



## Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumerindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [projcasa@yahoo.com.br](mailto:projcasa@yahoo.com.br)

### 1. Tipo de Serviço. Especificar:

Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

### 2. Título do Projeto

Projeto Cidadão do Futuro

### 3. Objetivo Geral

Proporcionar o desenvolvimento humano, promovendo ética, cidadania e fortalecimento de vínculos.

### 4. Objetivos Específicos

A. Promover autonomia para enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenção de DSTs.

B. Desenvolver competências básicas sobre o mundo do trabalho. Tais como: teoria (conhecimento) práticas (habilidades).

C. Incentivar a inclusão digital.

### 5. Meta para o atendimento: 60 / Nº de atendidos: 60

Total de 60 adolescentes de ambos os sexos de 13 a 14 anos e 11 meses

### 6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas. Faixa etária (se houver divisão). Especificar sala / grupo.

Em Anexo 1

### 7. Frequência Média Mensal por Grupo / Período / Sala de Maio a Agosto / 2018

Turma A e B - Maio 81,37%, Junho 69,53%, Julho 88,03% e Agosto 80,00%

Turma C - Maio 77,94%, Junho 70,59%, Julho 79,72% e Agosto 81,64%

### 8. Nº de evasões por mês no quadrimestre.

Maio - 4 Junho - 1 Julho - 2 Agosto - 12 (Em anexo a Justificativa) Anexo 2

### 9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional.

Não tivemos adolescentes fora do sistema educacional.

### 10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

Em Anexo 3

### 11. Total anual do Investimento no Projeto através dos repasses:

MUNICIPAL - R\$ 306.000,00

### 12. Ações desenvolvidas com as famílias (reuniões, apresentações, datas comemorativas, entre outros) Data/Local/Tema. Apresentar lista de presença, fotos e ficha de avaliação, se houver.

Em Anexo 4, Anexo 5 e Anexo 6

13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...

## Cidadania

**Cidadania - Maio a Junho de 2018** - Continuação do módulo de Cidadania por meio de pesquisas de diferentes culturas de nosso País. Conhecendo seus modos, religião, comidas típicas, música e costumes, promovendo assim reconhecer-se como sujeito histórico, que produz cultura, respeitando as diferenças e que seja um agente transformador. Depois os alunos puderam apresentar suas pesquisas para o grupo e pudemos compartilhar os conhecimentos adquiridos. Realizada a visita a Câmara Municipal com o objetivo de que os alunos se percebam como sujeitos de direitos e deveres, podendo assim saber o papel de cada parlamentar e como uma Sessão Ordinária acontece, puderam também conhecer um pouco da história da criação da Câmara Municipal de Itapetininga. Alunos puderam ir ao Cinema assistir o Filme " Vingadores e Guerra Infinita" . Alguns eram a 1ª vez que estava tendo a oportunidade de poder participar de um passeio assim. Todos gostaram, comentaram sobre o filme e agradeceram a oportunidade de participar. Passeio ao Instituto Federal, para conhecer a feira de tecnologia do Instituto. Todos participaram bem e puderam se divertir com as diversas apresentações de máquinas. **Viver em Comunidade - No mês de Junho** foi realizada a visita ao Teatro Sesi " Exposição Fotográfica de São Paulo, grande metrópole". Alunos puderam com intuito da oficina de Cidadania realizar a percepção de como São Paulo era no século passado até os anos 60 e puderam resgatar a história conhecendo os costumes, vestimentas e objetos, ensaios para a quadrilha, Festa Junina do Projeto. **Mês de Julho** atividade de recreação e Viver em Comunidade, realizando visitas nos clubes de campos da cidade, Teatro, Cinema, soltar pipa e esportes. **No mês de Agosto** realizado dinâmicas e rodas de conversas sobre o que é viver em comunidade e seu significado. Puderam partilhar suas experiências com pessoas das suas comunidades e identificar as necessidades de melhoria. Estimulando a convivência comunitária e sua aproximação, despertando assim a Cidadania e Identidade Social. Realizado a confecção de telas no isopor mensagens para distribuir no Projeto de coinscientização ao meio ambiente. Coleta seletiva e reciclagem sua importância para geração de renda e a Preservação do Meio Ambiente.

**Culinária (Geração de Renda) - Maio a Agosto de 2018** - Realizado a oficina de Culinária com o intuito de promover o conhecimento de contribuir com a geração de renda na família. Com ingredientes fáceis, que podem ser encontrados facilmente com baixo custo. A importância da higiene pessoal e do ambiente para manipulação de alimentos e elaborado caderno de receitas com os preparos realizados nas oficinas.

## Linguagem e Comunicação

O módulo foi trabalhado a partir do mês de Agosto de 2018 com o Projeto do Meio Ambiente. A inserção dos adolescentes no meio da comunicação nas salas do Projeto Jovem de Iniciação às Técnicas Agropecuárias sobre importância do cuidado com o Meio Ambiente e por meio de vídeos gravados pelos adolescentes que será inserido no relatório após a edição.

### Competências para o Mundo do Trabalho

**Inclusão Digital** - Maio de 2018 - Encerramento do Módulo Competências para o Mundo do Trabalho - Tema Inclusão Digital, conhecendo o Microsoft Excel, aprendendo as operações fundamentais no Excel, Criando uma Planilha Básica de Horta, de Salários e concluindo uma pesquisa sobre acontecimentos na nossa região.

Junho de 2018 - Início do Módulo Linguagem e Comunicação - Aprender a aprender - Tema Atualidades - Como foi realizada a Festa Junina nesse período elaboramos atividades de pesquisa na Internet sobre Festas Juninas no Brasil, frases para correio elegante e músicas. Utilização da câmera digital e conhecimento do Meio Ambiente.

Julho de 2018 - Período de férias escolares - Utilização do projetor multimídia para exposição dos vídeos da festa junina, apresentação do vídeo game Xbox 360 e jogos interativos através do Kinect, navegação assistida de internet utilizando o bom senso e conteúdos criativos. Pesquisa de como fabricar uma pipa.

Agosto de 2018 - Relembrando a senha do e-mail, utilizando o aplicativo Classroom do Google, utilizando o Word para criar um cartaz de conscientização sobre o lixo, Instalando o Programa Logo Maker e fazendo um logotipo e pesquisando sobre o sistema operacional Windows 10 - Apresentação Individual sobre o tema.

**Meio Ambiente - Maio de 2018** - Tema: meio ambiente - Introdução ao tema meio ambiente, conhecimentos e importância do meio ambiente, conscientização através do filme Wall-e, discussão sobre o tema do filme - **Junho de 2018** - Tema: meio ambiente - avaliação do lixo produzido nos setores do projeto, coleta de sementes de araucária, produção de mudas nativas de araucária, avaliação de áreas que possam ser plantadas novas árvores. - **Julho de 2018** - tema: Meio ambiente - Visita a áreas de floresta, exploração de árvores nativas - **Agosto de 2018** - tema: Tecnologia agrícola - práticas agrícolas - produção de mudas frutíferas utilizando diferentes tipos de métodos, desenvolvimento de mudas de limoeiro a partir do método de alporquia (reprodução assexuada), reprodução sexuada e assexuada em plantas, produção de mudas a partir de semente (reprodução sexuada), como são feitos os cruzamentos em plantas para originar uma semente.

### Saúde e Autocuidado

**Autocuidado - Mês de Maio** foram abordados dois temas com os adolescentes, primeiro sobre o uso e abuso de substâncias psicoativas onde o grupo expressou através da roda de conversa suas dúvidas e opiniões a respeito, ainda nesse mês conversamos sobre a importância do meio ambiente e da responsabilidade de cada um com o espaço que frequentam. **No mês de Junho** foi realizado com o grupo do Jovem Agricultor encontros que abordaram 4 temas, o 1º sobre Sexualidade e DST, 2º sobre Drogas, 3º sobre Alimentação Saudável, normas de higiene e segurança do trabalho e o 4º sobre Qualidade de vida. A sessão foi trabalhada através de vídeo que abordavam o tema, letra de música, palestra, leitura do texto da cartilha do participante e avaliação. Seguimos a cartilha do SENAR. Ainda no mês de Junho foi trabalhado com o grupo do Cidadão do Futuro sobre dependência química através de dinâmica, do qual manifestou ter gostado. E participaram da exposição de fotos de Theodor Preisling no SESI. **No mês de Julho** devido às férias as atividades foram livres voltadas ao lazer. O grupo se reuniu para assistir ao Jogo do Brasil na Copa do Mundo, tiveram passeios na pista de skate, no Clube Finishing Park, jogos lúdicos, badminton, pingue-pongue e soltaram pipa. **No mês de Agosto** foi desenvolvido o Projeto do Meio Ambiente, onde os adolescentes do Projeto Cidadão do Futuro participaram de todo o processo. O objetivo desse projeto era distribuir pelo Projeto Lixeiras em pontos específicos para melhorar a limpeza e preservação do ambiente, o grupo participou primeiramente do mutirão da limpeza no projeto, na lagoa da Chapadinha e em alguns pontos da Vila Pólo, posteriormente foi realizada a

**Esporte e Saúde - Maio de 2018** - Realizado o desenvolvimento de habilidades, precisões e agilidade por meio das modalidades de futsal, queimada. Que inclui habilidade básica de manipulação- chute e de locomoção, e a de pular e esquivar. Realizado também atividades de mesa, como dominó, trilha e dama. Exposto para o grupo a dificuldade de segurança e diferença social, por meio da dinâmica arrastão. Todos participaram e gostaram das atividades propostas.

**Junho de 2018** - Neste mês foi realizado o ensaio da quadrilha para a festa junina, modalidades esportivas. Proporcionando o desenvolvimento social e das habilidades físicas e motoras pelas atividades propostas. A integração com o grupo se desenvolveu ainda mais, se mostrando a real personalidade e gostos de cada um. Por meio da brincadeira de esconde-esconde no Projeto onde os alunos puderam encontrar com algum objeto que estava prejudicando o meio ambiente. Foi uma das atividades que eles mais apreciaram, pois conscientizou para a preservação do Meio Ambiente, de uma maneira simples.

**Julho de 2018** - Período de férias, onde os alunos puderam participar de passeios nos Clubes de Campo da cidade, Teatro e Cinema do Sesi por meio de convívio com a comunidade, respeito com o patrimônio público e as pessoas em volta. Os alunos gostaram bastante e puderam realizar piquenique nos clubes. Assim o entrosamento e as amizades também se fortaleceram. Puderam também praticar esportes nas quadras e campos.

**Agosto de 2018** - Puderam promover habilidades de tenis de mesa, vivenciar o Beisebol de forma adaptada, para ter o conhecimento deste esporte. Atividades para despertar o hábito de caminhar e conscientização do Meio Ambiente. Realizado o desenvolvimento da habilidade motora do Futsal e Handebol. Confecções de latões e fixação de latões para o Projeto do Meio Ambiente. Houve uma melhora nas afinidades e companherismo diante das atividades desenvolvidas no decorrer deste mês.

**Expressão Corporal - Maio de 2018** - Dinâmica do Espelho (Autoavaliação) - Dinâmica de grupo - autoconhecimento - reflexão em cada um dos participantes, características pessoais e os traços da personalidade suas ações, seu comportamento. Compasso musical - Atenção e Concentração. **Junho**, foi trabalhado passos e danças e alongamentos que contribuíram para evitar tensão e o sedentarismo. **Julho**, continuidade das dinâmicas e ensaio das danças típicas juninas. **Agosto**, escolha das músicas e coreografia para o festiva, foi trabalhado a sociabilidade do grupo e a consciência corpora, para entender como o corpo se relaciona com o espaço.

**14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao fortalecimento de vínculos familiar /comunitário / social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros):**

De Janeiro até Agosto por meio das atividades desenvolvidas pela Psicóloga e Assistente Social, nas oficinas propostas de acordo com o cronograma dos temas, dinâmicas, rodas de conversas e passeios. Atendimento nas visitas domiciliares, por telefone e por visita no Projeto dos familiares. Onde temos a oportunidade de conhecer melhor o ambiente familiar do adolescente e seu convívio diário para poder intensificar nas atividades feitas com os técnicos. Observamos a evolução dos adolescentes, estreitamentos dos vínculos familiares, na escola, nas atividades do Projeto com todos os técnicos e a necessidades deles mesmo de querer aprender sempre cada vez mais.

**15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.**

Em anexo 4

**18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no plano de trabalho e plano de aplicação apresentado?**

sim  X  
não  Descrever as razões/motivos:

**19. Parecer Conclusivo (Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aqui ações / resultados alcançados no Quadrimestre relacionados aos objetivos específicos propostos no Plano de Trabalho por módulo já desenvolvido)**

Diante das metas propostas a respeito do Plano de Trabalho 2018 realizamos neste quadrimestre encaminhamentos para a inclusão de adolescentes no Cadastro Único, acompanhamento em conjunto com as escolas a respeito da frequência escolar. Através das oficinas descritas abaixo trabalhamos alguns temas de socialização, integração e construção da cidadania, proporcionando ampliação de conhecimentos e possibilidades de escolha para o adolescente.

No módulo Cidadania e Viver em Comunidade pudemos observar que o grupo não entendia sobre os temas propostos, e com as oficinas puderam compreender mais e se colocarem como indivíduos na sociedade. Com a ampliação dos conhecimentos e passeios puderam se reconhecer como sujeitos de direitos e deveres, podendo assim trabalhar o respeito ao próximo e fortalecimento de vínculos com a comunidade.

Nos temas Inclusão Digital e Atualidades concluímos que todos os adolescentes presentes agregaram conhecimento voltado a novas tecnologias atingindo o objetivo em utilizar Ferramentas do Office, observamos a mudança positiva no conteúdo consumido pelos adolescentes ao navegar na internet, o entusiasmo em conhecer novas tecnologias, o interesse em sempre estar conectado ao mundo digital.

No módulo Esporte e Saúde verificamos que os alunos ampliaram seus conhecimentos sobre esportes, trabalho em equipe, companherismo e respeito com o próximo. Este último foi fundamental para com as outras atividades do Projeto, pois os alunos obtiveram o conhecimento da importância para um relacionamento saudável e tranquilo, que poderá ser ampliada para a família e comunidade. Contribuindo assim com a diminuição da timidez e estreitamento dos laços. Compreenderam também a importância da prática de algum esporte para a manutenção da saúde.

No módulo de Culinária e geração de renda concluímos que os adolescentes estão cada vez mais participativos e abertos para novos conhecimentos de receitas para contribuir na casa. Um fato curioso e que despertou o interesse dos adolescentes foi o dia da receita de torta de atum. Em primeiro momento a maioria se recusou a realizar a receita, alegando não gostar de peixe. Mas depois de pronto, todos apreciaram e repetiram a vez. Concluindo assim, que é preciso explorar os paladares, trazeremos diferentes receitas e pratos saudáveis e acessíveis para ampliar o conhecimento dos adolescentes, pois são alunos de famílias vulneráveis.

No tema Meio ambiente, concluímos que os adolescentes presentes agregaram conhecimento relacionada ao meio ambiente, formas de preservação do ambiente em que vivem, métodos e cuidados com áreas de reserva, no tema Tecnologia agrícolas os adolescentes agregaram conhecimentos sobre produção de mudas a partir de sementes e utilizando partes da planta, com essas técnicas adquiridas poderão cuidar melhor do ambiente em que vivem.

