



Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999
Avenida: Gumerindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600
Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP
CNPJ: 03.428.411/0001-70
Tel.: (015) 3271-8889 E-mail: projcasa@yahoo.com.br

1. Tipo de Serviço. Especificar:

Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

2. Título do Projeto

Projeto Cidadão do Futuro

3. Objetivo Geral

Proporcionar o desenvolvimento humano, promovendo ética, cidadania e fortalecimento de vínculos.

4. Objetivos Específicos

A. Promover autonomia para enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenção de DSTs.

B. Desenvolver competências básicas sobre o mundo do trabalho. Tais como: teoria (conhecimento) práticas (habilidades).

C. Incentivar a inclusão digital.

5. Meta para o atendimento: 60 / Nº de atendidos: 60

Total de 60 adolescentes de ambos os sexos de 13 a 14 anos e 11 meses

6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas. Faixa etária (se houver divisão). Especificar sala / grupo.

	Turma A	Turma B	Turma C
Meninos	12	14	12
Meninas	6	7	6

7. Frequência Média Mensal por Grupo / Período / Sala de Setembro a Dezembro/2018

Turma A e B - Setembro 85,43 % , Outubro 80,49 % , Novembro 77,38 % , Dezembro 94,74 %

Turma C - Setembro 84,50 % , Outubro 87,83 % , Novembro 84,54% , Dezembro 100,00 %

8. Nº de evasões por mês no quadrimestre.

Setembro - 1 Outubro - 2 Novembro - 2 Dezembro - 2

9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional.

O adolescente Cleber Moises da Silva fora do sistema educacional, é acompanhado pelo Conselho Tutelar e cumpre medidas socioeducativas no CRAS e CREAS.

Em anexo 1, segue o acompanhamento da frequência escolar.

10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

Em anexo 2

11. Total anual do Investimento no Projeto através dos repasses:

MUNICIPAL - R\$ 306.000,00

12. Ações desenvolvidas com as famílias (reuniões, apresentações, datas comemorativas, entre outros) Data/Local/Tema. Apresentar lista de presença, fotos e ficha de avaliação, se houver.

Em Anexo 3, Anexo 4, Anexo 5, Anexo 6, Anexo 7 e Anexo 10

13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...

No mês de Setembro de 2018 - Viver em Comunidade - os adolescentes puderam vivenciar por meio de integração com as creches da cidade como Viver em Comunidade, respeito e cuidado com as crianças, estimulando assim a criatividade por meio de desenhos nos rostos, contato com os animais e horta. Também realizada a pesquisa na sala de informática sobre temas atuais e quais as consequências no convívio comunitário e familiar, o que cada tema pode causar socialmente. **Mês de Outubro - Despertar Vocacional** - Possibilitar aos adolescentes a reflexão que podemos conseguir realizar nossos sonhos e objetivos. Que podemos ser o que quisermos e que não podemos desistir de nossos sonhos. Por meio de roda de conversas, dinâmicas e vídeos motivacionais. **Mês Novembro** realizado o Projeto Empreendedorismo em conjunto com o Instrutor de informática, confeccionado embalagens, como rotulagens e elaborado produtos que os adolescentes pudessem vender. Como por exemplo: Brigadeiro e Pastel. **Mês de Dezembro** foi realizado as atividades livre de férias, passeio no Parque Aquático, trilha na Fazenda do Estado e gincanas no decorrer do mês. Foi realizado também uma confraternização com as famílias, como fechamento do ano, cada técnico pode falar sobre suas atividades e a evolução dos adolescentes durante o ano. Realizada também a entrega dos Fanzines e brigadeiros nas embalagens para os pais presentes na confraternização. Mostrando assim o aprendizado do adolescente no Projeto.

Culinária (Geração de Renda) - Setembro a Dezembro de 2018 - Realizado a oficina de Culinária com o intuito de promover o conhecimento de contribuir com a geração de renda na família. Com ingredientes fáceis, que podem ser encontrados facilmente com baixo custo. A importância da higiene pessoal e do ambiente para manipulação de alimentos. Com a realização do Projeto Empreendedorismo, incluímos o tema Despertar Vocacional, Culinária e noções de informática para a realização das embalagens e produtos para uma possível venda para geração de renda.



Linguagem e Comunicação

Setembro a Dezembro 2018 - com o Projeto do Meio Ambiente, onde os adolescentes gravaram um jornal e videos sobre o tema, com objetivo de desenvolver as potencialidades de comunicação falada, também através do projeto Fanzine focamos na comunicação escrita e criatividade. O objetivo foi o trabalho em grupo, a diminuição da timidez e empoderamento de falar em publico.

Competências para o Mundo do Trabalho

Informática - Atualidades **Setembro de 2018** - Os adolescentes aprenderam a importância do roteador e a necessidade de segurança em suas conexões dentro da residência da família, conexão com a impressora via rede a fim de imprimir seus trabalhos, conhecimento sobre inteligência artificial, casas do futuro automatizadas, criação do desenho de um robô individual, onde cada adolescente criou uma lista de utilidade para seu robô. As atividades no mês acrescentaram novos conhecimentos, práticas de cidadania e conhecimentos para o trabalho.

Informática - Conhecimento das Profissões - **Outubro de 2018** - Os adolescentes digitaram um texto modelo, observando a correta pontuação e diferenciando maiúsculas de minúsculas, digitação de dicas para o primeiro dia de trabalho, acompanhado de encenação para o grupo. Desenvolvimento do hábito de ler notícias na internet e fazer a sua conclusão pessoal. Relembrando o uso do e-mail, cada participante fez uma simulação no e-mail de uma solicitação de emprego ao Instrutor, Desenvolvimento de Planilhas e Textos conformes modelos, Filme Jogador Nº 1 (Ilustra possíveis profissões do futuro), pesquisa de produtos artesanais que podem ser vendidos pelo adolescente ou sua família em um momento de necessidade. No mês todas as atividades acrescentaram novos conhecimentos para a vida diária e para o trabalho dos adolescentes.

Informática - Conhecimento das Profissões - **Novembro de 2018** - Dando continuidade cada adolescente fez pesquisas na internet de receitas, embalagens de produtos que podem gerar renda com o trabalho em família. Realizaram a construção de embalagens, votação de produtos a ser elaborado como demonstração, realizamos a aplicação do acompanhamento aos adolescentes, criação de um cartão de natal utilizando o conhecimento aprendido no Word, criação de slides no Power Point e Pesquisa realizada junto aos adolescentes sobre o seu acesso ao Mundo Digital e Tecnologia. As atividades foram dinâmicas gerando um ótimo resultado de ampliação de conhecimentos para o mundo do trabalho.

Dezembro de 2018 - Realizamos as atividades de férias juntamente com os demais membros da equipe, sendo que os adolescentes diariamente estiveram utilizando o computador e a internet para fazer seus trabalhos escolares e promovendo a inclusão digital. Observamos o desempenho dos adolescentes frente ao computador e as novas tecnologias e concluímos que a meta de conhecimentos para o trabalho foi atingida.

Avicultura - Setembro 2018 - Foram desenvolvidas atividades referentes a produção de aves de postura e de corte, o contato com os animais, práticas de manejo e métodos para melhorar a produção. Concluímos que as atividades desenvolvidas contribuíram para que as técnicas aprendidas possam ser aplicadas posteriormente para o desenvolvimento da produção avícola.

Tecnologia e práticas agrícolas - Outubro de 2018 - realizamos atividades de desenvolvimento de canteiros, práticas de plantio de muda, e condução de produtos horticolas. Concluímos que as atividades contribuíram para o desenvolvimento e condução de hortaliças visando o desenvolvimento de pequenas hortas em casa.

Tecnologia e práticas agrícolas - Novembro de 2018 - realizamos atividades de condução de plantas, manejo de plantas ornamentas e arvores frutíferas. Concluímos que as atividades contribuíram para o aprendizado de técnicas de manejo de arvores em geral.

Dezembro de 2018 - Foram realizadas atividades de férias juntamente com os demais membros da equipe, sendo desenvolvidos com os adolescentes atividades de recreação, passeios como a ida ao Castelo Parque aquático, na cidade de Cesário Lange, gincanas envolvendo todo o conhecimento adquirido pelos alunos durante o ano e campeonato de futebol. Concluímos que os alunos assimilaram bem as atividades e aprendizado que tiveram durante o ano.

Saúde e Autocuidado

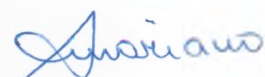


Setembro foi finalizado o projeto sobre o meio ambiente, onde os adolescentes fixaram as lixeiras em locais estratégicos, onde foi identificado maior número de reciclados poluindo o ambiente (em anexo enviamos o vídeo do projeto), também aproveitamos a campanha municipal sobre o setembro amarelo e trabalhamos através de roda de conversa sobre o tema de Prevenção ao Suicídio, adolescentes ficaram interessados, puderam expor suas dúvidas e angústias relacionado ao tema. **Outubro** continuamos com o tema sobre a Prevenção ao Suicídio trabalhando com os preconceitos, racismo e respeito à amizade, através de filme e roda de conversa, adolescentes participativos. Foi iniciada atividades sobre o mundo do trabalho para auxiliar aos adolescentes no desenvolvimento pessoal para o egresso no mercado de trabalho. Tivemos mudança no profissional de psicologia. **Novembro** foi realizada atividade para criação de vínculo positivo com a nova psicóloga e trabalhamos com projeto do FANZINE, os adolescentes se dividiram em duplas ou trios e escolheram temas abordados durante o ano para escrever ou pesquisar sobre o assunto, depois de pronta as matérias juntamos e finalizamos com a capa, os adolescente puderam demonstrar através deste projeto assuntos que mais interessou e de alguma forma ocasionou mudanças no seu modo de pensar. **Dezembro** planejamos atividades recreativas em conjunto com os adolescentes, fizemos PIPA, gincanas, brincadeira com bexiga, passeio para o Castelo Parque Aquático, trilha ecológica no projeto Pé no Mato, pista de skate, piquenique na lagoa da Chapadinha, campeonato de futebol society, acesso a internet livre, atividades de culinária e filmes. Também realizamos uma reunião de encerramento do ano com os pais, realizamos um café para recebê-los e apresentamos alguns trabalhos do ano.

Esporte e Saúde - No mês de setembro foi trabalhado com os adolescentes através das atividades físicas jogos que resgataram cultura e história como, por exemplo, jogo da peteca, esconde esconde, pula corda, etc. Percebemos boa colaboração dos adolescentes nas propostas, foram participativos e algumas atividades que nos parecem comum a todos, eles nunca tinham participado. **No mês de outubro** através do tema cidadania percorremos os bairros aos redores do Projeto com o objetivo de pesquisar e encontrar qual a infra-estrutura oferecida para a prática de esportes, também iniciamos a prática de handbol, primeiro com a apresentação de regras, normativas e em seguida a prática. **No mês de novembro** houve a participação dos adolescentes no desfile cívico em comemoração ao aniversário de Itapetininga, onde realizamos ensaios durante as atividades para a fanfarra, também foi apresentada nova modalidade esportiva o Basquetebol, seguindo o cronograma primeiro com a apresentação de regras, normativas e em seguida a prática. **No mês de dezembro** realizamos em conjunto com toda a equipe do Projeto Cidadão cronograma com atividades diferenciadas devido ao período de férias, jogos de interação como combate e gincana cultural, tiveram passeios para pista de skate, parque aquático e trilha ecológica. Aproveitamos este momento e organizamos o I Campeonato de Society com a participação dos alunos do projeto cidadão e alunos da escolinha de futebol. Neste mês organizamos reunião de pais, iniciamos com uma dinâmica para integração e demonstrar a importância da atividade física na rotina familiar.

Expressão Corporal - No mês de setembro apresentamos aos alunos a diversidade musical que existe no mundo, através de um aplicativo, puderam conhecer ritmos de países diferentes, escolhemos duas músicas para aprender a coreografia. **No mês de outubro** juntamos as turmas para realizar o ensaio da fanfarra do desfile cívico em comemoração ao aniversário de Itapetininga, também fizemos atividades com o objetivo de diminuir a timidez, pois percebemos que alguns alunos demonstravam esse sentimento durante as aulas. **No mês de novembro** iniciamos os ensaios para apresentação de fim de ano, primeiro os alunos escolheram a música com o auxílio da professora e em seguida iniciamos os ensaios. Durante os ensaios alguns adolescentes demonstraram dificuldade de noção espacial (direita e esquerda), coordenação motora, desta forma antes do ensaio realizamos atividades para desenvolver e melhorar o que havia. **No mês dezembro** realizamos em conjunto um cronograma de férias com atividades diferenciadas para os adolescentes, nas aulas de danças os alunos escolheram alguns ritmos para danças, também realizamos passeios para o parque aquático, trilha e pista de skate, organizamos gincanas e no campeonato de Society fizemos um "aulão" antes do início dos jogos com alongamento e duas músicas para o aquecimento. Na reunião de pais fizemos a apresentação da dança de alguns adolescentes ensaiada anteriormente.

14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao fortalecimento de vínculos familiar /comunitário / social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros):



Por meio das atividades desenvolvidas pela equipe técnica Psicóloga e Assistente Social neste quadrimestre trabalhamos com objetivo de integrar as diferentes atividades desenvolvidas, de maneira que os adolescentes pudessem aprender na atividade física conceitos de cidadania, na informática ver como uma ferramenta para geração de renda, na dança a importância dos cuidados e respeito com seu corpo. Também organizamos juntos as atividades de férias onde os profissionais tinham como mesmo objetivo, os adolescentes. Estreitamos o relacionamento com as famílias, através da reunião de encerramento para que pudessem apreciar os resultados dos filhos e conhecer de perto o trabalho da equipe.

15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.

Em anexo 8 e 9

18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no plano de trabalho e plano de aplicação apresentado?

sim

não Descrever as razões/motivos:

19. Parecer Conclusivo (Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aqui ações / resultados alcançados no Quadrimestre relacionados aos objetivos específicos propostos no Plano de Trabalho por módulo já desenvolvido)

No módulo saúde e autoconhecimento pode-se concluir que os adolescentes foram participativos nas atividades propostas do quadrimestre, entenderam como fato positivo a mudança de psicóloga estabelecendo vínculo confiança sendo de grande importância para o resultado do trabalho. Continuamos com objetivo de integração e trabalho em equipe através do Projeto FANZINE, percebemos que mostrando os resultados das atividades os adolescentes tem melhor aproveitamento e participação.

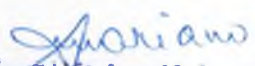
No módulo Viver em Comunidade e Despertar Vocacional pudemos observar que os adolescentes tiveram bastante integração e interesse pelos temas propostos, pois o vínculo do grupo e das atividades foi ainda mais enriquecedor, pelo tempo de convívio entre eles e o Projeto. Através da aplicação das avaliações Semestral e Marco Zero pudemos ver a evolução de cada um e que os objetivos de atingir e despertar no adolescente o que é proposto em cada tema ficou ainda mais evidente que foi atingido.

Nos temas Informática, Atualidades e Conhecimentos das Profissões observamos que neste quadrimestre os adolescentes realizaram todas as atividades propostas, sendo que as atividades proporcionaram a ampliação do conhecimento em relação ao mundo virtual e ao que se espera de um conhecimento básico para o mundo do trabalho. Diversas atividades que juntamente com informática necessitavam do trabalho em equipe e uma socialização do grupo para atingir o resultado esperado. Concluímos que as atividades agregaram grande aprendizado aos adolescentes para o seu dia a dia e para o futuro.

Nas atividades de esporte notamos que o grupo apresentou desenvolvimento de maturidade, demonstrando mais autoconfiança nas decisões estratégicas e melhor convívio em grupo, respeitando as opiniões contrárias às individuais. No cumprimento das regras e conflitos também percebemos melhor interação entre os adolescentes e melhora na qualidade de relacionamento de amizade.

No módulo de Culinária e geração de renda concluímos que os adolescentes juntamente com o Projeto Empreendedorismo despertou nos adolescentes o interesse e a criatividade de aprender novas receitas, suscetíveis a contribuir com uma renda na família e a realização de sonhos que isso pode agregar em seu futuro.

No tema Meio ambiente, concluímos que os adolescentes presentes agregaram conhecimento relacionada ao meio ambiente, formas de preservação do ambiente em que vivem, métodos e cuidados com áreas de reserva, no tema Tecnologia agrícolas os adolescentes agregaram conhecimentos sobre produção de mudas a partir de sementes e utilizando partes da planta, com essas técnicas adquiridas puderam cuidar melhor do ambiente em que vivem.


Jandra Valéria Ribeiro Mariano
RG 10.225.751
Coordenadora Geral