



Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria

C.N.P.J: 57.047.391/0001-17

Rua Cesário Mota, 504 – Centro - Itapetininga – SP.

Fone: (15) 3272-6893 – CEP: 18200-080

Itapetininga, 14 de maio de 2020.

Relatório do 1º Quadrimestre (Janeiro, Fevereiro, Março e Abril) do projeto “O Meu Amanhã Será Melhor”

Iniciamos o ano de 2020 com o projeto de férias que se estende durante todo o mês de janeiro. Nesse período as meninas não iniciaram o ano letivo na escola ainda, então o lar disponibiliza os dois períodos para todas as meninas, pois a maioria dos pais não tem com quem deixar suas filhas para trabalhar. Porém, algumas meninas passam férias com os avós ou com um dos pais, quando os mesmos são separados ou até mesmo ficam em casa quando seus pais conseguem férias no mesmo período de seus filhos.

Como de costume, em janeiro as atividades não tem fim pedagógico, por se tratar de férias escolares e sendo assim, as monitoras promoveram brincadeiras, gincanas e atividades recreativas que são da preferência das meninas. Nesse ano o mês de janeiro teve muitas novidades no chamado projeto de férias. No período da manhã as monitoras investiram no exercício físico e deram aulas de dança para as meninas, confeccionaram bijuterias com miçangas e tiveram mais tempo para desfrutar de muita diversão na brinquedoteca do Lar. Além disso, tiveram algumas aulas de culinárias, onde aprenderam fazer pães e biscoitos e puderam levar seus produtos para casa para os pais experimentarem.

Já a novidade do período da tarde para esse mês de janeiro foi o “Cantinho da Beleza” onde as monitoras se organizaram para arrumar os cabelos das meninas, fazer as unhas e maquiagem. O objetivo dessa atividade foi o de auxiliar na autoestima das meninas e incentivá-las ao autocuidado, como limpeza e corte das unhas na casa e lavagem correta dos cabelos. Além disso, puderam desfrutar de diversas brincadeiras recreativas como: dança da cadeira, coelho sai da toca, gincanas com bexigas, bingo, amarelinha americana com obstáculos, quis didático, complete o desenho, oficina de massinha, vôlei com bexiga, queimada com balões, batata quente, história maluca, passe a bexiga, estoure o balão e outras.

Todas essas atividades apesar de lúdicas e de férias foram pautas em objetivos claros, tais como:

- Possibilitar às crianças uma vivência lúdica criativa e estimular o resgate de valores, socializar brincadeiras realizadas em aulas de recreação e a descoberta do prazer de brincar;

-Vivenciar, a partir de jogos e brincadeiras, laços de companheirismo e vínculos afetivos;

-Respeitar regras próprias para participar dos jogos e brincadeiras;

-Desenvolver a organização e autonomia para o trabalho individual, em dupla e em grupo e;

-Estabelecer vínculos afetivos, ampliando as possibilidades de comunicação e socialização;

Ainda nesse mês, a assistente social conseguiu agendar algumas visitas domiciliares das novas meninas que iniciaram no lar em fevereiro e no preenchimento da ficha cadastral já registrou detalhes importantes da situação socioeconômica das meninas. As monitoras, nesse período, junto com as meninas que estão em número reduzido começaram também, preparar a recepção das alunas novas e decorar as salas das oficinas.

O Planejamento das monitoras para o primeiro quadrimestre é entregue nesse mês para que a coordenação possa avaliar e fazer as mudanças necessárias.













A partir do mês de fevereiro com a chegada das novas meninas inseridas para o ano de 2020, as monitoras do reforço escolar se prepararam para fazer uma breve avaliação através de atividades escritas e orais, conhecendo assim as que já conseguiam ler e escrever e no decorrer das atividades, identificaram as que possuíam dificuldades e as que já desenvolveram maior autonomia. Com essa observação, realizaram as intervenções que foram possíveis, respeitando as dificuldade de cada uma e colocando em prática as teorias propostas no planejamento.

Algumas das atividades propostas pelas monitoras do reforço escolar para as meninas das turmas 1 e 4(5, 6 anos) foram essas seguintes:

CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.

0 1 2 3

4 5 6 7

8 9 10

A E I O U

A E I O U

A E I O U

A E I O U

ESCOLA _____
PROFESSOR(A) _____
ALUNO(A) _____

PINTE NAS CORES CERTINHAS

▲ ■ ● ■

www.espacopedagogico.site

O DIA DE HOJE

DIA: _____
 MÊS: _____
 ANO: _____

DIA DA SEMANA






ONTEM	HOJE	AMANHÃ
DOMINGO	DOMINGO	DOMINGO
SEGUNDA	SEGUNDA	SEGUNDA
TERÇA	TERÇA	TERÇA
QUARTA	QUARTA	QUARTA
QUINTA	QUINTA	QUINTA
SEXTA	SEXTA	SEXTA
SÁBADO	SÁBADO	SÁBADO

ESTAÇÃO DO ANO



Name: _____

Cut and paste the lower case letters next to the correct capital letter.


	1		•••
	2		••
	3		•
	4		••••
	5		•••••

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____ TIA: _____
 NOME: _____

ATIVIDADES

RELACIONE CORRETAMENTE A VOGAL AO SOM INICIAL:

A
E
I
O
U



Com objetivo de desenvolver a capacidade de apropriação dos números, oportunizar para o desenvolvimento do pensamento lógico, estimular o raciocínio e o uso de estratégias e apresentar atividades de associação. Além disso outras atividades foram dadas a essas turminhas como:

- ✓ Apresentação em rodas de conversa:
- ✓ Escrita do nome
- ✓ Leitura do livro Ruth Rocha: Sobrou pra mim
- ✓ Desenhos com interferência
- ✓ Cantigas
- ✓ Alfabeto
- ✓ Numerais
- ✓ Ortografia
- ✓ Recortes de letras e palavras
- ✓ Jogos matemáticos



Já para as meninas das turmas intermediárias, 2 e 5 (7,8 e 9 anos) foram realizadas atividades em folha pautada com tabuada, onde cada menina tinha sua tabuada e depois a correção foi passada na lousa, além de algumas contas de divisão simples que também foram registradas em folha pautada e corrigidas na lousa. Essas atividades tiveram como objetivo:

- Proporcionar as alunas o reforço positivo dos conteúdos ministrados em sala de aula durante a permanência das mesmas no contra turno;
- Contribuir com a formação crítica, exercício da cidadania, desenvolvendo a auto-estima e facilitando a aquisição do aprendizado;
- Potencializar aprendizagens, consolidar habilidades e desenvolver competências;

DESAFIO

Complete as palavras com **L** ou **N**:

PO ___ VO	CHAPÉ ___
JORNA ___	NORMA ___
PA ___ MA	RE ___ VA
MINGA ___	FA ___ TA
A ___ GODÃO	LO ___ RO
DEGRA ___	QUINTA ___
A ___ FACE	CO ___ VE
A ___ TO	CA ___ DA
PINCE ___	BÁCALHA ___
PA ___ TA	A ___ PISTE
GRA ___	CA ___ LE
CAFEZA ___	RO ___ XINOL
PA ___ MITO	PESSOA ___



Respostas: cauda, jornal, palma, minga, abelha, degrau, alfinete, olho, pincel, joia, gram, calçado, palmeira, chá, pé, norma, réta, fã, bota, quina, covão, porco, bacalhau, alpinista, cauda, cauda, noventa, pessoa.

MENINA

Complete as palavras abaixo com **M** ou **N**:

CA ___ PINA	TRO ___ CO
CI ___ TURA	MA ___ SO
TA ___ BORETE	PO ___ BA
VALE ___ TE	L ___ POSTO
LI ___ PEZA	SEGU ___ DO
SEME ___ TE	E ___ BRULHAR
E ___ BLEMA	CA ___ BALHOTA
MORA ___ GO	PI ___ ÇAR
PIME ___ TA	E ___ BAIXO
TE ___ PESTADE	
MA ___ DIOCA	



Escola: _____ Data: ____/____/____

Turma: _____

Aluno: _____

1 - Pinte as palavras masculinas de azul e femininas de amarelo.

maca	rei	memina	bede
ator	mamãe	canalo	mulher
aluna	segura	abelha	amiga
principi	tia	gala	lesa

2 - Classifique as palavras nos quadros:

	
Masculino	Feminino
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Nome: _____

Data: _____

DECOMPOSIÇÃO CENTENAS

593	500	+	90	+	3
127	+		+		
852	+		+		
321	+		+		
465	+		+		
190	+		+		
929	+		+		
643	+		+		

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

DATA: _____

par impar

Complete as tabelas de acordo com a sua indicação.

PAR	ANTCESSOR	ENTRE	SUCCESSOR
14	25	24	28
36	32	34	38
12	21	23	26
28	29	31	35
64	61	63	68

IMPAR	ANTCESSOR	ENTRE	SUCCESSOR
9	27	28	30
36	35	44	46
18	19	21	25
71	72	75	79
47	47	51	55
38	38	38	38

PAR	ANTCESSOR	ENTRE	SUCCESSOR
85	85	86	88
18	17	17	19
49	47	48	50


PAR	ANTES E DEPOIS	SUCCESSOR
45	45	49
81	81	83
35	35	39
40	40	44

Nome: _____

Fecha: _____

Colorea el resultado de la multiplicaciones según el código:

4x1	4x2	4x3	4x4	4x5
4x6	4x7	4x8	4x9	4x10



Além dessas, outras atividades importantes foram trabalhadas com as meninas das salas intermediárias e as das turmas das mais velhas, 3 e 6 (10,11 e 12 anos), tais como:

- ✓ **Vocabulário**

- ✓ **Ortografia**
- ✓ **Situações problema**
- ✓ **Contos de fábulas**
- ✓ **Verbos**
- ✓ **Ditado de texto**
- ✓ **Contas de multiplicação e divisão**
- ✓ **Substantivos; próprios, comuns e coletivos**
- ✓ **Sílabas tônicas e átonas**
- ✓ **Uso do dicionário**

Mesmo sendo as meninas mais velhas muitas delas apresentam dificuldades e falta de autonomia para realizar as atividades, necessitando de ajuda nas operações simples, fazendo uso de palitos, e material dourado. Já na escrita todas fazem as mesmas atividades, que geralmente são: produção de textos com temas dirigidos, ortografia, onde toda semana descobre-se uma palavra nova no dicionário escolhida tanto pela professora como também por elas e com essa palavra elas criam frases. Na leitura uma boa parte das meninas tem dificuldade e vergonha também em ler para toda a classe e por esse motivo, temos leituras individuais, para a classe e somente para a professora. Com esse trabalho as monitoras conseguiram perceber uma significativa melhora para aquelas que são mais inibidas.

Porém essas turmas, trazem muitas tarefas escolares, o que faz com que o planejamento das monitoras ande bem lentamente, onde sempre é necessário retomar alguns textos para que todas possam acompanhar, mas em geral todas têm muito interesse em fazer as atividades. Além disso, disponibilizamos internet para que elas possam fazer suas pesquisas escolares, pois muitas não possuem computador na casa.

Os objetivos principais para as atividades com as turmas 3 e 6 foram:

- **Proporcionar as alunas o reforço positivo dos conteúdos ministrados em sala de aula durante a permanência das mesmas no contra turno;**
- **Contribuir com a formação crítica, exercício da cidadania, desenvolvendo a auto-estima e facilitando a aquisição do aprendizado;**
- **Potencializar aprendizagens, consolidar habilidades e desenvolver competências;**
-

Alguns exemplos de Atividades ministradas para essas turmas:

Escola Santa Maria
Professora: Mary Alvarenga Série: 5º ano

Cruzadinha com as quatro operações
Complete a cruzadinha com os números que faltam.

3	X	=	24	22			
+				+			
7				23	+	=	38
=							
	X	3	=				
:				:			
				X	7	=	
12	-	=	5				27
:				:			
				9	X	=	36
2	15	X	=	45			
				3	X	=	81
:				:			
				16	-	=	9



Escola Estadual de Ensino Médio São Francisco de Assis
Data: ____/____/20__ 5º ano Profª Ceren

O BICHINHO DE ESTIMAÇÃO DO IMPERADOR

Quando você tem o costume de comprar coisas, utilizando-se multiplicar as unidades e convertendo as medidas em dinheiro, você estará fazendo um trabalho com o dinheiro e com o valor das coisas.

123 x 29 = _____ 124 x 14 = _____ 89 x 20 = _____
 44 x 23 = _____ 57 x 68 = _____ 28 x 69 = _____
 75 x 25 = _____ 64 x 23 = _____ 333 x 6 = _____
 48 x 78 = _____



NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO	COMO SE LÊ
348	300 + 40 + 8	Trezentos e quarenta e oito.
497		
1.567		
2.781		
10.234		
34.110		

4. Compare os números e assinale as indicações abaixo. Observe o exemplo:

1 centena + 2 dezenas + 3 unidades > 100 + 20 + 3 = 123

Agora, é a sua vez:

- 3 centenas + 4 unidades >
- 2 centenas + 6 dezenas + 3 unidades >
- 1 unidade de milhar + 4 centenas + 5 dezenas + 7 unidades >
- 6 dezenas >
- 7 dezenas + 2 unidades >
- 1 unidade de milhar + 1 unidade de milhar + 2 centenas + 4 dezenas + 1 unidade >
- 5 centenas + 9 unidades >
- 9 centenas + 3 unidades >
- 5 unidades de milhar + 4 centenas >
- 4 dezenas de milhar + 5 centenas >
- 1 centena + 1 unidade >

Já nas oficinas de artesanato, começaram alguns preparativos para a festa de carnaval, como confecção de máscaras e adornos para decoração do Lar. Além disso teve brincadeiras com massinha de modelar, confecção de tapetes com fio de malha e retalhos e também bordados com lã em telas de talagarça, onde houve excelente participação das meninas e aproveitamento em sala.

Encerramos o mês com uma divertida festa de carnaval, com muitas marchinhas, brincadeiras com confetes e serpentinas e lanche especial.









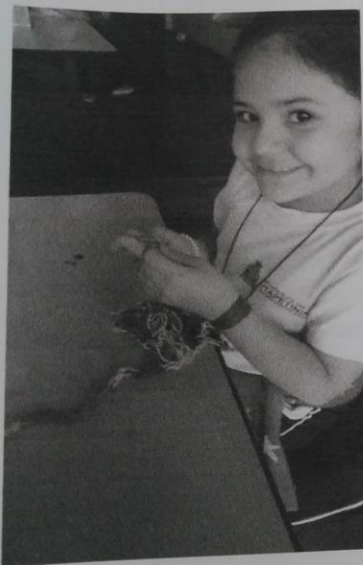
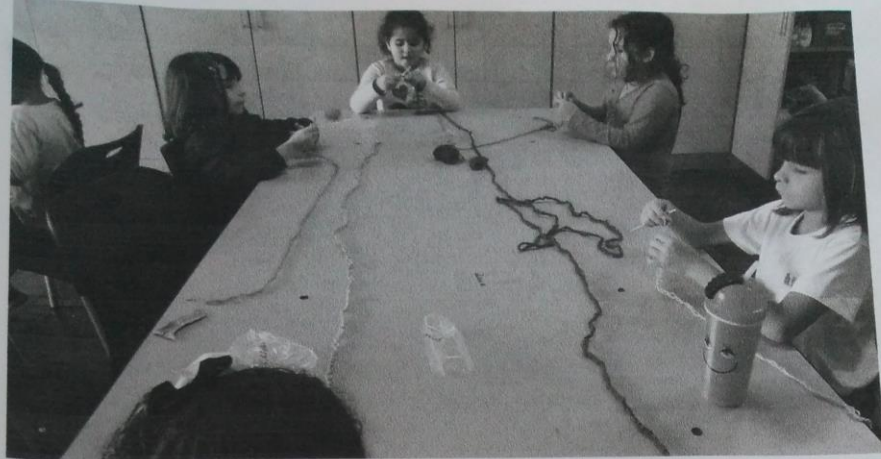
No mês de março as monitoras iniciaram o Projeto “Biografia, Pinturas e brincadeiras de Ivan Cruz”, onde o pintor e suas obras começaram a ser trabalhadas em todas as oficinas. No reforço escolar, as meninas puderam começar a conhecer um pouco de sua biografia, não deixando de lado todas as atividades pedagógicas em andamento. Nas oficinas de Artesanato, as meninas começaram a pintura em tela do autor usando técnicas como releitura das obras e desenhos livres. Elas ainda aprenderam a fazer correntinhas de crochê, que faz parte do projeto Ivan Cruz, para usar na brincadeira de cama de gato, também aprenderam algumas dobraduras.

Além de todo trabalho realizado nas oficinas com as meninas, existe o trabalho das técnicas que não para. Foram realizados atendimentos a 60 famílias, no que diz respeito a encaminhamentos, orientações e auxílio nas solicitações de cestas básicas. Além disso houveram atendimentos individuais com as meninas para entender mais da problemática socioeconômica de cada família. Nesse mês ainda, houve um caso de agressão em uma de nossas meninas por parte do genitor, onde foram observados pelas monitoras, hematomas e o caso logo foi direcionado pela equipe técnica ao Conselho Tutelar. O caso continua sendo acompanhado pela assistente social. Tivemos também nesse mês, a contratação de uma psicóloga que acabou não tendo tempo de exercer sua função diante da paralização por conta da pandemia. Ela conseguiu planejar algumas ações para o dia das mulheres e conseguiu trabalhar esse tema em alguns grupos. O objetivo do trabalho foi conhecimento, autoestima e empoderamento feminino com a ilustração de algumas mulheres que fizeram história como: Madre Tereza de Calcutá, Malala e Anne Frank.

No final de março houve a paralização das atividades diante do decreto do Governo do Estado e conseqüentemente da prefeitura Municipal. Nesse primeiro período a Entidade, assim como todos os outros órgãos, ficaram sem ação a ser realizado por conta de um cenário nunca vivido e com a chegada do mês de Abril, decidimos dar férias coletivas a todos os funcionários, para o começo de uma sequência de redução de gastos. Nesse período não fizemos compras de materiais, alimentos e nem produtos de limpeza. Por conta da ausência das meninas, os gastos com energia e água também foram reduzidos. Após férias coletivas, algumas ações precisaram continuar como troca de diretoria e todas as atribuições que isso gera, prestações de conta, trabalho assistencial as famílias que não parou e estamos por iniciar projeto Com a volta das férias das funcionárias a equipe desenvolveu um projeto chamado **“Fique em Casa com o Lar Célia”** onde objetivo principal é preservar o vínculo Entidade/Beneficiárias-Famílias e proporcionar atividades lúdicas que possam dinamizar o tempo ocioso dentro de casa. Essas atividades lúdicas serão gravadas pelas monitoras e enviadas via “whatsapp” para os responsáveis, orientando-os para que mostrem para as meninas. Dentre as atividades propostas nesse projeto, destaca-se o artesanato com material reciclado, confecção

de máscaras com material que elas tem em casa, orientações de forma lúdica, sobre o COVID-19 e orientação aos pais com a nova rotina estabelecida em meio a Pandemia.





Mária Nívea Guarnieri Machado
Mária Nívea Guarnieri Machado
Presidente

Vanessa Coelho da Silva
Vanessa Coelho da Silva
Coordenadora