

Anexo I

READEQUAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO
ENQUANTO PERDURAR A PANDEMIA
2021

Órgão/Entidade Proponente: Centro de Pesquisa e Reabilitação Visual de Itapetininga - CEPREVI

CNPJ: 05.697.406/0001-99

Endereço: Josepha Zaglobynski Krapf, 932 – Jd. Bela Vista

Município: Itapetininga - SP

CEP: 18.207.740

Telefone: (15) 35251302

TÍTULO DO PROJETO
“Desenvolvendo Habilidades, Criando Possibilidades”.

TIPO DE ATENDIMENTO:

Atendimento especializado de habilitação e reabilitação ao aluno com deficiência visual.

1- DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

- Intervenção precoce promovendo a autonomia e independência da criança com deficiência visual, através de equipe multidisciplinar.
- Acompanhamento escolar como facilitador de inclusão do aluno com deficiência visual.
- A psicomotricidade na percepção de mundo da criança com deficiência visual.
- A psicologia contribuindo para o protagonismo da criança com deficiência visual;
- O esporte adaptado como instrumento de inclusão social – Goalball.
- Orientação e mobilidade (técnica de bengala) como facilitador de inclusão.
- Produção de materiais adaptados proporcionando ampliação de possibilidades.
- Práticas e noções de AVD - atividade de vida diária e AVP – atividade de vida prática; otimizando uma vida independente.
- Informática adaptada como ferramenta facilitadora de inclusão do aluno com deficiência visual (baixa visão) no âmbito escolar e sua inclusão digital.
- A inclusão através da arte, canto e cultura.

2- PÚBLICO ALVO:

Desenvolver programas de prevenção, diagnóstico, habilitação e reabilitação de crianças com deficiência visual, através da Orientação e instrumentalização da prática pedagógica facilitando a inclusão das crianças no processo ensino-aprendizagem, garantindo o melhor rendimento escolar por meio da intervenção precoce, da visita e acompanhamento escolar, da Orientação e Mobilidade (técnica de bengala), da produção de materiais pedagógicos adaptados, na inclusão digital tendo como ferramenta facilitadora a informática adaptada.

Promovendo aos alunos com necessidades educacionais especiais visuais (cego e de baixa visão) matriculados no contra turno conforme dados digitados na PRODESP o acesso à educação.

3- CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

De acordo com espaço físico e Recursos Humanos para atendimento considerando o objeto: 50 crianças - Previsão de crianças atendidas: 25

4- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

Atendemos no horário comercial – Segunda à Sexta –Feira das 07h00 às 17h00.

5- CRONOGRAMA MENSAL DE ATENDIMENTO

Nos referidos meses do ano de 2021, até quando perdurar a pandemia, a OSC manterá:

- Para os alunos que conseguirem comparecer na OSC, será oferecido o atendimento individual, com agenda semanal espaçada, atendendo as recomendações da Organização Mundial Da Saúde quanto a prevenção de contágio ao Corona Vírus Covid-19.
- Para os alunos que não conseguirem comparecer na OSC, seguirá um Cronograma de visita semanal da equipe nas residências dos atendidos no projeto, para entrega das atividades e jogos pedagógicos adaptados as necessidades de cada aluno.

6- INTRODUÇÃO

O CEPREVI, através do atendimento especializado de habilitação e reabilitação ao aluno com deficiência visual, tem desempenhado um grande papel ao avaliar as necessidades e as possibilidades de intervenção bem como desenvolver ações que juntamente às famílias, tem contribuído na construção do conhecimento, possibilitando o desempenho nas diversas atividades do dia a dia.

Temos que destacar que o ser humano é movido constantemente por desafios, em busca de novas conquistas. Habilitar, reabilitar, adaptar e readaptar, Embora o fato de sair da zona de conforto despertam para muitos, sentimento de insegurança, podemos dizer que para a maioria da sociedade, o momento vivenciado diante de uma pandemia desperta além de insegurança outros inúmeros sentimentos, e sair da zona de conforto não é mais uma opção e sim uma necessidade.


Estamos vivendo um novo normal, e acreditamos que unir forças, trocar conhecimentos, e principalmente colocar-se um no lugar do outro, fará com que todos esses sentimentos não deixem de ser vivenciado, mas com esperança de trilharmos novos caminhos, e alcançarmos os objetivos e metas estabelecidas nesse novo cenário.

Considerando que a OSC desenvolve um trabalho com pessoas, nesse caso um tanto mais específico, pois se trata de pessoa com deficiência visual, o planejamento nunca será

O CEPREVI- Centro de Pesquisa e Reabilitação Visual de Itapetininga, inscrito no CNPJ sob nº 05.697.406/0001-99 com sede na cidade de Itapetininga/SP, na Rua Josepha Zaglobynski Krapf, nº 932 – Jardim Bela Vista. Neste ato, apresenta a relação dos funcionários que irão fazer parte do desenvolvimento do plano de trabalho com função, carga horária e salário.

Função	Nome	Carga horária/mês	Salário Bruto	Salário Liq
Auxiliar de Coordenação	Michele Fernanda Batista Delfino	8h por dia/ 200h mês	R\$ 2.320,00	R\$ 2.103,78
Auxiliar de Serviços Gerais	Maria Fernanda de Oliveira Galvão	8h por dia/ 200h mês	R\$ 1.300,00	R\$ 1.120,68
Auxiliar de Administração	Mariane Seiko Murosaki Moreira	8h por dia/ 200h mês	R\$ 1.900,00	R\$ 1.744,68
Monitor	Matheus Roberto Soares de Souza	8h por dia/ 200h mês	R\$ 1.500,00	R\$ 1.380,68
Monitor	Thereza Aparecida Correa Furtado	8h por dia/ 200h mês	R\$ 1.500,00	R\$ 1.380,68

Itapetininga, 6 de Outubro de 2020.



SERGIO MAJEWSKI

Presidente

imudável, pois existe a necessidade de flexibilização. Flexibilizar tornou-se um termo muito utilizado diante do que vem ocorrendo com a necessidade de isolamento social, e é dessa forma que o CEPREVI vem desenvolvendo seu trabalho.

Mesmo em período de isolamento social, foi possível criar e adaptar inúmeras atividades e jogos que pudessem favorecer o desempenho dos alunos com deficiência visual na execução das atividades propostas pelo CEPREVI, e conseqüentemente contribuir para que executassem as atividades oferecidas pela sala regular de ensino e atendimento educacional especializado.

Neste momento excepcional, a equipe do CEPREVI tem constantemente buscado novas metodologias, reinventando as formas de atendimento, mesmo de forma remota (telefônico, grupo pelo whatsapp, vídeo-chamada), dando total apoio nesse momento.

Para os alunos comparecer ao CEPREVI por meio de uma agenda espaçada e individualizada, será possível o atendimento com total atenção e cuidado. Na OSC, todos serão orientados a fazer uso de máscara, álcool gel 70 para higienizar as mãos, e em sequência aferir a temperatura. A equipe se manterá paramentada, fazendo uso de avental, touca e luvas descartáveis, além de máscara e protetor facial, realizando a troca a cada atendimento.

Já para os alunos que não puder comparecer, o que é previsto, principalmente pela falta de transporte e dificuldades financeiras que a impede de se deslocar de sua residência até a OSC, as atividades que forem pensadas para favorecer o desenvolvimento do público assistido, após adaptadas as necessidades de cada aluno, serão levadas pela equipe até as residências de cada um. Com a equipe paramentada, será possível realizar a entrega, bem como fazer a explicação de forma pormenorizada de como a família deverá mediar na execução das atividades, tentando sanar a maioria das dúvidas que pudessem surgir no momento, uma vez que o papel de mediador nessa nova metodologia, coube a família. Com isso, acreditamos que poderemos dar continuidade ao trabalho proposto diante de um novo cenário, de forma eficaz.

A atuação da família assumindo o papel de mediador nesse processo foi plausível, ficou claro que mesmo com todo o cuidado nas adaptações, atentando ao máximo as especificidades de cada aluno, sem o comprometimento da família juntamente com a equipe do CEPREVI, de nada adiantaria.

Não podemos deixar de elencar que estamos falando de alunos com cegueira e baixa visão, o que difere muito da criança que enxerga; o fato da visão ser um órgão integrador, deixa claro o quanto esses alunos acometidos pela deficiência visual são prejudicados. Diante desse novo cenário, acreditamos que o CEPREVI tem se esforçado ao máximo para oferecer oportunidade de igualdade e principalmente EQUIDADE, aos nossos assistidos e com isso

manter o nosso propósito, “DESENVOLVER HABILIDADES, CRIANDO POSSIBILIDADES”, em tempos de um novo normal.

7- PARA O ALCANCE DA METAS ESTABELECIDAS E COMO INDICADORES PARA A AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA E EFICIÊNCIA DO TRABALHO TEREMOS:

- **Meta prevista:** Acolher em 100% o aluno quando de seu ingresso na entidade e avaliar as funções visuais básicas, a fim de elaborar programa específico e individualizado que atenda às necessidades do deficiente; **Metodologia de alcance:** Embora com o isolamento social, as atividades ocorrerão de forma remota, todos os assistidos serão acolhido e ingresso no projeto. No início do quadrimestre será aplicado uma avaliação, que ocorrerá de forma contínua durante o ano de 2021, a mesma possibilitará a equipe entender a funcionalidade da visão de cada aluno e assim adaptar as atividades atendendo suas necessidades específicas.
- **Meta prevista:** Acompanhar e orientar em 100% as unidades Escolares com alunos deficientes visuais, favorecendo o melhor rendimento escolar. **Metodologia de alcance:** Para o alcance dessa meta, a OSC dependerá da disponibilidade da unidade escolar, considerando que o momento preza pelo distanciamento social, esse acompanhamento poderá ocorrer à distância por vídeo conferência.
- **Meta prevista:** Avaliações bimestrais, visando o cumprimento do objetivo e quando necessário à adequação do conteúdo às necessidades dos alunos. **Metodologia de alcance:** Considerando que as atividades são adequadas e adaptadas individualmente a cada necessidade específica do atendido, será mantido uma avaliação contínua, atentando-se as devolutivas da família e por cada atividade realizada.
- **Meta prevista:** Conscientizar em 100% a família quanto à importância da sua participação no Programa de Habilitação e Reabilitação Visual. **Metodologia de alcance:** Será utilizado como ferramenta para o alcance dessa meta, as visitas domiciliares, o grupo de WhatsApp, além da ligações quando necessária. Conscientizar de sua importância nesse processo de habilitação e reabilitação, será nesse momento

de isolamento social, de extrema importância, considerando que a mediação nas atividades propostas pelo CEPREVI dependerão do apoio da família.

- **Meta prevista:** Registrar depoimentos, frequência, fotos; relatórios; e lista de presença de cada atividade. **Metodologia de alcance:** Todas as atividades entregue e posteriormente realizada pelos alunos deverão ser registradas por meio de fotos e vídeos. Como frequência, além das fotos, será entregue a cada família - Termo de recebimento de materiais e Termo de responsabilidade, ambos documentos com assinatura do responsável, que servirá como lista de presença.
- **Meta prevista:** Realizar em 50% estudo de caso com Equipe Técnica. **Metodologia de alcance:** No decorrer da execução do projeto, serão realizado os estudos de caso, que serão observados pontualmente a evolução e entraves apresentado pelo aluno, principalmente alterações relacionadas a visão, bem como outras demandas que possam interferir no desempenho do aluno.
- **Meta prevista:** Favorecer em 95% a Orientação e a Mobilidade propiciando condições para que o deficiente visual possa desenvolver a capacidade de se orientar e se locomover com independência, segurança, eficiência e adequação. **Metodologia de alcance:** Orientar em visita domiciliar os atendidos quanto a colocar em prática o uso das técnicas de Orientação e Mobilidade nesse período que se encontram em isolamento, assim mantendo o que foi aprendido anteriormente ao isolamento, facilitando quando ocorrer o retorno. Além das técnicas, sugerir inúmeros exercícios físicos de mobilidade, alongamento, fortalecimento, principalmente para os alunos que já apresentam desvios devido as compensações posturais causada pela baixa visão e para os demais de forma a prevenir.
- **Meta prevista:** Favorecer em 95% a participação da família na confecção de materiais pedagógicos adaptados a fim de facilitar a aprendizagem do aluno deficiente visual. **Metodologia de alcance:** Orientar as famílias em visita domiciliar, quanto as possibilidades de reproduzirem alguns materiais pedagógicos partindo dos modelos

enviados pela equipe. Além de enviar via grupo do WhatsApp vídeo com exemplos de adaptações.

- **Meta prevista:** Fornecer em 100% esclarecimentos sobre direitos da criança com deficiência visual com base na legislação específica. **Metodologia de alcance:** Disponibilizará aos atendidos, serviço de esclarecimento sobre a legislação específica, à medida que surgiram demandas, a equipe pode atuar dando total orientação via remota ou nas visitas domiciliares.
- **Meta prevista:** Incluir 85% dos alunos com deficiência visual em todas as atividades Socioassistenciais desenvolvidas por CRAS e CREAS. **Metodologia de alcance:** Obedecendo ao isolamento social em decorrência a pandemia Coronavírus Covid-19. A inserção dos assistidos nas atividades Socioassistenciais desenvolvidas nos CRAS e CREAS, só ocorreram mediante liberação dos serviços. De qualquer forma, conforme demandas apresentadas, será orientado as famílias a procurar os serviços do CRAS para cadastro no CadÚnico, e conseqüentemente poder ter acesso aos programas disponíveis.
- **Meta prevista:** Promover em 85% treinos de atividades cotidianas com técnicas voltadas para a criança com deficiência visual, garantindo assim sua mobilidade segura e com isso adquirir maior independência nas atividades a serem desempenhadas. **Metodologia de alcance:** Criar atividades que possibilitem aos alunos assistidos desenvolver juntamente com um responsável, atividades que favorecessem maior segurança em sua mobilidade, possibilitando adquirir maior independência nas AVD's e AVP's (Atividade de vida diária e prática).
- **Meta prevista:** Incluir em 70% dos participantes (dentro da faixa etária exigida) nas parolimpíadas escolares. **Metodologia de alcance:** Nesse caso, a meta só será alcançada, caso o calendário da parolimpíadas volta a ocorrer com as novas normas e medidas de prevenção ao COVID-19.

- **Meta prevista:** Incluir 100% dos alunos deficientes visuais de forma real e produtiva em sala de aula, escola, comunidade e sociedade. **Metodologia de alcance:** O momento preza pelo distanciamento social, sendo assim, enquanto ocorrerem as aulas à distância, a OSC irá acompanhar as crianças e dar suporte com as atividades adaptadas e com foco na estimulação visual, favorecendo o seu desempenho ao executar as atividades propostas pela sala de aula.
- **Meta prevista:** Oferecer em 85% atendimento e acompanhamento psicológico, quando necessário, ao deficiente visual. **Metodologia de alcance:** O profissional de psicologia se colocou à disposição dos familiares no caso de surgimento de alguma demanda que pudesse ser sanada mesmo de forma remota (WhatsApp/computador). Tiveram procura de forma pontual, o qual prontamente foram atendida.
- **Meta prevista:** Oferecer em 85% atendimento Social, mediante estudo socioeconômico, visando o acesso dos alunos em Programas de Transferências de Renda, Benefícios e Políticas Públicas pertinentes ao caso em questão. **Metodologia de alcance:** Realizar a avaliação socioeconômica dos atendidos e posteriormente colocar-se à disposição dos familiares no caso de surgimento de alguma demanda que pudesse ser sanada mesmo de forma remota (WhatsApp/computador).
- **Meta prevista:** Orientar e instrumentalizar em 85% a prática pedagógica facilitando a inclusão dos mesmos no processo ensino-aprendizagem, garantindo o melhor rendimento escolar. **Metodologia de alcance:** Embora a meta relacionada em instrumentalizar os envolvidos está relacionada aos professores de sala, e nesse momento esses profissionais tem realizados as aulas de forma remota, a OSC se colocará à disposição para realizar qualquer orientação por vídeo chamada, telefone ou videoconferência. De qualquer forma a família ao assumir a condição de mediadora, receberá nas visitas domiciliares, de forma integral todas as orientações e instrumentalização para garantir o aproveitamento e rendimento escolar.
- **Meta prevista:** Orientar em 85% professores, pais e responsáveis quanto à compreensão das limitações impostas pela deficiência visual. **Metodologia de alcance:**

As orientações serão oferecida de forma contínua, onde a cada dúvida buscamos esclarece-las possibilitando dar a todos maior empoderamento sobre as limitações que a deficiência visual pode impor, e assim contribuir para que saibam como proceder diante das demandas que poderão surgir no decorrer do ano.

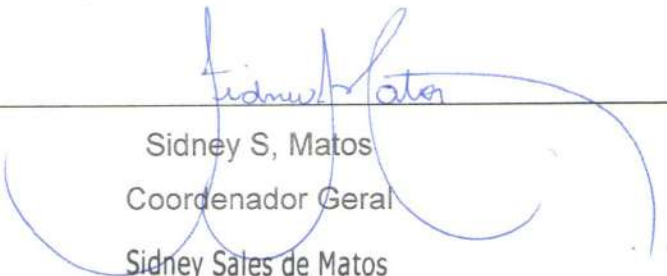
- **Meta prevista:** Participação de 85% dos alunos e as respectivas famílias, em palestras e orientações bem como das potencialidades de desempenho nas atividades de vida diária. **Metodologia de alcance:** Utilizar da ferramenta como videoconferência, vídeo chamada, grupo WhatsApp, para possibilitar o acesso a essas informações mesmo em isolamento social.
- **Meta prevista:** Promover palestras para professores, famílias e comunidade, buscando uma maior visibilidade da causa dos deficientes visuais. **Metodologia de alcance:** Utilizar da ferramenta como videoconferência, vídeo chamada, grupo WhatsApp, para possibilitar o acesso a essas informações mesmo em isolamento social.
- **Meta prevista:** Propiciar em 80% acolhimento, informação, orientação e encaminhamento para os recursos comuns e especializados. **Metodologia de alcance:** Diante de tantas incertezas e dúvidas geradas pela pandemia, a equipe do CEPREVI buscará acolher os atendidos e suas famílias, possibilitando maior esclarecimento sobre o cenário atual, principalmente as Fake News, orientando sobre os cuidados para minimizar as chances de disseminação e contaminação pelo vírus. Além de encaminhamento a rede de atendimento quando a não possibilidade de sanar as dúvidas pela OSC.
- **Meta prevista:** Proporcionar ao deficiente visual a inclusão digital, facilitando assim sua inclusão escolar, profissional e social, podendo ele interagir com o mundo. **Metodologia de alcance:** Considerando que o momento preza pelo uso constante da tecnologia para preservar o distanciamento e possibilitar a comunicação, a OSC oferecerá as devidas orientações quanto ao uso do recursos de tecnologia assistida como celular e Aplicativo WhatsApp, que tem sido utilizado para receber e registrar as atividades propostas.

- **Meta prevista:** Realizar em 85% encaminhamentos para a rede Socioassistencial quando necessário. **Metodologia de alcance:** Destaca-se neste momento a necessidade de disseminação da informação sobre CADÚnico, Programa Bolsa Família e BPC, em função das normativas governamentais de ampliação de concessão do PBF, a possibilidade de agilização do Benefício de Prestação Continuada e criação de outros benefícios. Serão oferecida informação adequada sobre o funcionamento dos serviços, horário de atendimento, contatos de emergência e de plantão. Além de informar quais situações prioritárias estão sendo acompanhadas presencialmente nos serviços, e quais estão sendo acompanhadas remotamente, diante do cenário da pandemia, por meio de aplicativos de mensagens, ligações telefônicas ou outras formas de comunicação.

Itapetininga, 22 de setembro de 2020.



Sergio Majewski
Presidente



Sidney S, Matos
Coordenador Geral

Sidney Sales de Matos
RG 43.116.023-05
Coordenador Geral