











Em Setembro com a obrigatoriedade do retorno presencial nas escolas, tivemos um aumento do número de meninas no Lar também. Com esse aumento as monitoras, principalmente do reforço escolar sentiram uma defasagem muito grande na aprendizagem das meninas. E assim todas as atividades foram direcionadas para sanar essas dificuldades.

As monitoras de reforço elaboraram algumas atividades direcionadas tais como: ditado estourado/jogo de palavras, varal de matemática e outras mais específicas. Essas atividades tiveram como objetivo proporcionar as alunas o reforço positivo dos conteúdos ministrados, desenvolver a capacidade de apropriação dos números; oportunidade para o desenvolvimento do pensamento lógico, estimular o raciocínio e o uso de estratégias e apresentar atividades de associação. Com as alunas que apresentaram potencial para evoluir da letra bastão para letra cursiva as monitoras utilizaram caderno de caligrafia para ingressá-las na letra cursiva e desenvolveram atividades para tentar sanar dúvidas e ajudar na associação e memorização da escrita de diversas palavras. Também foram incentivadas na leitura, proporcionando momentos de leitura, o que permitiu trabalhar individualmente com o estímulo a leitura com as meninas que apresentavam maior dificuldade.

Na matemática as monitoras trabalharam as 4 operações, mas a princípio e por conta das dificuldades, reforçaram a adição e subtração. Essas atividades tiveram como objetivo desenvolver a capacidade de apropriação dos números, estimular o uso do raciocínio e estratégias e apresentar atividades de associação.

Alguns exemplos dessas atividades:

ALFABETO CURSIVO

ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO

A - B - C - D - E - F - G
 H - I - J - K - L - M - N
 O - P - Q - R - S - T - U
 V - W - X - Y - Z

ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO

a - b - c - d - e - f - g
 h - i - j - k - l - m - n
 o - p - q - r - s - t - u
 v - w - x - y - z

Cubra as pontilhadas do texto "O rabanete":

Estava chegando o aniversário de Juca. Ele logo começou a pensar num presente para pedir a seus pais: "já sei! Vou comprar um rodinho de homester. O mamão de Juca vai ficar que umirmois de estiracão. Vou comprar algumas flores e umas mela que seita rucem".

Escola: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____
 Aluno: _____

Brincando Com as Sílabas

va, te, pa, ma, ne, ca
 pe, la, pe, co, to, ja

1 e 9 _____ 1, 3 e 11 _____
 3 e 11 _____ 12, 5 e 8 _____
 4 e 8 _____ 11, 4 e 2 _____
 6 e 4 _____ 7, 2 e 6 _____
 10 e 8 _____ 4, 6 e 10 _____
 1 e 8 _____ 3, 5 e 8 _____
 2 e 8 _____ 11, 4 e 2 _____
 10 e 9 _____ 6, 1 e 10 _____

FORMANDO PALAVRAS

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5 _____ 2-8-2-8
 6-2 _____ 3-7-4
 4-11 _____ 9-10-3
 20-15-15 _____ 18-14-4

serviço	rádio	remédio	pipoca	tapete
comida	caixa	cadeado	cadeira	pião
moçada	delite	coruja	ovado	capacete
abacaxi	família	coma	bote	telefone
gaiola	gaiola	alicate	balão	barata

Coloca os nomes nas palavras abacaxi:

Escola: _____ Aluno: _____

1. Leia as palavras e separe as sílabas.

a) abelha - a - be - lha
 c) coelho - _____
 d) piolho - _____
 e) molhado - _____
 f) telhado - _____
 g) palha - _____
 h) malha - _____
 i) ilha - _____
 j) filhote - _____
 l) palhaço - _____
 m) filha - _____
 n) pilha - _____
 o) bolha - _____
 p) repolho - _____
 q) julho - _____
 r) baralho - _____
 s) milho - _____
 t) sapatilha - _____
 u) ovelha - _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Use a palavra adequada para completar cada frase:

O tatu se escamou na _____
Gabriel _____ de roupa toda semana.
O _____ nada na lagoa toda dia.
O _____ caiu e quebrou.
Fabia adora batata _____
A menina amarrava uma _____ na cabeça.
Dudu faz _____ para comer verduras.
Os cruaças adoram jogar _____
O _____ faz um feitiço poderoso.
O gato está muito _____

ESCOLA: _____ PROFESSORA: _____
TURMA: _____ EU SOU: _____

FIQUE ESPERTO

1-COMPLETE COM ATENÇÃO

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS
BONECA					
SABÃO					
TARTARUGA					
JOANINHA					
TESOURA					
RINOCERONTE					
FIMENTA					
HIPOPÓTAMO					
FLOR					

VAMOS ESCREVER

ORGANIZE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO ESCRIVENDO SEUS NOMES NA COLUNA A QUAL PERTENCEM.

CENOURA	VESTIDO	ELEFANTE	BATATA
CINGA	CAMISETA	MACACO	CALÇA
COELHO	CALÇA	MELANCIA	SAIA
MACARRÃO	MEIA	ARROZ	PIJAMA
SOPA	GISSA	LEITE	GATO
CAMISOLA	CANGURU	CAMISA	LEÃO
LOBO	SAPO	FEIJÃO	MANGA
BOLACHA	URUBU	CACHORRO	ONÇA

ALIMENTOS	ROUPAS	ANIMAIS

Coloque os nomes dos animais em ordem alfabética usando a tabela abaixo:

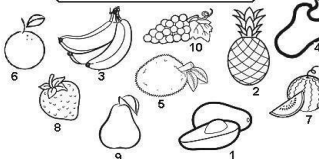


formiga	dragão	leão	tatu	vaca
macaco	javali	hipopótamo	quati	ema
zebra	arara	onça	sapo	
gambá	borboleta	paca	urubu	
cavalo	içá	novilho	rato	

A	M
B	N
C	O
D	P
E	Q
F	R
G	S
H	T
I	U
J	V
L	Z

Mistura de Alegria

FAZENDA LISTA



ESCREVA OS NOMES DE TODAS AS FRUTAS:

1- _____ 6- _____
 2- _____ 7- _____
 3- _____ 8- _____
 4- _____ 9- _____
 5- _____ 10- _____

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa


ESCOLA: _____ PROFESSORA: _____
TURMA: _____ EU SOU: _____

1- PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DE 6 ANIMAIS:
MACACO - BORBOLETA - JACARÉ - CAVALO - RATO - TARTARUGA

M	I	N	H	O	C	A	S	Y	J
A	B	O	R	B	O	L	E	T	A
C	O	B	R	A	D	O	P	A	C
A	R	S	N	A	C	V	B	R	A
C	A	V	A	L	O	B	I	T	T
O	F	A	M	I	L	I	A	E	
H	A	B	O	L	O	N	E	R	L
I	V	A	C	A	S	M	E	U	E
E	U	R	A	T	O	F	O	G	O
N	P	O	R	T	O	L	E	A	O

2- COPIE NOS TRAÇOS OS NOMES QUE VOCE ENCONTROU:

Mostre que você é craque e resolva a cruzadinha:



6+6 = D
 10+3 = E
 4+7 = Z
 1+1+1 = E
 10-5 = N
 5+3 = O
 13+7 = V
 4+2 = E
 17+13 = T
 20+20 = R
 11+6 = E
 15+3 = Z
 40+10+10 = E

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____
TURMA: _____ ALUNO: _____

CALCULANDO...

1- Complete o percurso efetuando as somas.



4+2 = 6
 + = 8
 + = 9
 1+ = 9
 2+ = 7
 + = 7
 + = 6
 + = 7
 + = 2
 + = 8

2) Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos quantas unidades elas representam:

DEZENAS	UNIDADES	DEZENAS	UNIDADES
10	10	10	10
10	10	10	10
10	10	10	10
10	10	10	10
10	10	10	10
10	10	10	10
10	10	10	10
10	10	10	10
10	10	10	10

RESOLVA AS ADIÇÕES:

22+14=	13+23=	18+18=	17+19=
D U	D U	D U	D U

32+27=	43+14=	39+20=	17+32=
D U	D U	D U	D U

19+46=	36+29=	27+38=	30+35=
D U	D U	D U	D U

53+19=	36+26=	34+38=	39+33=
D U	D U	D U	D U

NOME: _____ DATA: _____


ARETE E RESOLVA

62+6=	82+5=	85+4=	10+3=
D U	D U	D U	D U

45+33=	21+17=	37+19=	10+22=
D U	D U	D U	D U

47+31=	37+20=		
D U	D U		

23+23=	23+16=		
D U	D U		



https://pedagogiaapaz.blogspot.com.br

Resolva:

1	1	1	1
37	39	28	47
+ 85	+ 29	+ 63	+ 18
122	68		

75	25	84	72
+ 26	+ 19	+ 16	+ 45

82	57	94	64
+ 46	+ 28	+ 15	+ 16

56	79	89	26
+ 85	+ 25	+ 54	+ 17

95	33	45	54
+ 26	+ 18	+ 97	+ 36

Nome: _____ Nº _____
SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____

ARME E RESOLVA

286	+	73			
C	D	U			

238	+	56			
C	D	U			

331	+	89			
C	D	U			


271	+	67			
C	D	U			

315	+	62			
C	D	U			

389	+	30			
C	D	U			

295	+	20			
C	D	U			

281	+	70			
C	D	U			



<http://pedagogiasdageas.blogspot.com.br/>

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____/____/____
NOME: _____

SISTEMA MONETÁRIO

1- Realize as somas e escreva os resultados por extenso:

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

www.mercadoinicialreaprender.com.br

Nome: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES


FESTA JUNINA TEM COMIDA GOSTOSA! LIGUE O VALOR DA COMIDA À NOTA OU MOEDA CORRESPONDENTE:


	PIPOCA: R\$ 1,00	
	CACHORRO QUENTE: R\$ 3,00	
	MAÇÃ DO AMOR: R\$ 2,00	
	CANJICA: R\$ 10,00	


@valdofonseca


Nome: _____
Data: ____/____/____

★ 1. CONTE E ANOTE:

a) 
Quantos reais? R\$ _____

b) 
Quantos reais? R\$ _____

c) 
Quantos reais? R\$ _____

d) 
Quantos reais? R\$ _____

www.atividadesparainprimir.com

Nome: _____
Data: ____/____/____

★ 1. CONTE E ANOTE:

a) 
Quantos reais? R\$ _____

b) 
Quantos reais? R\$ _____

c) 
Quantos reais? R\$ _____

d) 
Quantos reais? R\$ _____

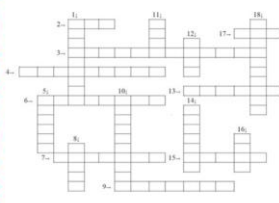
www.atividadesparainprimir.com

Escola Santa Maria
Professora: May Alvimida - Série: 1ª ano

Cruzadinha da Multiplicação

Resolva as operações e complete a cruzadinha com os resultados.

1) 18 x 5 =	7) 5 x 16 =	13) 6 x 7 =
2) 25 x 4 =	8) 2 x 1 =	14) 9 x 2 =
3) 25 x 16 =	9) 30 x 2 =	15) 23 x 1 =
4) 4 x 4 =	10) 100 x 5 =	16) 4 x 3 =
5) 2 x 2 =	11) 2 x 4 =	17) 5 x 2 =
6) 8 x 5 =	12) 1 x 7 =	18) 22 x 30 =



Atenção! Escrever os resultados por extenso.

Foram trabalhados muitos temas importantes nesse último quadrimestre, assim como o Setembro Amarelo. As monitoras passaram vídeos de conscientização e depois discutiram sobre o assunto em roda da conversa. Nesses últimos meses elas também fizeram artes com aparas de lápis que além de desenvolver criatividade e coordenação motora, também foi trabalhado as diversas utilidades das aparas, foi explicado a elas que as aparas servem também como repelente natural, como a maioria é feita de cedro, e também seu uso é muito útil na jardinagem como adubo ecológico, e seus resíduos servem para afastar as pragas, ainda sem contar que os resíduos de grafite servem como fonte de carbono para as plantas.

Com o trabalho de pintura em guache, as monitoras conseguiram fazer as meninas associar: sensibilidade, criatividade e imaginação, através da expressão artística. A atividade foi direcionada, e com o uso de apenas um tipo e tamanho de pincel onde elas tiveram que preencher e completar o desenho. Foram trabalhadas cores quentes e frias e as meninas associaram cores a sentimentos como alegria e tristeza, frio e calor, tranquilidade e agitação, elas sugeriram algumas figuras que combinam mais com as cores frias e outras com as cores quentes. Elaboram uma tabela com o grupo dessas cores.

Na atividade de preencher expressões faciais, cada menina construiu a expressão desejada, cada uma escolheu uma figura da família e recriou a sua expressão e coloriu da maneira que achou mais conveniente ao personagem escolhido. Utilizaram das cores quentes e frias para expressar emoções relacionadas a pessoa escolhida. Na sequência elas construíram expressões com interferência.

Para trabalhar o fortalecimento de vínculos, foi discutido o tema: "Super Estudantes", esse trabalho foi feito com todas juntas, em ambiente coletivo (salão de TV) e foi mostrado para elas, como pessoas comuns se tornam super

heróis ou super heroínas quando cumprem com seus deveres e se compadecem com os outros. Além disso, foram citadas algumas pessoas que se doam a serviço do próximo, distribuindo alimento, doando roupas, a quem precisa, usando pessoas reais e próximas, para que elas pudessem ver que super ações estão ao alcance de todos.

Em outubro promovemos aqui a semana da criança, com brincadeiras, gincanas, bingo, entrega de presentes e cardápio especial. Também tivemos a visita de duas dentistas, parceiras do Lar, que fez um lindo trabalho de orientação as meninas sobre higiene e saúde bucal. Promoveram um trabalho lúdico e ainda distribuíram kits de higiene para as meninas. Ainda nesse quadrimestre as meninas foram prestigiar o trabalho de uma artista que conta histórias com origamis. As meninas adoraram e retornaram encantadas da biblioteca municipal.

Em Novembro além das atividades pedagógicas já citadas e dos trabalhos artesanais que param as meninas começaram os ensaios e os preparativos para a apresentação de fim de ano. Elas confeccionaram girassóis em feltro para entregar no dia da apresentação. Também produziram em feltro tapa-olhos de dormir e em tricô toucas. Tudo que elas confeccionam elas levam pra casa.

Em dezembro as monitoras de reforço escolar auxiliaram as meninas com as provas finais da escola e ajudaram a sanar as dificuldades. Os ensaios e preparativos para a festa de fim de ano se intensificaram e diferente dos outros anos a apresentação foi somente interna, sem a presença dos pais, ainda por conta da Pandemia. O Lar ainda recebeu doação de brinquedos e além desses as meninas foram presenteadas com roupas e calçados pelas sua madrinhas.

Em relação as metas estabelecidas no começo do ano passado e transcritas no Plano de Trabalho, tivemos um pouco de dificuldades em cumprir as metas enquanto o trabalho esteve exclusivamente online. Por conta do muito tempo que as meninas ficaram em casa, sentimos elas desmotivadas em começar o ano com as atividades online e tivemos um retorno menor do que esperávamos. No segundo quadrimestre com a retomada das meninas em formato de rodízio, tivemos um bom aproveitamento de todas as atividades por aquelas meninas que voltaram a frequentar presencialmente o Lar, até mesmo pela facilidade em dar maior atenção as dificuldades pelo número reduzido de meninas. Porém ainda com dificuldade de atingir as meninas que permaneceram em casa e acompanhavam as atividades pelos grupos de whatsapp.

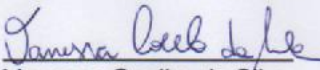
Já no terceiro e último quadrimestre, com a retomada das aulas na escola e com a obrigatoriedade da presença física, o nosso trabalho conseguiu atingir as metas estabelecidas quase em sua totalidade, com exceção das meninas que já sabiam que deixariam o lar no próximo ano pela idade e algumas que saíam porque iriam pra escola integral, conseguimos alcançar as metas estabelecidas.


Segue abaixo algumas fotos desse último quadrimestre:








Vanessa Coelho da Silva
Responsável técnica


Maria Nívea guarnieri Machado
Presidente