

Proteção Social Básica – SCFV

O Relatório Quadrimestral é um instrumento destinado à demonstração da execução dos serviços socioassistenciais prestados no âmbito municipal por Organizações da Sociedade Civil, que desenvolvem projetos sociais cofinanciados pela Administração Pública. Tem por objetivo apresentar as principais ações e resultados alcançados durante o quadrimestre e revelar os avanços e/ou obstáculos que dificultaram a execução das ações. O processo de elaboração do Relatório buscou garantir a participação dos profissionais responsáveis pela execução dos serviços.



Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999
Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600
Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP
CNPJ: 03.428.411/0001-70
Tel.: (015) 3271-8889 E-mail: projcasa@yahoo.com.br

1. Tipo de Serviço. Especificar

Serviços da Proteção Social Básica - SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

2. Título do Projeto

Projeto Cidadão do Futuro

3. Objetivo Geral

Proporcionar o desenvolvimento humano, promovendo ética, cidadania e fortalecimento de vínculos

4. Objetivos Específicos

- A. Promover autonomia para enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenção de DSTs.
- B. Desenvolver competências básicas sobre o mundo do trabalho. Tais como: teoria (conhecimento) práticas (habilidades).
- C. Incentivar a inclusão digital.
- D. Desenvolver a cidadania, o autoconhecimento e a identidade social nos adolescentes para o futuro.

5. Meta para o atendimento

60 adolescentes

6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas

Inscritos: 58 adolescentes

Turma A - 04 meninas e 16 meninos

Turma B - 05 meninas e 15 meninos

Turma C - 6 meninas e 12 meninos

7. Frequência Média Mensal por Grupo

ANEXO I

8. Nº de evasões por Mês no quadrimestre

Setembro: 9 Outubro: 7 Novembro: 4 Dezembro: 0

9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional

Não consta

10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

ANEXO II

11. Total Anual do Investimento do Projeto, através do repasse

R\$ 306.000,00

12. Ações desenvolvidas com as famílias (Reuniões, apresentações, datas comemorativas, entre outros)

Data/Local/Tema. Apresentar lista de presença, fotos e ficha de avaliação, se houver.

30/09/2019 - Participação na caminhada para combate ao suicídio promovido pela Secretaria de Promoção Social - Caminhada pela Vida.

05/11/2019 - Participação no desfile cívico em comemoração ao Aniversário da Cidade

13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...

Cidadania

Neste quadrimestre as atividades referentes ao Módulo Cidadania foram intruídas pela Psicóloga, Assistente Social e Facilitador Agrícola.

Foram voltadas para o Meio Ambiente e de culinária com o objetivo da convivência em comunidade, a preservação do Meio Ambiente e o reaproveitamento dos alimentos. Foi também trabalhado a importância dos 3 R no nosso cotidiano e para nosso futuro. Incluindo o significado e conhecimento de Reciclar, Reciclar e Reutilizar por meio de vídeos da sequência de reportagem da TV Tem. Os adolescentes não tinham conhecimento da importância e da facilidade que podemos incluir a reciclagem, reutilização e redução em nossas tarefas diárias e que poderiam passar esses conhecimentos para os familiares e no bairro.

Atividade 1 - realizada de Meio Ambiente no convívio comunitário, demonstrando através de vídeo a importância da Preservação para nossa sobrevivência.

Atividade 2 - Caderno de receitas, escrito as últimas receitas realizadas. Com o objetivo de que os adolescentes fixem o que aprenderam. Alguns adolescentes apresentam resistência principalmente os meninos.

Atividade 3 - Atividade realizada da continuação da demonstração do vídeo explicativo sobre a importância dos 3 R para a Preservação do Meio Ambiente e conhecimento de cada R em nosso cotidiano. Como viver em comunidade também precisamos estar bem e no próximo.

Atividade 4 - Realizado cartazes com o significado dos 3 R no nosso convívio familiar e comunitário. Percebemos que quando é trabalho em grupo e manual os adolescentes apresentam maior facilidade de realizar porque estimula a criatividade, mesmo tendo os que tem preguiça, mas de conversarmos acabam também se entregando a atividade.

Atividade 5 – Sequência do vídeo sobre Reciclagem para por em prática na família e comunidade sobre a importância de reciclar, reutilizar e reduzir principalmente pensando nas alternativas de consumo.

Atividade 6 – “ Pet de cada dia” e Dinâmica da garrafa, com o intuito de saber que a reciclagem da garrafa pet pode ser reutilizada de várias formas e que devemos descartar de maneira correta para conseguir que o material não polua o meio ambiente. A dinâmica foi proposta com perguntas sobre a atividade sustentabilidade e lembrar as atividades realizadas anteriormente.

Atividade 7 - atividade em conjunto com a Psicóloga - Filme Crush á altura e a tarde para conscientizar sobre o Setembro Amarelo – teatro O desejo de Jupiter

O filme descreve a realidade do adolescente na escola, sua auto estima e como isso afeta o relacionamento com os colegas e familiares. O teatro foi um convite do Projeto Falar é bom com adolescentes participantes do Movimento Jovem. Sobre o desejo da felicidade tanto buscado em todas as idades.

Atividade 8 – Culinária – bolo de chocolate, para fechar o mês com uma atividade deliciosa e que os adolescentes adoram.

Linguagem e Comunicação

No módulo Linguagem e comunicação entra algumas atividades no quadrimestre anterior, porém neste foram realizadas duas atividades realizadas com os adolescentes.

Atividade 1 - apresentação de slides sobre processos de comunicação.

Atividade 2 - roda de conversa sobre a atividade anterior e exemplos do cotidiano sobre comunicação

Realizamos atividades voltadas ao conhecimento de equipamentos que são utilizados diariamente no trabalho como as impressoras e roteadores, breve abrangência no tema Inteligência Artificial e robôs. Criação de um desenho “Robô” com finalidade de simular uma programação no referido robô, usando instruções boas e a prática do bem ao ser humano. Foi visto também a possibilidade do uso do robô para o mal, somente como alerta para os jovens que estarão programando os robôs do futuro. Atividades de leitura, cópia

de modelos, uso do e-mail e sugestões de geração de renda. Foi observado que cerca de 90% dos adolescentes escrevem de maneira incorreta e tem dificuldade na concentração e na memorização. Conseguem utilizar o computador mas devido ao uso excessivo do celular tem muita dificuldade em manipular o computador voltado para o desenvolvimento de um trabalho.

Atividades no uso da câmera digital ou da câmera do celular com a finalidade da prática e desinibição de falar em vídeo. Gravação de vídeos relacionados à divulgação do Projeto e do Eco-Ponto, foi apresentado o filme “Diabo Veste Prada” que serve como uma aula de recursos humanos. O Filme ensina, além da importância da preparação na busca de um emprego, que nem tudo vale a pena para mantê-lo. Perseverança, dedicação, humildade, seriedade e honestidade são fatores muito elevados no mundo corporativo, mas nada deve ultrapassar o limite de nossa dignidade e integridade. Vários trabalhos de digitação no Word e salvamento em pastas individuais para habitualização de seu uso.

Competências para o Mundo do Trabalho

Nas atividades de Informática para o trabalho durante esse quadrimestre tivemos no total de 23 atividades, sendo responsável o Instrutor de Informática.

Atividade 1 - Pesquisa na Internet sobre os modelos de impressoras. Despertou o interesse e a curiosidade no funcionamento de cada equipamento voltado para o trabalho no futuro.

Atividade 2 - Criação de e-mail para comunicação digital. Foi aprendido a criar o e-mail e a utilizar como ferramenta de trabalho no microcomputador.

Atividade 3 - Digitação do Word, configurações de formatação. Foi aprendido a utilizar o Word cada vez mais profissionalmente através de treino e o desenvolvimento da leitura e escrita.

Atividade 4 - Exercícios práticos no Microsoft Excel. Desenvolvido a prática de uso de planilhas eletrônicas que são de extrema importância para o trabalho.

somando a utilização da impressora.

Atividade 6 - Leitura e Digitação de texto. Despertou o interesse pela leitura e digitação de textos mais ortograficamente corretos – voltado para o mundo do trabalho.

Atividade 7 - Relatório de conclusão de aprendizado. Criou condições de relembrar as atividades realizadas e pontuação de atividades a serem mais trabalhadas.

Atividade 8 - Pesquisa sobre profissões que serão extintas e as de sucesso no futuro. Despertou a necessidade de ficar atento nas novas e velhas profissões que o mercado de trabalho vai exigir.

Atividade 9 - Pesquisa na Internet dicas para se sair bem em uma entrevista de emprego. Despertou a noção da diversidade de situações que podem surgir na hora de uma entrevista.

Atividade 10 - Pesquisa na Internet sobre atualidades e elaborar uma conclusão. Despertou a necessidade de se informar do mundo a sua volta e criar textos relacionados ao seu ponto de vista.

Atividade 11 - Simulação do envio de uma solicitação de emprego por e-mail. Criou a noção de como usar seus argumentos para pedir um emprego, utilizando-se do e-mail.

Atividade 12 - Digitação de texto observando os detalhes minuciosamente. Despertou o conhecimento de fazer atividades sempre conferindo o trabalho realizado.

Atividade 13 - Desenvolver planilha no Google Planilha – on line. Aprendeu a usar uma ferramenta on-line que substituirá futuramente o Excel – off line.

Atividade 14- Digitação de documentos no Google Docs – on line. Aprendeu a usar uma ferramenta on-line que substituirá futuramente o Word – off line.

Atividade 15 - Visita a ETEC conhecendo Cursos que podem gerar oportunidades de emprego. Criou a expectativa de novas oportunidades de estudo e facilidade de inclusão no mercado de trabalho.

Atividade 16 - Pesquisa na Internet de atividades que podem gerar renda em uma emergência. Criou a consciência de trabalhos que podem ajudar a família a gerar renda em caso de desemprego dos mantenedores da família.

Atividade 17 - Participação no desfile cívico - comemoração aniversário do município. Despertou a consciência de cidadania e comprometimento do trabalho em grupo.

Atividade 18 - Iniciação na Utilização da Câmera de Vídeo – Habilidades em gravar vídeo. Despertou a desinibição ao ser gravado em vídeo.

Atividade 19 - Gravação de Vídeo (Divulgação do Eco-Ponto, óleo de cozinha) Despertou a desinibição ao ser gravado em vídeo e a divulgação de um serviço oferecido a comunidade.

Atividade 20 - Gravação de Vídeo (Divulgação do Projeto Cidadão) – Despertou a necessidade de recordar de todas as atividades já participadas e que marcaram sua participação no projeto.

Atividade 21 - Gravação de Vídeo (Entrevistas) – Despertou o dialogo e a participação em grupo, com a finalidade de atingir um objetivo em comum.

Atividade 22 - Gravação de Vídeo (Depoimentos) – Realizou a conclusão da visão do adolescente em relação ao conteúdo aprendido e vivenciado.

Atividade 23- Relembrando o uso do e-mail e memorização do login e senha. Criou a consciência que em um futuro próximo os sistemas digitais serão imprescindíveis para o mercado de trabalho.

Também na continuação deste módulo foram trabalhados em conjunto com a Assistente Social foram abordadas várias atividades para que o adolescente possa buscar seus sonhos e objetivos independente da sua realidade social, atividade foi desenvolvida em conjunto com os outros facilitadores sociais do Projeto.

Atividade 1 – Dando um pouco de continuidade ao tema Cidadania que engloba Viver em Comunidade (Meio Ambiente) e competências para o mundo do trabalho, houve a palestra com o Adonis sobre o descarte correto do óleo de cozinha e o filme Lorix. Com o intuito de despertar no adolescente a consciência que devemos preservar a natureza, para não haver escassez de recursos para nossa própria sobrevivência. A palestra sobre sustentabilidade com o objetivo de que o adolescente conheça e repasse na família e comunidade a importância do descarte correto do óleo de cozinha. Adolescentes prestaram bastante atenção e participaram com bastante interesse.

Atividade 2 - Acompanhamento atividade esportiva e término do filme Lorix. Roda de conversa sobre o filme e levantamento de materiais para o Projeto Sustentabilidade. Com o intuito de promover a organização e planejamento para a execução do Projeto de Sustentabilidade com os adolescentes. Houve bastante participação nessa atividade, pois os adolescentes imaginaram várias coisas que podem produzir com os materiais recicláveis.

Atividade 3 – Foi proposto falar dos sonhos e conhecimento das profissões diversas e do futuro. Sobre resgatar os objetivos e metas para alcançar os sonhos. Cada adolescente pode compartilhar o que quer ser, quais os desafios para enfrentar a profissão escolhida. Por fim deixado uma mensagem para nunca desistirem dos sonhos independentes da situação que estejam enfrentando ou enfrentarão no futuro.

Atividade 4 - continuação da palestra do Meio Ambiente com o Adones e atividade Árvore dos sonhos, dinâmica ministrada pelo criador do Ecoponto em nossa cidade. Com o objetivo de que os adolescentes sempre pensem nos sonhos e busquem focar neles para atingi-los.

Atividade 5 - lavagem dos pneus para o Projeto Ecoponto, com o intuito do planejamento e organização para a implantação correta do Projeto de Sustentabilidade.

Atividade 6 - visita técnica e trilha ecológica na Fazenda do Estado. Visita realizada para conscientização do meio ambiente.

Atividade 7 - Feira de profissões Etec . Visita a feira de profissões e cursos na Etec vizinha do Projeto. Com o intuito que o adolescente conheça os diversos cursos, disciplinas aprendidas e profissões que poderão seguir.

Atividade 8 - filme “Eu sou a lenda”. No cronograma mensal seria Hambúrguer, porém não foi possível a realização. O objetivo do filme é demonstrar a importância da Profissão de Cientista para a humanidade.

Atividade 9 - – pesquisa internet para criação de panfletos e divulgação do ecoponto na comunidade. Profissionais do salão Essenza e cabeleireiras para ação social no Projeto com os adolescentes. Foi muito legal a participação dos profissionais para os adolescentes, desde maquiagem, corte, sobancelha e escova.

Atividade 10 - Bolo de Banana e maçã e panqueca de calabresa com chicória. Com o objetivo de reaproveitar os alimentos e ao mesmo tempo ter uma alimentação mais saudável, foi instituído a receita para que desperte no adolescente a consciência de não descartar e economizar, usando a criatividade.

Atividade 11 - Elaboração de cartazes para a realização da divulgação na comunidade, Em continuação com atividade de exercer o Meio Ambiente na comunidade, os adolescentes puderam elaborar os cartazes para poder divulgar o Ecoponto no bairro.

Atividade 12 - filme “Amigos para sempre” apenas para a turma A, pois a outra turma demorou na atividade de gravar vídeos para a divulgação do EcoPonto. Com objetivo dos adolescentes tenham a consciência da inclusão e do respeito com as diferenças tanto social, racial e com todas as formas de pensar.

Atividade 13 - continuação filme amigos para sempre para adolescentes da turma B que não participou da atividade do dia 20 e término do filme com a turma da tarde. Como foi passado apenas para uma turma e a outra não havia assistido, foi feito novamente a atividade.

Atividade 14 – Término do filme com todas as turmas e realizado a roda de conversa para discutir sobre o filme. Com o objetivo de promover o despertar nos adolescentes da importância de não desistir dos objetivos e sonhos.

Seguindo o cronograma do Plano de trabalho 2019, abaixo seguem as atividades agrícolas aplicadas também no Módulo Competências para o mundo do trabalho.

Atividade número 1: Neste dia realizamos a confecção de cartazes em grupo, demonstrando o que foi aprendido nas aulas de suinocultura. Neste momento pudemos observar o nível de dedicação que tiveram durante as aulas do setor, através das informações que desenvolveram na cartolina contando com a participação de todos que estavam presentes na atividade.

Atividade número 2: Neste dia foi dado o término da atividade dos cartazes. Com esta atividade todos os grupos de alunos apresentaram aos demais todo o conhecimento que haviam adquirido do setor suinocultura, o que despertou o diálogo e troca de informações entre eles, até mesmo elogios entre os participantes do modo em que cada um confeccionou seu cartaz, devido a haver uma apresentação, muitos apresentaram timidez.

Atividade número 3: Neste dia realizamos o plantio de sementes de girassol e técnicas para quebrar a dormência das sementes. Com isso os alunos puderam compreender melhor como funcionam algumas das espécies de plantas, que nem todas têm a mesma forma de plantio, que cada uma tem um cuidado específico para que haja o processo de germinação e assim a planta se desenvolva. Houve muito interesse dos alunos, dando ênfase para as meninas que demonstraram maior apreço a planta. No geral houve grande participação dos alunos.

Atividade número 4: Neste dia realizamos a coleta de análise de solo, técnica de extrema importância para a produção agrícola. Voltado para o mundo do trabalho, passamos aos alunos esta técnica que tem grande necessidade em grandes e pequenas propriedades, pois através dela podemos entender como anda o solo e corrigir suas necessidades nutricionais, para dar maiores condições às plantas de se desenvolverem da melhor forma possível, trazendo maior lucratividade ao produtor agrícola. Houve participação de cerca de 80% dos alunos, contando na maior parte com os meninos, pois como tinham que cavar pequenos buracos para a coleta, eles quiseram demonstrar suas habilidades com as ferramentas.

Atividade número 5: Neste dia realizamos a continuação das apresentações dos cartazes sobre os pontos importantes aprendidos nas aulas de suinocultura, pois alguns grupos não tiveram tempo de apresentar na atividade dois. Desta forma todos que faltavam fizeram suas apresentações, e os alunos que apresentaram timidez na apresentação passada tiveram uma nova oportunidade de mostrar a sala o seu conhecimento, tendo muito respeito e atenção dos demais participantes durante a apresentação, que foi o ponto chave para encorajá-los na hora de apresentarem. Houve participação de todos os presentes na atividade e muito companheirismo.

Atividade número 6: Neste dia realizamos o início do tema Ovinocultura, mostrando como são realizadas as atividades no setor e sua importância. Nesta atividade levamos os adolescentes ao local onde ficam os animais e mostramos como é feito o manejo diário. Onde puderam ter um primeiro contato, entenderem a maneira de eles agirem, de se alimentarem, e os vários fins que podem ter, seja para carne, lã, entre outros. Houve grande participação devida os ovinos serem animais dóceis causando grande apreço a eles por parte dos alunos.

Atividade número 7: Neste dia utilizamos caixas de madeira para fazer uma pequena composteira de capim e esterco. Objetivamos nesta atividade mostrar aos alunos que é possível utilizar materiais que seriam descartados para a construção de uma composteira que posteriormente pode ser usada na adubação de canteiros para plantio de plantas hortícolas ou até mesmo ornamentais. Com isso despertamos neles a conscientização ambiental.

Atividade número 8: Neste dia fizemos alguns tratamentos culturais nos canteiros, como a limpeza de plantas daninhas, e irrigação com os regadores. Ensinando aos alunos a importância de manter o canteiro limpo, para que não haja competição de plantas por nutrientes e assim que as hortaliças tenham um melhor desenvolvimento. A atividade foi bastante interessante, pois como temos uma divisão de turmas A, B e C houve certa competição entre os alunos para qual canteiro ficou mais bonito, e isso foi importante para a dedicação deles na atividade.

Atividade número 9: Neste dia realizamos o teste de Famacha nos ovinos para avaliar o grau de anemia dos animais. Este teste de prevenção é feito através da observação da pálpebra inferior, que pode ter várias colorações, que pode indicar se o animal tem ou não alguma condição anêmica. A atividade foi de grande interesse aos alunos, pois foi um exame de contato que todos puderam fazer.

Atividade número 10: Neste dia realizamos a aplicação de vermífugo por via oral nos ovinos para o controle de endoparasitas. Seguindo com as prevenções de doenças da ovinocultura e dando aos adolescentes informações de várias doenças que podem atacar a produção dos animais e destacando a importância da prevenção para o controle dos animais. Contamos com uma ótima participação dos alunos, e certa competitividade para quem aplicava melhor.

Atividade número 11: Neste dia fizemos com os alunos um levantamento da criação de ovinos do projeto, avaliando seus pontos positivos e negativos, dando a eles a noção do que seria correto, para que pudessem avaliar os pontos para que haja boa produtividade da criação. Os participantes foram bem críticos e dedicaram-se na atividade.

Atividade número 12: Realizamos a discussão dos pontos levantados no setor e possíveis meios de melhorá-los. Neste momento eles puderam apresentar aos instrutores suas observações relacionadas à estrutura da ovinocultura, ao manejo, alimentação entre outras. Mostraram-se muito competentes e dedicados na atividade.

Atividade número 13: Realizamos a aplicação da vitamina ADE injetável nos ovinos com o intuito de suplementar a falta de nutrientes nos animais, mostrando aos participantes práticas de prevenção de doenças, visto que a falta de vitamina pode levar a sérias complicações. Os adolescentes foram muito participativos, alguns tiveram receio de manusear a vacina por conta da agulha, então ficaram somente observando.

Atividade número 14: Neste dia recebemos visita de uma creche a qual os adolescentes auxiliaram os visitantes nos setores agrícolas do projeto. Os adolescentes puderam entender a importância do acolhimento e passar adiante seus conhecimentos.

Atividade número 15: Realizamos tratos culturais nos canteiros que estão sendo cuidados pelos participantes, fazendo a retirada novamente de ervas daninhas e regando os canteiros. Neste dia notamos a responsabilidade dos adolescentes com os canteiros, pois as hortaliças já estavam crescendo e causou muito contentamento, o que despertou maior desejo de cuidado.

Atividade número 16: Neste dia desenvolvemos a confecção de cartazes mostrando como deve ser a estrutura da ovinocultura. Os participantes apresentaram seus conhecimentos através da troca de ideias de cada grupo durante a produção dos cartazes, houve interação entre os participantes trazendo melhora na convivência, e assim estimulando seu desenvolvimento para o mercado de trabalho.

Atividade número 17: Neste dia demos continuidade aos tratos culturais da horta, contando com a responsabilidade dos adolescentes para o manejo dos canteiros. Durante todas as aulas se mostraram interessados nos resultados da produtividade das hortaliças.

Atividade número 18: Neste dia encerramos as atividades da ovinocultura, com uma breve apresentação dos adolescentes. Onde puderam expor todo conhecimento teórico e prático que adquiriram durante as atividades. Demonstraram maturidade durante a apresentação, comportando-se e dando importância de como deveriam agir no mercado de trabalho.

Atividade número 19: Iniciamos as aulas no setor da bovinocultura leiteira, no qual vimos como são realizadas as atividades na entidade. A bovinocultura de leite tem grande importância na nossa região, logo passamos aos participantes todos os processos que são realizados neste setor, como deve ser feito o manejo, quais áreas profissionais trabalham com bovinos, o que despertou grande interesse nos adolescentes, pois muitos já vêm com o desejo de fazer medicina veterinária entre outras áreas rurais.

Atividade número 20: Com o nascimento de muitos leitões nas semanas anteriores aproveitamos levar os alunos para fazerem a aplicação de ferrodex (ferro) nos leitões, explicando a eles durante a atividade que a falta de ferro pode causar anemia, assim também fazendo o corte de dentes dos recém-nascidos para não lesarem os tetos da porca. Foi a atividade que mais teve participação, os adolescentes se empenharam muito em aprender a prática.

Atividade número 21: Neste dia realizamos uma aula demonstrativa de raças de bovinos de produção leiteira e corte, e como são os processos da cadeia produtiva. Mostrando quais raças são mais interessantes para cada região, foi uma aula com muita troca de informação de perguntas frequentes dos adolescentes, pois temos uma grande variedade de raças e muitas curiosidades entre elas.

Atividade número 22: Realizamos a conclusão das atividades desenvolvidas durante o ano, numa atividade bem dinâmica onde os participantes descreveram os conhecimentos adquiridos, comentaram as atividades agrícolas que mais gostaram, tivemos um feedback bem interessante, já com uma maturidade nas respostas e sugestões apresentadas pelos adolescentes.

Saúde e Autocuidado

Nas atividades de autocuidado durante esse quadrimestre tivemos no total de 28 atividades, sendo responsáveis a Psicóloga e o Educador social.

Atividade nº1 – Na sala de artes os adolescentes confeccionaram placas com mensagens de prevenção ao uso de drogas/álcool com tinta, também ligamos a caixa de som para o ambiente ficar descontraído, trouxeram dúvidas sobre o tema.

Atividade nº2 – Filme “ Diário de um Adolescente” – O filme baseado em fatos reais, relata a rotina de um adolescente que inicia o uso de álcool de drogas, tornando-se dependente. Percebemos que eles ficaram focados no filme, quando paramos fizeram comentários sobre o que seria real e vivências familiares de abuso álcool.

Atividade nº 3 – Continuação do filme e roda de conversa sobre a percepção e entendimento, questionaram sobre heroína e cocaína, uso e conseqüências, ficaram impressionados com o final da história, aproveitamos para falar sobre a realidade de quem faz o uso de drogas.

Atividade nº4 – Roda de conversa para finalizar o tema drogas/álcool, os adolescentes verbalizaram que gostaram do tema, conseguiram absorver os novos conhecimentos.

Atividade nº5 – Participação de alguns alunos no simpósio de prevenção ao suicídio, os jovens participantes saíram motivados para compartilhar com a turma os conhecimentos adquiridos.

Atividade nº6 – Cuidando da Saúde Mental – A turma foi dividida em duplas e responderam três perguntas, em seguida fizemos roda para compartilhar as respostas, os adolescentes puderam expor como estão cuidando da sua saúde mental.

Atividade nº 7- Filme – Crush a Altura – Tema central é autoestima e bullying, os jovens durante o filme aplaudiram quando a personagem superou seus medos e aceitou o próprio corpo.

Atividade nº 8 – Participação da Caminhada pela vida promovida pela Secretaria de Promoção Social.

Atividade nº 9 – Dinâmica sobre alimentação Saudável - Apresentação do novo tema com uma dinâmica de recorte e cola, foi assunto que despertou maior interesse para as meninas.

Atividade nº 10 – Apresentação da dinâmica alimentação saudável, os alunos demonstraram descontentamento com a alimentação oferecida na escola.

Atividade nº 11 – Documentário Super Size Me – Exemplo de uma má alimentação ocasionando diversos tipos de doenças, ficaram impressionados quando o homem passa mal devido ingerir quantidade exagerada de lanches.

Atividade nº12 – Apresentação de Slides – Doenças recorrentes a má alimentação – Conversa sobre obesidade, diabetes, entre outras. Muitos desconheciam as doenças, turma questionou bastante sobre o assunto.

Atividade nº13 – Elaboração de Cartaz sobre Alimentação – Dividimos em grupo e sorteamos os temas referente ao assunto, os adolescentes demonstram interesse em atividades que precisam desenhar.

Atividade nº14 - Jogo Pré –Desportivo -devido o contato físico e as regras que estabeleciam certos conflitos, proporcionando um conflito emocional

Atividade nº15 - Passes de handebol - A atividade ocasionou um relaxamento em relação a disciplina, assim observamos a influencia negativo por parte daqueles que não interessaram pela atividade

Atividade nº16 – Jogo de precisão no arremesso com a mão - O jogo proporcionou relacionamento mais grupal e colaborador, devido todos ter o comprometimento com o objetivo do jogo

Atividade nº17 - Jogo Pré – Desportivo - Devido a mesma oportunidades estabelecida pelo jogo, não houve julgamento e pronunciamento dos melhores com os menos hábil, havendo uma conscientização da individualidade.

Atividade nº18 - Passeio no complexo do Ginásio Ayrton Senna. A atividade Promoveu integração socialização despertou o interesse para socialização e esportiva.

Atividade nº19 - Jogo em sala - Atividades proporcionou estratégia em grupo e cooperação. Tendo uma participação total.

Atividade nº20 - Posicionamento técnico do Handebol – Atividade teve o propósito de estabelecer a importância da organização no grupo, levando esse aprendizado do jogo para a convivência em comunidade.

Atividade nº21 – Jogar e conhecer as regras do handebol – A atividade proporcionou a importância das normas e regras, levando o conhecimento deles que normas e regras faz parte da sociedade e de qualquer estabelecimento.

Atividade nº22 - Jogo do handebol sem arbitro específico – A atividade promoveu a consciência do daquilo que não é permitido e o que é permitido diante da regra do jogo, estabelecendo questionamento e julgamento entre os grupos o que foi muito válido para o valor da honestidade.

Atividade nº23 – Futebol - A atividade teve rejeição somente por algumas meninas, mas devido um bom relacionamento do grupo foi positiva.

Atividade nº24 – Futebol passes – Atividade recreativa promovendo integração entre os grupos.

Atividade nº25 – Jogos Populares – Promoveu o conhecimento de jogos de outra cultura.

Atividade nº26 – Futebol condução de bola – Promoveu o controle da conduta disciplinar em especial o verbal, entre meninos e meninas.

Atividade nº27 – Futebol flexível – Devido um convívio durante o ano ficou nítido o respeito entre as diferenças de sexo.

Atividade nº28 – Futebol e regras – Desenvolve maturidade de relacionamento.

14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao Fortalecimento de vínculos familiar/comunitário/social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros)

Nas oficinas com a Psicóloga e Assistente Social, neste quadrimestre realizamos mais visitas domiciliares com o objetivo de maior aproximação da família com o Centro de Apoio Social ao Adolescente na responsabilidade e cuidados com os jovens, também realizamos atendimentos individuais e familiares, contatos por telefone e encaminhamentos necessários de saúde e educação. No mês de dezembro realizamos uma atividade em conjunto com o Iniciação a Técnicas Agrícolas, com o objetivo de interação entre os jovens.

15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e

ANEXO V - AVALIAÇÃO SEMESTRAL ANEXO VI - AVALIAÇÃO FINAL (MARCO ZERO)

16. Descrever outras atividades-meio e/ou eletivas que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente.

16/09 - Ginásio de Esporte Ayrton Senna - Os adolescentes demonstram motivação para atividades em grupo fora do ambiente do Projeto.

02/10 - Palestra com o tema Sustentabilidade - Adonis do Projeto Cada Gota Vale

23/10 - Trilha Ecológica de conscientização ambiental - Projeto Pé no Mato (Fazenda do Estado)

24/10 - Feira de Profissões - ETEC " Darcy Pereira de Moraes"

17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.

No mês de Outubro iniciamos o ensaio da fanfarra, trazendo para os alunos a proposta da vivência da expressão corporal, e do ritmo, o grupo realizou em torno de vinte (20) ensaios e se prontificou a tocar e dançar na fanfarra, durante os ensaios tiveram autonomia para dar sugestões e opiniões para que as batidas fossem tocadas de maneira que mais agradassem a todos, isso proporcionou uma unidade que estimulou cada um a auxiliar o amigo a desenvolver melhor a maneira de tocar seu instrumento, criando um laço de responsabilidade em grupo, conscientizando que precisavam se esforçar para realizar uma boa apresentação. No dia do desfile todos estavam ansiosos pelo momento e tudo saiu bem, e o evento proporcionou a eles uma grande experiência de compromisso e controle emocional.

Em dezembro desenvolvemos atividades diferenciadas para o mês das férias e finalizamos com o passeio para o Parque Aquático.

18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no Plano de Trabalho e Plano de Aplicação apresentados? ()Sim ()Não Descrever as razões/motivos:

SIM

19. Parecer Conclusivo

Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aquisições, resultados alcançados no quadrimestre, relacionados aos objetivos específicos e metas propostas no Plano de Trabalho por Módulo já desenvolvido.

100% vagas preenchidas	100 % Setembro, 100 % Outubro, 100 % Novembro, 96,6 % Dezembro. Justificativa no mês de dezembro não realizamos matrículas, devido a programação de férias.
80% participação de famílias de adolescentes e jovens que 100% reinserção e permanência dos adolescentes no sistema educacional	60% participação desfile cívico 100% dos adolescentes matriculados e frequentando a escola
100% dos atendidos inseridos no Cadastro Único para Programas do Governo Federal	100% adolescentes inseridos no cadastro único
Promover autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado, prevenções a substâncias psicoativas, paternidade precoce e prevenções de DSTs	Houve um aumento não quantificado na procura por preservativos e conversas individuais sobre o tema sexualidade e drogas/alcool

Proporcionar a melhora da comunicação e convívio social entre os participantes - Meta 80% socialização, integração e construção da cidadania	100% de socialização entre os adolescentes, nos passeios realizados com todas as turmas juntas, puderam ampliar a convivência e vínculos de amizades
Desenvolver competências básicas sobre o mundo do trabalho: teoria e prática - Meta 70% possibilitar uma série de conhecimentos relacionados ao seu desenvolvimento no Mundo do Trabalho	73% nas atividades agrícolas e 75% despertar vocacional
Promover a inclusão digital (navegação na internet, ferramentas do Microsoft Office, cuidados com o Mundo Virtual e conhecimentos de novas tecnologias) - Meta 70% conscientização do uso da internet nos diferentes tipos de convívio da vida diária para o futuro	93% dos adolescentes concluíram o Projeto sabendo utilizar as ferramentas disponíveis no computador