



Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria

C.N.P.J: 57.047.391/0001-17

Rua Cesário Mota, 504 – Centro - Itapetininga – SP.

Fone: (15) 3272-6893 – CEP: 18200-080

Relatório do 1º Quadrimestre (Janeiro, Fevereiro, Março e Abril) do projeto “O Meu Amanhã Será Melhor”

Iniciamos o ano de 2019 com o projeto de férias que se estende ao longo do primeiro mês do ano. Nesse período as meninas não iniciaram o ano letivo na escola ainda, então o lar disponibiliza os dois períodos para todas as meninas, pois a maioria dos pais não tem com quem deixar suas filhas para trabalhar. Porém, algumas meninas passam férias com os avós ou com um dos pais, quando os mesmos são separados ou até mesmo ficam em casa quando seus pais conseguem férias no mesmo período de seus filhos. Portanto não contabilizamos as faltas nesse período, respeitando a situação de cada família.

Como de costume, em janeiro as atividades não tem fim pedagógico, por se tratar de férias escolares e sendo assim, as monitoras promoveram brincadeiras, gincanas e atividades recreativas que são da preferência das meninas, assim como brincar de “casinha” na brinquedoteca e montar jogos de quebra cabeça. Também conseguiram levar as meninas passear e realizaram piquenique na praça.

Em janeiro a assistente social conseguiu agendar algumas visitas domiciliares das novas meninas que iniciaram no lar em fevereiro e no preenchimento da ficha cadastral já registrou detalhes importantes da situação socioeconômica das meninas. As monitoras, nesse período, junto com as meninas que estão em número reduzido começaram também, preparar a recepção das alunas novas e decorar as salas das oficinas.

O Planejamento das monitoras para o primeiro quadrimestre é entregue nesse mês para que a coordenação possa avaliar e fazer as mudanças necessárias.







O mês de fevereiro iniciou-se com a recepção das novas meninas e daquelas que não frequentaram o projeto de férias. Nesse período as monitoras apresentam todo espaço físico da entidade, bem como as regras, repassando-as novamente para quem já as conheciam. Após esse período inicial as monitoras trabalharam bastante em rodas da conversa para que pudessem conhecer melhor as novas meninas inseridas e incentivar as relações de afetividade. Nas salas de reforço o início desse mês foi dedicado a observação através de jogos e brincadeiras e principalmente avaliações feitas através de atividades escritas e orais, para que elas conhecessem melhor as que possuem maior dificuldade, e com essa observação realizar as intervenções que foram possíveis, dentro da dificuldade de cada uma, sendo colocado em prática as teorias propostas no planejamento.

Nas oficinas de artesanato e reciclagem as monitoras começaram trabalhar o tema carnaval conversando em roda sobre a história dessa data e sobre como ele é comemorado em cada região do país. Durante essas conversas elas começaram a confeccionar máscaras, tiaras e adornos para decoração do salão. Algumas fantasias foram confeccionadas pelas meninas e monitoras, algumas fantasias foram recebidas por doações e outras trazidas pelas próprias meninas.

As meninas são divididas em 3 turmas e de acordo com idade e ano escolar e portanto na sala de reforço as atividades também são planejadas de acordo com esses critérios. Com a turma das meninas mais novas de 6 e 7 anos foram trabalhados:

- ✓ Apresentação em rodas de conversa;
- ✓ Escrita do nome;
- ✓ Desenhos com interferência;
- ✓ Cantigas;
- ✓ Alfabeto;
- ✓ Numerais;
- ✓ Ortografia;
- ✓ Recortes de letras e palavras e;
- ✓ Jogos matemáticos.

E nas turmas 2, 3, 5 e 6 que tem meninas com a faixa etária entre 8 e 12 anos os prontos trabalhados foram:

- ✓ Vocabulário
- ✓ Ortografia
- ✓ Situações problema
- ✓ Contos
- ✓ Escrita de cartas
- ✓ Verbos
- ✓ Ditado de texto
- ✓ Uso do dicionário
- ✓ Produção de texto sobre o desperdício da água
- ✓ Separação de sílabas
- ✓ Números romanos (início).

As turmas 2, 3, 5 e 6 são compostas por meninas de 3º ao 6º ano, e muitas delas apresentam dificuldades e falta de autonomia para realização das atividades, tais como problemas de matemática, por exemplo: algumas meninas do 3º e 4º ano necessitam de ajuda nas operações simples, fazendo uso de palitos, e material dourado. Essas atividades são separadas por grau de dificuldade, o 2º e 3º ano não fazem as mesmas atividades matemáticas que as do 4º ao 6º ano.

Já na escrita todas realizam as mesmas atividades, que geralmente são: produção de textos com temas dirigidos, ortografia, toda semana descobrimos uma palavra nova no dicionário escolhidas tanto pela professora como também por elas, e com essa palavra elas criam frases. Na leitura uma boa parte das meninas tem dificuldade e vergonha também em ler para toda a classe, por esse motivo, foram realizadas leituras individuais, para a classe e somente para a professora, estimulando assim, aquelas que são mais inibidas.

Ao final de cada dois meses comemoramos os aniversários correspondentes e na última sexta –feira do mês é feito um bolo e todos comemoram cantando parabéns. No início do ano o Lar ganhou uma doação de 112 copos da boneca Lol e as aniversariantes de janeiro e

fevereiro ganharam os copos de presente junto com mais dois bombons. Todas irão ganhar no dia da comemoração de seus aniversários.





Março iniciou-se com uma festa de carnaval para as duas turmas e no período vespertino tivemos a participação de duas mães, que fazem pintura de rosto e que se disponibilizaram a vir para pintar as meninas, o que gerou uma alegria muito grande nelas. Este ano elas mesmo confeccionaram seus confetes com reutilização de papéis e revistas

velhas. Tivemos como maioria de repertório musical as famosas marchinhas para incentivar no resgate da cultura. Durante quase todo mês as monitoras focaram bastante no tema “Água” para conscientização do uso correto e da sua importância vital e assim, próximo ao dia mundial da Água, 22 de março, as meninas confeccionaram cartazes, sentaram em roda para conversar sobre o tema e todas levaram pra casa um lembrete de conscientização para que as mesmas dividissem o que aprenderam com a família.

Ainda nesse mês nas oficinas de artesanato, após a entidade receber uma grande doação de matérias para confecção de bijuterias, as meninas se divertiram ao confeccionar, pulseiras e anéis de miçanga e outros materiais. Elas gostam tanto disso, que sempre pedem para as professoras, pois elas fazem pulseiras de amizade e de forma indireta isso colabora para elevar a autoestima delas. Além dessas atividades elas realizaram muitas atividades de pintura e comemoraram o dia do circo com atividades pedagógicas e com confecção de palhacinhos para enfeitar saquinhos de doces. Por fim, em um projeto que juntou as oficinas de artes e reforço elas fizeram lindas pinturas em seus cadernos, onde as monitoras trabalharam a coordenação motora fina, a potencialização de talentos e outros fatores.

Em reunião com as monitoras, as mesma apontaram dificuldades em concluir o esperado do planejamento, pois as meninas vêm com muitas tarefas sem fazer, pois a maioria não recebe auxílio da família e por isso achamos por bem pensar em uma nova estratégia para ajuda-las e passar esse assunto em reunião de pais, para que pudéssemos incentivar os pais a arrumar um tempo para sentar com suas filhas e ajuda-las na tarefa escolar. A reunião de pais foi muito proveitosa, pois tivemos a participação de muitas famílias e alguns assuntos discutidos foram ascuidade das meninas, comportamento e advertências e a questão do acompanhamento das tarefas escolares.











Abril começou com os preparativos para a festa da Páscoa e como de costume as monitoras trabalharam com as meninas em roda sobre o real sentido da Páscoa, elas assistiram filme sobre o tema e confeccionaram nas oficinas máscaras de coelho. Ganhamos doação de ovos para todas as meninas e o nosso almoço, como de costume, é sempre feito na segunda-feira após o domingo de Páscoa. Para esse almoço as meninas ensaiaram uma música para cantar e se apresentar para o padre Mário, nosso presidente e para a dona Nívea.

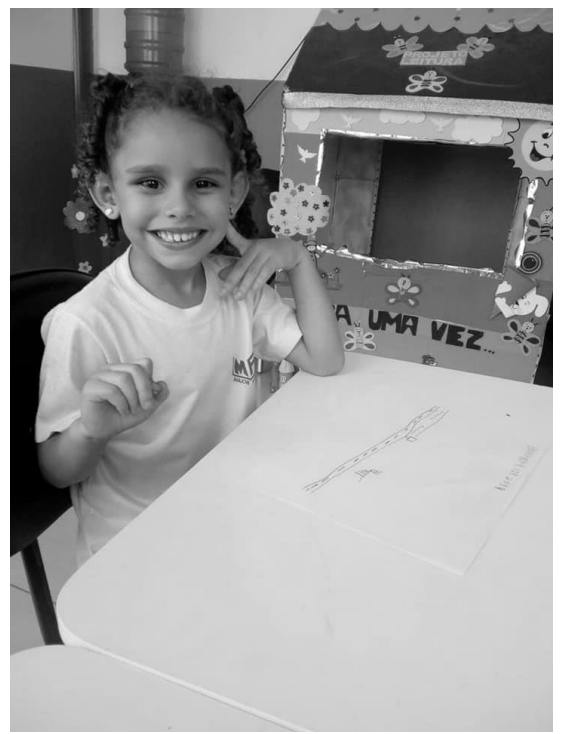
Para comemorar o dia do Livro em todas as oficinas as monitoras incentivaram a leitura, tanto individual como em grupo, a contação de histórias com o projetinho “Era uma Vez” e fizeram visita na Biblioteca itinerante que esteve presente na “Praça dos Amores”. Ainda nas salas de reforço foi trabalho bastante o ditado de palavras e a tabuada com gincanas e a entrega de prêmios para as que mais estudaram. Dona Nívea começou a ensinar as meninas todos os estados e capitais brasileiros e em prova oral presenteou as meninas que acertaram todas as questões com um livro de sua autoria.

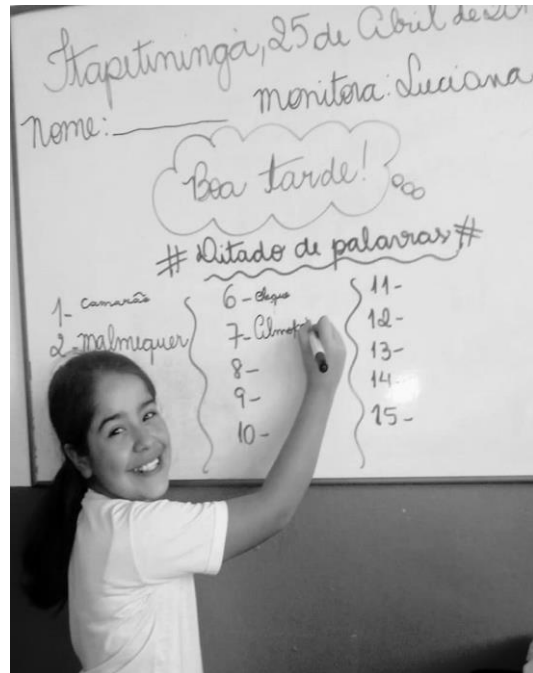
Nas oficinas de artesanato as monitoras pediram para que as meninas trouxessem de casa caixas de ovo para elas reciclarem e fazer ninhos de galinhas de fuxico para apresentar as mães. O Objetivo desse trabalho foi o de conscientizar as meninas da importância da reutilização de materiais, como a caixa de ovo e os retalhos de tecido. Tivemos também bastante pais procurando assistente social para diversos encaminhamentos, mas

principalmente para atendimento psicológico e para solicitar cestas básicas. Como recebemos doações de cesta básica de nossos parceiros pudemos resolver essa questão de algumas famílias e as que não conseguimos resolver foram encaminhados para o CRAS de referência.

O problema do grande número de tarefa das meninas e conseqüentemente a falta de tempo para outras atividades importantes da sala de reforço, resolvemos transformar as 3 turmas em 4 e assim ficar com turmas de no máximo 14 meninas. Essa mudança foi ótima e já começou a trazer bons resultados, monitoras trabalhando mais motivadas e meninas aprendendo mais. Diante do objetivo proposto de trabalho do Lar e de acordo com o planejamento, tivemos um bom início de ano, com boa frequência das meninas, bom aproveitamento nas oficinas, com destaque para o reforço escolar pois tivemos várias meninas que que entraram com muitas dificuldades e já avançaram bastante considerando o curto tempo de trabalho.











Vanessa Coelho da Silva
Coordenadora

Mário Donato Sampaio
Presidente