



## Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumerindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [projcasa@yahoo.com.br](mailto:projcasa@yahoo.com.br)

### 1. Tipo de Serviço. Especificar:

Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

### 2. Título do Projeto

Projeto Cidadão do Futuro

### 3. Objetivo Geral

Proporcionar o desenvolvimento humano, promovendo ética, cidadania e fortalecimento de vínculos.

### 4. Objetivos Específicos

A. Promover autonomia para enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenção de DSTs.

B. Desenvolver competências básicas sobre o mundo do trabalho. Tais como: teoria (conhecimento) práticas (habilidades).

C. Incentivar a inclusão digital.

D. Desenvolver a cidadania, o autoconhecimento e a identidade social nos adolescentes para o futuro.

### 5. Meta para o atendimento: 60 / Nº de atendidos: 60

Total de 60 adolescentes de ambos os sexos de 13 a 14 anos e 11 meses

### 6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas. Faixa etária (se houver divisão). Especificar sala / grupo.

Turma A - (12) Meninos (08) Meninas - Faixa etária 13 e 14 anos

Turma B - (13) Meninos (07) Meninas - Faixa etária 13 e 14 anos

Turma C - (13) Meninos (07) Meninas - Faixa etária 13 e 14 anos

### 7. Frequência Média Mensal por Grupo / Período / Sala de Janeiro a Abril / 2019

Turma A - Janeiro 89,84%, Fevereiro 94,00%, Março 90,00% e Abril 88,00%

Turma B - Janeiro 91,21%, Fevereiro 95,23%, Março 89,58% e Abril 92,58%

Turma C - Janeiro 92,16%, Fevereiro 94,40%, Março 88,75% e Abril 86,97%

### 8. Nº de evasões por mês no quadrimestre.

Janeiro 2019 - 1    Fevereiro 2019 - 5    Março 2019 - 4    Abril 2019 - 3

### 9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional.

Não tivemos adolescentes fora do sistema educacional.

### 10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

Em Anexo 1

### 11. Total anual do Investimento no Projeto através dos repasses:

MUNICIPAL - R\$ 306.000,00

### 12. Ações desenvolvidas com as famílias (reuniões, apresentações, datas comemorativas, entre outros) Data/Local/Tema. Apresentar lista de presença, fotos e ficha de avaliação, se houver.

Em Anexo 2, anexo 3, anexo 4

### 13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...

Identidade Social - Janeiro de 2019 fase de entrosamento do grupo com os técnicos e com os demais adolescentes. Durante matrícula já pudemos conhecer um pouco de cada adolescente e no decorrer das atividades realizadas, percebemos um maior entrosamento com o grupo e a diminuição da timidez. Dinâmica de quebra gelo, roda de conversas e regras foram desenvolvidas, com o objetivo de autoconhecimento, os limites e os de convivência.

Fevereiro 2019 – Identidade Social: Construção de regras e dinâmica para eles se colocarem no lugar dos educadores na escola e na família de cada um. Com o objetivo de que reconheçam como um ser social e importante onde é inserido, demonstrar por meio das atividades que eles podem adquirir a empatia e o processo de resiliência em todo lugar que se pertencer, desde o convívio familiar, escola, igreja, amigos e que existem regras para que possamos respeitar e serem respeitados.

Março 2019 – Identidade Social: Com o objetivo de que os adolescentes retomassem suas histórias e pudessem construir pensamentos e objetivos novos, a dinâmica foi realizada durante todo o mês para que pudessem se perceber como seres em construção de valores, de personalidade em constante evolução no meio social. Que mesmo diante das adversidades, do convívio familiar e comunitário, podemos se perceber e fazer uma história diferente daquela que vivemos. Para encerrar o tema Identidade Social foi passado o filme “ O menino que descobriu o vento”

Abril 2019 – Cidadania: Devido ser um filme comprido, foi discutido o mesmo no mês de abril, na primeira semana deste mês. Filme de extrema importância no contexto que os adolescentes vivem e dos temas propostos nas atividades sociais. Puderam perceber que mesmo diante das dificuldades, da falta de acesso a educação, a comida, o mínimo para se viver, o menino consegue ajudar sua comunidade. Puderam perceber o valor da educação, da família e da comunidade, contribuindo assim com todos os temas propostos nas oficinas sociais.

## PSICOLOGIA

Autocuidado -Janeiro 2019 - realizamos busca ativa e matrículas para ano de 2019, com a turma formada, iniciamos apresentação do espaço físico do Centro de Apoio Social ao Adolescente, em seguida dinâmicas de interação e apresentação das turmas, percebemos que os alunos estavam abertos a novas amizades e conhecimento, sendo acolhedor com cada adolescente que entrava na turma. Em conjunto, criamos algumas regras para melhor convivência e apresentamos as regras elaboradas pela equipe técnica, nesta apresentação percebemos a importância de abordar o tema bullying através de um filme, sendo positiva essa atividade, pois o grupo identificou as fragilidades e dificuldades individuais, respeitando as diferenças.

Fevereiro 2019- iniciamos as atividades com tema de saúde bucal, todos os adolescentes realizaram avaliação com o dentista e participaram de palestras sobre o tema, no final entregamos uma escova de dente para cada aluno, percebemos a mudança de hábito na escovação após as alimentações oferecidas pelo Centro de Apoio Social ao Adolescente. Realizamos reunião de pais para apresentação do espaço físico, regras e as atividades de casa profissional da equipe, em saúde e autocuidado esclarecemos que ao longo do ano traríamos diferentes temas.

Março 2019 - trabalhamos com o tema de autoestima e autoconfiança, através de dinâmicas, vídeos e filmes. Percebemos a dificuldade em identificar suas potencialidades, valorizar as qualidades, tirando o foco das fragilidades. Alguns alunos procuraram depois da atividade em grupo conversar individuais e fizemos encaminhamentos para psicólogo na rede de saúde. Em conjunto com atividade agrícola montamos vasos de garrafa PET para que eles pudessem plantar e levar para a casa, fazendo conexão com tema da importância de cuidarmos e regarmos nossos sentimentos todos os dias, para crescermos e ter boa saúde mental.

Abril 2019 - realizamos uma visita até a sede do Bombeiro Militar de Itapetininga onde os adolescentes conheceram o espaço e os equipamentos, também participaram de uma palestra sobre primeiros socorros, os adolescentes foram participativos e questionadores durante a visita, demonstraram através de comportamento e palavras o quanto gostaram da atividade. Iniciamos o tema sexualidade, despertando muitas curiosidades, no primeiro momento fizemos dinâmicas para que pudessem trazer seus conhecimentos e dúvidas, em seguida dividimos o tema para que pudesse ser mais didático e de fácil compreensão. Conversamos sobre menstruação, métodos contraceptivos e gravidez na adolescência, as três turmas foram participativas e atentas durante as atividades.

### **ECONOMIA DOMÉSTICA E CULINÁRIA**

Janeiro 2019 – Durante o mês foi realizada a introdução ao tema e principalmente a alimentação saudável vinculada com a economia doméstica. Passado filme Okja que fala sobre a indústria da alimentação o quanto precisamos repensar na nosso meio ambiente e em sua preservação.

Fevereiro 2019 – Realizado durante o mês cocada, com o objetivo de geração de renda na família e também torta de legumes, para que os adolescentes expandem seus conhecimentos sobre a cultura de que legumes/verdura é ruim, aquela associação que temos na infância, e perceberem que podemos realizar receitas baratas e que os ingredientes podem estar no quintal ou na geladeira próximo de estragar e virar uma receita deliciosa, evitando assim o desperdício.

Março 2019 – Com o intuito de que os adolescentes possam adquirir e ampliar seus conhecimentos para coisas simples e valorizar o que é de mais fácil acesso, neste mês foi proposto fazer o bolo de cenoura, muitos não gostam de cenoura, mas o bolo adoraram, ampliando assim que o uso de legumes podemos realizar diversas receitas. Durante o ano será propostas mais atividades assim. Realizada a jujuba de abacate, pois tínhamos abacate no Centro de Apoio. Com o objetivo de perceberem a geração de renda na venda da jujuba e o ganho de lucro. Feito também vitamina de abacate, devido ainda ter sobrado uns abacates e demonstrar para os adolescentes que possamos despertar nossa criatividade por meio de diferentes receitas e mais uma vez não desperdiçar os alimentos.

Abril 2019 – No mês de abril foi proposta uma atividade mais para economia doméstica, realizado uma simulação dos gastos mensais de uma casa, com o objetivo de que o adolescente saiba como gastar seu 1º salário, fazendo assim um planejamento da vida e se vai conseguir poupar. Realizado também na semana da Páscoa pão caseiro sem ovos e leite, com o intuito de economia e como modo de geração de renda. Demonstrando assim também que o significado está nas pequenas coisas e pequenos gestos. Que não podemos ter tudo, mas que uma partilha em grupo possamos construir uma sociedade mais justa e fraterna.

### **TECNOLOGIA (LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO)**

Janeiro de 2019 - Apresentação do Instrutor e da Sala de Informática, Conhecendo o Microcomputador, Construção das regras durante as atividades de informática, demonstração de um computador desmontando seus componentes, vídeo demonstrativo, conhecendo o uso de mouse e teclado, treinamento no WordPad.

Fevereiro de 2019 - Formação de grupos para desenvolvimento de pesquisas, criando uma situação de diálogo entre os grupos. Filmes "Eu Robô", conhecendo o Sistema Operacional (Vídeo), Explorando programas e recursos, conhecendo os principais navegadores de internet, conhecendo o Microsoft Word.

Março de 2019 - Criação de conta no Google, envio e recebimento de e-mails com finalidade para o trabalho, computação em Nuvem. Digitação de vários exemplos no Google Documentos, várias explicações sobre o trabalho em nuvem e muito exercício prático.

Abril de 2019 - Aplicação do monitoramento de aprendizado, pesquisa sobre sistema operacional para sanar algumas dúvidas apontadas no monitoramento, vídeo sobre invasão de privacidade e vídeo sobre os desafios da internet - tema abordado tendo em vista a falta de conhecimento dos adolescentes sobre o assunto e seus perigos. Vídeo Desafios da Internet, Conhecendo Videoconferência e vídeo sobre Nanotecnologia e reciclagem e descarte de produtos eletrônicos.

## AGROPECUÁRIA

Janeiro 2019 - No início das atividades ocorreu à apresentação dos instrutores, apresentação das regras aos participantes e apresentação dos setores do projeto onde serão realizadas as aulas práticas, realizamos uma dinâmica de memorização dos nomes dos participantes.

Fevereiro de 2019 - Iniciamos o tema cunicultura com uma Introdução e uma apresentação detalhada do setor; realizamos uma aula para que os alunos aprendessem a diferenciar o coelho macho e o coelho fêmea em seguida com o auxílio de fotos mostramos a quantidade de raças existentes no mundo e algumas de suas características, os participantes também puderam aprender a fazer aplicações de medicamentos tanto via oral como via muscular nos animais, trabalhamos também o manejo reprodutivo destes animais no qual os participantes aprenderam como é feito o cruzamentos da espécie. Iniciamos também nossas atividades na horta do projeto, fazendo uma introdução a horticultura, os participantes fizeram o plantio de sementes em bandejas e o plantio de partes vegetativas em saquinhos de mudas, e iniciamos o preparo dos canteiros para o plantio de hortaliças.

Março de 2019 - Nas aulas na horta terminamos de preparar os canteiros e fizemos o plantio de mudas de alface, beterraba, rabanete e rúcula, após isso fizemos os tratos necessários para o desenvolvimento das culturas, como limpeza dos canteiros; também plantamos mudas de cebolinha em vasos que foram confeccionados pelos participantes na oficina com a psicóloga (Jéssica); Na cunicultura realizamos aplicação de complexo vitamínico (Vitagold) nos animais, e os participantes conheceram quais os alimentos ideais para a alimentação dos coelhos e forneceram a eles.

Abril de 2019 - Encerramos as atividades na cunicultura e avaliamos o que foi aprendido pelos participantes, fizemos uma roda de discussão para compartilhar os conhecimentos adquiridos. Iniciamos o a avicultura como novo tema, mostramos aos participantes as instalações do projeto e com auxílio de vídeos mostramos como seria uma instalação construída baseada nas normas técnicas, nas nossas instalações avaliamos quais seriam os pontos negativos e positivos da atividade. Visitamos o Recinto de Exposições Acácio de Moraes Terra onde estava ocorrendo a ExpoAgro (Feira agropecuária), para conhecer os produtos agrícolas produzidos em nossa região. Na horta fizemos o plantio de sementes de milho na área destinada aos alunos e cuidados dos canteiros ontem estão plantados as hortaliças dos participantes.

## ESPORTE

Janeiro 2019 Dinâmicas de apresentação e integração do grupo, onde se apresentaram no primeiro momento pouca integração entre eles, apresentado vídeo sobre a importância e benefícios da atividade física. Incluímos diariamente alongamento antes de iniciar as atividades, através de teste foi medido o grau de flexibilidade de cada aluno, sendo os resultados abaixo da normalidade.

Fevereiro de 2019 - Jogos Motores - Proporcionar vivência das habilidades motoras básicas de manipulação, Promover a noção da lateralidade, esquema corporal, espaço temporal, proporcionar a vivência das habilidades motoras básicas: manipulação, locomoção e estabilidade. Proporcionar o raciocínio rápido, poder de decisão e velocidade de reação. Apresentação da modalidade Voleibol, trabalhado as regras, cooperação em equipe e a individualidade.

Março de 2019 - Jogos Pré Desportivos, desenvolver a aprendizagem do basquetebol, Jogos Pré desportivos conhecer as práticas de Beisebol. Jogos Pré Desportivos desenvolver a prática das modalidades de Handebol Jogos Motores - Inclusão, conscientizar de um olhar diferente para os deficientes. Diante dos objetivos, as propostas tiveram principalmente na atividade da aceitação das regras, mais conflitos e desafios emocionais, despertando controle diante o impulso da vontade.

Abril de 2019 - Jogos Cooperativos proporcionar maneira de jogar onde todos participam sem ter individualismo, proporcionar oportunidade a todos de se expressar e opinar para melhor estratégia do grupo, valorizar a participação em grupo, valorizar a unidade sem preconceitos e valorizar a conceito de cooperação, quebrando o espírito de competição. Cidadania - visita ao corpo de bombeiro de Itapetininga.

**14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao fortalecimento de vínculos familiar /comunitário / social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros):**

Nas oficinas com a Psicóloga e Assistente Social, trabalhamos a interação em grupo priorizando a individualidade de cada aluno, identificando as potencialidade e dificuldades dos participantes, auxiliando nas mudanças no convívio familiar, escolar e pessoal, esse trabalho é realizado através de dinâmicas seguindo o cronograma dos módulos e temas. Neste primeiro quadrimestre focamos em estabelecer vínculo de confiança com os adolescentes e familiares, em atividades em grupo, atendimentos individuais, visitas domiciliares, contato telefônico, reunião de pais, atendimento com pais e encaminhamentos para rede de apoio (saúde, educação e assistência social). Entendemos que é um tripé Projeto, adolescente e família, sendo necessária a interação entre os três para a assistência integral ao aluno.

**15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.**

Em anexo 5 e 6

**16. Descrever outras atividades-meio e/ou eletivas que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente**

Além das atividades desenvolvidas por cada instrutor nos módulos de acordo com o planejamento de 2019, organizamos visitas, passeios e palestras fora do ambiente do projeto proporcionando novas experiências e conhecimentos para os alunos. Incluímos neste ano atividade laboral de alongamento realizado diariamente pelo professor de Educação Física, realizando mensalmente avaliações para medir o grau de flexibilidade de cada aluno, sendo assim avaliando os resultados.

**17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.**

Os instrumentos utilizados para ser realizada a Avaliação do Marco Zero foram: questionários contendo 38 questões incluindo assuntos de saúde, esporte, cidadania, agricultura e informática.

**18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no plano de trabalho e plano de aplicação apresentado?**

sim

não  Descrever as razões/motivos:

**19. Parecer Conclusivo (Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aqui ações / resultados alcançados no Quadrimestre relacionados aos objetivos específicos propostos no Plano de Trabalho por módulo já desenvolvido)**

No módulo saúde e autocuidado, pode-se concluir que os adolescentes puderam se integrar e despertar a curiosidade nos temas trabalhados nesse primeiro quadrimestre, sendo de maior interesse e foco as atividades relacionadas a sexualidade, responsabilidade individual nas escolhas atuais que conseqüentemente será para a vida toda, como gravidez precoce. Também percebemos mudanças de hábitos de saúde bucal e o interesse em cuidar da saúde.

Tecnologia - Linguagem e Comunicação - concluímos que nesse quadrimestre inicial os adolescentes agregaram grande conhecimento na área tecnológica, as atividades foram propostas dentro do plano de trabalho e tivemos um excelente aproveitamento. Neste estágio inicial é mais trabalhoso a construção das regras e o relacionamento entre os participantes. Pontuamos a melhora do comportamento dos adolescentes em relação ao uso do mundo virtual. Melhoramento significativo no uso do computador para realizar tarefas necessárias do cotidiano e das oficinas propostas. Melhora na organização e disciplina no geral.

Identidade Social e Cidadania – durante estes 4 meses foi observado a evolução dos adolescentes por meio das atividades, trabalhos em equipe, principalmente na roda de conversa e entrosamento com o grupo e instrutores. De tímidos, ficaram mais observadores, mais críticos e abertos para novos conhecimentos. Puderam se perceber como seres únicos em construção, com responsabilidades que aos poucos estão construindo de acordo com o amadurecimento de cada um. Economia doméstica – atividade que eles gostam bastante e sentimos ainda mais entrosamento e vontade dos adolescentes participarem, principalmente quando é culinária. O que surpreendeu foi o interesse por economia, por reutilização de alimentos, para evitar o desperdício com alimentos de fácil acesso para a realidade social deles.

Nas atividades agrícolas observou-se que as turmas se entrosaram rapidamente melhorando assim o andamento das atividades tanto nas aulas na cunicultura quanto nas aulas realizadas na horta os participantes se motivaram e se empenharam no desenvolvimento das atividades, realizando-as com êxito, os participantes conseguiram compreender o que foi mostrado a eles, e com os conhecimentos adquiridos poderão por em prática as técnicas em suas próprias residências. Os alunos mostram-se empenhados no desenvolvimento das atividades e assim conseguiram adquirir sempre mais conhecimentos.

Nas atividades físicas o grupo se apresentava de certa forma bem inibidos não expressando sua real personalidade, no segundo mês percebemos alguns conflitos devido às diferenças. Diante dos objetivos, as propostas tiveram principalmente na atividade da aceitação das regras, mais conflitos e desafios emocionais, despertando controle diante o impulso da vontade. Em relação as metas estabelecidas no plano anual de trabalho neste primeiro quadrimestre pudemos alcançar a maioria delas sendo: Todas as vagas tanto do período da manhã e tarde 100% preenchida, com lista de espera para os dois turnos, ou seja quando há evasão em seguida já preenchemos novamente as turmas. No total dos nossos atendidos temos somente dois adolescentes que não estão inseridos no cadastro único, onde estes dois atualmente estão sobre medida protetiva no serviço de acolhimento Nosso Lar, na qual encaminhamos para a Assistente Social responsável, a necessidade deles serem inseridos. Neste primeiro quadrimestre enviamos ofício para as escolas dos nossos adolescentes solicitando o acompanhamento da frequência escolar, mas obtivemos pouca resposta devido o período do ano letivo, comparando com o final de 2018, onde recebemos a frequência de todos os alunos e pudemos acompanhar efetivamente a frequência. No dia 23 de Fevereiro realizamos reunião de pais onde tivemos somente 51% da participação, sendo que enviamos o convite e no dia anterior da reunião entramos em contato por telefone para confirmar a presença, ou se seja, não alcançamos nossa meta de 80% de participação dos familiares em reuniões.