e 5º ano, sala multisseriada) e formação para o mundo do trabalho.

**PROJETO MUDAS DA CIDADE:** Atende crianças pertencentes ao 4º e 5º ano do Ensino Fundamental de 9 (nove anos) (E.M.E.F. Fazenda Floresta Estadual, sala multisseriada), na faixa etária de 09 a 12 anos e 11 meses, moradoras do entorno da Estação Experimental de Itapetininga/IF e bairros periféricos de Itapetininga, visando reduzir o índice de distorção idade-série, almejando um ensino de qualidade e a redução do abandono escolar. Para isto o projeto conta com diversas atividades: aulas do ensino regular do 4º e 5º ano, aulas de educação ambiental, aulas teóricas e práticas no viveiro de mudas, aulas de horticultura, aulas de artesanato, aulas de educação física, atendimento psicológico, entre outras.

1. **TÍTULO**

PROJETO MUDAS DA CIDADE

1. **JUSTIFICATIVA DO PROJETO**

O surgimento do Projeto Mudas da Cidade, aconteceu a partir da identificação e da necessidade de resolução de problemas socioculturais e econômicos observados dentro da comunidade do entorno da Estação Experimental e em bairros da periferia. O quadro apresentado era de crianças, com idade entre 09 e 12 anos, em situação de distorção idade-série, que por sua vez culminava em graves efeitos nas comunidades, citando como exemplo, o crescente número de crianças não alfabetizados ou semialfabetizados, tendo a sua formação educacional comprometida e o desenvolvimento intelectivo abaixo da média, este igualmente comprometido pelo reduzido acesso a hábitos alimentares e de higiene satisfatórios.

Refletindo sobre esta situação desoladora, a Estação Experimental de Itapetininga - Unidade do Instituto Florestal/SMA procurou dentro do seu quadro de responsabilidade social, a implantação de alternativas compensatórias que pudessem minimizar as consequências provenientes dos problemas instalados. Na tentativa de redução ou minimização desses problemas, recorreu-se a planos de ações buscando a sua execução prática. Desenvolvendo dessa forma, o Projeto Mudas da Cidade que há 22 (vinte e dois) anos vem preparando pequenos cidadãos para o futuro através do ensino formal, conceitos e princípios de cidadania, ética e educação ambiental. O Projeto é de caráter socioambiental, oferecendo a oportunidade de formação no sistema educacional de ensino, buscando sensibilizar os alunos para as questões ambientais a partir do cultivo e produção de mudas de espécies arbóreas utilizadas em áreas degradadas, matas ciliares e arborização urbana, fazendo-os colaboradores cientes da importância da manutenção da qualidade de vida individual e coletiva.

Através de monitoramentos e avaliações das ações desenvolvidas pelo Projeto, tem-se conseguido resgatar a cultura escolar dos participantes que se encontravam ausentes do sistema oficial de ensino, alfabetizando-os e trabalhando a autoimagem dentro dos princípios da moral, cidadania, saúde e autocuidado. Estes resultados vieram culminar com pesquisas e levantamentos feitos com ex-alunos do Projeto Mudas da Cidade, observando significativa contribuição do mesmo para a inserção do jovem no Sistema Formal de Ensino, bem como a formação de consciência ambiental, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania através do respeito pelo meio ambiente.

Atualmente o Projeto Mudas da Cidade vem alcançando resultados satisfatórios, ao longo dos 22 anos de sua existência, no que se refere aos índices de aprovação escolar, ou seja, a grande parcela dos inseridos saem alfabetizados, com capacidade interpretativa de leitura e aptos ao raciocínio lógico matemático, levando ao alcance do objetivo proposto.

Estes resultados vêm acompanhados com o trabalho desenvolvido com as famílias das comunidades, através de reuniões mensais e visitas domiciliares, o qual está promovendo maior integração familiar a partir da participação dos responsáveis no processo educacional dos filhos.

Tendo o compromisso com a transformação social a partir da melhoria da vida escolar e a inserção de valores que servem como instrumentos de reflexões em busca destas transformações, o Projeto Mudas da Cidade, com consciência e responsabilidade, tem auxiliado essas crianças na construção de um futuro melhor, contribuindo de uma forma ampla e positiva para que os mesmos sintam-se parte integrante do meio em que vivem.

O Projeto desenvolve-se através das vertentes educacional, social e ambiental, tendo por finalidade oferecer às crianças, que se encontra em distorção idade-série, oportunidades de formação no sistema educacional de ensino, procurando integrar atividades do ensino formal com as diversas atividades da área agroflorestal. Atuando também na formação psicossocial e no aspecto nutricional, o projeto oferece condições que possibilitem aos mesmos, o resgate de valores essenciais ao ser humano, como; valorização do ser, elevação da autoestima, responsabilidade, estímulo dos relacionamentos afetivos, confiança e dignidade, como também contribuir para melhoria das condições de saúde dos inseridos.

* As atividades são desenvolvidas no período de 2ª a 6ª feira das 07h00 às 16h00. Sendo elas: 4º e 5º ano do Ensino Fundamental de 9 (nove anos) (E.M.E.F. Fazenda Floresta Estadual, sala multisseriada) de acordo com a metodologia da rede municipal, reforço escolar; Coleta de Sementes; Viveiro e Produção de Mudas Florestais; Horticultura; Educação Física; Artesanato com Elementos da Natureza; Recreação Ambiental; Aula de Princípios e Valores; Triagem e Acompanhamento Psicológico aos alunos e suas famílias e Encaminhamentos para Avaliação Pedagógica Especializada, bem como Médica e Odontológica (periodicamente), contribuindo para a saúde e desenvolvimento dos participantes.

**\*É importante destacar que todas as atividades são integradas às atividades ambientais e sociais, atuando na formação da criança como cidadã ativa e efetiva.**

1. **PÚBLICO ALVO**

O Projeto atende no mínimo 20 (vinte) e no máximo 25 (vinte e cinco) crianças, com idade entre 09 e 12 anos, do sexo masculino, que estejam no 4º e 5º ano do Ensino Fundamental de 9 (nove anos) (E.M.E.F. Fazenda Floresta Estadual, sala multisseriada), oriundos da área rural, pertencentes a famílias de resineiros, como também oriundos de bairros periféricos de famílias de baixa renda do município de Itapetininga inscritos no Cadastro Único para Programas Sócias do Governo Federal.

1. **ABRANGÊNCIA**

As atividades são desenvolvidas na Unidade do Instituto Florestal, Estação Experimental de Itapetininga, área rural do município, localizado no Bairro Barro Branco.

Sendo os bairros atendidos: Vila Aliança, Central Parque 4L, Vila Nastri I, Centro, Jardim Maricota, Jardim Brasil, Vila Rio Branco, Vila Olho D’água, Vila Arruda, Vila Piedade, Vila Santana, Vila Taboãozinho, Vila Paulo Ayres, Vila Prado, Vila La Brunet, Vila Barth I e Vila Barth II, Bairro Chapadinha, Campo Grande, Vatinga, Barro Branco entre outros.

1. **OBJETIVO GERAL**

Promover o desenvolvimento educacional, social, ambiental e familiar de 25 crianças, com idade entre 09 e 12 anos, do sexo masculino, reduzindo o índice de distorção idade-série dessas crianças matriculadas no 4º e 5º ano do Ensino Fundamental de 9 (nove anos) - E.M.E.F. Fazenda Floresta Estadual (sala multisseriada), moradoras do entorno da Estação Experimental de Itapetininga/IF e bairros periféricos.

1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
* Facilitar o processo de aprendizagem e melhoria do rendimento escolar, através de estímulos nas áreas: pedagógica, lúdica, ambiental, lazer e bem-estar.
* Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade e respeito mútuo para o fortalecimento de vínculos familiares e sociais, bem como a autonomia e cidadania dos inseridos.
* Estimular a criança a se perceber como “ser” integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
1. **METAS**

*Para o objetivo específico 1:*

Proporcionar um apoio escolar de qualidade, bem como atividades ambientais, lúdicas, esportivas, de lazer e cultura que favoreçam, direta e/ou indiretamente, o melhoramento de 70 a 80% das crianças inseridas no projeto, no que se refere ao rendimento escolar de cada uma delas.

*Para o objetivo específico 2:*

Promover a melhoria na qualidade de vida de 70% a 80% das crianças inseridas no projeto, bem como de suas famílias (direta ou indiretamente).

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de avaliar atenções recebidas, expressar opiniões, fazer reivindicações e escolhas próprias, melhorando consequentemente sua autoestima e autoconfiança.

*Para o objetivo específico 3:*

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de agir e comportar-se com sensibilidade e responsabilidade em relação à natureza, às pessoas e ao meio ambiente.

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de reconhecer a importância do meio ambiente, sua conservação e preservação de maneira sustentável.

1. **METODOLOGIA**
* Dinâmicas, Operacionalização e cronograma:
* Aulas do ensino regular de 4º e 5º ano do Ensino Fundamental de 9 (nove anos) (E.M.E.F. Fazenda Floresta Estadual, sala multisseriada), obedecendo à metodologia da rede municipal, integradas às demais atividades do projeto;
* Apoio Escolar: direcionado de forma lúdica, para estimular e desenvolver a alfabetização e o raciocínio lógico, como também para abordar e trabalhar temáticas no decorrer do ano, tais como as datas festivas: Carnaval, Páscoa, Festa Junina, Folclore, Dia das Crianças, Dia da Família, Festa de Natal.
* Aulas de Educação Ambiental, através de dinâmicas de grupo, trabalhos artísticos, caminhadas/trilhas ecológicas, interpretação da natureza, projeção de vídeos e slides, despertando no aluno a consciência de preservação do meio ambiente.
* Comemoração do Dia do Meio Ambiente, Dia da Árvore. Visitas ao Zoológico Municipal Quinzinho de Barros – Sorocaba, à Sabesp e ao Parque Estadual Carlos Botelho.
* Aulas teóricas e práticas de Viveiro e Coleta de Sementes, obtendo noções de produção de mudas, identificação de espécies florestais e técnicas de silvicultura (Aulas ministradas em sintonia com as atividades do ensino formal, propiciando a interdisciplinaridade para melhor assimilação dos conhecimentos adquiridos);
* Aulas de horticultura, abordando a preparação de composto orgânico, solo e tratos culturais; preparo, plantio, cuidado e colheita da horta.
* Aulas de Artesanato com Elementos da Natureza, onde os alunos desenvolvem seu potencial criativo através da observação, exploração e manipulação dos elementos da natureza (constituindo uma colagem, pintura, recortes, exposição de fotos, entre outros).
* Aulas de Educação Física (atividades esportivas), desenvolvendo atividades físicas e motoras, através da iniciação esportiva, implementando atividades lúdicas com jogos e brincadeiras;
* Acompanhamento e/ou orientação psicológica aos inseridos no projeto, em caráter grupal e, quando necessário, individual; através de atividades lúdicas, rodas de conversa ou dinâmicas, direcionadas de acordo com a proposta técnica como também a partir de temas, interesses ou necessidades apontadas pelo grupo;
* Reuniões periódicas com a família e/ou acompanhamento psicológico (quando necessário), para orientação e esclarecimentos sobre as necessidades educacionais, comportamentais e emocionais dos inseridos, sejam tais necessidades percebidas pela equipe ou apontadas pelas famílias;
* Rodas de conversa, fundamentadas em valores éticos, morais, de justiça e cidadania, promovidas por professores e equipe técnica;
* Visitas a exposições, SESI de Itapetininga, Museus, Centro Cultural, viagens pedagógicas ou lúdicas (Sítio Santa Rosa, Castelo Parque Aquático);
* Encaminhamentos para Avaliação Pedagógica Especializada; Médico e Dentista, contribuindo para a melhoria da saúde e desenvolvimento global dos participantes.
1. **CRONOGRAMA**

|  |
| --- |
| **PROJETO MUDAS DA CIDADE – MESES** |
| **Etapas/Atividades/Ações**  | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** |
| Entrevistas e Seleção |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensino Fundamental |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Educação Ambiental |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Viveiro de Mudas Florestais/ Coleta de Sementes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Horticultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Artesanato com Elementos da Natureza |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Educação Física |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atendimento Pisco- terapêutico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atendimento à família |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aula de Princípios e Valores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Encaminhamentos para Avaliação Pedagógica Especializada |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **METODOLOGIA (Anexo I)**
2. **CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO ANO 2018 – RECURSO MUNICIPAL (Anexo II)**
3. **ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sueli Aparecida Cylos Hoshino

**REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Edilene Maria Pinheiro

**RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO**