

Proteção Social Básica – SCFV

O Relatório Quadrimestral é um instrumento destinado à demonstração da execução dos serviços socioassistenciais prestados no âmbito municipal por Organizações da Sociedade Civil, que desenvolvem projetos sociais cofinanciados pela Administração Pública. Tem por objetivo apresentar as principais ações e resultados alcançados durante o quadrimestre e revelar os avanços e/ou obstáculos que dificultaram a execução das ações. O processo de elaboração do Relatório buscou garantir a participação dos profissionais responsáveis pela execução dos serviços.



Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999
 Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600
 Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP
 CNPJ: 03.428.411/0001-70
 Tel.: (015) 3271-8889 E-mail: projcasa@yahoo.com.br

1. Tipo de Serviço. Especificar

Serviços da Proteção Social Básica - SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

2. Título do Projeto

Projeto Cidadão do Futuro

3. Objetivo Geral

Proporcionar o desenvolvimento humano, promovendo ética, cidadania e fortalecimento de vínculos

4. Objetivos Específicos

- A. Promover autonomia para enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenção de DSTs. B. Desenvolver
 competências básicas sobre o mundo do trabalho. Tais como: teoria (conhecimento) práticas (habilidades).
 C. Incentivar a inclusão digital.
 D. Desenvolver a cidadania, o autoconhecimento e a identidade social nos adolescentes para o futuro.

5. Meta para o atendimento

60 adolescentes

6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas

Inscritos: 60 adolescentes

Turma A - 07 meninas e 13 meninos

Turma B - 04 meninas e 16 meninos

Turma C - 7 meninas e 13 meninos

7. Frequência Média Mensal por Grupo

ANEXO I

8. Nº de evasões por Mês no quadrimestre

Janeiro: 1 Fevereiro: 3 Março: 0 Abril: 0 ANEXO II

9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional

Não consta

10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

ANEXO III

11. Total Anual do Investimento do Projeto, através do repasse

R\$ 320.000,00

12. Ações desenvolvidas com as famílias (Reuniões, apresentações, datas comemorativas, entre outros) Data/Local/Tema. Apresentar lista de presença, fotos e ficha de avaliação, se houver.

ANEXO IV - Fotos 14/03/2020 - Reunião de pais para apresentação do Projeto e Equipe Técnica, entrega das camisetas de uniforme.

13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...

Cidadania

Assinatura

Neste quadrimestre as atividades referentes ao Módulo Identidade Social foram realizadas pela Assistente Social com o intuito de promover o conhecimento entre os participantes e os instrutores do Projeto. Levando em consideração também o conhecimento de cada um, o começo da amizade, as dinâmicas de cada turma. As matriculas deste ano foram mais espaçadas, por isso tivemos um desafio diferente para promover a integração com o grupo. No decorrer do ano com as atividades poderemos acompanhar a evolução de cada adolescente e como está impactando no seu convívio comunitário.

Atividade 1 -

Identidade Social – regras do Projeto, dinâmica enrolados. Atividade voltada para o conhecimento de como funciona o Projeto e regras da casa. Foi desenvolvida a dinâmica para descontrair e quebrar o gelo entre os participantes.

Atividade 2 - Identidade Social – término das atividades e customização dos cadernos para o desenvolvimento da história dos adolescentes no Projeto.

Atividade 3 - Identidade

Social – demonstração sobre o seu pertencimento como adolescente, vídeo sobre o comportamento de criança x adolescente, muitos se identificaram e demonstraram ter características de criança, tendo dificuldade com a atual fase, de não pertencimento. Feita também roda de conversa para exporem suas dificuldades e suas limitações.

Atividade 4 - Identidade social – término da atividade com a turma e a dinâmica sobre “ que bom, que ruim e tal” onde os adolescentes demonstraram itens que tem no bairro, escola, projeto e familiar que eram bons, ruins e o que poderia mudar.

Atividade 5 - Culinária – atividade abacate congelamento para sorvete, reaproveitamento do abacate. Alguns adolescentes não gostaram do abacate estar muito maduro, não aproveitando a atividade. No final foi explicado o intuito de poder economizar para não desperdiçar. No decorrer do ano sempre será mostrado o quanto é importante o reaproveitamento.

Identidade Social – Filme “ Uma lição de vida”

Atividade 6 - Identidade Social – Término do filme com a turma B e C. O objetivo de passar o filme é a importância da educação, a cultura da África, suas danças e músicas, a desigualdade social, a luta por terras e os movimentos sociais para reivindicar os direitos básicos.

Atividade 7 - Identidade Social - Roda de conversa sobre o filme " Lição de vida" na qual os adolescentes puderam expressar o que entenderam do filme. Alguns relataram conseguir dar mais valor a escola, o quanto são privilegiados de terem acesso as coisas básicas para se tornar uma boa pessoa.

Atividade 8 - Identidade Social - Devido o dia de chuva não pudemos ir para a cozinha como estava no cronograma. Passado o filme " Ellisium" filme futurista, retrata desigualdade social e como será a terra se não ser preservada.

Atividade 9 - Culinária e Identidade Social - realizado o sorvete de abacate, na qual não deu muito certo, (colocaram muito limão) , uns ficaram chateados e outros puderam perceber com os próprios erros para poder fazer novamente em outra ocasião. Com a turma que já tinha feito o sorvete, realizamos a roda de conversa para poder fixar melhor o aprendizado com o filme " Lição de vida".

Atividade 10 - Identidade Social - construção de regras em cartazes. Como puderam participar da atividade sobre como são construídas regras e tiveram a oportunidade de assistir o filme Lição de vida, os adolescentes tiveram facilidade em realizar a atividade, demonstrando o que é bom para a convivência em grupo.

Atividade 11 - Identidade Social - Força de gírias antigas, com o intuito de promover a busca por sua história e resgatar costumes antigos dos seus pais e avós. Foi uma atividade que todos participaram e puderam ter muito entretenimento.

Atividade 12 - Identidade Social - como modo de estimular a criatividade dos adolescentes foi proposta a atividade de personalização do caderno de receitas, onde os adolescentes tem a oportunidade de copiar receitas realizadas no projeto e no final do ano poderão levar o caderno como lembrança.

Não foi possível a realização do término das atividades devido a Pandemia do Covid-19 o Governo Estadual suspendeu as atividades escolares e por isso o Projeto também foi suspenso. Mas formamos um grupo com os adolescentes no whatsapp para a troca de conversas, atividades e estarmos mais próximos nesse tempo difícil.

Mantivemos contato com as famílias através de ligações onde pudemos analisar pelo perfil socioeconômico de cada adolescente. Verificamos a família que estava precisando de alimentos e auxílio, onde entregamos cestas básicas e também orientamos sobre o auxílio emergencial e encaminhamento para o CRAS.

Linguagem e Comunicação

No quadrimestre - Janeiro, Fevereiro, Março de Abril de 2020 - realizamos as seguintes atividades: Primeiro contato com os adolescentes conhecendo a sala de informática e os equipamentos de informática, foi demonstrado como se liga e desliga os computadores .

Atividade 1 - Nesse segundo momento os adolescentes foram orientados a conhecer as teclas do teclado, acentuação e fazer a leitura das regras do uso da sala de informática, observamos que muitos sabem utilizar o smartphone mas que não sabem fazer a digitação em computadores.

Atividade 2 - Dando sequência no aprendizado os adolescentes puderam observar um computador desmontado, podendo tocar nas peças e perguntar qual a função de cada componente, nesta atividade observamos a maior comunicação e interação entre os membros da turma.

Atividade 3 - Apresentamos o Sistema Operacional Windows 7 Ultimate para os adolescentes, e durante a atividade eles aprenderam a verificar o gerenciamento de dispositivos do Windows servindo como ponte de aprendizado da aula anterior.

Atividade 4 - Apresentamos o Microsoft Word 2007 para os adolescentes onde iniciarem por em prática a digitação e as dúvidas sobre acentuação, como resultado observamos o desenvolvimento de um trabalho em equipe, onde os colegas do lado procuravam tirar dúvidas entre si.

Atividade 5 - Elaboramos a digitação de vários textos no Microsoft Word, mas com o compromisso de exercitar a leitura dos mesmos, no começo tivemos um pouco de rejeição mas no decorrer dos dias foi ficando mais fácil a leitura. Observamos que muitos adolescentes tem dificuldade na leitura, mas que com o treino conseguiram melhorar.

Atividade 6 - Utilizamos um vídeo mostrando o uso de drones, que despertou o uso de novas tecnologias, prendeu o interesse e a atenção dos participantes, somando a criação das habilidades de leitura e composição de texto.

Atividade 7 - Diante da chegada do Carnaval propomos aos adolescentes a Pesquisa na Internet sobre o que é o carnaval, seu folclore e em seguida realizar a busca e impressão de uma máscara de carnaval. Todos os adolescentes gostaram muito de por em prática a utilização da impressora e despertar a criatividade voltada para a sua máscara.

Atividade 8 - Fiz a impressão de figuras engraçadas para que cada adolescente pudesse criar uma história imaginária diante da imagem, percebi que muitos tem dificuldade na criação de textos, mas conseguiram fazer dando o melhor de si.

Atividade 9 - Entrando na comunicação digital, pedimos que os adolescentes cadastrassem uma conta no gmail, a fim de conhecer os meios utilizados para uma comunicação digital eficiente.

Atividade 10 - Diante da repercussão do Corona Virus fizemos uma pesquisa sobre como estava as notícias no mundo todo, utilizando do conhecimento de como se prevenir. Diante do comunicado que recebemos da Prefeitura, realizamos atividades voltadas a prevenção do Corona Virus.

Competências para o Mundo do Trabalho

As atividades desenvolvidas neste quadrimestre referentes a parte agrícola do módulo Competências para o mundo do trabalho tiveram como foco a apresentação dos setores agrícolas, o primeiro contato dos participantes com animais, fora do âmbito doméstico. Também desenvolvemos atividades na horta como a preparação de sementes em bandejas.

Atividade 1 - Formados em roda os adolescentes se apresentaram e expuseram o conhecimento que traziam de casa relacionada à área agrícola.

Atividade 2 - Os adolescentes foram ao aviário pela primeira vez, onde acompanharam o manejo diário dos animais (coelho, galinha, codorna, caprinos e ovinos) feito pelo funcionário do setor.

Atividade 3 - Com auxílio da apresentação de vídeos didáticos iniciamos o assunto de cunicultura, mostrando sua origem, características de cada raça e tudo que pode ser aproveitado no coelho.

Atividade 4 - Os adolescentes tiveram o primeiro contato com a horta começando pelo preparo do viveiro onde farão as mudas para posteriormente plantarem nos canteiros.

Atividade 5 - Os adolescentes fizeram o desmame de alguns filhotes e aprenderam a diferenciar os sexos dos animais.

Atividade 6 - Utilizamos cadernos para escrevermos a época de plantio das sementes de algumas espécies de hortaliças e colheita, em seguida fizemos substrato na horta para plantar as sementes.

Atividade 7 - Após terem preparado na última aula o substrato, nesta atividade os alunos fizeram o preparo das bandejas e o plantio das sementes de pimentão e salsa.

Atividade 8 - Neste dia nós utilizamos o restante das sementes para confeccionarmos mais mudas para serem plantadas nos canteiros que serão feitos posteriormente.

Atividade 9 - Introdução ao novo tema (Suinocultura teoria) e apresentação do setor.

Atividade 10 - Aula prática orientação e aplicação de Ferrodex (suplemento de ferro) nos leitões.

Saúde e Autocuidado

Nas atividades de autocuidado durante esse quadrimestre tivemos no total de 28 atividades, sendo responsáveis a Psicóloga e o Educador social.

Atividade nº1 – Em grupo os adolescentes se apresentaram e elaboravam três perguntas para os colegas – Os adolescentes foram

Atividade nº2 - Com auxílio da apresentação de slides iniciamos o assunto de saúde bucal, falamos sobre a importância de bons hábitos (escovação

Atividade nº3 - Apresentação de slide sobre as doenças recorrentes a má higiene bucal e no final fizemos roda de conversa.

Atividade nº4 - Em grupo de quatro adolescentes eles precisam montar um cartaz para a prevenção de saúde bucal.

Atividade nº5 - Continuamos a elaboração dos cartazes, os adolescentes da tarde apresentaram dificuldades para trabalhar em grupo.

Atividade nº6 - Finalizamos os cartazes e aplicamos o questionário do marco em zero, com pequenos grupos de 04 adolescentes eles responderam com nossas orientações e auxílio.

Atividade nº7 - Influência da mídia na autoimagem, assistimos o vídeo Malanie Martines, em seguida conversamos sobre o conceito de autoimagem e o que representava para cada um dos jovens.

Atividade nº8 - Dinâmica de recorte e cola com o conceito de autoimagem, os adolescentes tinham que procurar nas revistas e jornais quatro imagens que os representassem.

Atividade nº9 - Roda de conversa para apresentar as imagens escolhidas e os motivos, os adolescentes foram participativos.

Atividade nº10-Dinâmica para identificar na sua autoimagem pontos positivos e negativos, roda de conversa, produtivos, alguns adolescentes apresentaram dificuldades em demonstrar suas qualidades.

Atividade nº11- Roda de conversa para explicar o momento atual que estamos vivenciando e informar sobre a suspensão temporária das atividades presenciais.

Tivemos 14 atividades dirigidas pelo Profissional da área Educador Social, visando um desenvolvimento transversal no tema de Auto Cuidado e Saúde.

Atividade nº 1- Neste dia de primeiro contato com o grupo, elaboramos dinâmicas (quebra gelo) para promover uma interação entre instrutores e adolescente.

Atividade nº 2 – Para valorizar a importância da amizade e da solidariedade, apresentamos um slide e diálogo para fomentar o interesse de fazer novos amigos.

Atividade nº 3 – Visando uma aproximação entre os participantes do projeto, e uma abertura para o convívio, promovemos atividades de contato físico entre eles.

Atividade nº 4 – Com o propósito de informar o autocuidado com os pés, promovemos um diálogo formal e para descontrair em duplas realizamos massagem

Atividade nº 5 – Proporcionamos conhecimento sobre o sistema urinário em especial os rins, através de palestra e jogos motores.

Atividade nº 6 – Através de Jogos que estimulavam o sistema respiratório (assoprar cata-ventos, encher e esvaziar bexigas) ilustramos o conhecimento do sistema respiratório.

Atividade nº 7 – A atividade deste dia teve a abordagem sobre como aferir a pulsação do batimento cardíaco, para ilustrar ainda mais, em dois grupos, um realizou esforço físico e o outro aferiu o pulso e vice-versa.

Atividade nº 8 – Diante de um jogo de perguntas e respostas noções do funcionamento do aparelho digestivo foi elaborada.

Atividade nº 9 – Para adquirir o hábito de prevenção de contágio contra micro organismo, informações foram dadas; e realizado um jogo fantasia: anticorpos X vírus.

Atividade nº 10 – Em grupos de dois a dois realizamos atividades para valorizar a importância dos órgãos visuais (olhos), através de material colorido e concentração no olhar.

Atividade nº 11 – Com jogos de faz de conta desenvolvemos nesta atividade como as células nervosas atuam no corpo.

Atividade nº 12 – Através de formações de pirâmides humanas ilustramos a importância da coluna vertebral no ser humano.

Atividade nº 13 – Com diálogo e grupo de conversa e jogo adaptado foi promovido o despertar da importância da atividade física.
Atividade nº 14 – Com Jogos que promovem as habilidades motoras de manipulação, proporcionamos a importância das mãos e os cuidados com elas.

14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao Fortalecimento de vínculos familiar/comunitário/social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros)

Neste quadrimestre devido ao distanciamento social realizamos semanalmente contato com as famílias, bem como algumas visitas emergenciais, entregas de máscaras descartável e cestas básicas. Bem como criamos um grupo pelo aplicativo Whatsapp para nos manter próximos dos adolescentes, diariamente mantemos o contato, enviando informações de benefícios sociais, cuidados com a saúde, dicas atividades agrícolas e tecnologia.

15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.

ANEXO V - AVALIAÇÃO INICIAL (MARCO ZERO)

16. Descrever outras atividades-meio e/ou eletivas que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente.

No mês de janeiro realizamos atividades de férias como filmes, gincanas, jogos de tabuleiro e cartas, futebol, vôlei, culinária (suco de manga, sorvete de abacate), jogos de video game e aula livre de informática.

Atividade nº3 - 15/01 Jogos de Tabuleiro na sala da Dinâmica

Atividade nº4 - 16/01 Primeiro contato dos adolescentes conhecendo a sala de informática e os computadores

Atividade nº5- 17/01 Suco de Manga (Culinária)

Atividade nº7 - 20/01 Jogos de Cartas

Atividade nº8- 21/01 - Conhecendo o teclado do computador, digitação do texto contendo as regras da sala de informática.

Atividade nº9-22/01 Filme - Animais Fantástico

Atividade nº10 - 23/01 Final do filme – Animais Fantástico

Atividade nº11 - 24/01 Filme – A Procura da Felicidade

Atividade nº13 - 27/01 Jogos de tabuleiro e jogos esportivos

Atividade nº14 - 28/01 Jogos esportivos e conheceram os setores agrícolas (foto em anexo)

Atividade nº15 - 29/01 Conhecendo o computador desmontado, conhecendo o HD e digitação de um resumo do que aprendeu na atividade.

Atividade nº16 - 30/01 Iniciaram assistindo o Filme – Lar das Crianças Peculiares

Atividade nº17 - 31/01 Assistiram o final do Filme – Lar das Crianças Peculiares

17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.


No mês de janeiro realizamos 17 atividades de férias como filmes, gincanas, jogos de tabuleiro e cartas, culinária, jogos de video game e aula livre de informática. (descrito acima)

18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no Plano de Trabalho e Plano de Aplicação apresentados? ()Sim ()Não Descrever as razões/motivos:

SIM

19. Parecer Conclusivo

Metas Previstas no Edital de Chamamento/Objetivos Específicos	Metas Alcançadas
100% vagas preenchidas	100 % Setembro, 100 % Outubro, 100 % Novembro, 96,6 % Dezembro. Justificativa no mês de dezembro não realizamos matrículas, devido a programação de férias.
80% participação de famílias de adolescentes e jovens que participam das ações (reuniões/ou rodas de conversa) desenvolvidas pela entidade	65% da participação dos pais na reunião e 100% da participação na entrevista de matrícula
100% reinserção e permanência dos adolescentes no sistema educacional	100% dos adolescentes matriculados e frequentando a escola
100% dos atendidos inseridos no Cadastro Único para Programas do Governo Federal	95% dos atendidos inseridos no Cadastro Único - Devido aos acontecimentos atuais as famílias
Promover autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado, prevenções a substancias psicoativas, paternidade precoce e prevenções de DSTs- Ampliar informações para escolhas responsáveis - 75%	Essas atividades serão realizadas no segundo quadrimestre
Proporcionar a melhora da comunicação e convívio social entre os participantes - Socializar, integrar e construir a consciência da cidadania 75%	75% de socialização entre os adolescentes, as turmas foram recebendo de maneira acolhedora os novos integrantes.
Desenvolver competências básicas sobre o mundo do trabalho: teoria e prática - Meta 70% possibilitar uma série de conhecimentos relacionados ao seu desenvolvimento no Mundo do Trabalho - 75%	quarto quadrimestre, com maior foco, porém trabalhamos o ano todo com os adolescentes a simulação para a vida adulta, como empatia e trabalho em grupo e também as técnicas trabalhadas nas atividades de informática e agrícola são voltadas também para desenvolver
Promover a inclusão digital (navegação na internet, ferramentas do Microsoft Office, cuidados com o Mundo Virtual e conhecimentos de novas tecnologias) -Ampliar conhecimentos em tecnologia 75%	Realizamos nesse quadrimestre a iniciação a todo conhecimento a ser atingido pelas metas, mas que nos próximos meses serão aprofundados. Diante da Pandemia o básico foi apresentado.


Sandra Valéria Ribeiro Mariano
RG 10.225.751
Coordenadora Geral