

Proteção Social Básica – SCFV



*Centro de Apoio Social ao Adolescente*

Fundado em 02/08/1999  
Avenida: Gumerindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600  
Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP  
CNPJ: 03.428.411/0001-70  
Tel.: (015) 3271-8889 E-mail: [proicasa@yahoo.com.br](mailto:proicasa@yahoo.com.br)

**1. Tipo de Serviço. Especificar**

Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

**2. Título do Projeto**

Projeto de Iniciação às Técnicas Agropecuárias

**3. Objetivo Geral**

Proporcionar ao jovem/adolescente qualificação e competências básicas para o desenvolvimento humano objetivando o conhecimento e as oportunidades oferecidas pelo mercado de trabalho.

**4. Objetivos Específicos**

A. Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o mundo do trabalho.  
B. Desenvolver habilidades comunicativas para os diferentes recursos de linguagens necessários no ambiente de trabalho.  
C. Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentável.

D. Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce. Gravidez na adolescência e prevenções de DSTs.

**5. Meta para o atendimento**

Meta 120 e Nº de Atendidos 120

**6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas**

64 meninos e 56 meninas na faixa etária entre 14 anos e 17 anos e 11 meses,

Período da Manhã na sala dos Instrutores Nádia e Axel - 16 meninos e 14 meninas.

Período da Manhã na sala dos Instrutores Nina e Vinicius - 15 meninos e 15 meninas.

Período da Tarde na sala dos Instrutores Jasmília e Bruna - 16 meninos e 14 meninas.

Período da Tarde na sala dos Instrutores Edson e Juliana - 17 meninos e 13 meninas.

**7. Frequência Média Mensal por Grupo**

**ANEXO I**

**8. Nº de evasões por Mês no quadrimestre**

Janeiro- 0 Fevereiro- 0 Março - 0 Abril - 0

**9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional**

Todos os alunos estão frequentando o sistema educacional.

**10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS**

**ANEXO II**

**11. Total Anual do Investimento do Projeto, através do repasse**

Municipal - R\$ 180.400,00

**12. Ações desenvolvidas com as famílias (Reuniões, apresentações, datas comemorativas, entre outros)**

Data/Local/Tema. Apresentar lista de presença, fotos e ficha de avaliação, se houver.

*Assinatura*

A divulgação desenvolvidas foram através das mídias sociais do Centro de Apoio Social ao Adolescentes e do Sindicato Rural de Itapetininga, rádios, CRAS e Escolas Estaduais. As entrevistas ocorreram em janeiro e fevereiro na sede do Sindicato Rural, no qual foram entrevistados os candidatos acompanhados dos responsáveis, como critério de avaliação, foi verificado o comprometimento do adolescente para realizar o curso e a vulnerabilidade social. Durante a entrevista foi possível conhecer o perfil do beneficiário, situação familiar, orientar sobre as regras e conscientizar o aluno/pais sobre a importância da família no processo de aprendizado. No mês de março foi realizado reunião de pais com cada turma com o objetivo de apresentar aos pais regras, cronograma de atividades do curso e preenchimento da avaliação socioeconômica.

Devido a suspensão das aulas para cada turma foi criado grupo no Whastapp com o objetivo de manter o contato e o vínculo com os adolescentes, também através do grupo foi possível identificar famílias que estavam precisando de auxílio com alimentação.

**13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...**

Atividade nº

01 - Primeira aula presencial com os adolescentes, dinâmica para apresentação da turma e instrutores, apresentação do espaço físico e divisão dos grupos de trabalho. Devido a Pandemia não houve mais atividades.

**14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao Fortalecimento de vínculos familiar/comunitário/social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros)**

Através da tecnologia pudemos criar grupos de whatsapp durante a suspensão das aulas com o objetivo de manter a comunicação e o vínculo com os beneficiários neste período, também a equipe técnica ficou responsável em orientar sobre os benefícios oferecidos pelo governo, doação máscaras e cestas básicas para as famílias com maior vulnerabilidade social. As interações estão sendo feitas semanalmente, com a participação dos pais, com relação as atividades EAD e interação nos grupos, estamos aguardando o retorno da parceria com o SENAR para verificar como será o processo de aprendizagem durante a quarentena.

**15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.**

No primeiro dia de aula, foi aplicado a dinâmica carta para si mesmo com o objetivo de demonstrar as expectativas dos jovens em relação ao ano de 2020, sobre o curso e vida pessoal, para que no final do ano possamos comparar as expectativas com a realidade, depois das vivências e conhecimentos adquiridos.

**16. Descrever outras atividades-meio e/ou eletivas que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente.**

Devido a Pandemia do Covid - 19 não houve atividade, apenas a aula inaugural.

**17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.**

*Assinado*

Atividade nº1 - Reunião dos instrutores para a organização do cronograma de 2020.

Atividade nº2 - Divulgação presencial nas escolas Sebastião Villaça,

Atividade nº3- Reunião dos instrutores, Coordenador do Senar, Coordenadora do Centro de Apoio Social ao Adolescente e Psicóloga.

Atividade nº4- Entrevistas individuais com os adolescentes e familiares.

Atividade nº5 - Reunião dos instrutores com coordenadora e equipe técnica do Centro de Apoio para solicitar ficha socioeconômica de cada adolescente e apresentar o novo modelo do relatório Quadrimestral. Atividade nº6 -

Reunião de Pais (descrito acima)

A avaliação é diária, no

final de cada aula nos reunimos em círculo para avaliação e recebemos o feedback dos adolescentes, dessa forma adaptamos as atividades de acordo com a exigência e interesse do grupo. Mas algumas atividades de interação, dinâmicas e trabalhos em grupos, nos trazem uma avaliação por completo, dos resultados positivos e negativos, pontos a serem abordados. Como trabalhamos em dupla de instrutores, conversamos diariamente sobre a necessidade de cada adolescente, também temos os profissionais da Equipe Técnica (Assistente Social e Psicóloga) que nos auxiliam no desenvolvimento do bem estar, isso é de grande valia, pois nos dão suporte em várias situações de saúde, emocional e familiar.

**18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no Plano de Trabalho e Plano de Aplicação apresentados? ( )Sim ( )Não Descrever as razões/motivos:**

Sim

**19. Parecer Conclusivo**

Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aquisições, resultados alcançados no quadrimestre, relacionados aos objetivos específicos e metas propostas no Plano de Trabalho por Módulo já desenvolvido.

Metas Previstas no Plano de Trabalho/Objetivos Específicos	Metas Alcançadas
Atendidos inseridos no Cadastro Único 100%	98,33% dos adolescentes estão inseridos.
Índice de evasão no trimestre menor que 6%	Não houve evasão até o momento.
Jovens encaminhados pelo CREAS/CRAS - 30%	Aplicação do questionário socioeconômico foi realizado somente com algumas famílias, devido a suspensão não foi possível concluir.
Participação dos familiares em reuniões e ações comunitárias: 60%	Na realização da matrícula tivemos 100% participação dos familiares. A turma da Juliana e Edson realizaram reunião de pais 93% participação.
Redução de índices de violência entre jovens, uso/abuso de drogas e gravidez precoce: 50%	A atividade com a Psicóloga que seria tratado sobre o assunto não foi realizada e como não houve atividade devido a Pandemia do Covid-19 não poderemos mensurar os dados se houve redução do índice.

Atendimentos das famílias beneficiárias do BF, BPC, RCD, AJ – 30%	Aplicação do questionário socioeconômico foi aplicado somente com algumas famílias, devido a suspensão não foi possível concluir.
Participação dos adolescentes/jovens nas atividades desenvolvidas – 80%	As atividades foram suspensas de acordo com o decreto Estadual para o distanciamento social de acordo também com a OMS, portanto não foi possível mensurar os dados.
Possibilitar competências relacionadas ao seu desenvolvimento, como melhoria do comportamento, participação em sala de aula e respeito com os amigos – 50%	Não é possível mensurar a porcentagem devido a Pandemia do Covid-19
Possibilitar competências relacionadas ao seu desenvolvimento, como melhoria do comportamento, participação em sala de aula e respeito com os amigos – 50%	Não é possível mensurar a porcentagem devido a Pandemia do Covid-19
Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o Mundo do Trabalho	Não é possível mensurar a porcentagem devido a Pandemia do Covid-19
Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentável	Não é possível mensurar a porcentagem devido a Pandemia do Covid-19
Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenções de DSTs	Não é possível mensurar a porcentagem devido a Pandemia do Covid-19

*Jhoniana W*  
**Jandra Valéria Ribeiro Marinho**  
 RG 10.225.751  
 Coordenadora Geral