

APAE - ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "DR. ARMANDO DE PAULA ASSIS"

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL

SETEMBRO - DEZEMBRO

TURMAS TEA



APAE
Itapetininga - SP

ÍNDICE

1. Atividades desenvolvidas na Escola.
2. Conclusão
3. Anexo – Relatório de atendimento do setor saúde (Snoezelen, Fonoaudiologia, Equoterapia e psicomotricidade).
4. Anexo - Registros de Fotos das Atividades

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA APAE

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “DR. ARMANDO DE PAULA ASSIS”

1. SETEMBRO:

SETOR ESCOLAR

- No dia sete, participamos do Desfile Cívico. Um momento único na valorização do civismo.
- Em culminância ao projeto Mundo da Leitura, foi apresentado no dia dez, uma linda releitura do contos de fadas “Pinóquio”. Esteve presente o EMEI Juliana Fabiano Alves.
- No dia doze recebemos o Colégio Alpes Veredas para conhecer a instituição e participar da gincana sensorial. No dia treze fomos até o colégio para apresentarmos uma música em prol da conscientização e valorização da pessoa com deficiência. Intercâmbio.
- O projeto de conscientização e cuidado com a imagem continua. No dia vinte e três recebemos a turma dos barbeiros.
- Comemoramos neste mês o Setembro verde, onde abordamos a conscientização sobre Pessoa com Deficiência Múltipla e Intelectual. Foi realizado um piquenique coletivo ao ar livre.

BENEFICIÁRIOS

- a) Trabalhos com colagem, recorte, rasgo com papel, pintura;
- b) Manuseio de massa de modelar e outras texturas;
- c) Associação forma e imagem;
- d) Horta sensorial;
- e) Transposição de objetos, encaixe, alinhavo;
- f) Atividades de vida diária (AVD);
- g) Estimulação vestibular e proprioceptivo;
- h) Estimulação gustativa e olfativa por meio das atividades culinárias;
- i) Musicalização contextualizada com pistas visuais;

- j) Jogos simbólicos;
 - k) Atividades físicas;
 - l) Culinária.
- m) Socialização por meio da Participação na acolhida – melhorar o convívio dos beneficiários com os demais assistidos da entidade para desenvolver respeito mútuo, princípios e valores e possibilitar uma melhora em seu convívio social.
- Musicalização – Trabalho de ritmo, realizando acompanhamento com músicas selecionadas com palmas, gestos, repetições, batidas na mesa com a mão e com palitos em madeira.
- Atividades Esportivas – Aulas de Educação Física, dança e gestos.
- Comunicação aplicada – Reconhecimento e identificação das fichas, sala de recursos.
- AVD e Autocuidado – Diariamente são realizadas as práticas de higiene bucal e cuidados pessoais.
- AVP – Atividades voltadas a vida prática. Organização da sala de aula, Chamada, percepção dos ausentes e presentes, ajudante do dia e outros.
- Festividades – Dia da pessoa com deficiência, Desfile cívico.

2. OUTUBRO:

SETOR ESCOLAR

- Dia dois e dezesseis recebemos a visita EMEF Maria Brisola. Um momento do ensino regular conhecer as instalações da APAE, os alunos e as terapias oferecidas. Também foi realizado brincadeiras e gincanas para aproximar as realidades e despertar a empatia sobre a inclusão.
- Na semana das crianças desenvolvemos atividades recreativas.
 - Dia sete os alunos se divertiram com os brinquedos infláveis;
 - Dia oito, os alunos participaram de uma gincana com brincadeiras antigas;
 - Dia nove, pela manhã foi realizado um campeonato de futebol e a tarde um momento de Zumba;

- E para fechar a semana, no dia onze os nossos alunos apresentaram músicas, danças, teatro, dublagens e outras atrações no Show de talentos.
- No dia quinze homenageamos os professores da instituição com uma linda canção, poesia lida por um de nossos alunos e uma lembrança feita pelo projeto Espaço Conviver.
- Recebemos no dia vinte e três o grupo do CVV para palestrar aos nossos alunos, sobre como prevenir o suicídio.
- No dia trinta visitamos o Castelo Park Aquático com alunos e seus familiares.

BENEFICIÁRIOS

- a) Trabalhos com pintura, colagem, recorte, rasgo com papel, manuseio da massa de modelar, desenho;
- b) Estimulação vestibular e proprioceptivo;
- c) Estimulação gustativa e olfativa por meio das atividades culinárias e horta;
- d) Musicalização contextualizada com pistas visuais;
- e) Jogos simbólicos;
- f) Plantio de árvores frutíferas;
- g) Culinária;
- h) Atividades físicas – Aulas de Educação Física e momentos festivos
- i) Comunicação aplicada – Reconhecimento e identificação das fichas, sala de recursos; Participação na acolhida – melhorar o convívio dos beneficiários com os demais assistidos da entidade para desenvolver respeito mútuo, princípios e valores e possibilitar uma melhora em seu convívio social.
Musicalização – Trabalho de ritmo, realizando acompanhamento com músicas selecionadas com palmas, gestos, repetições, batidas na mesa com a mão e com palitos em madeira.
AVD e AVP – Diariamente são realizadas as práticas de higiene bucal e cuidados pessoais.

3. NOVEMBRO:

SETOR ESCOLAR

- No aniversário da cidade de Itapetininga nossos assistidos desempenharam o dever cívico, desfilando com cartazes, faixas e adereços que demonstravam a alegria e a gratidão pelo ano completado.
- Visita a mostra Portinari. Nossos assistidos puderam contemplar cerca de 20 estudos e maquetes das obras do pintor, muralista e desenhista que retratou o cotidiano do país e a desigualdade social, com reconhecimento internacional. Também fazem parte da exposição obras esculturais criadas pelo artista plástico Sérgio Campos. No fim da visita os assistidos realizaram atividades com modelagem de massa de modelar caseira, desenhos de autorretrato e ou brincadeiras antigas (as visitas foram distribuídas nos seguintes dias 06, 08, 12, 13, 21/11).
- Dia sete a equipe multidisciplinar, esteve em visita a instituição Novo Tempo, onde buscamos conhecer a organização dos espaços, o trabalho estruturado, as oficinas realizadas, a mediação de conflitos e outras técnicas pertinentemente.
- Recebemos no dia dezenove a turma do curso de podologia do SENAC para orientar e ensinar os cuidados básicos para com os pés.
- No dia vinte participamos de um momento de socialização com o tema "consciência negra" junto a APAE de Tatuí (capoeira).
- No dia vinte e um os assistidos representados por duas turmas visitaram o cinema como forma de culminância do projeto "Cinema na escola".
- A Escola Estadual Professora Euriny de Souza Vieira, esteve na APAE apresentando a peça teatral Pequeno Príncipe e em seguida realizaram visita para conhecer a instituição, este momento aconteceu no dia vinte e dois.
- Nossos cadeirantes participaram no dia vinte e quatro da última corrida municipal na modalidade "empresto minhas pernas".
- Roda de história com a Milene e Danilo.
- Nos dias vinte e seis, vinte e sete e vinte oito, aconteceu em parceria com os bombeiros o projeto "Bombeiros Especiais".
- Como culminância do projeto "Meio Ambiente", os alunos visitaram no dia vinte e nove o zoológico municipal de Sorocaba.

BENEFICIÁRIOS

- a) Na culinária terapêutica desenvolvemos várias receitas com a finalidade de ampliar o paladar e o interesse em degustar novos alimentos (cores, textura e sabores);
- b) Trabalhos com colagem, recorte, pintura, rasgo com papel, desenho, montagem de painel, transposição de objetos, jogos de encaixe, jogo da memória;
- c) Atividades de vida diária (AVD);
- d) Confecção de cartazes;
- e) Musicalização contextualizada com pistas visuais.
- f) Terapia snozelen – percepção visual, estímulo visual, olfativa e sensorial.
- g) Equoterapia Terapia.
- h) Psicomotricidade.
- i) Sala de recursos com a fonoaudióloga.
- j) Jogos simbólicos.

h) Atividades físicas - Atividades Esportivas – Aulas de Educação Física e gincanas. Circuito Funcional – noções de trabalho em equipe, noção espacial, limites corporais e as demais potencialidades. Caminhada – Em busca de apropriação do ambiente escolar e noções de espaço.

Socialização por meio da participação na acolhida – Aprimorar o desenvolvimento e as habilidades sociais. Intercâmbio entre as salas TEA com roda de brincadeiras e projeto culinária.

Musicalização – Trabalho de ritmo, realizando acompanhamento com músicas selecionadas com palmas, gestos, repetições, batidas na mesa com a mão e com palitos em madeira.

Comunicação e Interação Social – Estimulação da comunicação, memória e interação.

AVD e Autocuidado – Diariamente são realizadas as práticas de higiene bucal e cuidados pessoais.

AVP – Organização da sala de aula, uso coreto do banheiro.

Rotina estruturada – Método TEACCH.

4. DEZEMBRO:

SETOR ESCOLAR

- Reunião de pais e responsáveis realizadas no dia cinco.
- Conselho de classe e atribuição de turma para o ano de 2020.
- Teatro de natal aconteceu no dia nove.
- Festa de natal com os brinquedos infláveis no dia dez.
- Entrega de presentes pelo Papai Noel.

BENEFICIÁRIOS

a) Atividades recreativas e socialização por meio da participação na acolhida – melhorar o convívio dos beneficiários com os demais assistidos da entidade para desenvolver respeito mútuo, princípios e valores. Comunicação e Interação Social – realizado trabalho para estimular a comunicação, socialização, espera da vez, respiração, fala e memória.

AVD e Autocuidado – escovação adequada, cuidados com os materiais de higiene. Cuidados com os vestiários, organizar e dobrar as roupas.

AVP – Organização da sala de aula.

Culinária com os alunos afim de desenvolverem habilidades e noções de quantidade, cor, sabor e textura.

5. CONCLUSÃO

Neste quadrimestre, foram trabalhados os conteúdos da Matriz Curricular (currículo funcional), respeitando a evolução dos alunos, enquanto aprendizes. Foram trabalhadas atividades que buscam o desenvolvimento da autonomia, independência, valorização e participação na sociedade.


Valorizamos nossos alunos com necessidades educativas especiais por suas habilidades e não por suas limitações, sempre buscando visualizar o aluno como ser ativo, capaz de cuidar de suas necessidades pessoais e colaborar nas atividades da casa e na comunidade. Buscamos despertar na família essa consciência para que assim o indivíduo possa crescer em todas as esferas onde recebe influência e direcionamento. No dia a dia observamos que, são grandes as dificuldades no desenvolvimento das atividades propostas, como também nos cuidados pessoais e principalmente na sua dependência como pessoa; como cidadão. Portanto, apresentam necessidades em adquirir maior autonomia na execução de tarefas simples, considerando que essas habilidades contribuirão para melhora de sua qualidade de vida.

Nossas intervenções nesse processo de mediação foi baseada na credibilidade das mudanças. Entendemos que o educando e educador são modificáveis, havendo um processo de “troca”, estabelecendo-se um vínculo de respeito, amabilidade e conseqüentemente o processo de ensino e aprendizagem terá grande probabilidade de ser efetivado.

Neste período, nosso trabalho buscou contribuir com o professor através de estratégias de ensino-aprendizagem e atividades funcionais a serem desenvolvidas com os educandos; oportunizando a vivência das tarefas do cotidiano (atividades práticas e diárias) no ambiente escolar, na comunidade possibilitando também o desenvolvimento de comportamento adequado para o convívio social.

Finalizamos o ano com a certeza que promovemos e articulamos ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, firmando parcerias direcionadas à melhoria da qualidade de vida de nossos assistidos e à construção de uma sociedade justa e solidária.

Atenciosamente,


COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
JULLIANA CORRÊA BATISTA

ANEXOS

DESFILE CÍVICO



TEATRO PINÓQUIO







INTERCÂMBIO COM O COLÉGIO ALPES VEREDAS – gincana sensorial



REINAUGURAÇÃO DO PARQUE ADAPTADO



PROJETO BOMBEIROS ESPECIAIS

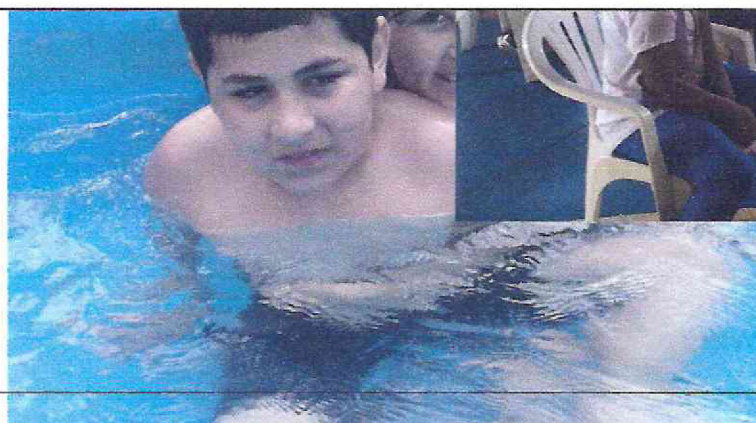


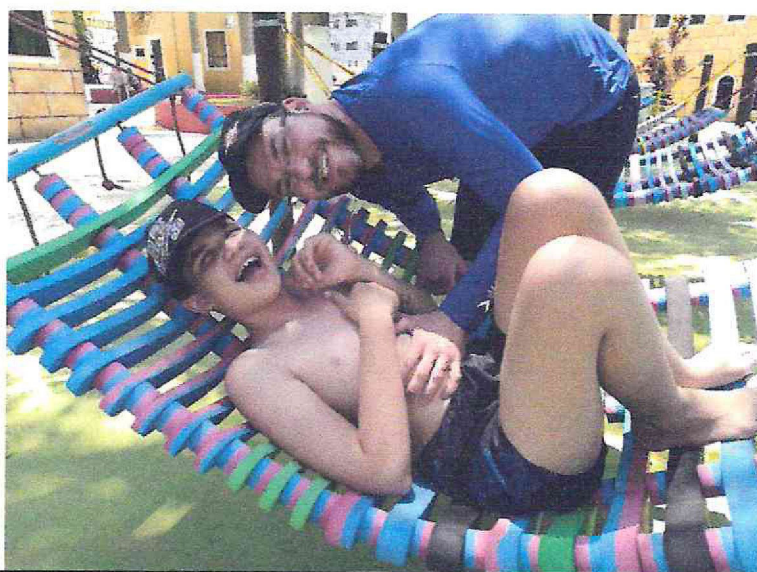


DESFILE CÍVICO
ITAPI
PALESTRA GUILHERME
PROJETO BOM



VISITA AO PARQUE AQUÁTICO

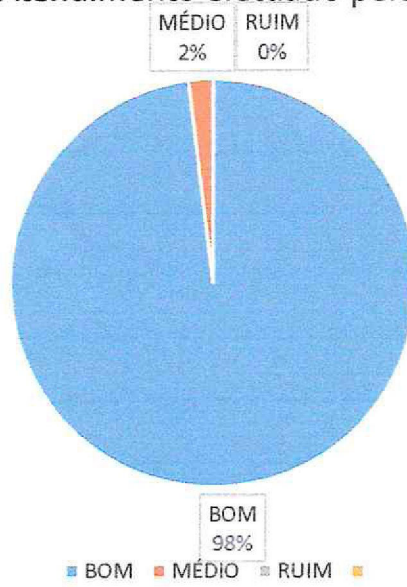




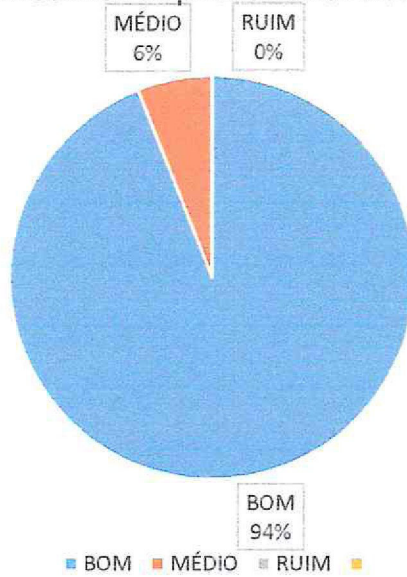
RODA DE HISTÓRIA



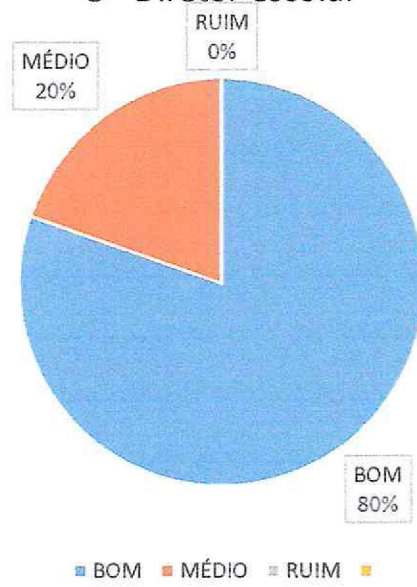
1 - Atendimento efetuado pelo professor



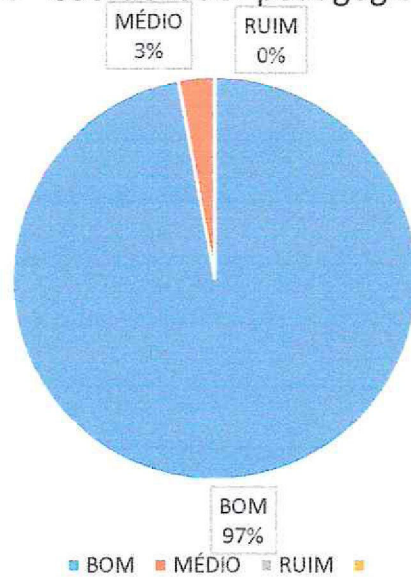
2 - Comprometimento profissional dos professores



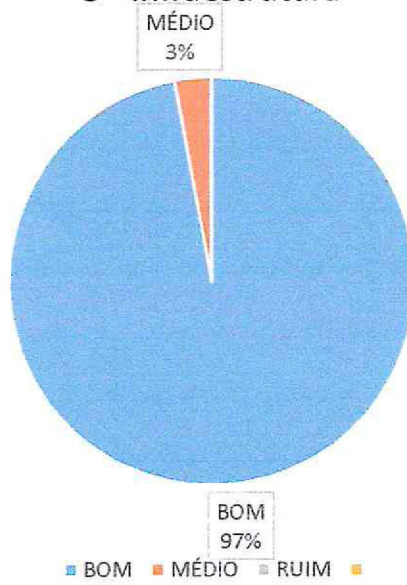
3 - Diretor escolar



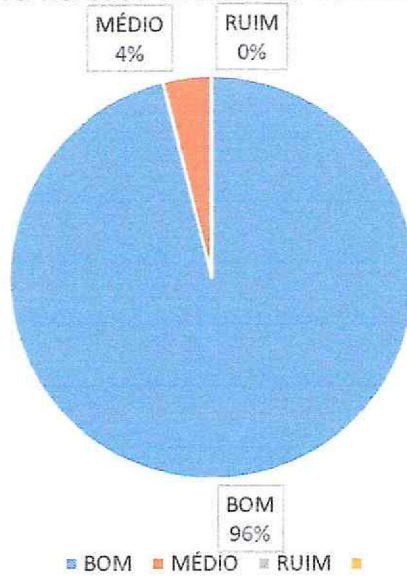
4 - Coordenador pedagógica



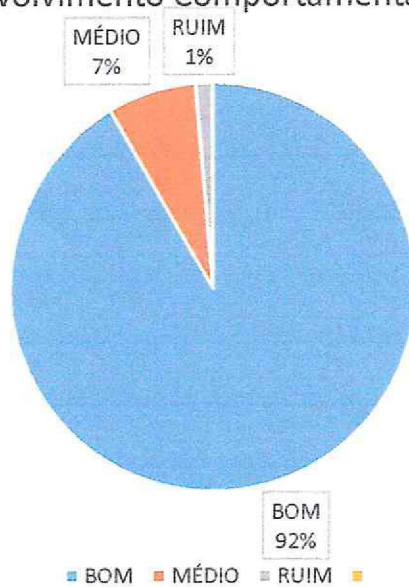
5 - Infraestrutura



6 - Melhora na casa mediante atividade escolar



7 - Desenvolvimento Comportamental do aluno



8 - Equipe Multidisciplinar / Psicólogo

