1. **- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Anexo I)**

**MÓDULO 1 – CIDADANIA**

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2018** |
| **ADOLESCENTES E JOVENS (Grupo A e B)** |
| **MODULO – Cidadania** |
| **CONTEUDO** | **ATIVIDADES** | **PERIODO DE EXECUÇAO** | **CARGA HORARIA** | **DIAS DE EXECUÇAO** | **PROSISSIONAIS ENVOLVIDOS** | **TECNICO RESPONSAVEL** |
| Apresentação do Projeto, dos Educadores, do Instituto Geração e Instituto Florestal e dos inseridos.Elaborar Regras de Convivência promovendo uma situação de aprendizado em que o participante, num trabalho em conjunto, estabeleça as regras de convivência respeitando as opiniões presentes no seu grupo. Que as regras sejam baseadas no direito e no dever de todos e possa efetivamente nortear os caminhos e os objetivos traçados durante o ano e levados para a vida. | * Apresentação do Projeto, do Instituto Geração e Instituto Florestal.
* Expectativas dos jovens com o projeto
* Conhecer o espaço onde o projeto está inserido
* Conhecer os limites: direitos e deveres do espaço do projeto
* Dinâmica: A teia.
* Dinâmica de nomes para apresentação de educadores e inseridos.
* Dinâmicas: Elaboração de ideias de conduta
* Filme: Escritores da Liberdade
* Recreações, socialização em ambiente festivo, fortalecendo vinculo.
* Jogos cooperativos (Recursos: 02 Bolas de futebol e 02 bolas de Vôlei)
* Regras de convivência.
* Carnaval – Baile (Recursos para confecção de mascaras e decoração; lanche refrigerante e bolo para confraternização festiva).
* Adolescentes e jovens - Destaque/Incentivo a participação diária nos módulos. (Recurso 03 caixas de chocolate por bimestre)
 | Fevereiro | 4h Semanais(Grupo A e B) | Sexta-feira(Grupo A e B) | Educador Psicólogo Coordenador  | Coordenador  |
| Contribuir para a melhoria da comunidade em que se vive. Desenhar e promover melhorias em sistemas sociais, organizacionais e tecnológicos específicos e localizados. Agir e comportar-se com sensibilidade em relação à natureza, às pessoas, a meio ambiente, tomando cuidados específicos nos diferentes âmbitos. | * Direitos e Deveres
* Reflexão sobre o comportamento brasileiro
* Dia da mulher - Reflexão sobre a valorização e desvalorização da mulher.
* A importância de se expressar
* CAIXA SECRETA
* Dinâmica: AMOR AO PRÓXIMO
* Debate sobre uma CARTA ABERTA AO BRASIL
* Filme: Tropa de Elite 2.
* Reflexão e debate
* Páscoa (Recursos para confecção de decoração simbólica; Almoço festivo (cardápio diversificado), lanche refrigerante, bolo para confraternização festiva e os ovos de páscoa).
 | Março | 4h Semanais(Grupo A e B) | Sexta-feira(Grupo A e B) | Educador Psicólogo | Coordenador  |
| Considerar as dificuldades pessoais como oportunidades de desenvolvimento.Cultivar uma visão positiva de si mesmo. | * Cidadania FAMILIAR
* CIDADANIA ESCOLAR
* Como saber socializar? O que é? Respeito ao próximo
* Dinâmica: Denunciar e comunicar.
* Conhecer a realidade de nossa cidade, visitando prefeitura, câmara de vereadores, espaços estes para exemplificar a organização e função de órgãos e poderes públicos. Ampliando expectativa de vida organizada e com conhecimentos éticos de um cidadão.
* Convidar um palestrante, com história de vida de superação mediante dificuldades.
* Textos para roda de conversa.
* Musicas.
* Debate fortalecendo a autoestima através de situações Reconhecendo os próprios valores Projetando uma visão sobre “mim”.
* Identificação, conhecer e retirar seus documentos necessários como RG, CPF, Título de Eleitor, Carteira de trabalho.
 | Abril | 4h Semanais(Grupo A e B) | Sexta-feira(Grupo A e B) | EducadorPsicólogo  | Coordenador  |
| Traçar objetivos e metas pessoais, avaliar o próprio progresso e tomar medidas de correção, quando necessário. Definir um projeto de vida. | * Pensando sobre metas e objetivos. Com o filme “Corrente do Bem”.
* Trabalho em equipe
* Respeito Mutuo
* Liderança
* Saber expressar suas ideias de forma clara e objetiva
* Elaboração do CLIPE: “RAP DA CIDADANIA”
* DIA DA FAMILIA - (Recursos para lanche refrigerante e bolo para confraternização festiva).
 | Maio | 4h Semanais(Grupo A e B) | Sexta-feira(Grupo A e B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Compreender a cidadania como participação social e política, adotando, nas dia a dia atitudes de solidariedade, cooperação e respeito com outro. | * Dia do meio ambiente - Conscientização Ambiental.
* Seguir metas, regras e limites.
* Fortalecimento de vinculo
* Criatividade e comprometimento com suas responsabilidades.
* Jogos cooperativos,
* Dinâmicas
* Roda de conversa direcionada e observada.
* Festa junina. (Recursos para confecção de decoração simbólica; lanches, refrigerante, bolo para confraternização, doces típicos, brincadeiras típicas e gincanas festiva).
 | Junho | 4h Semanais(Grupo A e B) | Sexta-feira(Grupo A e B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Cultivar e manter a autoestima, acreditando em suas possibilidades e potencialidades: Reconhecer os próprios valores e/ou pontos fortes. | * Fortalecimento de vínculos
* Saber dividir e respeitar diferentes opiniões.
* Valorizar as qualidades pessoais através de dinâmicas, recreações, jogos cooperativos;
* Lazer e cultura (cinema de Itapetininga – Refrigerante e pipoca)
* Piquenique (Lanches, refrigerantes).
* Visita ao SESI
 | Julho | 4h Semanais(Grupo A e B) | Sexta-feira(Grupo A e B) | Educador Psicólogo  | Coordenador |
| A importância do meio ambiente, da conservação e preservação de maneira sustentável. | * Meio ambiente: POLUIÇÃO DO AR
* Meio ambiente: POLUIÇÃO E DESTRUIÇÃO DO SOLO.
* Meio ambiente: SUSTENTABILIDADE - Atividades em grupos - Horta, viveiro de mudas de arvores nativas.
* Plantar, cuidar e consumir.
* Visita a SABESP
* Visita ao Porto de Areia
* Trilhas ecológicas
* Visita Ao Parque Estadual Carlos Botelho
* Receitas com reaproveitamento dos alimentos
* DIA DA FAMILIA - (Recursos para lanche refrigerante e bolo para confraternização festiva).
 | Agosto | 4h Semanais(Grupo A e B) | Sexta-feira(Grupo A e B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Perceber-se integrante e agente transformador do ambiente, contribuindo ativamente para a melhoria do meio social em que está inserido. | * SETEMBRO AMARELO: MÊS DE PREVENÇÃO CONTRA O SUICIDIO
* VIDEOS - série “Os 13 porquês”
* Reflexões - Rodas de conversas
* Informações (textos, reportagens, pesquisas na internet, confecção de cartazes, apresentação de trabalho em grupo).
* Discutir valores e princípios pessoais e sociais.
 | Setembro | 4h Semanais(Grupo A e B) | Sexta-feira(Grupo A e B) | Educador Psicólogo  | Coordenador |
| Oportunizar espaço de reflexão, para melhoria da postura social e ambiental. | * Desrespeito social
* Desrespeito Ambiental
* Semana da criança (confraternização, Chácara, Cinema – Recursos para alimentação diversificada, aluguel de espaço, pagamento de entradas, pipoca e refrigerante)
* Cultura brasileira e influências internacionais - Dia do Saci Pererê e Halloween.
* Vídeos;
* Atividades de reflexão,
 | Outubro | 4h Semanais(Grupo A e B) | Sexta-feira(Grupo A e B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Refletir sobre os conhecimentos adquiridos no projeto e transmitir de maneira clara e objetiva. | * Elaboração do fechamento do Projeto Transformando o Futuro – TCP (Trabalho de Conclusão do Projeto).
* Idealizando trabalho, objetivos, metas alcançadas.
* Pontuar e desenvolver com o grupo a apresentação.
* Filme: A Onda
* Discutir valores e princípios pessoais e sociais adquiridos (Compromisso, Igualdade, amizade, direito e deveres, democracia, respeito, solidariedade, tolerância, convivência, dialogo, respeito mútuo, cuidado com o meio ambiente).
* Elaborando com o grupo Estratégias de Ação Comunitária.
 | Novembro | 4h Semanais(Grupo A e B) | Sexta-feira(Grupo A e B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Avaliar o próprio progresso dos objetivos e metas traçados. | * Apresentação do TCP
* Relatos de conhecimentos adquiridos
* Dinâmicas e debates sobre solidariedade e respeito ao próximo.
* Estimulo e incentivo e finalização à ação social.
* Ação social – Arrecadação e distribuição de leite a instituições de Itapetininga pré-consultadas.
* Viagem de entretenimento/encerramento – Parque Aquático. (Recurso para transporte, lanches e entrada/passaporte)
 | Dezembro | 4h Semanais(Grupo A e B) | Sexta-feira(Grupo A e B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |

**MÓDULO 2 – COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM**

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2018** |
| **ADOLESCENTES E JOVENS ADOLESCENTES E JOVENS (Grupo A e B)** |
| **MODULO – LINGUAGEM E COMUNICAÇÃ0** |
| **CONTEUDO** | **ATIVIDADES** | **PERIODO DE EXECUÇAO** | **CARGA HORARIA** | **DIAS DE EXECUÇAO** | **PROSISSIONAIS ENVOLVIDOS** | **TECNICO RESPONSAVEL** |
| Comunicar ideias e informações oralmente e de forma clara, preocupando-se em ouvir, interpretar e responder as mensagens verbais e não-verbais | * Postura diante a sociedade
* Formas de se apresentar
* Vocabulário usual
* Perdendo a vergonha: Dinâmica expressão
* Comunicando, ouvindo e integrando com o grupo. (Dinâmica)
 | Fevereiro | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Ouvir e compreender mensagens verbais. | * Expressão oral e corporal
* Vocabulários e gírias
* Linguagem oral e corporal
* Desafio: mudando a forma de expressar
* Dinâmica: Encenação da Hierarquia e Comunicação da empresa.
* Jogos educativos: Detetive (Recursos para adquirir 02 jogos).
 | Março | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | EducadorPsicólogo  | Coordenador  |
| Comunicar ideias e informações oralmente e de forma clara.Construir os contatos Pessoal e coletivo | * Revendo a forma de se comunicar pela escrita e oral.
* Fortalecimento de conteúdos previamente adquiridos e reforço da necessidade de buscar formas de linguagem e comunicação.
* Registrando as expectativas dos contatos pessoal e coletivo. Falando e ouvindo bem.
* Dinâmicas.
* Jogos: Soletrando e mímicas.
 | Abril | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Transformar pela vivência a informação em conhecimento. | * Enriquecer o vocabulário
* Texto embaralhado
* Aprendendo a usar o dicionário.
* Dinâmica: COMPLETE
* Jogos: Forca, Stop, palavras encadeadas.
 | Maio | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Observar, analisar e refletir sobre a atuação adequada do outro como meio de aprendizagem. | * Saber a linguagem usada no currículo
* Exercitar sua Comunicação na escrita (currículo) e oral (entrevista de emprego)
* Saber passar claramente suas ideias através da escrita.
* Elaboração do Currículo.
* Refletindo e extraindo aprendizagem das próprias experiências.
* Filme: O som do coração
* Elaborar a festa junina usando a linguagem de nossa região, e um dicionário com os dizeres regional e apresentar de forma lúdica. (Dança, teatro, expressão corporal)
 | Junho | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Aprendendo a comunicar-se em diferentes linguagens, respeitando as diferenças. | * Linguagem cultural
* Cinema
* Visita ao Museu

(Recursos – Lanches, entrada e transporte) | Julho | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Buscar de forma autônoma, informação utilizando diferentes estratégias, inclusive o acesso às possibilidades daInternet. | * Comunicar-se de maneira clara e objetiva
* Trabalhar e se comunicar em equipe
* Criatividade
* Refletir e extrair aprendizagem das próprias experiências
* Soletrando
* Fotonovela
* Internet e informática
* Visita a Radio, TV e revista/jornal da cidade.
 | Agosto | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Aprender através da observação, das próprias experiências e das experiências dos outros. | * Uso de diferentes meios de comunicação
* Construir os contatos pessoais e sociais.
* Saber como se comunicar em grupo, direcionando a postura para o respeito mútuo.
* Saber colocar suas ideias e contribuir para o desenvolvimento social e pessoal.
* Karaoke
* Vídeo game
* Dinâmicas,
 | Setembro | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Oportunizar a utilização de imagem, textos e conteúdos produtivos expostos na internet, como meio de conhecimentos e informação adquirido. | * Compreender a necessidades de adquirir habilidades nas áreas da nova tecnologia.
* Power Point arte visual.
* Pesquisas,
* Estudo de caso
* Situação problema
* Uso da comunicação digital.
* Palestra com profissional da área de informática e comunicação.
 | Outubro | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Auto avaliação do desenvolvimento em comunicação /linguagem, compreendendo a necessidade de postura e vocabulário adequado ao ambiente e as relações do ser humano. | * Desenvolver e encenar uma entrevista de emprego.
* Refletir sobre pontos positivos e negativos apresentados.
* Reflexão sobre antes e depois do Projeto Transformando o Futuro em relação a comunicação e linguagem.
 | Novembro | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B  | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Por em pratica os conhecimentos e informações adquiridos, em comunicação, linguagem e postura, de acordo com o espaço e relações na sociedade. Comprometimento com a equipe do Projeto Transformando o Futuro, através da apresentação do TCP (Trabalho de Conclusão do Projeto) | * Preparação e apresentação do TCP (Trabalho de Conclusão do Projeto).
* Reflexão em grupo sobre dificuldades em fazer a apresentação do trabalho.
* Ação social – O grupo elabora cartazes e divulga sobre a campanha para arrecadar Leite.
 | Dezembro | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |

**MÓDULO 3 – MUNDO DO TRABALHO**

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2018** |
| **ADOLESCENTES E JOVENS (Grupo A e B)** |
| **MODULO – Mundo do Trabalho** |
| **CONTEUDO** | **ATIVIDADES** | **PERIODO DE EXECUÇAO** | **CARGA HORARIA** | **DIAS DE EXECUÇAO** | **PROSISSIONAIS ENVOLVIDOS** | **TECNICO RESPONSAVEL** |
| Oportunizar vivências que contribuam para a sua aprendizagem e postura profissional. Explicitar suas expectativas profissionais; | * Expectativas dos jovens com o projeto.
* Escolhendo a profissão.
* Apresentação e definição de algumas profissões.
* Dinâmica de fortalecimento de Vinculo,
* Palestra (profissional de diversas áreas, ampliar os conhecimentos)
* Compreendendo projeto de Vida e projeto Profissional
* Dinâmica de profissões
* Pesquisar profissões compatíveis com suas características, valores e expectativas de vida e trabalho.
* Pesquisa sobre mercado de trabalho das diferentes profissões.
* Analisando as profissões de ontem e de hoje.
* Refletindo sobre as oportunidades de vida
 | Fevereiro  | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Saber de seus direitos e responsabilidades identificando problemas e debatendo coletivamente possíveis soluções. | * Pilares do Saber: Hierarquia profissional
* Reflexão sobre o futuro profissional.
* Filme: Em Busca da Felicidade
* Falta de concentração no Trabalho
* Dados pessoais
* Definindo Estudos de Gestão de Recursos Humanos e Departamento pessoal.
* Dinâmica: Profissão fácil ou difícil
* Você tem nomofobia?
* Dramatizando: Dinâmica da caneta
* Dinâmica: Mimica
 | Março | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | EducadorPsicólogo  | Coordenador  |
| Compreender suas características, valores e expectativas de vida e trabalho. | * Polêmicas de Concursos Públicos
* Conhecer Processos Seletivos
* Atenção e raciocínio lógico
* Debates
* Dinâmica: Cegos, mudos e mancos.
* Teste de atenção
 | Abril  | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | EducadorPsicólogo  | Coordenador  |
| Desenvolver a capacidade de ouvir e respeitar ideias e opiniões no ambiente de trabalho. | * Comunicar ideias e informações.
* Responsabilidade e divisão de trabalho.
* Dinâmica: Travessia
* Dinâmica: Avenida Congestionada
* Dinâmica: Texto embaralhado.
 | Maio | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Conhecer Leis do Menor Aprendiz;Conhecer Leis Trabalhistas.Conhecer Mercados de Trabalho e Salários; | * Conhecer e ter primeiro contato com o currículo do Jovem Aprendiz
* Fazer a diferença em questão de postura em um processo seletivo
* Responsabilidade e comprometimento com suas tarefas
* Pesquisas de modelos de currículos
* Elaboração do seu currículo
* Conhecer leis que envolvem o ECA (estatuto da Criança e do adolescente)
* Confecções dos enfeites da festa junina
 | Junho | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | EducadorPsicólogo  | Coordenador  |
| Oportunizar a inserção no mercado de trabalho. | * Conhecer recursos para inserção no mercado de trabalho
* Visita no PAT
* Ministério do trabalho
* Visita ao POUPA TEMPO
 | Julho | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Notar a diversidade de relações de trabalho existentes, ampliando a visão empresarial. | * Compreender como é criada uma grande marca
* Desenvolver critica empresarial (atividade que será desenvolvida em longo prazo)
* Elaboração de um Projeto e execução
* Respeito e o poder de persuasão no ambiente do trabalho
* FILME: “A FOME DE PODER”
* Criar uma empresa: “OS DEZ DESAFIOS”
 | Agosto | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Saber organizar suas ideias e coloca-las em plano de execução.  | * Desenvolver Liderança: saber suas dificuldades e a importância
* Oportunizar vivencia com a formação da empresa que contribuam para a aprendizagem
* Trabalho em equipe - “OS DEZ DESAFIOS”
* Visitas as ETECs, Empresas, Faculdades.

(Recursos para Lanches e Transporte) | Setembro | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Compreender a importância de se estar preparado para entrevista de emprego, em um processo seletivo | * Competências e habilidades no convívio profissional
* Desenvolver autoestima e a busca por um futuro de sucesso
* Arvore das competências e habilidades “OS DEZ DESAFIOS”
* Vídeos e discussão produtiva.
* Palestras com diferentes profissionais.
 | Outubro | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Concluir e finalizar metas e objetivos, com responsabilidade e comprometimento social e profissional.Compreender a necessidade de auto avaliação para o crescimento pessoal, social e profissional. | * Apresentação da empresa, finalizando “OS DEZ DESAFIOS”
* Reflexão sobre: o antes e depois do Projeto Transformando o Futuro.
* Preparativos para a apresentação do TCP (Trabalho de conclusão do Projeto)
 | Novembro | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Desenvolvimentos das competências e habilidades no protagonismo e autonomia nas produções e relações sociais e profissionais, operar computadores para atender as necessidades mais comuns da produção no meio social e profissional. Interagindo num mundo informatizado e globalizado:Navegar na internet buscando informações úteis à área profissional. | * Apresentação do TCP (Trabalho de conclusão do Projeto)
* Pesquisando sobre as tendências de mercado de trabalho e a importância da Tecnologia da Informação em cada profissão.
 | Dezembro | 2h Semanais – Grupo A2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira(Grupo A)Terça-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo | Coordenador  |

**MÓDULO 4 – SAÚDE / AUTO CUIDADO**

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2018** |
| **ADOLESCENTES E JOVENS (Grupo A e B)** |
| **MODULO – SAUDE E AUTO CUIDADO** |
| **CONTEUDO** | **ATIVIDADES** | **PERIODO DE EXECUÇAO** | **CARGA HORARIA** | **DIAS DE EXECUÇAO** | **PROSISSIONAIS ENVOLVIDOS** | **TECNICO RESPONSAVEL** |
| Promover a saúde pessoal e coletiva; Prevenir, gravidez indesejada e precoce, doenças inclusive as DSTs. | * Refletindo sobre a chegada da Adolescência.
* Vícios e DSTS no Carnaval
* Preconceito
* Bullyng
* Dinâmica: Abrigo
* Dinâmica: Marchinha de Carnaval
* Palestra DST/ Sexualidade
* Dinâmica - Refletindo sobre autocuidado, vulnerabilidade individual, necessidade do sexo seguro.
* Vídeo informativo
* Roda da conversa.
 | Fevereiro | 4h Semanais – Grupo A4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira (Grupo A)Quinta-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Valorização pessoal estimulando o senso crítico. | * Saúde Mental e sentimental
* Desenvolvendo o lado social (cuidados, idosos, crianças e adultos)
* Relacionamento em redes sociais
* Dinâmica: Cores e formas
* Dinâmica: DNA
* Atividade: Chuva de Ideias
* FILME: CONFIAR
 | Março | 4h Semanais – Grupo A4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira (Grupo A)Quinta-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Promover a conscientização em relação a prevenção do uso de drogas. Reconhecer comportamentos de risco no contexto social. | * Drogas
* O mundo das drogas
* O mundo dos usuários
* O mundo dos traficantes
* Debates em grupos
* Dinâmica: encenação
* Elaboração de cartaz com ideias pessoais para expor em grupo
* Leitura do livro: DROGA DISFARSADA DE ESTUDANTE
 | Abril | 4h Semanais – Grupo A4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira (Grupo A)Quinta-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Conscientizar da importância da qualidade de vida em diferentes âmbitos de convívio social. Trabalhar bem com homens e mulheres de diversas origens.Respeitar as diferenças sociais, religiosas, raciais e culturais. | * Qualidade de vida pessoal
* Qualidade de vida familiar
* Qualidade de vida social
* Qualidade de vida profissional
* Debates de ideias
* Apresentação em forma de cartaz para o grupo
 | Maio | 4h Semanais – Grupo A4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira (Grupo A)Quinta-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Promover amadurecimento e desenvolver novos hábitos através de conhecimentos fundamentais para a própria saúde e bem estar; | * Adolescência: conflitos de ideias e sentimentos
* Autocuidado na Adolescência
* Prática de exercício físico na adolescência
* Elaboração da festa junina em grupo
* Dinâmica: Vantagens e desvantagens de ser adolescentes
* Ensaio da dança
 | Junho | 4h Semanais – Grupo A4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira (Grupo A)Quinta-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo | Coordenador  |
| Conhecer o sistema único de saúde o seu atendimento ao adolescente e o programa familiar  | * Conscientização de cuidados com a saúde
* Visita ao Posto de Saúde
 | Julho | 4h Semanais – Grupo A4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira (Grupo A)Quinta-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Praticar hábitos de higiene fundamentais para a própria saúde e bem estar; | * Adolescência e Sexualidade: conhecendo seus limites
* Promover saúde pessoal e coletiva
* Como é Higiene pessoal e intima para gênero
* Cuidados necessários e informações sobre a MONONUCLEOSE a doença do beijo
* Palestra com a enfermeira
* Apresentação de ideias pré-concebidas
* Debates
* Pesquisar informações sobre higiene pessoal diária e alimentação saudável, vacinas. Livros, revistas, internet.
* Desenvolver uma dramatização com o Tema Higiene e Saúde.
* Aprendendo o valor dos alimentos para a sua saúde, jogos, brincadeiras, culinária.
* Cultivo da horta.
 | Agosto | 4h Semanais – Grupo A4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira (Grupo A)Quinta-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador |
| Desenvolver e promover hábitos saudáveis de alimentação. Manter um programa adequado de exercícios físicos; Cuidado do meio ambiente. | * Informações sobre higiene pessoal diária e alimentação saudável.
* Confecção de cartazes. Pirâmide alimentar, Cardápio adequado.
* Estimulando o equilíbrio físico e mental
* Ginástica laboral, Gincanas, jogos dirigidos com música.
* Refletindo sobre qualidade de vida; Debate, pesquisas, esportes, produção e cuidado do terreno horta, e meio ambiente sustentável.
 | Setembro | 4h Semanais – Grupo A4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira (Grupo A)Quinta-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Promover o conhecimento, discutir a prevenção, tratamento e as consequências. | * Relacionamento íntimo os riscos e prevenção novamente fortalecendo sobre DSTS e cuidados
* Relacionamento ABUSIVO
* Setembro Amarelo: discutir ideias para a prevenção do Suicídio
* Rodas de conversas: trocas de informações
* Dinâmica: O semáforo
* Atividades de reflexão pessoal e coletiva
 | Outubro | 4h Semanais – Grupo A4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira (Grupo A)Quinta-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| . Promovendo trocas de informações entre os jovens e adquirindo novos conhecimentos Gerando assim, conscientização e aprendizagem. E estimular a conscientização do autocuidado através da auto avaliação dos conhecimentos adquiridos | * Reflexão sobre a Droga Zumzi (Cloud Nine e outras).
* Vídeos
* Reflexão sobre o antes e depois do projeto em relação a cuidados com a saúde
* Elaboração do TCP (Trabalho de Conclusão do Projeto)
* Roda de Conversa

Registro de conhecimentos adquiridos.  | Novembro | 4h Semanais – Grupo A4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira (Grupo A)Quinta-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |
| Compreender a necessidade e de colocar em prática e ser multiplicador dos conhecimentos adquiridos ao longo do projeto promovendo a saúde e bem estar. | * Apresentação do TCP (Trabalho de conclusão do Projeto).
* Organizar o Dia da Saúde e Bem estar no Projeto- As famílias vão para o Projeto, para se beneficiar de: Corte de cabelo, medição de pressão arterial, glicose, assistem palestras com especialistas. (Médicos, dentistas, nutricionistas, psicólogos, enfermeiras,...), Confeccionar lembrancinhas, cardápio saudável para o lanche (Confraternização) oferecido, fazer circuito de atividade.
 | Dezembro | 4h Semanais – Grupo A4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira (Grupo A)Quinta-feira(Grupo B) | Educador Psicólogo  | Coordenador  |

|  |
| --- |
| **Cronograma de atividade semanal** |
| **Segunda-feira****Grupo A** | **Terça-feira****Grupo B** | **Quarta-feira****Grupo A** | **Quinta-feira****Grupo B** | **Sexta-feira****Grupo A e B** |
| Competência para o mundo do trabalho | Competência para o mundo do trabalho | Saúde – Auto cuidado | Saúde – Auto cuidado | Cidadania |
| Competência para o mundo do trabalho | Competência para o mundo do trabalho | Saúde – Auto cuidado | Saúde – Auto cuidado | Cidadania |
| ***Intervalo*** | ***Intervalo*** | ***Intervalo*** | ***Intervalo*** | ***Intervalo*** |
| Linguagem e Comunicação | Linguagem e Comunicação | Saúde – Auto cuidado | Saúde – Auto cuidado | Cidadania |
| Linguagem e Comunicação | Linguagem e Comunicação | Saúde – Auto cuidado | Saúde – Auto cuidado | Cidadania |

|  |
| --- |
| **Cronograma 2017** |
| **Atividades – Mês** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** |
| Matricula | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modulo Cidadania |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Modulo Linguagem e comunicação |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Modulo Competência para o mundo do trabalho |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Saúde – Auto Cuidado |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Psicólogo  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Reunião |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  | X |
| Encerramento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |