1. **- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Anexo I)**

**MÓDULO 1 – CIDADANIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2018** | | | | | | |
| **ADOLESCENTES E JOVENS (Grupo A e B)** | | | | | | |
| **MODULO – Cidadania** | | | | | | |
| **CONTEUDO** | **ATIVIDADES** | **PERIODO DE EXECUÇAO** | **CARGA HORARIA** | **DIAS DE EXECUÇAO** | **PROSISSIONAIS ENVOLVIDOS** | **TECNICO RESPONSAVEL** |
| Apresentação do Projeto, dos Educadores, do Instituto Geração e Instituto Florestal e dos inseridos.  Elaborar Regras de Convivência promovendo uma situação de aprendizado em que o participante, num trabalho em conjunto, estabeleça as regras de convivência respeitando as opiniões presentes no seu grupo. Que as regras sejam baseadas no direito e no dever de todos e possa efetivamente nortear os caminhos e os objetivos traçados durante o ano e levados para a vida. | * Apresentação do Projeto, do Instituto Geração e Instituto Florestal. * Expectativas dos jovens com o projeto * Conhecer o espaço onde o projeto está inserido * Conhecer os limites: direitos e deveres do espaço do projeto * Dinâmica: A teia. * Dinâmica de nomes para apresentação de educadores e inseridos. * Dinâmicas: Elaboração de ideias de conduta * Filme: Escritores da Liberdade * Recreações, socialização em ambiente festivo, fortalecendo vinculo. * Jogos cooperativos (Recursos: 02 Bolas de futebol e 02 bolas de Vôlei) * Regras de convivência. * Carnaval – Baile (Recursos para confecção de mascaras e decoração; lanche refrigerante e bolo para confraternização festiva). * Adolescentes e jovens - Destaque/Incentivo a participação diária nos módulos. (Recurso 03 caixas de chocolate por bimestre) | Fevereiro | 4h Semanais  (Grupo A e B) | Sexta-feira  (Grupo A e B) | Educador  Psicólogo Coordenador | Coordenador |
| Contribuir para a melhoria da comunidade em que se vive. Desenhar e promover melhorias em sistemas sociais, organizacionais e tecnológicos específicos e localizados. Agir e comportar-se com sensibilidade em relação à natureza, às pessoas, a meio ambiente, tomando cuidados específicos nos diferentes âmbitos. | * Direitos e Deveres * Reflexão sobre o comportamento brasileiro * Dia da mulher - Reflexão sobre a valorização e desvalorização da mulher. * A importância de se expressar * CAIXA SECRETA * Dinâmica: AMOR AO PRÓXIMO * Debate sobre uma CARTA ABERTA AO BRASIL * Filme: Tropa de Elite 2. * Reflexão e debate * Páscoa (Recursos para confecção de decoração simbólica; Almoço festivo (cardápio diversificado), lanche refrigerante, bolo para confraternização festiva e os ovos de páscoa). | Março | 4h Semanais  (Grupo A e B) | Sexta-feira  (Grupo A e B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Considerar as dificuldades pessoais como oportunidades de desenvolvimento.  Cultivar uma visão positiva de si mesmo. | * Cidadania FAMILIAR * CIDADANIA ESCOLAR * Como saber socializar? O que é? Respeito ao próximo * Dinâmica: Denunciar e comunicar. * Conhecer a realidade de nossa cidade, visitando prefeitura, câmara de vereadores, espaços estes para exemplificar a organização e função de órgãos e poderes públicos. Ampliando expectativa de vida organizada e com conhecimentos éticos de um cidadão. * Convidar um palestrante, com história de vida de superação mediante dificuldades. * Textos para roda de conversa. * Musicas. * Debate fortalecendo a autoestima através de situações Reconhecendo os próprios valores Projetando uma visão sobre “mim”. * Identificação, conhecer e retirar seus documentos necessários como RG, CPF, Título de Eleitor, Carteira de trabalho. | Abril | 4h Semanais  (Grupo A e B) | Sexta-feira  (Grupo A e B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Traçar objetivos e metas pessoais, avaliar o próprio progresso e tomar medidas de correção, quando necessário. Definir um projeto de vida. | * Pensando sobre metas e objetivos. Com o filme “Corrente do Bem”. * Trabalho em equipe * Respeito Mutuo * Liderança * Saber expressar suas ideias de forma clara e objetiva * Elaboração do CLIPE: “RAP DA CIDADANIA” * DIA DA FAMILIA - (Recursos para lanche refrigerante e bolo para confraternização festiva). | Maio | 4h Semanais  (Grupo A e B) | Sexta-feira  (Grupo A e B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Compreender a cidadania como participação social e política, adotando, nas dia a dia atitudes de solidariedade, cooperação e respeito com outro. | * Dia do meio ambiente - Conscientização Ambiental. * Seguir metas, regras e limites. * Fortalecimento de vinculo * Criatividade e comprometimento com suas responsabilidades. * Jogos cooperativos, * Dinâmicas * Roda de conversa direcionada e observada. * Festa junina. (Recursos para confecção de decoração simbólica; lanches, refrigerante, bolo para confraternização, doces típicos, brincadeiras típicas e gincanas festiva). | Junho | 4h Semanais  (Grupo A e B) | Sexta-feira  (Grupo A e B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Cultivar e manter a autoestima, acreditando em suas possibilidades e potencialidades: Reconhecer os próprios valores e/ou pontos fortes. | * Fortalecimento de vínculos * Saber dividir e respeitar diferentes opiniões. * Valorizar as qualidades pessoais através de dinâmicas, recreações, jogos cooperativos; * Lazer e cultura (cinema de Itapetininga – Refrigerante e pipoca) * Piquenique (Lanches, refrigerantes). * Visita ao SESI | Julho | 4h Semanais  (Grupo A e B) | Sexta-feira  (Grupo A e B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| A importância do meio ambiente, da conservação e preservação de maneira sustentável. | * Meio ambiente: POLUIÇÃO DO AR * Meio ambiente: POLUIÇÃO E DESTRUIÇÃO DO SOLO. * Meio ambiente: SUSTENTABILIDADE - Atividades em grupos - Horta, viveiro de mudas de arvores nativas. * Plantar, cuidar e consumir. * Visita a SABESP * Visita ao Porto de Areia * Trilhas ecológicas * Visita Ao Parque Estadual Carlos Botelho * Receitas com reaproveitamento dos alimentos * DIA DA FAMILIA - (Recursos para lanche refrigerante e bolo para confraternização festiva). | Agosto | 4h Semanais  (Grupo A e B) | Sexta-feira  (Grupo A e B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Perceber-se integrante e agente transformador do ambiente, contribuindo ativamente para a melhoria do meio social em que está inserido. | * SETEMBRO AMARELO: MÊS DE PREVENÇÃO CONTRA O SUICIDIO * VIDEOS - série “Os 13 porquês” * Reflexões - Rodas de conversas * Informações (textos, reportagens, pesquisas na internet, confecção de cartazes, apresentação de trabalho em grupo). * Discutir valores e princípios pessoais e sociais. | Setembro | 4h Semanais  (Grupo A e B) | Sexta-feira  (Grupo A e B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Oportunizar espaço de reflexão, para melhoria da postura social e ambiental. | * Desrespeito social * Desrespeito Ambiental * Semana da criança (confraternização, Chácara, Cinema – Recursos para alimentação diversificada, aluguel de espaço, pagamento de entradas, pipoca e refrigerante) * Cultura brasileira e influências internacionais - Dia do Saci Pererê e Halloween. * Vídeos; * Atividades de reflexão, | Outubro | 4h Semanais  (Grupo A e B) | Sexta-feira  (Grupo A e B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Refletir sobre os conhecimentos adquiridos no projeto e transmitir de maneira clara e objetiva. | * Elaboração do fechamento do Projeto Transformando o Futuro – TCP (Trabalho de Conclusão do Projeto). * Idealizando trabalho, objetivos, metas alcançadas. * Pontuar e desenvolver com o grupo a apresentação. * Filme: A Onda * Discutir valores e princípios pessoais e sociais adquiridos (Compromisso, Igualdade, amizade, direito e deveres, democracia, respeito, solidariedade, tolerância, convivência, dialogo, respeito mútuo, cuidado com o meio ambiente). * Elaborando com o grupo Estratégias de Ação Comunitária. | Novembro | 4h Semanais  (Grupo A e B) | Sexta-feira  (Grupo A e B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Avaliar o próprio progresso dos objetivos e metas traçados. | * Apresentação do TCP * Relatos de conhecimentos adquiridos * Dinâmicas e debates sobre solidariedade e respeito ao próximo. * Estimulo e incentivo e finalização à ação social. * Ação social – Arrecadação e distribuição de leite a instituições de Itapetininga pré-consultadas. * Viagem de entretenimento/encerramento – Parque Aquático. (Recurso para transporte, lanches e entrada/passaporte) | Dezembro | 4h Semanais  (Grupo A e B) | Sexta-feira  (Grupo A e B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |

**MÓDULO 2 – COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2018** | | | | | | |
| **ADOLESCENTES E JOVENS ADOLESCENTES E JOVENS (Grupo A e B)** | | | | | | |
| **MODULO – LINGUAGEM E COMUNICAÇÃ0** | | | | | | |
| **CONTEUDO** | **ATIVIDADES** | **PERIODO DE EXECUÇAO** | **CARGA HORARIA** | **DIAS DE EXECUÇAO** | **PROSISSIONAIS ENVOLVIDOS** | **TECNICO RESPONSAVEL** |
| Comunicar ideias e informações oralmente e de forma clara, preocupando-se em ouvir, interpretar e responder as mensagens verbais e não-verbais | * Postura diante a sociedade * Formas de se apresentar * Vocabulário usual * Perdendo a vergonha: Dinâmica expressão * Comunicando, ouvindo e integrando com o grupo. (Dinâmica) | Fevereiro | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador Psicólogo | Coordenador |
| Ouvir e compreender mensagens verbais. | * Expressão oral e corporal * Vocabulários e gírias * Linguagem oral e corporal * Desafio: mudando a forma de expressar * Dinâmica: Encenação da Hierarquia e Comunicação da empresa. * Jogos educativos: Detetive (Recursos para adquirir 02 jogos). | Março | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Comunicar ideias e informações oralmente e de forma clara.  Construir os contatos Pessoal e coletivo | * Revendo a forma de se comunicar pela escrita e oral. * Fortalecimento de conteúdos previamente adquiridos e reforço da necessidade de buscar formas de linguagem e comunicação. * Registrando as expectativas dos contatos pessoal e coletivo. Falando e ouvindo bem. * Dinâmicas. * Jogos: Soletrando e mímicas. | Abril | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Transformar pela vivência a informação em conhecimento. | * Enriquecer o vocabulário * Texto embaralhado * Aprendendo a usar o dicionário. * Dinâmica: COMPLETE * Jogos: Forca, Stop, palavras encadeadas. | Maio | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Observar, analisar e refletir sobre a atuação adequada do outro como meio de aprendizagem. | * Saber a linguagem usada no currículo * Exercitar sua Comunicação na escrita (currículo) e oral (entrevista de emprego) * Saber passar claramente suas ideias através da escrita. * Elaboração do Currículo. * Refletindo e extraindo aprendizagem das próprias experiências. * Filme: O som do coração * Elaborar a festa junina usando a linguagem de nossa região, e um dicionário com os dizeres regional e apresentar de forma lúdica. (Dança, teatro, expressão corporal) | Junho | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Aprendendo a comunicar-se em diferentes linguagens, respeitando as diferenças. | * Linguagem cultural * Cinema * Visita ao Museu   (Recursos – Lanches, entrada e transporte) | Julho | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Buscar de forma autônoma, informação utilizando diferentes estratégias, inclusive o acesso às possibilidades da  Internet. | * Comunicar-se de maneira clara e objetiva * Trabalhar e se comunicar em equipe * Criatividade * Refletir e extrair aprendizagem das próprias experiências * Soletrando * Fotonovela * Internet e informática * Visita a Radio, TV e revista/jornal da cidade. | Agosto | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Aprender através da observação, das próprias experiências e das experiências dos outros. | * Uso de diferentes meios de comunicação * Construir os contatos pessoais e sociais. * Saber como se comunicar em grupo, direcionando a postura para o respeito mútuo. * Saber colocar suas ideias e contribuir para o desenvolvimento social e pessoal. * Karaoke * Vídeo game * Dinâmicas, | Setembro | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Oportunizar a utilização de imagem, textos e conteúdos produtivos expostos na internet, como meio de conhecimentos e informação adquirido. | * Compreender a necessidades de adquirir habilidades nas áreas da nova tecnologia. * Power Point arte visual. * Pesquisas, * Estudo de caso * Situação problema * Uso da comunicação digital. * Palestra com profissional da área de informática e comunicação. | Outubro | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Auto avaliação do desenvolvimento em comunicação /linguagem, compreendendo a necessidade de postura e vocabulário adequado ao ambiente e as relações do ser humano. | * Desenvolver e encenar uma entrevista de emprego. * Refletir sobre pontos positivos e negativos apresentados. * Reflexão sobre antes e depois do Projeto Transformando o Futuro em relação a comunicação e linguagem. | Novembro | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Por em pratica os conhecimentos e informações adquiridos, em comunicação, linguagem e postura, de acordo com o espaço e relações na sociedade. Comprometimento com a equipe do Projeto Transformando o Futuro, através da apresentação do TCP (Trabalho de Conclusão do Projeto) | * Preparação e apresentação do TCP (Trabalho de Conclusão do Projeto). * Reflexão em grupo sobre dificuldades em fazer a apresentação do trabalho. * Ação social – O grupo elabora cartazes e divulga sobre a campanha para arrecadar Leite. | Dezembro | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador Psicólogo | Coordenador |

**MÓDULO 3 – MUNDO DO TRABALHO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2018** | | | | | | |
| **ADOLESCENTES E JOVENS (Grupo A e B)** | | | | | | |
| **MODULO – Mundo do Trabalho** | | | | | | |
| **CONTEUDO** | **ATIVIDADES** | **PERIODO DE EXECUÇAO** | **CARGA HORARIA** | **DIAS DE EXECUÇAO** | **PROSISSIONAIS ENVOLVIDOS** | **TECNICO RESPONSAVEL** |
| Oportunizar vivências que contribuam para a sua aprendizagem e postura profissional. Explicitar suas expectativas profissionais; | * Expectativas dos jovens com o projeto. * Escolhendo a profissão. * Apresentação e definição de algumas profissões. * Dinâmica de fortalecimento de Vinculo, * Palestra (profissional de diversas áreas, ampliar os conhecimentos) * Compreendendo projeto de Vida e projeto Profissional * Dinâmica de profissões * Pesquisar profissões compatíveis com suas características, valores e expectativas de vida e trabalho. * Pesquisa sobre mercado de trabalho das diferentes profissões. * Analisando as profissões de ontem e de hoje. * Refletindo sobre as oportunidades de vida | Fevereiro | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Saber de seus direitos e responsabilidades identificando problemas e debatendo coletivamente possíveis soluções. | * Pilares do Saber: Hierarquia profissional * Reflexão sobre o futuro profissional. * Filme: Em Busca da Felicidade * Falta de concentração no Trabalho * Dados pessoais * Definindo Estudos de Gestão de Recursos Humanos e Departamento pessoal. * Dinâmica: Profissão fácil ou difícil * Você tem nomofobia? * Dramatizando: Dinâmica da caneta * Dinâmica: Mimica | Março | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Compreender suas características, valores e expectativas de vida e trabalho. | * Polêmicas de Concursos Públicos * Conhecer Processos Seletivos * Atenção e raciocínio lógico * Debates * Dinâmica: Cegos, mudos e mancos. * Teste de atenção | Abril | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Desenvolver a capacidade de ouvir e respeitar ideias e opiniões no ambiente de trabalho. | * Comunicar ideias e informações. * Responsabilidade e divisão de trabalho. * Dinâmica: Travessia * Dinâmica: Avenida Congestionada * Dinâmica: Texto embaralhado. | Maio | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Conhecer Leis do Menor Aprendiz;  Conhecer Leis Trabalhistas.  Conhecer Mercados de Trabalho e Salários; | * Conhecer e ter primeiro contato com o currículo do Jovem Aprendiz * Fazer a diferença em questão de postura em um processo seletivo * Responsabilidade e comprometimento com suas tarefas * Pesquisas de modelos de currículos * Elaboração do seu currículo * Conhecer leis que envolvem o ECA (estatuto da Criança e do adolescente) * Confecções dos enfeites da festa junina | Junho | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Oportunizar a inserção no mercado de trabalho. | * Conhecer recursos para inserção no mercado de trabalho * Visita no PAT * Ministério do trabalho * Visita ao POUPA TEMPO | Julho | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Notar a diversidade de relações de trabalho existentes, ampliando a visão empresarial. | * Compreender como é criada uma grande marca * Desenvolver critica empresarial (atividade que será desenvolvida em longo prazo) * Elaboração de um Projeto e execução * Respeito e o poder de persuasão no ambiente do trabalho * FILME: “A FOME DE PODER” * Criar uma empresa: “OS DEZ DESAFIOS” | Agosto | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Saber organizar suas ideias e coloca-las em plano de execução. | * Desenvolver Liderança: saber suas dificuldades e a importância * Oportunizar vivencia com a formação da empresa que contribuam para a aprendizagem * Trabalho em equipe - “OS DEZ DESAFIOS” * Visitas as ETECs, Empresas, Faculdades.   (Recursos para Lanches e Transporte) | Setembro | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Compreender a importância de se estar preparado para entrevista de emprego, em um processo seletivo | * Competências e habilidades no convívio profissional * Desenvolver autoestima e a busca por um futuro de sucesso * Arvore das competências e habilidades “OS DEZ DESAFIOS” * Vídeos e discussão produtiva. * Palestras com diferentes profissionais. | Outubro | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Concluir e finalizar metas e objetivos, com responsabilidade e comprometimento social e profissional.  Compreender a necessidade de auto avaliação para o crescimento pessoal, social e profissional. | * Apresentação da empresa, finalizando “OS DEZ DESAFIOS” * Reflexão sobre: o antes e depois do Projeto Transformando o Futuro. * Preparativos para a apresentação do TCP (Trabalho de conclusão do Projeto) | Novembro | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Desenvolvimentos das competências e habilidades no protagonismo e autonomia nas produções e relações sociais e profissionais, operar computadores para atender as necessidades mais comuns da produção no meio social e profissional. Interagindo num mundo informatizado e globalizado:  Navegar na internet buscando informações úteis à área profissional. | * Apresentação do TCP (Trabalho de conclusão do Projeto) * Pesquisando sobre as tendências de mercado de trabalho e a importância da Tecnologia da Informação em cada profissão. | Dezembro | 2h Semanais – Grupo A  2h Semanais – Grupo B | Segunda-feira  (Grupo A)  Terça-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |

**MÓDULO 4 – SAÚDE / AUTO CUIDADO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2018** | | | | | | |
| **ADOLESCENTES E JOVENS (Grupo A e B)** | | | | | | |
| **MODULO – SAUDE E AUTO CUIDADO** | | | | | | |
| **CONTEUDO** | **ATIVIDADES** | **PERIODO DE EXECUÇAO** | **CARGA HORARIA** | **DIAS DE EXECUÇAO** | **PROSISSIONAIS ENVOLVIDOS** | **TECNICO RESPONSAVEL** |
| Promover a saúde pessoal e coletiva; Prevenir, gravidez indesejada e precoce, doenças inclusive as DSTs. | * Refletindo sobre a chegada da Adolescência. * Vícios e DSTS no Carnaval * Preconceito * Bullyng * Dinâmica: Abrigo * Dinâmica: Marchinha de Carnaval * Palestra DST/ Sexualidade * Dinâmica - Refletindo sobre autocuidado, vulnerabilidade individual, necessidade do sexo seguro. * Vídeo informativo * Roda da conversa. | Fevereiro | 4h Semanais – Grupo A  4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira  (Grupo A)  Quinta-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Valorização pessoal estimulando o senso crítico. | * Saúde Mental e sentimental * Desenvolvendo o lado social (cuidados, idosos, crianças e adultos) * Relacionamento em redes sociais * Dinâmica: Cores e formas * Dinâmica: DNA * Atividade: Chuva de Ideias * FILME: CONFIAR | Março | 4h Semanais – Grupo A  4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira  (Grupo A)  Quinta-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Promover a conscientização em relação a prevenção do uso de drogas. Reconhecer comportamentos de risco no contexto social. | * Drogas * O mundo das drogas * O mundo dos usuários * O mundo dos traficantes * Debates em grupos * Dinâmica: encenação * Elaboração de cartaz com ideias pessoais para expor em grupo * Leitura do livro: DROGA DISFARSADA DE ESTUDANTE | Abril | 4h Semanais – Grupo A  4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira  (Grupo A)  Quinta-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Conscientizar da importância da qualidade de vida em diferentes âmbitos de convívio social. Trabalhar bem com homens e mulheres de diversas origens.  Respeitar as diferenças sociais, religiosas, raciais e culturais. | * Qualidade de vida pessoal * Qualidade de vida familiar * Qualidade de vida social * Qualidade de vida profissional * Debates de ideias * Apresentação em forma de cartaz para o grupo | Maio | 4h Semanais – Grupo A  4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira  (Grupo A)  Quinta-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Promover amadurecimento e desenvolver novos hábitos através de conhecimentos fundamentais para a própria saúde e bem estar; | * Adolescência: conflitos de ideias e sentimentos * Autocuidado na Adolescência * Prática de exercício físico na adolescência * Elaboração da festa junina em grupo * Dinâmica: Vantagens e desvantagens de ser adolescentes * Ensaio da dança | Junho | 4h Semanais – Grupo A  4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira  (Grupo A)  Quinta-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Conhecer o sistema único de saúde o seu atendimento ao adolescente e o programa familiar | * Conscientização de cuidados com a saúde * Visita ao Posto de Saúde | Julho | 4h Semanais – Grupo A  4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira  (Grupo A)  Quinta-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Praticar hábitos de higiene fundamentais para a própria saúde e bem estar; | * Adolescência e Sexualidade: conhecendo seus limites * Promover saúde pessoal e coletiva * Como é Higiene pessoal e intima para gênero * Cuidados necessários e informações sobre a MONONUCLEOSE a doença do beijo * Palestra com a enfermeira * Apresentação de ideias pré-concebidas * Debates * Pesquisar informações sobre higiene pessoal diária e alimentação saudável, vacinas. Livros, revistas, internet. * Desenvolver uma dramatização com o Tema Higiene e Saúde. * Aprendendo o valor dos alimentos para a sua saúde, jogos, brincadeiras, culinária. * Cultivo da horta. | Agosto | 4h Semanais – Grupo A  4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira  (Grupo A)  Quinta-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Desenvolver e promover hábitos saudáveis de alimentação. Manter um programa adequado de exercícios físicos; Cuidado do meio ambiente. | * Informações sobre higiene pessoal diária e alimentação saudável. * Confecção de cartazes. Pirâmide alimentar, Cardápio adequado. * Estimulando o equilíbrio físico e mental * Ginástica laboral, Gincanas, jogos dirigidos com música. * Refletindo sobre qualidade de vida; Debate, pesquisas, esportes, produção e cuidado do terreno horta, e meio ambiente sustentável. | Setembro | 4h Semanais – Grupo A  4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira  (Grupo A)  Quinta-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Promover o conhecimento, discutir a prevenção, tratamento e as consequências. | * Relacionamento íntimo os riscos e prevenção novamente fortalecendo sobre DSTS e cuidados * Relacionamento ABUSIVO * Setembro Amarelo: discutir ideias para a prevenção do Suicídio * Rodas de conversas: trocas de informações * Dinâmica: O semáforo * Atividades de reflexão pessoal e coletiva | Outubro | 4h Semanais – Grupo A  4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira  (Grupo A)  Quinta-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| . Promovendo trocas de informações entre os jovens e adquirindo novos conhecimentos Gerando assim, conscientização e aprendizagem. E estimular a conscientização do autocuidado através da auto avaliação dos conhecimentos adquiridos | * Reflexão sobre a Droga Zumzi (Cloud Nine e outras). * Vídeos * Reflexão sobre o antes e depois do projeto em relação a cuidados com a saúde * Elaboração do TCP (Trabalho de Conclusão do Projeto) * Roda de Conversa   Registro de conhecimentos adquiridos. | Novembro | 4h Semanais – Grupo A  4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira  (Grupo A)  Quinta-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |
| Compreender a necessidade e de colocar em prática e ser multiplicador dos conhecimentos adquiridos ao longo do projeto promovendo a saúde e bem estar. | * Apresentação do TCP (Trabalho de conclusão do Projeto). * Organizar o Dia da Saúde e Bem estar no Projeto- As famílias vão para o Projeto, para se beneficiar de: Corte de cabelo, medição de pressão arterial, glicose, assistem palestras com especialistas. (Médicos, dentistas, nutricionistas, psicólogos, enfermeiras,...), Confeccionar lembrancinhas, cardápio saudável para o lanche (Confraternização) oferecido, fazer circuito de atividade. | Dezembro | 4h Semanais – Grupo A  4h Semanais – Grupo B | Quarta-feira  (Grupo A)  Quinta-feira  (Grupo B) | Educador  Psicólogo | Coordenador |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cronograma de atividade semanal** | | | | |
| **Segunda-feira**  **Grupo A** | **Terça-feira**  **Grupo B** | **Quarta-feira**  **Grupo A** | **Quinta-feira**  **Grupo B** | **Sexta-feira**  **Grupo A e B** |
| Competência para o mundo do trabalho | Competência para o mundo do trabalho | Saúde – Auto cuidado | Saúde – Auto cuidado | Cidadania |
| Competência para o mundo do trabalho | Competência para o mundo do trabalho | Saúde – Auto cuidado | Saúde – Auto cuidado | Cidadania |
| ***Intervalo*** | ***Intervalo*** | ***Intervalo*** | ***Intervalo*** | ***Intervalo*** |
| Linguagem e Comunicação | Linguagem e Comunicação | Saúde – Auto cuidado | Saúde – Auto cuidado | Cidadania |
| Linguagem e Comunicação | Linguagem e Comunicação | Saúde – Auto cuidado | Saúde – Auto cuidado | Cidadania |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cronograma 2017** | | | | | | | | | | | | |
| **Atividades – Mês** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** |
| Matricula | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modulo Cidadania |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Modulo Linguagem e comunicação |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Modulo Competência para o mundo do trabalho |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Saúde – Auto Cuidado |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Psicólogo | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Reunião |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  | X |
| Encerramento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |