



**PLANO DE TRABALHO**  
**CASA DA CRIANÇA/SEMEIA**  
**SEMEANDO BOAS LEMBRANÇAS**

**Itapetininga**

**2020**



## Sumário

<b>1. Identificação do Serviço de Acolhimento</b> .....	3
1.1 Entidade proponente do projeto.....	3
1.2 Equipe de Referência.....	3
1.3 SEMEIA.....	4
1.4 Missão, Visão e Valores .....	5
1.5 Diagnóstico .....	5
<b>2. PROJETO SEMEANDO</b> .....	6
2.1 Justificativa .....	6
2.2 Público-Alvo .....	7
<b>3. Objetivo geral</b> .....	7
<b>4. Objetivos específicos</b> .....	8
<b>5. Atividades a serem desenvolvidas</b> .....	8
<b>6. Metodologia</b> .....	14
<b>7. Metas</b> .....	19
<b>8. Sistema de Monitoramento e Avaliação</b> .....	20
<b>9. Cronograma de Execução</b> .....	21
<b>10. Cronograma de Desembolso</b> .....	23



## 1. Identificação do Serviço de Acolhimento

### SEMEIA - Serviço Municipal Emergencial à Infância e Adolescência.

**Endereço** Rua Francisco Correa da Silva, 954 – Vila Carolina

**CEP:** 18.207-390, Itapeatinga- SP.

**Telefone:** (15) 3271-0560

**Email:** [semeiasemeia@gmail.com](mailto:semeiasemeia@gmail.com)

**Equipe Técnica:** Regina Ap.<sup>a</sup> Matarazzo Proença – Coordenadora  
Natalia Ianaconi Cleto – Assistente Social  
Rafaela de Campos Domingues – Psicóloga.

### 1.1 Entidade proponente do projeto

Casa da Criança São Vicente de Paulo.

Rua Francisco Correa da Silva, 954 – Vila Carolina

**CEP:** 18.207-390                      **Tel:** (15) 3271-0560

**CNPJ:** 50.349.430/0001-91

**Presidente:** Lucas de Freitas Santana Silva

### 1.2 Equipe de Referência

FUNÇÃO	Quantidade	Carga Horária
Monitoras	12	12x36
Cozinheira	2	12x36
Motorista	1	44h
Administrativo	3	44h
Serviços Gerais	3	44h
Telemarketing	3	30h
Coordenador	1	44h
Psicóloga	1	30h
Assistente Social	1	30h

Das 12 monitoras, somente 9 encontram-se ativas em serviço, pois uma está em licença maternidade e outras duas em licença saúde.

### **1.3 SEMEIA**

O SEMEIA, Serviço Municipal Emergencial da Infância e Adolescência, foi implantado no ano de 1998 em Itapevinga, a fim de acolher crianças e adolescentes em situação de risco detectada pelo Conselho Tutelar ou encaminhados pela Vara da Infância e Juventude.

O seu espaço físico dispõe de 20 vagas para crianças/ adolescentes de ambos os sexos, de 0 a 17 anos, 11 meses e 29 dias do município de Itapevinga, cujos direitos básicos tenham sido violados ou ameaçados.

Tem como objetivo possibilitar à criança e ao adolescente reencontrar-se com sua própria história, entender suas dificuldades e acreditar em sua capacidade de construir um novo projeto de vida com forte atuação e autonomia, garantindo-lhes acesso à educação, saúde, lazer, cultura e esporte, necessários ao desenvolvimento psicossocial.

A partir de janeiro de 2019, o SEMEIA foi realocado para o espaço físico da Casa da Criança São Vicente de Paulo na Vila Rubens. A casa passou por reformas e possui sala, dois quartos, um berçário (com banheiro exclusivo), um banheiro feminino e masculino para os demais acolhidos, roupario e um quarto adaptado para a realização de atendimento individual e atividades com as crianças e adolescentes (oficinas, montagem do álbum, etc.). A sala da equipe técnica foi transferida para o setor administrativo, onde está funcionando bem melhor, com maior privacidade para os estudos de caso, para receber familiares com ou sem permissão de visitas, para receber parceiros que realizam festas, passeios, viagens e demais atividades voltadas para o lazer e convívio com a comunidade. Inclusive as adolescentes se sentem mais à vontade para conversar, pois o escritório possui uma sala conjugada perfeita para escuta, separada da área de moradia das crianças e adolescentes, conforme recomenda o Manual de Orientações Técnicas (2012), na página 73, no quadro de infraestrutura e espaços mínimos sugeridos.

As adolescentes ocupam a casa conjugada que possui dois quartos, além de cozinha americana com sala e banheiro. As adolescentes também possuem em sua casa um computador com acesso à internet.

A casa possui área de serviço, almoxarifado e uma extensa área de lazer. Os espaços para sala de estudos, informática e a brinquedoteca que no momento não estão finalizados, pois ainda há a necessidade de reparos e ajustes na estrutura física do local.

No entorno do imóvel contamos com escolas municipais e estaduais, posto de saúde, CRAS e Instituições de contraturnos.

#### **1.4 Missão, Visão e Valores**

##### **✚ MISSÃO**

Acolher crianças/ adolescentes de 0 a 18 anos retiradas do convívio familiar. Oferecer condições dignas de vida proporcionando-lhes o acesso aos direitos básicos, tais como saúde, educação, amor e compreensão, recreação e segurança social. Estimular a convivência comunitária e familiar, bem como a interação cultural.

##### **✚ VISÃO**

Ser referência no acolhimento institucional de crianças/ adolescentes. Aprimorar a qualidade do serviço, buscando o completo desenvolvimento psicossocial da criança/ adolescente.

##### **✚ VALORES**

O SEMEIA está alicerçado principalmente nos seguintes valores fundamentais à vida: Respeito, Amor, Dignidade, Responsabilidade, Ética, Convivência Social e Aprimoramento contínuo na busca do conhecimento.

#### **1.5 Diagnóstico**

No ano de 2019, até o presente momento, o SEMEIA manteve a média de quatorze crianças acolhidas por mês. Porém, desacolheu 7 crianças no ano, sendo que 3 retornaram para a família de origem, 3 tiveram a guarda concedida à família extensa e uma foi adotada (família substituta).

A equipe técnica/coordenação acompanha a criança e a família após a reinserção durante seis meses ou mais, conforme preconizado pelas orientações técnicas e ECA.

Há quatorze crianças acolhidas em nosso Serviço de Acolhimento, com idades entre 3 meses e 16 anos. Seis dos acolhidos são adolescentes que estão esperando por uma família substituta, na sua impossibilidade, sendo preparadas para o desligamento assim que completarem sua maioridade. A adoção por família substituta para adolescentes é muito difícil, dessa forma, a opção é o apadrinhamento afetivo. A despeito desse cenário, uma das adolescentes está em processo de reaproximação familiar, com uma tia materna, que deu início ao processo de restituição do poder familiar para obtenção da guarda. Os demais são crianças de até 10 anos, algumas com vínculos familiares bastante fragilizados, outras estão com proibição judicial de visitas, e em alguns casos, em processo de destituição do poder familiar. No entanto, um casal de irmãos recebe a visita da mãe três vezes na semana. Há a situação do trio de irmãos, dois dos quais a avó paterna entrou com processo para obtenção da guarda, enquanto que o outro tem recebido visitas do tio materno, que manifestou interesse em cuidar do sobrinho.

Em relação ao tempo de permanência no serviço, 9 acolhidos estão há menos de um ano, 1 tem de um a dois anos e 4 possuem mais de dois anos de acolhimento. Vale ressaltar que, atualmente, os acolhidos com mais tempo de permanência no serviço são adolescentes. Aspecto extremamente importante para a atual realidade da instituição, que se vê diante de um novo perfil de acolhimento, convocando toda equipe a rever e reajustar sua conduta para melhor atender esse público que exige um olhar tão cuidadoso e sensível.

Diante dessa realidade, o SEMEIA possui três eixos de trabalho, as crianças/adolescentes acolhidos, as famílias e a equipe de monitoras, para os quais serão elaboradas atividades específicas de acordo com as necessidades de cada eixo.

## **2. PROJETO SEMEANDO**

### **2.1 Justificativa**

Durante a permanência das crianças/ adolescentes no Serviço de Acolhimento, priorizamos alguns pontos importantes destacados na Tipificação da Assistência Social, dentre os quais:

- Possibilitar a convivência comunitária.
- Favorecer o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que a criança/ adolescente faça escolhas com autonomia.
- Promover o acesso a programações culturais, de lazer, de esporte e ocupacionais internas e externas, relacionando-as a interesses, vivências, desejos e possibilidades do público.
- Promover acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas setoriais.
- Restabelecer vínculos familiares e sociais.

Além dos pontos destacados acima, o SEMEIA proporcionará ao público alvo, de forma personalizada, atividades diversificadas que já fazem parte da rotina. Tais atividades favorecem o desenvolvimento integral das crianças/ adolescentes. São as seguintes: acolhimento receptivo, construção do álbum de história, festa de aniversário individual, aniversariantes do mês, caixa individual, comemoração de datas festivas, educadora de referência, Projeto Feira de Domingo, Cursos profissionalizantes, entre outros.

## **2.2 Público-Alvo**

O projeto destina-se às crianças/ adolescentes de 0 a 17 anos, 11 meses e 29 dias acolhidos em nossa instituição e às famílias dessas crianças/ adolescentes.

## **3. Objetivo geral**

Acolher de forma integral crianças/ adolescentes em situação de risco detectada pelo Conselho Tutelar ou encaminhados pela Vara da Infância e Juventude.

Garantir a satisfação das necessidades básicas das crianças/adolescentes acolhidas na Instituição. Saúde, educação, amor, compreensão, segurança social, convivência comunitária, recreação, desenvolvimento afetivo, preparação para o

desligamento e apoio escolar destacam-se nas atividades diárias do SEMEIA buscando a satisfação dessas necessidades.

#### **4. Objetivos específicos**

- a) Proporcionar atividades que estimulem a convivência comunitária, o acesso à cultura, lazer e esporte, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.
- b) Apoiar os familiares nas ações de atendimento às crianças e adolescentes visando à satisfação de suas necessidades básicas, utilizando sempre que possível os recursos da comunidade.
- c) Capacitar e sensibilizar continuamente a equipe de monitoras propiciando-lhes a aquisição de conhecimentos necessários.
- d) Acompanhar o rendimento escolar do acolhido e o processo de desligamento do adolescente conforme o plano estabelecido.
- e) Em relação aos projetos novos, espera-se desenvolver empatia, autoconhecimento, manejo de emoções, habilidades sociais, noções de dinheiro e conscientização a respeito de saúde e sexualidade.

#### **5. Atividades a serem desenvolvidas**

##### **5.1 Acolhidos**

Proporcionar atividades que estimulem a convivência comunitária, o acesso à cultura, lazer, esporte, convivência familiar, acompanhamento escolar e plano de desligamento, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, por meio das seguintes atividades:



- **Aniversariante do Mês:** O aniversariante escolhe o tema da decoração da festa, é servido: salgados, docinhos, bolo, refrigerante, o acolhido escolhe além dos funcionários e crianças da instituição, amigos da escola e familiares para participar da comemoração que é realizada no espaço físico da Instituição. Se não for possível ser realizada no dia do aniversário é feito um bolo de café da tarde para cantar parabéns e a comemoração acima descrita é feita de acordo com a data disponibilizada pelos parceiros que fornecem os itens necessários. Acrescentamos ainda, que as adolescentes que completam 15 anos, sempre que possível ganham a festa dos sonhos, onde é atendido a maioria dos pedidos da mesma, como: DJ, Salão de festa, vestido de debutante, ensaio de fotos, cabelo, maquiagem, etc.

- **Atividades esportivas:** natação, futebol, balé, entre outros. São desenvolvidas de acordo com o gosto de cada acolhido, com instituições parceiras ou em projetos fornecidos pelo município.

- **Festas temáticas:** Atualmente as crianças/ adolescentes participam regularmente da Expo Agro, Carnaval de Rua e Desfiles Cívicos. E continuarão participando em 2020. Sempre acompanhados por uma monitora ou membros da equipe técnica. Também participarão de atividades culturais noturnas ofertadas pelo município, conforme a classificação etária. Comparecerão também a festas religiosas, festas juninas e outras atrações oferecidas pela comunidade.

- **Acesso a bens culturais e de lazer:** Além de teatro e shows, a ida ao circo, a exposições de pintura, continuarão sendo atividades proporcionadas no próximo ano, sempre de acordo com o que está sendo oferecido na agenda cultural do município. Também faz parte do roteiro a visita a parques temáticos (Hopi Hari), Parques Aquáticos, Zoológico, Shopping, Cinemas, proporcionando assim tudo que eles têm direito.

- **Apadrinhamento Solidário:** Adolescentes serão inseridos, sempre que possível, (devido a pouca procura dos pretendentes a padrinho afetivo) no programa de apadrinhamento, a fim de vivenciar o meio familiar para, futuramente, ter uma referência de vida em família quando chegar à maioridade e se desvincular do Serviço de Acolhimento.

- **PIA (Plano Individual de Atendimento):** À essa ferramenta de acompanhamento será dada importância extrema, como sempre. Trata-se de um importante documento, imprescindível para o bom atendimento à criança/ adolescente.

- **Aproveitamento escolar:** Um membro da equipe técnica, conforme planejamentos anteriores do SEMEIA, participará da reunião escolar de todos os acolhidos. Quando não houver proibição judicial, os pais serão convocados a participar desse momento. O monitor auxiliará na realização das tarefas, como sempre tem feito.

- **Plano de Desligamento:** A partir dos 14 anos, o adolescente será matriculado em cursos técnicos ou profissionalizantes ofertados pelo Município ou em escolas privadas. A partir dos 16 anos, o processo de obtenção da carteira de trabalho será acompanhada pela Assistente Social, bem como as ações de inserção no mercado de trabalho. Também será realizado o cadastramento no CadÚnico.

### **Projetos novos para 2020**

Novos projetos foram pensados tendo em vista a nova realidade da instituição:

- **Convivência intergeracional:** em parceria com o Lar São Vicente de Paulo, vamos proporcionar o encontro das gerações estimulando autoestima, empatia, respeito ao próximo e troca de experiências. Este projeto será realizado por meio da narração da história de vida dos idosos, que quiserem participar, para as crianças e adolescentes. Após ouvi-las, os acolhidos irão desenhá-las para, posteriormente, entregar para os idosos.

- **Educação financeira:** conscientizar a criança/adolescente como administrar o dinheiro. Será feita por meio de jogos (banco imobiliário, por exemplo). Especialmente para as adolescentes, será feito **Programa de Incentivos**, uma iniciativa de pontuação de itens que serão convertidos em bens que as adolescentes desejam comprar. Se a pontuação mínima de 75 pontos for atingida em cada semana, as adolescentes poderão receber a quantia de até R\$ 60 reais por mês. As monitoras irão fazer o registro diário das atividades que estão ou não sendo cumpridas por cada adolescente, e ao final de cada semana a equipe técnica irá fazer a somatória dos pontos e informar as adolescentes. O dinheiro não será entregue diretamente para a adolescente,

primeiro será feito um planejamento, juntamente com a equipe técnica, de quanto custa, quanto tempo será necessário para conseguir a quantia total de dinheiro para comprar, para que assim, também possa ser trabalhada noção de manejo de dinheiro. A adolescente irá acompanhada até o estabelecimento para realizar a compra. O programa foi pensado, também, como uma nova forma de promover o engajamento das adolescentes em atividades cotidianas (autocuidado, higiene pessoal, organização do espaço físico, educação, cuidados com a saúde), partindo da ideia de ganho e não perda, como uma forma de dar um valor positivo para a realização das tarefas. A ideia é que por meio do programa, a realização das atividades diárias se torne algo natural, pois além da recompensa mensal, o bom comportamento na escola, adesão a tratamentos médicos, boa convivência na casa, irão trazer outros benefícios, como por exemplo, melhora no desempenho escolar, melhora na saúde física e mental. Vale considerar que não é somente a recompensa material que irá influenciar no engajamento das atividades. O reconhecimento e a valorização social são estímulos altamente positivos. Neste caso, é importante que seja dada mais atenção para os comportamentos desejados, elogiando quando a adolescente consegue notas boas, faz os deveres da casa, etc., para mostrar que o esforço e empenho estão sendo notados, valorizados e, assim, tornar mais provável que se repitam. As monitoras terão papel fundamental no desenvolvimento do programa e serão continuamente orientadas a acompanhar as adolescentes durante a realização das tarefas, tendo esse cuidado de valorizar as atividades cumpridas. Tudo será feito com consentimento das adolescentes que não são obrigadas a participar. Espera-se que oferecendo o programa como algo opcional, o cumprimento das metas pelas adolescentes que aderirem seja um incentivo natural à participação das demais, sem passar a impressão de ser apenas outra atividade obrigatória. Acrescentamos ainda que as acolhidas que optarem por não participar, não terão qualquer tipo de punição. Acreditamos que para alcançar nosso objetivo precisamos principalmente da sensibilização e o desejo por parte das meninas.

- **Domingo na feira:** quinzenalmente, um grupo de crianças e adolescentes receberão a quantia em dinheiro para irem à feira, acompanhados por uma monitora. Esta atividade visará estimular a capacidade crítica e de observação, autonomia, poder de decisão e valor do dinheiro.

- **Reforço escolar individualizado:** trabalhar de forma individual a dificuldade do acolhido, auxiliando-o na realização das tarefas de casa, bem como procurando atendimento profissional quando necessário, como por exemplo, professor particular e psicopedagoga.

- **Oficina de habilidades sociais e manejo de emoções:** Realização da cartilha das emoções e de vivências que trabalham habilidades sociais, que facilitam o contato com determinadas situações problema e o conhecimento de recursos pessoais e interpessoais para resolvê-las. Será realizada semanalmente. As crianças e adolescentes serão divididas em pequenos grupos, de acordo com a faixa etária, para melhor dinâmica das oficinas.

- **Educação sexual:** dado que parte dos acolhidos da instituição estão na fase da adolescência, consideramos importante realizar atividades que contemplem temas sobre sexualidade e saúde. Dessa forma, a educação sexual foi pensada para ser realizada em dois momentos: 1. Realização de palestra com uma médica ginecologista convidada para apresentar assuntos como: ciclo menstrual, método contraceptivos, infecções sexualmente transmissíveis (ISTs); 2. Realização de roda de conversa para tratar sobre identidade de gênero e orientação sexual. Esta atividade será desenvolvida semestralmente.

## 5.2 Familiares

Apoiar os familiares nas ações de atendimento às crianças e adolescentes visando à satisfação de suas necessidades básicas, utilizando sempre que possível os recursos da rede de apoio.

- **Fortalecimento de Vínculo:** Pais e mães sem proibição judicial continuarão sendo incentivados a visitar o (a) filho (a) no SEMEIA, nossa equipe irá flexibilizar ao máximo

o horário das visitas para que atenda às necessidades dos familiares sem prejudicar a rotina do abrigo, contemplando assim ambas as partes.

- **Visitas domiciliares:** O acompanhamento familiar é feito de forma regular, geralmente uma vez por mês. Conforme a necessidade, ocorrerá mais de uma visita mensal. Orientações sobre saúde, higiene, convivência social, garantias de direitos sociais e trabalhistas, educação escolar, além de muitas outras, fazem parte dos temas tratados durante as visitas.

- **Grupo família:** O grupo incluirá tanto família nuclear, quanto família extensa, como uma forma de aproximar mais os familiares da instituição. As temáticas a serem trabalhadas serão a importância do vínculo afetivo, práticas parentais e também temas escolhidos pelos próprios participantes.

### 5.3 Equipe de funcionários

Capacitar e sensibilizar continuamente a equipe de monitores propiciando-lhes a aquisição de conhecimentos necessários.

- **Feedback individual:** a conversa é realizada a fim de alinhar regras, comportamentos e ouvir as demandas dos funcionários.

- **Cursos de capacitação com profissionais externos:** serão oferecidas palestras que contemplem temas de relevância para a realidade da instituição, como primeiros socorros, saúde mental (prevenção ao suicídio). Será feito bimestralmente.

- **Reuniões gerais mensais:** alinhamento de conduta e regras. Discussão de casos específicos. Abordar temas para sensibilização, como Comunicação Não-Violenta, Teorias do Apego, características das fases de desenvolvimento de crianças/adolescentes e outros temas sugeridos pelas monitoras, com base em suas dificuldades durante a rotina de trabalho.

## 6. Metodologia

1. Acolhidos					
Ação	Como	Quando	Por quem	Onde	Para que
<b><u>ANIVERSARIANTE DO DIA</u></b>	A criança/ adolescente terá sua comemoração de acordo com seus desejos, convidando pessoas que considerem importantes neste momento.	Sempre que houver aniversariantes	Equipe Técnica/Monitoras	No espaço físico da Instituição.	Comemorar o aniversário e desenvolver a autonomia, consciência cultural, sociabilidade e espírito crítico.
<b><u>ATIVIDADE ESPORTIVA</u></b>	Natação, futebol, balé e outros esportes.	Semanalmente	Monitoras	Escolas, Academias Parceiras e atividades fornecidas pelo município.	Desenvolver potencialidades esportivas, fortalecer o sistema imunológico.
<b><u>FESTAS TEMÁTICAS</u></b>	Participação nos eventos ofertados pelo Município ou comunidade.	De acordo com o calendário festivo	Monitoras	Locais diversificados	Desenvolvimento integral da criança/ adolescente, participação na comunidade.
<b><u>CULTURA E LAZER</u></b>	Presença das crianças/ adolescentes nos programas culturais e de lazer.  *Passeios em locais culturais ou de lazer, tais como: Zoológico, Parque Aquático, Parque de diversão, Circo, Shopping, Cinema, Sorveterias, etc.	Conforme a agenda cultural do Município.  Férias escolares	Monitoras  Monitora/ Equipe Técnica.	Locais diversificados.  Municípios e Locais diversificados.	Desenvolvimento integral da criança/ adolescente
<b><u>APADRINHAMENTO</u></b>	Com crianças/	Finais de	Padrinhos	Na	Criação de

<b><u>AMEN- TAMENTO AFETIVO</u></b>	adolescentes com remotas chances de adoção.	semana, férias, datas comemorativas.	previamente selecionados	residência dos padrinhos.	vínculo afetivo, desenvolvimento da consciência familiar, aquisição de noções próprias do ambiente familiar.
<b><u>PIA (Plano Individual de Atendimento)</u></b>	Elaboração e Atualização do PIA	Mensalmente.  *Para os novos, após o acolhimento	Preferencialmente Assistente Social, Coordenação, Psicóloga e Monitoras.	SEMEIA	Orientar o trabalho de intervenção durante o acolhimento.
<b><u>CONVIVÊNCIA INTERGERACIONAL</u></b>	As crianças e adolescentes irão até o Lar para fazer visitas e ouvir a história de vida dos idosos. Posteriormente farão desenhos das histórias para entregar aos idosos.	Bimestralmente.	Equipe técnica do Lar e Psicóloga	Lar São Vicente de Paulo	Promover respeito e empatia e a valorização da relação entre diferentes gerações.
<b><u>EDUCAÇÃO FINANCEIRA</u></b>	Realização de jogos e Programa de Incentivos.	Mensalmente	Equipe técnica e Monitoras	SEMEIA	Desenvolver noções de dinheiro.
<b><u>DOMINGO NA FEIRA</u></b>	Um grupo de crianças/adolescentes receberão uma certa quantia para desfrutar das feiras livres de domingo.	Quinzenalmente.	Monitoras	FEIRA	Estimular a capacidade crítica e de observação, autonomia, poder de decisão e valor do dinheiro.
<b><u>OFICINA DE HABILIDADE</u></b>	A realização da cartilha das emoções	Semanalmente.	Psicóloga	SEMEIA	Melhorar a interação

<b><u>ES SOCIAIS E MANEJO DAS EMOÇÕES</u></b>	e de vivências que trabalham habilidades sociais, que facilitam o contato com determinadas situações problema e o conhecimento de recursos pessoais e interpessoais para resolvê-las.				entre as crianças/adolescentes, minimizando os conflitos e abrangendo novas maneiras de expressar seus sentimentos e necessidades.
<b><u>EDUCAÇÃO SEXUAL</u></b>	Palestras com profissionais parceiros e Rodas de conversas.	Semestral	Médica Ginecologista e Psicóloga	SEMEIA	Noções de saúde e sexualidade.
<b><u>APROVEITAMENTO ESCOLAR</u></b>	Participação nas reuniões escolares e desempenho dos acolhidos.	Sempre que houver reunião ou sempre que for detectado a necessidade de intervir no ambiente escolar.	Psicóloga/Assistente Social	Escolas Municipais e Estaduais.	Acompanhar o desenvolvimento e procurar reforço escolar sempre que houver necessidade, por exemplo, nota abaixo da média. Além de acompanhar o comportamento dos acolhidos em suas respectivas escolas.
	Tarefa escolar	Sempre que houver.	Monitoras e Equipe técnica	SEMEIA	Auxiliar na realização da tarefa escolar.
	Psicopedagogia	Semanal	Criança e Adolescente	Profissionais parceiros	Solucionar possíveis falhas no processo de aquisição da leitura, escrita



					e conhecimentos matemáticos.
	Reforço Escolar com professor contratado para suprir a demanda do acolhido.	Semanal	Professor particular	SEMEIA ou local a ser definido pelo professor	Para que o acolhido tenha atenção especial respeitando sua limitação. O ensino é individualizado focando nas suas dificuldades.
<b><u>PLANO DE DESLIGAMENTO</u></b>	Inserção em cursos profissionalizantes ou técnicos	A partir dos 15 anos	Equipe Técnica	No Município de Itapevinga.	Preparar o adolescente para o mercado de trabalho, dando sequência no plano de desligamento.
	Inserção no Mercado de Trabalho	A partir dos 16 anos.	Assistente Social	No Município de Itapevinga	Preparar o adolescente para a maioridade.
	Culinária	A partir dos 14 anos.	Cozinheira	SEMEIA	Preparar o adolescente para a rotina devida autônoma após o desligamento
	Abertura de Conta (poupança).	A partir dos 16 anos, quando começar a trabalhar.	Assistente Social	Banco	Reservar uma parte do salário para garantir a segurança social e financeira.

Carteira de Trabalho e Título de Eleitor	A partir dos 16 anos	Assistente Social	Ministério do Trabalho e Cartório Eleitoral	Garantir ao adolescente o exercício da cidadania.
Abertura de Cadastro Único	A partir dos 16 anos.	Assistente Social e Adolescente	Promoção Social	Inclusão em programas sociais e acesso as políticas públicas.
Educação Financeira, por meio de atividades pedagógicas, tais como: ida à feira, lojas de roupas e calçados, supermercados, papelarias e programa de incentivos.	Contínuo	Equipe técnica e monitoras.	SEMEIA, Comércio em geral, feira.	Prepará-los para o desligamento. Desenvolver a consciência financeira: quanto gastar, quanto poupar e o que priorizar.

## 2. Família

<b>Ação</b>	<b>Como</b>	<b>Quando</b>	<b>Por quem</b>	<b>Onde</b>	<b>Para que</b>
<b><u>Fortalecimento do Vínculo</u></b>	Visitas programadas da família ao SEMEIA.	Sempre que houver demanda	Pelos genitores, família extensa sem proibição judicial.	SEMEIA	Para manter os laços afetivos e familiares.
<b><u>Visitas Domiciliares</u></b>	Coleta de dados para estudo social visando futuro desacolhimento.	Mensalmente.	Equipe Técnica e Coordenação.	Residência das famílias.	Minimizar o tempo de permanência da criança/adolescente na Instituição.
<b><u>Grupo Família</u></b>	Será destinado para família nuclear e família extensa. Serão feitas rodas de conversa para trabalhar temas como vínculo	Mensalmente	Equipe Técnica	SEMEIA	Trabalhar vínculos, fortalecimento e aproximação da família.

	afetivo, práticas parentais e temas sugeridos pelos participantes.				
--	--	--	--	--	--

### 3. Equipe de Funcionários

Ação	Como	Quando	Por quem	Onde	Para que
<b><u>Feedback Individual</u></b>	Conversa individual com monitor no horário de trabalho. O feedback será registrado e assinado por ambas as partes.	A cada dois meses e quando houver necessidade.	Coordenadora	SEMEIA	Alinhar regras, orientar e ouvir as demandas.
<b><u>Palestras de capacitação com profissionais externos</u></b>	Participação em palestras ou capacitações oferecidas pela rede ou com profissionais e instituições parceiras.	Bimestralmente.	Monitoras e Equipe Técnica	Instituições parceiras ou SEMEIA	Instrumentalizar e aprimorar o trabalho na instituição.
<b><u>Reunião Geral</u></b>	Definição de pautas específicas para serem discutidas de forma coletiva.	Mensalmente	Todas as Monitoras e Equipe Técnica.	SEMEIA	Orientação de conduta de trabalho e sensibilização.

### 7. Metas

- a) Garantir o alcance desse objetivo a todos os acolhidos.
- b) Garantir a 50% das famílias a participação nas atividades programadas. E 100% à realização das visitas domiciliares.
- c) Garantir 100% de atendimento nos *feedback* individuais e 100% na realização das reuniões gerais. Quanto às capacitações, a meta é de 80%.

- d) Quanto à inserção no cadastro único a meta a ser atingida é de 100%. Será buscada a meta de 100% também ao processo de acompanhamento do rendimento escolar do acolhido e do processo de desligamento do adolescente, conforme o plano estabelecido.
- e) Em relação aos projetos novos para 2020, a meta é de 80%.

## 8. Sistema de Monitoramento e Avaliação

O monitoramento e avaliação são executados da seguinte forma:

Objetivo	Monitoramento e Avaliação
a) Acolhidos	<p>As atividades são registradas por meio de fotos. A participação individual e coletiva das crianças/adolescentes é avaliada por meio de observação direta.</p> <p><i>Aproveitamento Escolar:</i> Informações obtidas nas reuniões de pais e mestres, observação do boletim escolar, dos cadernos, do desempenho nas provas.</p> <p><i>Plano de Desligamento:</i> Informações obtidas com os coordenadores dos cursos frequentados na comunidade sobre o desempenho do adolescente. Quanto às atividades realizadas no próprio SEMEIA, o desempenho será avaliado por observação direta, fotos, autoavaliação, lista de presença.</p> <p>A abertura de conta, cadastro único, título de eleitor terão como meio de avaliação o documento obtido.</p> <p><i>Novos projetos 2020:</i> registro por meio de fotos e observação direta.</p>
b) Familiares	<p><i>Convivência Familiar:</i> ficha de controle de visitas, fotografias, observação do comportamento da criança durante a visita e elaboração de diagnóstico a ser enviado ao Juiz.</p> <p><i>Visitas domiciliares:</i> Relatórios das visitas efetuadas,</p>

	<p>organização dos prontuários com todos os relatórios das visitas efetuadas, Registro da presença por meio de assinatura de cada visitante, registro escrito dos efeitos de cada visita junto à criança/adolescente.</p> <p><i>Grupo família:</i> lista de presença e fotografias.</p>
c) Equipe de Funcionários	<p><i>Feedback Individual:</i> o registro será individual. Datado e assinado pela coordenadora e funcionário.</p> <p><i>Palestras e Capacitação:</i> lista de presença e fotos.</p> <p><i>Reunião geral:</i> lista de presença e fotos.</p>

## 9. Cronograma de Execução

a) Acolhidos			
Ação	Periodicidade	Responsável	Local
<i>Aniversariante do dia</i>	Quando houver aniversários.	Monitora/Equip e técnica.	SEMEIA
<i>Atividades Esportivas</i>	Jan a Dez	Monitora	Academia ou Escolas Parceiras
<i>Festas Temáticas</i>	Fev, Abril, Jun, Jul, Out, Dez.	Monitora e Eq. Técnica.	Locais Diversos
<i>Cultura e Lazer</i>	No município, conforme a agenda. E viagens nas férias de julho/janeiro e sempre que houver possibilidade.	Monitora e Eq. Técnica.	Locais Diversos dentro e fora do município.
<i>Apadrinhamento Solidário</i>	Ano todo, conforme a disponibilidade dos padrinhos.	Padrinhos	Residência dos padrinhos.
<i>PIA</i>	Mensal (elaboração e manutenção).	Assistente Social/ Psicóloga.	SEMEIA

<i>Oficina de Habilidades sociais e manejo das emoções</i>	Durante o ano todo.	Psicóloga	SEMEIA
<i>Convivência intergeracional</i>	Bimestral	Equipe técnica da Casa da Criança e do Lar.	SEMEIA e Lar.
<i>Educação financeira</i>	Durante o ano todo.	Monitoras e Eq. Técnica.	SEMEIA
<i>Educação sexual</i>	Semestral	Psicóloga e Médica ginecologista convidada.	SEMEIA
<i>Aproveitamento Escolar</i>	Quando houver reunião ou detectar a necessidade.	Eq. Técnica e Monitora.	Escolas Estaduais e Municipais
<i>Psicopedagogia</i>	Ano todo	Profissional parceiro.	Instituição parceira ou SEMEIA.
<i>Professor Particular</i>	Ano todo	Professor	Semeia ou local ser definido
<i>Plano de Desligamento</i>	Quando houver demanda	Equipe Técnica	Itapetininga
<i>Inserção em cursos profissionalizantes ou técnicos</i>	Quando houver demanda	Assistente Social	Itapetininga
<i>Inserção no mercado de trabalho.</i>	Quando houver demanda	Assistente Social	Itapetininga
<i>Culinária</i>	Ano todo	Cozinheiras/Monitoras	SEMEIA
<i>Abertura de Conta</i>	Quando houver	Assistente Social	Banco

<i>Carteira de Trabalho e Título de Eleitor</i>	demanda Quando houver demanda.	Assistente Social	Ministério do Trabalho e Cartório Eleitoral
<i>Abertura de Cadastro Único</i>	Quando houver demanda	Psicóloga, Assistente Social e Monitoras.	Promoção Social ou CRAS
<i>Educação Financeira</i>	Contínuo	Monitoras/Eq. Técnica.	SEMEIA, Comércio, Feira, Supermercado

**b) Familiares**

<b>Ação</b>	<b>Periodicidade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Local</b>
<i>Fortalecimento de Vínculo</i>	Jan a Dez	Equipe Técnica	SEMEIA
Visitas Domiciliares	Jan a Dez	Equipe Técnica	Na residência da família.
Grupo Família	Jan a Dez	Equipe Técnica	SEMEIA

**c) Equipe de Funcionários**

<b>Ação</b>	<b>Periodicidade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Local</b>
<i>Feedback Individual</i>	Bimestral	Coordenadora	SEMEIA
Reunião geral	Jan a Dez (Mensal)	Equipe Técnica	SEMEIA
Capacitação	Bimestral	Profissionais parceiros ou rede do município.	SEMEIA ou instituições parceiras.

## 10. Cronograma de Desembolso

O planejamento de despesas previstas foi realizado pela auxiliar-administrativa da Casa da Criança. Fazem parte do rol de despesas os gastos com salários, provisão de férias, obrigações sociais, alimentação, material de limpeza, material de consumo, farmácia, material de escritório, material pedagógico, vestuário, manutenção de veículos, pequenas reformas e serviços de terceiros, conforme o quadro a seguir.

As atividades de lazer, cultura e esporte programadas para 2020 utilizam recursos financeiros cofinanciados pela contrapartida da Casa da Criança.

Atividade	Mensalidade	Taxa de Matrícula	Uniforme/Roupa	Valor Mensal	Valor Anual	Desembolso	Situação
Natação	125,00	25,00	0,00	375,00	4.575,00	0,00	3 - Vaga Social

Atividade	Custo Individual	Custo Previsto Mensal	Custo Previsto Anual	Observação
Profº Particular	55,00	440,00	5.280,00	55,00/hora aula. A princípio 2 adolescentes para as matérias de português e matemática
Cinema	29,00	0,00	928,00	a cada 3 meses. Calculamos com 8 acolhidos
Feira	0,00	200,00	2.400,00	A cada 15 dias
Viagem Transporte	0,00	0,00	1.000,00	Parque Aquático/ Zoológico 2 idas
Aniversários	0,00	200,00	3.000,00	Hamburgueria, Pizzaria, .... Calculando para 15 acolhidos
Lazer e passeios	0,00	100,00	1.200,00	para finais de semana, passeios, expoagro
Vestuário/ Calçados		250,00	3.000,00	
Cursos	150,00	300,00	3.600,00	Cursos profissionalizantes.
Férias	0,00	500,00	1.000,00	Passeios em Parques Temáticos, Praia,
<b>Total</b>			<b>21.408</b>	
<b>Total Mensal</b>			<b>1.784,00</b>	

O financiamento estadual será utilizado para o pagamento dos custos relacionados aos recursos humanos, conforme detalhado na tabela a seguir:





## PLANILHA DE CUSTOS

Federal - Agência 0199-6 Conta 12132-0

<b>Despesas Previstas</b>	<b>Mensal</b>	<b>Anual</b>
<b>Pessoal</b>		
Salário	R\$ 1.875,00	R\$ 22.500,00
<b>Material</b>		
Alimentos	R\$ 2.500,00	R\$ 30.000,00
Medicamentos	R\$ 50,00	R\$ 600,00
Higiene e Limpeza	R\$ 500,00	R\$ 6.000,00
<b>Serviços de Terceiros</b>		R\$ -
Dedetização	R\$ 75,00	R\$ 900,00
<b>Total geral</b>	<b>R\$ 5.000,00</b>	<b>R\$ 60.000,00</b>

Itapevinga, 15 de abril de 2020.



---

Natália Iannaccone Cleto  
Assistente social