



Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999
Avenida: Gumerindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600
Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP
CNPJ: 03.428.411/0001-70
Tel.: (015) 3271-8889 E-mail: projcasa@yahoo.com.br

1. Tipo de Serviço. Especificar:

Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

2. Título do Projeto

Projeto de Iniciação às Técnicas Agropecuárias

3. Objetivo Geral

Proporcionar ao jovem/adolescente qualificação e competências básicas para o desenvolvimento humano objetivando o conhecimento e as oportunidades oferecidas pelo mercado de trabalho.

4. Objetivos Específicos

- A. Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o mundo do trabalho.
- B. Desenvolver habilidades comunicativas para os diferentes recursos de linguagens necessários no ambiente de trabalho e desenvolvimento profissional, social e cultural.
- C. Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentável.
- D. Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce. Gravidez na adolescência e prevenções de DSTs.

5. Meta para o atendimento:

Meta 105 e Nº de Atendidos 91

6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas. Faixa etária (se houver divisão). Especificar sala/grupo.

48 meninos e 43 meninas na faixa etária entre 14 anos e 17 anos e 11 meses,
Período da Manhã na sala das Instrutoras Nádia e Juliana - 14 meninos e 14 meninas.
Período da Tarde na sala dos Instrutores Nina e Daniel - 18 meninos e 12 meninas.
Período da Tarde na sala dos Instrutores Jasdímilia e Vinicius - 16 meninos e 17 meninas.

7 Freqüência Média Mensal por Grupo / Período / Sala de Setembro a Novembro / 2018

Turma Nádia e Juliana/Manhã Setembro - 85,3% Outubro - 84% Novembro - 86,9%
Turma Nina e Daniel/Tarde Setembro - 84,2 % Outubro - 80,9 % Novembro - 87,8 %
Turma Jasdímilia e Vinicius/Tarde Setembro - 92,4 % Outubro - 89,9 % Novembro - 92 %

8 Nº de evasões por mês no quadrimestre.

Setembro - 1 Outubro - 0 Novembro - 0

9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional.

Todos os alunos estão frequentando o sistema educacional.

10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

Mantivemos o mesmo número de Inscritos no NIS, não tendo novas inclusões.

11. Total anual do Investimento no Projeto através dos repasses:

Municipal - R\$ 157.800,00

12. Ações desenvolvidas com as famílias (reuniões, apresentações, datas comemorativas, entre outros) Data/Local/Tema. Apresentar lista de presença, fotos e ficha de avaliação, se houver.

As interações familiares foram realizadas no desfile cívico no dia 05 novembro e na entrega do certificado de conclusão do programa, no qual foi realizada uma cerimonia com a presença de autoridades e familiares.

Quando necessário foi entrado em contato por telefone com alguns responsáveis para reportar faltas ou indisciplina para que os mesmos comparecessem ao Centro de Apoio para conversar com os instrutores. Realizamos com os jovens, quinzenalmente, dinâmicas de interação entre os grupos e fortalecimento de vínculos. Foi notada uma melhora significativa na equipe em questão de respeito, confiança e cumplicidade entre os jovens.

Quanto ao contato com os responsáveis, quando necessário, foram realizadas visitas com instrutores e Equipe Técnica, além da disponibilidade dos professores em atender e responder os responsáveis por aplicativos de mensagens (WhatsApp).

13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...

Conhecimento/informações: Oficinas desenvolvidas tais como: Cultura e Lazer, Recursos Humanos, Marketing e Comercialização, Atendimento ao Cliente, Projeto Profissional, Elaboração de Projeto de Empreendimento Agrícola. Na Oficina de Cultura e Lazer, os jovens interagem com regras de participação que envolvem o conhecimento Cultural local e sua importância, bem como, o entendimento do Lazer como item primordial para a qualidade de vida, seja pessoal ou coletiva. Na Oficina de R.H os jovens conheceram a sistemática que envolve o departamento responsável pelo gerenciamento do pessoal dentro de uma empresa ou empreendimento. Na Oficina de Marketing e Comercialização entenderam os caminhos que um produto segue, do produtor (fabricante) até o consumidor e tudo o que envolve a caracterização deste produto ou serviço. Na Oficina Projeto Profissional, compartilharam informações a respeito de suas expectativas profissionais e conheceram modelos de projetos que ajudam na organização pessoal, importância de conter plano de metas e objetivos, cronograma e avaliações contantes. Oficina de Elaboração de Projeto de Empreendimento Agrícola, nesta oficina em específico apresentaram seus conhecimentos adquiridos ao longo do programa com relação ao perfil econômico da região, no meio agrícola, cuja característica informa os campos de trabalho e investimentos.

Avanços/Obstáculos: Os jovens elaboraram os projetos registrando em documentos escritos e apresentados em sala, usando ferramentas tais como datashow, computadores, pondo em uso mecanismos de apresentação que demonstram amadurecimento pessoal e profissional, interesse no acompanhamento de novas tecnologias bem como a necessidade de se conhecer e entender suas próprias dificuldades. Entender a importância de buscar o autoconhecimento e caminhos para essa conquista. Como obstáculo desenhado ao longo desse percurso está a discrepância econômica/social, que muitas vezes exige dos jovens estratégias nada convencionais ou saudáveis de conquista de seus objetivos.

14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao fortalecimento de vínculos familiar /comunitário / social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros):

Diante da proposta do programa que oferece diversas ocasiões para os jovens interagirem, são notados os avanços no que se refere a comunicação e apresentação pessoal. As dinâmicas, teatros e apresentações oportunizam exercícios que será, à medida que esses jovens participam do programa, base para o fortalecimento das suas atitudes sejam no campo pessoal e profissional. A timidez, comportamento muitas vezes limitador, é então reconhecida, compreendida e trabalhada, podendo ser uma característica e não um obstáculo. A aceitação do outro com suas limitações e características pessoais, é também ponto primordial trabalhado e compartilhado nas ações. podendo ser notada ao final do programa quando avaliamos o comportamento individual e grupal. As composições dos grupos seguem diversas estratégias: escolha da própria turma, escolha da instrutora, sorteio ou de acordo com a ação a ser realizada.

15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.

No ultimo dia de aula foram abertas as cartas escrita pelos jovens no começo do programa, nelas eles relataram suas expectativas para o futuro e seus medos e anseios no presente.

Foi um momento de união e cumplicidade da turma, pois foi notada maior seguranças e confiança no grupo. A maioria se sentiu confortável para se abrir com a sala e relataram melhora em sua confiança e aumento se sua auto-estima. Os jovens relataram um amadurecimento entre eles e empatia com seus familiares, amigos e comunidade.

16. Descrever outras atividades-meio e/ou eletivas que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente

Eventos Cívicos, Visitas das Creches: A participação do projeto em atividades cívicas como por exemplo, o aniversário da cidade, evento que foi proposto e incentivou a participação dos jovens na composição da fanfarra. Durante o período que antecedeu o evento eles participaram dos ensaios mostrando assim de forma artística sua ousadia juvenil. Um momento de grande envolvimento, e também avaliado positivamente, a acolhida das crianças das creches. Nestes momentos é possível ver claramente a vontade desses jovens em ensinar, demonstrar o que eles aprenderam no programa para os pequeninos. Dedicção, carinho, trabalho em equipe, respeito ao próximo e ao meio em que vive. São ações de natureza educacional porém, com aspectos de propostas que proporcionam o amadurecimento de escolhas pessoais. Resultados importantíssimos para as suas metas futuras como pessoa e profissional.

17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.

A avaliação é diária, durante cada atividade, ao final recebemos o feedback dos adolescentes, onde vamos adaptando as atividades de acordo com a exigência do grupo. Mas algumas atividades de interação, dinâmicas e trabalhos em grupos, nos trazem uma avaliação por completo, dos resultados positivos e negativos, pontos a serem abordados, como trabalhamos em dupla, conversamos diariamente sobre a necessidade de cada adolescente, também temos os profissionais da Equipe Técnica (Assistente Social e Psicóloga) que nos auxiliam no desenvolvimento do bem estar, isso é de grande valia, pois nos dão suporte em varias situações de saúde, emocional, e até mesmo familiar.

18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no plano de trabalho e plano de aplicação apresentado?

sim X

não _____ Descrever as razões/motivos:

19. Parecer Conclusivo (Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aqui ações / resultados alcançados no Quadrimestre relacionados aos objetivos específicos propostos no Plano de Trabalho por módulo já desenvolvido)

Descritos acima itens que demonstram a evolução dos resultados, bem como a sua efetiva influência no aprimoramento, seja das ações diretas ou indiretas, para atender aos jovens nas suas necessidades durante o programa. Oficina de Cultura e Lazer: Entendimento da importância da valorização cultural como ferramenta de valorização da identidade pessoal e coletiva, sendo observadas suas origens familiares e da sociedade como um todo. Oficina de Marketing e Comercialização: Entendimento do caminho que um produto ou serviço segue desde a sua origem até o consumidor final. Respeitando assim critérios de valor que vão além do ganho comercial meramente. Oficina de Recursos Humanos: Entendimento das células que compoem cada instância de um empreendimento seja ele qual for e independente do seu tamanho, as pessoas que o fazem existir devem ser muito bem gerenciadas e respeitados os seus direitos e deveres. Oficina de Projeto Profissional: Entendimento dos passos necessários para um bom acompanhamento das suas expectativas profissionais, objetivos, metas, cronograma e avaliação constante dos resultados. observando aqui que seu projeto profissional é parte importantíssima do seu projeto de vida. Oficina de Elaboração de Projeto de Empreendimento Agrícola: Entendimento a respeito das características econômicas da região, evidencialmente ligada ao setor agropecuário. Momento que oportunizou dar mostras do aprendizado geral do programa, observados os conteúdos trabalhados e ferramentas que foram apresentadas. Considero o Plano de Trabalho Positivo.