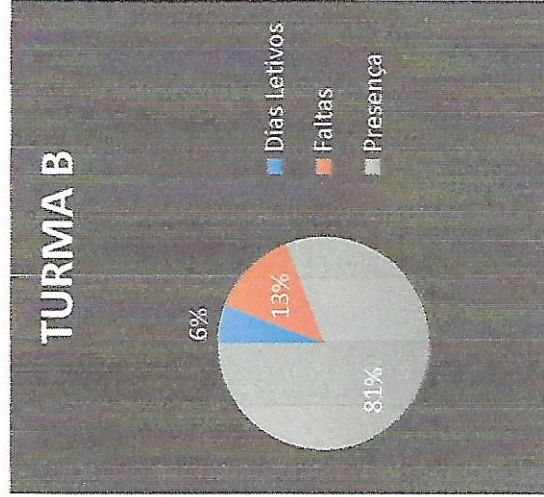
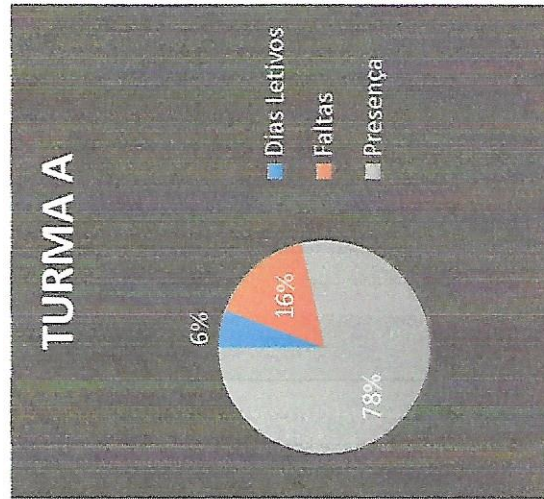
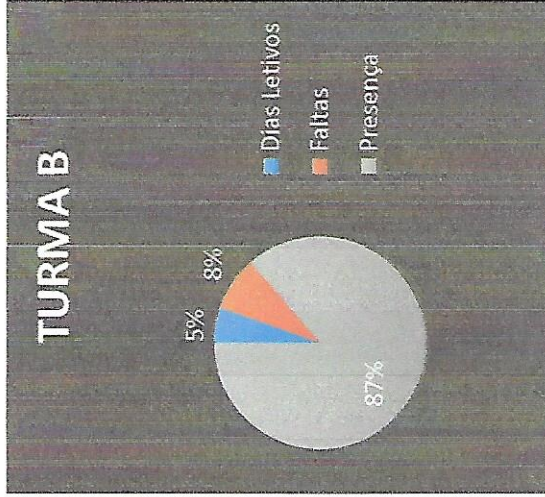
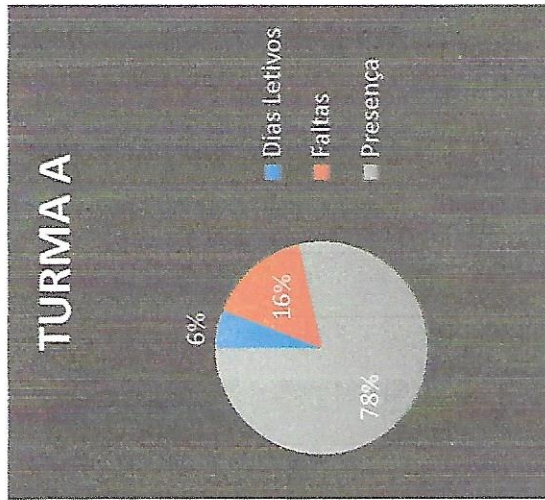


ANEXO A

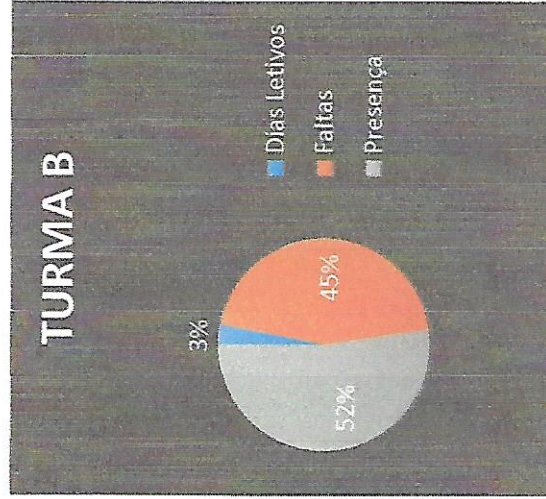
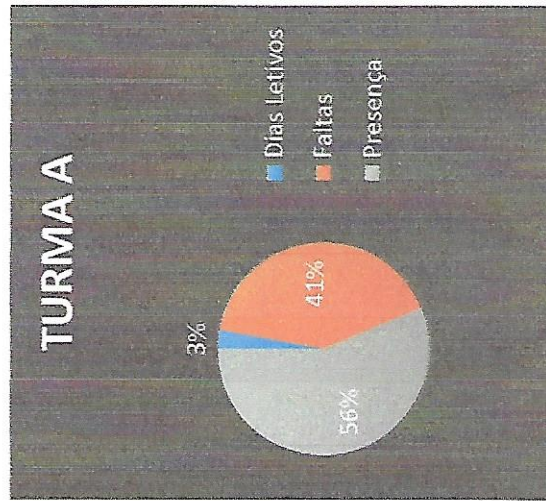
Maio



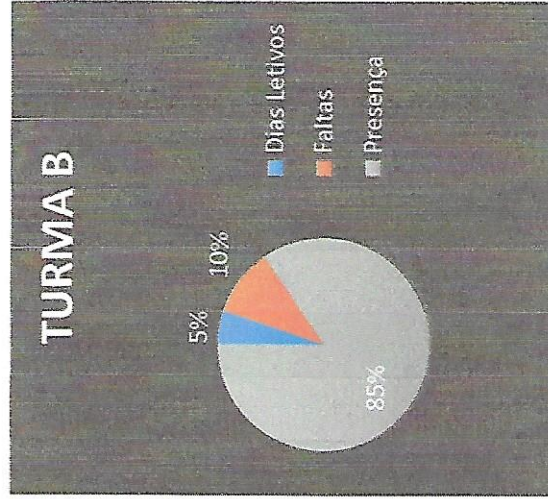
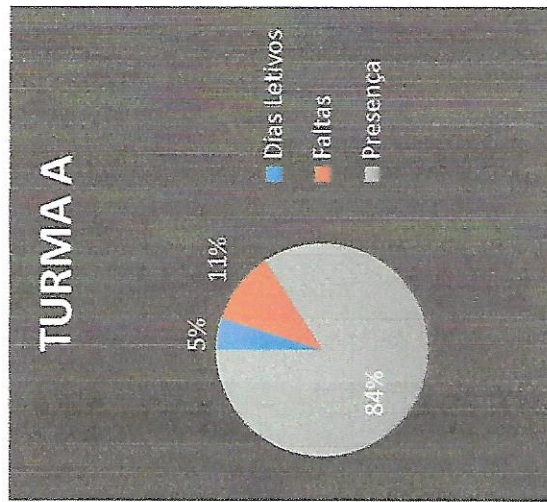
Junho

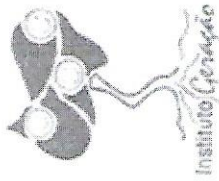


Julho



Agosto

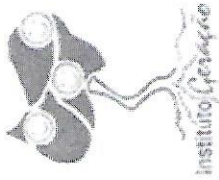




ANEXO B

PROJETO TRANSFORMANDO FUTURO 2018 - Turmas A e B - Desistência

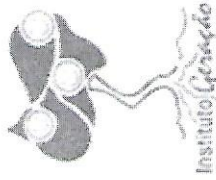
N.	NOME	DATA DE NASC.	NOME DA MAE	ENDEREÇO	NUMERO	BAIRO
1	Marcos Vinicius Ferreira de Sena	15/02/2002	Maria Ferreira de Fátima Sena	R. Túlio Bicudo de Almeida	181	Chapadinha
2	Mayara Gomes da Silva	25/08/2000	Shirley Aparecida Gomes	R. Padre Luiz Carlos da Silva	S/N	Estância Conceição
3	Felipe de Camargo de Oliveira Sardela	02/03/2003	Conceição Aparecida de O. Sardela	R. Neusa Guarnieri da Costa	10	Vi. Piedade
4	Lucas Camargo de Oliveira Sardela	02/03/2003	Conceição Aparecida de O. Sardela	R. Neusa Guarnieri da Costa	10	Vi. Piedade
5	Mariana de Goês Thuller	03/06/2002	Ana Julia de Goês Rosa Thuller	Av. Emílio Nastro	670	Vi. Nastroil
6	Guilherme de Sena Aguiar	25/07/2000	Alberes Maria de Sena	R. Padre Regatieri	384	VI Rio Branco
7	Gustavo Alves de Almeida	08/02/2001	Luciane Ap. Alves de Oliveira	R. Amadeu Fogaça	60	Belo. Horizonte
8	Maycon Almeida Teles	13/07/2002	Maria Aparecida Fogaça de Almeida	R. Jose Alves de Souza	61	Belo Horizonte
9	Kaue Wallisson Vieira	06/11/2002	Áurea Prestes de Oliveira	R. Tte Nelson de Oliveira.	15	Vi. São José
10	Michael Anderson Leria Jr.	08/06/2000	Solange Aparecida Cruz	R. Alcides Martins Simões	43	Vi. Francisca
11	Quéren-Hapuque dias Arantes	14/03/2002	Dilza Gusman Dias	R. Jose Santana	161	Vi. Labrunetti
12	Laura Stefany de Camargo Ferreira	22/08/2000	Abiana Terezinha de Camargo	R. 5 (predinhos apartamento 24A)	Bl.8A	Vi. Sonia
13	Adam Kaique Domingues Santos	12/12/2002	Maria Aparecida A. dos Santos	R. Manoel de Campos	314	Jd. Maricota
14	Rian Vinicius S. Fernandes	15/12/2001	Janaina Lara Silva	R. João Witzel	7	Jd. Fogaça



ANEXO C

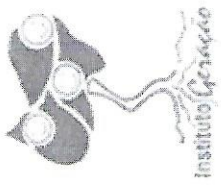
PROJETO TRANSFORMANDO FUTURO 2018 - Turmas A e B

N.	NOME	DATA DE NASC.	ENDEREÇO	NUMERO	BAIRRO	NÚMERO DO NIS
1	Alisson Pereira dos Santos	18/04/2003	Fazenda Nossa Senhora das Graças	S/N	Campo Grande	12613329140
2	Andressa Maria de Matos Oliveira	13/06/2002	R. Astrogildo Silva	273	VI. Aliança	16135535146
3	Cinthia Fernanda da Silva	20/03/2003	R. Sergio Albuquerque	17	VI. Apolo	16667245649
4	Giovana Rolim de Campos	07/02/2002	R. Nove	21	Jd. Nova Era	12357937299-02
5	Guilherme Henrique Gomes da Silva	13/06/2003	R. Ozonia Rodrigues de Oliveira	31	VI. Labrunetti	23755562959
6	Iliana Caroline Soares de Faria	07/10/2003	R. Padre Luiz Carlos da Silva	S/N	Estância Conceição	12397292337
7	Jaqueline Looze Pires	10/07/2001	R. Padre Luis Carlos da Silva	S/N	Estância Conceição	16435577332-02
8	João Victor Alves de Almeida	28/07/2002	R. Amadeu Fogaça	60	Belo Horizonte	163119667-87
9	Jonathan Ricardo Protasio	05/05/2002	R. Antonio Vieira de Camargo	785	Jd. Fogaça	23796497965
10	José Carlos de Souza Oliveira	18/03/2002	R. Argemiro Vieira de Moraes	151	VI. Orestes	16420698864
11	Josiana Pires de Oliveira	10/02/2003	R. Dorival Antonio da Silva	72	VI. Aparecida	12383373747
12	Lais Jesus da Silva Nogueira	25/03/2003	R. Jose Paulo Colaço	178	VI. Labrunetti	20444275848
13	Leonardo Silva de Oliveira	05/05/2001	R. Sebastião Moreno	13	Jd. Maricota	16416165091
14	Marcos Antonio Gomes da Silva	10/02/2002	R. Padre Luiz Carlos da Silva	S/N	Estância Conceição	12767916895-02
15	Pedro Henrique da Silva Militino	07/06/2002	Av. Nisshimbo do Brasil	1211	VI. Cubatão	16647108034-02
16	Quêrem Cristine Rodrigues Teles	27/12/2002	R. Candida Lopes	120	VI. Apolo	21256740820
17	Raul Dalmazzo dos Santos	03/03/2002	R. Nelson Suardi	380	VI Natri	20617639512

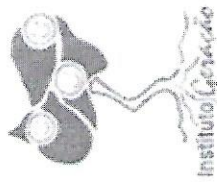


18	Roni Izo do Amaral	24/02/2002	R. Elesbão Branco da Silva	35	Central Parque 4L	23815367383
19	Sidrac Felício Borba	13/11/2002	R. Nelson Suardi	793	Vi. Nasti	12300829809
20	Viviane Isabel Pezo Villacorta	28/07/2003	R. Maria Zulmira da Conceição	10	Central Parque 4L	23732657295-01
21	Willian de Jesus Vieira de Camargo	31/08/2002	R. José Afonso	194	Vi. Labrunetti	16420698864
22	Yan Ribeiro de Souza	23/06/2003	R. Padre Luiz Carlos da Silva.	S/N	Estância Conceição	12725897264-01
23	Giovana Machado Martins	07/01/2002	R. Julio Nalesso	146	Vi. Bandeirantes	20617639420
24	Kaike de Jesus Oleniki Queiroz	22/04/2002	R. Ricardo Nunes da Costa	154	Vi. Nastro	12946977511-01
25	João Vitor Telles Ribeiro	09/09/2000	Av. José Gomes de Carvalho	741	Jd. Fogaça	10671587118
26	Vinicius Moreira de Carvalho	07/12/2000	R. Davino da Costa Palhares.	85	Jd Bela Vista	21203094711
27	Vitor da Cruz Noronha	26/11/2000	Erasmo Tavernaro	256	Jd Casa Grande	Protocolando cadastro
28	Jessica Machado Moreira	14/03/2003	R. Manoel Custodio de Oliveira,	26A	Central Parque 4L	12541885018-01
29	João Victor Ravacci Queiroz Fiuza	12/08/2002	R. Geraldo Martins de Mello	97	Vila Camarão	Protocolando cadastro
30	Lucas Roberto Silva Patrício	09/08/2002	R. Abigail Holtz de Moraes	51	Vila Mazzei	12552157604-01
31	Kauane Nataly Martins Fonseca	15/06/2002	R. Zulmira Gabriel Galleno	61	Jardim Fogaça	Protocolando cadastro
32	Beatriz Delurdes da S. Matos.	01/07/2001	R. Etelvina Cavalcanti	2090	Vi Nova Itapetininga	Protocolando cadastro
33	Isabella Kupper	05/11/2002	R. Jorge Ozi	40 Fundos	Centro	Protocolando cadastro
34	Diego de Arruda Domingues	16/02/2003	R. Maria Brandina Kupper	190	Vila Paulo Ayres	12298183408
35	Vitoria Sales da Silva	10/03/2003	R. Elvira Brandine Leone Fontes	179 Apt05	Jd. Laranjeiras	Protocolando cadastro
36	Liliane de Camargo	15/03/2001	R. José Vieira de Moraes	15	Vila Nova Itapetininga	Protocolando cadastro
37	Ellen Aparecida da S. Gomes	15/01/2001	R. Candida Lopes	31	Vila Apolo	Protocolando cadastro
38	Jose Otavio Almeida Arruda	05/01/2002	R. Padre Bento Dias Pacheco.	15	Vila Piedade	23822670738
39						
40						

ANEXO D

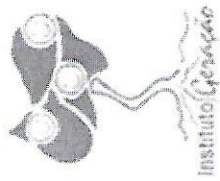


Dr. Rami Gonzalez Gary A. Gonzalez
M^o - Yomua R. 210 Emenda

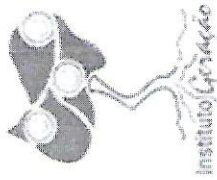


ANEXO E

Objetivo Específico 02	
Estimular o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social dos adolescentes e jovens, a fim de que exerçam de forma ativa e efetiva seu papel de cidadão em todo contexto em que está inserido.	
RESULTADOS ALCANÇADOS	
Atingimos índices satisfatórios de 72,5% da meta para este objetivo até o momento.	
Módulos	Turma A e B
	<p>09 - Atividades com resultados produtivos: Preocupados com as atividades, pensando em equipe, pró-atividade, cooperação com o desenvolvimento de atividades extras, protagonismo e autonomia para liderar atividades de cooperação e organização.</p>
Cidadania	
13 atividades	<p>04 - Atividades sem resultado esperado: Falta de respeito com a hierarquia, desrespeito com as regras e limites básicos do convívio social, grosseria, apatia, falta de respeito com o saber ouvir, inconveniência em momentos formais e informais, burlar a democracia, dificuldade para interagir com os colegas da outra turma, lentidão nas atividades de organização, dificuldade de respeito</p>

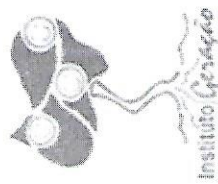


<p>61 atividades distribuídas nos seguintes módulos:</p>	<p style="text-align: center;">Turma A</p> <p>22 - Atividades com resultados produtivos: Comprometimento, autonomia ao reconhecer a evolução do colega.</p> <p>09 - Atividades sem resultado esperado: Falta de protagonismo, sem liderança, como- dismo, dificuldade em se expressar por ações e palavras, dificuldade em aceitar leis e regras democráticas e regras democráticas.</p>
<p>Comunicação e Linguagem</p>	
<p>Saúde e Auto Cuidado</p>	<p style="text-align: center;">Turma B</p> <p>23 - Atividades com resultados produtivos: Cooperação coletiva, comprometimento, pró-atividade para desenvolver com sucesso as atividades.</p> <p>07 - Atividades sem resultado esperado: Querem ser destaque de forma egoísta,</p>

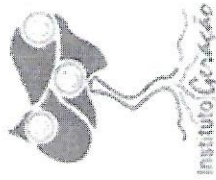


Mundo do Trabalho	abuso de poder e negativa, autoritarismo, dificuldade em aceitar leis e regras democráticas.
--------------------------	--

Objetivo Específico 03	
Promover a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências para o mundo do trabalho.	
RESULTADOS ALCANÇADOS	
Atingimos índices satisfatórios de 72,5% da meta para este objetivo até o momento.	
Módulos	Turma A e B
09 - Atividades com resultados produtivos: Participação nas atividades com responsabilidade e comprometimento, protagonista e autônomo ao desenvolver projeto de preservação meio ambiente.	
Cidadania	
13 atividades	04 - Atividades sem resultado esperado:



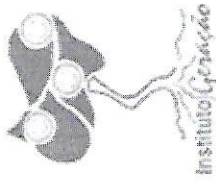
	<p>Infantilidade, falta de compromisso, descomprometimento com a equipe e com os colegas, infantilidade em atividades formal.</p>
<p>61 atividades distribuídas nos seguintes módulos</p>	<p style="text-align: center;">Turma A</p> <p>22 - Atividades com resultados produtivos: Reconhecer de forma positiva a evolução do colega, saber reconhecer seus erros proatividade, cooperação nas atividades</p>
<p>Comunicação e Linguagem</p>	<p>09 - Atividades sem resultado esperado: Sem responsabilidades, falta de pró-atividades preguiça, não busca evolução, desrespeito a hierarquia, dificuldade em desenvolver a maturidade, dificuldade em expor suas idéias e aceitar idéias expostas, dificuldade em seguir regras, limites e hierarquia, falta de atitude ao trabalhar em equipe e comodismo.</p>
<p>Saúde e Auto Cuidado</p>	<p style="text-align: center;">Turma B</p> <p>23 - Atividades com resultados produtivos: Ajuda aos colegas de forma proativa, liderança, organização, saber trabalhar em equipe.</p>



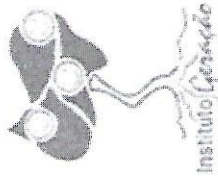
	<p>07 - Atividades sem resultado esperado: Sem Flexibilidade de aceitar opinião, egocentrismo, dificuldade em desenvolver a maturidade, autoritarismo, expor suas ideias, falta de postura e linguagem inadequada.</p>
<p>Mundo do Trabalho</p>	

ANEXO F

<p>Objetivo Específico 01</p> <p>Fortalecer o papel da família no que se refere à proteção e desenvolvimento dos adolescentes e jovens (suas relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo)</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p> <p>Atingimos índices satisfatórios de 78,6% da meta para este objetivo até o momento.</p>
<p>Módulos</p>	
<p>10 - Atividades com resultados produtivos: Perceber as boas ações do outro e</p>	<p>Turma A e B</p>



	<p>valorizar, perguntas coerentes, citaram exemplos de riscos na sociedade, preocupação com a saúde coletiva, desenvolvendo a empatia, cooperação coletiva.</p>
<p>Cidadania 13 atividades</p>	<p>03 - Atividades sem resultado esperado: Conflitos e discussões, dificuldades de afetividade, falta de gratidão, não pensar no bem comum, falta de afetividade e respeito com o colega que tem dificuldades de se expressar, dificuldade de lidar com sentimentos, falta de solidariedade, foco em status, degradação de bem comum.</p>
<p>61 atividades distribuídas nos seguintes Módulos:</p>	<p>Turma A</p>
<p>Comunicação e Linguagem</p>	<p>24 - Atividades com resultados produtivos: Saber ouvir, preocupação com a saúde pessoal e coletiva, reflexão sobre o futuro profissional, segurança para dividir assuntos pessoais, demonstração de carinho, afetividade ao acolher e ouvir o colega com problemas, reconhecer de forma positiva a evolução dos colegas.</p> <p>07 - Atividades sem resultado esperado: Falta de comprometimento, timidez, apatia, conversas paralelas, falta de interação realização da atividade, descaso, falta de empenho, fingir estar ajudando e participando, disculpado, manipulador e articulador, petulância.</p>



Turma B	
Saúde e Auto Cuidado	24 - Atividades com resultados produtivos: Comentários produtivos e críticos, pró-atividade pensando no bem comum, solidariedade e afetividade de ouvir e cooperar com os colegas que tem dificuldade de expressão, demonstração de emoção ao ver e ouvir as angustias dos colegas
Mundo do Trabalho	06 - Atividades sem resultado esperado: Falar de assuntos não pertinentes ao conteúdo trabalhado, egoísmo pensando só em sua evolução, brincadeiras desnecessárias de forma grosseira e preconceituosa, comentários inconvenientes entre colegas.



Anexo G

Foi aplicado individualmente um questionário para os pais e os jovens atendidos no projeto. O questionário com os pais ou responsáveis foi aplicado na reunião de pais e por ter ocorrido muitas faltas foi feito com 50% até presente momento.

Segue os dados obtidos no questionário aplicado aos jovens:

- 1- 52% dos jovens já realizaram trabalho voluntário
- 2- 87% dos jovens cumprimentam todas as pessoas quando chegam a algum local
- 3- 52,5% retiram lixo que não é seu
- 4- 45% se denominam sociáveis
37,5% se denominam tímidos
17,5% se denominam falantes
- 5- 87% nunca participaram de uma entrevista de emprego
- 6- 57,5% sabem a profissão que querem exercer
32,5% estão em dúvida
10% não sabem
- 7- 55% conversam com os pais sobre assuntos pessoais
- 8- 80% Falam com seus pais sobre futuro
- 9- Assuntos que os pais mais se interessam:
77% Escola
72,5% Amizade
70% Saúde
55% Família
39% Relacionamento
12,5% Não perguntam
10% Sexualidade
- 10- 92,5% Jovens que saem de casa sem a companhia dos pais e responsáveis
- 11- 70% dos jovens escolhem suas amizades
20% dos jovens não escolhem amizades
15% dos jovens escolher amizade não faz diferença
- 12- 50% dos jovens fazem uso de bebida alcoólica
- 13- 87,5% dos jovens não fazem uso de drogas
- 14- 47,5% julgam ter BOM rendimento escolar
35% julgam ter rendimento escolar REGULAR
15% julgam ter rendimento escolar OTIMO
2,5% julgam ter rendimento escolar RUIM
- 15- 37,5% julgam ter comportamento escolar REGULAR
32,5% julgam ter comportamento escolar BOM
30% julgam ter rendimento escolar OTIMO



Segue os dados obtidos no questionário aplicado aos PAIS ou Responsáveis:

- 1- 100% julgam falar sobre o futuro dos filhos
- 2- Assuntos dos filhos que os interessam:
 - 100% Escola
 - 100% Amizades
 - 46% Saúde
 - 45% Relacionamentos
 - 44% Família
 - 35% Sexualidade
- 3- 75% Perguntam sobre assuntos pessoais como: namoro e relacionamentos aos seus filhos
- 4- 48% dos pais desconfiam que os filhos já fizeram uso de Álcool
43,75% dos pais acreditam que seus filhos não fizeram uso de Álcool
8,25% acreditam que o filho já fez uso de Álcool
- 5- 100% dos pais acreditam que o filho não fez uso de Drogas
- 6- 60% dos pais dizem que seus filhos não saem sem a companhia de um responsável
40% dos pais dizem que já aconteceu algumas vezes
- 7- Características do comportamento afetivo:
 - 85% ressaltam que seus filhos são carinhosos
 - 75% ressaltam que seus filhos são sociáveis
 - 70% ressaltam que seus filhos são divertidos
 - 70% ressaltam que seus filhos são estudiosos
 - 60% ressaltam que seus filhos são calmos
 - 55% ressaltam que seus filhos são Cooperativos
 - 30% ressaltam que seus filhos são irritados
 - 30% ressaltam que seus filhos são preguiçosos
 - 25% ressaltam que seus filhos são isolados
 - 15% ressaltam que seus filhos são mal humorados

A princípio pode-se diagnosticar que há discrepância entre respostas dadas pelos filhos e pelos pais quando o assunto é Álcool, drogas e limites de liberdade como: sair sozinho sem algum responsável. Outro ponto em destaque é que a falta de interesse ou dificuldade quando o assunto é sexualidade.



Anexo H

INFRAESTRUTURA

A sede da organização é:

ESPAÇOS	QUANTIDADE
Banheiro Feminino	02
Banheiro Masculino	02
Sala de Aula	01
Sala de Vídeo	01
Refeitório	01
Cozinha	01
Biblioteca	01
Secretária	01

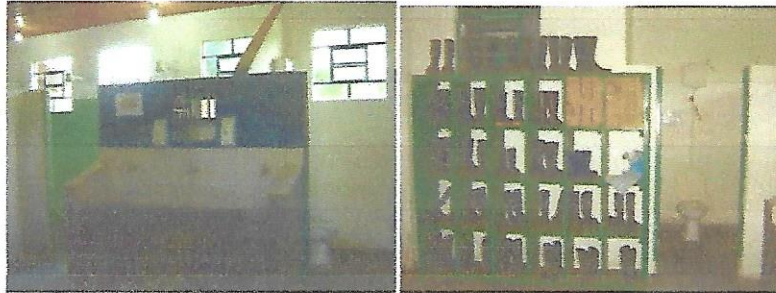
FOTOS:



1 – Banheiro Feminino.



2 – Banheiro Masculino.



3 – Sala de Aula.



4 – Sala de Vídeo.



5 – Refeitório.



6 – Cozinha.



7 – Biblioteca.



8 – Secretária.





Fotos dos Módulos: Cidadania, Comunicação e Linguagem, Mundo do Trabalho e Saúde/ Autocuidado.



CIDADANIA



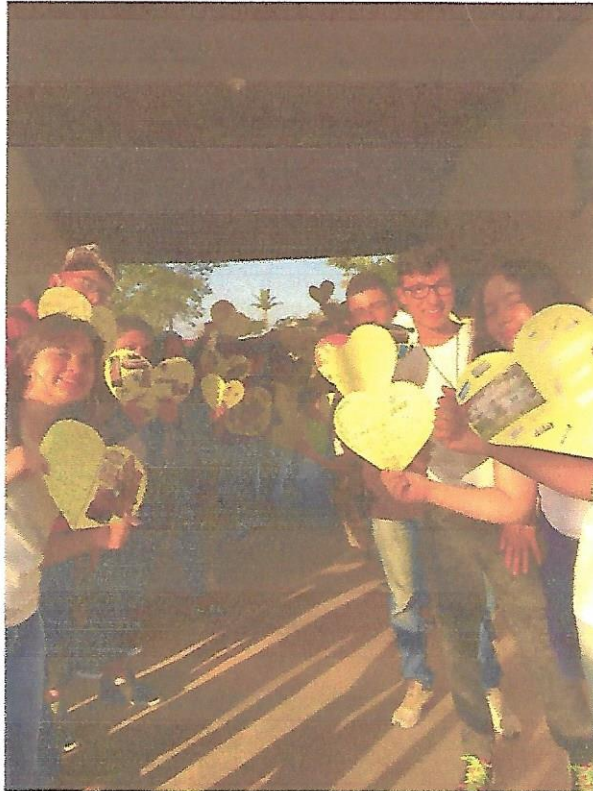


Comunicação e Linguagem









Mundo do Trabalho





Saúde/ Autocuidado









DESENVOLVIMENTO

MONITORAMENTO

PTF

INST. GERAÇÃO-PC5

OBJETIVO

Estudo de Campo de caráter exploratório, buscar ferramentas para análises das relações entre os atendidos desde aceitações e as rejeições ao perfil dos líderes e colidires

Aplicado pela equipe técnica

DADOS

PESSOAIS:

Nome do adolescente:

Data de realização:

____/____/____

QUAIS OS DOIS COLEGAS, EM ORDEM DE PREFERÊNCIA, COM QUEM VOCÊ GOSTA DE SENTAR? PORQUE

1°

2°

QUAIS OS DOIS COLEGAS, EM ORDEM DE PREFERÊNCIA, COM QUEM VOCÊ MENOS GOSTA DE SENTAR? PORQUE

1°

2°

Quais os dois colegas que você acha que mais gosta de sentar com você? Porque

Quais dois colegas que você acha que menos gosta de sentar com você? porque

1°

2°



Avaliação Diagnóstica

Autora: Lilian Almeida de Miranda Gallego - Psicóloga CRP 06/103175

UMA VISÃO PSICOSSOCIAL

Durante o quadrimestre de maio a agosto, observei junto a equipe técnica formada por mim Lilian psicóloga, a coordenadora Fátima e a orientadora social Eliângela resultados significativos ao que se refere ao comportamento dos adolescentes atendidos. Com isso, foi possível analisar o desenvolvimento esperado e alcançado dos jovens pertencentes ao projeto. Percebemos que muitos conteúdos listados por nós essenciais para a formação cidadã, e os módulos que trabalhamos de acordo com nosso plano de trabalho tiveram que ser adiados. Obviamente como já falado por mim em outros relatórios não ficamos engessados no plano tendo sempre uma flexibilidade para lidar com imprevistos necessários. Mesmo por que, estamos aqui para trabalhar os conflitos e ansios que todo adolescente traz principalmente por apresentarem ainda, instabilidade emocional e caráter em formação. Entretanto, esses imprevistos foram ficando cada vez mais frequentes pelo fato que esse ano o Projeto teve que seguir o edital de chamamento público e com isso, oferecendo turmas A e B, como já apresentado na avaliação anterior (Relatório Quadrimestral de Janeiro a Abril de 2018). O conflito de convivência entre os grupos A e B foram tomando proporções que não poderíamos deixar de trabalhar. Obviamente refletiu em mudanças no plano e conteúdos tivemos que deixar de passar conteúdos já listados. Com isso, não obtivemos resultados positivos esperados e resultados negativos significativos apareceram. O conceito dos adolescentes de atração e rejeição é muito forte, as relações interpessoais exigem paciência, maturidade na forma de expor, tolerância, empatia e reciprocidade. Essas questões estão em nosso plano e conseguimos trabalhar com maior facilidade no ano anterior pelo fato de fortalecimento de vínculo diários ter nos possibilitado trazer essas questões de uma forma mais ampla, dinâmica e reflexiva. Como trabalhamos durante esse quadrimestre as relações interpessoais, apliquei no mês de agosto um teste sócio métrico a fim de, explorar e buscar ferramentas para análise das relações entre os atendidos e também ver se houve evolução no relacionamento interpessoal dos grupos. Pude constatar de início que as rejeições ainda acontecem porém, muitos ainda rejeitam mas na verdade não conhecem o colega. Concluo que grande parte dos atendidos demonstraram evoluções significativas e estão praticando e desenvolvendo a empatia.

Itapetininga SP, 12 de setembro de 2018.

Lilian Almeida de Miranda Gallego - CRP 06/103175



ANEXO I

PARECER CONCLUSIVO DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer o papel da família no que se refere à proteção e desenvolvimento dos adolescentes e jovens (suas relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo)

Atingimos índices satisfatórios de 78,6% da meta para este objetivo até o momento, de acordo com os módulos trabalhos (CIDADANIA, LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO, MUNDO DO TRABALHO E SAÚDE AUTOUIDADO.).

- Estimular o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social dos adolescentes e jovens, a fim de que exerçam de forma ativa e efetiva seu papel de cidadão em todo contexto em que está inserido.

Atingimos índices satisfatórios de 72,5% da meta para este objetivo até o momento, de acordo com os módulos trabalhos (CIDADANIA, LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO, MUNDO DO TRABALHO E SAÚDE AUTOUIDADO.).

- Promover a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências para o mundo do trabalho.

Atingimos índices satisfatórios de 72,5% da meta para este objetivo até o momento, de acordo com os módulos trabalhos (CIDADANIA, LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO, MUNDO DO TRABALHO E SAÚDE AUTOUIDADO.).

Assinaturas dos Responsáveis:

Sueli Aparecida Cylos Hoshino
Representante Legal da Entidade

EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO

Edilene Maria Pinheiro de Oliveira
Coordenadora

Lilian Almeida De Miranda Gallego
Psicóloga CRP06/103175

Elisângela Aparecida Pereira
Educadora Social

INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS DE ITAPETININGA

IDENTIFICAÇÃO:

Entidade Proponente: Instituto Geração Unidades Produtivas – Projeto Transformando o Futuro

CNPJ: 00.773.364/0001-04

Endereço: Rua Joaquim Monteiro Sobrinho, nº 30 Vila Monteiro.

Cidade: Itapetininga/SP

CEP: 18201-540

Fone/Fax: (15) 3273-4552

E-mail: institutogeracao@hotmail.com

REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE:

Nome: Sueli Aparecida Cylos Hoshino

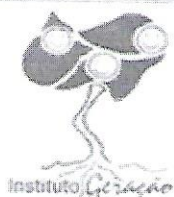
RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO:

Nome: Edilene Maria Pinheiro de Oliveira

EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO:

Nome: Lilian Almeida De Miranda Gallego

Nome: Elisangela Aparecida Pereira



1. Tipo de Serviço. Especificar:

Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

2. Título do Projeto

PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO

3. Objetivo Geral

que se refere à tomada de consciência de seu papel como cidadão ativo e efetivo no contexto familiar, social, político e cultural

4. Objetivos Específicos

A. • Fortalecer o papel da família no que se refere à proteção e desenvolvimento dos adolescentes e jovens (suas relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo)

B. • Estimular o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social dos adolescentes e jovens, a fim de que exerçam de forma ativa e efetiva seu papel de cidadão em todo contexto em que está inserido.

C. • Promover a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências para o mundo do trabalho.

D.

5. Meta para o atendimento: ____ / Nº de 40 38

6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas. Faixa etária (se houver divisão). Especificar sala / grupo.

Atendidos Turma A : Meninos - 12 e Meninas - 07 Atendidos Turma B: Meninos - 09 e Meninas - 10

7. Frequência Média Mensal por Grupo / Período / Sala de Maio a Agosto / 2018

ANEXO A

8. Nº de evasões por mês no quadrimestre.

desistência, Junho 04 desistência, Julho 03 desistência, Agosto 04 desistências, as vagas foram substituída pela lista

9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional.

Não temos nenhum atendido fora do Sistema Educacional

10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

ANEXO C

11. Total anual do Investimento no Projeto através dos repasses:

MUNICIPAL - R\$ 140.187,00

12. Ações desenvolvidas com as famílias (reuniões, apresentações, datas comemorativas, entre outros)
Data/Local/Tema. Apresentar lista de presença, fotos e ficha de avaliação, se houver.

nsaveis pelo atendido vieram ao projeto para obter uma conversa individual com a profissional, afim de melhor investigar e co

13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...

Cidadania

ANEXO E

Linguagem e Comunicação

ANEXO E

Competências para o Mundo do Trabalho

ANEXO E

Saúde e Autocuidado

ANEXO E

14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao fortalecimento de vínculos familiar /comunitário / social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros):

Os atendidos nesse período já demonstraram mudanças significativas como diálogo familiar entre os atendidos passaram a cobrar mais participação dos pais nas atividades escolares, melhor desenvolvimento na comunicação familiar, solidariedade e atitudes cidadã em ajudar o próximo. Foi evidenciado pelos adolescentes que um dos membros do grupo ajudou um senhor deficiente a atravessar a rua. Reconhecemos que estão desenvolvendo o senso crítico e analítico de boas ações e costumes,

15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.

Houve a realização do diagnóstico inicial MARCO ZERO, com os atendidos e com os pais ou responsáveis. Foi aplicado aplicado individualmente. Análise e Interpretação segue no ANEXO G.

16. Descrever outras atividades-meio e/ou eletivas que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente

Não há atividades eletivas.

17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.

Foi aplicado o teste Sócio métrico com o Objetivo Estudo de Campo de caráter exploratório, buscar ferramentas para análises das relações entre os atendidos desde aceitações e as rejeições ao perfil dos líderes e colidires. Aplicado pela equipe técnica.

18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no plano de trabalho e plano de aplicação apresentado?

Sim, foi gasto de acordo com o cronograma.

19. Parecer Conclusivo (Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aqui ações / resultados alcançados no Quadrimestre relacionados aos objetivos específicos propostos no Plano de Trabalho por módulo já desenvolvido)

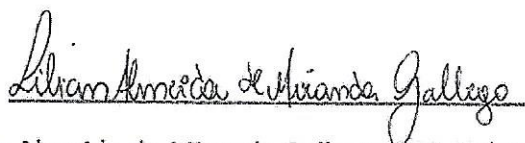
Avaliação Diagnóstica

Autora: Lilian Almeida de Miranda Gallego- Psicóloga CRP 06/103175

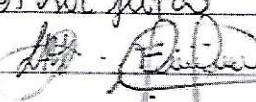
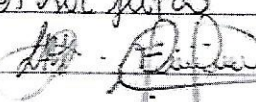
UMA VISÃO PSICOSSOCIAL

Durante o quadrimestre de maio a agosto, observei junto a equipe técnica formada por mim Lilian psicóloga, a coordenadora Edilene e a orientadora social Elisângela resultados significativos ao que se refere ao comportamento dos adolescentes atendidos. Com isso, foi possível analisar o desenvolvimento esperado e alcançado dos jovens pertencentes ao projeto. Percebemos que muitos conteúdos listados por nós essenciais para a formação cidadã, e os módulos que trabalhamos de acordo com nosso plano de trabalho tiveram que ser adiados. Obviamente como já falado por mim em outros relatórios não ficamos engessados no plano tendo sempre uma flexibilidade para lidar com imprevistos necessários. Mesmo por que, estamos aqui para trabalhar os conflitos e anseios que todo adolescente traz principalmente por apresentarem ainda, instabilidade emocional e caráter em formação. Entretanto, esses imprevistos foram ficando cada vez mais frequentes pelo fato que esse ano o Projeto teve que seguir o edital de chamamento público e com isso, oferecendo turmas A e B, como já apresentado na avaliação anterior (Relatório Quadrimestral de Janeiro a Abril de 2018). O conflito de convivência entre os grupos A e B foram tomando proporções que não poderíamos deixar de trabalhar. Obviamente refletiu em mudanças no plano e conteúdos tivemos que deixar de passar conteúdos já listados. Com isso, não obtivemos resultados positivos esperados e resultados negativos significativos apareceram. O conceito dos adolescentes de atração e rejeição é muito forte, as relações interpessoais exigem paciência, maturidade na forma de expor, tolerância, empatia e reciprocidade. Essas questões estão em nosso plano e conseguimos trabalhar com maior facilidade no ano anterior pelo fato do fortalecimento de vínculo diários ter nos possibilitado trazer essas questões de uma forma mais ampla, dinâmica e reflexiva. Como trabalhamos durante esse quadrimestre as relações interpessoais, apliquei no mês de agosto um teste sócio métrico afim de, explorar e buscar ferramentas para análise das relações entre os atendidos e também ver se houve evolução no relacionamento interpessoal dos grupos. Pude constatar de início que as rejeições ainda acontecem porém, muitos ainda rejeitam mas na verdade não conhecem o colega. Concluo que grande parte dos atendidos demonstraram evoluções significativas e estão praticando e desenvolvendo a empatia.

Itapetininga SP, 12 de setembro de 2018.



Lilian Almeida de Miranda Gallego CRP 06/103195

Ata de reunião com os responsáveis do menor atendido Rêni Izo do Amaral, os responsáveis presentes são os pais a mãe Maria Zomira Pereira Amaral, o pai Jair Antonio do Amaral. Ao término da tarde de agosto de dois mil e dezeto, reuniu-se na Estação Experimental no Instituto Florestal onde aconteceu o Projeto transformando o futuro na cidade de Itapetininga, o qual tem como gerente o Instituto Geração Unida das Produtivas de Itapetininga. A coordenadora Edilene Pinheiro iniciou a conversa ressaltando o motivo que os convidamos a fazer essa reunião, o motivo é que o menor vem apresentando um comportamento que os educadores analisaram que é falta de limites e hierarquia. O menor Rêni desde o início do projeto em Fuvoleiro vem burcando regras e limites sempre em que é dado um comando de limite como por exemplo: fizemos uma visita na câmara municipal foi avisado aos jovens que não poderiam tomar café e chá, ele ouviu o comando e mesmo assim, foi e tomou o chá, numa outra situação foi a viagem a Universidade de São Paulo, que também foi lhe dado um comando de aguardar a professora Elisângela comer a torta para comer, ele ouviu o comando e mesmo assim pegou a torta. Dentro dessa mesma situação a professora Elisângela lhe deu um comando para respeitar a hierarquia, entrou na sala da Edilene para licença e autorização a ele para pegar a água em sua sala, no momento não respeitou o comando. Afim de afinar o vínculo Projeto e Família ressaltamos essas situações afim de colocá-las a par dessas situações que ocorrem no início do Projeto e situações que já tínhamos conversado com o menor Rêni. Mesmo com essa conversa como menor ele tornou a formar atitudes em que ele burca regras e limites como neste mês de julho: levou amigos que não do projeto em um ambiente de férias sendo que ele já havia pedido a coordenadora Edilene e ele já havia dito que não poderia, mesmo assim esses amigos apareceram e ele ainda se afastou da turma sem autorização e ainda foi embora após e não entrou na Kombi com a turma do projeto. Afim de participar os pais de algumas atitudes e comportamentos e termos um olhar atento ao menor, e atuar em parceria nesta educação. Com isso, solicitamos ao fim da conversa que o Rêni visse a sala de reunião para realizar junto as educadoras e os pais um acolhimento e aconselhamento. Estive presente nesta reunião os responsáveis do menor a mãe Maria Zomira Pereira Amaral, o pai Jair Antônio do Amaral, a coordenadora Edilene, educadora social Elisângela, o menor Rêni Amaral e eu psicóloga do projeto transformando o futuro. Sem mais eu Lilian, após ser feita a leitura a todos e feita a assinatura de comum acordo dos presentes:  - 

Dr. Reni Amaral Gasi A Amaral
M^a Zomira P. do Amaral