



Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria

C.N.P.J: 57.047.391/0001-17

Rua Cesário Mota, 504 – Centro - Itapetininga – SP.

Fone: (15) 3272-6893 – CEP: 18200-080

Itapetininga, 21 de fevereiro de 2022.

Relatório Anual do projeto “O Meu Amanhã Será Melhor”

Ano: 2021

Em janeiro de 2021, ainda por conta da Pandemia o trabalho com as meninas se iniciou nos grupos o whatsapp e como de costume, as atividades não tiveram fim pedagógico, por se tratar de férias escolares. As atividades tiveram um viés mais recreativo até mesmo na oficina de reforço escolar. As monitoras trabalharam vídeos no “youtube” com atividades de movimentos, exercícios e contação de histórias. Essas atividades tiveram como objetivo possibilitar às crianças uma vivência lúdica criativa e estimular o resgate de valores, além de desenvolver a organização e autonomia para o trabalho individual.

Já nas oficinas de artes e artesanato as vídeo aulas focaram em trabalhos manuais mais lúdicos e com a utilização de matérias recicláveis. Como exemplo foram enviadas aulas de manicure criativa e dobraduras. Além desse trabalho, a equipe técnica, assistente social e psicóloga, realizaram atendimentos a algumas famílias bem como atenderam novas famílias para inserção após a normalidade da situação pandêmica.

No mês de fevereiro, na oficina de reforço escolar foi trabalhado de acordo com a idade e o nível de alfabetização algumas atividades tais como: separação de sílabas e diferenciação de consoantes e vogais. Tais atividades com o objetivo de propiciar as alunas reforço positivo daquilo que já foi ministrado em sala de aula e potencializar aprendizagens, consolidar habilidades e desenvolver competências. Nas aulas de matemática foi trabalhado cruzadinhas numéricas (arme e resolva subtração) com objetivo de desenvolver a capacidade de apropriação dos números; estimular o raciocínio e o uso de estratégias e apresentar atividades de associação.

Já nas outras oficinas foram as atividades foram com objetivo de estimular e desenvolver a coordenação motora e foram passadas atividades como: dobraduras em geral e colagem com folhas secas. Além disso algumas atividades referentes ao carnaval foram enviadas as meninas também. Nesse mês tivemos reunião de planejamento, pois foi sentido pelas monitoras uma dificuldade de retorno de algumas meninas e a reunião teve o intuito de pensar em estratégias para conseguir um maior retorno das atividades sugeridas.

Em março algumas monitoras confeccionaram máscaras para dar as meninas com o retorno do presencial e fizemos reunião de planejamento para a retomada das atividades “in locu”. As atividades de reforço continuaram com os mesmos conteúdos de fevereiro e nas outras oficinas foram enviadas para todas as turmas aulas com o tema da Páscoa, coelhinho da páscoa feito com recorte da mão e pintura e vídeo aula de ovo de páscoa feito em mosaico e colagem. Uma das monitoras enviou vídeo falando um pouco com as meninas sobre o verdadeiro significado da páscoa e de seus principais símbolos. Além

disso, alguns vídeos sobre corpo e movimento também foram enviados as meninas.

Foram feitas algumas visitas domiciliares pela assistente social e psicóloga para algumas famílias que estavam em situação mais vulnerável. Além de conseguirmos algumas doações, as famílias receberam orientações e encaminhamentos para os órgãos da rede.

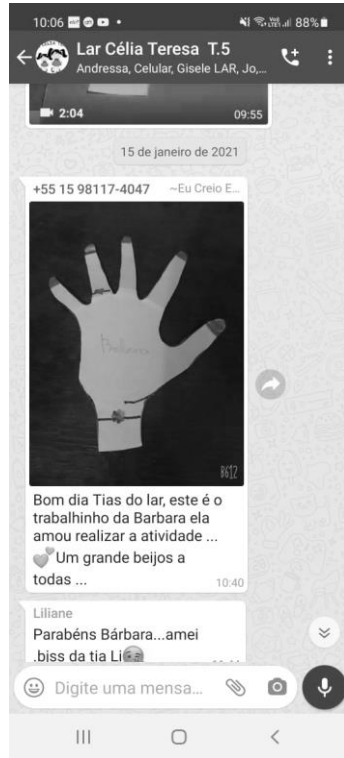
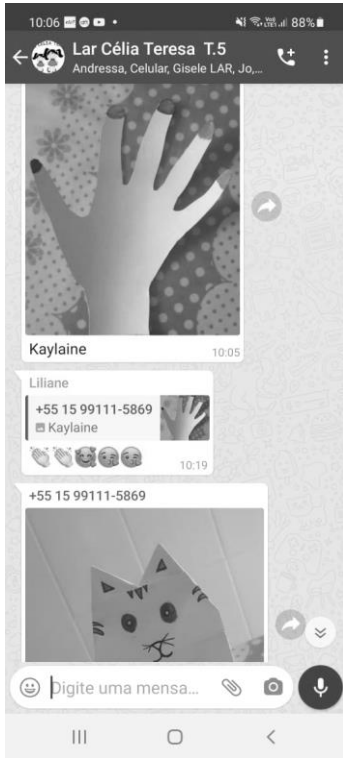
No começo do mês de Abril as atividades ainda estavam em formato remoto e as monitoras começaram se preparar para a volta presencial. Fizemos toda organização do espaço físico, fizemos compra de termômetro, tapete higienizador, máscaras e muito álcool em gel. Nas oficinas de reforço foram trabalhadas algumas dificuldades das meninas de acordo com cada idade. Nas oficinas de artesanato foi enviado vídeo aula sobre o índio, onde se explicam algumas curiosidades indígenas e após o vídeo a monitora ensinou a fabricar uma oca com material reciclável.

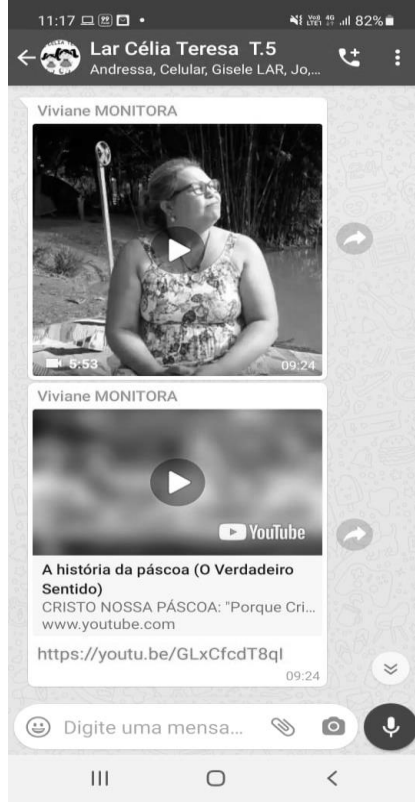
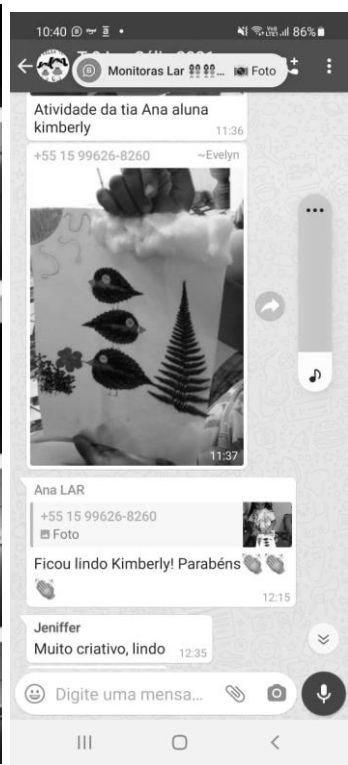
Na oficina de corpo e movimento foi enviado vídeo sobre algumas brincadeiras indígenas e atividades de recorte, colagem e textura com sobreposição. Por fim, na última semana de abril aconteceu o retorno presencial, onde foi conversado muito com as meninas sobre a Pandemia e passado muita orientação sobre como seria o novo formato de atividades presenciais, bem como todos os cuidados de higienização e distanciamento social.



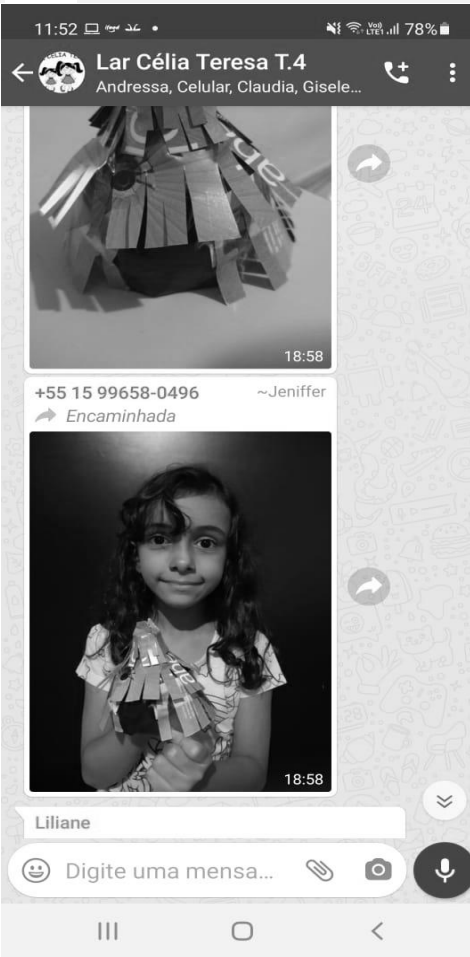


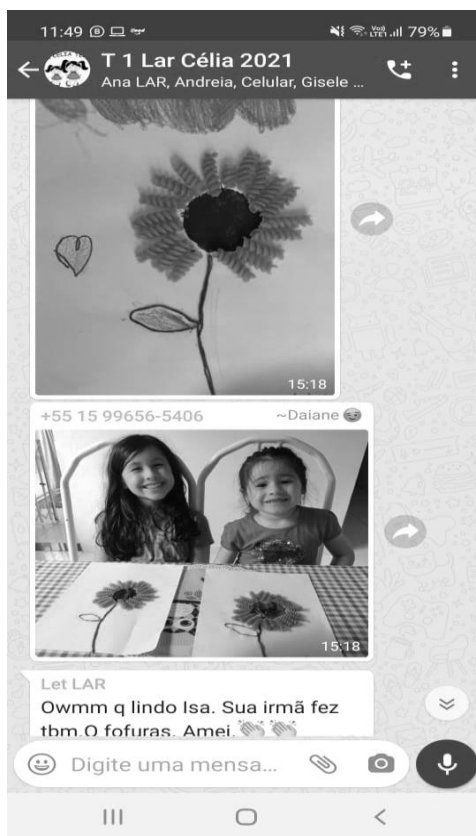








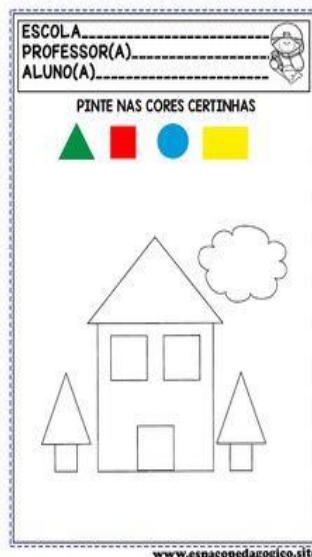
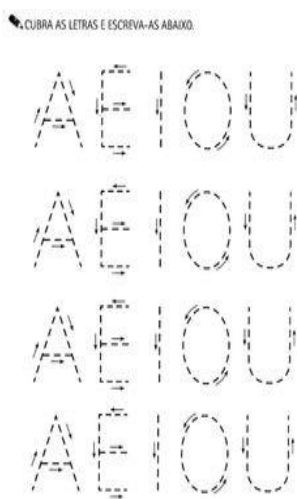
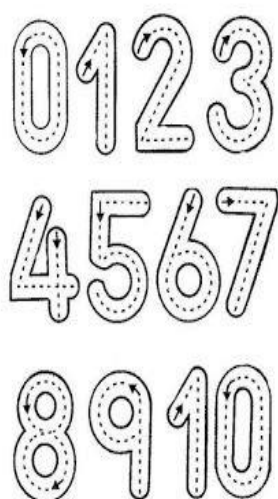




Durante os meses de maio a agosto as monitoras do reforço escolar tiveram que dar maior atenção para as atividades que as crianças traziam da escola, devido à escola regular estar trabalhando por revezamento, às crianças traziam muitas atividades escolares, as quais correspondiam as atividades da semana. Essas atividades continham conteúdo de língua portuguesa, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e leitura. Tais atividades consumiram quase o período todo pelo acumulo que gerou.

Junto com essas tarefas escolares, foi também trabalhado, com o intuito de reforçar e sanar as dúvidas das alunas, produção de texto, leitura, jogos matemáticos, ortografia e cálculos matemáticos envolvendo as 4 operações.

Segue abaixo alguns exemplos de atividades trabalhadas com as meninas das turmas 1 e 4 (6 e 7 anos):



O DIA DE HOJE

DIA _____

MÊS _____

ANO _____

DIA DA SEMANA

ONTEM	HOJE	AMANHÃ
DOMINGO	DOMINGO	DOMINGO
SEGUNDA	SEGUNDA	SEGUNDA
TERÇA	TERÇA	TERÇA
QUARTA	QUARTA	QUARTA
QUINTA	QUINTA	QUINTA
SEXTA	SEXTA	SEXTA
SÁBADO	SÁBADO	SÁBADO

ESTAÇÃO DO ANO

Nome: _____

Cut and paste the lower case letters next to the correct capital letter.

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____ NOME: _____

ATIVIDADES

RELACIONE CORRETAMENTE A VOGAL AO SOM INICIAL:

A E I O U

Para as turmas 2 e 5 (8 e 9 anos) as monitoras realizaram com as meninas atividades em folha pautada com tabuada, contas de divisão com objetivo de proporcionar as alunas o reforço positivo dos conteúdos ministrados em sala de aula durante a permanência das mesmas no contra turno. Segue abaixo alguns exemplos de atividades que foram passadas para essas turmas:

DESAFIO

Complete as palavras com **L** ou **U**:

PO__VO	CHAPÉ__
JORNA__	NORMA__
PA__MA	RE__VA
MINGA__	FA__TA
A__GODÃO	LO__RO
DEGRA__	QUINTA__
A__FACE	CO__VE
A__TO	CA__DA
PINCE__	BACALHA__
PA__TA	A__PISTE
GRA__LE	CA__LE
CAFEZA__	RO__XINOL
PA__MITO	PESSOA__

Respostas: caudal, jornal, palma, minga, algodão, degra, afeto, alho, pinete, ponta, grax, calçada, palmeira, chá, pão, normal, alho, falta, bisco, queijo, coque, peixe, bacalhau, alpinista, caule, raizetes, pessoa

M O U N

Complete as palavras abaixo com **M** ou **N**:

CA__PINA	TRO__CO
CI__TURA	MA__SO
TA__BORETE	PO__BA
VALE__TE	L__POSTO
LI__PEZA	SEGU__DO
SEME__TE	E__BRULHAR
E__BLEMA	CA__BALHOTA
MORA__GO	PI__ÇAR
PIME__TA	E__BAIXO
TE__PESTADE	
MA__DIOCA	

Escola: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

Aluno: _____

1 - Pinte as palavras masculinas de azul e femininas de amarelo.

vaca	rei	menina	boiade
ator	mamãe	caralá	mulher
aluna	segure	abelha	amigo
príncipe	tia	gale	leoa

2 - Classifique as palavras nos quadros:

Masculino

Feminino

www.kitdibujos.espanol.com.br

Nome: _____ DATA: _____

DECOMPOSIÇÃO CENTENAS

593	500 + 90 + 3
127	+ +
852	+ +
321	+ +
465	+ +
190	+ +
929	+ +
643	+ +

ESCOLA: _____ ALUNO: _____ DATA: ____/____/____

par impar

COMPLETE AS TABELAS DE ACORDO COM A SUA INDICAÇÃO.

PAR ANTECESSOR	ENTRE	SUCESSOR
21	24	27
25	31	36
32	37	42
38	43	48
45	51	57
54	59	66

IMPAR ANTECESSOR	ENTRE	SUCESSOR
27	30	33
33	36	39
39	42	45
47	51	54
55	59	63
63	67	71

PAR ANTES E DEPOIS
18
24
30
36
42
48
54
60
66
72
78
84
90

IMPAR ANTES E DEPOIS
17
23
29
35
41
47
53
59
65
71
77
83
89
95

Nombre: _____ Fecha: _____

Colorea el resultado de la multiplicaciones según el código

4x1	4x2	4x3	4x4	4x5
4x6	4x7	4x8	4x9	4x10

E para as turmas 3 e 6 (10 a 12 anos) foram também trabalhados conteúdos de matemática como tabuada e contas de divisão e também reforçados conteúdos de sala de aula. Todas essas atividades tiveram como um dos objetivos potencializar aprendizagens, consolidar habilidades e desenvolver competências. Segue algumas atividades que foram trabalhadas com essas turmas:

Escola Santa Maria
Professora: Mary Alvarenga Sôti: 5º ano

Cruzadinha com as quatro operações
Complete a cruzadinha com os números que faltam.

Escola Estadual de Ensino Médio São Francisco de Assis
Nome: _____ Data: _____ 1º ano Profª Carmen

O BICHINHO DE ESTAÇÃO DO IMPERADOR

Desenhe por e contem do conteúdo de matemática: adição, subtração, multiplicação e divisão. Apresente ao professor ou colega um sistema numérico e explique o significado de cada um dos números.

123 x 29 = 154 x 34 = 88 x 25 =
44 x 21 = 57 x 68 = 28 x 88 =
71 x 25 = 64 x 33 = 333 x 6 =
48 x 78 =

NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO	COMO SE LE
348	$300 + 40 + 8$	Trezentos e quarenta e oito.
497		
1.567		
2.781		
10.234		
34.110		

4. Complete numerais a partir das indicações abaixo. Obtenha o exemplo:

1 centena + 2 dezenas + 3 unidades → 100 + 20 + 3 = 123

Após, é a sua vez:

- 3 dezenas + 4 unidades →
- 2 centenas + 6 dezenas + 3 unidades →
- 1 unidade de milhar + 4 centenas + 5 dezenas + 7 unidades →
- 8 dezenas →
- 7 dezenas + 2 unidades →
- 1 dezena de milhar + 1 unidade de milhar + 2 centenas + 4 dezenas + 1 unidade →
- 5 centenas + 3 unidades →
- 8 centenas + 3 unidades →
- 5 unidades de milhar + 4 centenas →
- 4 dezenas de milhar + 5 centenas →
- 1 centena + 1 unidade →

Além dessas atividades de reforço escolar, trabalhadas nesses dois meses (maio e junho), na oficina de corpo e movimento as meninas fizeram exercícios de Yoga e alongamento, com intuito de melhorar a postura, a concentração e incentivar a prática de atividade física. E para conscientizar sobre o Dia do meio Ambiente as meninas assistiram vídeos educativos da Turma da Mônica e depois realizaram atividades lúdica sobre o conteúdo absorvido. Juntamente a isso as meninas também iniciaram o projeto da Horta, onde junto com a monitora plantaram temperos como: salsicha, cebolinha e manjericão e puderam desfrutar de um momento terapêutico, que é um dos objetivos dessa oficina.

Nas oficinas de artesanato, com o intuito de trabalhar a autoestima das meninas foram produzidos com miçangas e outros materiais, colares, pulseiras brincos e também teve a oficina de laço de fita, onde as próprias meninas produziram seus laços e puderam levar para casa.

Em outra turma de artesanato, no mês de junho, foi iniciado o Projeto “Artes da Vovó”, onde as meninas aprenderam a confeccionar toucas de crochê e bonecas de pano. Essa atividade de estendeu ao longo desse quadrimestre trabalho. Em outra sala de artesanato foi trabalhado com as meninas o projeto “Tapetes de malha” onde as próprias meninas aprenderam a fazer os “amarradinhos” com o fio de malha em tela de talagarça. Ao término da atividade também puderam levar o tapete pra casa. O objetivo da atividade foi incentivar as meninas com o cuidado e arrumação da casa, bem como a higiene e organização.

No mês de julho, período de férias escolares, tivemos aqui também o “projeto de férias” onde as atividades tinham como objetivo o lazer e as brincadeiras lúdicas. Nessa mês algumas atividades de artesanato continuaram a ser desenvolvidas, juntamente com atividades de lazer. Teve o dia da festa do pijama e teve também uma festa “Julina”. Todas essas atividades obedecendo as regras sanitárias estabelecidas por conta da pandemia.

No mês de agosto, as meninas realizaram tanto nas oficinas de artes como nas de reforço, cartões para o dia dos pais e iniciaram o “projeto Fuxico”, onde uma turma aprendeu a confeccionar palhacinhos de fuxico e outra a fazer

presilhas de flor de fuxico. O Tema Folclore também foi trabalho com a produção de artes com retalhos de EVA e produção de chaveiros com retalhos de feltro. Além do tema em si trabalhado, elas aprenderam sobre o valor do reaproveitamento de sobras de material. Concomitante a essas atividades as meninas participaram dos grupo psicossociais direcionados pela psicóloga e assistente social onde diversos temas importantes foram trabalhados, tais como: bullying, respeito, emoções e outros. Os atendimentos a famílias e as visitas domiciliares continuaram com horário marcado e seguindo as normas de higiene e distanciamento social.

A seguir algumas fotos dos trabalhos realizados nesse quadrimestre:

