

**Proteção Social Básica – SCFV**

O Relatório Quadrimestral é um instrumento destinado à demonstração da execução dos serviços socioassistenciais prestados no âmbito municipal por Organizações da Sociedade Civil, que desenvolvem projetos sociais cofinanciados pela Administração Pública. Tem por objetivo apresentar as principais ações e resultados alcançados durante o quadrimestre e revelar os avanços e/ou obstáculos que dificultaram a execução das ações. O processo de elaboração do Relatório buscou garantir a participação dos profissionais responsáveis pela execução dos serviços.



*Centro de Apoio Social ao Adolescente*

Fundado em 02/08/1999  
Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-800  
Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP  
CNPJ: 03.428.411/0001-70  
Tel.: (015) 3271-8888 E-mail: [proccasa@yahoo.com.br](mailto:proccasa@yahoo.com.br)

1. Tipo de Serviço. Especificar

Serviços da Proteção Social Básica - SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

2. Título do Projeto

Projeto Cidadão do Futuro

3. Objetivo Geral

Proporcionar o desenvolvimento humano, promovendo ética, cidadania e o fortalecimento de vínculos.

4. Objetivos Específicos

A. Promover autonomia para enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenção de DSTs. B. Desenvolver competências básicas sobre o mundo do trabalho. Tais como: teoria (conhecimento) práticas (habilidades). C. Incentivar a inclusão digital.

5. Meta para o atendimento

60 adolescentes

6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas

Inscritos: 60 adolescentes

Turma A - 12 meninas e 3 meninos

Turma B - 7 meninas e 8 meninos

Turma C - 6 meninas e 9 meninos

Turma D - 8 meninas e 7 meninos

8. Nº de evasões por Mês no quadrimestre

Janeiro: 0 Fevereiro: Março: Abril: 0

9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional

Não há nenhum adolescente fora do sistema educacional

10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

Anexo III

11. Total Anual do Investimento do Projeto, através do repasse

R\$ 320.000,00

12. Ações desenvolvidas com as famílias (contatos, orientações, aplicação de instrumental, entre outros). De que maneira foi verificada a participação e envolvimento dos familiares dos beneficiários nas atividades? Qual foi a frequência de contato da equipe técnica e monitores com os familiares? Apresentar ficha de avaliação.

Ações foram desenvolvidas através de ligações telefônicas, visitas domiciliares e mensagens de aplicativo, quando percebíamos que o adolescente não estava participando e realizando as atividades solicitávamos apoio do responsável, também contato para agendamentos de consultas médicas.

13. Dos módulos abaixo descritos e desenvolvidos neste quadrimestre, especifique quais atividades foram propostas em cada módulo, quantos participaram efetivamente, apresente os meios de verificação utilizados e relate os resultados (avanços/obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, destacando o que mais ressaltou.

**Fevereiro de 2021**

MÓDULO	ATIVIDADES PROPOSTAS	Nº DE PARTICIPANTES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE
Cidadania	Marco Zero Inicial 12/02/2021 -Realizado perguntas sobre o significado de Cidadania, Identidade Social e Viver em grupo.	60 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	57% responderam que o significado de Identidade Social, 75% de Cidadania e 85% responderam saber o que significa Conviver em grupo.
	Atividade Identidade Social - Me conte sua história 17,18,24 e 25/02 com as turmas A, B, C e D	60 participantes (lista de presença)	Participação presencial, lista de presença	Os adolescentes estavam bastante tímidos, comecei com minha história pessoal e aos poucos foram contando as suas, também puderam escrever os adolescentes que não estavam seguros em se abrir. Realizada roda de conversa respeitando o distanciamento social.
	Atividade Online Identidade Social 002 - 19/02/2021	52 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Deixamos duas opções para os adolescentes que optaram pela atividade online se apresentassem e os que optaram pelo presencial, pudessem dizer o que mais gostaram das atividades e gostariam que fosse realizado. Responderam que gostaram das atividades e opções para atividades futuras.
	Atividade Online Identidade Social 003 - 26/02/2021	54 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Das repostas enviadas sobre a importância de regras para convivência em sociedade, 96% dos adolescentes responderam que é sim importante.

*Shariano*

Competências para o Mundo do Trabalho	Marco Zero Inicial 12/02/2021 - Realizado perguntas sobre o meio ambiente e manejo com a horta e animais	60 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	98% dos adolescentes responderam que sabe preservar o meio ambiente e 68% responderam que sabe sobre manejo com a horta e animais.
	Atividade Agrícola - Conhecendo a horta e os animais 17,18,24 e 25 de abril com as turmas A1, A2, B1, B2, C1,C2, D1 e D2	60 participantes (lista de presença)	Participação presencial, lista de presença	Os adolescentes estavam eufóricos para poder conhecer os espaços das atividades práticas. A atividade teve como objetivo que os adolescentes possam agregar conhecimentos nas áreas de manejo de animais e horta, como produzir e cuidar.
	Atividade Online 02 - 19/02/2021 - Meio ambiente	52 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Os adolescentes responderam se entendem da parte agrícola, se já cuidaram de algum animal ou plantaram. A maioria respondeu que já tinha algum conhecimento e já realizou alguma atividade e o restante respondeu que gostaria de ter e aprender sobre o assunto.
	Atividade Agrícola 003 - 26/02/2021	54 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Atividade proposta de citar 10 maneiras de preservar o meio ambiente. 80% conseguiu citar até 10 maneiras, o restante não sabia ou enviou incompleta. Trabalharemos mais no tema durante o ano.
Linguagem e Comunicação	Informática - 08/02/2021 - Atividade Presencial - Conhecer o computador, ligar e desligar. Explorar o Wordpad e o Paint, uso do teclado e mouse.	13 Participantes Presenciais	Lista de Presença e Fotos da Atividade.	Foi um sucesso devido ao interesse e participação dos adolescentes, todos conseguiram realizar a atividade proposta sem dificuldades.
	Informática - 09/02/2021 - Atividade Presencial - Conhecer o computador, ligar e desligar. Explorar o Wordpad e o Paint, uso do teclado e mouse.	19 Participantes Presenciais	Lista de Presença e Fotos da Atividade.	Foi um sucesso devido ao interesse e participação dos adolescentes, todos conseguiram realizar a atividade proposta sem dificuldades.
	Marco zero inicial - 12/02/2021	59 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	23,7%, responderam que não sabem usar o computador e 76,3% responderam que sabem (Essa questão foi colocada em prática e boa parte que diz ter o conhecimento tem dificuldades básicas pois assimilam computador ao smartphone)
	Informática - Atividade 002 - Enviada dia 19/02/2021- Conhecer sobre a história do computador e o uso do smartphone.	51 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	80,4% tomaram conhecimento pela atividade proposta e 19,6% informaram já conhecer sobre o tema. O aproveitamento da atividade teve impacto positivo em agregar conhecimento e envolvimento ao tema abordado.
	Informática - 22/02/2021 - Atividade Presencial - Conhecendo sobre Hardware. Colocamos as peças do computador desmontado para os adolescentes conhecerem.	10 Participantes Presenciais	Lista de Presença e Fotos da Atividade.	Atividade prendeu a atenção e o interesse dos adolescentes, resultado positivo, conseguimos alcançar o objetivo que é ter noção de hardware.
	Informática - 24/02/2021 - Atividade Presencial Conhecendo sobre Hardware. Colocamos as peças do computador desmontado para os adolescentes conhecerem.	09 Participantes Presenciais	Lista de Presença e Fotos da Atividade.	Atividade prendeu a atenção e o interesse dos adolescentes, resultado positivo, conseguimos alcançar o objetivo que é ter noção de hardware.
	Informática - Atividade 003 - Enviada dia 26/02/2021- Fazer uma pesquisa na Internet sobre o Hard Disk qual a sua função.	53 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	A maioria dos participantes conseguiram fazer a pesquisa e assimilar qual a função do HD. Tivemos 3 adolescentes que não pesquisaram e responderam "não sei" (Pode estar atrelado a falta de Internet para pesquisa)
	Autocuidado - Atividade Presencial - Autoconhecimento, Apresentação - Quem sou eu? (08/02/2021)	13 Participantes Presenciais	Lista de Presença e Fotos da Atividade.	Os adolescentes nesse primeiro momento ouviram sobre as regras de convivência do curso e falaram um pouco sobre si, se apresentando e conhecendo os instrutores.

*Amarion*

Saúde e Auto Cuidado	Autocuidado - Atividade Presencial - Autoconhecimento, Apresentação - Quem sou eu? (09/02/2021)	19 Participantes Presenciais	Lista de Presença e Fotos da Atividade.	Os adolescentes nesse primeiro momento ouviram sobre as regras de convivência do curso e falaram um pouco sobre si, se apresentando e conhecendo os instrutores.
	Marco Zero Inicial - Substâncias Psicoativas, DSTs, Alimentação Saudável e Mudanças Físicas da Puberdade. (12/02/2021)	60 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	58 adolescentes responderam que sabem o que é alimentação saudável, 48 dizem que sabem as mudanças que ocorrem na puberdade, somente 19 responderam que sabem o que são as substâncias psicoativas e seus efeitos e 51 sabem como prevenir as DSTs.
	Autocuidado - Atividade 002 - O quanto você se conhece? (19/02/2021)	52 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Os adolescentes nesta atividade puderam se abrir e contar sobre si, mostraram uma demanda significativa de baixa auto estima. A maioria contou detalhes sobre sua vida, pouco deram uma resposta mais breve, facilitando assim conhece-los melhor.
	Atividade Presencial - Consciência de si - Temperamentos. (22/02/2021)	10 Participantes Presenciais	Lista de Presença e Fotos da Atividade.	Nesta atividade os adolescentes fizeram um desenho de si mesmos e colocaram suas qualidades e defeitos, tiveram facilidade em citar os defeitos, mas dificuldade em reconhecer qualidades.
	Atividade Presencial - Consciência de si - Temperamentos. (23/02/2021)	09 Participantes Presenciais	Lista de Presença e Fotos da Atividade.	Nesta atividade os adolescentes fizeram um desenho de si mesmos e colocaram suas qualidades e defeitos, tiveram facilidade em citar os defeitos, mas dificuldade em reconhecer qualidades.
	Autocuidado - Atividade 003 - Você sabe controlar suas emoções? (26/02/2021)	54 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	33 responderam que se conhecem, mas nem sempre sabem controlar o que sentem, 15 disseram que conseguem se controlar e 6 disseram que não conseguem controlar o que sentem em alguns momentos.

**Março de 2021**

MÓDULO	ATIVIDADES PROPOSTAS	Nº DE PARTICIPANTES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AValiação DA ATIVIDADE
Cidadania	Identidade Social ( 03/03/2021)	17 participantes	Participação presencial, lista de presença	Dinâmica: Como eu vejo e como me veem, realizado perguntas sobre nossos costumes e maneiras de conviver, onde eles expunham sua maneira de viver em grupo. Gostaram bastante da dinâmica apesar da timidez, puderam se expressar em grupo.
	Atividade Online Identidade Social 004 - 05/03/2021	53 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	100% dos adolescentes responderam que é importante respeitar e ter limites para a convivência em sociedade.
	Entrega de caixa de bombom em comemoração da Páscoa dia 01,02 e 03 de março	60 participantes	Lista de confirmação da entrega, confirmado pela assinatura e fotos.	Com a parceria da Entidade da Apae Itapetininga recebemos a doação de 60 caixas de bombons que foram entregues aos nossos adolescentes, com objetivo de promover ainda uma maior interação do grupo com o Projeto. Pudemos assim rever os adolescentes e estimular sua permanência nas atividades.
	Atividade 005 - Identidade Social - 12/03/2021	50 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Atividade sobre regras e socialização, onde foi questionado se importam com a opinião do outro. Respondido da seguinte maneira 34% se importam, 44% não se importam e 22% talvez, porque quer agradar o outro.
	Atividade 006 - Identidade Social - 19/03/2021	49 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Atividade proposta de colocarem situações cotidianas de sala de aula para serem discutidas, onde a maioria respondeu que pediria para o adolescente pedir desculpa ou não faria nada. Atividade que será feita novamente presencialmente como forma de teatro.

*Mariana*

	Atividade 007 - Identidade Social - 26/03/2021	44 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Atividade voltada para saber com qual colega mais se identifica, diferente ou igual sua personalidade. Responderam 27% com tímidos, 25% com os "zueiras", 23% com os falantes. Apenas 3 responderam com estudioso e/ou extrovertido.
Competências para o Mundo do Trabalho	Atividade Agrícola - 03 de março de 2021 - Apresentação do setor avícola	17 participantes	Participação presencial, lista de presença	Explicado sobre o setor, a criação, alimentação, limpeza. Os adolescentes se interessaram bastante no setor e puderam pensar em maneiras para facilitar o manejo
	Atividade Agrícola Online 004 - 05/03/2021	53 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Diantes das atividades e conhecimentos das atividades presenciais e online, questionamos sobre o processo de aprendizado das últimas semanas, onde a maioria e que está participando conseguiu responder de maneira satisfatória.
	Atividade Agrícola Online 005 - 12/03/2021	50 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Os adolescentes puderam responder quais são as hortaliças mais conhecidas, 98% dos adolescentes citaram.
	Atividade 006 - Agrícola - 19/03/2021	49 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Com o objetivo de verificar o conhecimento da área avícola, sobre avicultura de corte e postura, onde 70% dos adolescentes responderam que ainda não compreenderam sobre o assunto e será trabalhado novamente em atividade.
	Atividade 007 - Agrícola - 26/03/2021	44 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Atividade sobre avícola, explicado sobre as galinhas poedeiras e as para o corte. Onde 66% dos adolescentes respondeu que a galinha mais interessante é a poedeira.
Linguagem e Comunicação	Informática - 01/03/2021 - Atividade Presencial - Conhecendo sobre Sistema Operacional.	13 Participantes Presenciais	Lista de Presença e Fotos da Atividade.	Todos os presentes conseguiram assimilar a compreensão sobre o tema abordado.
	Informática - 02/03/2021 - Atividade Presencial - Conhecendo sobre Sistema Operacional.	08 Participantes Presenciais	Lista de Presença e Fotos da Atividade.	Todos os presentes conseguiram assimilar a compreensão sobre o tema abordado.
	Informática - Atividade 004 - Enviada dia 05/03/2021- Conhecendo sobre o sistema operacional e fazendo pesquisa sobre o mais usado nos computadores no mundo hoje.	52 formulários e	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	71,2 % através da pesquisa on-line conseguiram apresentar como Windows sendo o sistema, 28,8% estão associando outros sistemas. Apontamos a falta de leitura e interpretação como causa das respostas divergentes. Mas a grande maioria teve sucesso na atividade.
	Informática - Atividade 005 - Enviada dia 12/03/2021- Foi perguntado aos adolescentes se eles sabem utilizar o teclado do computador?	49 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	85,7 responderam que sabem e 14,3% não sabem, essa informação teve por objetivo despertar no adolescente sua compreensão a fim de atividades práticas no futuro para suprir essa necessidade.
	Informática - Atividade 006 - Enviada dia 19/03/2021 - Importância do e-mail e sua utilização, foi solicitado o e-mail de cada adolescente.	48 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	A grande maioria dos adolescentes enviaram seus e-mails, sendo que alguns não tem e outros tem e não sabem login e senha. A atividade pode demonstrar a necessidade de um trabalho prático no uso do e-mail e a inscrição dos adolescentes que não tem.

*Juliano*

	Informática - Atividade 007 - Enviada dia 26/03/2021- Conhecendo sobre navegador de internet e qual o mais usado no mundo.	43 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	97,7% apresentaram o resultado sendo o Google Chrome como o Navegador mais usado no mundo. Concluímos a atividade como positiva e de grande conhecimento e fixação aos adolescentes.
Saúde e Auto Cuidado	Autocuidado - Atividade Presencial - Inteligência emocional e Música - (01/03/2021)	13 Participantes Presenciais	Lista de Presença e Fotos da Atividade.	Nesta data os adolescentes aprenderam sobre inteligência emocional e música, o quanto a arte reflete os nossos sentimentos, todos compartilharam seus sentimentos, emoções e gostos musicais para cada momento.
	Autocuidado - Atividade Presencial - Inteligência emocional e Música - (02/03/2021)	08 Participantes Presenciais	Lista de Presença e Fotos da Atividade.	Nesta data os adolescentes aprenderam sobre inteligência emocional e música, o quanto a arte reflete os nossos sentimentos, todos compartilharam seus sentimentos, emoções e gostos musicais para cada momento.
	Autocuidado - Atividade 004 - Inteligência Emocional e Música, (05/03/2021)	52 formulários e	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	A maioria dos adolescentes diz que houve todo tipo de música, de acordo com o momento, uma minoria gosta de músicas agitadas, uma parcela menor gosta de músicas mais calmas e pouquíssimos não costumam ouvir música.
Saúde e Auto Cuidado	Autocuidado - Atividade 005 - O que é Bullying e seus tipos.(12/03/2021)	49 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Praticamente todos os adolescentes sabem o que é Bullying e já viram alguém passar por isso, a maioria não sofreu Bullying, mas já viram acontecer e sabem como é.
	Autocuidado - Atividade 006 - Expressividade e emoções (19/03/2021)	48 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Os adolescentes tiveram a oportunidade de se expressar e falar algo que estão guardando e fazendo mal, alguns se abriram, a maioria reconheceu que tem dificuldade de se abrir e confiar seus segredos e magoas.
	Autocuidado - Atividade 007 - O que são as DSTs? (26/03/2021)	43 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	A grande maioria dos adolescentes por meio de pesquisa responderam o que sabem sobre as DSTs, a minoria respondeu que não sabe.

**Abril de 2021**

MÓDULO	ATIVIDADES PROPOSTAS	Nº DE PARTICIPANTES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE
	Atividade Online 008 - Identidade Social 06/04/2021	44 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Atividade de linguagem, trabalhado com os adolescentes sobre Girias. quais as mais utilizadas por eles. Apenas 1 adolescente respondeu que não sabia.
	Atividade Online 009 - Identidade Social 09/04/2021	41 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Ainda sobre Girias, com o objetivo de promover a interação com os familiares, foi dado a opção de vídeo ou lista de girias trocadas entre os mais velhos com os mais novos, apenas 2% dos respondentes nos enviaram e também optaram para o envio. Mostrando assim a timidez e falta de vínculos conosco. Trabalharemos como forma de teatro novamente a atividade presencialmente.
	Atividade Online 010 - Identidade Social 16/04/2021	36 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Com o objetivo de promover a realidade social do bairro os adolescentes puderam perceber o que tem e o que falta no seu bairro. Alguns adolescentes citaram, porém com o retorno das atividades presenciais poderemos trabalhar melhor a atividade.

*Aprianaw*

Cidadania	Atividade Online 010 - Identidade Social 16/04/2021	39 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Com o objetivo de promover a realidade social do bairro os adolescentes puderam perceber o que tem e o que falta no seu bairro. Alguns adolescentes citaram, porém com o retorno das atividades presenciais poderemos trabalhar melhor a atividade.
	Atividade Online 011 - Identidade Social 23/04/2021	41 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Colocando o adolescente como protagonista da sua história, foi colocado a situação de Prefeito por um dia, o que fariam. Diante das respostas e para saber como trabalhar o tema, teremos bastante assunto para poder inserir nas atividades com os adolescentes.
	Atividade presencial 28 e 29/04 Identidade Social e Culinária	32	Participação presencial, lista de presença	Para promover melhor interação do instrutor com o grupo a atividade foi desenvolvida em cima da receita de arroz doce caramelizada, ensinando desde a limpeza, preparo e após preparo. Sempre é uma atividade que agrada a todos e conseguimos uma melhor interação e envolvimento com o grupo.
	Atividade 012 - Identidade Social - 30/04/2021	32 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Promovendo o embasamento de tudo que vemos sobre o tema nessas últimas atividades, a atividade foi proposta com o intuito de saber o grau de conhecimento sobre Cidadania, onde 47% dos adolescentes responderam que é sobre Direitos e 22% não sabem. Podendo assim aprofundar com maior direcionamento nas atividades.
	Atividade 008 - Agrícola - 06/04/2021	43 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Com o intuito de promover busca pelo conhecimento adquirido durante as atividades sobre o tema Avicultura, os adolescentes puderam responder o que mais gostaram sobre o tema.
	Atividade 009 - Agrícola - 09/04/2021	41 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Atividade de cunicultura coincidiu com a Páscoa e os adolescentes puderam responder o significado do Coelho com esta época tão simbólica para os Cristãos. Com o intuito dos adolescentes pesquisarem mais sobre o tema, despertando o interesse.
	Atividade Online 010 - Agrícola - 16/04/2021	36 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Entrando no assunto de horta, 53% dos adolescentes responderam que o esterco de bovinos e suínos é adequado para o preparo da terra. Com as aulas práticas poderemos demonstrar melhor a diferença entre os estercos.
	Atividade Online 011 - Agrícola - 23/04/2021	41 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Voltando na atividade de Cunicultura e com objetivo da pesquisa sobre o tema, perguntamos se conhecem as raças dos coelhos, onde a maioria respondeu que conhece e viu de perto e ainda citou algumas raças.
	Atividade presencial 28 e 29/04 Agrícola	14 Participantes Presenciais	Participação presencial, lista de presença	Com o retorno das atividade presenciais a atividade foi proposta com o intuito de resumir os últimos conteúdos e explicar de maneira prática o funcionamento dos setores. Os adolescentes estavam bastante eufóricos para poderem participar e aprender sobre os temas.
Atividade 012 - Agrícola - 30/04/2021	32 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	O objetivo da atividade para verificar o aprendizado sobre a atividade de cunicultura, 67 % dos adolescentes responderam corretamente	

Competências para o Mundo do Trabalho

*Maria W*

Linguagem e Comunicação	Informática - Atividade 008 - Enviada dia 06/04/2021 - Avaliação do mês de Março pelos adolescentes " Neste mês você conseguiu compreender as atividades de informática propostas aqui no Google Formulários?	42 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	39 responderam que Sim e 3 responderam que Não, diante da Pandemia que vivemos e das atividades on-line, o resultado foi positivo devido ao contato e as novas ferramentas que os adolescentes estão sendo obrigados a utilizar.
	Informática - Atividade 009 - Enviada dia 09/04/2021- Texto explicando sobre o que é Computação em Nuvem e perguntando se entendeu o assunto.	40 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	87,5% responderam que entenderam e 12,5% que não entenderam, classificamos a atividade como positiva, tendo em vista que iremos entrar no tema em outras ocasiões e necessidades.
	Informática - Atividade 010 - Enviada dia 16/04/2021- O que é videochamada e se os adolescentes já utilizaram esse recurso.	36 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Quase 100% dos adolescentes responderam que já utilizaram de alguma maneira a videochamada, o tema abordou essa solução tecnológica em virtude do distanciamento social em que estamos passando.
	Informática - Atividade 011 - Enviada dia 23/04/2021- Pesquisar a previsão do tempo usando o Smartphone?	41 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Atrelado ao uso do Smartphone para o uso prático por Produtores Rurais, os adolescentes na grande maioria conseguiu localizar a previsão do tempo. Avaliamos como positivo o objetivo alcançado junto aos adolescentes.
	Informática - 26/04/2021 - Atividade Presencial - Acessando o e-mail pessoal e fazendo as atividades on-line não realizadas.	09 Participantes Presenciais	Lista de Presença e Fotos da Atividade.	Realizado com sucesso o preenchimento das atividades on-line que estavam pendentes e o uso do e-mail no computador.
	Informática - 27/04/2021 - Atividade Presencial - Acessando o e-mail pessoal e fazendo as atividades on-line não realizadas.	08 Participantes Presenciais	Lista de Presença e Fotos da Atividade.	Realizado com sucesso o preenchimento das atividades on-line que estavam pendentes e o uso do e-mail no computador.
	Informática - Atividade 012 - Enviada dia 30/04/2021- Avaliação do mês de Abril pelos adolescentes " Neste mês você conseguiu compreender as atividades de informática propostas aqui no Google Formulários?	31 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	83,9% responderam que Sim e 16,9% responderam que Não, concluímos um aproveitamento bom, sendo que a grande maioria está apresentando um resultado positivo de aprendizado.
Saúde e Auto Cuidado	Autocuidado - Atividade 008 - Método de Prevenção as DSTs. (02/04/2021)	42 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Somente 2 responderam que não sabem ainda como se prevenir das DSTs, todos os outros entenderam.
	Autocuidado - Atividade 009 - Como você vê sua aparência - Autoestima. (09/04/2021)	40 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Os adolescentes puderam falar como se vêem, muitos dizem que não gostam da sua aparência, outros que gostam, faremos ainda uma conversa presencial sobre essa questão quando possível.
	Autocuidado - Atividade 010 - Singularidade e autoestima. (16/04/2021)	36 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	26 responderam que já haviam pensado que são únicos e tem suas qualidades, 10 disseram que não haviam pensado dessa forma.
	Autocuidado - Atividade 011 - Artes e Expressividade. (23/04/2021)	41 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	Quase todos os adolescentes entenderam as bases da música, melodia, harmonia e ritmo, apenas 2 responderam que não compreenderam.
	Autocuidado - Atividade Presencial - Autoestima e Valorização de Si mesmo. (26/04/2021)	09 Participantes Presenciais	Lista de Presença e Fotos da Atividade.	Os adolescentes falaram sobre si, sobre sua vida e família, falamos a respeito das qualidades e dos pontos de melhoria, trabalhamos a questão da autoestima.

*Mariana*

Autocuidado - Atividade Presencial - Autoestima e Valorização de Si mesmo. (27/04/2021)	08 Participantes Presenciais	Lista de Presença e Fotos da Atividade.	Os adolescentes falaram sobre si, sobre sua vida e família, falamos a respeito das qualidades e dos pontos de melhoria, trabalhamos a questão da autoestima.
Autocuidado - Atividade 012 - Como você tem vivido a pandemia. (30/04/2021)	31 formulários	Respostas enviadas no Google Formulários contendo data e hora de realização da Atividade.	A maior parte dos adolescentes respondeu que espera que esse momento de pandemia passe logo, a maioria tem dificuldade de se adaptar à essa realidade.

14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao Fortalecimento de vínculos familiar/comunitário/social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros). Relate também as dificuldades enfrentadas nesta nova modalidade a distância.

Com a continuação da pandemia criamos os grupos de whatsapp para cada turma com o objetivo de manter o vínculo, enviar e receber as respostas das atividades, também utilizamos este meio para verificar a frequência escolar, vulnerabilidades sociais e emocionais. Diferente do ano passado que não houve atividade presencial, neste ano pudemos ter alguns dias de atividades, quando o Governo Estadual e Municipal liberava. Percebemos alguns adolescentes ansiosos para o retorno, quanto também alguns com receio e pudemos continuar com os vínculos através das atividades online de sexta, onde encaminhamos de acordo com o cronograma do Plano de trabalho. Pudemos perceber que o vínculo conosco foi aumentando de acordo com o decorrer das atividades. Continuamos com essa metodologia para poder ter uma resposta mais rápida e de ser de fácil acesso para os adolescentes participarem, e de forma mais objetiva para o aprendizado e leitura.

15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.

#### ANEXO II

16. Descrever outras atividades-meio e/ou eletivas que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente.

Intensificamos a metodologia do Google formulário nas atividades desenvolvidas no Projeto e também com os retornos presencial, pudemos perceber que o vínculo conosco foi aumentando. Continuamos com essa metodologia para poder ter uma resposta mais rápida e de ser de fácil acesso para os adolescentes participarem, e de forma mais objetiva para o aprendizado e leitura. Neste ano percebemos desde a matrícula os adolescentes que possuem internet para ter acesso ao grupo de whatsapp e as atividades online, para poder facilitar a comunicação entre responsável e equipe técnica, desde a matrícula, agendamento de consultas, encaminhamento para a rede de atendimento e acompanhamento familiar. Na semana da Páscoa encaminhamos aos adolescentes matriculados caixas de bombons que foi doado pela Instituição APAE de Itapetininga, onde nossos adolescentes ficaram muito felizes com o carinho, e pudemos perceber o quanto os vínculos com o Projeto nas atividades desenvolvidas carece o olhar, o acolhimento e a escuta pelos nossos Instrutores.

17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.

A nossa avaliação foi realizada por meio das entregas das atividades, verificação das respostas e a avaliação Marco Zero, que tivemos parâmetros de aprendizado pelos adolescentes. Pudemos perceber devido a Pandemia Covid-19 o quanto os vínculos dentro do Projeto são importantes. Os adolescentes sentem falta de estarem fisicamente conosco e há muita dificuldade em realizar as atividades, não dando tanta importância para a realização, principalmente nestes últimos 2 meses. Verificamos também a queda da participação presencial, onde algumas famílias optaram pela atividade online, porém mesmo sendo online há uma diminuição na realização das atividades, conforme enviado PDF em anexo. Para os próximos meses iremos acompanhar mais de perto cada adolescente para poder contribuir com sua participação e aprendizado nas atividades do Projeto.

18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no Plano de Trabalho e Plano de Aplicação apresentados? ( ) Sim ( ) Não. Houve a necessidade de remanejamento de recursos? Foi informado ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente?

Sim

19. Parecer Conclusivo


Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aquisições, resultados alcançados no quadrimestre, relacionados aos objetivos específicos e metas propostas no Plano de Trabalho por Módulo já desenvolvido.

Metas Previstas no Edital de Chamamento/Objetivos Específicos	Metas Alcançadas	Meios de Verificação/Indicadores
100% vagas preenchidas	100% vagas preenchidas	Anexo I
80% de famílias de adolescentes e jovens que participam das ações (reuniões e/ou rodas de conversa) desenvolvidas pela entidade	Devido a pandemia não pudemos realizar ações presenciais no Projeto, porém a participação familiar nas visitas, ligações e mensagens eletrônicas superaram nossas metas, atingindo acima de 100%, como demonstra a lista de entrega de chocolate de páscoa para nossos adolescentes, onde houve contato pessoalmente da equipe com os familiares, além disso houve contato através de mensagens e ligações.	Aplicativo de mensagem, lista de assinatura da entrega do chocolate de Páscoa.
100% de acompanhamento na frequência escolar	Devido a pandemia COVID - 19 nem todos os adolescentes estão participando das atividades online escolar. Em contato com os pais dos 60 adolescentes ativos no Projeto responderam que está também de forma híbrida e alguns apenas online. Porém mesmo com esse número atingimos a meta dos 100%, pois estamos acompanhando as frequências e as dificuldades no acesso.	Aplicativo de mensagem e atendimento telefônico
100% dos atendidos inseridos no Cadastro Único para Programas do Governo Federal	93% dos atendidos inseridos no Cadastro Único (56 de 60). Não atingimos a meta neste 1º quadrimestre, porém estamos em contato com os responsáveis para a inclusão no cadastro único dos que ainda não possuem.	Ficha de inscrição, anexo III

*Shanaw*



Promover autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado, prevenções a substâncias psicoativas, paternidade precoce e prevenções de DSTs - Ampliar informações para escolhas responsáveis - 75%	Nas atividades EAD abordamos os temas de autocuidado e através de perguntas podemos verificar o que foi aprendido, alcançado a meta de 75% do entendimento referente ao tema.	Aplicativo de mensagem, visitas domiciliares e respostas das atividades
Proporcionar a melhora da comunicação e convívio social entre os participantes - Socializar, integrar e construir a consciência da cidadania 75%	Com as atividades de Identidade Social de forma presencial, online e entrega de bombons, pudemos perceber que os vínculos foram feitos, podendo perceber ao seu redor seu convívio social e comunitário. E também através de mensagens, fotos e vídeos. Atingindo assim os 75%.	Aplicativo de mensagem, visitas domiciliares e respostas das atividades
Desenvolver competências básicas sobre o mundo do trabalho: teoria e prática - Promover conhecimentos relacionados ao Mundo do Trabalho 75%	Através das atividades online e presencial os adolescentes estão conhecendo as ferramentas mais utilizadas nas empresas e no mercado de trabalho que está em mudança diante da pandemia. 75%	Análise das atividades apresentadas como resposta dos temas abordados
Promover a inclusão digital (navegação na Internet, ferramentas do Microsoft Office, cuidados com o Mundo Virtual e conhecimentos de novas tecnologias) - Ampliar conhecimentos em tecnologia - 75%	Neste ano os adolescentes estão conseguindo se adaptar aos novos moldes de aprendizagem utilizando-se do meio digital, atingimos 80 % da nossa meta neste primeiro quadrimestre, tendo em vista que os exercícios on-line e presenciais estão sendo feitos.	Atividades preenchidas utilizando-se do meio digital

  
**Sandra Valéria Ribeiro Mariano**  
 RG 10.225.751  
 Coordenadora Geral