



Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumerindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: projcasa@yahoo.com.br

1. Tipo de Serviço. Especificar:

Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

2. Título do Projeto

Projeto Cidadão do Futuro

3. Objetivo Geral

Proporcionar o desenvolvimento humano, promovendo ética, cidadania e fortalecimento de vínculos.

4. Objetivos Específicos

A. Promover autonomia para enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenção de DSTs.

B. Desenvolver competências básicas sobre o mundo do trabalho. Tais como: teoria (conhecimento) práticas (habilidades).

C. Incentivar a inclusão digital.

D. Desenvolver a cidadania, o autoconhecimento e a identidade social nos adolescentes para o futuro.

5. Meta para o atendimento: 60 / Nº de atendidos: 60

Total de 60 adolescentes de ambos os sexos de 13 a 14 anos e 11 meses

6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas. Faixa etária (se houver divisão). Especificar sala / grupo.

Em Anexo 1

7. Frequência Média Mensal por Grupo / Período / Sala de Janeiro a Abril / 2018

Turma A e B - Janeiro 93,39%, Fevereiro 83,58%, Março 80,00% e Abril 76,88%

Turma C - Janeiro 100,00%, Fevereiro 87,96%, Março 88,10% e Abril 85,00%

8. Nº de evasões por mês no quadrimestre.

Janeiro - 0 Fevereiro - 9 Março - 4 Abril - 6

9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional.

Não tivemos adolescentes fora do sistema educacional.

10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

Em Anexo 2

11. Total anual do Investimento no Projeto através dos repasses:

MUNICIPAL - R\$ 306.000,00

12. Ações desenvolvidas com as famílias (reuniões, apresentações, datas comemorativas, entre outros) Data/Local/Tema. Apresentar lista de presença, fotos e ficha de avaliação, se houver.

Em Anexo 3

13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...

Cidadania

Identidade Social - Janeiro de 2018 - Integração do Grupo através de dinâmicas, objetivando promover a integração entre os participantes. Fevereiro de 2018 - Tema Identidade Social - Uso de gírias e a influencia das redes sociais no mundo adolescente objetivando o autoconhecimento de si mesmo, deixando a reflexão de como as atitudes, gostos e escolhas, comportamento demonstrando como os adolescentes são.

Cidadania - Abril de 2018 - Cidadania e Identidade Social sobre seus direitos e deveres - Objetivando proporcionar os adolescentes o entendimento do que é ser cidadão, seus direitos e deveres. Organização e comprometimento com os afazeres domésticos. Introdução sobre deveres dos prefeitos, vices e vereadores.

Culinária (Geração de Renda) - Março de 2018 foi realizado a oficina de culinária, Introdução a Nutrição e geração de renda, é trabalhado receitas e métodos que o adolescente possa elaborar pratos que tenham na própria casa, podendo assim ter a noção de venda e ajudar a família. No decorrer do ano será inserido mais sobre o tema nas dinâmicas. Oficina com os adolescentes sobre a pirâmide alimentar e alimentação adequada na Adolescência.

Linguagem e Comunicação

O módulo será trabalhado a partir do mês de Agosto de 2018.

Competências para o Mundo do Trabalho

Inclusão Digital - Janeiro de 2018 - Atividades voltadas para despertar o conhecimento do uso do computador, conhecimento do teclado, diferença de hardware e software, manipulação de pastas, arquivos e pesquisa na internet sobre informática e a ligação com o trabalho.

Fevereiro de 2018 - Digitação, Navegação na Internet, Pesquisas das palavras escritas de forma incorreta e rede social pontos positivos e negativos. Março de 2018 - Criação de conta no Google, envio e recebimento de e-mails com finalidade para o trabalho, Computação em Nuvem .

Abril de 2018 - Aplicação do monitoramento de aprendizado, pesquisa sobre sistema operacional para sanar algumas dúvidas apontadas no monitoramento, vídeo sobre invasão de privacidade e video sobre os desafios da internet - tema abordado tendo em vista a falta de conhecimento dos adolescentes sobre o assunto e seus perigos.

Cunicultura - Janeiro de 2018 - Apresentação dos Técnicos, Visita aos Setores, Primeiro contato com o setor de Cunicultura, cuidados que devemos ter com os coelhos, procedimentos no tratamento de cada animal. Fevereiro de 2018 - Aplicação de medicamentos nos coelhos para prevenção de doenças e ação vitaminica , avaliação sobre o conhecimento em cunicultura. Março 2018 - Video relacionado as raças distintas de coelhos, iniciação no preparo dos canteiros de horticultura, Introdução do tema de ovinocultura e sua finalidade, conhecimento de portes e pesos dos coelhos.

Saúde e Autocuidado

Autocuidado - O tema foi iniciado no mês de janeiro, onde foi abordado sobre o bullying e depressão. No mês de fevereiro dinâmicas sobre sexualidade, DSTs e gravidez precoce. Em março o tema autocuidado foi voltado para dinâmicas e reflexões abordando a autoestima, qualidade de vida e nutrição. No mês de Abril continuidade no tema sexualidade e sobre o uso e abuso do álcool e outras drogas entre jovens.

Esporte e Saúde - Janeiro 2018 Importância da Atividade Física, esclarecimento de regras, exercícios físicos e frequência cardíaca, jogos recreativos - proporcionar a vivência do espaço temporal , Jogos Motores - Proporcionar vivência das habilidades motora, básica de manipulação

Fevereiro de 2018 - Jogos Motores - habilidade básica de deslocamento, habilidade básica de manipulação e precisão - Jogos Pré Desportivos - Atividade para aprendizagem da modalidade de voleibol, Jogos Sócios objetivando motivar a interação social, Jogos Cognitivos - Proporcionar o raciocínio rápido, poder de decisão e velocidade de reação - Jogos Cooperativos - Atividades que conscientizam o espírito de equipe e cooperação.

Março de 2018 - Jogos Pré Desportivos, desenvolver a aprendizagem do basquetebol, Jogos Pré desportivos conhecer as práticas de Beisebol. Jogos Motores - Inclusão, concientizar de um olhar diferente para os deficientes - Socialização e Cultura - Ter a visão que a praça é um lugar de lazer e deve ser preservada e frequentada. Jogos Pré Desportivos - Desenvolvimento da condução e drible do futsal.

Abril de 2018 - Jogos Intelectuais - Desenvolver o raciocínio através do jogo de xadrez, Pré desportivo e cooperativo desenvolver o fundamento de passe na modalidade de handebol e a cooperação - Lazer e Socialização - Visita no SESI - Cidadania lazer e passeio visita no recinto de exposições. Jogos Cooperativos - Jogos Pré desportivos - Desenvolver a prática das modalidades de Badminton.

14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao fortalecimento de vínculos familiar /comunitário / social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros):

Nas oficinas com a Psicóloga e Assistente Social, é trabalhado as características individuais de cada participante, verificado suas qualidades e defeitos que poderão prejudicar tanto no convívio familiar, quanto o pessoal e em grupo. As dinâmicas propostas são de acordo com o tema proposto em cada módulo. Desde janeiro a Abril pudemos verificar melhoras nos comportamentos, entrosamento com o grupo e com os técnicos. O atendimento familiar é feito pela Psicóloga e Assistente Social: é feito por visita domiciliar, atendimento telefônico, e visita do familiar no Projeto, onde podemos observar o ambiente familiar e onde poderemos trabalhar para intensificar o que precisa ser melhorado.

15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.

Em anexo 4

16. Descrever outras atividades-meio e/ou eletivas que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente

17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.

18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no plano de trabalho e plano de aplicação apresentado?

sim

não Descrever as razões/motivos:

Shoriano

19. Parecer Conclusivo (Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aqui ações / resultados alcançados no Quadrimestre relacionados aos objetivos específicos propostos no Plano de Trabalho por módulo já desenvolvido)

No módulo saúde e autocuidado, pode-se observar que os adolescentes estão acessíveis a novos conhecimentos, onde apresentam para o grupo suas dúvidas, conhecimentos e experiências sobre alguns temas trabalhados, como por exemplo: o tema sobre saúde mental depressão e práticas de mutilação, onde querem expressar a dor da perda de seus amigos que se suicidaram. Através das dinâmicas sobre substâncias psicoativas, tivemos um adolescente que revelou ao grupo que decidiu parar de beber depois de refletido sobre as consequências e lesões no cérebro e no corpo. O grupo expandiu o conhecimento sobre DST/ sexualidade e seu entendimento sobre o que envolve qualidade de vida. No módulo competências para o mundo trabalho - Inclusão Digital após ao quadrimestre apontamos um significativo crescimento no conhecimento do grupo em relação ao uso da informática para o trabalho e no uso da internet como ferramenta de conhecimento. No módulo identidade social e cidadania pudemos observar que o grupo não entendia sobre os temas propostos, e com as oficinas eles puderam compreender mais e se colocarem como indivíduos na sociedade. Durante o quadrimestre além da interação da Assistente Social com o grupo, pode se perceber que o grupo expandiu o conhecimento sobre os temas trabalhados.


Jandira Valéria Ribeiro Mariam
RG 10.225.751
Coordenadora Geral