



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal. Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apacitape@apacitapetininga.com.br - Site: www.apacitapetininga.com.br

Itapetininga, 07 de outubro de 2019.

Ofício:- ADM.59/19


Ref:- Solicitação de renovação

Prezada Senhora:

A **APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga**, Entidade filantrópica sem fins lucrativos e mantenedora da Escola de Educação Especial "Dr. Armando de Paula Assis", vem através deste, solicitar a Vossa Senhoria, a renovação do Termo Aditivo n.º 001/2018 ao Termo de Fomento n.º 002/2018, parceria entre a Secretaria de Educação e APAE, o valor global da parceria atual (2018/2019) é de R\$ 692.978,28. Com o ingresso de 06 (seis) novos alunos, que já foram avaliados e encaminhados pelo DEISA, sobre o qual foi acordado o reajuste de R\$ 5,07% (ref.ao índice Nacional de Preços ao consumidor INPC), resulta o valor de R\$ 823.080,00, para o novo Termo (2019/2020), com vigência de 01 de novembro de 2019 à 31 de outubro de 2020.

Anexo a este documento, segue Plano de trabalho e cronograma de desembolso.

Atenciosamente,


Patrícia Collaço Riberto Pavoni Silva
Vice Presidente - APAE

À
Secretaria de Educação Municipal
A/C Ilma. Sr.ª Mônia Scudeler
Secretaria de Educação
Itapetininga/SP

RECEBIDO EM 08/10/2019

assinatura 



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

INSTITUIÇÃO PROPONENTE DO PROJETO

DADOS DA ENTIDADE

Nome: Associação de pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga
Endereço: Av. Vereador Evilásio Massaine Pires **Bairro:** Vila Paulo Ayres
CEP: 18.212-200 **CNPJ:** 45.445.095/0001-95
Fone: (15) 3376-9444

Dados do Presidente

Nome: Guilherme Hungria Nalesso
RG: 22.806.573-9 **Órgão expedidor:** SSP/SP
Email: convenios@apaeitapetininga.com.br

Dados da Diretora Escolar

Nome: Renata Baptista
RG: 30.193.128-8 **Órgão expedidor:** SSP/SP
Email: diretora@apaeitapetininga.com.br

APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga, Escola de Educação Especial "Dr. Armando de Paula Assis", fundada em 14 de julho de 1971, nesta cidade de Itapetininga, é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistente social, educação, saúde, prevenção, trabalho, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, sem fins lucrativos ou de fins econômicos, com duração indeterminada.

A APAE Itapetininga acreditando que as concepções sobre o homem, o mundo, a sociedade e as relações sociais, estão presentes no dia a dia, pensando na relação entre a instituição e a educação, nas concepções por trás de cada ação de ensino e aprendizagem, atende, diretamente pessoas com deficiência intelectual e múltipla casos moderados e graves em seu ciclo de vida, promovendo seu desenvolvimento global e a melhoria de sua qualidade de vida, além de prestar atendimento aos educandos autistas e assessoria às famílias de todos matriculados.

RECEBIDO EM 11/10/2019
Assinatura Gustavo



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

DIRETRIZES DE ATENDIMENTO

Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e alunos com transtorno espectro autista oportunidades de acesso a Educação Básica, de ampliação das habilidades acadêmicas funcionais e das competências, proporcionando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e a sua inclusão social.

Atender os alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e Alunos portadores do transtorno espectro autista, que necessitam de apoio pervasivo, já matriculados em nossa instituição ou encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação, cujas necessidades de recursos e apoios extrapolam, comprovadamente, as disponibilidades da escola da rede comum de ensino.

Objetivos Específicos:

- Oferecer ensino acadêmico com adaptação significativa no currículo;
- Estimular de acordo com interesse e as potencialidades de cada aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas, de maneira funcional;
- Trabalhar as competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;
- Proporcionar o bem-estar e melhora da qualidade de vida;
- Oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança e lazer.

PÚBLICO ALVO

A Escola de Educação Especial de Itapetininga tem capacidade para atender **52 alunos** de ambos os sexos, já matriculados em nossa Instituição e os encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação, com Deficiência Intelectual, Múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e/ou transtorno global do desenvolvimento (associado à deficiência intelectual) e TEA (Transtorno Espectro Autista), que necessitam de apoio pervasivo, cujas necessidades de recursos e apoios extrapolam, comprovadamente, as disponibilidades da escola da rede comum de ensino. Estes alunos estarão organizados da seguinte maneira: 46 alunos com Transtorno Espectro autistas e 06 alunos com Deficiência intelectual associada à outra deficiência.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 13.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaellape@apaetitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

Salas: Autistas e Deficientes Intelectuais

Total de alunos: 52

Número de salas: 11

Período: Manhã e tarde

Público alvo: Alunos de 06 à 30 anos de idade com Transtorno Espectro autista (TEA) e Deficientes intelectuais e/ou associada a outras deficiência.

Periodicidade: 05 dias por semana, 04 horas diárias.

CARGA HORARIA

O Calendário Escolar desta Escola de Educação Especial segue o disposto na legislação vigente:

- Sendo 207 (duzentos e sete) dias letivos; 4 (quatro) horas por dia, totalizando 20 (vinte) horas semanais distribuídos em 5 (cinco) dias por semana.

JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A Escola de Educação Especial "Dr. Armando de Paula Assis" tem como finalidade oferecer serviços educacionais em nível de 1º grau na modalidade de Educação Especial de acordo com o disposto na Lei 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e respectivos regulamentos do Conselho Estadual de Educação São Paulo, utilizando-se de **recursos e estratégias funcionais que atendam às necessidades de apoio que os alunos necessitam**, devido às suas características e limitações cognitivas, motoras e comunicativas.

I. Ensino Fundamental

- a) Escolarização Inicial – 6 a 14 anos e 11 meses – Fase I
- b) Socioeducacional e TEA – 15 a 30 anos – Fase II

Em conformidade com os dispositivos da Lei 9394/96 são desenvolvidos Programas e Projetos para atendimento dos alunos na modalidade de Educação Especial que compartilham os mesmos pressupostos teóricos metodológicos presentes nas diferentes disciplinas dos demais níveis e modalidades de ensino. Os conteúdos curriculares integram conhecimentos úteis ao exercício da cidadania, incorporados a valores éticos e estéticos e que contemplam a autoestima do aluno e atitudes adequadas ao convívio social. Para tanto, faz-se necessário a realização de adaptações no currículo com o objetivo de atender as reais necessidades dos alunos e as suas dificuldades na aprendizagem. O Currículo Funcional Natural, adotado pela escola, é uma proposta metodológica de ensino indicado pela Secretaria de Educação Estadual de São Paulo.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apacitape@apacitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

a) Escolarização Inicial e Sala TEA : Fase I - 6 a 14 anos e onze meses.

Tem como objetivo a formação integral do aluno por meio de sua escolarização. Contempla a Fase I do Ensino Fundamental, tendo como base, para construção de seus objetivos e definição de conteúdos, os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental (MEC/SEF, 1998), com significativa adaptação no currículo.

Para os alunos que apresentam necessidades de apoio extensivo com significativa defasagem idade/serie e para alunos com necessidades de apoio pervasivo, será considerado o nível de funcionalidade, utilizando o Currículo Funcional Natural, o desenvolvimento de estratégias funcionais, correspondendo às necessidades específicas individuais.

b) Programa Sócio educacional e Sala TEA : Fase II - 15 a 30 anos

Programa que visa dar continuidade ao processo educacional (Fase II) dos que apresentem necessidades de apoio extensivo com significativa defasagem em idade/serie e para os alunos com necessidades de apoio pervasivo, de acordo com o dispositivo da LDB, na modalidade de educação especial, utilizando o Currículo Funcional Natural.

III - Oficinas Terapêuticas

Este projeto tem como proposta transformar o ambiente das oficinas num concreto espaço de oportunidades, voltado para a formação do aluno com déficit intelectual para atuação no mundo produtivo. Capacitá-lo no desenvolvimento de suas habilidades e aptidões através do artesanato, trabalhando a autonomia de cada indivíduo.

O programa não envolve o trabalho como finalidade, mas como meio para o desenvolvimento, convertendo as habilidades adquiridas nas oficinas em uma atividade artesanal que venha lhe trazer no final da capacitação, autonomia e estabilidade que lhe garantam o bem-estar e o resgate da autoestima.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apacitape@apaeltapetininga.com.br - Site: www.apacitapetininga.com.br

FINALIDADES

Atender 100% dos alunos com qualidade, oferecendo-lhes recursos e estratégias que atendam às necessidades de apoios contínuos com ênfase no Currículo Funcional, estimulando-os de acordo com seus interesses e potencialidades, assegurando-lhes a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional, desenvolvimento de competências sociais e promoção de sua inclusão na comunidade.

Considera-se “Excepcional” ou “Pessoa com Deficiência” aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade, em igualdade de condições com as demais pessoas.

I – Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, transtornos globais de desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II- Prestar serviço de Habilitação e Reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária, realizando atendimentos, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla para suas famílias;

III – Prestar serviços de Educação Especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltiplas;

IV – Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “DR. ARMANDO DE PAULA ASSIS”

METODOLOGIA

A Escola de Educação Especial Armando de Paula Assis utilizará de recursos e estratégias funcionais que atendam as necessidades de apoio que os alunos apresentam, devido às suas características e limitações cognitivas, motoras e comunicativas.

Na elaboração do currículo para estes alunos, em que o foco é o desenvolvimento das habilidades mais relevantes da vida diária, de forma a possibilitar que participe tão independentemente quanto possível na sua comunidade e família, há de se levar em conta algumas propostas metodológicas:

A) Currículo Funcional Natural: Facilitador do desenvolvimento das habilidades essenciais a participação em uma grande varia. As habilidades funcionais serão aquelas frequentemente exigidas nos ambientes domésticos.

B) Método Teacch: Este método foi elaborado pelo Departamento de Pesquisa da Faculdade de Medicina da Universidade da Carolina do Norte-EUA, para atender alunos autistas e com distúrbios de desenvolvimento, implantado como protótipo em classes especiais em escolas públicas de 1966 a 1971 até hoje.

C) Comunicação Alternativa: O termo Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA), segundo Glennen (1997), é utilizado para definir outras formas de comunicação com o uso de gestos, língua de sinais, expressões faciais, o uso de pranchas de alfabeto ou símbolos pictográficos, até uso de sistema sofisticado de computador com voz sintetizada.

D) Integração Sensorial: A Integração Sensorial é composta por atividades que envolvam a promoção e controle de estímulos sensoriais e que favoreçam atividades que desencadeiem respostas adaptativas, integrando os estímulos recebidos.

E) Estimulação Sensorial: Na estimulação sensorial são oferecidos recursos que possam atingir todas as áreas sensoriais, iniciando com a sensação e percepção para que as áreas estimuladas (olfato, gustação, visão, audição, propriocepção, vestibular, motora) sejam efetivamente exploradas de forma repetitivas.

As atividades são trabalhadas de acordo com a dificuldade de cada aluno, respeitando seu tempo e disposição para a atividade proposta através das imagens visuais (geradoras de comunicação) com retornos positivos, com a linguagem receptiva e expressiva, além desse trabalho desenvolvido dentro do currículo funcional de forma prazerosa dentro da pedagogia da gentileza e comunicação alternativa, trabalhando também projetos.

Os projetos já planejados para o ano de 2019 são:

- Projeto culinária;
- Projeto contos e recontos (com produto final: Visita ao teatro do SESI);
- Projeto aprendendo valores na escola (com produto final: Visita ao tiro de Guerra);

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apacitapetininga.com.br - Site: www.apacitapetininga.com.br

- Projeto Quem ama cuida;
- Projeto Minha cidade (com produto final: Passeio à cidade de Itapetininga e lagoa da Chapadinha com piquenique);

RECURSOS DIDÁTICOS

JARDIM SENSORIAL

Através do Jardim Sensorial, os alunos tem a possibilidade de experimentar sensações diferentes tais como andar descalços sobre superfícies ásperas (pedras, lixa, tampinhas), macias (areia), sente o aroma do hortelã, alfavaca, poejo, erva cidreira, cebolinha, salsa. Oportunidade de plantar, regar, tirar erva daninha, cultivar com amor e manter o jardim livre de objetos que não se pertence.



EQUOTERAPIA

Equoterapia é um método terapêutico e educacional que utiliza o cavalo, dentro de uma abordagem interdisciplinar, nas áreas da saúde, educação e equitação, visando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais. Além de estimular as funções neuromotoras, o cavalo como "agente terapêutico" tem uma ação abrangente, influenciando também as áreas psicológica, cognitiva, social e comportamental, pois promove a adaptação efetiva do indivíduo ao meio, proporciona maior grau de autossuficiência, aumenta a confiança, estimula a comunicação e a socialização e melhora a qualidade de vida da criança e da família. Favorece a conscientização do próprio corpo, levando a um aperfeiçoamento da coordenação motora, equilíbrio, postura e força muscular, além de se tratar de uma atividade agradável unida à sensação de independência, sem deixar de lado os princípios terapêuticos necessários. O atendimento é realizado semanalmente, de acordo com a necessidade de cada aluno, com sessões individuais e em grupo.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br



TERAPIA SNOEZELEN

Snoezelen é uma abordagem de estimulação multissensorial que propõe um ambiente equipado com rico material multissensorial, os quais estimularão nossos sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar, além dos sistemas proprioceptivo e vestibular. A sala é equipada de tal forma a oferecer luzes, sons, cores, texturas, aromas, movimentos onde objetos são coloridos e disponibilizados para serem tocados, vistos e explorados. Os atendimentos ocorrem semanalmente, com sessões individuais ou em grupo, de acordo com as necessidades especiais e sensoriais dos alunos.





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apacitapetininga.com.br - Site: www.apacitapetininga.com.br

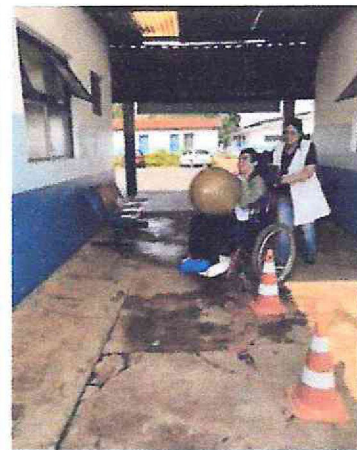
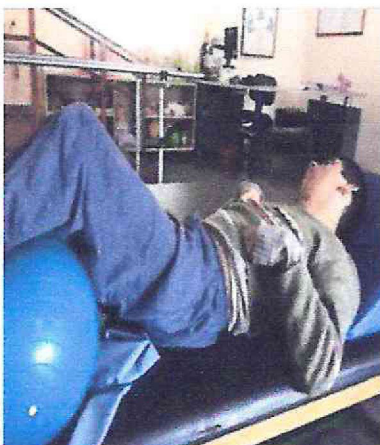
FONOAUDIOLOGIA

O programa de fonoaudiologia na APAE em como objetivo trabalhar o desenvolvimento, a melhora e/ou adequação de fala, linguagem, sistema sensório motor oral, além de realizar o trabalho com a comunicação alternativa e/ou suplementar. Os atendimentos são realizados semanalmente de forma individual, ou em pequenos grupos, dependendo da necessidade dos nossos assistidos.



FISIOTERAPIA

O setor de fisioterapia tem por objetivo dar suporte terapêutico aos alunos matriculados nesta instituição, visando aprimorar suas habilidades motoras, respeitando as particularidades de cada indivíduo. Os atendimentos são realizados semanalmente de forma individual, ou em pequenos grupos, utilizando abordagens de psicomotricidade, ginástica laboral e fisioterapia convencional, dependendo da necessidade dos nossos assistidos.





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apasitapetininga.com.br - Site: www.apacitapetininga.com.br

TERAPIA OCUPACIONAL

O setor de Terapia Ocupacional visa promover melhor desenvoltura no que diz respeito à atividade de vida diária, socialização, atividade de vida instrumental e atividade de vida prática.

Atuam na APAE de Itapetininga com atendimentos em formato de suporte terapêutico aos professores e alunos das salas de autismo e ciclo, orientações aos pais, adaptações e adequações em cadeiras de roda, andadores e materiais pedagógicos.



DENTISTA

A Secretaria de Saúde disponibiliza um dentista e 01 assistente para atender todos os alunos que necessitam de tratamento odontológico no consultório instalado na Entidade. Estes profissionais atendem uma vez por semana. Os tratamentos são realizados de acordo com as necessidades de cada aluno.

PSICOLOGIA

A psicologia tem fundamental importância no atendimento as pessoas com deficiência intelectual ou múltipla na medida em que visa proporcionar um espaço de investigação e de trabalho destas necessidades, viabilizando condições adaptativas e de inclusão no contexto escolar e social.

O serviço de psicologia tem o objetivo de proporcionar o desenvolvimento integral da pessoa com deficiência intelectual ou múltipla e suas famílias, auxiliando na formação e constituição psíquica dos sujeitos e na formação de uma personalidade saudável, auxiliar na construção do seu conhecimento, e na elaboração do seu pensamento e processos psicológicos.

HIDROTERAPIA

Com a missão de garantir o atendimento educacional com qualidade e eficiência, a APAE de Itapetininga busca parcerias para a cada ano. Com a proposta de ampliação dos serviços a APAE traz em seu espaço físico uma piscina adaptada, com finalidade de atender os seus assistidos e promover benefícios fisiológicos, psicomotores, psicossociais e cognitivos, utilizando os princípios da natação e a atividade lúdica aquática nos processos educacionais da instituição.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeltape@apaeltapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

O principal objetivo da utilização da piscina adaptada como estratégia lúdica, educacional e terapêutica, baseada nas propriedades específicas da água, para ampliar as possibilidades de estimulação dos processos de desenvolvimento neuropsicomotor e de ensino-aprendizagem dos assistidos com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e Transtorno do Espectro do Autismo.



SALA DE RECURSOS AUDIOVISUAIS

A APAE busca aplicar estratégias pedagógicas que favoreçam o aprendizado, dando importância e significado as diversas maneiras de aprender de maneira efetiva, oferecendo oportunidade à criança superar as dificuldades pessoais, sociais e escolares no processo de aprendizagem.

O uso das novas tecnologias como a televisão e os tablets, podem servir de motivação e estimulação das crianças com autismo, pois são recursos que estimulam a concentração e a atenção devido aos programas que apresentam cores e animações, além dos tablets que apresentam o sistema touch, que permite acesso fácil com o toque sensível para que de imediato surja algum movimento ou algo aconteça na tela, o que pode motivar a criança a permanecer atenta e engajada no processo de aprender. A utilização dos aplicativos de jogos e exercícios no tablet são um complemento das terapias, como também apoio ao processo de aprendizagem.





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apacitape@apacitapetininga.com.br - Site: www.apacitapetininga.com.br

COMPONENTES CURRICULARES

Os componentes curriculares das Escolas de Educação Especial atendem a legislação vigente no que diz respeito à organização curricular tendo uma base nacional comum e uma parte diversificada, atendendo dessa forma as exigências da comunidade escolar.

Para os alunos que apresentam necessidades de apoio extensivo com significativa defasagem idade/serie e para os alunos com necessidades de apoio pervasivo, será considerado o nível de funcionalidade determinando o tipo de adaptação curricular e desenvolvimento de estratégias funcionais, correspondendo às necessidades específicas de cada aluno.



AGRUPAMENTOS DE ALUNOS POR SALAS

O agrupamento dos alunos deverá ser flexível, sempre obedecendo aos critérios estabelecidos pela legislação vigente.

Salas TEA (Transtorno Espectro Autista): até no máximo 06 alunos por turma

Salas sócio-educacional e Ciclo: até 10 alunos por turma



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apacitape@apacitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

ETAPAS DE EXECUÇÃO


- Manter atualizada a documentação necessária à formalização do convênio;
- Manter atualizado o cadastro de alunos;
- Manter atualizados os prontuários de alunos e professores;
- Manter um professor em cada classe formada por alunos com deficiência múltipla e autismo;
- Manter um monitor para cada classe formada por alunos com TEA;
- Agrupar os alunos de acordo com a idade cronológica;
- Equipar as salas de aulas de acordo com as características físicas e necessidades dos alunos;
- Garantir a acessibilidade do espaço físico, em conformidade com as normas da ABNT;
- Manter diariamente corpo diretivo e administrativo na escola da instituição;
- Manter corpo docente com formação/habilitação condizente com sua área de atuação;
- Proceder a avaliação inicial dos alunos;
- Desenvolver currículo funcional para os alunos;
- Desenvolver métodos e programas adequados;
- Elaborar e desenvolver o Plano Individual proposto a cada um dos alunos;
- Registrar semanalmente os avanços e as necessidades dos alunos;
- Consolidar bimestralmente a avaliação dos alunos;
- Desenvolver a escolarização inicial aos alunos de 6 a 14 anos e 11 meses;
- Desenvolver programa sócio educacional aos alunos de 15 a 30 anos;
- Executar o Plano de trabalho proposto.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada diariamente, durante a execução do trabalho em sala de aula, observando os resultados alcançados e reestruturando os objetivos quando necessários. Serão realizados através de registros, relatórios de acordo com a orientação recebida e também o Plano de Ensino Individual para cada aluno (PEI).

Itapetininga, 30 de setembro de 2019.


Patrícia Collaço Riberto Pavoni Silva
Vice Presidente – APAE


Renata Baptista
Diretora Escolar



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal. Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres

Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apacitape@apacitapetininga.com.br - Site: www.apacitapetininga.com.br

PLANO DE ENSINO INDIVIDUAL – PEI

ITAPETININGA, _____ DE _____ DE _____ BIMESTRE

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

Quais características o aluno(a) apresenta:

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1- () Educado(a) | 5- () Atencioso(a) | 9- () Tem bom relacionamento | 12- () Passivo |
| 2- () Carinhoso(a) | 6- () Participativo(a) | 10- () Tem interesse | 13- () Ativo |
| 3- () Tem concentração | 7- () Tem compreensão | 11- () Atende aos comandos | 14- () Assertivo |
| 4- () É comunicativo(a) | 8- () É ágil | 12- () Habilidoso(a) | |

O ALUNO(A) É CAPAZ DE ALCANÇAR AS SEGUINTE INTERAÇÕES SOCIAIS:

- 1- () Agradecer, pedir desculpas, pedir licença e outras;
- 2- () Chama as pessoas pelo nome;
- 3- () Utiliza a fala com clareza (ampliar o repertório linguístico);
- 4- () Responde quando questionado;
- 5- () Reconhece o seu nome;
- 6- () Se relaciona com os colegas ;
- 7- () Reconhece e nomeia o(a) professor(a)/ Mantém bom relacionamento;
- 8- () Reconhece seus pertences;
- 9- () Se locomove com independência pela instituição;
- 10- () Comunicação satisfatória (consegue sinalizar o que quer);

RECEBIDO EM 01/10/2019

Assinatura Gustavo

HABILIDADES QUE DESEJA ALCANÇAR:

OBSERVAÇÕES NAS DIVERSAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

- () Atividade motora grossa (obs. _____);
- () Atividade motora fina (obs. _____);
- () Tem equilíbrio (obs. _____);
- () Tem percepção e memória visual (obs. _____);



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal. Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres

Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaetape@apaetapetininga.com.br - Site: www.apaetapetininga.com.br

- () Utiliza os sentidos (obs. _____);
- () Tem percepção de semelhança e diferença (obs. _____);
- () Faz uso correto do caderno (obs. _____);
- () Sabe identificar os espaços da escola – Sala, refeitório e outros (obs. _____);
- () Reconhece o transporte escolar – motorista e monitor (obs. _____);
- () Executa tarefas com autonomia (obs. _____);
- () Sabe relatar onde mora () Rua () Bairro () Cidade () Estado () País
- () Sabe as horas, tem noção de valor monetário - dinheiro (obs. _____);
- () Entende as figuras do Método TEACCH e a rotina estruturada (obs. _____);

HABILIDADES QUE DESEJA ALCANÇAR

PROJETOS/CONTEÚDOS QUE SERÃO TRABALHADOS NO BIMESTRE

METODOLOGIA

RECURSOS DIDÁTICOS

AVALIAÇÃO – RETROCESSOS E AVANÇOS

Coordenação Pedagógica

Direção Escolar



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei nº 1677/72 - Estadual Lei nº 1298/77 - Federal Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: nº 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro nº 246/71- Itapetininga, SP - CEAS: nº 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres

Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaetitape@apaetitapetininga.com.br - Site: www.apaetitapetininga.com.br

PLANO DE ENSINO INDIVIDUAL – PEI

ITAPETININGA, _____ DE _____ DE _____ BIMESTRE

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

NECESSIDADE EDUCACIONAL ESPECÍFICA: _____

HABILIDADES QUE O ALUNO TEM, EM RELAÇÃO ÀS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS:

HABILIDADES QUE DESEJA ALCANÇAR:

PROJETOS/CONTEÚDOS QUE SERÃO TRABALHADOS NO BIMESTRE:

METODOLOGIA

RECURSOS DIDÁTICOS

AVALIAÇÃO EMOCIONAL

AVALIAÇÃO – RETROCESSO E AVANÇOS

Coordenação Pedagógica

Direção Escolar



CRONOGRAMA SEMANAL TEA - MANHÃ



MANHÃ	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	ACOLHIDA GINÁSTICA LABORAL (FUNCIONÁRIOS E BENEFICIÁRIOS)	ACOLHIDA GINÁSTICA LABORAL (FUNCIONÁRIOS E BENEFICIÁRIOS)	ACOLHIDA GINÁSTICA LABORAL (FUNCIONÁRIOS E BENEFICIÁRIOS)	ACOLHIDA GINÁSTICA LABORAL (FUNCIONÁRIOS E BENEFICIÁRIOS)	ACOLHIDA GINÁSTICA LABORAL (FUNCIONÁRIOS E BENEFICIÁRIOS)
	PARQUE	ROTINA ESTRUTURADA	ROTINA ESTRUTURADA	ROTINA ESTRUTURADA	ROTINA ESTRUTURADA
	PARQUE	RODA DA CONVERSA	ATIVIDADE PEDAGÓGICA	FONOAUDIÓLOGA	CINEMA
	ATIVIDADE PEDAGÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	ATIVIDADE PEDAGÓGICA	EQUOTERAPIA	CINEMA
	COZINHA TERAPÊUTICA	SNOEZELEN	PARQUE	ATIVIDADE PEDAGÓGICA	JOGOS PEDAGÓGICOS
	COZINHA TERAPÊUTICA	SNOEZELEN	PARQUE	JARDIM SENSORIAL	SALA DE RECURSOS
	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO
	AUTOCUIDADOS / AVD	AUTOCUIDADOS / AVD	AUTOCUIDADOS / AVD	AUTOCUIDADOS / AVD	AUTOCUIDADOS / AVD
	AGENDA / MOCHILA	AGENDA / MOCHILA	AGENDA / MOCHILA	AGENDA / MOCHILA	AGENDA / MOCHILA
	MUSCALIZAÇÃO	RODA DE HISTÓRIA	MUSICALIZAÇÃO	RODA DE HISTÓRIA	MUSICALIZAÇÃO
	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA

RECEBIDO EM 01/10/2019

Assinatura Gustavo

CRONOGRAMA SEMANAL TEA - TARDE



TARDE	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	ACOLHIDA GINÁSTICA LABORAL (FUNCIONÁRIOS E BENEFICIÁRIOS)	ACOLHIDA GINÁSTICA LABORAL (FUNCIONÁRIOS E BENEFICIÁRIOS)	ACOLHIDA GINÁSTICA LABORAL (FUNCIONÁRIOS E BENEFICIÁRIOS)	ACOLHIDA GINÁSTICA LABORAL (FUNCIONÁRIOS E BENEFICIÁRIOS)	ACOLHIDA GINÁSTICA LABORAL (FUNCIONÁRIOS E BENEFICIÁRIOS)
	PARQUE	ROTINA ESTRUTURADA	ROTINA ESTRUTURADA	ROTINA ESTRUTURADA	ROTINA ESTRUTURADA
	PARQUE	RODA DA CONVERSA	ATIVIDADE PEDAGÓGICA	FONOAUDIÓLOGA	CINEMA
	ATIVIDADE PEDAGÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	ATIVIDADE PEDAGÓGICA	EQUOTERAPIA	CINEMA
	GOZINHA TERAPÊUTICA	SNOEZELEN	PARQUE	ATIVIDADE PEDAGÓGICA	JOGOS PEDAGÓGICOS
	GOZINHA TERAPÊUTICA	SNOEZELEN	PARQUE	JARDIM SENSORIAL	SALA DE RECURSOS
	JANTA	JANTA	JANTA	JANTA	JANTA
	AUTOCUIDADOS / AVD	AUTOCUIDADOS / AVD	AUTOCUIDADOS / AVD	AUTOCUIDADOS / AVD	AUTOCUIDADOS / AVD
	AGENDA / MOCHILA	AGENDA / MOCHILA	AGENDA / MOCHILA	AGENDA / MOCHILA	AGENDA / MOCHILA
	MUSICALIZAÇÃO	RODA DE HISTÓRIA	MUSICALIZAÇÃO	RODA DE HISTÓRIA	MUSICALIZAÇÃO
	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal, Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71- Itapetininga/SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei. 1572.

**Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP**

E-mail: apaetape@apaetapeitapetininga.com.br - Site: www.apaetapeitapetininga.com.br

CRONOGRAMA ANUAL/ 2019 - TEA

ATIVIDADES/ MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
ATIVIDADES SÓCIO- EDUCATIVAS	Semana de planejamento; Atividades Esportivas; Jd. Sensorial; Snoezelen; Autocuidado/ AVD/AVP; Comunicação Aplicada; Ginástica laboral; Sala de recursos;	Atividades Esportivas; Jd. Sensorial; Snoezelen; Autocuidado/ AVD/AVP; Comunicação Aplicada; Ginástica laboral; Sala de recursos; Roda de história Palestra sobre a Higiene.	Atividades esportivas; Baile a fantasia -- Carnaval; Jd. Sensorial; Snoezelen; Autocuidado/ AVD/AVP; Comunicação Aplicada; Dia da beleza; Comunicação Aplicada; Musicalização; Sala de recursos; Ginástica laboral.	Atividades Esportivas; Jd. Sensorial; Snoezelen; Autocuidado/ AVD/AVP; Comunicação Aplicada; Comemoração de Páscoa; Conselho de classe; Reunião de pais e responsáveis Sala de recursos; Caminhada em prol a conscientização sobre o autismo; Ginástica laboral	Atividades Esportivas; Jd. Sensorial; Snoezelen; Autocuidado/ AVD/AVP; Comunicação Aplicada; Dia da Família; Sala de recursos; Ginástica laboral.	Atividades Esportivas; Jd. Sensorial; Snoezelen; Autocuidado/ AVD/AVP; Comunicação Aplicada; Festa Junina; Sala de recursos; Ginástica laboral.	Atividades Esportivas; Jd. Sensorial; Snoezelen; Autocuidado/ AVD/AVP; Comunicação Aplicada; Sala de recursos; Conselho de classe; Reunião de pais e responsáveis Ginástica laboral.	Atividades Esportivas; Jd. Sensorial; Snoezelen; Autocuidado/ AVD/AVP; Comunicação Aplicada; Dia da família; Sala de recursos; Ginástica laboral; Semana Nacional Da pessoa com deficiência física e intelectual.	Atividades Esportivas; Jd. Sensorial; Snoezelen; Autocuidado/ AVD/AVP; Comunicação Aplicada; Sala de recursos; Desfile Cívico; Conselho de classe; Ginástica laboral.	Atividades Esportivas; Jd. Sensorial; Snoezelen; Autocuidado/ AVD/AVP; Comunicação Aplicada; Sala de recursos; Dia das Crianças; Show de talentos; Ginástica laboral.	Atividades Esportivas; Jd. Sensorial; Snoezelen; Autocuidado/ AVD/AVP; Comunicação Aplicada; Passeio para o Zoo; Ginástica laboral.	Atividades Esportivas; Jd. Sensorial; Snoezelen; Autocuidado/ AVD/AVP; Comunicação Aplicada; Festa de Natal; Conselho de classe; Reunião de pais e responsáveis; Ginástica laboral.
AValiação	AVALIAÇÃO CONTINUADA - OBSERVAÇÃO - REGISTRO - PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO (PEI)											