



Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria

C.N.P.J: 57.047.391/0001-17

Rua Cesário Mota, 504 – Centro - Itapetininga – SP.

Fone: (15) 3272-6893 – CEP: 18200-080

Itapetininga, 15 de maio de 2021.

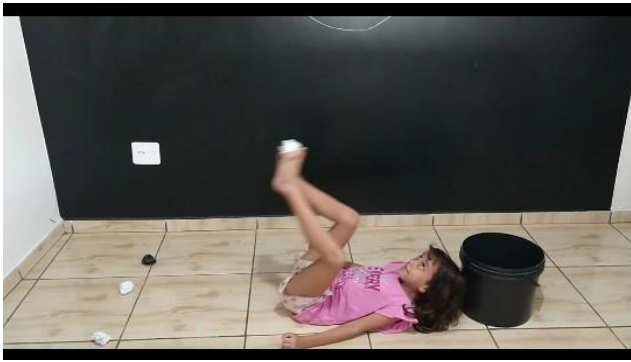
Relatório 1º Quadrimestre do projeto “O Meu Amanhã Será Melhor”

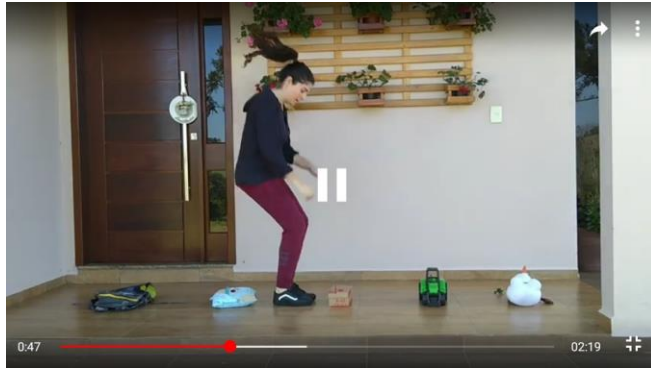
Ano:2021

Em janeiro de 2020, ainda por conta da Pandemia o trabalho com as meninas se iniciou nos grupos o whatsapp e como de costume, as atividades não tiveram fim pedagógico, por se tratar de férias escolares. As atividades tiveram um viés mais recreativo até mesmo na oficina de reforço escolar. As monitoras trabalharam vídeos no “youtube” com atividades de movimentos, exercícios e contação de histórias. Essas atividades tiveram como objetivo possibilitar às crianças uma vivência lúdica criativa e estimular o resgate de valores, além de desenvolver a organização e autonomia para o trabalho individual.

Já nas oficinas de artes e artesanato as vídeo aulas focaram em trabalhos manuais mais lúdicos e com a utilização de matérias recicláveis. Como exemplo foram enviadas aulas de manicure criativa e dobraduras. Além desse trabalho, a equipe técnica, assistente social e psicóloga, realizaram atendimentos a algumas famílias bem como atenderam novas famílias para inserção após a normalidade da situação pandêmica.







26 03 2021

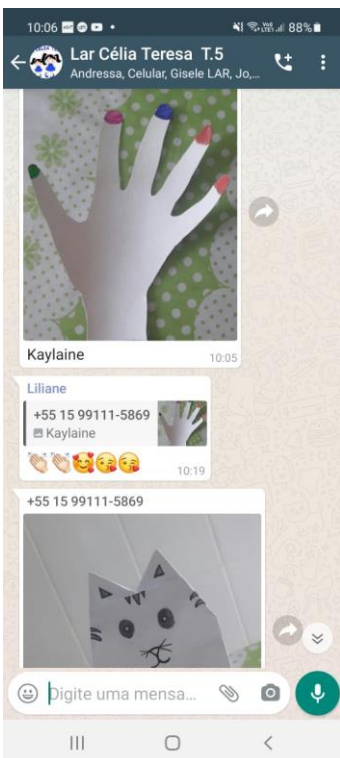
Antigo Diário Ligatto

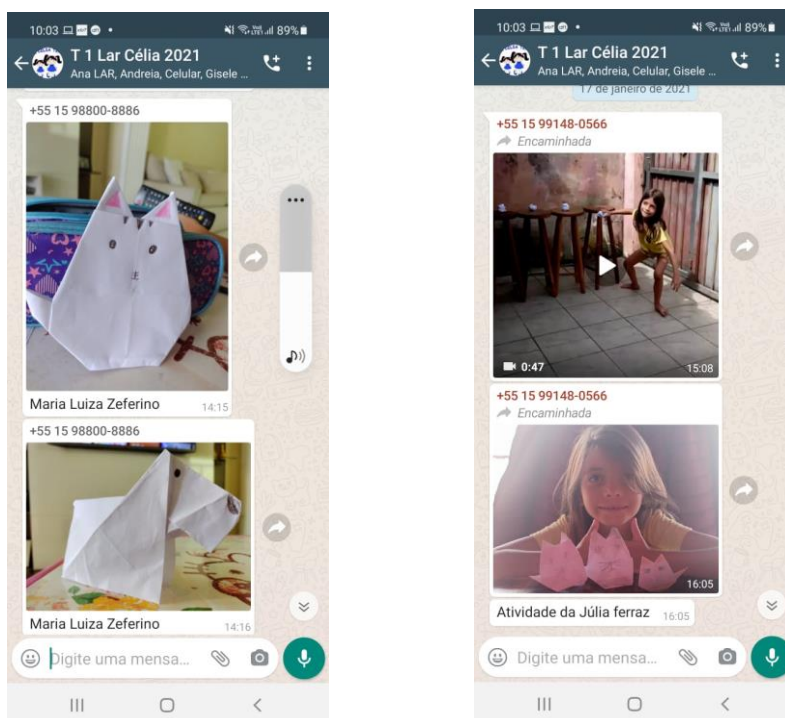
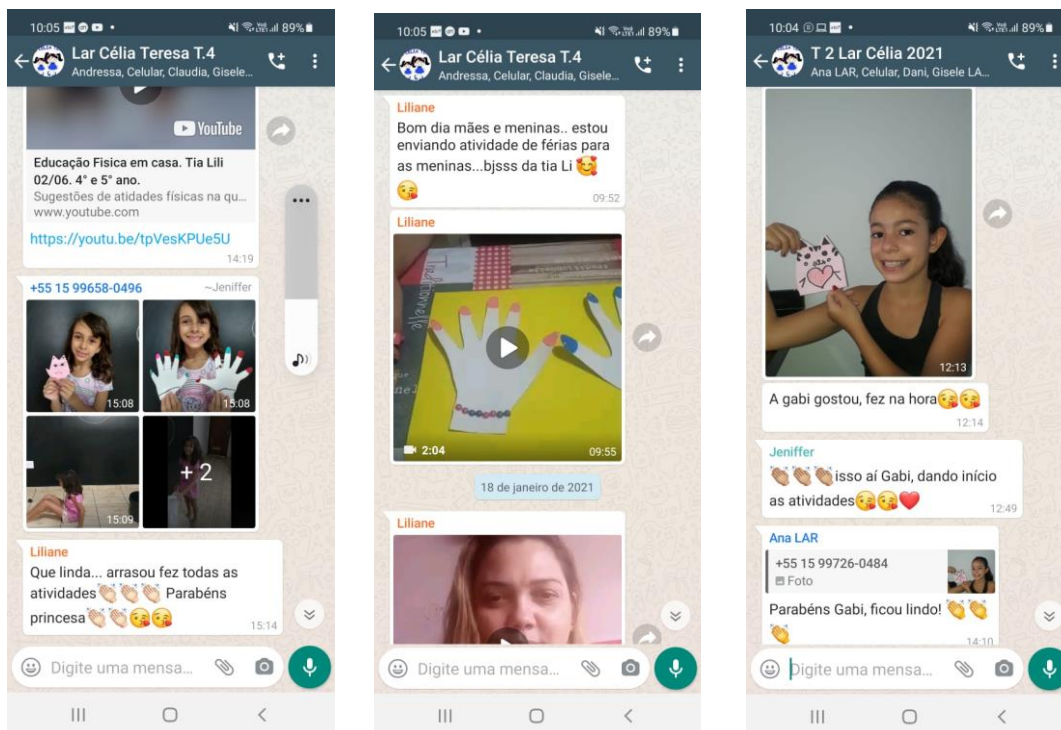
continuação da história de Gilda:

... Gilda ficou um poquinho envergonhada com a festa do aniversário.

Na noite de sexta-feira Gilda conseguiu dormir, mas com um poquinho de medo.

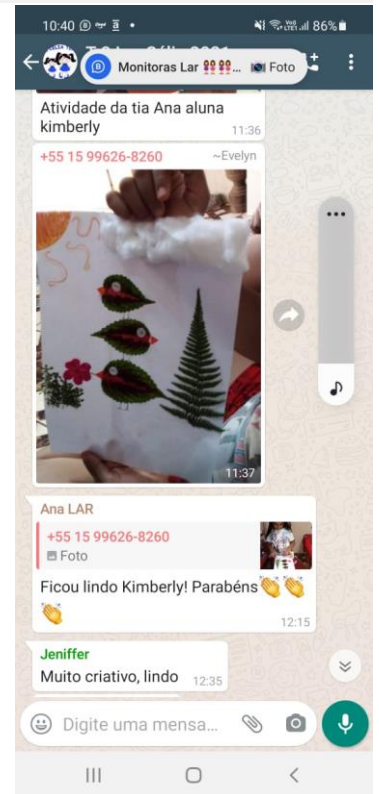
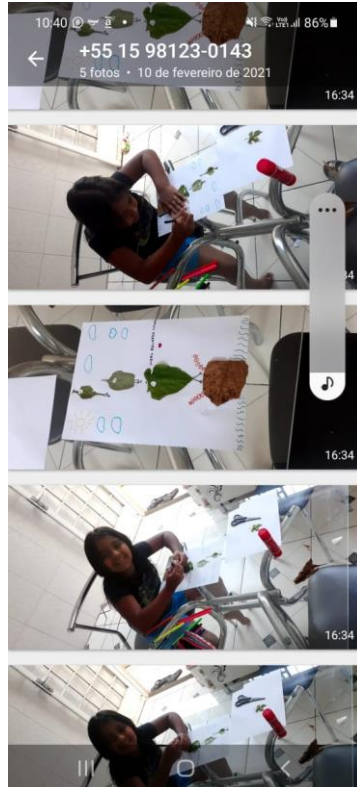
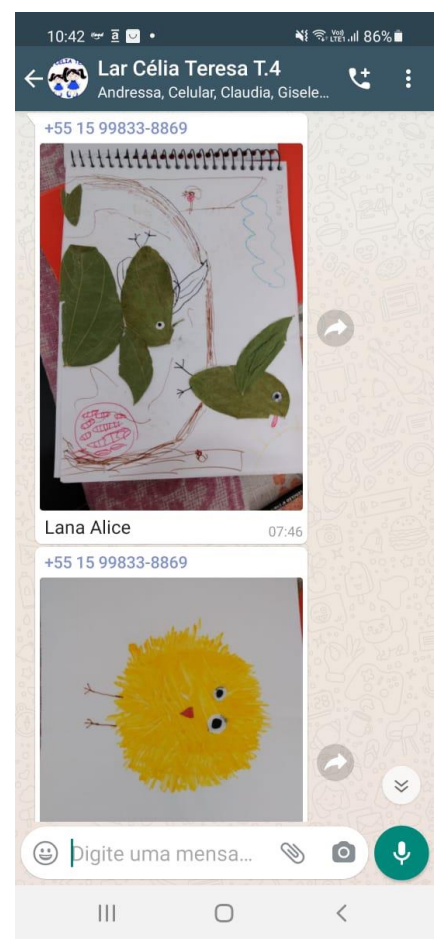
Na sábado, Gilda foi para a festa, dançou, comeu e cantou a parolinha e então chegou a hora das brichigas, a mãe do aniversário amarrava uma brichiga na cabeça de Gilda e a partir desse dia Gilda passou a não ter mais medo de brichiga.

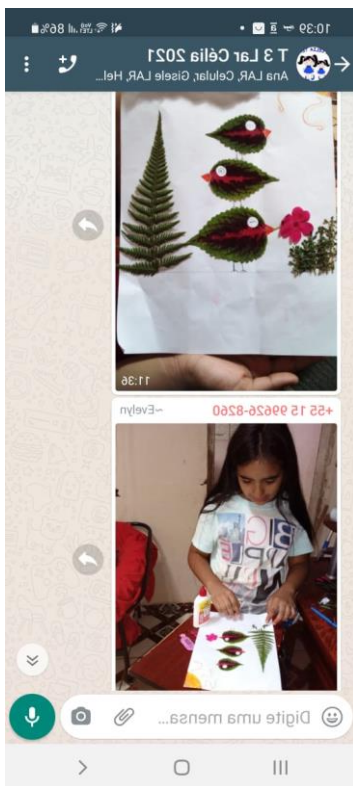




No mês de fevereiro, na oficina de reforço escolar foi trabalhado de acordo com a idade e o nível de alfabetização algumas atividades tais como: separação de sílabas e diferenciação de consoantes e vogais. Tais atividades com o objetivo de propiciar as alunas reforço positivo daquilo que já foi ministrado em sala de aula e potencializar aprendizagens, consolidar habilidades e desenvolver competências. Nas aulas de matemática foi trabalhado cruzadinhas numéricas (armar e resolver subtração) com objetivo de desenvolver a capacidade de apropriação dos números; estimular o raciocínio e o uso de estratégias e apresentar atividades de associação.

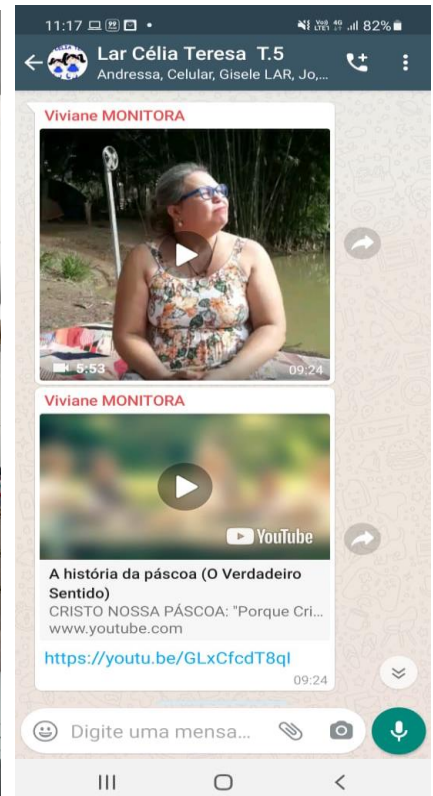
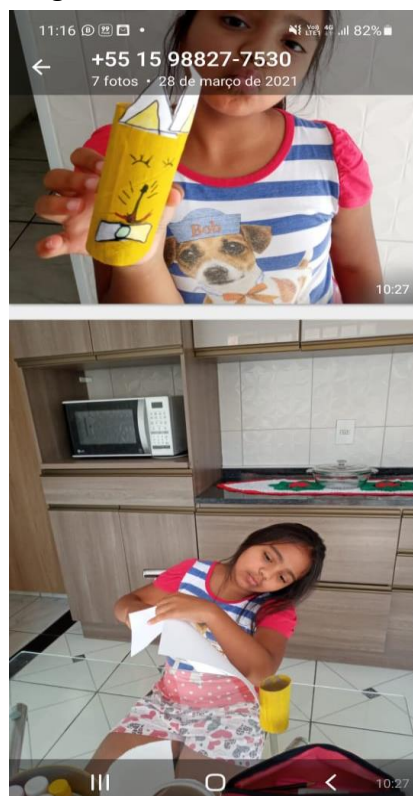
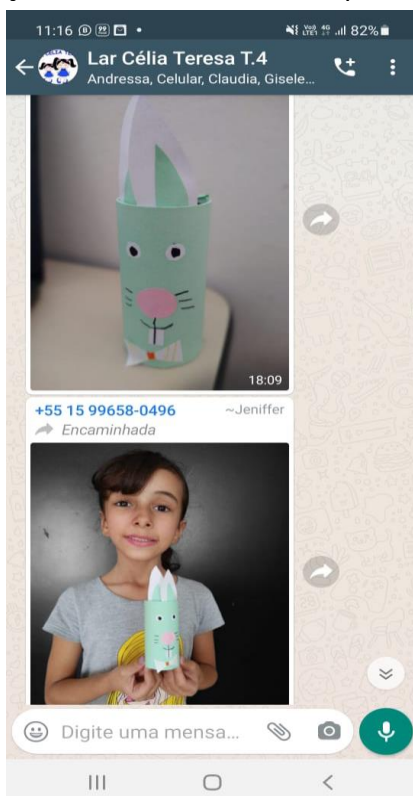
Já nas outras oficinas foram as atividades foram com objetivo de estimular e desenvolver a coordenação motora e foram passadas atividades como: dobraduras em geral e colagem com folhas secas. Além disso algumas atividades referentes ao carnaval foram enviadas as meninas também. Nesse mês tivemos reunião de planejamento, pois foi sentido pelas monitoras uma dificuldade de retorno de algumas meninas e a reunião teve o intuito de pensar em estratégias para conseguir um maior retorno das atividades sugeridas.

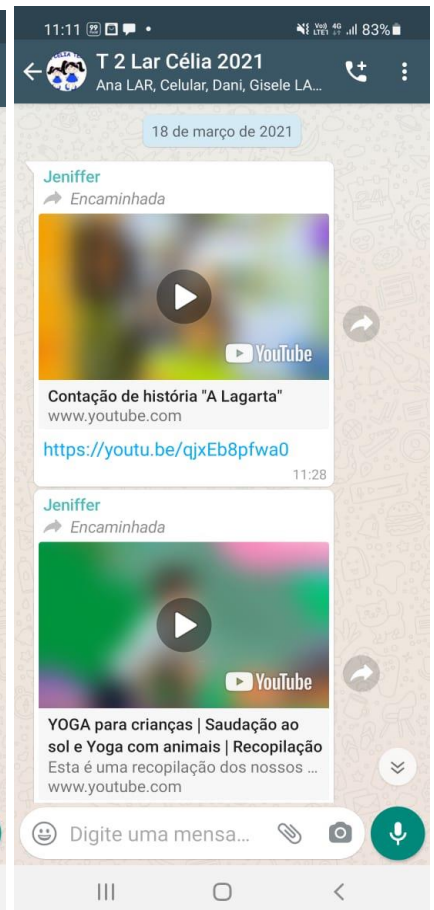
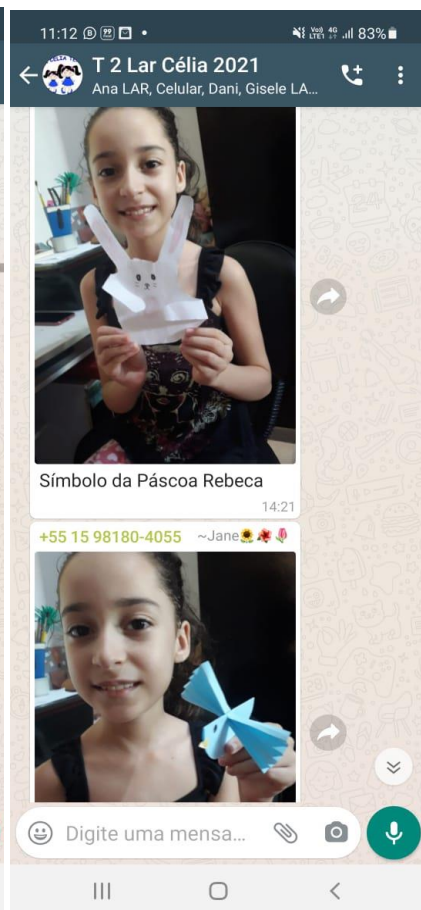
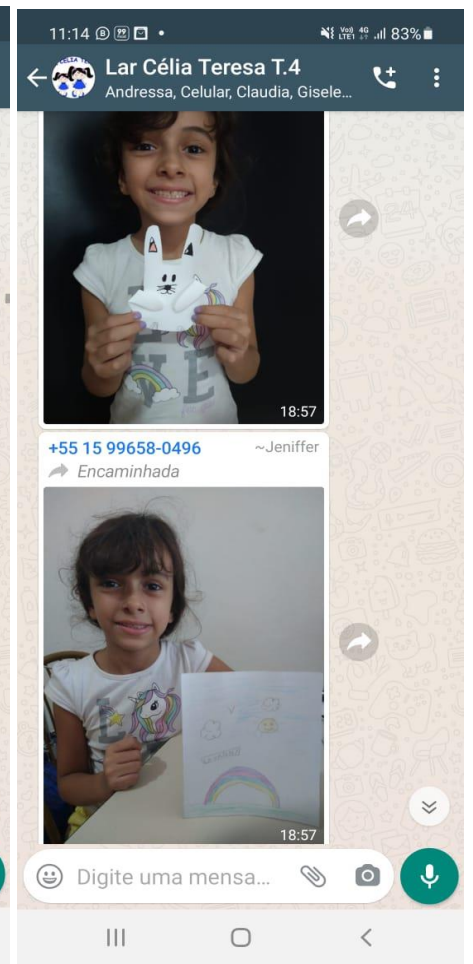
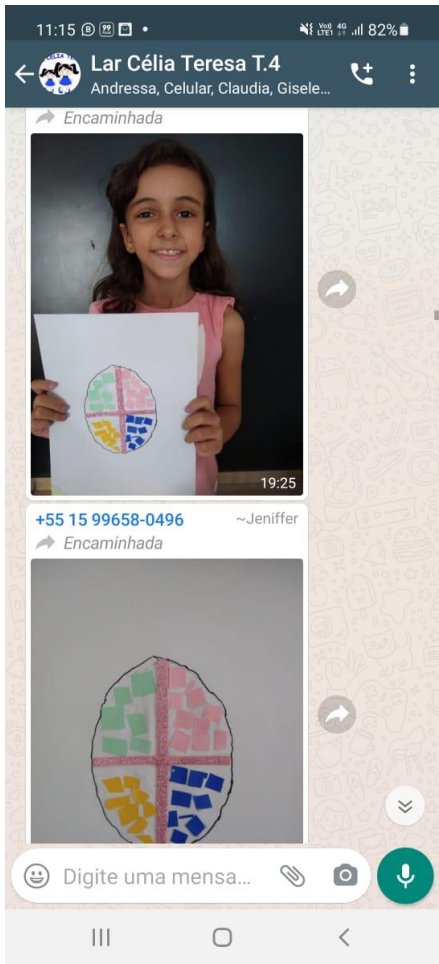




Em março algumas monitoras confeccionaram máscaras para dar as meninas com o retorno do presencial e fizemos reunião de planejamento para a retomada das atividades “in loco”. As atividades de reforço continuaram com os mesmos conteúdos de fevereiro e nas outras oficinas foram enviadas para todas as turmas aulas com o tema da Páscoa, coelhinho da páscoa feito com recorte da mão e pintura e vídeo aula de ovo de páscoa feito em mosaico e colagem. Uma das monitoras enviou vídeo falando um pouco com as meninas sobre o verdadeiro significado da páscoa e de seus principais símbolos. Além disso, alguns vídeos sobre corpo e movimento também foram enviados as meninas.

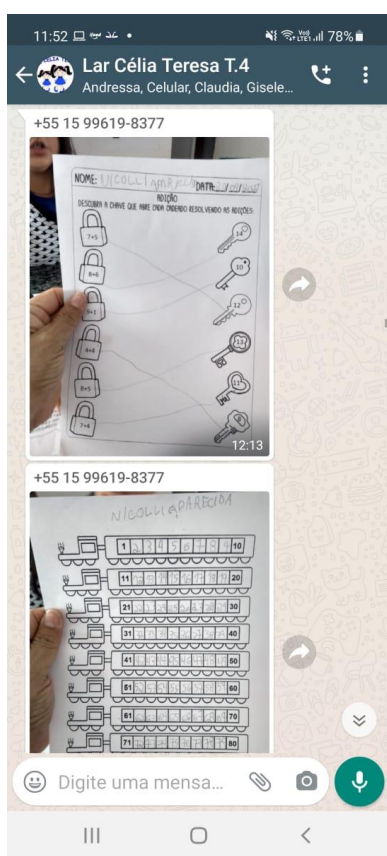
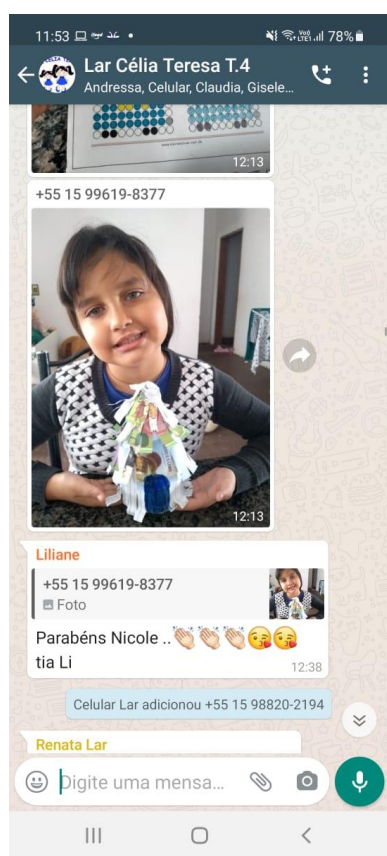
Foram feitas algumas visitas domiciliares pela assistente social e psicóloga para algumas famílias que estavam em situação mais vulnerável. Além de conseguirmos algumas doações, as famílias receberam orientações e encaminhamentos para os órgãos da rede.

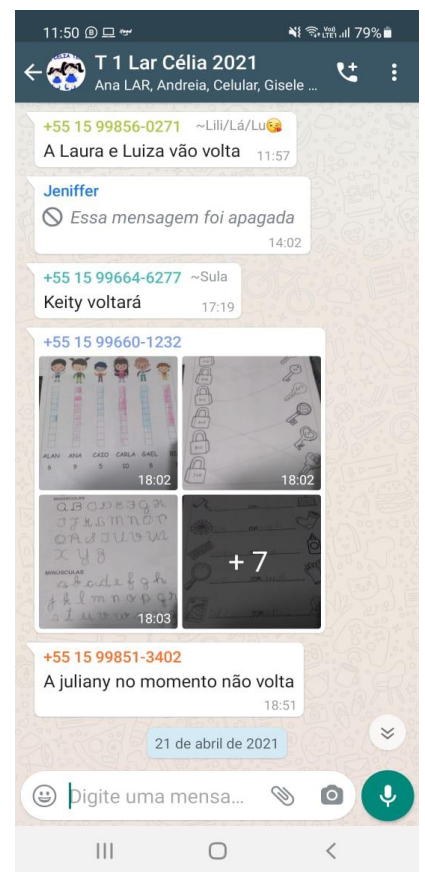
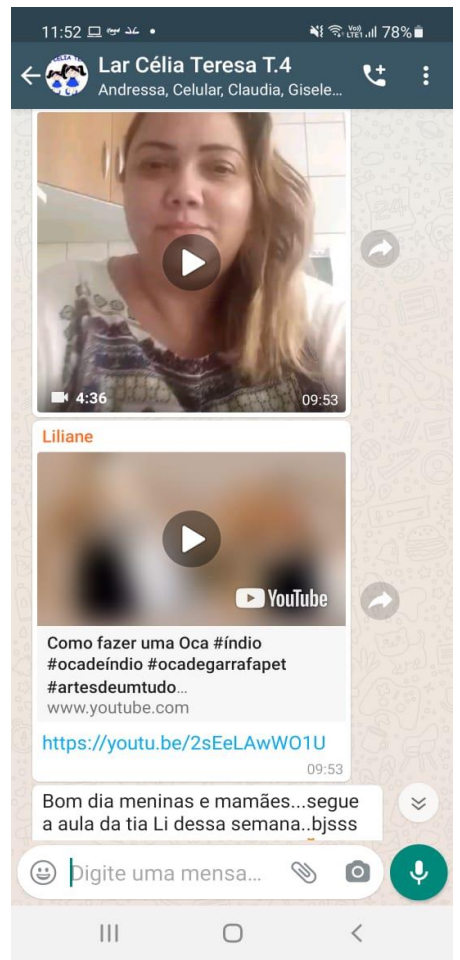
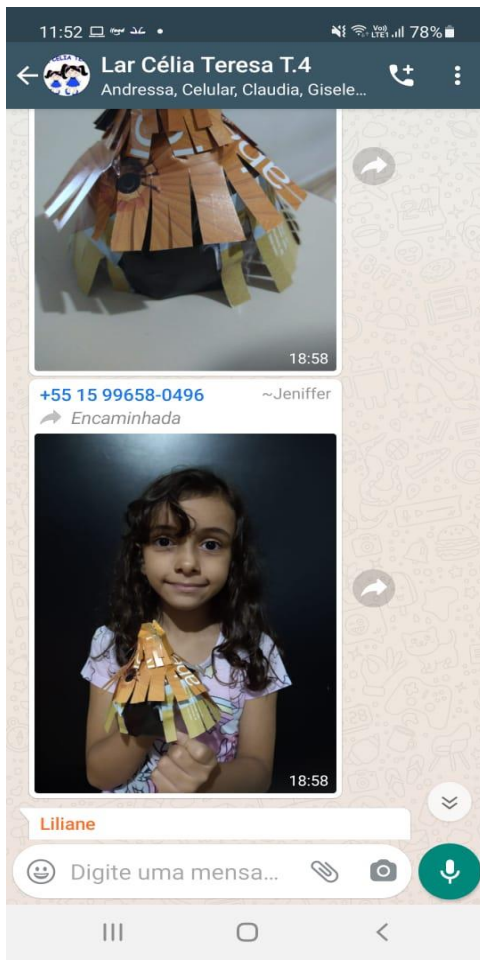


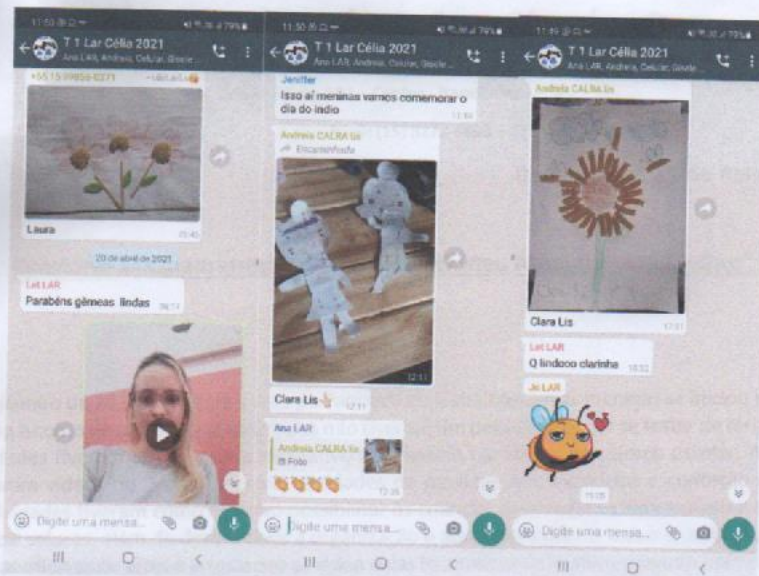


No começo do mês de Abril as atividades ainda estavam em formato remoto e as monitoras começaram se preparar para a volta presencial. Fizemos toda organização do espaço físico, fizemos compra de termômetro, tapete higienizador, máscaras e muito álcool em gel. Nas oficinas de reforço foram trabalhadas algumas dificuldades das meninas de acordo com cada idade. Nas oficinas de artesanato foi enviado vídeo aula sobre o índio, onde se explicam algumas curiosidades indígenas e após o vídeo a monitora ensinou a fabricar uma oca com material reciclável.

Na oficina de corpo e movimento foi enviado vídeo sobre algumas brincadeiras indígenas e atividades de recorte, colagem e textura com sobreposição. Por fim, na última semana de abril aconteceu o retorno presencial, onde foi conversado muito com as meninas sobre a Pandemia e passado muita orientação sobre como seria o novo formato de atividades presenciais, bem como todos os cuidados de higienização e distanciamento social.







Vanessa Coelho da Silva
 Vanessa Coelho da Silva
 Coordenadora

Márcia Machado
 Maria Nívea Guarnieri Machado
 Presidente