

Proteção Social Básica – SCFV



Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999
Avenida: Gumerindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600
Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP
CNPJ: 03.428.411/0001-70
Tel.: (015) 3271-8889 E-mail: projcasa@yahoo.com.br

1. Tipo de Serviço. Especificar

Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

2. Título do Projeto

Projeto de Iniciação às Técnicas Agropecuárias

3. Objetivo Geral

Proporcionar ao jovem/adolescente qualificação e competências básicas para o desenvolvimento humano objetivando o conhecimento e as oportunidades oferecidas pelo mercado de trabalho.

4. Objetivos Específicos

A. Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o mundo do trabalho.
B. Desenvolver habilidades comunicativas para os diferentes recursos de linguagens necessários no ambiente de trabalho.
C. Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentável.

D. Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce. Gravidez na adolescência e prevenções de DSTs.

5. Meta para o atendimento

Meta 120 e Nº de Atendidos 94 - Relatório de desligamento em **ANEXO I**

6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas

56 meninos e 64 meninas na faixa etária entre 14 anos e 17 anos e 11 meses,

Período da Manhã na sala dos Instrutores Nádia e Vinicius - 10 meninos e 13 meninas.

Período da Tarde na sala dos Instrutores Nina e Daniel - 11 meninos e 12 meninas.

Período da Tarde na sala dos Instrutores Jasdímilia e Axel - 10 meninos e 15 meninas.

Período da Tarde na sala dos Instrutores Edson e Juliana - 12 meninos e 11 meninas.

7. Frequência Média Mensal por Grupo

ANEXO

II

8. Nº de evasões por Mês no quadrimestre

Setembro - 3 Outubro - 0 Novembro - 0

9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional

Todos os alunos estão frequentando o sistema educacional.

10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

ANEXO III

11. Total Anual do Investimento do Projeto, através do repasse

Municipal - R\$ 180.400,00

12. Ações desenvolvidas com as famílias (Reuniões, apresentações, datas comemorativas, entre outros)

Data/Local/Tema. Apresentar lista de presença, fotos e ficha de avaliação, se houver.

Quando necessário foi entrado em contato por telefone com alguns responsáveis para reportar faltas ou indisciplina para que os mesmos comparecessem ao Centro de Apoio Social ao Adolescente para conversar com os instrutores e Equipe Técnica. A Equipe Técnica atendeu as necessidades de saúde, educação e social, com agendamento e acompanhamento de consultas, encaminhamentos, compra de medicação, visitas domiciliares e atendimentos individualizados com os adolescentes e familiares. No mês de novembro realizamos a formatura dos adolescentes da Câmara Municipal onde a família participou da comemoração da entrega de certificados. **ANEXO IV**

13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...

Estudos de gestão de Recursos Humanos

Neste módulo foram feitas atividade voltadas para o Atendimento ao Cliente, os participantes foram separados em grupos onde cada grupo será responsável pelo processo de consultoria em uma unidade de atendimento ao cliente, no caso eles escolheram o comércio de produtos alimentícios para fundamentar seus trabalhos. Vivenciaram simulações e situações de um bom atendimento e um mal atendimento, reproduzindo situações reais, valorizando a perspectiva da construção e reconstrução do conhecimento individual e em grupo.

Atividade 1. Definição do que é Gestão de Recursos Humanos:-Departamento de Recursos Humanos;- Departamento Pessoal.

Recursos Humanos.

Atividade 3. Conhecimento das áreas de Recursos Humanos:

-- Leis Trabalhistas;- as Leis do Menor Aprendiz;-Tipos de Contrato de Trabalho;- Processos Seletivos;- Mercados de Trabalho e Salários;

Atividade 4 - Desenvolvimento do Potencial Humano:- Apresentação do papel do Contratante e do Contratado.

Projeto profissional

Oficina Projeto Profissional objetiva o desenvolvimento das seguintes competências:

Atividade 1 - O tipo ocupação rural e de organização agropecuária para trabalhar que sejam adequadas aos valores e características pessoais e às expectativas de vida e trabalho:

Atividade 2 - As expectativas profissionais;

Atividade 3 - Pesquisa, na região, ocupações e organizações compatíveis com suas características, valores e expectativas de vida e trabalho;

Atividade 4 - Escolha de um tipo de ocupação e de organização para trabalhar.

Esses temas foram trabalhadas para o desenvolvimento do jovem para o Projeto final do curso.

Projeto articulador - Meio Ambiente Parte VI

O componente curricular Projeto Articulador - Emprega medidas de preservação e recuperação ambiental – Parte VI com o objetivo de desenvolver as seguintes competências:

Atividade 1. Manejo da área de cultivo e criação.

Atividade 2. Medidas de preservação e recuperação ambiental:-Conceitos básicos relativos ao Meio Ambiente;- Reconhecimento de situações de degradação ambiental;-Reconhecimento de ações de preservação ambiental;- ações de recuperação ambiental;

-- Localização de áreas degradadas;- Identificação de matas ciliares para preservação;- Elaboração de projetos ambientais;- Execução de projeto ambiental.

Atividade 3. Analisado a sustentabilidade do terreno experimental.

Atividade 4. Organização evento/atividade específica.

Projeto Empreendimento Agrícola

Na atividade em específico apresentaram seus conhecimentos adquiridos ao longo do programa com relação ao perfil econômico da região e no que se refere ao marketing e comercialização de um determinado produto.

Atividade 1 – CONHECENDO MARKETING E COMERCIALIZAÇÃO com a exploração os conhecimentos prévios a respeito do tema Marketing e Comercialização, levá-los a se familiarizar com os termos, a relembrar os conceitos de qualidade já trabalhados

na oficina de atendimento ao cliente.

Atividade 2 - Definição do Marketing e comercialização a partir da elaboração de textos e apresentados em sala para definição de metas.

Atividade 3 - Escolha do Produto para sua comercialização, assim concretizando a ideia da oficina, os grupos conseguiram alcançar o objetivo o qual cada um apresentou um produto diferente, ora com embalagem inovadora, ora com um marketing incomum.

Atividade 4 - Tratamento com o cliente, como cativar e conquistar sua clientela.

Atividade 5 - A apresentação para a sala, desde a demonstração do produto, marketing, embalagem e gosto para atrair clientes.

Atividade 6 - Avaliação de si e do grupo defendendo seu ponto de vista e produto.

Oficina Elaboração de Projetos

Para finalizar os módulos foi proposto aos alunos uma simulação de um empreendimento agrícola voltado para o pequeno produtor e agricultura familiar. Os alunos elaboraram um feira agrícola, na qual grupo ficou responsável por uma barraca contendo 4 produtos agricultáveis e 1 beneficiado. Nesse módulo os alunos foram orientados a pesquisar custos de produção, ferramentas de marketing e técnicas de atendimento ao cliente (Temas revisados em módulos anteriores). Essa atividade foi aberta aos familiares.

14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao Fortalecimento de vínculos familiar/comunitário/social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros)

Neste último quadrimestre percebemos a maturidade emocional que foi desenvolvida ao longo dos meses, pensando de forma responsável sobre o futuro profissional. Sendo o Instrutor como facilitador, foi trabalhando o desenvolvimento das potencialidades e superando as dificuldades diárias de cada aluno. Nas atividades agrícolas percebemos a satisfação dos jovens em preparar alimentos que foram cultivados ao longo do curso elaborando receitas para os colegas de turma.

15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.

Esse programa não possui diagnóstico Marco Zero, será implantado no ano de 2020 com a equipe técnica. O que o Projeto possui é uma carta escrita no módulo de Projeto de vida nos primeiros dias de vivência, onde relataram suas expectativas para o ano e relataram suas relações familiares e convivência em grupo. No último dia de atividade as cartas foram abertas e os alunos leram para o grupo. Após essa ação foi realizada uma roda de conversa na qual puderam se expressar sobre as mudanças ocorridas, metas alcançadas e quebra de paradigma. Como destaque positivo foi feito um momento onde eles puderam se abrir com a turma contando as suas aflições e medos de não serem aceitos. Resultando em um momento de entrega e emoção para todos na despedida do curso.

16. Descrever outras atividades-meio e/ou eletivas que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente.

Além das atividades desenvolvidas por cada instrutor nos módulos de acordo com o planejamento de 2019, respeitamos a individualidade das turmas e de cada aluno, respeitando a capacidade de aprendizado, sempre que necessário mudamos a didática da aula para que o conhecimento seja adquirido. Também tivemos relatos de alunos que contruíram em suas casas canteiros para produção de hortaliças, demonstrando que em pequenos espaços é possível ter uma produção rentável.

17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.

A avaliação é diária, no final de cada aula nos reunimos em círculo para avaliação e recebemos o feedback dos adolescentes, dessa forma adaptamos as atividades de acordo com a exigência e interesse do grupo. Mas algumas atividades de interação, dinâmicas e trabalhos em grupos, nos trazem uma avaliação por completo, dos resultados positivos e negativos, pontos a serem abordados. Como trabalhamos em dupla de instrutores, conversamos diariamente sobre a necessidade de cada adolescente, também temos os profissionais da Equipe Técnica (Assistente Social e Psicóloga) que nos auxiliam no desenvolvimento do bem estar, isso é de grande valia, pois nos dão suporte em varias situações de saúde, emocional e familiar.

18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no Plano de Trabalho e Plano de Aplicação apresentados? ()Sim ()Não Descrever as razões/motivos:

sim X

não _____ Descrever as razões/motivos:

19. Parecer Conclusivo

Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aquisições, resultados alcançados no quadrimestre, relacionados aos objetivos específicos e metas propostas no Plano de Trabalho por Módulo já desenvolvido.

Metas Previstas no Plano de Trabalho/Objetivos Específicos	Metas Alcançadas
Índice de evasão no trimestre menor que 6%	3%
Jovens encaminhados pelo CRAS/CREAS: 30%	A mesma porcentagem do 1º relatório quadrimestral, sendo está 28,3%
Participação Familiar nas ações desenvolvidas pela entidade: 60%	No desenvolvimento do Empreendimento Agrícola, os responsáveis foram convidados para assistir a apresentação dos trabalhos, meta atingida.
Redução de índices de violência entre jovens, uso/abuso de drogas e gravidez precoce: 50%	Não houve casos de gravidez. Quanto as drogas foi observado nas atividades que os adolescentes assumiram papéis de articuladores da mensagem sobre o uso de drogas, para colegas que não eram participantes do curso. Meta atingida acima do previsto.
Atendimentos das famílias beneficiárias do BF, BPC, RCD, AJ – 30%	Não foi mensurado este dado em 2019
Participação dos adolescentes/jovens nas atividades desenvolvidas – 80%	100% da participação dos adolescentes para poder receber o certificado de conclusão do curso.
Contribuir para a ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades sociais – 50%	Atividades desenvolvidas na sala percebemos melhora na desenvoltura, auto-confiança e melhora na auto estima, meta de 85% atingida.
Possibilitar competências relacionadas ao seu desenvolvimento, como melhoria do comportamento, participação em sala de aula e respeito com os amigos – 50%	Com o decorrer do curso e como há meta para participação para a conclusão do curso, meta atingida de 100% dos participantes.
Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o Mundo do Trabalho	O programa é voltado para capacitação dos jovens para o 1º emprego, 100%
Desenvolver habilidades comunicativas para os diferentes recursos de linguagens necessários no ambiente de trabalho e desenvolvimento profissional, social e cultural	Melhora na desenvoltura, oralidade, linguagem corporal e social.

Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentado	Foram trabalhadas ações que fortaleceram a consciência ambiental. Grande parte do programa é baseado em agricultura sustentável
Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenções de DSTs	Foram trabalhados no 2º quadrimestre no módulo promoção da saúde.