



Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999
Avenida: Gumerindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600
Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP
CNPJ: 03.428.411/0001-70
Tel.: (015) 3271-8889 E-mail: projcasa@yahoo.com.br

1. Tipo de Serviço. Especificar:

Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

2. Título do Projeto

Projeto de Iniciação às Técnicas Agropecuárias

3. Objetivo Geral

Proporcionar ao jovem/adolescente qualificação e competências básicas para o desenvolvimento humano objetivando o conhecimento e as oportunidades oferecidas pelo mercado de trabalho.

4. Objetivos Específicos

- A. Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o mundo do trabalho.
- B. Desenvolver habilidades comunicativas para os diferentes recursos de linguagens necessários no ambiente de trabalho e desenvolvimento profissional, social e cultural.
- C. Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentável.
- D. Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce. Gravidez na adolescência e prevenções de DSTs.

5. Meta para o atendimento:

Meta 120 e Nº de Atendidos 109

6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas. Faixa etária (se houver divisão). Especificar sala/grupo.

Período da Manhã na sala dos Instrutores Nádia e Vinicius - 11 meninos e 16 meninas.

Período da Tarde na sala dos Instrutores Nina e Daniel - 12 meninos e 14 meninas.

Período da Tarde na sala dos Instrutores Jasdímlia e Axel - 13 meninos e 16 meninas.

Período da

Tarde na sala dos Instrutores Edson e Juliana - 13 meninos e 13 meninas.

7. Frequência Média Mensal por Grupo / Período / Sala de Maio a Agosto/2019

Turma Nádia e Vinicius/Manhã Maio - 91,16% Junho 93,95% - Agosto - 86,66%

Turma Nina e Daniel/Tarde Maio - 88% Junho 80,80% - Agosto - 84,60%

Turma Jasdímlia e Axel /Tarde Maio - 88,60% Junho 92,90% - Agosto - 85,17%

Turma Edson e

Juliana/Tarde Maio - 91,10% Junho 82,89% - Agosto - 85,96%

No mês de julho tivemos

atividades de férias em conjunto com o Projeto Cidadão do Futuro, sendo a média diária de 12 jovens que frequentaram esse período.

8. Nº de evasões por mês no quadrimestre.

Maio- 4 Junho - 3 Julho - 0 Agosto-4 **ANEXO II**

9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional.

Todos os alunos estão frequentando o sistema educacional.

10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

ANEXO I

11. Total anual do Investimento no Projeto através dos repasses:

Municipal - R\$ 180.400,00

12. Ações desenvolvidas com as famílias (reuniões, apresentações, datas comemorativas, entre outros)

Data/Local/Tema. Apresentar lista de presença, fotos e ficha de avaliação, se houver.

Quando necessário foi entrado em contato por telefone com alguns responsáveis para reportar faltas ou indisciplina para que os mesmos comparecessem ao Centro de Apoio Social ao Adolescente para conversar com os instrutores e Equipe Técnica. A Equipe Técnica atendeu as necessidades de saúde, educação e social, com agendamento e acompanhamento de consultas, encaminhamentos, compra de medicação, visitas domiciliares e atendimentos individualizados com os adolescentes e familiares. No mês de junho comemoramos a festa junina, onde os adolescentes participaram da organização dos enfeites, ensaiaram apresentação de dança e auxiliaram nas barracas para distribuição de comidas e bebidas.

ANEXO III

13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...

Maio 2019 - Neste mês iniciamos as atividades de Promoção e Saúde, onde tivemos a participação da Psicóloga para conversar com os adolescentes sobre Sexualidade, Gravidez Precoce, Doenças Sexualmente transmissíveis; também tivemos a participação de estudantes do curso Técnico de Enfermagem da ETEC "Darcy Pereira de Moraes" onde complementaram o assunto com seus conhecimentos e experiências. Percebemos a atenção e curiosidade dos alunos com os temas, sendo participativos nas rodas de conversas e caixinhas de dúvidas, as atividades foram passadas também com uso de vídeos e filmes. Nas atividades agrícolas iniciamos com apresentações dos conceitos sobre aplicação de agrotóxicos, sendo de muita importância para os jovens conhecerem sobre a realidade da agricultura convencional e pensaram na impotência da agricultura orgânica, utilizamos a apostilas e aulas práticas para o conhecimento das ervas daninhas e herbário.

Junho 2019 – Ação comunitária - Em complementação as atividades desenvolvidas no módulo de ética e Cidadania, no qual foi realizado um levantamento das necessidades do município foi realizado em sala um planejamento de ações que poderiam ser desenvolvidas nas comunidades, pensando nas possibilidades e habilidades que poderiam ser desenvolvidas para fortalecer os vínculos sociais. Cada turma escolheu uma ação;

- Turma Nina e Daniel: A atividade desenvolvida foi a construção e planejamento de um jardim sensorial na creche ARAIJU de frente ao Centro de Apoio Social ao Adolescente, que ainda está em desenvolvimento.

- Turma Nádia e Vinicius: Recepção de creches do Município no Centro de Apoio Social ao Adolescente onde desenvolveram atividades de recreação, nas quais foram trabalhadas pro atividade, empatia e o cuidado com o próximo, fortalecendo os vínculos comunitários. Também puderam expor os conhecimentos técnicos das atividades agrícolas, ao apresentar todos os setores agrícolas e pecuária.

- Turma Juliana e Edson: Visita ao Lar São Vicente de Paula e Arborização do entorno do Centro de Apoio Social ao Adolescente. Despertar nos jovens a o respeito e cuidados com os idosos, ressaltando a importância do autocuidado enquanto adolescentes para que na terceira idade possam estar saudáveis, fisicamente e emocionalmente. Com o plantio das árvores ressaltamos o cuidado e preservação do meio ambiente.

- Turma Jades e Axel: Arrecadação de alimentos para Instituição GEAPA (Grupo de Evangelização e Apoio aos Portadores de AIDS). Com o objetivo dessa atividade foi despertar a empatia, o conhecimento do grupo, o quebra do preconceito com os portadores da doença, enfatizar sobre as consequências e escolhas sem responsabilidades, colocando toda a família no processo do adoecimento.

responsabilidade em cuidar do que foi plantado, pois somente assim poderiam colher bons resultados, os grupos com maior comprometimento obtiveram melhores colheitas. Também apresentamos a minhocultura onde os jovens ficaram responsáveis pelo cuidado e produção com os materiais disponíveis no Centro de Apoio Social ao Adolescente, demonstrando que com pouco investimento e espaço é possível converter a produção agropecuária em rentável, nesta atividade identificamos os jovens que gostam de atividades com trabalhos manuais. Neste mês também iniciaram a construção de um galinheiro.

Julho 2019 – Neste mês foi realizada integração entre o Projeto Cidadão do Futuro e Iniciação à Técnicas Agropecuárias, foram realizadas diversas atividades de recreação e passeios. Levamos nossos jovens nos Clubes dos Bancários, Venâncio Ayres, Sesi; exposição sobre a África no Teatro SESI, Centro Esportivo Airton Sena, Fishing Park, Pista de Skate, fizemos integração entre nosso Projeto e o Projeto Mudanças na Lagoa da Chapadinha com atividades recreativas e lanche comunitário, fomos ao cinema ver o filme Homem Aranha - Longe de Casa. Atividades de culinária, tais como: cachorro quente e pizza caseira.

Agosto 2019 - Oficina de Tecnologia da Informação – O objetivo dessa oficina é orientar os adolescentes a utilizar o computador para o trabalho, realizando atividades no Microsoft Word, Excel e Power Point. A oficina teve um grande interesse pelos participantes em virtude do envolvimento ao mundo digital para o trabalho. Observamos que os adolescentes sabem utilizar o smartphone e não o computador, a oficina resultou em suprir essa deficiência de conhecimento e percepção. Nas atividades agrícolas retomaram a construção do galinheiro, finalizando e inserindo os animais para o manejo, também puderam colher as produções de rúcula, alface crespa, alface lisa, beterraba e rabanete; jovens levaram para casa as hortaliças para mostrar aos familiares o que foi semeado no Centro de Apoio Social ao Adolescente.

14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao fortalecimento de vínculos familiar /comunitário / social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros):

Durante as atividades, percebemos as expectativas pessoais e profissionais iniciais dos adolescentes, na qual no decorrer destes meses foi possível perceber avanços no que se refere a comunicação, desenvolvimento e fortalecimento de vínculos entre os adolescentes e com os instrutores. Através de apresentações de trabalhos, teatros e debates. Sendo o Instrutor como facilitador, foi trabalhando o desenvolvimento das potencialidades e superando as dificuldades diárias de cada aluno. Nas atividades agrícolas percebemos a satisfação dos jovens em levar para casa suas colheitas e mostrar aos familiares os frutos do aprendizado, sendo um incentivador para a continuidade.

15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.

Neste quadrimestre não realizamos avaliações para mensurar os resultados, seguindo o cronograma estabelecido pelo SENAR, apenas a avaliação diária quando encerra as atividades do dia, fazemos uma roda para resumir o que foi aprendido e verificar se a turma conseguiu compreender o que foi ensinado.

16. Descrever outras atividades-meio e/ou eletivas que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente

Além das atividades desenvolvidas por cada instrutor nos módulos de acordo com o planejamento de 2019, respeitamos a individualidade das turmas e de cada aluno, respeitando a capacidade de aprendizado, sempre que necessário mudamos a didática da aula para que o conhecimento seja adquirido. Também tivemos relatos de alunos que contruíram em suas casas canteiros para produção de hortaliças, demonstrando que em pequenos espaços é possível ter uma produção rentável.

17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.

A avaliação é diária, no final de cada aula nos reunimos em círculo para avaliação e recebemos o feedback dos adolescentes, dessa forma adaptamos as atividades de acordo com a exigência e interesse do grupo. Mas algumas atividades de interação, dinâmicas e trabalhos em grupos, nos trazem uma avaliação por completo, dos resultados positivos e negativos, pontos a serem abordados. Como trabalhamos em dupla de instrutores, conversamos diariamente sobre a necessidade de cada adolescente, também temos os profissionais da Equipe Técnica (Assistente Social e Psicóloga) que nos auxiliam no desenvolvimento do bem estar, isso é de grande valia, pois nos dão suporte em várias situações de saúde, emocional e familiar.

18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no plano de trabalho e plano de aplicação apresentado?

sim X

não _____ Descrever as razões/motivos:

19. Parecer Conclusivo (Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aqui ações / resultados alcançados no Quadrimestre relacionados aos objetivos específicos propostos no Plano de Trabalho por módulo já desenvolvido)

Durante este quadrimestre, tivemos o total de 09 evasões, não podendo ser substituída devido ao formato do curso, sendo assim estamos com 90,83% das matrículas preenchidas. Sobre as metas do plano de trabalho dos Jovens encaminhados pelo CRAS/CREAS e beneficiários dos programas sociais, continua a mesma do 1º relatório quadrimestral deste ano, pois são os mesmos adolescentes sem nenhuma alteração.

Participação Familiar foi realizado através de ligações, mensagens, visita domiciliar, atendimento individual e atendimento familiar, sempre realizando os encaminhamentos e seguimentos necessários, também encaminhamentos para a equipe técnica. Atingindo assim os 60% estabelecidos no plano de trabalho.

Nas matrículas orientamos os alunos e responsáveis sobre a importância do comprometimento nas atividades realizadas e também ao longo do quadrimestre pontuamos sobre a continuidade da participação do adolescente para um bom aproveitamento do curso, sendo assim atingimos a meta de 80% de participação dos adolescentes nas atividades envolvidas. Percebemos assim com o número de evasões, participações e frequência que atingimos o percentual da meta de 80%.

No módulo Promoção da Saúde trabalhado com os adolescentes neste quadrimestre foram abordados os temas de uso/abuso de drogas, álcool e gravidez precoce, realizamos atividades através de palestras, vídeos e filmes, sendo a participação dos adolescentes em 100%, não temos casos de gravidez precoce e adolescentes usuários de drogas. Atingindo assim a meta estabelecida acima dos 50%.

Neste período não houve casos de adolescente realizando medidas socioeducativas, como citado anteriormente para frequentar o curso, temos a condicionalidade de estar frequentando a escola, sendo solicitado a declaração para a comprovação e durante as atividades ressaltamos a importância da frequência escolar. Também realizamos encaminhamentos para a equipe técnica para verificação e encaminhamentos necessários, quando percebemos a quebra de vínculos familiares, superação de fragilidades. Quando à saúde nossos alunos tem o convênio da Unimed Social, o qual agendamos as consultas e exames. Atingindo a meta de 100%. Também através de parcerias com a Secretaria de Promoção Social e colaboradores privados, parceiros do Centro de Apoio Social ao Adolescente, podemos atender a demanda encaminhada para o uso de óculos corretivo. Quanto ao comportamento a meta estabelecida no plano de trabalho foi de 50% e nosso objetivo foi mais do que esperado, pois os adolescentes estão comprometidos em terminar o curso e desenvolver seus aprendizados para o mercado de trabalho, focando no respeito e objetivo com o grupo, instrutores e em sua formação profissional.