



Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumerindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: projcasa@yahoo.com.br

1. Tipo de Serviço. Especificar:

Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

2. Título do Projeto

Projeto de Iniciação às Técnicas Agropecuárias

3. Objetivo Geral

Proporcionar ao jovem/adolescente qualificação e competências básicas para o desenvolvimento humano objetivando o conhecimento e as oportunidades oferecidas pelo mercado de trabalho.

4. Objetivos Específicos

- A. Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o mundo do trabalho.
- B. Desenvolver habilidades comunicativas para os diferentes recursos de linguagens necessários no ambiente de trabalho e desenvolvimento profissional, social e cultural.
- C. Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentável.
- D. Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce. Gravidez na adolescência e prevenções de DSTs.

5. Meta para o atendimento:

Meta 120 e Nº de Atendidos 120

6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas. Faixa etária (se houver divisão). Especificar sala/grupo.

Período da Manhã na sala dos Instrutores Nádia e Vinicius - 12 meninos e 18 meninas.

Período da Tarde na sala dos Instrutores Nina e Daniel - 15 meninos e 15 meninas.

Período da Tarde na sala dos Instrutores Jasdímlia e Axel - 16 meninos e 14 meninas.

Período da

Tarde na sala dos Instrutores Edson e Juliana - 17 meninos e 13 meninas.

7. Frequência Média Mensal por Grupo / Período / Sala de Janeiro a Abril/2019

Turma Nádia e Vinicius/Manhã Janeiro - 0 Fevereiro - 0 Março - 98,8% Abril - 90,2%

Turma Nina e Daniel/Tarde Janeiro - 0 Fevereiro - 0 Março - 97% Abril - 86%

Turma Jasdímlia e Axel /Tarde Janeiro - 0 Fevereiro - 0 Março - 95% Abril - 96%

Turma

Edson e Juliana/Tarde Janeiro - 0 Fevereiro - 0 Março - 97% Abril - 91%

8. Nº de evasões por mês no quadrimestre.

Janeiro - 0 Fevereiro - 0 Março - 0 Abril - 0

9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional.

Todos os alunos estão frequentando o sistema educacional.

10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

ANEXO 1

11. Total anual do Investimento no Projeto através dos repasses:

Municipal - R\$ 180.400,00

12. Ações desenvolvidas com as famílias (reuniões, apresentações, datas comemorativas, entre outros) Data/Local/Tema. Apresentar lista de presença, fotos e ficha de avaliação, se houver.

As ações desenvolvidas foram através das mídias sociais do Centro de Apoio Social ao Adolescentes e do Sindicato Rural de Itapetininga, rádios, CRAS e Escolas Estaduais. As entrevistas ocorreram em janeiro e fevereiro na sede do Sindicato Rural, no qual foram entrevistados os candidatos acompanhados dos responsáveis, como critério de avaliação, foi verificado o comprometimento do aluno para realizar o curso e a vulnerabilidade social. Durante a entrevista foi possível conhecer o perfil do aluno, situação familiar, orientar sobre as regras e conscientizar o aluno/pais sobre a importância da família no processo de aprendizado.

Quando necessário foi entrado em contato por telefone com alguns responsáveis para reportar faltas ou indisciplina para que os mesmos comparecessem ao Centro de Apoio para conversar com os instrutores e Equipe Técnica. Realizamos com os jovens, quinzenalmente, dinâmicas de interação entre os grupos e fortalecimento de vínculos. Foi notada uma melhora significativa na equipe em questão de respeito, confiança e cumplicidade entre os jovens.

Quanto ao contato com os responsáveis, quando necessário, foram realizadas visitas domiciliares com instrutores e Equipe Técnica, além da disponibilidade dos professores em atender e responder os responsáveis por aplicativos de mensagens (WhatsApp).

13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...

Janeiro - Divulgação e entrevistas

Fevereiro – Divulgação e entrevistas

Março – Aprender a Aprender – Através de dinâmicas foi realizado apresentação do Programa Jovem Agricultor do Futuro, espaço físico, instrutores e participantes, estabelecemos regras de convivência para que o grupo pudesse estar integrado; aprender ouvir e compreender mensagens verbais; respeitar as diferenças sociais, religiosas, raciais e culturais. Também trabalhamos hábito de higiene pessoal e coletiva com uso de jogos e atividade interativas. Percebemos aceitação positiva dos grupos com as atividades propostas, aprendendo a conviver com as diferenças e a socialização.

Abril - Articulador I – Tornar uma área produtiva de forma sustentável, planejar e programar a produção agropecuária, oficina de linguagens e códigos com o objetivo de comunicar oralmente de forma clara as ideias e informações, aprender a ouvir, interpretar e responder. Nesse módulo conseguimos passar a todos como comunicar-se através da redação de cartas ofício e comerciais, bilhetes, relatórios e reportagens. Os participantes fizeram o reconhecimento do Terreno Experimental e escolheram um local para implantarem o Canteiro de Flores. Depois escolheram o local para plantarem árvore símbolo de cada turma. Também realizaram uma pesquisa de mercado para entender o interesse do consumidor com relação aos produtos do meio agrícola, à partir desses dados planejar sua colheitas e trabalhos.

14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao fortalecimento de vínculos familiar /comunitário / social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros):

Durante as atividades, percebemos as expectativas pessoais e profissionais iniciais dos adolescentes, na qual no decorrer destes meses foi possível perceber avanços no que se refere a comunicação, desenvolvimento e fortalecimento de vínculos entre os adolescentes e com os instrutores. Através de apresentações de trabalhos, teatros e debates. Sendo o Instrutor como facilitador, foi trabalhando o desenvolvimento das potencialidades e superando as dificuldades diárias de cada aluno.

15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.

Na entrevista inicial realizamos um questionário anexado a ficha de inscrição de cada adolescente, também foi realizado na oficina Projeto de vida, uma atividade na qual os alunos escreveram uma carta para ser aberta no último dia de curso onde foi orientados para que escrevessem seus projetos de vida e profissional. Demonstrar seus anseios, perspectivas e relataram sobre sua personalidade. Sendo o objetivo dessa atividade avaliar as mudanças de comportamento e desenvolvimento emocional de cada aluno após o curso.

16. Descrever outras atividades-meio e/ou eletivas que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente

Todas as atividades e dinâmicas são realizadas priorizando o trabalho em grupo, possibilitando ao aluno a troca de conhecimentos e agilidade no cumprimento das metas, compartilhando os objetivos, uma vez que otimiza o tempo de cada pessoa e ainda contribui para conhecer outros indivíduos, preparando para a convivência pessoal e profissional.

17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.

A avaliação é diária, no final de cada aula nos reunimos em círculo para avaliação e recebemos o feedback dos adolescentes, dessa forma adaptamos as atividades de acordo com a exigência e interesse do grupo. Mas algumas atividades de interação, dinâmicas e trabalhos em grupos, nos trazem uma avaliação por completo, dos resultados positivos e negativos, pontos a serem abordados. Como trabalhamos em dupla de instrutores, conversamos diariamente sobre a necessidade de cada adolescente, também temos os profissionais da Equipe Técnica (Assistente Social e Psicóloga) que nos auxiliam no desenvolvimento do bem estar, isso é de grande valia, pois nos dão suporte em varias situações de saúde, emocional e familiar.

18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no plano de trabalho e plano de aplicação apresentado?

sim X

não _____ Descrever as razões/motivos:

19. Parecer Conclusivo (Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aqui ações / resultados alcançados no Quadrimestre relacionados aos objetivos específicos propostos no Plano de Trabalho por módulo já desenvolvido)

Durante este primeiro quadrimestre , iniciamos as atividades no mês de março, sendo assim pudemos avaliar nossos alunos somente dois meses (março e abril). Durante estes meses não tivemos nenhuma evasão, sendo assim continuamos com o total de 100% dos matriculados.

Participação Familiar nas ações desenvolvidas pela entidade foi de 100%, durante o processo de matricula realizamos entrevistas e reuniões para que os responsáveis conheçam o Projeto, os instrutores, conhecimento do espaço físico e das atividades que serão realizadas ao longo do curso. Sendo também estreitado os laços entre equipe e familiares atraves de ligações, mensagens, visita domiciliar e visita no Projeto. Através de atividades trabalhadas no módulo Aprender Aprender e Linguagens de códigos, foram abordados em rodas de conversas e dinâmicas de grupos, os temas relacionados a violência, desenvolvimento de comunicação. Com o objetivo de diminuir conflitos iniciais dos grupos, visto que temos nas turmas diferentes indivíduos com personalidades distintas, classes sociais diversas, entre outras diferenças sociais. Minimizando conflitos, trabalhando tolerância e respeito mútuo, sendo a meta alcançada em 50%. Neste periodo tivemos somente um conflito no inicio das atividades entre três alunas devido a má comunicação (fofoca) ocorridas em outro ambiente, mas que foi trazido para dentro curso, sendo amenizado atraves de mediação de coordenação, instrutores e equipe técnica. Também atingindo o objetivo de possibilitar competências relacionadas ao seu desenvolvimento, como melhoria do comportamento participação em sala de aula e respeito com os amigos, meta 50%.

Nas matriculas orientamos os alunos e responsáveis sobre a importancia do comprometimento nas atividades realizadas, sendo assim atingimos a meta de 80% de participação dos adolescentes nas atividades envolvidas.



Neste ano de 2019 não obtivemos nenhum aluno que iniciou o curso realizando medidas socioeducativas, para frequentar o curso, temos a condicionalidade de estar frequentando a escola, sendo solicitado a declaração para a comprovação e durante as atividades ressaltamos a importância da frequência escolar. Também realizamos encaminhamentos para a equipe técnica para verificação e encaminhamentos necessários, quando percebemos a quebra de vínculos familiares, superação de fragilidades. Quando à saúde nossos alunos tem o convênio da Unimed Social, o qual agendamos as consultas e exames. Atingindo a meta de 50%. Exemplificando o trabalho, tivemos um caso de uma adolescente que estava faltando com frequência, desta forma em conjunto (instrutor e equipe técnica) realizamos visita domiciliar e identificamos dificuldades familiares, que estavam refletindo na participação do curso, desta forma realizamos encaminhamento para o CRAS de referência, Conselho Tutelar e consultas médicas.



Jandra Valéria Ribeiro Mariano
RG 10.225.751
Coordenadora Geral