



## *Centro de Apoio Social ao Adolescente*

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [proicasa@yahoo.com.br](mailto:proicasa@yahoo.com.br)

### **Relatório de Conclusão das Atividades**

### **Projeto Cidadão do Futuro 2021**

O Projeto Cidadão do Futuro visa estabelecer o fortalecimento de vínculo dos adolescentes em situação de vulnerabilidade social encaminhados preferencialmente pelo Conselho Tutelar, CRAS, CREAS, escolas do município, entidades sociais, busca espontânea e ativa. Através do desenvolvimento psicossocial, competência para o mercado de trabalho, acesso a informação, a cidadania, a saúde e ao meio ambiente, linguagem e comunicação, em conjunto com as vivências agrícolas, diante da necessidade do mercado de trabalho do nosso município. Agregando assim no desenvolvimento do adolescente, no convívio familiar e comunitário.

O projeto foi apresentado para o atendimento de 60 adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 14 a 17 anos e 11 meses.

Neste ano já retornamos com as atividades presenciais no dia 08 de Fevereiro de 2021, seguindo ainda os protocolos de saúde e distanciamento social estabelecido pelos órgãos responsáveis, pois ainda nos encontramos passando pela pandemia da Covid-19. Retornamos com as 04 turmas com 15 adolescentes cada, sendo 02 turmas no período matutino e 02 turmas no período vespertino, sendo que cada turma frequentava duas vezes por semana, de segunda a quinta, deixando as sextas-feiras para o envio das atividades online formuladas no Google Formulários e enviadas por link, pelo aplicativo de mensagens WhatsApp. Durante o ano também distribuimos kit de higiene, kit de páscoa e alface produzida pelos adolescentes durante as atividades na horta.

Nas atividades do módulo autocuidado iniciamos com os temas focados em saúde e prevenção de doenças, saúde bucal, física e mental; DST's, doenças mais comuns entre os adolescentes, mudanças fisiológicas e biológicas da adolescência, orientações sobre direitos e responsabilidade sexuais e reprodutivas. É de extrema importância a abordagem desses temas para incentivar a responsabilidade e maturidade, esclarecendo a relação entre as escolhas e as consequências.



## *Centro de Apoio Social ao Adolescente*

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumerindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [proicasa@yahoo.com.br](mailto:proicasa@yahoo.com.br)

Mais adiante tratamos sobre o crescimento e desenvolvimento na adolescência, sobre identificação com referências da cultura atual, compreensão de sentimentos mais complexos que estão tendo nessa idade, compreensão de si mesmo e sua personalidade.

Em seguida foi trabalhado o tema das drogas, falando a respeito das definições de drogas lícitas e ilícitas, também falando a respeito das consequências do uso/abuso de álcool e uso das drogas ilícitas. Abordando este assunto geramos mais conhecimento e pudemos orientar melhor os adolescentes, que tendo mais compreensão sobre o assunto podem tomar decisões mais maduras e positivas a respeito dessa escolha para suas vidas.

Houve também atividades de nutrição e vida saudável, discorrendo sobre assuntos de saúde, alimentação saudável, benefícios da prática de exercícios físicos e a importância de um cuidado maior com a saúde física e mental.

Foram trabalhadas também este ano atividades musicais e artísticas, ensinando as técnicas para tocar instrumentos como violão, teclado e percussão, também exploraram as habilidades que cada um possui como dança, canto e habilidades artísticas no geral.

As atividades começaram com o Marco Zero inicial para identificar o conhecimento dos adolescentes sobre os temas que seriam abordados durante o ano.

Com o início do tema Identidade social os adolescentes apresentam bastante timidez e pouco conhecimento sobre o assunto quando se pensa em si mesmo e em sua história. Nas atividades do módulo de Identidade Social, Cidadania, Viver em Comunidade, Novos modos de trabalho os trabalhos foram desenvolvidos pensando na construção de regras para convivência comunitária, desenvolvimento pessoal, rodas de conversas para o respeito as opiniões.

Ainda sobre esses módulos, também foram realizadas atividades de pesquisas, apresentações, colagens para o conhecimento cidadão e cultural do nosso País.

Desenvolvidas atividades que proporcionaram explorar a realidade territorial do bairro para contribuir com a melhoria, preservação e na geração de empregos.

Sobre as atividades de Viver em comunidade foi apresentada a importância de se conviver no coletivo, pensar no próximo. A empatia e a resiliência em nossa história para também superarmos as adversidades do cotidiano. Exemplos de boa ação, pesquisas na internet de histórias sobre superação foram propostas para os adolescentes durante a aplicação deste módulo.

*[Handwritten signatures]*  
Edilaine da R. A.



## Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumerindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [projcasa@yahoo.com.br](mailto:projcasa@yahoo.com.br)

Já sobre o módulo “Novos Modos de Trabalho” foram propostos para os adolescentes a reflexão sobre a importância de ter sonhos, metas e objetivos para alcançar um futuro melhor, principalmente através da educação. Foi apresentado um modo de trazer para os adolescentes a realidade de influenciadores digitais, na qual nos mostrou conhecimento além das expectativas sobre o assunto, pois é uma das principais realidades dos adolescentes.

No Módulo Linguagem e Comunicação, (Informática) trabalhamos de acordo com as orientações e regras de distanciamento social a fim de evitar a covid19, procuramos trabalhar temas voltados como a História do Computador e o seu uso na Atualidade, Conhecendo sobre hardware e periféricos, pesquisas sobre festas junina (Cultura), Sistemas Operacionais, Digitação, Navegação na Internet, uso do e-mail, computação em nuvem, videoconferência e trabalho remoto. Todos os temas visando os processos de leitura e a comunicação digital, através de exercícios práticos no computador ou através de atividades online optadas pelos responsáveis dos adolescentes. Desenvolvemos alternativas dinâmicas a fim de alcançar nossos adolescentes e atingir nossas metas. Toda mudança e implantação tem algumas dificuldades, mas apontamos que o uso da comunicação digital, foi amplamente utilizada no cenário atual de forma eficiente e eficaz.

No módulo competências para o mundo do trabalho (Informática), procuramos despertar nos jovens a importância de fazer um currículo, ter uma noção de como trabalhar com o Pacote Office - Word e Excel, utilização de impressoras, marketing, atualidades no mundo hoje, Home Office, geração de renda com as novas profissões, serviços oferecidos pelo portal da prefeitura. Trabalhamos bastante o uso do e-mail, a importância de se memorizar seu e-mail e senha, tendo em vista que muitas empresas estão recrutando seus profissionais através do e-mail. Trabalhamos temas voltados ao uso seguro do mundo digital, compreendendo o perigo do uso em demasia, segurança de dados e exposição de imagens. Com todo esse conteúdo obtivemos como resultado um ligeiro e considerável despertar vocacional de cada participante, fazendo com que houvesse uma grande ampliação do conhecimento sobre o mundo do trabalho hoje.

A agricultura é a segunda vertente desenvolvida no módulo de competências para o mundo do trabalho, foram desenvolvidas as práticas agrícolas, como são feitos os manejos diários, quais são as principais culturas a serem cultivadas, desenvolvimento na



## Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [proicasa@yahoo.com.br](mailto:proicasa@yahoo.com.br)

prática da horta, manejo de pequenos e médios animais dos setores de cunicultura, avicultura, suinocultura, caprinocultura, bovinocultura de leite e ovinocultura.

Os adolescentes realizaram a preparação do solo para a construção de canteiros em seguida a produção de hortaliças, também realizaram semanalmente a manutenção dos canteiros e o cuidado com os animais presentes no Projeto, desde cuidado com a sanidade dos animais, com a prática de vacinação, medicação, higienização dos locais e a alimentação. As atividades serviram também como fixação dos conteúdos passados e estímulo para que pesquisassem mais sobre essa área, levando em conta que muitos pretendem trabalhar com isso.

Neste ano pudemos realizar presencialmente e de maneira online as atividades, o que facilitou muito o processo da criação de vínculo com os adolescentes e fez com que conhecêssemos melhor suas personalidades, gostos, habilidades, aptidões, etc.

Realizamos a avaliação Marco Zero inicial e final para termos parâmetros de aprendizado durante o ano, com o objetivo de além de mensurarmos o conhecimento, também mensurar o que precisa ser melhorado em nossas atividades.

Através do cronograma anual utilizamos os objetivos gerais para cumprir durante o ano as atividades e atender o adolescente desde o início até o encerramento das atividades.

### Conclusão

Percebemos neste ano que este período de pandemia e isolamento social afetou muito os adolescentes e seus familiares, tivemos mais episódios de atendidos apresentando crises de ansiedade e outras demandas emocionais, neste período então houve um maior acolhimento da demanda desses adolescentes e de seus familiares, encaminhamento para consultas médicas e para atendimento psicológico. Por conta de realizarmos o projeto de maneira presencial e online pudemos ter uma aproximação maior dos atendidos e estreitamento de vínculo, assim eles nos trouxeram mais suas demandas, pois com o vínculo fortalecido houve uma confiança maior dos adolescentes com toda a equipe, o que foi muito positivo, pois acompanhamos o desenvolvimento intelectual e de conhecimento, mas também observamos um amadurecimento durante o ano de como eles lidam com as situações de sua vida, buscando nossa ajuda e orientação também conseguimos mediar conflitos e incentivar a uma melhor convivência comunitária e familiar.



## Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [proicasa@yahoo.com.br](mailto:proicasa@yahoo.com.br)

Observamos também que por conta dessa ansiedade em geral, os adolescentes tiveram mais dificuldade em se concentrar nas atividades que propomos, mas estavam mais dispostos a interagirem e trocar experiências. Buscamos nos adequar para atender essa demanda mais ansiosa e conquistar a atenção deles, o que foi muito positivo, pois vimos acontecer essa maior dedicação dos adolescentes que conseguiram se identificar com as atividades.

Neste último quadrimestre percebemos uma diminuição no comprometimento e presença de alguns adolescentes, aparentemente ligado ao retorno das aulas presenciais diariamente nas escolas e de muitas escolas já aderirem ao horário integral, então alguns atendidos que tiveram o horário escolar alterado para a saída mais tarde não conseguiram vir presencialmente ao projeto, continuando somente de maneira online.

Concluimos que todos puderam aprender e absorver o conteúdo que buscamos transmitir no projeto, os poucos casos que tivemos de atendidos que evadiram ou que se dedicaram pouco, percebemos que estava ligado com uma resistência emocional, muitas vezes familiar, escolar, dessa maneira percebemos estes que não se dedicaram no projeto e algumas vezes nem na escola que frequentam, este talvez foi nosso maior desafio, o de recuperar a rotina e o estudo para eles que estavam a cerca de dois anos afastados da escola presencialmente, porém com muito esforço e muitas maneiras de cativá-los, conseguimos grande êxito e alcançar nosso propósito, gerar o conhecimento e desenvolvimento necessário para a vida que exigirá mais deles e também transmitir valores importantes para o convívio em sociedade, os preparando melhor para as demandas sociais que terão que corresponder para que possam ter uma vida melhor.

Atenciosamente,

Edilaine de Lurdes Vieira  
Assistente Social - CRESS 59.232

Leandro Borges Delfino  
Psicólogo - CRP: 06/145286

Sandra Valéria Ribeiro Mariano  
Responsável Técnica



# Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889 E-mail: [projcasa@yahoo.com.br](mailto:projcasa@yahoo.com.br)

## Relatório da Avaliação - MARCO ZERO CONCLUSÃO 2021

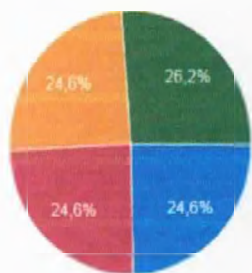
No dia 12 de fevereiro realizamos a aplicação do questionário MARCO ZERO INICIAL, através do aplicativo Google formulários.

Elaboramos um questionário com perguntas referente aos módulos de acordo com o cronograma das atividades de fevereiro e dezembro, e no dia 03 de dezembro enviamos novamente o mesmo formulário para comparar os dados e avaliar o que foi aprendido pelo método EAD e presencial.

Ambas enviadas em formato de Google formulários através das atividades presenciais e enviadas nos grupos de whatsapp.

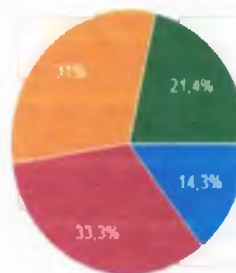
Na primeira aplicação tivemos 61 participantes respondentes das turmas A, B, C e D, e na 2ª aplicação em dezembro foram 42 respostas.

61 respostas



● Turma A  
● Turma B  
● Turma C  
● Turma D

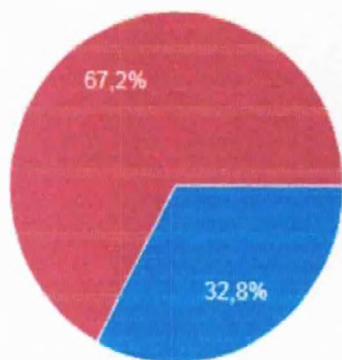
42 respostas



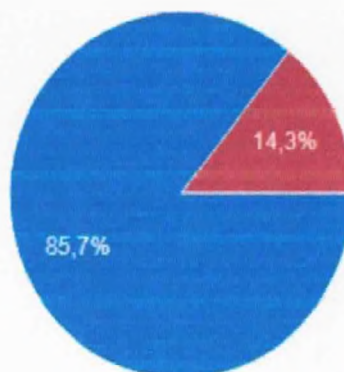
● Turma A  
● Turma B  
● Turma C  
● Turma D

Como mudamos o método das perguntas de serem dissertativas para alternativas, pudemos perceber a facilidade para os adolescentes responderem.

Sobre o aprendizado de substâncias psicoativas e seus efeitos 86% dos adolescentes responderam que sabem identificar, em comparativo com a avaliação inicial houve o aumento de 18%, demonstrando assim a evolução no aprendizado durante as atividades.



● Sim  
● Não



● Sim  
● Não

B

*Assinado*

*Ediane de Lencastre*



# Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

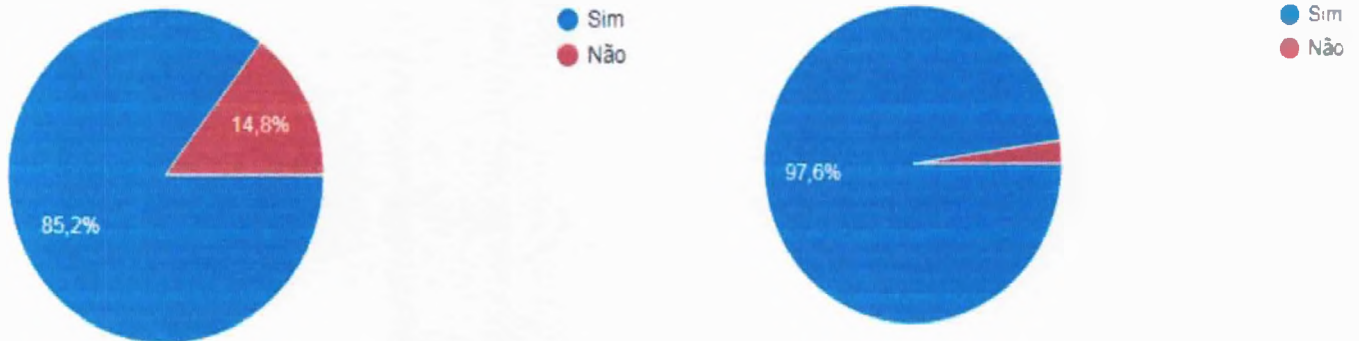
Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [proicasa@yahoo.com.br](mailto:proicasa@yahoo.com.br)

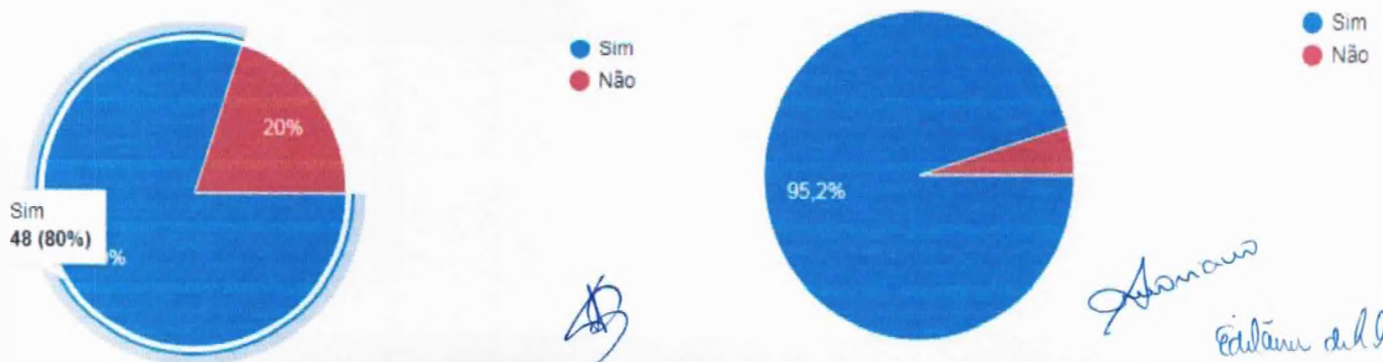
Sobre o grau de conhecimento no módulo Autocuidado - Saúde: aprendido sobre doenças sexualmente transmissíveis, 98% dos adolescentes responderam que aprenderam sobre as DST's e maneiras de se prevenir destas, em comparação com a avaliação inicial houve aumento de 11% de conhecimento sobre o tema.



Ainda no módulo saúde, perguntamos sobre Alimentação Saudável, 97% dos adolescentes responderam que sabem o que é uma alimentação saudável. Em comparação com a avaliação inicial houve 1% de aumento de conhecimento do tema. O que deve ser levado em conta é a diminuição dos participantes em comparação com o início do ano.



Perguntamos também se os adolescentes sabem quais são as principais mudanças físicas e biológicas ocorrem na puberdade, inicialmente 80% dos adolescentes responderam que sabem, entretanto na avaliação final 95% responderam que aprenderam sobre puberdade e as mudanças nesta fase.





# Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

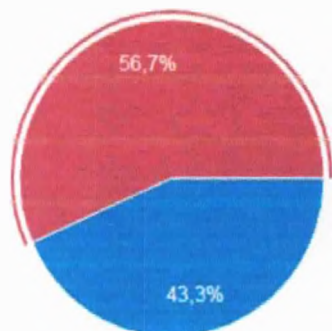
Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

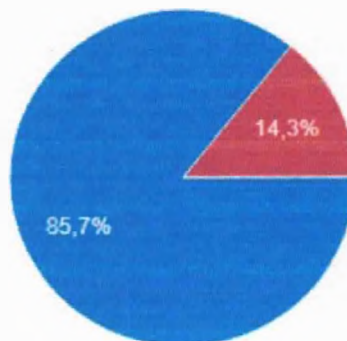
Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [projcasa@yahoo.com.br](mailto:projcasa@yahoo.com.br)

A respeito do módulo de Cidadania, perguntamos se têm conhecimento sobre o tema Identidade Social e 60% responderam que sabem sobre o tema na 1ª avaliação, já na 2ª houve um aumento de 43% no conhecimento do tema.

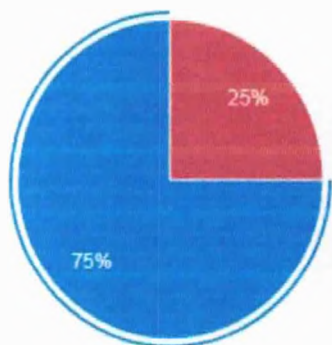


● Sim  
● Não

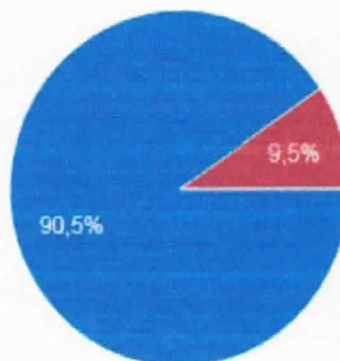


● Sim  
● Não

Já sobre o tema Cidadania, 75% dos adolescentes responderam que sabem o que é cidadania. Na segunda avaliação o aumento foi de 15% no conhecimento sobre o tema.

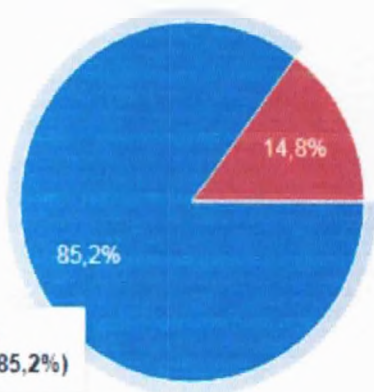


● Sim  
● Não

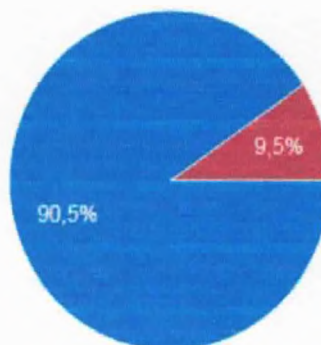


● Sim  
● Não

No módulo sobre Viver em comunidade e Novos modos de trabalho questionamos sobre este tema, perguntas com alternativas se sabem qual profissão seguir e de que maneira podem contribuir com o próximo. Então 85% responderam que sabem sobre essa questão, em comparação com o inicial houve 5% no aumento de conhecimento do tema.



● Sim  
● Não



● Sim  
● Não

Sim  
52 (85,2%)

B

Assina

Edilaine de R.





## Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

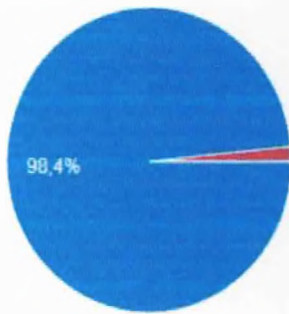
Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

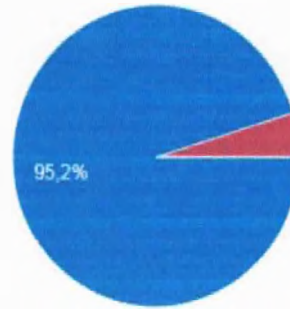
Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [proicasa@yahoo.com.br](mailto:proicasa@yahoo.com.br)

Um módulo que trabalhamos no decorrer do projeto é sobre meio ambiente, perguntamos para nossos adolescentes se sabem preservar o meio ambiente, 98% responderam que sim. Em comparação com a avaliação inicial e final houve um recuo no aprendizado segundo as respostas, provavelmente relacionado a diminuição da frequência dos adolescentes.

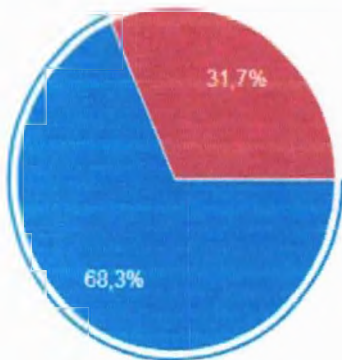


● Sim  
● Não

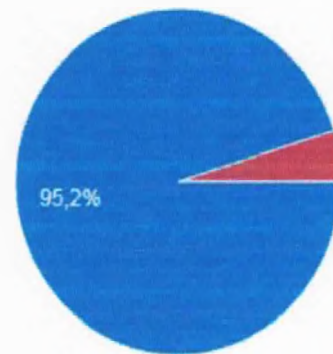


● Sim  
● Não

Outra atividade desenvolvida com os adolescentes é a horta e o manejo com os animais, perguntamos se possuem algum conhecimento na área, 68% dos adolescentes responderam que sim. Já na avaliação final houve 27% de aumento no conhecimento sobre o tema.

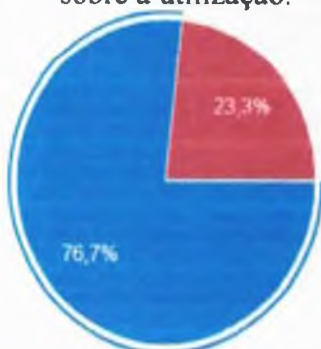


● Sim  
● Não

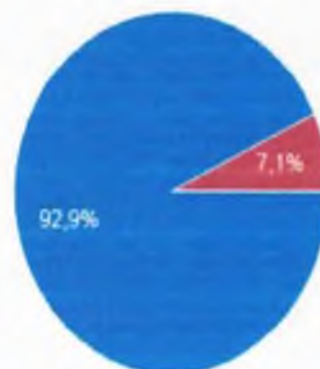


● Sim  
● Não

No modulo Competências para o mundo do trabalho questionamos sobre o conhecimento em utilização do microcomputador, onde 77% dos adolescentes responderam saber sobre o tema. Sendo o aumento de 16% no nível de conhecimento sobre a utilização.



● Sim  
● Não



● Sim  
● Não

Handwritten signature: *Adriano*  
Handwritten text: *Edilvani de S. S.*



# Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

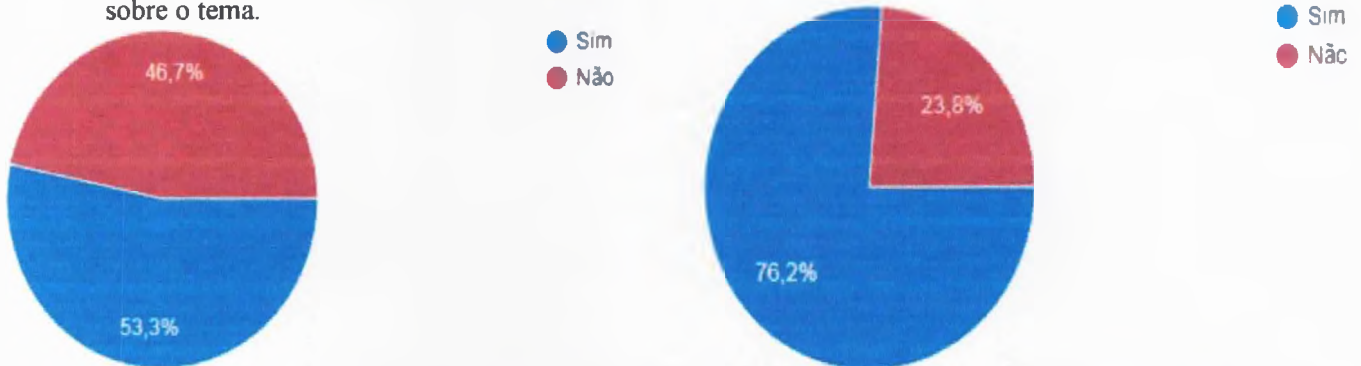
Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

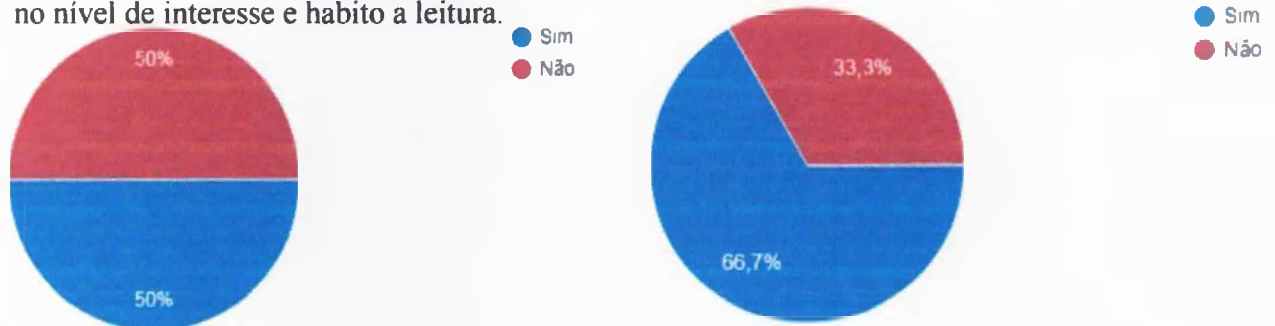
Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [projcasa@yahoo.com.br](mailto:projcasa@yahoo.com.br)

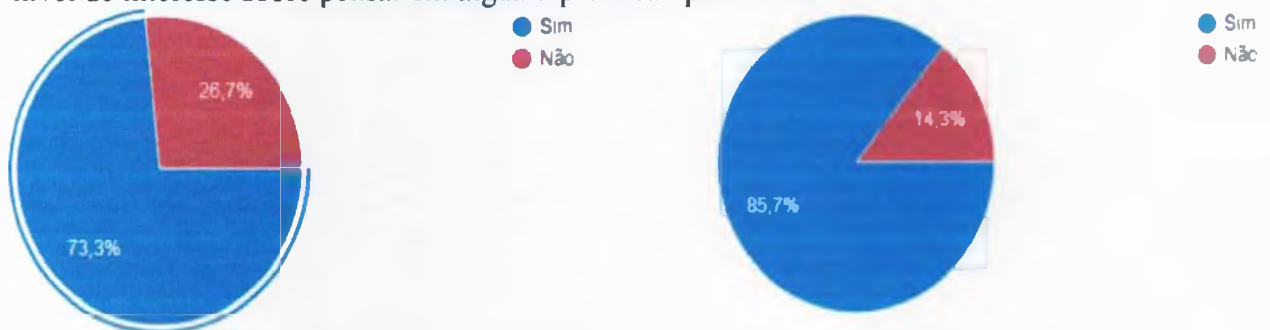
Já sobre o módulo Expressão Corporal, perguntamos se tem facilidade em apresentações de teatro, música, dança e vídeo. Abaixo percebe-se que houve aumento de 23% sobre o tema.



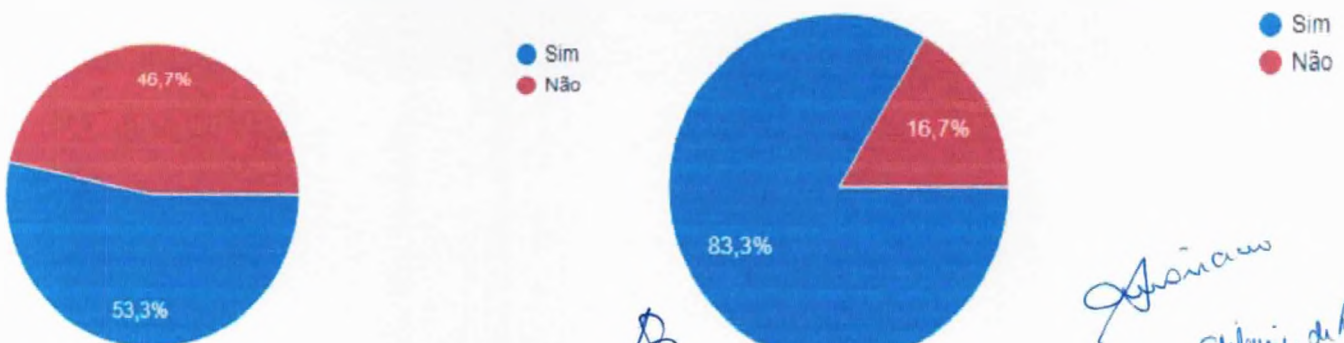
Perguntamos se possuem o hábito da leitura, 50% dos adolescentes responderam que tem o hábito de ler. Em comparação com a 1ª avaliação nota-se o aumento de 17% no nível de interesse e hábito a leitura.



No módulo: Competências para o mundo do trabalho, perguntamos se já pensaram em qual profissão seguir no futuro, 73% responderam que sim. Houve aumento de 13% no nível de interesse sobre pensar em alguma profissão para o futuro.



Ainda sobre o Módulo de Competências para o mundo do trabalho, perguntamos se sabe realizar alguma atividade para a geração de renda da família, 54% dos adolescentes responderam que possui conhecimento. Sobre a comparação da avaliação inicial com a final houve o aumento de 30% no nível de interesse sobre o assunto



*Edilaine de R. L.*



## *Centro de Apoio Social ao Adolescente*

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [proicasa@yahoo.com.br](mailto:proicasa@yahoo.com.br)

### Conclusão

Neste ano o projeto foi realizado de maneira mista, ou seja, presencial e online, devido à insegurança com a Pandemia COVID-19, o que nos proporcionou maior vínculo com os adolescentes que participaram presencialmente.

Analisando as respostas e a participação dos adolescentes nas atividades, percebemos que houve um aumento nos conhecimentos adquiridos nas atividades do Projeto. Pudemos observar por meio da aplicação do Marco Zero Inicial e Final que houve um aumento significativo na compreensão dos conteúdos, mesmo considerando as respostas incorretas ou a resistência a responder de maneira séria de alguns adolescentes.

No ano seguinte serão feitas adaptações, principalmente na área de esporte, meio ambiente e expressão corporal, para que possamos estimular mais o nível de comprometimento dos adolescentes e para que seu aprendizado seja ainda maior.

Pudemos perceber com as respostas das avaliações iniciais e finais, e também nas participações presenciais e online, a diminuição do interesse dos atendidos nas atividades, provavelmente relacionado ao retorno das aulas presenciais nas escolas, sendo todos os dias e em algumas escolas já no período integral, sendo no período da manhã e tarde e impossibilitando que alguns pudessem vir ao projeto. Foi muito positivo manter as atividades online e o contato com os atendidos através de ligação, visita domiciliar e mensagens pelo aplicativo Whatsapp, sendo então nosso maior desafio, a presença e a realização das atividades.

Edilaine de Lurdes Vieira

**Assistente Social**

**CRESS 59.232**

Leandro Borges Delfino

**Psicólogo**

**CRP: 06/145286**

Sandra Valéria Ribeiro Mariano

**Responsável Técnica**