



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

PROJETO FLANELINHA

“PROJETO DE FORMAÇÃO INTEGRAL E INCLUSÃO SOCIAL PELA ARTE”

PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA – Contra Turno Escolar

PLANO DE TRABALHO

2020



PLANO DE TRABALHO PROJETO FLANELINHA – PROPOSTA 2020

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade: INSTITUTO GERAÇÃO-UNIDADES PRODUTIVAS			CNPJ 00.773.364/0001-04	
Endereço: Rua: Joaquim Monteiro Sobrinho			Bairro: Vila Monteiro	
Cidade: ITAPETININGA	UF SP	CEP 18201-540	DDD/Telefone (015)3273-4552	Email institutogeracao@hotmail.com
Nome do Responsável: Bárbara Heliodora Soares do Prado			CPF: 040.825.348-73	
RG/Órgão Expedidor: 12.302.839-5		Cargo: Presidente/ Representante Legal		
Finalidade Estatutária I- Promover a integração, educação social e escolar da população carente, para tanto pretende criar, manter e desenvolver atividades assistenciais de caráter produtivo e educativo. II – Promover o ensino fundamental dos projetos desenvolvidos pela instituição, visando à incorporação das crianças e adolescentes ao sistema educacional. III – Criar espaço de acolhimento, amparo, orientação e promoção de crianças e ainda desenvolver um trabalho de união e orientação com esses que nesta Entidade buscarem ajuda.				

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título: PROJETO FLANELINHA	Período de Execução: Início: 01/01/2020 - Término: 31/12/2020
Identificação do Objeto: Promover o desenvolvimento familiar, social, cultural e suporte educacional de 120 crianças de ambos os sexos, na faixa etária de 6 a 13 anos completo de idade, no período do Contra Turno Escolar, durante o período de um ano (2020).	
Público Alvo: O projeto atenderá 120 crianças, sendo 60 por período, pertencentes à família de baixa renda preferencialmente que tenham cadastro único para programa social/ CAD ÚNICO e ou/expostas a situação de vulnerabilidade social de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 13 anos completo de idade, sendo a forma de acesso ao projeto por: procura espontânea quando houver necessidade, encaminhamento da rede socioassistencial, escolas, busca ativa pela equipe técnica e demais políticas públicas de proteção da criança e do adolescente.	
Local de Execução: Rua: Joaquim Monteiro Sobrinho, 30 Vila Monteiro	
Coordenador (a): Paula Carolina de Albuquerque Matarazzo	
Responsável Técnico do Projeto: Taís Vieira Arruda	



3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

A partir da necessidade emergente de crianças expostas ao risco de vulnerabilidade social, familiar ou mesmo educacionais e ainda com base numa realidade, seja ela específica do município, bem como geral do país, no que se refere aos índices de aprovação/reprovação/evasão escolar, notam-se a elevada dificuldade que acaba por atingir o rendimento, desempenho e interesse escolar.

Entendemos que a realidade hoje em dia, no que se refere à educação, não se restringe apenas ao ensino/aprendizagem, experimentado no sistema formal de educação. Outras necessidades ao longo dos tempos foram se fazendo presentes e urgentes. E com base neste contexto é que toda nossa proposta de trabalho está respaldada em quatro pilares fundamentais. São os Quatro Pilares da Educação, a saber: aprender a conhecer; aprender a fazer; aprender a viver com os outros e aprender a ser. O *aprender a conhecer* deve ser encarado como um meio e uma finalidade da vida humana, já que a educação deve ser pensada e planejada para ocorrer em todas as etapas de nossas vidas, assim refere DELORS (2012). Ou seja, expandindo os conceitos da educação para algo que vai além do simples privilegiar o acesso ao conhecimento, em detrimento de outras formas de aprendizagem (que é pregado pelos sistemas educativos formais). Importando aqui conceber a educação como um todo. E que, no futuro, esta perspectiva de educação possa inspirar e orientar novos profissionais.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento educacional, social, familiar e cultural de 120 crianças de ambos os sexos, na faixa etária de 6 a 13 anos completo no período do contra turno escolar, reforçando as potencialidade em seus diferentes aspectos: (cognitivos, afetivos e socioculturais), de modo a trabalhar as atividades de forma multidisciplinar e possibilitando a efetivação no que se refere a convivência social de melhor qualidade para os inseridos e seus familiares.

Objetivo Específico:

1. Incentivar através das atividades realizadas os estímulos nas áreas: pedagógica, cultural/arte, lazer e bem estar;
2. Promover a autonomia e cidadania das crianças de acordo com seus aspectos cognitivos e seus familiares inseridos no projeto;
3. Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade para o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.

METAS

1.	METAS:
	<ul style="list-style-type: none">• Para o objetivo específico 01: Ampliar a participação das crianças inscritas no projeto, em ações sociais, comunitárias e culturais e lazer;• Para o objetivo específico 02: Aumentar a autonomia e ampliar o acesso dos usuários e suas famílias a serviços e direitos socioassistenciais, tais como: (encaminhamentos, orientações e acompanhamento de casos).• Para o objetivo específico 03: Promover a melhoria na qualidade de vida das famílias por meio das crianças atendidas no Projeto.

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES:

MESES DO ANO DE 2020

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Apoio Escolar		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Oficina de Música		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Oficina de Arte		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Grafite		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Informática		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Teatro		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Atividades Esportivas e Lazer	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ginástica Rítmica		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Roda de Leitura		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Roda de Conversa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Palestras		X		X		X		X		X		
Atendimentos Psicológicos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões com Responsáveis		X								X		
Grupo de Orientação a Pais e/ou responsáveis			X		X			X		X		
Reuniões com os profissionais da entidade		X			X			X			X	
Visitas na rede Municipal de Ensino			X			X		X			X	
Atividades Diferenciadas de Férias e Recreação	X						X					X
Eventos Festivos		X		X	X	X				X		X
Viagem Pedagógica												X

AÇÕES POR EIXOS A SEREM REALIZADAS NO ANO DE 2020 NAS ÁREAS:

- Pedagógicas;
- Cultura e Artes;
- Esporte e Lazer;
- Comunicação e Uso de Mídias

01 Apoio Escolar (Monitor: Paulo de Tarso)

Ações: Objetivo: Proporcionar apoio escolar nas dificuldades que cada criança apresenta, principalmente dando suporte no que diz respeito às dúvidas de tarefas escolares, incentivar por meio de atividades lúdicas e interdisciplinares o estímulo pelo estudo e leitura.
Atividades Exercidas: Atividades desenvolvidas através de jogos lúdicos, ênfase a leitura, produção e interpretação de textos e suporte as tarefas escolares quando houver.

02 Rodas de Conversa (Equipe Técnica)

Ações: Objetivo: Ampliar as possibilidades de trabalhar com a comunicação e discussão de temas relacionados à: Educação para os direitos humanos, ética e cidadania, higiene pessoal e convivência social/ familiar.

03 Oficina de Informática Básica (Projeto Félix Unimed)

Ações: Objetivo: Proporcionar à criança o conhecimento básico da informática e a utilização do computador como instrumento no ensino-aprendizado.
Atividades Exercidas: Aula teórica, Apresentação dos equipamentos, pesquisas, trabalhos, Windows, Word, Planilhas, Excel, PowerPoint, Digitação, internet, vídeos;



04	Oficina de Grafite: (Monitor Paulo de Tarso)
Ações: <u>Objetivo:</u> Estimular as crianças na concepção de projetos culturais, sociais e artísticos de forma a diferenciar pichação de grafite; <u>Atividades Exercidas:</u> Desenhos e seus efeitos, Sombreamentos, Conhecimento das Cores, história e cultura do grafite, transformação da palavra para o grafite, desenho em 3D, conhecimento básico de materiais de pintura.	
05	Oficina de Iniciação Musical: (Monitora Inty Oliveira Almeida)
Ações: <u>Objetivo:</u> Desenvolver percepção auditiva e melódica, ouvir e perceber e discriminar sons. Brincar, inventar e reproduzir criações musicais de modo a desenvolver os elementos técnicos- musicais, bem como, do trabalho em grupo, da cooperação, do respeito mútuo, da solidariedade, do senso crítico e da autonomia; <u>Atividades Exercidas:</u> Instrumentos, partitura, letras, musicas, violão, flauta doce, canto coral, parodias, apresentações, conhecimento da história e cultura, dinâmicas de grupos;	
06	Oficina de Teatro: (Monitor Roberto Vieira de Almeida)
Ações: <u>Objetivo:</u> Desenvolver habilidades artísticas, despertando o interesse e o gosto por atividade de expressão gestual, verbal e corporal, favorecendo o desinibir de cada aluno. <u>Atividades Exercidas:</u> Expressão corporal, interpretação de texto, confecções de roupas, jogos teatrais que desperte interação e criatividade, dinâmica de grupo e passeios culturais.	
07	Oficina de Artes:
Ações: <u>Objetivo:</u> Desenvolver habilidades manuais, artísticas e de coordenação motora fina, estimular a capacidade criativa e a percepção visual, confeccionar diferentes objetos, produtos artesanais, despertar novos talentos e/ou futuros profissionais da área, melhorar e fortalecer a autoestima; <u>Atividades Exercidas:</u> confeccionar trabalhos manuais, trabalhar com desenhos, pinturas, cores, traços e materiais diversos, como: material reciclado, retalhos de tecido e de E.V.A., linhas, lãs, etc., a fim de extrair o máximo do potencial artístico, latente nas crianças.	
08	Oficina de Recreação e Lazer: (Monitora: Camila)
Ações: <u>Objetivo:</u> Tem o papel fundamental no desenvolvimento físico, mental e intelectual além de contribuir para a recuperação social da criança auxiliando nas normas e regras de comportamento; <u>Atividades Exercidas:</u> Múltiplas Vivências Esportivas treinamento, jogos, competições, tênis de mesa, Futebol, vôlei, xadrez, voleibol, entre outros.	
09	Ginástica Rítmica: (Ginásio Ayrton Senna)
Ações: <u>Objetivo:</u> Envolver a pratica de evoluções especiais, numa combinação de elementos que exige força, equilíbrio e precisão, de modo a auxiliar na disciplina, desenvolvimento corporal e concentração;	
10	Palestras:
Ações: <u>Objetivo:</u> Ampliar o conhecimento e discussão de assuntos, tais como: educação em direitos humanos, ética e cidadania, promoção da saúde, convivência social e familiar e demais temas que contribuam para o conhecimento dos inseridos como método preventivo de orientação básica em áreas específicas .	



5. METODOLOGIA

É importante reforçar que toda “Prática Metodológica” deste Projeto está voltada para os 04 (quatro) Pilares da Educação, auxiliando no suporte do ensino e nas atividades propostas.

- Apoio Escolar (diretamente através das atividades específicas, sendo trabalhado de forma lúdica o aprendizado, seja na parte da alfabetização ou raciocínio lógico). Estimulo a leitura através de empréstimos de livros infanto juvenil, bem como temáticas trabalhadas ao decorrer do ano, tais como as datas festivas “Carnaval/ Páscoa/Dia da Família/Festa Junina/Dia das Crianças e Sarau de Natal”.
- Oficinas diversificadas: Oficina de música, Oficina de Artes, Teatro, Oficina de Grafite, Informática, Atividades Esportivas/Recreação, Ginástica Rítmica, Roda de Conversa, Roda de Leitura;
- Visitas a exposições, eventos, apresentações de trabalhos culturais (Visitas ao Teatro Sesi de Itapetininga, Biblioteca Municipal, Centro Cultural, Viagens Pedagógicas e Participação em Campanhas Promovidas pela Rede);
- Palestras periódicas nas áreas de saúde, educação e prevenção (com profissionais das diferentes áreas);
- Acolhida: Triagem, informação e orientação aos pais e responsáveis sobre serviços e direitos socioassistenciais;
- Encaminhamentos a setores educacionais, saúde, social, de modo atender a necessidades específicas das crianças e suas famílias, quando dela necessitar;
- Orientação e/ou acompanhamento psicológico aos inseridos no projeto, em caráter grupal ou individual e de seus familiares quando dele necessitar;
- Rodas de conversa, fundamentadas em valores éticos, morais, de justiça e cidadania, promovidas por professores, monitores e equipe técnica;
- Dinâmicas de grupo livres,
- Atividades lúdicas dirigidas;
- Orientação e acompanhamento psicológico aos pais ou responsáveis de acordo com a necessidade percebidas pela entidade ou pela família; (Grupos de Orientações a Pais e/ ou responsáveis);
- Reuniões periódicas com famílias para orientação, informação e aconselhamento.

6. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES:

- ✓ Adesão ao projeto (número de matrículas e Lista de Presença);
- ✓ Visitas periódicas na rede pública de ensino, residências e demais departamentos da rede socioassistenciais, quando necessário (registro de visita);
- ✓ Reuniões e Grupos com pais/ responsáveis;
- ✓ “Instrumento de avaliação do registro “Mensal” e do registro “Diário” das Atividades”
- ✓ Tabela de comportamento (Quadro de auto avaliação (VERDE/ AMARELO e VERMELHO)
- ✓ Implantação de cartões representando as cores, que concretiza a chamada principalmente para as crianças que estão na fase pré-operatória.



7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS):

Levantamento periódico do número de inscitos (Frequência);

- ✓ Registros de visitas e contatos com a rede de ensino no qual a criança esta inserida;
- ✓ Lista de presença dos pais/ responsáveis nas reuniões e/ou nos grupos;
- ✓ Validar a importância do Projeto Flanelinha no desenvolvimento grupal das crianças, através do instrumento de registro diário e mensal, quantificando o desenvolvimento das crianças nas atividades propostas pelos monitores e coletar os resultados (destaques positivos e negativos) do instrumento "Diário de Atividades", e quantificar se a equipe está atingindo o objetivo específico do Projeto Flanelinha de forma Satisfatória ou insatisfatória;
- ✓ Levantamento periódico do desempenho e desenvolvimento pessoal dos atendidos, através de um gráfico/ tabela documentada;
- ✓ Registro fotográfico das oficinas e/ ou eventos realizados.

9. CRITÉRIOS PARA INSERÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS AO PROJETO FLANELINHA

O Projeto atenderá crianças pertencentes à família de baixa renda preferencialmente que tenham cadastro único para programa social/ CAD ÚNICO e ou/expostas a situação de vulnerabilidade social de ambo os sexos, na faixa etária de 06 a 13 anos completo de idade, sendo a forma de acesso ao projeto por: procura espontânea da família quando houver necessidade, encaminhamento da rede socioassistencial, busca ativa da equipe técnica, escolas e demais políticas públicas para proteção a criança e adolescentes.

A capacidade máxima de beneficiários será o total de 120 crianças, sendo 60 por período, visto que o Projeto funciona como **CONTRA TURNO ESCOLAR** e deve estar regularmente matriculada (o) na rede de ensino público, ou seja, a criança tem que estar frequentando escola (municipal ou estadual).

Todas essas exigências serão comprovadas por meio de declarações e arquivadas no prontuário dos beneficiários.

10. REPRESENTANTE DA ENTIDADE:

Barbára Heliodora Soares do Prado
Presidente/ Instituto Geração
Projeto Flanelinha

Paula Carolina de Albuquerque Matarazzo
RG: 44.584.299-4
Coordenadora/
Projeto Flanelinha

Taís Vieira Arruda
Psicóloga/ Técnica
Projeto Flanelinha

ITAPETININGA, 14 DE OUTUBRO DE 2019.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES / PROJETO FLANELINHA 2020 "TURMA DA MANHÃ"

SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		SEXTA	
BABY 1 15	08h30-11h00 INICIAÇÃO MUSICAL (Inty)	BABY 1 15	08h30-11h00 TRABALHO MANUAIS	BABY 1 15	08h30-11h00 APOIO ESCOLAR (Paulo)	BABY 1 15	08h30-11h00 RODA DE LEITURA (Roberto)	BABY 1 E 2 30	08h30-11h00 RECREAÇÃO E LAZER (Camila)
BABY 2 15	TRABALHO MANUAIS	BABY 2 15	INICIAÇÃO MUSICAL (Inty)	BABY 2 15	RODA DE LEITURA (Roberto)	BABY 2 15	APOIO ESCOLAR (Paulo)		
KIDS 30	GRAFITE (Paulo)	KIDS 30	TEATRO (Roberto)	KIDS 30	MÚSICA (Inty)	KIDS 30	PSICOLOGIA	KIDS 30	APOIO ESCOLAR (Paulo)
			<u>TURMA INFORMÁTICA (FÉLIX)</u> PSICOLOGIA				RECREAÇÃO E LAZER (Camila)		

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES / PROJETO FLANELINHA 2020 "TURMA DA TARDE"

SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		SEXTA	
BABY 1 15	13h30-16h00 APOIO ESCOLAR (Paulo)	BABY 1 15	13h30-16h00 MÚSICA (Inty)	BABY 2 15	13h30-16h00 TRABALHO MANUAIS	BABY 1 15	13h30-16h00 RODA DE LEITURA (Roberto)	BABY 1 E 2 30	13h30-16h00 RECREAÇÃO E LAZER (Camila)
BABY 2 15	TRABALHO MANUAIS	BABY 2 15	RODA DE LEITURA (Roberto)	BABY 1 15	INICIAÇÃO MUSICAL (Inty)	BABY 2 15	APOIO ESCOLAR		
			<u>GINÁSTICA</u> <u>RÍTMICA</u>				<u>GINÁSTICA</u> <u>RÍTMICA</u>		
			PSICOLOGIA						
KIDS 30	TEATRO (Roberto)	KIDS 30	<u>ARTES</u> <u>TURMA</u> <u>INFORMÁTICA</u> (FÉLIX)	KIDS 30	APOIO ESCOLAR (Paulo)	KIDS 30	RECREAÇÃO E LAZER (Camila)	KIDS 30	GRAFITE (Paulo)



INSTITUTO GERAÇÃO- *Unidades Produtivas*

PROJETO FLANELINHA

CRITÉRIOS DE ESCOLHA DOS BENEFICIÁRIOS DO PROJETO FLANELINHA REFERENTE AO PLANO 2020

O Projeto atenderá crianças pertencentes a família de baixa renda (que tenham cadastro único para programa social/ CAD ÚNICO) e ou/expostas a situação de vulnerabilidade social de ambo os sexos, na faixa etária de 06 à 13 anos completo de idade, sendo a forma de acesso ao projeto por: (procura espontânea da família quando houver necessidade, encaminhamento da rede socioassistencial, escolas e demais políticas públicas).

A capacidade máxima de beneficiarios será o total de 120 crianças, sendo 60 por período, visto que o Projeto funciona como CONTRA TURNO ESCOLAR e deve estar regularmente matriculada(o) na rede de ensino público, ou seja, a criança tem que estar frequentando escola (municipal ou estadual) .

Todas essas exigências serão comprovadas por meio de declarações e arquivadas no prontuário dos beneficiários.



INSTITUTO GERAÇÃO- Unidades Produtivas

PROJETO FLANELINHA

RELAÇÃO DAS SALAS DE ATIVIDADE E QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS

Baby- Crianças de 06 à 9 anos de idade

Kids- Crianças de 9 anos e meio à 13 anos completo de idade

ATIVIDADE	CAPACIDADE DE CRIANÇA ATENDIDA
SALA DE APOIO ESCOLAR (TURMA BABY)	15 CRIANÇAS POR TURMA
SALA DE APOIO ESCOLAR (TURMA KIDS)	30 CRIANÇAS POR TURMA
OFÍCINA DE GRAFITE (TURMA KIDS)	30 CRIANÇAS POR TURMA
OFÍCINA DE INICIAÇÃO MUSICAL (BABY)	15 CRIANÇAS POR TURMA
OFÍCINA DE VIOLÃO (TURMA KIDS)	30 CRIANÇAS POR TURMA
OFÍCINA DE TEATRO (TURMA KIDS)	30 CRIANÇAS POR TURMA
OFÍCINA DE RODA DE LEITURA (TURMA BABY)	15 CRIANÇAS POR TURMA
OFÍCINA DE ARTESANATO (TURMA KIDS)	30 CRIANÇAS POR TURMA
OFÍCINA DE TRABALHOS MANUAIS (BABY)	15 CRIANÇAS POR TURMA
OFÍCINA DE RECREAÇÃO E LAZER (BABY)	15 CRIANÇAS POR TURMA
OFÍCINA DE RECREAÇÃO E LAZER (KIDS)	30 CRIANÇAS POR TURMA
OFÍCINA DE INFORMÁTICA BÁSICA	06 CRIANÇAS POR PERÍODO
GINÁSTICA RÍTMICA	09 CRIANÇAS DO PERÍODO DA TARDE

Observações: O cronograma de atividades desenvolvidos são baseadas por meio de rodízio para que não sobrecarregue o espaço utilizado, visto que o local de atendimento do Projeto Flanelinha possui 5 lugares fixos para desenvolver atividades, incluindo o barracão que é a sala de maior espaço. As atividades de Teatro e Recreação são executadas externamente em parceria com o Salão Paroquial Nossa Senhora Aparecida, onde são executadas as oficinas de teatro e a Recreação no Clube Veteranos devido a quadra. Referente às aulas de Ginástica Rítmica são parcerias com a Secretaria de Esporte e Lazer, onde são executadas as atividades no Ginásio Ayrton Sena e a Informática Básica no espaço Unimed, onde é realizado o Projeto Félix que é fornecido ao projeto anualmente 8 vagas para crianças de a partir dos nove anos de idade.

Vale ressaltar que todas as atividades externas as crianças são devidamente acompanhadas por monitores e no ato da matrícula dos inseridos os responsáveis assinam um termo de ciência e autorização da saída do mesmo para a realização da atividade.

INSTITUTO GERAÇÃO- *Unidades Produtivas*

CRIANÇAS INSCRITAS NO PROJETO FLANELINHA/OUTUBRO 2019

NÚMERO	NOME	DT.NASC.	PERÍODO
01	Adson Isan Feron	24/04/2007	Manhã
02	Ana Beatriz Laureano Pereira	07/11/2008	Tarde
03	Ana Flávia Domingues A. de Oliveira	12/10/2011	Tarde
04	Ana Julia Martins Maciel	19/08/2009	Manhã
05	Ana Lívia Tognarelli Amargo Barro	29/09/2010	Tarde
06	Ana Luísa de Albuquerque Afonso	04/02/2009	Manhã
07	Ana Luíza Camargo Escane Telles	10/06/2012	Manhã
08	Ana Rita Matos Carriel Pires	15/09/2008	Manhã
09	Ana Vitória Braatz de Oliveira	08/11/2011	Tarde
10	Anderson Domingues Alves de Oliveira	18/07/2010	Tarde
11	Anderson Rafael Rodrigues Corrêa	17/11/2007	Manhã
12	Anthony Emanuel Bicudo M. de Souza	21/11/2012	Tarde
13	Any Mikaella Fujita Machado	23/08/2008	Tarde
14	Arthur Benjamin Gomes Mendes	09/11/2010	Tarde
15	Aysha Marisi de Oliveira Magalhães	22/04/2010	Tarde
16	Beatriz Fernanda Marques Branco	11/09/2008	Tarde
17	Beatriz Gomes Batista	14/04/2009	Tarde
18	Bruna Furtado Caetano César	03/10/2007	Manhã
19	Bruna Vitória Rodrigues Carvalho	06/03/2011	Tarde
20	Carlos Eduardo Gomes Ferreira	21/04/2012	Manhã
21	Carlos Henrique Ruivo da S. de Souza	13/09/2012	Manhã
22	Daniel dos Santos Camporez	08/06/2009	Tarde
23	Elielson de Jesus Lima	21/09/2006	Manhã
24	Emily Aparecida de Oliveira	25/09/2009	Tarde

INSTITUTO GERAÇÃO- *Unidades Produtivas*

CRIANÇAS INSCRITAS NO PROJETO FLANELINHA/OUTUBRO 2019

25	Emilly Victória Oliveira de Almeida	08/05/2009	Manhã
26	Emilly Vitória Ap. Verissimo	30/12/2009	Tarde
27	Enzo Tatsuo Sonoda Almeida	11/04/2012	Tarde
28	Erick Gustavo de Oliveira Ferreira	24/10/2008	Tarde
29	Eriverton Dias Junior	11/04/2012	Tarde
30	Fabricio Lucian Martins Farias	27/03/2009	Tarde
31	Fernanda Heloiza Milanez	24/02/2012	Tarde
32	Gabriella Mastromauro Martins	23/07/2010	Tarde
33	Gabriela Santos de Jesus	09/10/2007	Manhã
34	Gabriel Assis Carriel	19/12/2011	Tarde
35	Gabriel Augusto de Almeida Marinho	05/11/2009	Tarde
36	Gabriel da Silva Oliveira	17/12/2009	Manhã
37	Giovana Alice Senne	21/09/2010	Manhã
38	Giovana de Camargo Cena Silva	16/04/2012	Tarde
39	Giovana Vieira de Moraes	01/09/2012	TARde
40	Gustavo Gabriel da Cruz	09/06/2013	Tarde
41	Hicaro Gabriel Bicudo	03/09/2011	Tarde
42	Igor Venâncio de Oliveira	26/01/2007	Manhã
43	Izabella Vitória de Almeida	11/05/2008	Tarde
44	Jhonnata Henrique Domingues da Silva	20/01/2007	Manhã
45	João Felipe de Oliveira	03/01/2011	Tarde
46	João Henrique Gabriel de Medeiros	13/03/2008	Manhã
47	João Pedro Damas de Oliveira	03/11/2009	Tarde
48	João Victor Souza de Santana	25/02/2009	Manhã
49	José Garcia	05/04/2013	Manhã
50	José Otávio Pardim Ruivo Duarte	04/11/2007	Manhã

INSTITUTO GERAÇÃO- *Unidades Produtivas*

CRIANÇAS INSCRITAS NO PROJETO FLANELINHA/OUTUBRO 2019

51	Julia Carolina de Oliveira Rodrigues	02/07/2008	Manhã
52	Julia Kristen Vieira Pereira	31/12/2010	Manhã
53	Kauã Augusto Gomes Vieira	05/07/2008	Tarde
54	Kauã Duarte Sacramento	31/11/2012	Tarde
55	Kauã Matheus Garcia Vicente	23/12/2008	Manhã
56	Kauã Rogerio Arantes	02/02/2007	Manhã
57	Kaue Lima de Oliveira	09/03/2010	Manhã
58	Kayo Gabriel Ribeiro Fernandes	23/07/2009	Manhã
59	Laíssa Gabriely Bueno Machado C. da Luz	31/01/2009	Tarde
60	Laura Leite Mohr Souza	11/01/2011	Manhã
61	Lavinia Souto de Abreu	20/06/2011	Tarde
62	Letícia Ap. dos Santos Soares	27/04/2007	Manhã
63	Leonardo Gabriel da Silva	02/12/2010	Manhã
64	Livia Ap. da Silva A. Oliveira	10/10/2011	Tarde
65	Luan Henrique Nogueira	07/11/2011	Manhã
66	Lucas Emanuel de Proença Silveira	16/03/2012	Manhã
67	Lucas Henrique Vieira Silva	10/03/2012	Manhã
68	Luiz Antônio Simões Leme Neto	03/07/2010	Manhã
69	Manuela Carolina Vieira Silva	18/02/2010	Manhã
70	Maria Clara Oliveira dos Santos	23/02/2013	Manhã
71	Maria Clara R. Tognarelli	17/05/2011	Manhã
72	Maria Clara Vaz Gonçalves	06/11/2008	Tarde
73	Maria Eduarda Antunes de Pontes	18/04/2011	Tarde
74	Maria Eduarda de Moraes Domingues	07/08/2010	Tarde
75	Maria Eduarda Oliveira Lopes Almeida	06/07/2009	Manhã
76	Maria Eduarda P. dos Santos	13/07/2009	Tarde

INSTITUTO GERAÇÃO- *Unidades Produtivas*

CRIANÇAS INSCRITAS NO PROJETO FLANELINHA/ OUTUBRO 2019

77	Maria Elisa Pereira dos Santos	01/07/2011	Tarde
78	Maria Fernanda Ruivo da S. Souza	10/01/2011	Manhã
79	Maria Julia de Camargo Escane Telles	15/02/2008	Manhã
80	Maria Luíza Carvalho	28/12/2011	Tarde
81	Maria Luíza Cleto Batista	11/11/2011	Tarde
82	Mariana Vitória de M. Carriel	07/02/2013	Manhã
83	Miguel Albuquerque e Poma	18/12/2011	Manhã
84	Milena Rodrigues de Ramos	29/01/2009	Tarde
85	Nicolas Natan de Almeida	27/02/2012	Tarde
86	Nicole de Oliveira Paulino	19/11/2008	Tarde
87	Nicoli Cássia da Cruz Rodrigues	09/10/2008	Tarde
88	Nicolly Kaune Ribeiro Martins	19/06/2007	Manhã
89	Nicolly Vitória de O. Rodrigues	28/06/2010	Manhã
90	Pablo Henrique Albuquerque Elias Santos	08/05/2012	Tarde
91	Paulo Henrique Nunes de Jesus	23/04/2009	Manhã
92	Paulo Vinícius Prestes Rodrigues	19/10/2010	Tarde
93	Pedro Henrique Almeida Lopes	26/02/2008	Manhã
94	Pedro Henrique de Alcantara Benedito	12/06/2013	Manhã
95	Pietro Henrique Camargo Siqueira	27/10/2009	Manhã
96	Raí Henrique Guerreiro Dútil	03/04/2010	Tarde
97	Samuel de Almeida	03/08/2009	Tarde
98	Samuel de Jesus Mariano Francisco	04/02/2011	Manhã
99	Sarah Cristina Gonçalves Bueno	13/08/2011	Tarde
100	Sofia Klara Matos Hautb	03/05/2010	Tarde
101	Thalia Santana Brandão dos Santos	14/05/2007	Manhã
102	Thiago Fernando Simão Gomes	10/05/2011	Tarde

INSTITUTO GERAÇÃO-*Unidades Produtivas*

CRIANÇAS INSCRITAS NO PROJETO FLANELINHA/OUTUBRO 2019

103	Tiago Furtado Caetano César	09/09/2011	Tarde
104	Vinicius Henrique Ribeiro Vaz	02/12/2006	Manhã
105	Victor Gabriel Dias Prestes Santiago	19/09/2010	Tarde
106	Victor Lucas de Alcantara Benedito	07/06/2009	Tarde
107	Vitor Gobira Galvão Silva	14/09/2011	Tarde
108	Yasmin Ferreira Chiovitti dos Santos	03/12/2007	Manhã
109	Yasmin Vitória Steidle Vieira	26/08/2011	Tarde

TOTAL DE CRIANÇAS NO PERÍODO DA MANHÃ: 51

TOTAL DE CRIANÇAS NO PERÍODO DA TARDE: 58

TOTAL: 109 Crianças