



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 738171/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitapes@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

INSTITUIÇÃO PROPONENTE DO PROJETO

NOME: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga-APAE
Mantenedora da Escola de Educação Especial "Dr. Armando de Paula Assis"
CNPJ: 45.445.095/0001-95 **INSCRIÇÃO ESTADUAL:** 371.202.842.113
ENDEREÇO: Avenida Vereador Evilásio Massaíne Pires, nº 1220.
BAIRRO: Vila Paulo Ayres **CIDADE:** Itapetininga - SP.
FONE: (015) 3376-9444 **CEP:** 18.212-200 - Cx. Postal: 812
EMAIL: convenios@apaeitapetininga.com.br
REGISTRO CMAS Nº: 004 **VALIDADE DO REGISTRO:** Abril de 2018
NOME RESPONSÁVEL PELO PROJETO: Sandra Regina Campos Sanches

APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga, fundada em 14 de julho de 1971, nesta cidade de Itapetininga, é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistente social, educação, saúde, prevenção, trabalho, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, sem fins lucrativos ou de fins econômicos, com duração indeterminada.

DIRETRIZES DE ATENDIMENTO

São oferecidos atendimentos: área da educação especial, terapêuticos, habilitação e reabilitação ao público definido e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa.

MISSÃO

Promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da Pessoa com Deficiência, sua inclusão social e à construção de uma sociedade justa e solidária.

ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA

Atender as Pessoas com Deficiência Intelectual associada à outra deficiência Intelectual e Transtorno do Aspecto Autista, do Município de Itapetininga.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D.O.E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

PÚBLICO ALVO

A Escola de Educação Especial Dr. Armando de Paula Assis, tem capacidade para atender 41 alunos com Transtorno do Aspecto Autista + 3 alunos com Deficiência Intelectual associada à outra deficiência), que necessitam de apoio pervasivo, devendo estar matriculados ou encaminhados pela Secretaria Municipal de Ensino e Deisa, cujas necessidades de recursos e apoios extrapolam, comprovadamente, as disponibilidades da escola da rede comum de ensino. Anexo a este documento segue lista dos alunos.

I – Estudantes com Deficiência: *aquele que têm impedimentos de natureza física, intelectual ou sensorial, os quais em interação com diversas barreiras podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade com as demais pessoas.*

II – Estudantes de TEA (Transtorno Global de Desenvolvimento): *aqueles que apresentam quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometido nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.*

Salas: Autistas e Deficientes Intelectuais

Total de Alunos: 44

Nº de Salas : 10

Período: Manhã e Tarde

Público Alvo: Alunos a partir de 06 anos com Transtorno Global de Desenvolvimento (TEA) e Deficientes Intelectuais.

Periodicidade: 05 dias por semana, 4 horas diárias.

Capacidade de atendimento: 44

Área de atuação: Educação Especial

CARGA HORÁRIA

O Calendário Escolar desta Escola de Educação Especial segue o disposto na legislação vigente:

204 (duzentos e quatro) dias letivos

4 (quatro) horas por dia, totalizando 20 (vinte) horas semanais

5 (cinco) dias/semana

Anexo a este documento segue o Calendário homologado.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - C.F.A.S: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria e/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.630.118 - Fins Filantrópicas - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (13) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaetitape@apaetitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

OBJETIVO GERAL

Oferecer aos alunos com Deficiência Intelectual / Múltipla (Deficiência Intelectual associada à outra Deficiência) e/ou Transtorno Global do Desenvolvimento (associado à Deficiência Intelectual) e Autistas, oportunidades de acesso a Educação Básica, de ampliação de habilidades acadêmicas funcionais e das competências, proporcionando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e sua inclusão social, definida por uma proposta pedagógica que assegure recursos e serviços educacionais e especiais, organizados institucionalmente para apoiar complementar, suplementar, de modo a garantir a educação escolar em todas as etapas e modalidades da Educação Básica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular, de acordo com interesse e as potencialidades de cada aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas, de maneira funcional;
- Trabalhar as competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;
- Proporcionar o bem-estar e melhora da qualidade de vida;
- Oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades nas áreas, comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança e lazer.
- Oferecer ajuda e apoio contínuo, diversificando o currículo e atendimento complementar dos serviços especializados nas áreas de saúde e assistência social.
- Propiciar o envolvimento das famílias conscientizando-os sobre a importância do seu papel na melhoria do processo de desenvolvimento dos alunos.

METAS

Atender os alunos com qualidade, oferecendo-lhes recursos e estratégias que atendam às necessidades de apoios contínuos com ênfase no Currículo Funcional, estimulando-os de acordo com seus interesses e potencialidades, assegurando-lhes a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional, desenvolvimento de competências sociais e promoção de sua inclusão na comunidade.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - C.F.A.S: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238371/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaieitapetaeaitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

METODOLOGIA

As atividades são trabalhadas de acordo com a dificuldade de cada aluno, respeitando seu tempo e disposição para a atividade proposta através de imagens visuais (geradoras de comunicação), desenvolvido dentro do currículo funcional de forma prazerosa dentro da pedagogia da gentileza e comunicação aplicada.

Dentro do campo da Linguagem oral e escrita/Língua Portuguesa é abordada as habilidades de percepção de si; percepção do outro; imitação de gestos; comunicação alternativa; expressão de vontade e necessidades, tendo em vista a elaboração e organização do pensamento e a construção do conhecimento de forma significativa. As estratégias partem da comunicação que o aluno apresenta nas diferentes situações da vida, quais os meios que utiliza e quais são as oportunidades para a interação. Desenvolvendo assim a comunicação com o uso de gestos, musicalização, rodas de leitura, língua de sinais, expressões faciais, uso de pranchas de alfabeto e ou símbolos pictográficos. Os projetos desenvolvidos bimestralmente também contemplam a apresentação e ou letramento com a utilização de materiais estruturados e atividades funcionais.

É criado condições para que a matemática e o raciocínio lógico seja encontrado, oferecendo estímulos por meio de jogos variados, sequência lógica, cores e formas concretas, identificação dos números nos diversos contextos, contagem com materiais diversos e associação a quantidade, comparação de escritas numéricas, noções de grandezas e medidas por semelhança e diferença e outros recursos.

Na abordagem das Ciências Humanas (História e Geografia) é dado ênfase a identificação pessoal, por meio do reconhecimento da imagem seja pelo retrato ou reflexo no espelho; o reconhecimento familiar é disposto por meio de histórias e associações e ou desenvolvimento de projetos paralelos; a identificação dos ambientes escolares por meio de visitas, caminhadas e o contato direto por meio dos momentos terapêuticos; os beneficiários também são contemplados com visitas a órgãos públicos, parques, zoológicos e outros com o acompanhamento familiar; nas AVP/AVD são desenvolvidos através de projetos e ações diárias com o intuito de adquirir atitudes e comportamentos favoráveis a preservação da saúde e higiene corporal e ambiental, ao desenvolver responsabilidades no cuidado com o próprio corpo e com o espaço em que habita. Vídeos, dramatizações, jogos de imitações, brincadeiras, pesquisas, palestras são os recursos utilizados para alcançar os objetivos propostos.

A Educação Física tem a ênfase da descoberta do corpo e suas possibilidades por meio do trabalho em grupo.

Para maior desenvolvimento e envolvimento de pais e alunos, trabalhamos com projetos.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filhada à Federação Nacional das APAFs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaetape@apaetapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

Projetos:

- 1 – Brinquedoteca e Brincadeiras.
- 2 – Educação Ambiental.
- 3 – Informática. (Noções com uso de jogos pedagógicos)
- 4 – Projeto Identidade.

Método Teacch: Este método foi elaborado pelo Departamento de Pesquisa da Faculdade de Medicina da Universidade da Carolina do Norte-EUA, para atender alunos autistas e com distúrbios de desenvolvimento, implantado como protótipo em classes especiais em escolas públicas de 1966 a 1971 até hoje.

Comunicação Alternativa: O termo Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA), segundo Glennen (1997), é utilizado para definir outras formas de comunicação com o uso de gestos, língua de sinais, expressões faciais, o uso de pranchas de alfabeto ou símbolos pictográficos, até uso de sistema sofisticado de computador com voz sintetizada.

Integração Sensorial: A Integração Sensorial é composta por atividades que envolvam a promoção e controle de estímulos sensoriais e que favoreçam atividades que desencadeiem respostas adaptativas, integrando os estímulos recebidos.

Estimulação Sensorial: Na estimulação sensorial são oferecidos recursos que possam atingir todas as áreas sensoriais, iniciando com a sensação e percepção para que as áreas estimuladas (olfato, gustação, visão, audição, propriocepção, vestibular, motora) sejam efetivamente exploradas de forma repetitivas.

JARDIM SENSORIAL

Através do Jardim Sensorial, os alunos tem a possibilidade de experimentar sensações diferentes tais como andar descalços sobre superfícies ásperas (pedras, lixa, tampinhas) macias (areia), sente o aroma de hortelã, alfavaca, poejo, erva cidreira, cebolinha, salsa. Oportunidade de plantar, regar, tirar erva daninha, cultivar com amor e manter o jardim livre de objetos que não se pertencem.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - (C.F.A.S.: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 *Fins Filantrópicos - Doc. M.º 238171/76 - Dec. Lei 1372*

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apae@itapetininga.com.br

EQUOTERAPIA

Equoterapia é um método terapêutico e educacional que utiliza o cavalo, dentro de uma abordagem e interdisciplinar, nas áreas de saúde, educação e equitação, visando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais. Além, de estimular as funções neuromotoras, o cavalo com "agente terapêutico" tem uma ação abrangente, influenciando também as áreas psicológica cognitiva, social e comportamental, pois promove a adaptação efetiva do indivíduo ao meio, proporciona maior grau de autossuficiência, aumenta a confiança, estimula a comunicação e a socialização e melhora a qualidade de vida da criança e da família. Favorece a conscientização do próprio corpo, levando a um aperfeiçoamento da coordenação motora, equilíbrio, postura e força muscular, além de se tratar de uma atividade agradável unida à sensação de independência, sem deixar de lado os princípios terapêuticos necessários. O atendimento é realizado semanalmente, de acordo com a necessidade de cada aluno, com sessões individuais e em grupo.

TERAPIA SNOEZELEN

Snoezelen é uma abordagem de estimulação multissensorial propõe um ambiente equipado rico material multissensorial, os quais estimularam nossos sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar, além dos sistemas proprioceptivo e vestibular. A sala é equipada de tal forma a oferece luzes, sons, cores, texturas, aromas movimento onde objetos são coloridos e disponibilizados para serem tocados, vistos e explorados. Os atendimentos ocorrem semanalmente, com sessões individuais ou em grupo, de acordo com as necessidades especiais e sensoriais de cada aluno.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Educação Física é o esporte na Instituição visam desenvolver competências cognitivas, cultural e social suficientes para garantir uma vida de qualidade as pessoas com deficiência como para quaisquer outras pessoas.

FONOAUDIOLOGIA

O programa de fonoaudiologia na APAE tem como objetivo trabalhar o desenvolvimento, a melhora e/ou adequação de fala, linguagem, sistema sensorio motor oral, além de realizar o trabalho com a comunicação alternativa e/ou suplementar.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CFAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D.O.E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual 371.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evilaio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaetitapetaeitaetapetininga.com.br - Site: www.apaeitaetapetininga.com.br

FISIOTERAPIA

O setor de fisioterapia tem por objetivo dar suporte terapêutico aos alunos matriculados nesta Instituição, visando aprimorar suas habilidades motoras, respeitando as particularidades de cada indivíduo. Os atendimentos são realizados semanalmente de forma individual, ou em pequenos grupos, utilizando abordagens de psicomotricidade, ginástica laboral e fisioterapia convencional, dependendo da necessidade dos nossos assistidos.

SERVIÇO SOCIAL

O Serviço Social é o setor integrante da APAE responsável pelo atendimento e apoio social às famílias dos alunos atendidos, tendo como objetivo promover a autonomia, proporcionando melhor qualidade de vida das pessoas com deficiência e sua interação familiar, trabalhando na defesa e garantia dos direitos.

TERAPIA OCUPACIONAL

O setor de Terapia Ocupacional visa promover melhor desenvoltura no que diz respeito à atividade de vida diária, socialização, atividade de vida instrumental e atividade de vida prática. Atuam na APAE de Itapetininga com atendimentos em formato de suporte terapêutico aos professores e alunos das salas de autismo e ciclo, orientações aos pais, adaptações e adequações em cadeiras de rodas, andadores e materiais pedagógicos.

ODONTOLOGIA

A Secretaria de Saúde disponibiliza um dentista + 01 assistente para atender todos os alunos que necessitam de tratamento odontológico no consultório instalado na Entidade. Estes profissionais atendem uma vez por semana. Os tratamentos são realizados de acordo com as necessidades de cada aluno.

PSICOLOGIA

A Psicologia tem fundamental importância no atendimento às pessoas com deficiência intelectual ou múltipla, na medida em que visa proporcionar um espaço de investigação, e de trabalho destas necessidades, viabilizando condições adaptativas e de inclusão no contexto escolar e social.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Filantrópicas - Proc. N.º 238171/76 - 1ª Lei 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

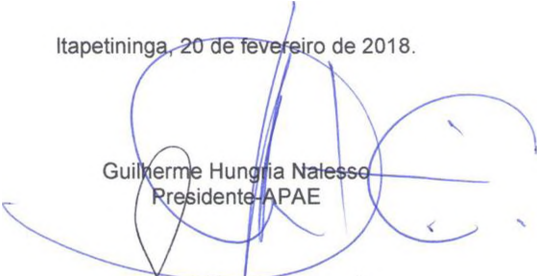
E-mail: apacitape@apacitapetininga.com.br - Site: www.apacitapetininga.com.br


O serviço de Psicologia tem o objetivo de proporcionar o desenvolvimento integral da pessoa com deficiência intelectual ou múltipla e suas famílias, auxiliando na formação e constituição psíquica dos sujeitos e na formação de uma personalidade saudável, auxiliar na construção do seu conhecimento, e na elaboração do seu pensamento e processos psicológicos.

AVALIAÇÃO

A avaliação é realizada diariamente, durante a execução do trabalho em sala de aula, observando os resultados alcançados e reestruturando os objetivos quando necessários. São realizados através de registros e relatórios. O instrumento de avaliação, é o PEI (Plano de Ensino Individualizado), anexo a este documento segue o modelo.

Itapetininga, 20 de fevereiro de 2018.


Guilherme Hungria Nalesso
Presidente-APAE


Sandra Regina Campos Sanches
Diretora Escolar-APAE



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CFAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (13) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apacitape@apacitapetininga.com.br - Site: www.apacitapetininga.com.br

ANEXO – INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

PLANO DE ENSINO INDIVIDUAL - PEI - ANO: _____ BIMESTRE: _____

PROFESSOR: _____

ALUNO: _____

Quais características o aluno apresenta

- 1- () educado 4- () atencioso 7- () tem bom relacionamento 10- () É comunicativo
2- () carinhoso 5- () participativo 8- () Tem interesse 11- () É ágil
3- () Tem concentração 6- () Tem compreensão 9- () Atende às ordens () habilidoso

NECESSIDADES QUE DESEJA ALCANÇAR

O aluno foi capaz de alcançar as seguintes Necessidades Educacionais Específicas:

- 1- () pedir desculpas, pedir licença, agradecer e outras
2- () chamar as pessoas pelo nome
3- () utilizar a fala com mais clareza
4- () aumentar repertório linguístico
5- () responder quando questionado
6- () sentar corretamente durante o lanche
7- () alimentar-se com independência
8- () escovar os dentes com independência
9- () fazer uso do banheiro corretamente
10- () reconhecer seus pertences em sala de aula
11- () se reconhece o seu próprio nome

HABILIDADES QUE DESEJA ALCANÇAR:



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

OBSERVAÇÃO DESCRITIVA NAS DIVERSAS SITUAÇÕES:

- () atividade motora grossa () atividade motora fina () tem equilíbrio
() tem percepção e memória visual () utiliza os cinco sentidos
() tem percepção de semelhantes () tem percepção de diferente
() Faz uso correto do caderno
() sabe identificar o lugar da sala, do refeitório e de outros espaços da escola
() reconhece o transporte (o motorista)
() sabe executar tarefas de pequeno porte sózinho
() sabe dar recados () sabe horas () se reconhece a professor(a)
() tem autonomia () pouca () nenhuma
() sabe dizer o local que mora () bairro () rua () número () sabe a cidade onde mora () sabe lidar com dinheiro

CONTEÚDOS QUE SERÃO TRABALHADOS NO BIMESTRE

METODOLOGIA:

RECURSOS DIDÁTICOS:

AValiação:

Itapetininga, _____ de _____ de _____

Professor(a) _____

Coordenador(a) _____

Diretor(a) _____