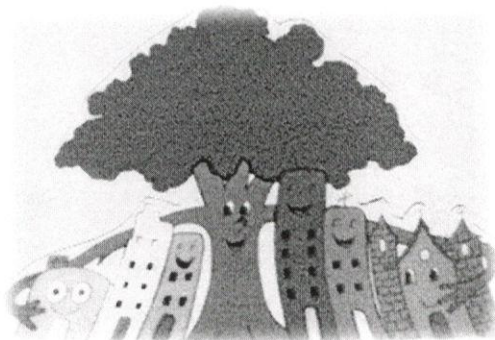


INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS



“PROJETO MUDAS DA CIDADE”

**“PROJETO DE FORMAÇÃO INTEGRAL E
INCLUSÃO SOCIAL PELO MEIO AMBIENTE”**

PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA – Contra Turno Escolar

REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE:

Bárbara Heliodora Soares do Prado

RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO:

Edilene Maria Pinheiro de Oliveira

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL

Setembro a dezembro /2020



“PROJETO MUDAS DA CIDADE”

RELATÓRIO DE ATIVIDADE Setembro a dezembro 2020

IDENTIFICAÇÃO:

Entidade Proponente: Instituto Geração Unidades Produtivas – Projeto Mudas da Cidade

CNPJ: 00.773.364/0001-04

Endereço: Rua Joaquim Monteiro Sobrinho, nº 30 Vila Monteiro.

Cidade: Itapetininga/S

CEP: 18201-540.

Fone/Fax: (15) 3273-4552

E-mail: institutogeracao@hotmail.com

REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE:

Nome: Bárbara Heliodora Soares do Prado

RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO:

Nome: Edilene Maria Pinheiro de Oliveira

JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Tendo o compromisso com a transformação social a partir da melhoria da vida escolar e a inserção de valores que servem como instrumentos de reflexões em busca destas transformações, o Projeto Mudas da Cidade, com consciência e responsabilidade, tem auxiliado essas crianças na construção de um futuro melhor, contribuindo de uma forma ampla e positiva para que os mesmos se sintam parte integrante do meio em que vivem.

O Projeto desenvolve-se através das vertentes: educacional, social e ambiental, tendo por finalidade oferecer às crianças, que se encontra em distorção idade-série, oportunidades de formação no sistema educacional de ensino, procurando integrar atividades do ensino formal com as diversas atividades da área agroflorestal. Atuando também na formação psicossocial e no aspecto nutricional, o projeto oferece condições que possibilitem aos mesmos, o resgate de valores essenciais ao ser humano, como; valorização do ser, elevação da autoestima, responsabilidade, estímulo dos relacionamentos afetivos, confiança e dignidade, como também contribuir para melhoria das condições de saúde dos inseridos.

*É importante destacar que todas as atividades são integradas às atividades educacionais, ambientais e sociais de maneira lúdica, atuando na formação da criança como cidadã ativa e efetiva.

1. OBJETIVO GERAL



Promover o desenvolvimento educacional, social, ambiental e familiar de forma lúdica e interdisciplinar para 25 crianças de idade entre 09 e 12 anos, do sexo feminino e masculino, com aprendizagens significativas e integral de todos os alunos.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ *Facilitar o processo de aprendizagem e melhoria do rendimento escolar, através de estímulos nas áreas: pedagógica, lúdica, ambiental, lazer e bem-estar.*
- ✓ *Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade e respeito mútuo para o fortalecimento de vínculos familiares e sociais, bem como a autonomia e cidadania dos inseridos de acordo com a faixa etária.*
- ✓ *Estimular a criança a se perceber como “ser” integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria da qualidade de vida no meio ambiente em que está inserido.*

3. TIPO DE SERVIÇO

PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - Contra Turno Escolar

4. PÚBLICO ALVO

O Projeto atende 25 (vinte e cinco) crianças, com idade entre 09 e 12 anos e 11 meses, sexo feminino e sexo masculino, que estejam no 4º e 5º ano do Ensino Fundamental, matriculados na E.M.E.F. Fazenda Floresta Estadual, sala multiseriada, oriundos da área rural como também oriundos de bairros periféricos de famílias de baixa renda e ou/ expostas a situação de vulnerabilidade social do município de Itapetininga, preferencialmente inscritos no Cadastro Único para Programas Sócios do Governo Federal.

5. METODOLOGIA

O Projeto Mudas da Cidade tem como enfoque educacional o construtivismo. As atividades são desenvolvidas no período de 2ª a 6ª feira das 07h00 às 16h00. A infância é o período mais curioso da vida de qualquer pessoa, pois é nela que se adquirem as características básicas para poder viver plenamente em sociedade. Com essa visão, o Projeto Mudas da Cidade oportuniza a seus atendidos (as) viver, aprender e se desenvolver a todo momento. *Desenvolver uma boa linguagem, com isso a escrita e leitura, auxiliar no processamento de informações do eu e do mundo, criar e fortalecer vínculos afetivos (amigos, família), ser agente íntegro de suas ações, preservar e agir no meio ambiente buscando por ele mesmo um futuro próspero como cidadão.* Para que isso aconteça, o projeto acontece em contra turno escolar no mesmo local do ensino fundamental, na Estação Experimental de Itapetininga. Espaço aberto com muita natureza. É trabalhado 3 eixos:

EIXO EDUCACIONAL: Atividades lúdicas que geram apoio escolar através de dinâmicas, teatro, apresentações, rodas de conversa buscando reforçar o letramento, raciocínio lógico/matemática no cotidiano, ampliar o vocabulário, desenvolver linguagem e comunicação. As atividades esportivas vêm a complementar esse eixo, trabalhando através das modalidades esportivas o respeito, a individualidade, priorizar a igualdade, disciplina e



a interação entre os alunos. Promovendo o desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas gerando efeitos sobre a formação do caráter.

EIXO PESSOAL/SOCIAL: Atividades lúdicas que geram apoio escolar através de dinâmicas, teatro, apresentações, rodas de conversa buscando desenvolver a postura cidadã, senso crítico, relações humanas de afetividade, solidariedade, respeito mútuo fortalecendo vínculos familiares e sociais.

EIXO AMBIENTAL: Atividades práticas de educação ambiental através da horta e viveiro de mudas despertando para os diferentes ambientes e a importância da conservação. Os alunos aprendem a cuidar da natureza e também como se alimentar com os produtos gerados nas práticas e vivências na horta com uma alimentação rica de nutrientes e livres de produtos químicos. Incentivando os alunos como agentes transformadores e multiplicadores contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente. A metodologia construtivista norteia o trabalho de todos os profissionais envolvidos com os atendidos (as) do Projeto Mudas da Cidade com um ambiente facilitador gerando interação entre sujeitos e meio, criando momentos de reflexão de ações e pensamentos com comunicação estimulando a autoestima e impacto positivo. Sem provas, os profissionais fazem uso avaliações diagnósticas, que são instrumentos desenvolvidos pela equipe técnica para que compreendam as especificidades de interferência e atue para que haja melhor aproveitamento dos atendidos mensurando assim, resultados positivos e impacto social.

6. METAS

Para o objetivo específico 1:

- Proporcionar um apoio escolar lúdico de qualidade com atividades educacionais, ambientais, sociais, esportivas, de lazer e cultura que favoreçam, direta e/ou indiretamente, o melhoramento de 70 a 80% das crianças inseridas no projeto, no que se refere ao aprendizado interdisciplinar.

Para o objetivo específico 2:

- Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de avaliar atenções recebidas, expressar opiniões, fazer reivindicações e escolhas próprias, melhorando consequentemente sua autoestima e autoconfiança.

Para o objetivo específico 3:

- Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de agir e comportar-se com sensibilidade e responsabilidade em relação à natureza, às pessoas e ao meio ambiente.
- Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de reconhecer a importância do meio ambiente, sua conservação e preservação de maneira sustentável.



7. LISTA DE ATENDIDOS MATRICULADOS.

Relação de Alunos por Classe

Escola: 219058 - FAZENDA FLORESTA ESTADUAL BARRO BRANCO EMEF

NR. Classe: 242186591

Tipo Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Habilitação: 0

Sala: 002

Turma: MULTISSERIADA A MANHA ANUAL

Ativos: 24

Transferidos: 1

Abandonos: 0

Não Comp.: 0

Outros: 0

Cadastrados: 24

Série	Nr	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
5	1	ANA JULIA MARTINS MACIEL	000113032725	5	SP	19/08/2009			
4	2	ANTHONY CRISTIANO PROENÇA DOS SANTOS	000112755313	6	SP	05/09/2010			
5	3	ANTONNY FRANCISCO RIBAS GONSALVES	000111891425	9	SP	25/03/2010			
5	4	BRYAN AUGUSTO FERREIRA DO NASCIMENTO	000112718440	4	SP	03/02/2010			
4	5	CARLOS EDUARDO FERNANDES DOS SANTOS	000111970339	6	SP	04/03/2011			
4	6	FABRYCIO FELLIPE ARAUJO DEODATO	000112573973	3	SP	21/04/2009			
4	7	GABRIEL SANTOS DE JESUS LOPES	000112123645	5	SP	22/08/2008			
4	8	GABRIEL VINICIUS GUTIERREZ FOGACA	000112218531	5	SP	27/01/2011			
5	9	JOAO PEDRO MOREIRA FOGACA	000111483423	3	SP	04/10/2009			
0	10	JULIANA FRANCA NOGUEIRA	000112054263	7	SP	19/03/2011			
4	11	KAIKE FERNANDES DOMINGUES KANASHIRO	000110058733	0	SP	21/09/2009			
5	12	LARISSA APARECIDA FERREIRA	000113815784	3	SP	17/04/2009			
4	13	LUIZ FERNANDO MIRANDA DA COSTA	000116038656	0	SP	20/11/2010			
5	14	PEDRO HENRIQUE DOS SANTOS	000114848614	8	SP	13/09/2009	TRAN	10/02/2020	
4	15	PIETRO HENRICK DE SOUZA FRANCISCO	000114393511	1	SP	28/05/2011			
4	16	RAFAEL FERREIRA DE MEDEIROS	000113722903	2	SP	14/02/2011			
4	17	RAFAEL LARA DA SILVA	000114568461	0	SP	02/08/2010			
0	18	RUAN FELIPE CORREA DOS SANTOS	000113835883	6	SP	26/08/2010			
5	19	SAMIRA CORREA MARCONDES	000111459588	3	SP	08/05/2009			INTELLECTUAL
0	20	SAMUEL DIAS DE OLIVEIRA	000112203824	0	SP	07/12/2009			
4	21	SARAH GABRIELLE DIAS DE LIMA PAES	000113418728	2	SP	10/06/2010			
0	22	STEPHANY KAWANY OLIVEIRA ARCANJO	000112709004	5	SP	27/09/2010			
0	23	VITOR GABRIEL DE PROENCA FERREIRA	000113393290	3	SP	02/02/2010			
4	24	VITOR GUILHERME DE OLIVEIRA	000111266095	1	SP	19/05/2009			
0	25	YASMIN CAROLINE DE PROENCA FERREIRA	000115536538	0	SP	15/05/2011			



8. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

O Projeto Mudanças da Cidade tem como base a metodologia sociointeracionista de LEV VYGOTSKI, que estimula, nas crianças, a convivência familiar, social e ambiental fortalecendo vínculos e desenvolvendo aprendizado, a participação cidadã ativa e efetiva. Partindo da premissa da flexibilidade multidisciplinar nas necessidades do dia-a-dia de maneira lúdica.

No cenário da pandemia do COVID-19 tivemos que reprogramar todas as nossas atividades e rapidamente adaptamos o planejamento para ações online. Com o desafio de manter as crianças engajadas. Exploramos novas metodologias e ferramentas tecnológicas como recursos didáticos. Por exemplo as datas comemorativas foram realizadas drive thru e visitas as casas das crianças, entrega de atividades impressas, livros didáticos, busca ativa continuada através de ligações e mensagens no WhatsApp, reuniões e encontros por vídeo chamadas, reuniões de planejamento semanal com a equipe de técnicos, encontro de natal drive thru, vídeo de natal e foto de formatura de 07 crianças que encerraram o Projeto em 2020.

A pandemia fez com que todos os setores mundiais buscassem estratégias de desenvolvimento e a educação fez o mesmo. O Projeto Mudanças da Cidade vem utilizando o Google Forms para analisar o perfil de nossas crianças e famílias, através de questionários de caráter exploratório podendo diagnosticar e acompanhar no quadrimestre as dificuldades em diferentes situações e recursos inclusive tecnológicos, neste momento 100% dos alunos utilizam o celular como principal ferramenta, outro dado apontado que 15,8% tem internet wi-fi em casa, 31,6% fazem uso de wi-fi aberta ou emprestada e 52,6% fazem uso de internet 4G que precisa ser recarregado, impossibilitando o acesso a sites e vídeos que utilizem mais dados. Perante a esse dado estamos usando o WhatsApp uma didática mais compacta, vídeos curtos e diretos para que a adesão e interesse seja gradativo e efetivo. A pesquisa também aponta dados da adesão diária nas atividades do ensino formal e do Projeto, apenas 23,8% participam das atividades com regularidade, 61,9% participam as vezes e 14,3% não participam das atividades.

Diante dos dados coletados intensificamos a busca ativa as famílias de forma individualizada para estimular o interesse, vínculo com a equipe e participação das atividades propostas pelo Instituto Geração. Outubro e novembro foram os meses que tivemos bastante dificuldades quanto a adesão dos alunos na participação e realização das atividades propostas, na pesquisa as justificativas dadas pelos Pais e Responsáveis em não participar das atividades online são, 36,4% falta de internet regularmente e 22,7% falta de tempo e aparelho de celular bom.



Com as atividades online, o trabalho de busca ativa precisa ser constante, pois, em meio a realidade que cada família está vivendo, muitos não conseguiram criar rotina em casa este ano. Quando criança que não visualiza a atividade ou não dá retorno, a coordenação entra em contato com a família compartilha com a equipe as preocupações, demandas e a problemática que a criança esteja enfrentando que justifique a ausência nas atividades. Buscamos sempre desenvolver ações que minimizem ou resolva de imediato a situação enfrentada e relata (momentos de escuta e atenção), para isso contamos com o suporte da assistente social e psicóloga.

Reforçamos o vínculo com as famílias através de reuniões por vídeo chamadas e visitas pontuais adaptadas. É importante destacar mais alguns dados apresentados em nossa pesquisa, aplicado através do Google Forms com a PANDEMIA aproximadamente 55% dos pais e responsáveis perderam o trabalho e estão desempregados, enfrentando maiores dificuldades com despesas em alimentação e aluguel, pois 52,6% moram em casas de alugadas, então a entrega e cestas de alimentos, que recebemos da parceria entre Instituto Geração e Instituto 3M, foi de grande valia, por três meses e no natal (kit escolar, kit higiene, cesta de alimento e kit de natal) que apadrinou famílias de acordo com o perfil renda percapta, dados também apontam que mais de 90% dos pais e responsáveis se sentiram apoiados pelo Instituto Geração e sua equipe, tiveram suporte, orientações sobre diferentes assuntos que colaboraram para o enfrentamento da pandemia e suas consequências. Ampliamos a escuta individualizada e as orientações sobre o covid-19, na pesquisa aproximadamente 20% das famílias tiveram caso de covid-19 e acima de 50% continuam tomando todos os cuidados de prevenção orientados, procurando minimizar o impacto negativo das fake News, oportunizando as informações corretas e fortalecendo contato diário com as famílias pelo telefone, WhatsApp e chamadas de vídeo, orientando e ajudando no acesso ao auxílio emergencial do governo federal. Incentivando rotineiramente para que as crianças participem das aulas do ensino formal também. Buscando sempre alternativas para garantir que as crianças e família continuem tendo suporte, principalmente em meio a pandemia.

As atividades foram desenvolvidas online, em razão da prorrogação da quarentena (distanciamento social) por Decreto Estadual 64.862 de 13 de março de 2020.



8.1. Segue a visão diagnóstica dos educadores

I- Educadora Esportiva – Camila Larissa Corrêa Cirineo - Atividades Esportivas e Recreação

A) Objetivo e Desenvolvimento

As atividades esportivas e de recreação auxiliam as crianças no seu crescimento e desenvolvimento, pois são praticadas onde eles podem explorar com didática multidisciplinar, utilizando o espaço em que vivem e aprendem a lidar com regras, de ter noção de perdas, vitórias e abre caminhos para a socialização.

No período de setembro a dezembro foram desenvolvidas 15 atividades com base no objetivo específico da aprendizagem, habilidades sociais e comportamento.

O objetivo do comportamento é estimular a criança a se perceber como ser integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente, contribuindo ativamente para a melhoria da qualidade de vida no meio ambiente em que está inserido, este objetivo durante as atividades foram atingidos, em geral as crianças foram participativas contribuindo assim no andamento das atividades, os próprios alunos fizeram adaptação nas atividades assim ficando mais fáceis e prazerosa a elas. Em geral o comportamento deles foi bom e com isso as atividades foram bem desenvolvidas.

O objetivo das habilidades sociais é desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade e respeito mútuo para o fortalecimento de vínculo familiares e sociais, bem como autonomia e cidadania dos inseridos de acordo com a faixa etária, este objetivo nas atividades foram atingidos, os responsáveis ajudaram quando as crianças apresentaram algum tipo de dificuldade na realização da aula, houve respeito sobre as regras passadas. Os alunos foram compreensivos (entenderam que um é diferente do outro e com isso um tem mais dificuldade que o outro).

O Objetivo específico da aprendizagem é facilitar o processo de aprendizagem e melhoria do rendimento escolar, através de estímulos nas áreas pedagógicas. Os alunos por fim conseguiram concretizar as atividades com o raciocínio rápido e lógico sem muita dificuldade. Com as aulas de recreação ofertadas de maneira dinâmica e completamente lúdica os alunos demonstram habilidades além do esperado, respeitaram tudo o que foi passado através do vídeo aula. Podendo assim avaliar como impacto produtivo a metodologia proposta aos alunos.

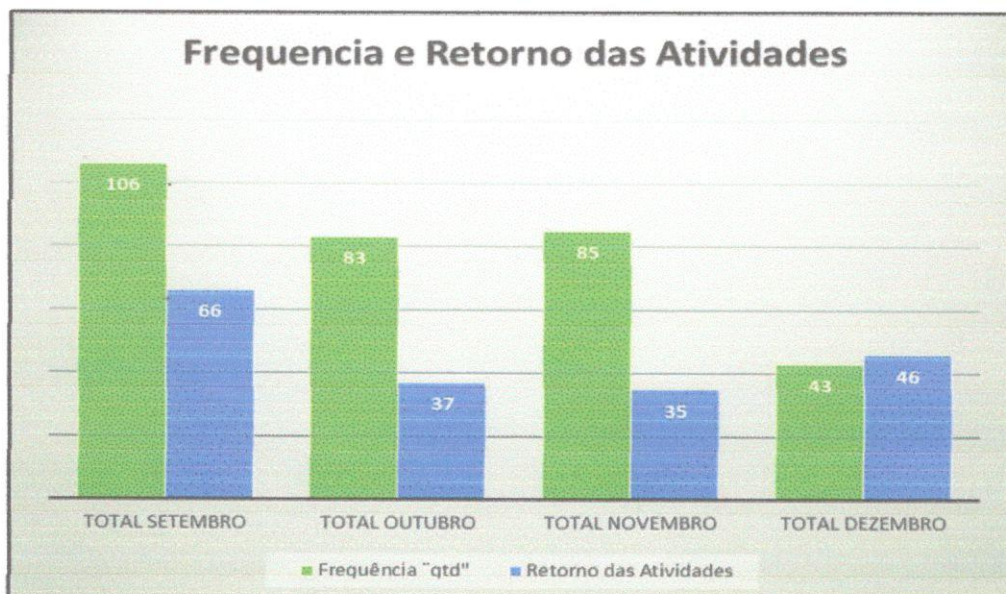
B) Metodologia

Durante o quadrimestre as aulas foram passadas por meio de gravação de vídeos e a utilização do aplicativo Tiktok, um aplicativo onde consigo gravar em um curto espaço de tempo e com músicas de fundo. O foco foi atividades recreativas onde no mês de outubro teve como a

temática o dia das crianças e no mês de dezembro teve o tema natalino, mesmo as crianças permanecendo em casa tiveram a oportunidade de participar dessas duas datas que eram de alguma maneira comemorada junto com seus amigos e dessa vez comemorado em suas casas com os seus familiares. Na hora do encaminhamento era mandado um texto onde continha as informações mais detalhadas e sendo assim com esse combo completo os responsáveis conseguiam entender e pedir para que elas desenvolvessem as atividades sem nenhuma dificuldade. Nesse período foi proposto que as crianças fizessem os movimentos demonstrados em vídeo, e os pais tinham que encaminhar fotos ou vídeos das crianças fazendo as atividades por meio da rede social (WhatsApp).

C) Tabela / Resultados Quantitativos

Mudas da Cidade					24
Data da atividade	Atividade	Frequência "qtd"	Retorno das Atividades	Frequência %	
SETEMBRO	Circuito de atividades físicas	22	12	50%	
	Coordenação com cabo de vassoura parte 1	21	14	58%	
	Objeto na caixa	22	14	58%	
	Balde cheio e balde vazio	21	12	58%	
	Coordenação com cabo de vassoura parte 2, junto com um desafio extra.	20	14	58%	
Total Setembro		106	66	57%	
OUTUBRO	Circuito com meias ou bolinhas de papel	20	10	42%	
	Objetos no balde com o pé	22	10	42%	
	Corrida da bolinha de papel com obstáculos e desafios	21	8	33%	
	Gincana (Caça ao tesouro)	20	9	38%	
Total Outubro		83	37	39%	
NOVEMBRO	Corrida da sacola	21	10	42%	
	Balde com água	22	8	33%	
	Cantiga de roda com movimentos corporais	20	9	38%	
	Brincadeira do balão (Sacola)	22	8	33%	
Total Novembro		85	35	36%	
DEZEMBRO	Coreografia de natal parte 1 – com a música “natal todo dia”	21	23	96%	
	Coreografia de natal parte 2 – com a música “Vem que está chegando o natal”.	22	23	96%	
Total Dezembro		43	46	96%	
Média alcançada em frequência "quantidade" e Retorno das Atividades Esportivas no Quadrimestre setembro a dezembro de 2020.				50%	



Média alcançada em frequência "quantidade" e Retorno das Atividades Esportivas no Quadrimestre maio a agosto de 2020.

Camila Larissa Corrêa Cirineo

Educadora Esportiva

II. Educação Ambiental, Horta e Viveiros de Mudanças – Ana Letícia Vergueiro

Educadora de Meio Ambiente

a) Atividades e Resultados qualitativos

Meio ambiente, apoio escolar e cidadania	<p>A importância da floresta Amazônia.</p> <p>Objetivo: Enfatizar a importância da maior floresta do mundo, e apresentar algumas curiosidades sobre a cultura local desse bioma que vem sendo tema muito importante para o bem-estar do planeta.</p>	<p>Resultados Alcançados: A conscientização por esse assunto que é de extrema importância para a população.</p> <p>Resultados não alcançados: Por falta de recursos como a internet não houve a participação de alguns alunos.</p>
	<p>A importância do Bioma Cerrado.</p> <p>Objetivo: Conscientizar sobre a devastação que ocorre nesse bioma que é de extrema importância para o abastecimento de água no Brasil.</p>	<p>Resultados Alcançados: Ressaltou a importância desse bioma o quanto eles beneficiam a todos os demais biomas brasileiros.</p> <p>Resultados não alcançados: Por falta de recursos alguns alunos não participaram.</p>

Princípios e Valores	<p>Dia Internacional para Prevenção da Camada de Ozônio.</p> <p>Objetivo: Apresentar ações causadas pelo homem que causam desastres ambientais e estão colocando em risco as gerações futuras.</p>	<p>Resultados Alcançados: O alerta de alguns alunos que passaram a se preocupar com o assunto.</p> <p>Resultados não alcançados: Por falta de recursos alguns alunos não participaram</p>
	<p>Início da Primavera e Dia da Árvore.</p> <p>Objetivo: Comemorar o dia árvore e a chegada da primavera, dois acontecimentos muito importante para o equilíbrio do planeta.</p>	<p>Resultados Alcançados: A celebração dessa estação linda do ano e a importância de cuidarmos e plantarmos mais arvores para o bem-estar de todos.</p> <p>Resultados não alcançados: Por falta de recursos alguns alunos não participaram</p>

Meio ambiente, apoio escolar e cidadania	<p>Caça ao tesouro da natureza.</p> <p>Objetivo: De uma forma lúdica, coletar objetos da natureza encontrados em casa, e observar a diversidade da mesma.</p>	<p>Resultados Alcançados: Mostrou que mesmo dentro de casa a natureza está presente em vários objetos.</p> <p>Resultados não alcançados: Por falta de recursos alguns alunos não participaram</p>
	<p>Charadas da Natureza.</p> <p>Objetivo: Desvendar as charadas e de uma forma lúdica conhecer um pouco mais sobre a natureza.</p>	<p>Resultados Alcançados: Apender brincando algumas curiosidades da natureza.</p> <p>Resultados não alcançados: Por falta de recursos alguns alunos não participaram</p>
	<p>Ateliê de fotografia. Meu olhar sobre a natureza</p> <p>Objetivo: Trabalhar a visão de mundo de cada criança através de fotografias.</p>	<p>Resultados Alcançados: Foi expressado através das fotos a visão que cada um possui de sua casa sobre a natureza.</p> <p>Resultados não alcançados: Por falta de recursos alguns alunos não participaram</p>

	<p>Saudade do que?</p> <p>Objetivo: Fortalecer o vínculo através de lembranças do início do ano</p>	<p>Resultados Alcançados: Fortaleceu o laço do projeto, lembrando de quando estavam todos reunidos presencialmente e</p>
--	---	---

Princípios e Valores	quando todos estavam presentes no projeto.	criando forças para passar os últimos meses juntos porem remotamente. Resultados não alcançados: Por falta de recursos alguns alunos não participaram.
	Sou grato! Objetivo: Enfatizar a gratidão, principalmente em dias difíceis.	Resultados Alcançados: Estimulou a gratidão principalmente em momentos difíceis como o da pandemia. Resultados não alcançados: Por falta de recursos alguns alunos não participaram

Meio ambiente, apoio escolar e cidadania	Dia do trigo. Objetivo: Apresentar a importância do Trigo, uma cultura presente na história e desenvolvimento da humanidade, tanto na parte alimentícia quanto econômica.	Resultados Alcançados: Enfatizou a importância desse alimento muito presente em nossas mesas e sua diversidade de uso, como para brincadeiras também com a massinha caseira. Resultados não alcançados: Por falta de materiais alguns alunos não conseguiram fazer a atividade, porém justificaram através de <i>mensagens</i> .
	Dia do Rio. Objetivo: Entender a importância do Rio, e aprender como iniciou o desenvolvimento e crescimento das cidades através das bacias hidrográficas.	Resultados Alcançados: Através de uma maquete os alunos aprenderam brincando a importância dos rios em nossas casas e cidades. Resultados não alcançados: Por falta de material alguns alunos não fizeram a atividade.
	Dia do Estatuto da Terra Objetivo: Trabalhar o cuidado e o respeito com planeta Terra.	Resultados Alcançados: Aprendeu a importância do estatuto da terra para a soberania alimentar e a justa divisão e condições melhores para a vida no campo. Resultados não alcançados: Por falta de recursos alguns alunos não participaram

<p>Princípios e Valores</p>	<p>Quando eu penso em Itapetininga eu lembro de que?</p> <p>Objetivo: Fortalecer a história e a cultura de Itapetininga.</p>	<p>Resultados Alcançados: Celebrou o aniversário de Itapetininga e valorizou alguns lugares que são pontos culturais fortes da cidade.</p> <p>Resultados não alcançados: Por falta de recursos alguns alunos não participaram</p>
------------------------------------	--	---

<p>Meio ambiente, apoio escolar, cidadania, princípios e valores</p>	<p>Celebração de Natal</p> <p>Objetivo: Refletir a celebração de natal com o novo normal e a nova realidade</p>	<p>Resultados Alcançados: Preparar os alunos para a celebração de natal que será diferente esse ano devido a pandemia.</p> <p>Resultados não alcançados: Todos os objetivos foram alcançados</p>
	<p>Celebração de Natal</p> <p>Objetivo: Finalizar as ações do ano com a visita na casa dos alunos para a finalização das atividades.</p>	<p>Resultados Alcançados: A participação de todos para um vídeo natal através de um vídeo feito com muito carinho por alunos e a equipe do projeto.</p> <p>Resultados não alcançados: Todos os objetivos foram alcançados</p>
	<p>Finalização do Vídeo de Celebração do Natal</p> <p>Objetivo: Entender a importância do natal e do espírito que ele nos representa, com amor, bondade e afeto.</p>	<p>Resultados Alcançados: A participação de todos.</p> <p>Resultados não alcançados: Todos os resultados foram alcançados.</p>
	<p>Véspera de Natal Divulgação do Vídeo e Relatório Quadrimestral</p> <p>Objetivo: Celebrar o Natal com o vídeo de finalização do ano.</p>	<p>Resultados Alcançados: Divulgação do vídeo.</p> <p>Resultados não alcançados: Todos os resultados foram alcançados.</p>

b) ANÁLISE E CONCLUSÃO

Eixo Social e Educacional Lúdico – Após o resultado da Gincana Ecológica, que foi realizada no mês anterior, os prêmios de participação foram entregues as famílias e com isso foi possível ter um contato direto com as famílias e uma forma de fortalecer o vínculo nesse tempo de ensino remoto.

Os assuntos trabalhados nesse mês foram vinculados aos desastres ambientais que estão ocorrendo graças a ação do homem, e com isso as responsabilidades precisam ser tratadas como



deveres dos cidadãos que vivem no planeta. Pois se não houver consciência essas ações podem chegar a destruição total de bens naturais que são responsáveis por uma vida saudável tanto da natureza, quanto da sociedade.

No início do mês a vontade de estar presente aumentou, e o tema saúde foi trazido de uma forma lúdica, a ideia de ter um amuleto que conecte o projeto e as famílias foi inserida com a representatividade de um girassol, que ao final do mês foi entregue para cada família cultivar. A gratidão também foi trabalhada para finalizar o mês, uma forma leve para conseguir mostrar que mesmo em tempos difíceis é importante ser grato, e para ficar ainda melhor, kits de dia das crianças foram entregues, para celebrar as parcerias tanto das famílias com o projeto e também dos doadores que auxiliaram para a formação do kit.

Como o aniversário de Itapetininga é comemorado dia 5, foi feita uma atividade que reforçasse a cultura, seja na parte gastronômica, social e artística. Portanto desenhos com o tema, Quando eu penso em Itapetininga eu lembro do que? Foram feitos pelos alunos. Isso fez com que a criatividade e a identidade local fossem trabalhadas. E junto com isso a cidadania por valorizar a cidade onde vivemos.

No mês de dezembro os deveres foram reforçados e com isso a responsabilidade de passar juntos esse desafio que a pandemia trouxe e também estimular a cidadania que nada mais é do que os direitos e deveres de cada um.

Eixo Ambiental – No mês de setembro foi reforçada a importância de dois biomas que ocorrem no Brasil e que infelizmente estão sendo devastados pela ação humana, e com isso causando impactos que estão chegando para a população, seja ela local, ou não. Pois tanto a Amazônia quanto o Cerrado, são biomas que influenciam no abastecimento de água doce e ar puro das florestas, o que resultam em rios voadores, responsáveis por transportar umidade e vapor de água decorrente da evapotranspiração das árvores para outras regiões do Brasil.

Esse assunto precisa ser passado para as futuras gerações, pois eles estão totalmente relacionados ao bem-estar das mesmas. E a conscientização dos fatos se faz necessário para que os alunos se tornem agentes multiplicadores.

No mês de outubro foi celebrado o Mês das Crianças, as atividades foram voltadas em brincadeiras e charadas relacionadas ao meio ambiente, como caça ao tesouro com objetos encontrados na natureza, charadas que abordam esse tema e um ateliê de fotos, com paisagens naturais que conseguimos ter em casa. Uma forma de conscientizar que mesmo dentro de casa vivemos em um planeta rico em recursos naturais que fazem parte do dia a dia.

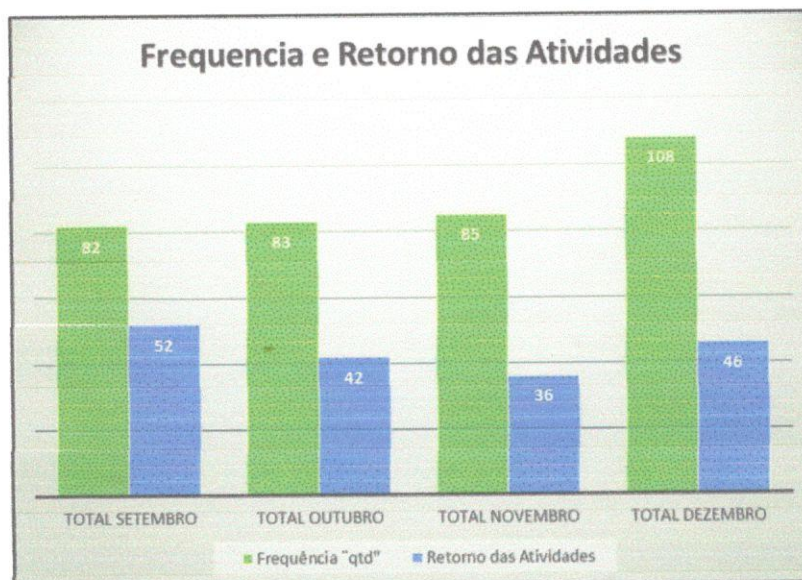
Em novembro as ações foram trabalhadas a partir de datas comemorativas com os temas relacionados ao meio ambiente, como o dia do trigo, do rio, e do estatuto da terra, todos assuntos muito importantes de ser trabalhados para a valorização do bem estar do planeta e de todos que nele vivem, pois sem o rio e os cuidados com o rio o abastecimento de água nas cidades fica escasso, também sem melhores condições e melhor distribuição de terras para a produção de alimentos as cidades também serão afetadas, e falando em alimento, uma cultura muito utilizada em nossas mesas no dia a dia foi celebrada, o trigo, alimento presente em diversos tipos de pratos e culturas do mundo todo durante muitos anos. Portanto as atividades que foram todas lúdicas e práticas como a produção de maquete, massinha caseira e desenhos sobre o cuidado com a terra foram desenvolvidas de forma lúdica.



Para finalizar o ano vídeos para reforçar a participação dos alunos e incentiva lós a pôr em dia as atividades atrasadas foram feitas, também foi trabalhado a generosidade o carinho e o respeito, através de uma música e da produção de um vídeo de celebração de final de ano que será lançado na véspera de natal.

c) Tabela/ Resultados Quantitativos

Mudas da Cidade				24
Data da atividade	Atividade	Frequência "qtd"	Retorno das Atividades	Frequência %
SETEMBRO	A importancia da Floresta Amazônica	22	14	58%
	A importancia do Bioma Cerrado	21	12	50%
	Dia Internacional da Preservação	22	14	58%
	Inicio da Primavera e Dia da Arvore	22	12	50%
Total Setembro		87	52	54%
OUTUBRO	Saudade do que?	20	9	38%
	Caça ao tesouro da Natureza	22	8	33%
	Charada da Natureza	21	8	33%
	Ateliê de Fotografia - Meu olhar sobre a Natureza	21	9	38%
	Sou grato!	22	8	33%
Total Outubro		106	42	35%
NOVEMBRO	Quando penso em Itapetininga, eu lembro do que?	21	10	42%
	Dia do Trigo	22	8	33%
	Dia do Rio	22	10	42%
	Dia do Estatuto da Terra	21	8	33%
Total Novembro		86	36	38%
DEZEMBRO	Celebração de Natal - Vídeo	22	23	96%
	Celebração de Natal - Vídeo	22	23	96%
Total Dezembro		44	46	96%
Média alcançada em frequência "quantidade" e Retorno das Atividades Educação Ambiental, Hortas e Viveiros de Mudas no Quadrimestre Setembro a Dezembro de 2020.				50%



Média alcançada em frequência "quantidade" e Retorno das Atividades Educação Ambiental, Hortas e Viveiros de Mudas no Quadrimestre maio a agosto de 2020 é de 50%.

Ana Letícia Vergueiro de Moraes
 Monitora de Viveiro e Horta



III- Visão Psicossocial – Avaliação Diagnóstica

Psicóloga: Lilian Almeida de Miranda Gallego. CRP 06/103195

Iniciamos o quadrimestre com as reuniões de equipe, que ocorrem semanalmente. Para assim formular nosso plano de ação para o último quadrimestre de 2020.

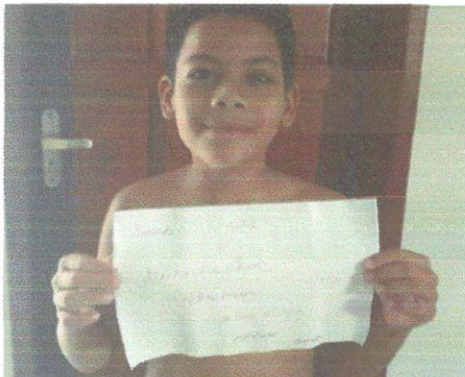
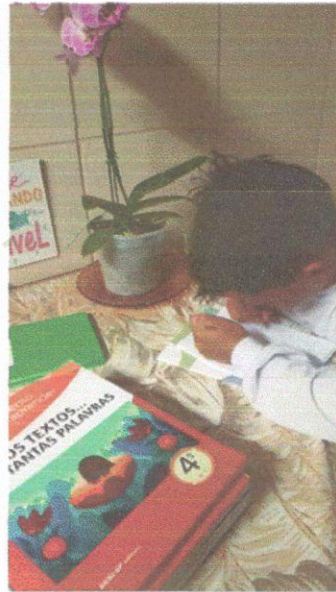
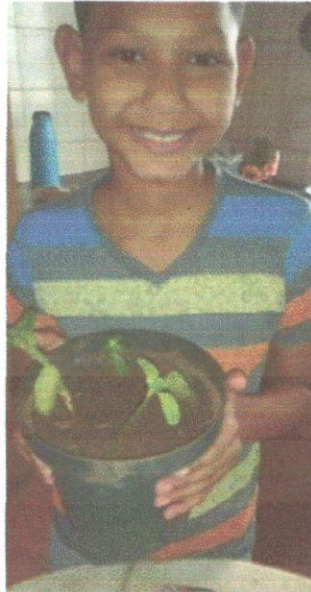
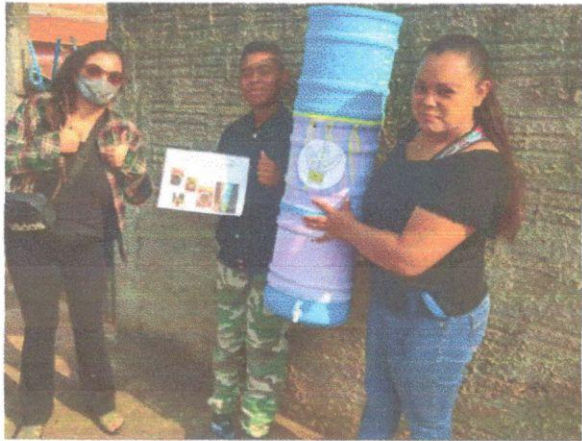
As nossas crianças têm de 9 a 11 anos, ao longo dos primeiros anos desse período, o pensamento lógico é fortalecido, torna-se mais estável e a criança capaz de abstrações cada vez mais complexas. Ela é menos influenciada pela percepção sensorial. Estão vivenciando mudanças importantes, que não só consolidam o que foi adquirido nas outras fases do desenvolvimento infantil, como também implicam em novas aquisições intelectuais, psicológicas e sociais. No cenário pandêmico do ano de 2020 a necessidade de reformular a forma de aprender. Aprender por meios eletrônicos, encontramos dificuldades das famílias em aderir. Afim de diagnosticar o perfil familiar das crianças fizemos pesquisas com os responsáveis e percebemos que 63,2% é casado e metade dos responsáveis é casado com o genitor ou genitora sendo assim, 32% das crianças obtém pai e mãe casados. O índice de escolaridade dos responsáveis 26,3% concluíram o ensino médio. As pesquisas apontaram que poucos tinham rede de internet em casa, e por falta de incentivo e compreensão doméstica as prioridades não foram levantadas.

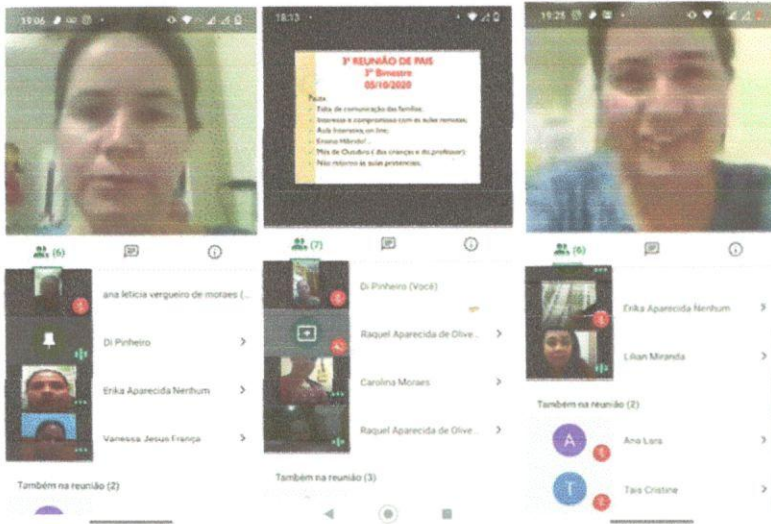
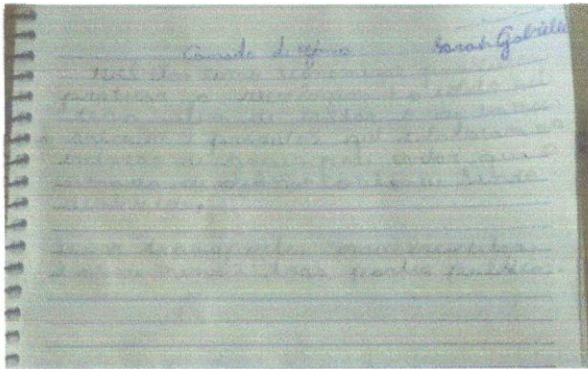
Reflexo desses diagnósticos familiares levantados percebemos na participação e a resistência em ver o celular não mais como diversão mais também seu maior contato com o mundo para aprender. Como estamos falando de criança essa visão familiar é primordial no desenvolvimento do nosso trabalho, pois as crianças dependem do celular dos responsáveis para realizar as atividades. Com as demandas escolares ainda maiores nesse quadrimestre, exigindo responsabilidades para a finalização do ano letivo. Percebemos que a participação no ensino informal no contra turno apresentou menor adesão que nos outros quadrimestres.

Concluo que mesmo diante as dificuldades obtivemos resultados satisfatórios no que diz respeito a aprender e reforçar o aprendizado formal e informal. Proporcionando e oportunizando as crianças a aprender de forma lúdica.

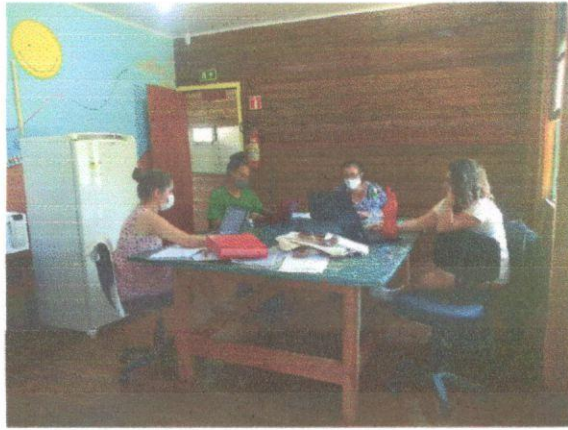
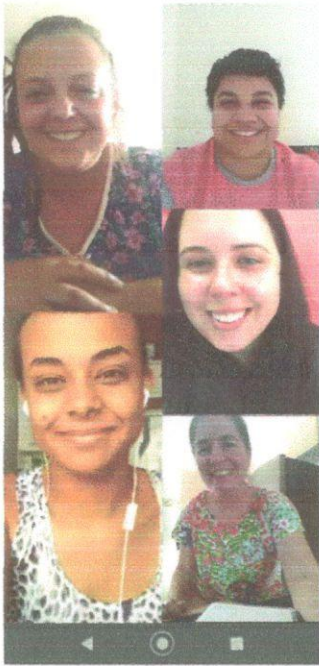
Lilian Almeida de Miranda Gallego
Psicóloga - CRP 06/103195

9. Fotos de Algumas Atividades Realizadas.





Reunião de Pais e Responsáveis.



BOA TARDE

Nossa aula de hoje será: Boleiao no 4x4x4

📺 é um vídeo com a atividade.

📍: No lugar do amem pode ser seco/boim.

No lugar da caixa pode ser uma panela, caso não tenha a caixa

QUALQUER DÚVIDA ESTAREI POR AQUI



BOA TARDE

Nossa aula de hoje será um pouco de atividades físicas

📺 é um vídeo com a atividade.

📍: NO LUGAR DO TUBULO PODE USAR TÊNIS, CHINELO, CAIXA DE SÁBÃO OU URSINHO

QUALQUER DÚVIDA ESTAREI POR AQUI



BOA TARDE

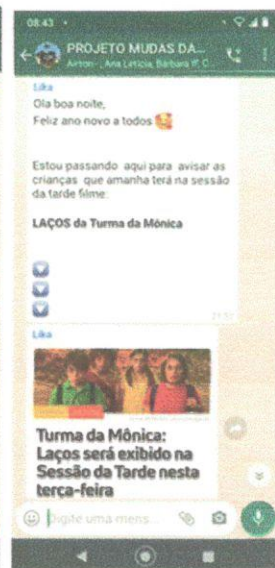
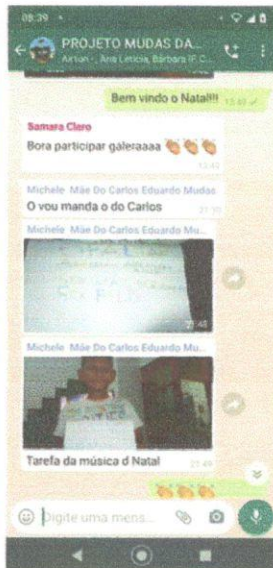
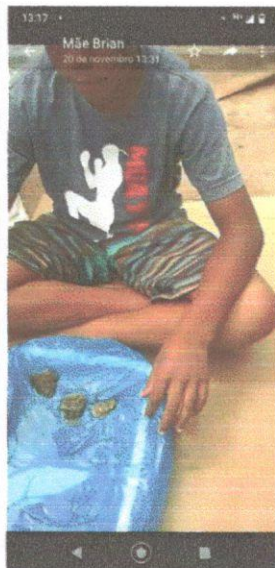
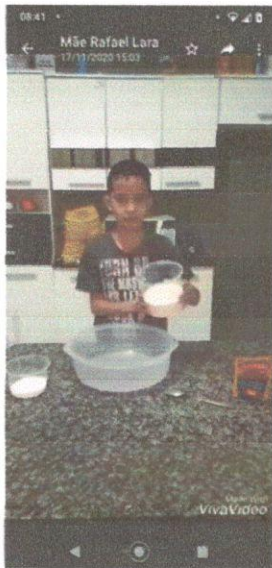
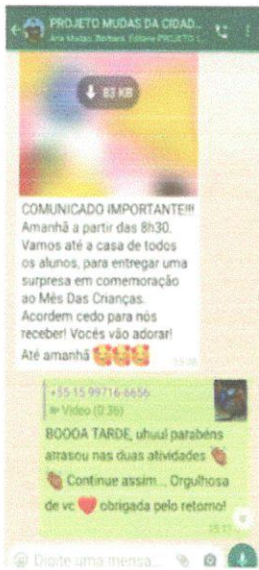
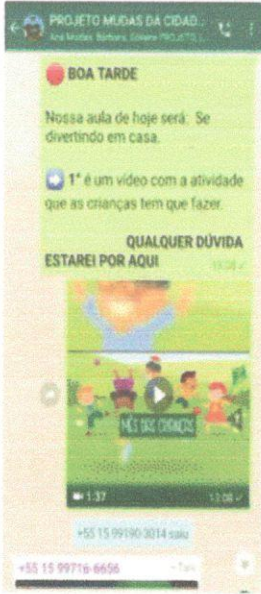
Nossa aula de hoje será: Balde vazio, balde cheio.

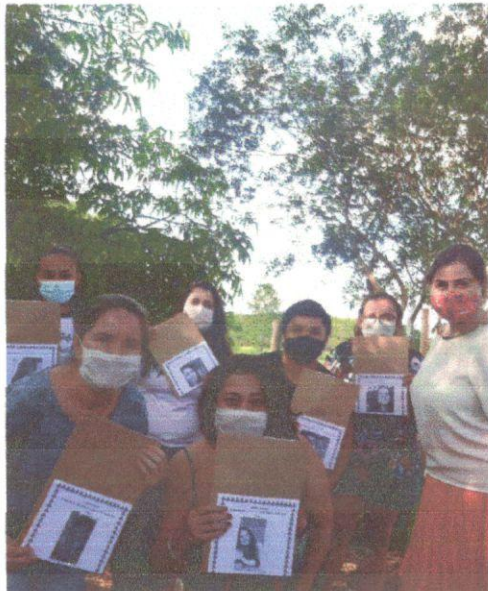
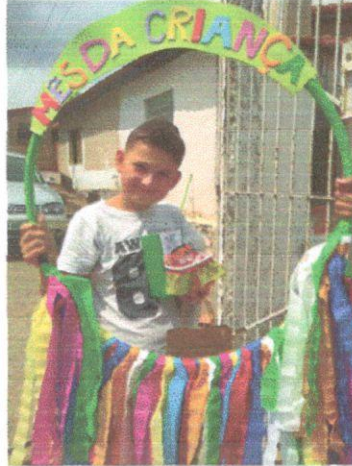
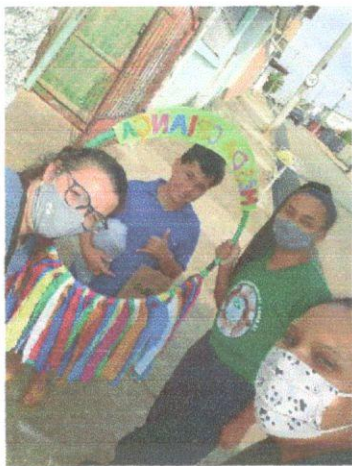
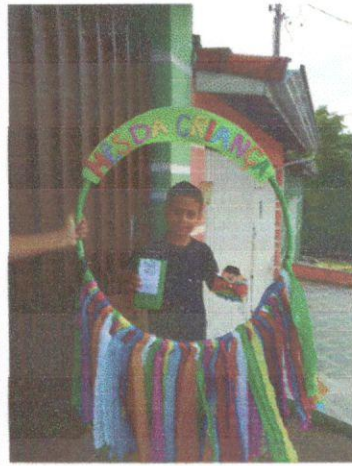
📺 é um vídeo com a atividade.

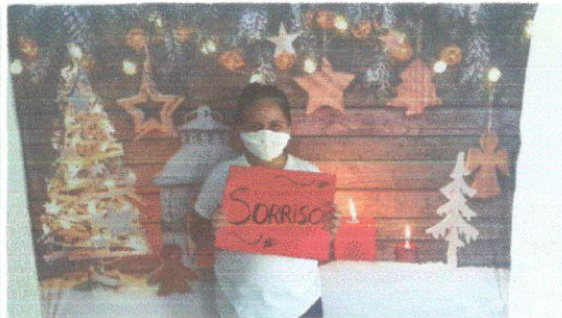
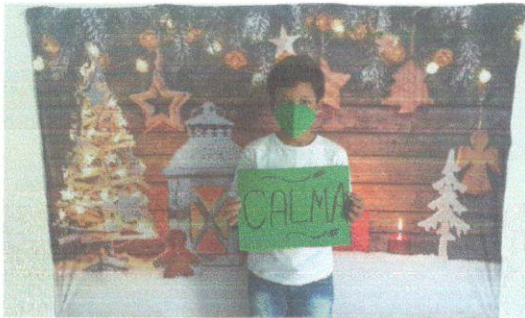
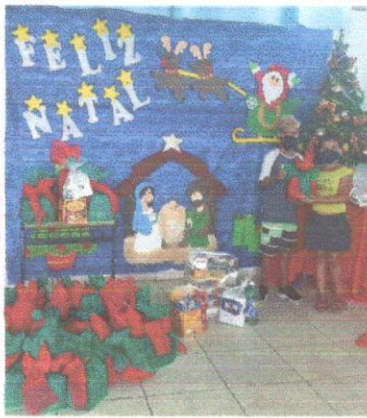
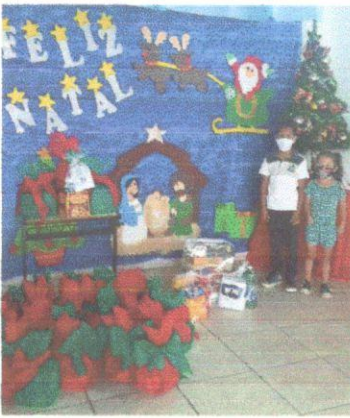
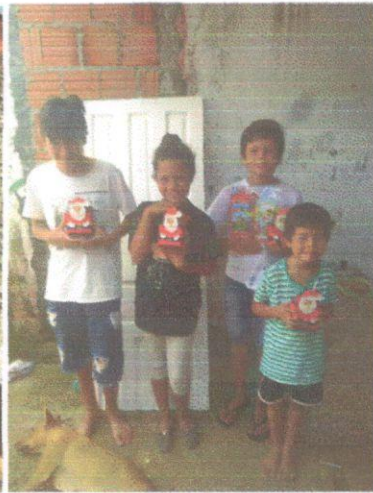
📍: PODE SER QUALQUER OBJETO, DESDE QUE TENHA S.

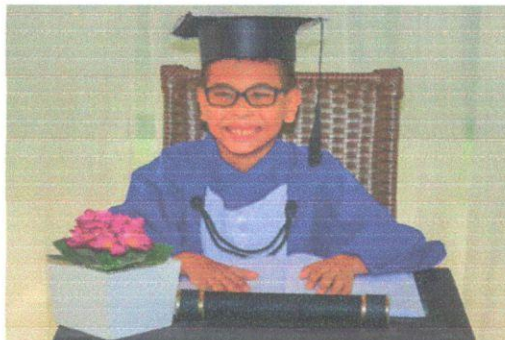
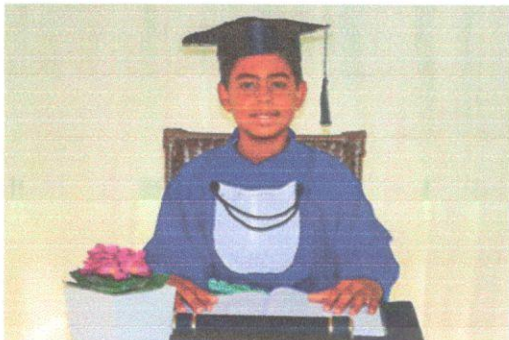
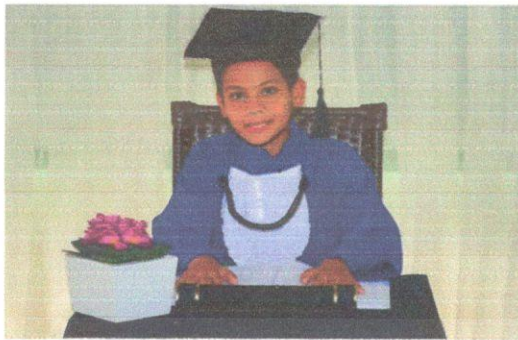
QUALQUER DÚVIDA ESTAREI POR AQUI



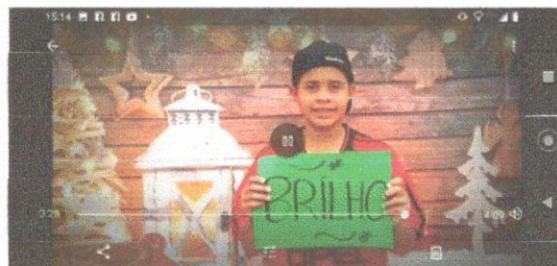
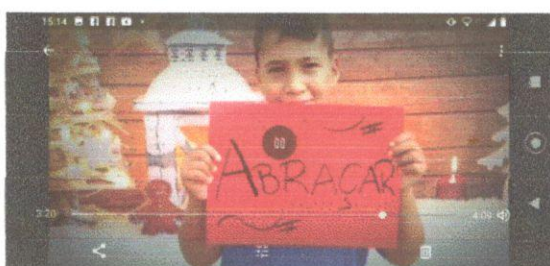




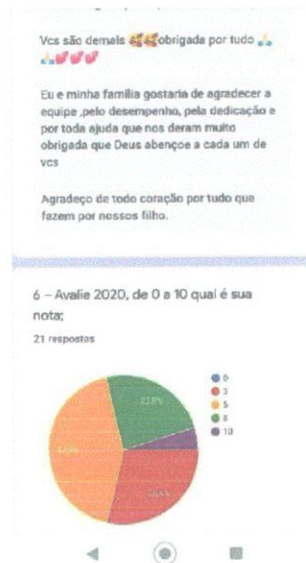




Vídeo esta na página do Instagram @instituto_geracao



Questionários de caráter exploratório, através da Google Forms.



IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) MUDAS DA CIDADE

Inspirado no IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). O Projeto Mudas da Cidade cria o seu IDH uma medida utilizada para aferir o grau de desenvolvimento do nosso público familiar atendido, no que diz respeito a educação, saúde, contexto social e renda.

Segue os resultados através de pesquisas realizadas de caráter investigativo e conclusivo para medir a realidade familiar. Pesquisa foi respondida por membros da família da criança. As pesquisas abordam os seguintes temas:

Impactos da pandemia, índice de desemprego, busca de auxílio do governo e/ou familiar. Contato com meios eletrônicos e dificuldade de acesso, escolaridade dos pais e/ou responsáveis. Dinâmica familiar.



01 PESQUISA PMC - Terceiro quadrime

Perguntas Respostas 19

19 respostas

Resumo Pergunta Individual

Nome da criança:
19 respostas

Vitor Guilherme de Oliveira
Anthony Francisco Ribas Gonsalves
Yasmin
Rafael lara da silva

09:41

1 - Qual a maior dificuldade enfrentou e está enfrentando no período de Pandemia do Covid-19?

19 respostas

2 - Sua família está tomando todos os cuidados de saúde e prevenção do covid-19?

19 respostas

09:41

3 - Como a equipe do Projeto te apoiou neste período?

19 respostas

4 - Se sente satisfeito com a participação de seu (a) filho (a) no Projeto?

19 respostas

5 - De 0 a 10 avalie o trabalho do Instituto Geração através do Projeto?

19 respostas

02 PESQUISA PMC - Terceiro quadrime

Perguntas Respostas 20

20 respostas

Resumo Pergunta Individual

Nome da criança:
20 respostas

Rafael lara da silva
Bryan augusto ferreira do nascimento
Anthony Francisco Ribas Gonsalves
Ruan Felipe Corrêa dos santos

10:11

1 - Como está o comportamento de seu (a) filho (a) em casa neste período de Pandemia Covid-19?

20 respostas

2 - A família conseguiu ajudar (acompanhar) as atividades do Projeto e colaborar com o aprendizado de seu (a) filho (a).

20 respostas

10:11

3 - Qual a maior dificuldade em realizar as atividades on line você enfrentou?

20 respostas

4 - Você acredita que seu (a) filho (a) conseguiu entender e aprender o conteúdo das atividades através do ensino remoto este ano?

20 respostas

5 - O Ensino Remoto como você avalia?

20 respostas

03 PESQUISA PMC - Terceiro quadrime

Perguntas Respostas 21

21 respostas

Resumo Pergunta Individual

Nome da criança:
21 respostas

Bryan augusto ferreira do nascimento
Anthony Francisco Ribas Gonsalves
Luiz Fernando miranda da Costa
Stephany Kauany Oliveira Arcaño

11:11

1 - Covid-19

21 respostas

2 - Conflitos familiares

21 respostas

11:11

3 - Escola:

21 respostas

4 - Projeto:

21 respostas

5 - Deixe uma mensagem para a equipe do Projeto?

21 respostas

Deus abençoe a cada um de vcs
Que o senhor nosso Deus, proteja a cada um de vcs
E que esse ano seja de muitas bênçãos e realizações
Muito obrigada pelo apoio

Vcs são demais 🙏🙏 obrigada por tudo 🙏🙏🙏

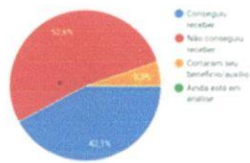
Eu e minha família gostaria de agradecer a equipe pelo desempenho, pela dedicação e por toda ajuda que nos deram muito obrigada que Deus abençoe a cada um de vcs

Agradeço de todo coração por tudo que fazem por nossos filhos.

6 - Avalie 2020, de 0 a 10 qual é sua nota?

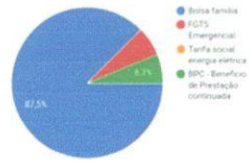
06 - Sobre Benefício Emergencial / Auxílio Emergencial

19 respostas



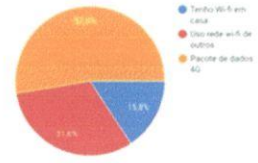
08 - Se sim, qual?

16 respostas



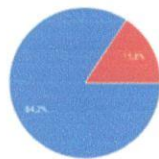
10 - Você tem acesso à internet:

19 respostas



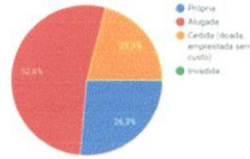
07 - Recebe outros benefícios

19 respostas



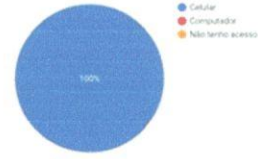
09 - Tipo de Moradia

19 respostas



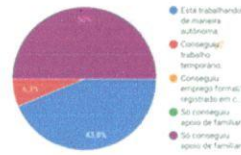
11 - Acesso a internet através de:

19 respostas



12 - Na Pandemia você:

16 respostas



10. Assinatura dos Responsáveis Projeto Mudar da Cidade.

Bárbara Heliodora Soares do Prado
 Representante Legal da Entidade

Edilene Maria Pinheiro de Oliveira
 Responsável Técnico do Projeto