



Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999
Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600
Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP
CNPJ: 03.428.411/0001-70
Tel.: (015) 3271-8889 E-mail: projcasa@yahoo.com.br

1. Tipo de Serviço. Especificar:

Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

2. Título do Projeto

Projeto Cidadão do Futuro

3. Objetivo Geral

Proporcionar o desenvolvimento humano, promovendo ética, cidadania e fortalecimento de vínculos.

4. Objetivos Específicos

A. Promover autonomia para enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenção de DSTs.

B. Desenvolver competências básicas sobre o mundo do trabalho. Tais como: teoria (conhecimento) práticas (habilidades).

C. Incentivar a inclusão digital.

D. Desenvolver a cidadania, o autoconhecimento e a identidade social nos adolescentes para o futuro.

5. Meta para o atendimento: 60 / Nº de atendidos: 62

Total de 60 adolescentes de ambos os sexos de 13 a 14 anos e 11 meses

6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas. Faixa etária (se houver divisão). Especificar sala / grupo.

Turma A - (15) Meninos (05) Meninas - Faixa etária 13 e 14 anos

Turma B - (13) Meninos (07) Meninas - Faixa etária 13 e 14 anos

Turma C - (14) Meninos (08) Meninas - Faixa etária 13 e 14 anos

7. Frequência Média Mensal por Grupo / Período / Sala de Maio a Agosto / 2019

ANEXO I - FREQUÊNCIA

8. Nº de evasões por mês no quadrimestre.

Maio 2019 - 2 Junho 2019 - 6 Julho 2019 - 2 Agosto 2019 - 5

ANEXO II - EVASÃO MENSAL

9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional.

Não tivemos adolescentes fora do sistema educacional.

10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

ANEXO III - CADASTRO ÚNICO

11. Total anual do Investimento no Projeto através dos repasses:

PAL - R\$ 306.000,00

12. Ações desenvolvidas com as famílias (reuniões, apresentações, datas comemorativas, entre outros) Data/Local/Tema.

ANEXO IV - FOTOS DAS ATIVIDADES

13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...

SERVIÇO SOCIAL

Maio 2019 - Cidadania: Como preparação para a construção da personalidade do adolescente como ser cidadão. Neste mês foi preparada as oficinas para o entendimento do que é política, o qual é importante para que nossos direitos sejam adquiridos e efetivados. Sobre os direitos humanos, principalmente na fase da adolescência, demonstrando que eles possuem um Estatuto próprio para preservar seus direitos como seres exclusivos de prioridade e atendimento, principalmente porque estão em fase de formação de personalidade. Neste mês que é comemorado o Combate da Exploração Sexual das crianças e adolescentes, assistimos uma palestra teatral sobre prevenção sexual, abordada de maneira simples e com o atual contexto que os adolescente puderam entender os perigos, seus limites e em quem podem confiar, tanto na vida pessoal, quanto na vida virtual.

Junho 2019 – Cidadania: Para o conhecimento das diferentes culturas do nosso País e para estimular o respeito ao diferente, foi abordado as pesquisas sobre cada Estado, seus costumes, suas religiões, gírias, danças, músicas, modo de viver e lendas de cada região. Com o objetivo de resgatar costumes dos avós, bisavós e poder contribuir com a construção da história de cada um. Em conjunto com a Psicóloga foi passado o filme "Extraordinário" com o objetivo dos adolescentes respeitarem as diferenças, a importância de se socializar e como isso contribui para nosso crescimento e convívio com os amigos, pessoas próximas e familiares.

Julho de 2019 - Foram realizadas diversas atividades de recreação e passeios. Levamos nossos jovens nos Clubes dos Bancários, Venâncio Ayres, Sesi; exposição sobre a África no Teatro SESI, Centro Esportivo Airton Sena, Fishing Park, Pista de Skate, fizemos integração entre nosso Projeto e o Projeto Mudar na Lagoa da Chapadinha com atividades recreativas e lanche comunitário, fomos ao cinema ver o filme Homem Aranha - Longe de Casa. Atividades de culinária, tais como: cachorro quente e pizza caseira.

Agosto 2019 - Viver em Comunidade: Durante o mês realizamos diversas atividades voltadas para o desenvolvimento comunitário dos adolescentes. Como término do tema Cidadania, foi realizada a visita técnica à Câmara Municipal, onde foram recebidos pelo Acessor Mauricio que falou sobre a história da Câmara Municipal, Vereador Eduardo Codorna que descreveu sobre sua história de vida para motivar os adolescentes e o Vereador Marcus Tadeu que contou sobre sua trajetória e as consequências sobre as escolhas erradas. Passado o filme "Meu nome é rádio" baseado em fatos reais que é excelente para despertar a curiosidade nos adolescentes e demonstra que a limitação de uma pessoa não impede para que ela se integre na sociedade, pois nós próprios ganhamos a oportunidade de resgatar o melhor de cada um. Neste mês também participamos de uma atividade cultural, fomos no teatro SESI assistir a peça "Remendo, Remendo", uma comédia contada através de diversas histórias, enfatizando a cultura nordestina.

PSICOLOGIA

Autocuidado - Maio 2019 - Continuamos com o tema sexualidade, o qual existe diversos subtemas que foram trabalhados como: Doenças sexualmente transmissíveis através de palestra, roda de conversa, caixinha de dúvidas e dinâmicas, após perceber que as três turmas haviam adquirido conhecimentos necessários encerramos as atividades. A procura por conversas individuais e a busca por preservativos aumentou, sendo positivo para a verificação dos resultados do trabalho.

Junho 2019- Iniciamos o mês com o filme "Extraordinário" com o objetivo despertar nos adolescentes a capacidade de empatia e assim entender a importância de respeitar as diferenças, o resultado foi positivo, após assistirmos o filme fizemos uma roda de conversa onde os adolescentes puderam expor sua compreensão e associar com fatos do cotidiano, como por exemplo excluir outros jovens que não tenham os mesmos estilos. Trouxemos uma palestrante do SENAR para conversar com os adolescentes sobre Higiene e autocuidado, percebemos o quanto os jovens gostam quando trouxemos pessoas de outros lugares para dar palestras. Neste tema também realizamos atividades sobre questões emocionais que permeiam a fase da adolescência e puberdade, através de atividades escrita e roda de conversa. No mês de junho os adolescentes nos auxiliaram com a preparação da festa junina (enfeites e apresentação de dança).

Julho de 2019 - Foram realizadas diversas atividades de recreação e passeios. Levamos nossos jovens nos Clubes dos Bancários, Venâncio Ayres, Sesi; exposição sobre a África no Teatro SESI, Centro Esportivo Airton Sena, Fishing Park, Pista de Skate, fizemos integração entre nosso Projeto e o Projeto Mudanças na Lagoa da Chapadinha com atividades recreativas e lanche comunitário, fomos ao cinema ver o filme Homem Aranha - Longe de Casa. Atividades de culinária, tais como: cachorro quente e pizza caseira.

Agosto 2019 - Iniciamos as atividades aplicando a avaliação semestral com o objetivo de mensurar os resultados obtidos no primeiro semestre, em seguida iniciamos com o tema comunicação em conjunto com atividade de agricultura, onde os adolescentes foram divididos em grupos para montar uma "pequena empresa", onde são responsáveis por todo o processo, sendo trabalhadas as diferentes formas de comunicação e as dificuldades do trabalho em equipe, relacionamento interpessoal. Também realizei atividades com o tema Drogas e álcool, através de documentário, roda de conversa e palestra com a psicóloga convidada Juliana Prezzouto, sendo um assunto de extrema curiosidade e importância para os adolescentes. Neste mês também participamos de uma atividade cultural, fomos ao teatro SESI assistir a peça "Remendo, Remendó", uma comédia contada através de diversas histórias, enfatizando a cultura nordestina.

ECONOMIA DOMÉSTICA E CULINÁRIA

Maio 2019 – Com o objetivo de estimular o adolescente a importância dos alimentos, sua reutilização. Foi passado vídeo para saberem que podemos usar de várias maneiras os talos, cascas, alimentos maduros. Uma maneira de estimular também a alimentação saudável. Realizado torta gelada de frango, com pão de forma e a sobra do frango que pode ser do almoço. Uma opção barata e com ingredientes que temos em casa.

Junho 2019 – Realizado durante o mês cocada, com o objetivo de geração de renda na família e também torta de legumes, para que os adolescentes expandam seus conhecimentos sobre a cultura de que legumes/verdura é ruim, aquela associação que temos na infância, e perceberem que podemos realizar receitas baratas e que os ingredientes podem estar no quintal ou na geladeira próximo de estragar e virar uma receita deliciosa, evitando assim o desperdício.

Julho de 2019 - Foram realizadas diversas atividades de recreação e passeios. Levamos nossos jovens nos Clubes dos Bancários, Venâncio Ayres, Sesi; exposição sobre a África no Teatro SESI, Centro Esportivo Airton Sena, Fishing Park, Pista de Skate, fizemos integração entre nosso Projeto e o Projeto Mudanças na Lagoa da Chapadinha com atividades recreativas e lanche comunitário, fomos ao cinema ver o filme Homem Aranha - Longe de Casa. Atividades de culinária, tais como: cachorro quente e pizza caseira.

Agosto 2019 – Realizado atividades neste mês com o intuito de promover a autonomia e a independência do adolescente para contribuir em sua vida doméstica. Através da atividade de realizar arroz e feijão, um prato de fácil acesso e que pode auxiliar em seu desenvolvimento individual. Realizado também a atividade de resgatar a alimentação adequada através das pesquisas dos alimentos que tem em feira livre, seus benefícios e o conhecimento dos mais variáveis alimentos, que são de baixo custo e com excelente valor nutritivo. No outro quadrimestre será mais detalhado essa atividade, pois ainda não terminamos.

TECNOLOGIA (LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO)

Maio de 2019 - Demonstração do pacote office em especial o Microsoft Excel, neste período realizamos conhecimentos básicos de largura e coluna, desenvolvimento de Planilha de Horta Simples e Planilha de Salários. Foi elaborado o Cartão do dia das Mães utilizando o Microsoft Word, Pesquisa na Internet sobre notícias da nossa região e foi feita uma visita ao IFSP (Com objetivo de conhecer os cursos e os laboratórios e máquinas do Instituto). Durante o mês também foi solicitado que todos sempre realizassem atividades dentro do e-mail de cada um.

Junho de 2019 - Utilizando o Microsoft Word cada adolescente recebeu um modelo para desenvolver um currículo simulado contendo as informações básicas, neste período os adolescentes pesquisaram sobre as festas juninas elaborando frases para o correio elegante, músicas típicas e convite. Lembrando o Excel foi realizado a criação de desenhos respeitando linhas e colunas. Noções básicas de fotografia utilizando um equipamento e utilizando a internet pesquisas de como preservar o meio ambiente.

Julho de 2019 - Início das atividades de férias, foi realizado junto a equipe um cronograma complementar a fim de garantir o aprendizado dinamizado dos adolescentes. Nesse período foi realizada várias atividades externas e internas. Na sala de informática os adolescentes estiveram vários dias fazendo pesquisas e utilizando o computador para conhecer melhor o Mundo Digital através da navegação sempre orientando o melhor conteúdo a ser consumido.

Agosto de 2019 - Neste período o Instrutor de Informática esteve de férias conforme artigo 129 da CLT (Consolidação das Leis do Trabalho).

AGROPECUÁRIA

Maio 2019 - realizamos as atividades sobre o tema meio ambiente, iniciamos com introdução ao tema com auxílio de uma dinâmica denominada roda de perguntas, a qual foram elaboradas perguntas sobre o tema, e cada participante escolhia uma pergunta e a respondia para o grupo; confeccionamos cartazes para a conscientização sobre os cuidados com o meio ambiente que foram expostos; pesquisamos nos setores do projeto quais os lixos produzidos por eles e como é consumido a água e após isso foi discutido em sala o que pode ser feito pra reverter estas ações; essas atividades foram desenvolvidas com o intuito de conscientizar os participantes sobre os cuidados que devemos tomar com o meio ambiente e melhorar nossas atitudes de conservação e preservação. Visitamos o Instituto Federal de portas abertas, para assim conhecer o andamento de suas atividades e visitamos a ETEC Professor Edson Galvão (Colégio agrícola) para conhecer os seus setores produtivos (suinocultura, caprinocultura, ovinocultura, bovinocultura de leite e corte, avicultura, cunicultura e ranicultura) e os cursos oferecidos.

Junho de 2019 - A Eng. Florestal Juliana Mariano ministrou uma palestra abordando o tema “Arborização Urbana” tratando sobre sua importância, da maneira correta que deve ser administrada e praticas que não devem ser feitas com arvores, ao final da palestra foi plantado uma muda de Ipê roxa com os participantes; realizamos a atividade de encerramento do tema meio ambiente, na qual os participantes foram divididos em grupos e cada um recebeu um tema e realizou a confecção de cartazes mostrando os principais pontos, os temas usados foram: Falta de água, desmatamento, queimadas e poluição, logo após os alunos apresentaram para a sala.

As atividades tiveram objetivo de conscientizar os participantes e sanar suas curiosidades sobre o assunto, com isso podendo passar as informações a seus familiares.

Julho de 2019 - Foram realizadas diversas atividades de recreação e passeios. Levamos nossos jovens nos Clubes dos Bancários, Venâncio Ayres, Sesi; exposição sobre a África no Teatro SESI, Centro Esportivo Airton Sena, Fishing Park, Pista de Skate, fizemos integração entre nosso Projeto e o Projeto Mudar na Lagoa da Chapadinha com atividades recreativas e lanche comunitário, fomos ao cinema ver o filme Homem Aranha - Longe de Casa. Atividades de culinária, tais como: cachorro quente e pizza caseira.

Agosto de 2019 - No mês de agosto as atividades foram em nossa horta, a qual os participantes estão realizando todo o processo para o preparo de uma horta orgânica, fizeram a limpeza da área, realizaram o levantamento dos canteiros, foi feita a adubação por meio de esterco bovino, em seguida plantou-se mudas de alface, rúcula, beterraba e chicória e está sendo feito os tratamentos culturais como a retirada de plantas invasoras e fazendo a rega do local. Esta etapa incentiva os participantes a produzirem seu próprio alimento e ensina a construir uma horta podendo assim fazer em suas casas. Também os participantes realizaram aulas no setor da suinocultura na qual eles conheceram o seu funcionamento, foi mostrado as raças de porcos mais conhecidas, tiveram noções básicas sobre a instalação pra a criação de suínos, sobre a gestação dos animais, manejo de animais recém-nascidos, realizaram a aplicação de ferrodex nos animais e tiveram uma palestra ministrada pelo Zootecnista Vinicius Franco sobre a “Produção de suínos”.

ESPORTE

Maio de 2019 - No mês passado (Abril) foi desenvolvido com os alunos jogos cooperativo que tem essência comunitária, participação solidária e participação em grupo, fugindo do tradicional dos jogos que promovem a rivalidade e a competição. Neste mês (Maio) passamos aplicar jogos de estafeta que promove a disputa e a competição em grupo, com a intenção de observar se teria mudança de comportamento e conduta eles e absorver a importância que mesmo diante da competição, valorizar a importância da cooperação. E notamos que mesmo diante desta proposta ainda muitos não souberam controlar sua ansiedade por vencer, demonstrando o individualismo, e a falta de colaboração com os que têm menos habilidades para certas tarefas.

Junho de 2019 - Este mês foi programado festa junina no final do mês, como era necessário fizemos grupos de dança para se apresentarem no dia da festa, formamos vários grupos, para ensaiarem em vários dias, tendo como propósito, através da dança desenvolver a expressão corporal, ritmo e espontaneidade, não conseguimos a aceitação de todos, que acabamos formando outros grupos praticando outras atividades, assim houve uma separação, isolando uma turma da outra, Assim o grupo que se apresentou teve uma melhora muito significativa na sua inibição e timidez, o que infelizmente não aconteceu com o grupo que não quis, praticar a dança.

Julho de 2019 - Neste mês de férias tivemos varias atividades de entretenimento, passeio e lazer houve uma integração maior entre os grupos, socialização e disciplina nos diferentes locais que estiveram presente diante das atividades realizadas.

Agosto de 2019 - Este mês voltamos a atividades normais e logo no inicio detectamos uma rejeição nas atividades, devido estarem acostumados com as atividades de férias (passeio e atividades de entretenimento), mas depois se normalizou. Notamos que alguns, pela amizade, começaram a ter uma preocupação maior com os outros, em relação a ausências, no cuidado pessoal, acreditamos que este comportamento estabeleceu devido um relacionamento mais prazeroso, e divertido o mês de julho. Iniciamos este mês com a prática da modalidade esportiva voleibol, uma das modalidades esportiva bem recebida e ainda com certo preconceito, mas foi desenvolvida com boa aceitação.

14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao fortalecimento de vínculos familiar /comunitário / social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros):

Nas oficinas com a Psicóloga e Assistente Social, neste quadrimestre realizamos mais visitas domiciliares com o objetivo de maior aproximação da família com o Centro de Apoio Social ao Adolescente na responsabilidade e cuidados com os jovens, também realizamos atendimentos individuais e familiares, contatos por telefone e encaminhamentos necessários de saúde e educação. No mês de julho realizamos uma atividade em conjunto com o Projeto Mudanças, com o objetivo de interação entre os jovens. Entendemos que é um tripé Projeto, adolescente e família, sendo necessária a interação entre os três para a assistência integral ao aluno.

15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.

ANEXO V - AVALIAÇÃO SEMESTRAL

16. Descrever outras atividades-meio e/ou eletivas que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente

Além das atividades desenvolvidas por cada instrutor nos módulos de acordo com o planejamento de 2019, organizamos visitas, passeios e palestras fora do ambiente do projeto proporcionando novas experiências e conhecimentos para os alunos. Incluímos neste ano atividade laboral de alongamento realizado diariamente pelo professor de Educação Física, realizando mensalmente avaliações para medir o grau de flexibilidade de cada aluno, sendo assim avaliando os resultados.

17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.

Os instrumentos utilizados para ser realizada a Avaliação Semestral, foi um questionário com perguntas qualitativas sendo mensuradas e realizado relatório. **ANEXO V - AVALIAÇÃO SEMESTRAL**

18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no plano de trabalho e plano de aplicação apresentado?

sim

não Descrever as razões/motivos:

19. Parecer Conclusivo (Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aqui ações / resultados alcançados no Quadrimestre relacionados aos objetivos específicos propostos no Plano de Trabalho por módulo já desenvolvido)

SAÚDE E AUTOCUIDADO -No modulo saúde e autocuidado, pode-se concluir que os adolescentes estão mais participativos e interessados nas atividades, conseguimos introduzir a rotina das atividades e as regras do projeto, também percebo o interesse e curiosidades com os temas abordados, eles trazem as experiências/conhecimentos para compartilhar e tirar as dúvidas.

TECNOLOGIA - (Conhecimento das Profissões - Competências para o Mundo do Trabalho) - O quadrimestre foi produtivo na construção de uma percepção voltada ao mundo do trabalho, concientizar o adolescente que o mundo digital oferece ferramentas para que ele se posicione futuramente no mercado de trabalho. A principal dificuldade é tirar o adolescente dos vícios digitais como redes sociais, músicas e vídeos com apologia ao crime e jogos violentos que não acarretam conhecimento. Concluo que o quadrimestre foi de atividades voltadas para a mudança e o despertar do adolescente para o mundo do trabalho, nesse periodo acredito que atingimos nosso objetivo e que estaremos desenvolvendo mais atividades no 3º Quadrimestre a fim de reforçar o aprendizado.

CIDADANIA E VIVER EM COMUNIDADE – durante estes 4 meses foi desenvolvida atividades voltadas para a construção do caráter do adolescente. Resgatando sua história por meio do conhecimento das diversidades culturais, seus direitos e deveres. Sabendo assim, que todos devemos respeitar o próximo e que em todo lugar terá regras e limites que devemos seguir. Por meio de passeios nos diversos ambientes de nossa cidade, sabendo assim, que todos os lugares existem uma história, um resgate cultural para ser integrado o respeito. Atividades para o entrosamento com trabalhos em equipe e empatia. Com o objetivo de que os adolescentes saibam conviver com o diferente, respeitar e ajudar na integração para o convívio em sociedade.

ECONOMIA DOMÉSTICA – As atividades sempre são bastante divertidas para os adolescentes, eles tiveram bastante desenvolvimento e trabalho em equipe. Pudemos perceber que por gostarem da atividade, eles se preocupam em fazer algo melhor, porém, em uma oficina foi proposto que eles conseguissem uma certa autonomia para verificar até onde eles conseguissem realizar a atividade, no entanto, uma das turmas não conseguiu, devido a falta ainda de maturidade. No decorrer dos meses, será ainda mais propostas atividades dessa forma, para que eles consigam ter esta independência para o seu melhor desenvolvimento.

AGROPECUARIAS - As atividades desenvolvidas com os participantes receberam uma boa aceitação e com excelente participação de todos, visto que as quais os alunos mais se mostraram empenhados foram às realizadas na horta, tendo em vista que houve um ótimo trabalho em equipe e cooperação de todos.

ESPORTE - Nas atividades físicas o grupo apresentou maior integração e aceitação as propostas, sendo em todos os meses lembrado a importância do cumprimento das regras e o trabalho em equipe, também percebemos que após a inserção das atividades de alongamento as turmas tiveram bons resultados que serviu como um incentivador.

Em relação às metas estabelecidas no plano anual de trabalho neste segundo quadrimestre pudemos alcançar a maioria delas sendo: Todas as vagas tanto do período da manhã e tarde 100% preenchida, com lista de espera para os dois turnos, ou seja quando há evasão em seguida já preenchemos novamente as turmas. No total dos nossos atendidos todos estão inseridos no cadastro único, somente dois jovens que estão sobre medida protetiva no serviço de acolhimento Nosso Lar, na qual encaminhamos para a Assistente Social responsável, a necessidade deles serem inseridos, mas até o momento não foi inseridos. A participação dos familiares em atividade no Centro de Apoio Social ao Adolescente foi realizada através de atendimentos individualizados com os adolescentes que identificamos alguma fragilidade. Ainda sobre as metas inseridas no plano de trabalho sobre socialização, integração e construção da cidadania atingimos até mais que os 80%, pois com o cronograma mensal e atividades realizadas como por exemplo: passeios, rodas de conversas, atendimentos individuais, desenvolvimento pessoal percebidos no cotidiano. Pudemos perceber maior integração, respeito com os demais e o papel de ser um bom cidadão sabendo seus direitos e também deveres conforme sua fase de adolescência e como deverá ser na fase adulta. Sobre a possibilidade de adquirir maior conhecimento também foi acima da meta de 70% o que foi percebido nas atividades e nas respostas do questionário semestral, o quanto contribui com para o desenvolvimento dos adolescentes em sua formação de caráter e de personalidade, percebendo assim seres únicos, com emoções, e em construção continua. Sobre a conscientização do uso da internet também percebemos que os adolescentes sabem seus limites, seu uso correto e adequado para não prejudicar o próximo, conforme o desenvolvimento das atividades e cotidiano, atingindo assim a meta de 70% do plano de trabalho para o ano.