



Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria

C.N.P.J: 57.047.391/0001-17

Rua Cesário Mota, 504 – Centro - Itapetininga – SP.

Fone: (15) 3272-6893 – CEP: 18200-080

Itapetininga, 12 de janeiro de 2020.

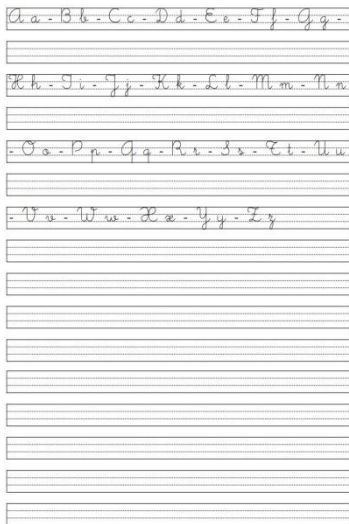
Relatório do 3º Quadrimestre (Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro) do projeto “O Meu Amanhã Será Melhor”

Iniciamos o mês de Setembro com o projeto “Tarsila do Amaral” o qual foi trabalhado em todas as oficinas. Na sala de reforço escolar a biografia da pintora e suas principais obras foram apresentadas através de vídeos e livros. Nas oficinas de artesanato foram feitos muitos trabalhos com as obras da artista, usando diversas técnicas como pinturas e colagens, sempre visando a ampliação do universo informacional e o desenvolvimento de habilidades cognitivas e criativas das meninas.

No decorrer do mês as meninas da turma 1 e 2 se entusiasmaram bastante com o tema, que por coincidência também foi trabalhado na escola regular das alunas da rede municipal. A obra “A Família” de Tarsila do Amaral, foi trabalhada com todas as turmas, onde as meninas puderam falar sobre suas próprias famílias e com isso discutir a diversidade e as diferenças existentes em cada uma. Com essa conversa dirigida, foi criado um clima de muita compreensão e respeito com as amigas e principalmente se conscientizaram sobre como dar o devido respeito e importância as suas próprias famílias.

Concomitantemente aos trabalhos da artista, nas oficinas de reforço as atividades pedagógicas não param. A nova monitora de reforço, com intuito de reconhecer o nível alfabético de cada criança trabalhou com as menores apresentando à letra cursiva com uma atividade impressa, com o objetivo de sondar quem já tem o conhecimento da escrita cursiva e quem ainda não tinha sido apresentada a atividade. Segue abaixo alguns modelos de atividades realizadas com as meninas de 6 e 7 anos.

- Essas atividades tiveram como objetivo: Desenvolver a capacidade de apropriação da letra cursiva;
- Reforçar e sanar as dúvidas de compreensão das sílabas e vogais;
- Compreender a importância da tarefa de casa e a necessidade da realização com dedicação;








FIQUE ESPERTO

Complete com as vogais faltosas.

 V....C....	 V....L....	 B....L....
 S....L....	V....	 B....T....
 C....P....	 L....V....	 D....D....

COMPLETE COM AS VOGAIS E REESCREVA:

A E I O U	
	P....P....C....
	P....N....
	P....N....L....
	P....T....C....
	P....X....

Diante da dificuldade, notada pelas monitoras de reforço, com os números e as operações matemáticas, foram desenvolvidas algumas atividades como divisão, adição e subtração. A monitoras trabalharam com contas na lousa e as meninas foram convidadas para resolverem as operações na lousa e depois que explicassem para a sala a estratégia de cálculo usada por cada uma, com o intuito de:

Desenvolver a capacidade de apropriação das operações matemática;

- Oportunidade para o desenvolvimento do pensamento lógico matemático;
- Estimular o raciocínio e o uso de estratégias matemáticas;
- Apresentar a matemática de uma maneira mais natural, para que elas sejam capazes de construir o seu próprio conhecimento matemático;

Mistura de Alegria

Divisão do fato 2

Complete corretamente ligando:



Eu tenho maçãs e vou colocá-las igualmente dentro de cestas.
Portanto ficará assim:



Eu tenho caju e vou colocá-los igualmente dentro de cestas.
Portanto ficará assim:

Adilcia

Linha de água

DIVISÃO

2. DIVIDA IGUALMENTE AS PERAS NAS CESTAS



CADA CESTA FICOU COM PERAS

3. DIVIDA IGUALMENTE AS BOLAS NAS CAIXAS



CADA CAIXA FICOU COM BOLAS

1. DIVIDA IGUALMENTE AS LARANJAS NAS CAIXAS

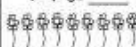

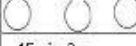
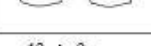


CADA CAIXA FICOU COM LARANJAS

Escola: _____
Nome: _____
Data: ____/____/____

MATEMÁTICA

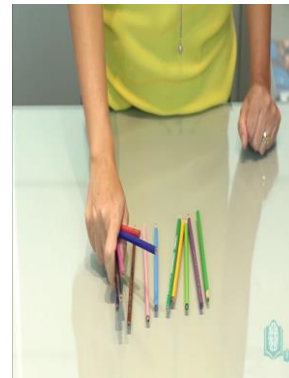
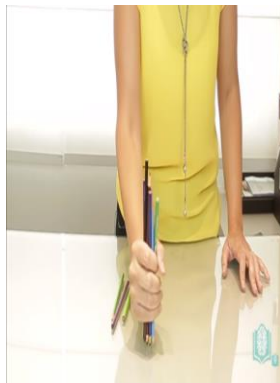
Represente estas divisões corretamente:

$9 \div 3 =$	$8 \div 2 =$
	
$15 \div 3 =$	$12 \div 2 =$
	

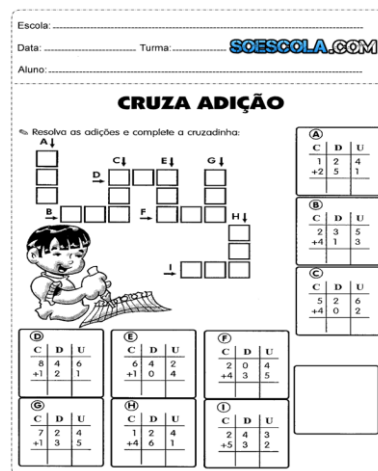
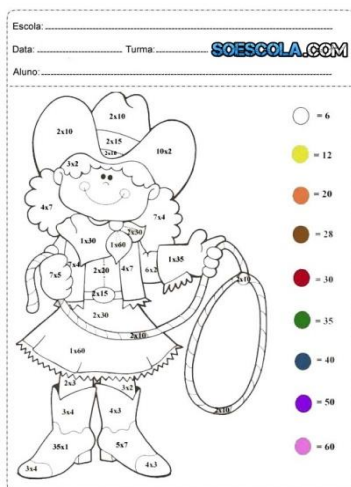
Adilcia - www.misturaodelegria.blogspot.com

A nova monitora de reforço escolar, ao verificar algumas meninas com dificuldades na área psicomotora realizou atividades individuais com todas da turma 4, utilizando giz de cera e lápis de cor, com objetivo de:

- Estimular a coordenação motora fina;
- Trabalhar e fortalecer a dissociação dígito manual;
- Direcionamento da segmentação do antebraço e punho;
- Trabalhar movimentação de pinça;
- Melhorar o tônus muscular;



Foram trabalhadas algumas atividades de matemática para as meninas de 8 e 9 anos visando desenvolver a capacidade de apropriação das operações matemáticas, criar oportunidade para o desenvolvimento do pensamento lógico matemático e estimular o raciocínio e o uso de estratégias matemáticas. Segue alguns exemplos:



E para sanar algumas dificuldades com a disciplina de língua portuguesa, algumas atividades propostas tiveram a finalidade de estabelecer um diálogo efetivo entre as questões cruciais para o ensino de língua português, adequar se discurso às diferentes situações de

comunicação oral, considerando o contexto e os interlocutores e conhecer usos e funções sociais da escrita.

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____
 Aluno: _____

ADJETIVOS

1) ESCOLHA, DENTRO DO QUADRO, DOIS ADJETIVOS PARA CADA SUBSTANTIVO ABAIXO:

PELUDO	FEROZ	INTELIGENTE	BONITA
COMILÃO	ELEGANTE	ESPERTA	SABOROSA
ESTUDIOSO	ALEGRE	PERIGOSO	VERMELHA
PERFUMADA	ENGRAÇADO	COLORIDO	MADURA



















Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____
 Aluno: _____

É COM L OU U?

Esmer_da	Bacalha_
A_ ligrafo	Fra_ de
Ca_ pão	Ca_ sa
Ca_ vo	Ca_ çada
Ca_ ro	Ba_ nilha
A_ gema	Pi_ so
A_ dição	Ca_ cha
Sa_ dável	Ba_ neirão
Ba_ buciar	Desfo_ que
Na_ fragor	So_ no
Ca_ tela	Pa_ mada
A_ borizar	Diagra_
A_ gadoa_	A_ meirão




Respostas: esmeralda, anilgrafô, gôpô, calço, covão, algema, audição, saadável, babuciar, naufragar, casaria, aborizar, algôpô, bacalhau, frade, casca, calçada, bacalhau, pão, corcha, balneário, melônce, sôno, pãezão, diagra, amarelo.

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____
 Aluno: _____

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DE PORTUGUÊS

Televisão



Televisão é uma caixa de imagem que fazem barulho. Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão. O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos. Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas tele novelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança. Em vez de ficar alheando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.

Interpretação de texto

- 1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?
 - () rádio () livro
 - () internet () televisão
- 2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?
 - () A televisão é o melhor passatempo que existe.
 - () É melhor ser criança que adulto.
 - () A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.
 - () Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância.
- 3) A definição de "televisão" dada pelo autor é:
 - () Uma fonte de conhecimento.
 - () Uma ajuda na educação dos filhos.
 - () Uma tela que revela paisagens.
 - () Uma caixa de imagem que faz barulho.
- 4) Quem é o narrador da história?
 - () Um bicho imitando gente.
 - () Um adulto.
 - () A televisão.
- 5) No trecho: "A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela". A palavra sublinhada refere-se a que?
 - () Vida () Televisão
 - () A criança () A novela
- 6) Batare do texto uma frase que confirma que o narrador não gosta de televisão.

- 7) Qual o crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão?
 - () São do tipo bicho imitando gente e enjoado.
 - () Os adultos não deixam as crianças assistir à televisão.
 - () O narrador não gosta dos doces que a mãe prepara.
 - () Que o narrador mais gosta na televisão são os desenhos animados de bichos.

A ordem correta do enunciado acima é:
 (a) F, V, F, V (b) V, V, F, F
 (c) F, V, F, V

Para as turmas 3 e 6 que são as meninas de 10 a 12 anos o reforço ficou mais direcionado aos conteúdos que são trazidos nas tarefas escolares, pois a quantidade de tarefa dessa faixa etária é muito grande. Todos os conteúdos trabalhados visaram contribuir com a formação crítica, com exercício da cidadania e com o desenvolvimento da autoestima, facilitando assim, a aquisição do aprendizado. Todas essas atividades acontecem de segunda a quinta-feira, pois nas sextas-feiras, exceto o auxílio com as tarefas, o dia é livre. As monitoras proporcionam brincadeiras lúdicas, onde elas escolheram com o que queriam brincar, optando por brincar de casinha, jogos de tabuleiro e outros.

Em outubro, na semana da criança, as meninas puderam desfrutar de lanches especiais, como "MC Lar", sorvete e outras guloseimas que ganharam como doação. Conseguimos alugar camas elásticas para elas brincarem e as monitoras fizeram bastante gincanas valendo prêmios. Elas também fizeram aulas de zumba, aulas de dança através do youtube, brincadeiras diversas e ao final a equipe vencedora foi presenteadas com lembrancinhas oferecidas pela instituição. Além disso, com a verba municipal foi possível proporcionar um passeio até o buffet Ana Festas. Lá elas se deliciaram com salgados, doces, sucos e refrigerantes e puderam usufruir de todos os brinquedos do buffet a vontade. Nesse mês ainda, elas começaram a confeccionar as lembrancinhas para entregar para as madrinhas. Fizeram casinhas natalinas de feltro, que serviram como

enfeites de árvores de natal. Nessa atividade a monitora trabalhou a coordenação motora fina, com pontos de alinhavo e caseado de costura, risco do feltro, recorte, enchimento com manta acrílica, recortes e colagens.

No mês de novembro começaram os ensaios para as apresentações da festa de fim de Ano. Nas oficinas de reforço escolar o foco principal foram as revisões para as provas finais, principalmente com as turmas 3 e 6, as quais trazem muito conteúdo pra ser estudado. No que diz respeito a leitura, na oficina de reforço foram trabalhadas 3 fabulas, tiradas do livro de Elenice Machado de Almeida: “Leão Máximo”, “Fritz, o Peixe –relógio” e “As botas do Gato de Botas”. Nas oficinas de Artesanato, as meninas finalizaram também algumas atividades do projeto da Tarsilla do Amaral.

Ainda em novembro as meninas receberam um convite para participar de uma aula de zumba no Clube Venâncio Ayres e após o evento as monitoras aproveitaram para conversar com elas sobre a importância do exercício físico e da alimentação saudável. Na oficina de Artesanato, com fins terapêuticos as meninas pintaram lindas mandalas enquanto conversavam sobre diversos temas pertinentes a suas idades.

Já no começo de dezembro muitas meninas já entraram de férias e as atividades das oficinas de reforço foram se encerrando também. Nessa época as meninas ficam muito ansiosas e especialmente esse ano, pois fomos presenteados com uma festa que os colaboradores da Empresa Moura fizeram para as meninas. Elas receberam a visita do papai Noel e todas receberam presente. Foi uma manhã divertida com várias brincadeiras e um delicioso café da manhã. Além disso, os ensaios para a apresentação de ano se intensificaram e a expectativa das meninas também, pois também recebem presente das madrinhas ao fim das apresentações.

Nesse mês tivemos a tão esperada Exposição da Tarsilla do Amaral e contamos com a presença do nosso presidente Padre Mário e da nossa Vice Presidente Nívea para prestigiar o trabalho das meninas. Além das pinturas e trabalhos expostos, as meninas discursaram sobre as diversas obras da artista, bem como sua biografia. Enquanto apreciavam as obras fizeram silêncio e se atentaram as explicações das monitoras sobre as técnicas usadas em cada obra. Todo trabalho serviu como um treino sobre o comportamento adequado ao visitar uma exposição de artes. Finalizamos o ano com uma linda Apresentação de Natal no Clube Venâncio Ayres onde puderam mostrar aos pais e convidados tudo que aprenderam nas oficinas de violão, teclado, piano e coral durante o ano.

Tivemos nossas metas alcançadas com sucesso nesse último quadrimestre, pois tivemos excelente participação e envolvimento das meninas nas atividades e apesar do acúmulo de afazeres do final do ano conseguimos concretizar o que foi planejado.





















Vanessa Coelho da Silva

Coordenadora

Mário Donato Sampaio

Presidente