

APAE - ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "DR. ARMANDO DE PAULA ASSIS"

Relatório de Desenvolvimento



Janeiro à Abril/2019

Itapetininga- SP

RECEBIDO EM 23 / 05 / 2019

Assinatura *Cristiane*

Índice

1. Atividades desenvolvidas na Escola (Setores de Psicologia, Serviço Social, e Beneficiários).
2. Conclusão
3. Anexo – Relatório de atendimento do setor saúde (Snoezelen, Fonoaudiologia, Equoterapia e psicomotricidade).
4. Anexo - Registros de Fotos das Atividades

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA APAE

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “DR. ARMANDO DE PAULA ASSIS”

1. JANEIRO:

SETOR ESCOLAR, SOCIAL.

- *Atendimento às famílias e cadastramento social.*
- No mês de janeiro iniciamos as atividades escolares com a semana de Planejamento Pedagógico. Neste momento foi abordado com as educadoras e equipe multidisciplinar, assuntos pertinentes a organização, metodologia e estratégias para o ano letivo de 2019. No dia vinte oito de janeiro iniciamos as atividades com os educandos. Neste bimestre será desenvolvido os seguintes projetos: Alimentação saudável e sensações; Meio ambiente e animais; Culinária terapêutica; A magia da leitura em família.

BENEFICIÁRIOS

- Projeto Alimentação saudável e sensações/ Culinária terapêutica
 - a) Trabalhos com colagem, recorte, rasgo com papel.
 - b) Trabalho de desenho do esquema corpóreo, com estimulação sensorial tátil.
 - c) Atividades de vida diária (AVD). Calçar os sapatos, amarrar os cadarços.
 - d) Estimulação vestibular e proprioceptivo.
 - e) Estimulação gustativa e olfativa por meio das atividades culinárias.
 - f) Musicalização contextualizada com pistas visuais.
 - g) Jogos simbólicos.
 - h) Atividades físicas.

- Participação na acolhida – melhorar o convívio dos beneficiários com os demais assistidos da entidade para desenvolver respeito mútuo, princípios e valores e possibilitar uma melhora em seu convívio social.
- Musicalização – Trabalho de ritmo, realizando acompanhamento com músicas selecionadas com palmas, gestos, repetições, batidas na mesa com a mão e com palitos em madeira.
- Atividades Esportivas – Aulas de Educação Física.
- Comunicação aplicada – Reconhecimento e identificação das fichas.
- AVD e Autocuidado – Diariamente são realizadas as práticas de higiene bucal e cuidados pessoais.
- AVP – Organização da sala de aula, contagem de assistidos na entidade para controle da cozinha.
- Horta – É trabalhada a responsabilidade do cuidado básico para que o plantio cresça, paciência para esperar que as verduras passem por todas as etapas (semente, muda, verdura e maturação para a colheita). Organização e cuidado com os materiais utilizados.

2. FEVEREIRO:

SERVIÇO SOCIAL, PSICOLOGIA, ESCOLAR, PSICOMOTRICIDADE, TERAPIA SNOZELEN E EQUOTERAPIA.

- *Palestra e Roda de Conversa para os beneficiários com o tema: Higiene do corpo.*
- Atendimento e orientação aos beneficiários.
- Atendimento e orientação aos familiares dos beneficiários.
- Recadastramento social.
- Atendimento regular das terapias.

BENEFICIÁRIOS

- Projeto Alimentação saudável e sensações/ Culinária terapêutica/ A magia da leitura em família
 - a) Na culinária terapêutica desenvolvemos várias receitas com a finalidade de ampliar o paladar e o interesse em degustar novos alimentos (cores, textura e sabores).
 - b) Trabalhos com colagem, recorte, pintura, rasgo com papel, desenho, montagem de painel, transposição de objetos, jogos de encaixe, jogo da memória Atividades de vida diária (AVD). Calçar os sapatos, amarrar os cadarços, arrumar os cabelos.
 - c) Confeção de fantoches e material para dar início ao projeto da leitura em família.
 - d) Musicalização contextualizada com pistas visuais.
 - e) Terapia snozelen – percepção visual, estímulo visual, olfativa e sensorial.
 - f) Equoterapia Terapia.
 - g) Psicomotricidade.
 - h) Sala de recursos com a fonoaudióloga.
 - i) Jogos simbólicos.
 - j) Atividades físicas.

- Participação na acolhida – Aprimorar o desenvolvimento e as habilidades sociais.
- Rotina estruturada – Método TEACCH.
- Intercâmbio entre as salas TEA com roda de brincadeiras e projeto culinária.
- Prática de Equitação – Atividades realizadas no mês com e sem montaria: percepção corporal, temporo-espacial e lateralidade, com o uso de pinos e argolas, bolas de diferentes tamanhos, vendas nos olhos e materiais diversos de equitação. Em montaria: cavalo ao passo em terreno inclinado, otimizando equilíbrio e controle postural, tanto em auge quanto em declive.

- Musicalização – Trabalho de ritmo, realizando acompanhamento com músicas selecionadas com palmas, gestos, repetições, batidas na mesa com a mão e com palitos em madeira.
- Comunicação e Interação Social – Estimulação da comunicação, memória e interação.
- Atividades Esportivas – Aulas de Educação Física e gincanas.
- Circuito Funcional – noções de trabalho em equipe, noção espacial, limites corporais e as demais potencialidades.
- Caminhada – Em busca de apropriação do ambiente escolar e noções de espaço.
- AVD e Autocuidado – Diariamente são realizadas as práticas de higiene bucal e cuidados pessoais.
- AVP – Organização da sala de aula, contagem de assistidos na entidade para controle da cozinha.
- Jogos de encaixe, transposição, sobreposição, quebra cabeça e alinhavo.
- Pintura, recorte sobre imagem pontilhada, atividades com areia cinética.
- Atividades estruturadas e adaptadas.
- Jardim Sensorial – manutenção e cuidados básicos do jardim, bem como das decorações e flores do local. Foi possível trabalhar organização e trabalho em equipe.
- Horta – Conduta mantida.

3. MARÇO:

SERVIÇO SOCIAL, PSICOLOGIA, ESCOLAR, FONOAUDIOLOGIA, PSICOMOTRICIDADE, TERAPIA SNOZELEN E EQUOTERAPIA.

- Palestra às escolas com o tema: “Alimentação saudável”.
- Momento de convivência “Baile de carnaval”.
- Dia da beleza
- Moto terapia

- Orientação as famílias e assistidos.
- Recadastramento social.
- Participação na reunião da Rede de Enfretamento, CRAS, CAPS.
- Atendimento regular das terapias.

BENEFICIÁRIOS

- Alimentação saudável e sensações; Meio ambiente e animais; Culinária terapêutica; A magia da leitura em família.
- a) Pintura com os dedos, pincel, recorte, colagem com materiais diversos, pintura, jogo de encaixe.
 - b) Rotina estruturada – Método TEACCH.
 - c) Culinária terapêutica.
 - d) Jardim sensorial.
 - e) Atividades de vida diária (AVD).
 - f) Musicalização contextualizada com pistas visuais, gestos e instrumentos.
 - g) Terapia snozelen – percepção visual, estímulo visual, olfativa e sensorial.
 - h) Equoterapia Terapia.
 - i) Jogos simbólicos.
 - j) Atividades físicas.
 - k) Ritmos – a dança em diferentes estilos para trabalhar a conscientização corporal, movimentos expressivos, valorização do movimento individual e a relação com o outro.
 - l) Atividade de autoconfiança, desenvoltura corporal e equilíbrio com a moto terapia.
- Participação na acolhida – melhorar o convívio dos beneficiários com os demais assistidos da entidade para desenvolver respeito mútuo, princípios e valores.

- Prática de Equitação – Cavalo ao passo, sem alteração de velocidade, com inclinação de terreno acentuado/declive. Percepção corporal e espacial, passando com o cavalo sob túnel e árvores com galhos baixos. E cuidados com o animal.
- Comunicação e Interação Social – realizado trabalho para estimular a comunicação, socialização, espera da vez, respiração, fala e memória.
- Atividades Esportivas – Treino de coordenação, com o uso de cordas, cones e bambolês. Também foi utilizada cama elástica para trabalhar a noção espacial. Neste mês foi possível trabalhar a paciência e a competitividade de uma forma positiva durante as atividades realizadas.
- Circuito Funcional – trabalhar atividades como: equilíbrio, coordenação, direção, força, percepção corporal e espacial.
- AVD e Autocuidado – escovação adequada, cuidados com os materiais de higiene. Cuidados com os vestiários, organizar e dobrar as roupas.
- AVP – Organização da sala de aula.
- Culinária com os alunos a fim de desenvolverem habilidades e noções de quantidade, cor, sabor e textura.
- Jardim Sensorial – conduta mantida.
- Horta – Cuidados do local e com os canteiros, organização e limpeza dos materiais utilizados, adubagem dos canteiros. Degustação dos temperos, momento sensorial.
- Snoezelen – conduta mantida.
- Dia da beleza – Trabalho para despertar o interesse as noções básicas de higiene com a pele, beleza e autocuidados.
- Jogos de encaixe, transposição, sobreposição e alinhavo.
- Pintura, recorte sobre imagem pontilhada, atividades com areia cinética.

4. ABRIL:

SERVIÇO SOCIAL, PSICOLOGIA, ESCOLAR, FONOAUDIOLOGIA, PSICOMOTRICIDADE, TERAPIA SNOZELEN E EQUOTERAPIA.

- Caminhada em prol da conscientização do TEA.
- Orientação as famílias e assistidos.
- Recadastramento social.
- Dia da beleza
- Participação na reunião da Rede de Enfretamento, CRAS, CAPS.
- Conselho de classe.
- Reunião de pais e responsáveis.
- Almoço solidário.
- Visita a Exposição Agropecuária.
- Representação teatral
- Atendimento regular das terapias.

BENEFICIÁRIOS

- Alimentação saudável e sensações; Meio ambiente e animais; Culinária terapêutica; A magia da leitura em família.
- a) Cozinha terapêutica.
- b) Rotina estruturada – Método TEACCH.
- c) Atividades de vida diária (AVD).
- d) Musicalização concreta.
- e) Terapia snozelen.
- f) Atividades estruturadas.
- g) Confecção de tapetes com diversas texturas.
- h) Pesquisa em revistas.
- i) Trabalho em família.
- j) Jogos simbólicos.

k) Atividades físicas.

l) Experiências.

- Participação na acolhida – melhorar o convívio dos beneficiários com os demais assistidos da entidade para desenvolver respeito mútuo, princípios e valores.
- Prática de Equitação – percepção corporal, tempo-espacial e lateralidade, com o uso de pinos e argolas, bolas de diferentes tamanhos, vendas nos olhos e materiais diversos de equitação. Em montaria: cavalo ao passo em terreno inclinado, otimizando equilíbrio e controle postural, tanto em aclave quanto em declive.
- Musicalização – trabalho em roda, com estímulo visual, gestos e movimentos.
- Comunicação e Interação Social – realizado trabalho para estimular a comunicação, socialização, espera da vez, respiração, fala e memória.
- Atividades Esportivas – Treino de coordenação, com o uso de cordas, cones e bambolês. Também foi utilizada cama elástica para trabalhar a noção espacial. Neste mês foi possível trabalhar a paciência e a competitividade de uma forma positiva durante as atividades realizadas.
- Circuito Funcional – trabalhar atividades como: equilíbrio, coordenação, direção, força, percepção corporal e espacial.
- Ritmos – conduta mantida.
- AVD e Autocuidado – escovação adequada, cuidados com os materiais de higiene. Cuidados com os vestiários, organizar e dobrar as roupas.
- AVP – Organização da sala de aula e contagem de assistidos na entidade para controle da cozinha.
- Jardim Sensorial – conduta mantida.
- Horta – Adubagem dos canteiros e colheita das verduras e temperos já maduros, os quais foram levados para serem usados em casa pela família.
- Snoezelen – conduta mantida.

- Representação teatral e musical sobre temas relacionados a páscoa.
- Atividade extra – Caminhada cancelada.

5. CONCLUSÃO

Neste quadrimestre trabalhamos com os alunos, por meio das atividades diversificadas, dando oportunidades para o desenvolvimento da autonomia e independência de cada beneficiário.

No mês de janeiro retornamos as atividades com a semana de planejamento pedagógico e em seguida voltamos com às aulas. No mês de fevereiro realizamos a palestra sobre higiene do corpo com a psicóloga Juliana Françani. Utilizamos slides para melhor explanação do assunto e finalizamos com uma roda de conversa podendo constatar grande interesse e participação dos grupos. Também iniciamos o projeto culinária terapêutica. Nossos assistidos possuem algum tipo de deficiência, atraso no desenvolvimento, distúrbios de aprendizagem ou de comportamento e o cozinha vem despertar uma riqueza de recursos, tais como: organização e planejamento, higiene, aquisição e reforço de conceitos pedagógicos essenciais à alfabetização, noções de matemática, memória, habilidade com talheres, experimentação de novos alimentos, noções de física e química, independência e afeto.

No Carnaval realizamos um atividade interativa das turmas, um baile de carnaval. Os assistidos produziram suas fantasias e decorações utilizadas em seguida dançaram e brincaram alegremente. A atividade oportunizou o envolvimento das turmas, a socialização e o desenvolvimento da criatividade. Neste mesmo mês recebemos a nutricionista Emanuela Camargo, onde abordou o tema “Alimentação saudável”, houve roda de conversa e por meio de figuras e imagens foi mostrado os alimentos que os alunos devem inserir na sua rotina alimentar.

Em abril trabalhamos as habilidades artísticas, afim de representar a data comemorativa da Páscoa. No conselho de classe discutimos casos pertinentes aos nossos assistidos. Na semana seguinte realizamos a reunião de pais e responsáveis. As famílias puderam conhecer as

educadoras, as atividades realizadas, conhecer o projeto e tirar suas dúvidas. Foi um momento de aproximação entre escola e família. Nesse quadrimestre constatamos uma melhora na participação, interesse e envolvimento dos familiares nas Reuniões da Entidade.

Organização do Ambiente



Higiene do Ambiente



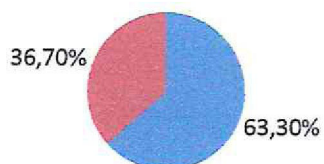


Estrutura Física (Luz Elétrica)



■ sim

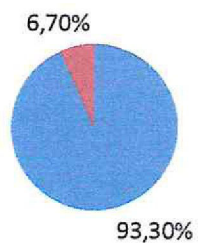
Estrutura Física (Construção Finalizada)



■ sim

■ não

Rotina Familiar (Horário para as Atividades)



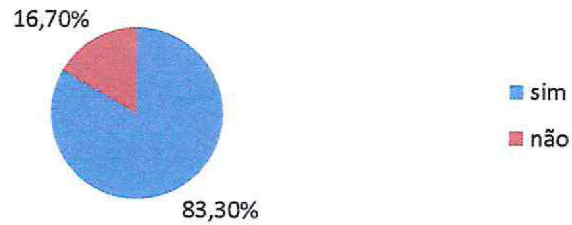
■ sim

■ não

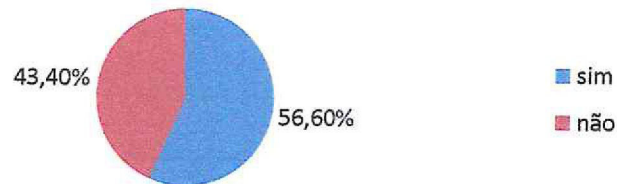


APAE
Itapetininga - SP

Autonomia e Independência do Beneficiário (Higiene Pessoal)



Autonomia e Independência (Atividades Práticas)



Atenciosamente,

Renata Baptista

Diretora Escolar

CPF 28363699810

Julliana Arruda Corrêa Batista

Coordenadora Pedagógica

CPF 014404454-43

Juliana Müller Françani Alves

Psicóloga

CRP 06.6767-1



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal. Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apacitape@apacitapetininga.com.br - Site: www.apacitapetininga.com.br

RELATÓRIO SETOR SAÚDE – QUADRIMESTRAL 2019

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga, mantenedora da Escola de Educação Especial “Dr. Armando de Paula Assis”, vem por meio deste, informar que os alunos conveniados, matriculados na Entidade, provenientes do Município de Itapetininga, participaram dos atendimentos nos Setores de Fisioterapia (Psicomotricidade e Equoterapia), Fonoaudiologia e Terapia Snoezelen, conforme segue:

EQUOTERAPIA – Salas TEA:

- **Janeiro:** Assistidos ainda em período de férias escolares.
- **Fevereiro:** Atendimento prestado a 08 salas de alunos com TEA, uma vez por semana, totalizando 40 assistidos. Sessões realizadas em 14, 21 e 28/02. Das 120 frequências previstas, o mês fechou com 102.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Circuito psicomotor com montaria na sela com alça rígida, em terreno plano e inclinado, com figuras de pista (meia-volta e volta). Atividades intuitivas durante o circuito (flexão anterior de tronco para passar sob o túnel e/ou galhos de árvores - elevação de membros superiores para pegar objeto pendurado acima da cabeça e/ou folhas - dissociação de cinturas para pegar mão da terapeuta na anca do cavalo). Estimulação das habilidades motoras nível II (critério cores - colocar argolas nos pinos, ora altos e ora baixos).

- **Março:** Atendimento prestado a 08 salas de alunos com TEA, uma vez por semana, totalizando 40 assistidos. Sessões realizadas em 07, 14, 21 e 28/03 (obs: uma das turmas realizou atendimento em 19 e 26/03, ao invés de 21 e 28/03). Das 160 frequências previstas, o mês fechou com 127.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

A conduta foi mantida para realização do circuito psicomotor em montaria. Proposto realizar o circuito mantendo uma argola em cada antebraço, ora alternadamente e ora simultaneamente, com membros superiores abduzidos.

➤ **Abril:** Atendimento prestado a 08 salas de alunos com TEA, uma vez por semana, totalizando 40 assistidos. Sessões realizadas em 04, 11 e 25/04 para 07 salas, e em 02, 09, 16, 23 e 30/04 para 01 sala. Das 128 frequências previstas, o mês fechou com 104.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Montaria em terreno plano e inclinado, segurando uma bola durante todo o trajeto. Estimulação da coordenação motora ampla, viso-motora, ajuste postural, equilíbrio e lateralidade. Proposto jogar a bola para terapeuta e vice-versa, para ambos os lados, com cavalo em movimento. Ao final da sessão jogar a bola na cesta de basquete.

TERAPIA SNOEZELEN – Salas TEA

➤ **Janeiro:** Assistidos ainda em período de férias escolares.

➤ **Fevereiro:** Atendimento prestado a 08 salas de alunos com TEA, uma vez por semana, totalizando 40 assistidos. Sessões realizadas em 04, 11 e 25/02 (para salas 1, 2 e 3 – Terapeuta “A”), 05, 12, 19 e 26/02 (para salas 4, 5 e 6 – Terapeuta “B”) e em 13, 20 e 27/02 (para salas 7 e 8 – Terapeuta “C”). Das 150 frequências previstas, o mês fechou em 108.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Salas 1, 2 e 3: Exploração espontânea da sala. Alternância de estímulos visuais de acordo com estímulo auditivo, aumentando os estímulos visuais de acordo com o aumento de frequência da música. (aroma grapefruit / sanca desligada).

Salas 4, 5 e 6: As sessões tiveram o intuito de promover o relaxamento entre os assistidos, utilizando a sanca na cor azul, músicas relaxantes e aroma de lavanda.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apacitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

Ao entrar na sala, cada aluno foi direcionado para um determinado recurso e incentivado a interagir com os estímulos (Exemplo: assoprar os feixes da fibra óptica para que fibra mudasse de cor, etc).

Salas 7 e 8: Reconhecimento do ambiente e exploração do local e instrumentos. Sanca azul ou lilás, aroma relaxante, céu com e sem estrelas.

➤ **Março:** Atendimento prestado a 08 salas de alunos com TEA, uma vez por semana, totalizando 40 assistidos. Sessões realizadas em 11, 18 e 25/03 (para salas 1, 2 e 3 – Terapeuta “A”), 12, 19 e 26/03 (para salas 4, 5 e 6 – Terapeuta “B”) e em 13, 20 e 27/03 (para salas 7 e 8 – Terapeuta “C”). Das 135 frequências previstas, o mês fechou em 115.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Salas 1, 2 e 3: Estimulação da interação social recíproca e iniciativa de trocas interativas, em grupo, utilizando fibra óptica e tubo de bolhas, buscando incentivar os assistidos a aguardarem a sua vez para interagir com o estímulo proposto.

Salas 4, 5 e 6: As sessões realizadas tiveram como objetivo fazer com que os alunos conseguissem focar sua atenção em um único estímulo da sala. Para isso, a sala foi preparada com a sanca desligada e apenas o céu estrelado aceso, conforme os alunos acionavam o recurso escolhido, a luz do estímulo era acesa, favorecendo a atenção.

Salas 7 e 8: Estimulação visual e tátil com espelho, vídeo natureza, bichinhos de pelúcia e flores. Luvas e livros sensoriais, tapete sensorial, sala negra e tubo de bolhas. Massagem com creme hidratante.

➤ **Abril:** Atendimento prestado a 08 salas de alunos com TEA, uma vez por semana, totalizando 40 assistidos. Sessões realizadas em 08, 15, 22 e 29/04 (para salas 1, 2 e 3 – Terapeuta “A”), 02, 09, 16, 23 e 30/04 (para salas 4, 5 e 6 – Terapeuta “B”) e em 03, 10, 17 e 24/04 (para salas 7 e 8 – Terapeuta “C”). Das 178 frequências previstas, o mês fechou em 142.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Salas 1, 2 e 3: Estimulação da atenção concentrada e dividida, utilizando recursos móveis, como bolinha luminosa e tecido colorido. Manutenção do movimento corporal enquanto a bolinha está acesa e postura estática embaixo do tecido enquanto a bolinha se mantém apagada.

Salas 4, 5 e 6: As sessões foram realizadas com o objetivo de fortalecer a cooperação entre os assistidos. Tendo essa finalidade em mente, os alunos foram incentivados a participarem das atividades juntos, utilizando os mesmos recursos e participando de brincadeiras, como a de esconde-esconde, por exemplo.

Salas 7 e 8: Compartilhamento de brinquedos e revezamento de uso da rede (limites), atenção, olhar dirigido à tarefa, piscina de bolinhas, tubo de bolhas, fibra óptica e bichinhos de pelúcia.

PSICOMOTRICIDADE – SALA DI

- **Janeiro:** Assistidos ainda em período de férias escolares.
- **Fevereiro:** Atendimento prestado a 1 sala de alunos com D.I., uma vez por semana, totalizando 5 assistidos. Sessões realizadas em: 07/02, 14/02, 21/02 e 28/02. Das 20 frequências previstas, o mês fechou com 17.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

As atividades realizadas buscaram fazer com que os assistidos relembassem as habilidades aprendidas no ano passado, tendo os seguintes objetivos: treino de equilíbrio, coordenação motora, direção, dupla tarefa e noções de lateralidade. As atividades foram realizadas no formato de circuito funcional, sendo feitas de forma individual ou em duplas.

- **Março:** Atendimento prestado a 1 sala de alunos com D.I., uma vez por semana, totalizando 5 assistidos. Sessões realizadas em: 07/03, 14/03, 21/03 e 28/03. Das 20 frequências previstas, o mês fechou com 18.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

As atividades psicomotoras realizadas visaram aprimorar habilidades como: coordenação, noções de lateralidade, força, direção e dupla tarefa. Os exercícios foram feitos no formato de circuito funcional utilizando materiais como elástico, bambolês, cones, etc e os alunos desempenharam as atividades de forma individual.

- **Abril:** Atendimento prestado a 1 sala de alunos com TEA, uma vez por semana, totalizando 5 assistidos. Sessões realizadas em: 04/04, 11/04 e 25/04. Das 15 frequências previstas, o mês fechou com 14.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

As sessões foram realizadas trabalhando habilidades como: noções de dupla tarefa, coordenação, equilíbrio, força, direção e cooperação entre os assistidos. As atividades foram feitas em duplas, sendo feito um percurso com

banco de madeira e cones de plástico, em que os alunos foram incentivados a lançar uma bola um para o outro até chegar ao final do percurso, passando por todos os obstáculos.

FONOAUDIOLOGIA – SALAS TEA/DI

Relato que o Setor de Fonoaudiologia, da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga, mantenedora da Escola de Educação Especial “Dr. Armando de Paula Assis”, realizou os atendimentos descritos abaixo:

- **Janeiro:** férias escolares.
- **Fevereiro:** atividades em estruturação.
- **Março:** As atividades realizadas durante o mês de março tiveram como objetivo estimular a interação, estimular a memória e atenção visual e ampliar o vocabulário. Além disso, foi realizada avaliação fonológica dos assistidos. Foram utilizadas atividades lúdicas (jogo da memória, lince, quebra cabeça) para realizar os atendimentos. Atendimento prestado a 1 sala, 1x por semana, total 5 assistidos. Sessões realizadas nos dias 21 e 28. Das 10 frequências previstas, o mês fechou com as 10.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

➤ **Abril:**

As atividades realizadas durante o mês de abril tiveram como objetivo estimular atenção visual, ampliar o vocabulário e reduzir a frequência de trocas fonológicas. Foram utilizadas atividades lúdicas (jogo da memória, lince, quebra cabeça) para realizar os atendimentos.

Atendimento prestado a 1 sala, 1x por semana, total 5 assistidos. Sessões realizadas nos dias 4, 11, e 25. Das 15 frequências previstas, o mês fechou com as 14.

Segue em anexo fotos dos atendimentos:

Tatiana Naraya Puzzi de Campos

Fisioterapeuta-APAE

Marília Medeiros dos Santos

Fisioterapeuta-APAE

Jamila Marun Romanha

Fonoaudióloga-APAE