

1 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (ANEXO I)

MÓDULO 1 – CIDADANIA

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2020						
ADOLESCENTES E JOVENS (Grupo A e B)						
MÓDULO – Cidadania						
CONTEUDO	ATIVIDADES	PERÍODO DE EXECUÇÃO	CARGA HORARIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TECNICO RESPONSÁVEL
<p>Apresentação do Projeto, dos Educadores, do Instituto Geração e Instituto Florestal e dos inseridos. Elaborar Regras de Convivência promovendo uma situação de aprendizado em que o participante, num trabalho em conjunto, estabeleça as regras de convivência respeitando as opiniões presentes no seu grupo. Que as regras sejam baseadas no direito e no dever de todos e possa efetivamente nortear os caminhos e os objetivos traçados durante o ano e levados para a vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consciência Cidadã • Regras de convivência • Socialização em ambiente festivo • Sou Cidadão • Consciente • Dinâmica: elaboração de ideias de conduta • Filme: Escritores da Liberdade 	<p>Fevereiro</p>	<p>16h Semanais</p>	<p>Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B) Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>
<p>Contribuir para a melhoria da comunidade em que se vive. Desenhar e promover melhorias em sistemas sociais, organizacionais e tecnológicos específicos e localizados. Agir e comportar-se com sensibilidade em relação à natureza, às pessoas, a meio ambiente, tomando cuidados específicos nos diferentes âmbitos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos e Deveres • Reflexão sobre o comportamento brasileiro • Dia da mulher • A importância de se expressar • Pascoa 	<p>Março</p>	<p>16h Semanais</p>	<p>Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B) Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A)</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>



Projeto: Igualdade

	<ul style="list-style-type: none">• CAIXA SECRETA• Dinâmica: AMOR AO PRÓXIMO• Debate sobre uma CARTA ABERTA AO BRASIL• Reflexão sobre a Valorização e desvalorização da mulher			Quarta-feira (Grupo B)	
Considerar as dificuldades pessoais como oportunidades de desenvolvimento. Cultivar uma visão positiva de si mesmo.	<ul style="list-style-type: none">• Cidadania FAMILIAR• CIDADANIA ESCOLAR• Como saber socializar? O que é? Respeito ao próximo• Dinâmica: Denunciar e comunicar• Visita a câmara municipal	Abril	16h Semanais	Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B) Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A)
Traçar objetivos pessoais, avaliar o próprio progresso e tomar medidas de Correção, quando necessário. Definir um projeto de vida.	<ul style="list-style-type: none">• Trabalho em equipe• Respeito Mútuo• Liderança• Saber expressar suas ideias de forma clara e	Maio	16h Semanais	Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B) Prática Lúdica Terça-feira	Educador (A) Psicólogo (A) Coordenador (A)

03/08

03/08

	<p>objetiva</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaboração do CLIPE: RAP DA CIDADANIA• DIA DA FAMILIA			(Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)		
<p>Compreender a cidadania como participação social e política, adotando, no dia a dia atitudes de solidariedade, cooperação e respeito com outro</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dia do meio ambiente• Seguir metas, regras e limites.• Fortalecimento de vínculo• Criatividade e comprometimento com suas responsabilidades• Conscientização Ambiental• Preparativos para festa junina	<p>Junho</p>	<p>16h Semanais</p>	<p>Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B)</p> <p>Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>
<p>Cultivar e manter a autoestima, acreditando em suas possibilidades e potencialidades: Reconhecer os próprios valores e/ou pontos fortes.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimento de vínculos• Saber dividir e respeitar diferentes opiniões• Lazer e cultura• Piquenique• Visita ao SESI	<p>Julho</p>	<p>16h Semanais</p>	<p>Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B)</p> <p>Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>
<p>A importância do meio ambiente, da</p>	<ul style="list-style-type: none">• Meio ambiente:	<p>Agosto</p>	<p>16h</p>	<p>Teórica</p>	<p>Educador (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>

<p>conservação e preservação de maneira sustentável.</p>	<p>POLUIÇÃO DO AR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meio ambiente: POLUIÇÃO E DESTRUIÇÃO DO SOLO • Meio ambiente: SUSTENTABILIDADE • Visita a SABESP • Visita ao Porto de Areia • Receitas com reaproveitamento dos alimentos • DIA DA FAMILIA 	<p>Semanais</p>	<p>Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B)</p> <p>Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)</p>	<p>Psicólogo (A)</p>
<p>Perceber-se integrante e agente transformador do ambiente, contribuindo ativamente para a melhoria do meio social em que está inserido.</p>	<p>SETEMBRO AMARELO: MÊS DE PREVENÇÃO CONTRA O SUICÍDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexões • Informações • Rodas de conversas 	<p>16h Semanais</p>	<p>Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B)</p> <p>Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A)</p> <p>Coordenador (A)</p>
<p>Oportunizar espaço de reflexão, para melhoria da postura social e ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desrespeito social • Desrespeito Ambiental • Semana da criança (confraternização, Chácara/Viagem) • Cultura brasileira e 	<p>16h Semanais</p>	<p>Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B)</p> <p>Prática Lúdica</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A)</p> <p>Coordenador (A)</p>

	<p>influências internacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeos: Atividades de reflexão, • Trilhas Ecológicas • Dia do Saci Pererê Comemoração • Elaboração do fechamento do Projeto • Transformando o Futuro – TCP (Trabalho de Conclusão do Projeto) 	Novembro	16h Semanais	<p>Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)</p> <p>Teórica (Grupo A) Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B)</p> <p>Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)</p>	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
<p>Refletir sobre os conhecimentos adquiridos no projeto e transmitir de maneira clara e objetiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do TCP • Relatos de conhecimentos adquiridos • Teatro • Estimulo e incentivo a ação social. • Ação social – Arrecadação e distribuição de leite 	Dezembro	16h Semanais	<p>Teórica (Grupo A) Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B)</p> <p>Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)</p>	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
<p>Avallar o próprio progresso dos objetivos e metas traçados.</p>						

MÓDULO 2 – COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2020						
ADOLESCENTES E JOVENS (Grupo A e B)						
MÓDULO – LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO						
CONTEUDO	ATIVIDADES	PERÍODO DE EXECUÇÃO	CARGA HORÁRIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TECNICO RESPONSÁVEL
Comunicar ideias e informações oralmente e de forma clara, preocupando-se em ouvir, interpretar e responder as mensagens verbais e não-verbais	<ul style="list-style-type: none"> • Postura diante a sociedade • Formas de se apresentar • Vocabulário usual • Perdendo a vergonha: Dinâmica expressão 	Fevereiro	16h Semanais	Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B) Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
Ouvir e compreender mensagens verbais.	<ul style="list-style-type: none"> • Expressão oral e corporal • Vocabulários e gírias • Linguagem oral e corporal • Desafio: mudando a forma de expressar • Dinâmica: Encenação da Hierarquia e Comunicação da empresa 	Março	16h Semanais	Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B) Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)



Comunicar ideias e informações oralmente e de forma clara. Construir os contatos Pessoal e coletivo	<ul style="list-style-type: none">• Revendo a forma de se comunicar pela escrita e dialogo• Fortalecimento de conteúdos previamente adquiridos e reforço da necessidade de buscar formas de linguagem e comunicação	Abril	16h Semanais	Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B) Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
Transformar pela vivência a informação em conhecimento.	<ul style="list-style-type: none">• Enriquecer o vocabulário• Texto embaralhado• Aprendendo a usar o dicionário• Dinâmica: COMPLETE	Maio	16h Semanais	Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B) Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
Observar, analisar e refletir sobre a atuação adequada do próprio e do outro como meio de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">• Saber a linguagem usada no currículo• Exercitar sua Comunicação na escrita (currículo) e oral (entrevista de emprego)• Saber passar claramente suas ideias através da escrita.	Junho	16h Semanais	Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B) Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração do Currículo	Julho	16h Semanais	Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B) Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
Aprendendo a comunicar-se em diferentes linguagens e ambientes respeitando as diferenças.	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem cultural• Cinema• Visita ao Museu					
Buscar de forma autônoma, informação utilizando diferentes estratégias, inclusive o acesso às possibilidades da Internet.	<ul style="list-style-type: none">• Comunicar-se de maneira clara e objetiva• Trabalhar e se comunicar em equipe• Criatividade• Refletir e extrair aprendizagem das próprias experiências• Soletrando• Fotonovela• Internet e informática	Agosto	16h Semanais	Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B) Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
Aprender através da observação, das próprias experiências e das experiências dos outros	<ul style="list-style-type: none">• Uso de diferentes meios de comunicação• Construir os contatos pessoais e sociais.• Saber como se	Setembro	16h Semanais	Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)



	<p>comunicar em grupo, direcionando a postura para o respeito mútuo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Saber colocar suas ideias e contribuir para o desenvolvimento social e pessoal.• Karaoke• Vídeo game				Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)		
<p>Oportunizar a utilização de imagem, textos e conteúdos produtivos expostos na internet, como meio de conhecimentos e informação adquirido.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a necessidades de adquirir habilidades nas áreas da nova tecnologia.• Pesquisas,• Power point• Word	Outubro	16h Semanais		Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B) Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
<p>Auto avaliação do desenvolvimento em comunicação /linguagem, compreendendo a necessidade de postura e vocabulário adequado ao ambiente e as relações do ser humano.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Encenando uma entrevista de emprego• Reflexão sobre antes e depois do Projeto Transformando o Futuro em relação a comunicação e linguagem.	Novembro	16h Semanais		Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B) Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)



... 2023

					(Grupo B)			
Por em pratica os conhecimentos e informações adquiridos, em relação a comunicação, linguagem e postura, de acordo com o espaço e relações na sociedade. Comprometimento com a equipe do Projeto Transformando o Futuro, através da apresentação do TCP (Trabalho de Conclusão do Projeto)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação do TCP	Dezembro	16h Semanais	Teórica Segunda-feira (Grupo A) Terça-feira (Grupo B) Prática Lúdica Terça-feira (Grupo A) Quarta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)		

MÓDULO 3 – SAÚDE / AUTO CUIDADO

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2020						
ADOLESCENTES E JOVENS (Grupo A e B)						
MÓDULO – SAÚDE E AUTO CUIDADO						
CONTEUDO	ATIVIDADES	PERÍODO DE EXECUÇÃO	CARGA HORARIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TECNICO RESPONSÁVEL
Promover a saúde pessoal e coletiva.	<ul style="list-style-type: none"> Vícios e DSTS no Carnaval Preconceito Bullying Dinâmica: Abrigo Dinâmica: Marchinha de Carnaval 	Fevereiro	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
Valorização pessoal estimulando o senso crítico.	<ul style="list-style-type: none"> Saúde Mental e sentimental Desenvolvendo o lado social (cuidados, idosos, crianças e adultos) Relacionamento em redes sociais Dinâmica: Cores e formas Dinâmica: DNA Atividade: Chuva de Ideias FILME: CONFIAR 	Março	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)



2013/2014

<p>Promover a conscientização em relação a prevenção do uso de drogas. Reconhecer comportamentos de risco no contexto social.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Drogas• O mundo das drogas• O mundo dos usuários• O mundo dos traficantes• Debates em grupos• Dinâmica: encenação• Elaboração de cartaz com ideias pessoais para expor em grupo• Leitura do livro: DROGA DISFARSADA DE ESTUDANTE	Abril	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
<p>Conscientizar da importância da qualidade de vida em diferentes âmbitos de convívio social.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Qualidade de vida pessoal• Qualidade de vida familiar• Qualidade de vida social• Qualidade de vida profissional• Debates de ideias• Apresentação em forma de cartaz para o grupo	Mai	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
<p>Promover amadurecimento e desenvolver novos hábitos através de conhecimentos fundamentais para a própria saúde e bem estar.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Adolescência: conflitos de ideias e sentimentos• Autocuidado na Adolescência• Prática de exercício físico na adolescência• Elaboração da festa	Junho	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

	<ul style="list-style-type: none">• junina em grupo• Dinâmica: Vantagens e desvantagens de ser adolescentes• Ensaio da dança					
Conhecer o sistema único de saúde o seu atendimento ao adolescente e o programa familiar	<ul style="list-style-type: none">• Conscientização de cuidados com a saúde• Visita ao Posto de Saúde	Julho	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
Praticar hábitos de higiene fundamentais para a própria saúde e de outras pessoas.	<ul style="list-style-type: none">• Adolescência e Sexualidade: conhecendo seus limites• Promover saúde pessoal e coletiva• Como é Higiene pessoal e íntima para gênero• Cuidados necessários e informações sobre a MONONUCLEOSE a doença do beijo• Palestra com a enfermeira• Apresentação de ideias pré-concebidas• Debates	Agosto	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
Promover o conhecimento, discutir a prevenção, tratamento e as consequências.	<ul style="list-style-type: none">• Relacionamento íntimo os riscos e prevenção novamente fortalecendo	Setembro	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)



	<p>sobre DSTS e cuidados</p> <ul style="list-style-type: none"> Falando sobre gravidez indesejada e precoce na adolescência Relacionamento ABUSIVO Setembro Amarelo: discutir ideias para a prevenção do Suicídio Rodas de conversas: trocas de informações Dinâmica: O semáforo Atividades de reflexão pessoal e coletiva 			(Grupo B)	
<p>Promovendo trocas de informações entre os jovens e adquirindo novos conhecimentos Gerando assim, conscientização e aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reflexão sobre a Droga Zumzi (Cloud Nine e outras) Roda de Conversa Registro de conhecimentos adquiridos 	8h Semanais	Quarta-feira Quinta-feira	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
<p>Estimular a conscientização do autocuidado através da auto avaliação dos conhecimentos adquiridos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reflexão sobre o antes e depois do projeto em relação a cuidados com a saúde Elaboração do TCP (Trabalho de Conclusão do Projeto) 	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
<p>Compreender a necessidade e de colocar em prática e ser multiplicador dos conhecimentos adquiridos ao longo do projeto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do TCP (Trabalho de conclusão do Projeto) 	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)

MÓDULO 4 – MUNDO DO TRABALHO

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2020						
ADOLESCENTES E JOVENS (Grupo A e B)						
MÓDULO – Mundo do Trabalho						
CONTEUDO	ATIVIDADES	PERÍODO DE EXECUÇÃO	CARGA HORÁRIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TECNICO RESPONSÁVEL
Oportunizar vivências que contribuam para a sua aprendizagem e postura profissional.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimento de vínculo Expectativas dos jovens com o projeto Conhecer o espaço onde o projeto está inserido Conhecer os limites: direitos e deveres do espaço do projeto Conhecer o espaço rural Apresentação Dinâmica: A teia 	Fevereiro	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
Saber de seus direitos e responsabilidades identificando problemas e debatendo coletivamente possíveis soluções.	<ul style="list-style-type: none"> Pilares do Saber: Hierarquia profissional Reflexão sobre o futuro profissional Falta de concentração no Trabalho Dados pessoais Dinâmica: Profissão fácil ou difícil 	Março	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)



PLA 2013/14-2015

	<ul style="list-style-type: none">• Você tem monofobia?• Dramatizando: Dinâmica da caneta• Dinâmica: Mimica					
Compreender suas características, valores e expectativas de vida e trabalho.	<ul style="list-style-type: none">• Polêmicas de Concursos Públicos• Atenção e raciocínio lógico• Debates• Dinâmica: Cegos, mudos e mancos.• Teste de atenção	Abril	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
Desenvolver a capacidade de ouvir e respeitar ideias e opiniões no ambiente de trabalho.	<ul style="list-style-type: none">• Comunicar ideias e informações• Responsabilidade e divisão de trabalho• Dinâmica: Travessia• Dinâmica: Avenida Congestionada• Dinâmica: Texto embaralhado	Maio	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
Conhecer Leis do Menor Aprendiz; Conhecer Leis Trabalhistas. Conhecer Mercados de Trabalho e Salários;	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e ter primeiro contato com o currículo do Jovem Aprendiz• Fazer a diferença em questão de postura em um processo seletivo• Responsabilidade e	Junho	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)

	<p>comprometimento com suas tarefas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisas de modelos de currículos • Elaboração do seu currículo • Conhecer leis que envolvem o ECA (estatuto da Criança e do adolescente) • Confecções dos enfeites da festa junina 				
<p>Oportunizar a inserção no mercado de trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer recursos para inserção no mercado de trabalho • Visita no PAT • Visita ao POUÇA TEMPO 	<p>8h Semanais</p>	<p>Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>
<p>Notar a diversidade de relações de trabalho existentes, ampliando a visão empresarial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender como é criada uma grande marca • Desenvolver crítica empresarial (atividade que será desenvolvida a longo prazo) • Elaboração de um Projeto e execução • Respeito e o poder de persuasão no ambiente do trabalho • FILME: "A FOME DE 	<p>8h Semanais</p>	<p>Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)</p>	<p>Educador (A) Psicólogo (A)</p>	<p>Coordenador (A)</p>



11.11.2016

	PODER" <ul style="list-style-type: none">• Criar uma empresa: "OS DEZ DESAFIOS"• Desenvolver Liderança: saber suas dificuldades e a importância• Oportunizar vivência com a formação da empresa que contribuem para a aprendizagem• "OS DEZ DESAFIOS"• Visitas as ETECs, Empresas, Faculdades,	Setembro	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
Compreender a importância de se estar preparado para entrevista de emprego, em um processo seletivo	<ul style="list-style-type: none">• Competências e habilidades no convívio profissional• Desenvolver autoestima e a busca por um futuro de sucesso• Arvore das competências e habilidades "OS DEZ DESAFIOS"• Visita a ETEC (FETEC)• Vídeos e discussão produtiva• Apresentação da empresa, finalizando	Outubro	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)
Concluir e finalizar metas e objetivos, com		Novembro	8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)



responsabilidade e comprometimento social e profissional. Compreender a necessidade de autoavaliação para o crescimento pessoal, social e profissional	"OS DEZ DESAFIOS" <ul style="list-style-type: none"> Reflexão sobre: o antes e depois do Projeto Transformando o Futuro Preparativos para a apresentação do TCP (Trabalho de conclusão do Projeto) 		Quinta-feira (Grupo B)		
Desenvolvimentos das competências se habilidades no protagonismo e autonomia nas produções e relações sociais e profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do TCP (Trabalho de conclusão do Projeto) 	Dezembro 8h Semanais	Quarta-feira (Grupo A) Quinta-feira (Grupo B)	Educador (A) Psicólogo (A)	Coordenador (A)

PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO					
Cronograma Execução - Semanal 2020					
Turma	Segunda- feira	Terça- feira	Quarta- feira	Quinta- feira	Sexta- feira
A	Cidadania / Comunicação e Linguagem - Atividade Teórica	Cidadania e Comunicação Ludica Ações complementares	Saúde e Autocuidado / Mundo do trabalho		Planejamento
Lanche					
B		Cidadania / Comunicação e Linguagem - Atividade Teórica	Cidadania e Comunicação Ludica Ações Complementares	Saúde e Autocuidado / Mundo do Trabalho	Planejamento

