



# *Centro de Apoio Social ao Adolescente*

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [proicasa@yahoo.com.br](mailto:proicasa@yahoo.com.br)

## **Relatório de Conclusão das Atividades**

### **Iniciação a Técnicas Agropecuárias 2021**

O Centro de Apoio Social ao Adolescente realiza o Projeto de Iniciação a Técnicas Agropecuárias em parceria com o SENAR, disponibilizando espaço para atender adolescentes de diversos bairros com maior índice de vulnerabilidade social encaminhados preferencialmente pelo Conselho Tutelar, CRAS, CREAS, escolas do município, entidades sociais, busca espontânea e ativa; contribuindo no desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos adolescentes, direcionado na preparação para o mundo do trabalho. Os adolescentes frequentam o programa em contra turno escolar, recebem alimentação (café e almoço) todos os dias, transporte, assistência médica (parceria com a Unimed) e atendimento da equipe técnica.

O curso é dividido em duas vertentes sendo elas atividades pedagógicas e atividades técnicas, em cada turma temos dois instrutores responsáveis, seguindo o cronograma curricular e plano de trabalho anual. A capacidade de atendimento do projeto é de 60 adolescentes, sendo 02 turmas de 15 alunos no período da manhã e 02 turmas no período da tarde, cada uma também com 15 alunos. No início do Projeto haviam 60 atendidos matriculados, ao decorrer houveram algumas evasões, totalizando ao final do projeto a formação de 50 adolescentes.

No começo do ano foram desenvolvidas as divulgações através das mídias sociais do Centro de Apoio Social aos Adolescentes e do Sindicato Rural de Itapetininga, rádios, CRAS e Escolas Estaduais. As entrevistas ocorreram em janeiro e fevereiro na sede do Sindicato Rural, no qual foram entrevistados os candidatos acompanhados dos responsáveis, como critério de avaliação, foi verificado o comprometimento do adolescente para realizar o curso e a vulnerabilidade social.

Durante a entrevista foi possível conhecer o perfil dos atendidos, situação familiar, orientar sobre as regras e conscientizar os atendidos e pais sobre a importância da família no processo de aprendizado. No início do mês de março foi realizada reunião de pais com cada turma, com o objetivo de apresentar aos pais as regras, cronograma de atividades do curso e preenchimento da avaliação socioeconômica.

*[Handwritten signatures and initials]*  
Fidelis de Pa



## *Centro de Apoio Social ao Adolescente*

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumerindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [projcasa@vahoo.com.br](mailto:projcasa@vahoo.com.br)

Em abril as atividades retomaram e respeitando as normas da OMS para o distanciamento social, houve alterações na grade curricular e algumas atividades precisaram ser adaptadas se encerrando em dezembro com as apresentações finais.

As atividades foram desenvolvidas de acordo com os módulos propostos. Foram realizadas com 15 participantes e foram divididas em sessões onde cada uma delas com as suas competências.

Foram identificados durante os módulos os mercados consumidores, introdução ao conceito de sustentabilidade, definição das culturas a serem plantadas, definição da área de plantio, definição rotatividade de culturas, sistemas de produção e ou criação, definição de itinerário técnico, planejamento e execução da pesquisa de mercado.

No decorrer do ano buscamos o conceito de sustentabilidade, introdução sobre o conceito, planejamento e execução do plantio das flores. Resgatando a importância do canteiro de flores, introdução aos conceitos básicos de sistema de produção e itinerários técnicos, preparação para a pesquisa de mercado comercial e em seguida a realização da pesquisa para levantamento de dados.

Foi realizada visita técnica para observação dos conceitos aprendidos em aula sobre sistemas de produção, esta visita foi realizada no mesmo ambiente onde ocorre o programa, seguindo as normas propostas para evitar contaminação por COVID19.

A metodologia utilizada no decorrer do ano foi através da comunicação, ouvindo e interagindo com o grupo, jornais e outros materiais, construindo pontes, registrando as expectativas do contrato pessoal e coletivo falando e ouvindo bem e avaliação da Sessão. Ressaltando as características individuais, aprendendo a conviver respeitando as diferenças, quebrando a cabeça, registrando o contrato pessoal e coletivo.

Diagnosticando hábito de higiene, lavando as mãos, desenvolvendo hábitos saudáveis, conceituando a higiene, apresentando, entregando e orientando quanto aos usuários dos materiais de higiene pessoal, apresentando o EPI- Equipamento de proteção individual, trabalhando com os conceitos básicos de saúde e segurança do trabalho, conceituando e refletindo sobre a saúde física, mental e social, continuando a construção dos contratos pessoal e coletivo.

Refletindo e extraindo a aprendizagem das próprias experiências, sendo aprendiz hoje, compreendendo a importância dos quatro pilares, refletindo sobre a experiência de vida, aprendendo a fazer o mapa mental, praticando a orientação temporal,

*Assinatura*

*Felício da Pa*



# Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [projcasa@vahoo.com.br](mailto:projcasa@vahoo.com.br)

e espacial, além da responsabilidade de ser cooperativo, continuando a construção dos contratos pessoais e coletivo.

No módulo Ética e Cidadania foram trabalhadas as atividades de avaliar ações e comportamentos do ponto de vista ético. Definição das normas éticas de ação, como trabalhador e cidadão. Realizado diagnóstico da comunidade em que vive. Percepção das alternativas de melhoria, seja no ambiente ou nas condições de vida, possíveis de serem implementadas independentemente de grandes investimentos.

Participação ativa no desenvolvimento sustentável da comunidade em que vive. Ação e comprometimento com a sensibilidade em relação à natureza, às pessoas, ao meio ambiente, tomando cuidados específicos nos diferentes âmbitos. Identificação, respeito e direitos dos deveres constitucionais, previdenciários e trabalhistas.

Realizamos a votação de uma associação para a sala de aula, onde os alunos puderam exercer efetivamente o ato de cidadão, e simulamos a importância de conhecer bem os candidatos, como é importante o ato de votar, falamos sobre as leis trabalhistas, enfatizando a lei do menor aprendiz, a importância da participação das pessoas em sua comunidade, e como agir em frente as dificuldades diárias, como podemos exercer o ato de cidadão efetivamente.

Na oficina de ação comunitária, os alunos participaram efetivamente na melhoria do nosso meio ambiente, no local da realização do curso, portanto, eles se dividiram em grupos, onde cada grupo era responsável por um setor, um grupo cuidou da identificação, realizaram a identificação dos setores, colocando os nomes dos setores, e alertas sobre a covid- 19 e higiene. Realizaram a limpeza do barracão e pintura dos palanques, um grupo fez a faxina o outro pintou todos os palanques, e o último grupo ficou responsável por roçar a área de grande importância que os participantes aprendam na prática e participe efetivamente das ações propostas, para de fato sentir como é bom e necessário o ato de ajudar, agir em conjunto para um bem maior.

Na oficina de Projeto Profissional os participantes conheceram diversas áreas profissionais com ênfase na área rural, mostramos as expectativas de vida e trabalho em uma organização, separamos os participantes em grupos de profissionais, onde cada participante escolhe sua profissão, realiza uma pesquisa minuciosa sobre o tema e apresenta para seus colegas, visando fornecer várias opções para eles.

*Assinatura*

*Edilaine da A.*



## *Centro de Apoio Social ao Adolescente*

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [projcasa@yahoo.com.br](mailto:projcasa@yahoo.com.br)

Ao final dessa oficina, o participante realizou o seu projeto profissional, colocando no papel suas expectativas, e como vai fazer para atingir suas metas, para se tornar um excelente profissional.

Na oficina de Gestão de Recursos Humanos, os participantes aprendem na prática como funciona uma empresa e como ela é gerida, participam de simulações de entrevistas de emprego, aprendem seus direitos, contrato formal e informal, como realizar um currículo em época de pandemia, como identificar uma vaga, como procurar uma vaga para meu perfil, como está o mercado de trabalho e salários, conhecer sobre a empresa, regras e normas, qual é o perfil de um contratado.

Na Oficina de Empreendimento Agropecuário os participantes foram divididos em quatro grupos, para apresentarem os projetos de encerramento do curso. Eles apresentaram quatro melhorias ou alternativas que poderiam ser implementadas no Centro de apoio Social ao Adolescente, no terreno experimental e com o sistema de criação de alguns animais. Apresentaram os trabalhos com slides no Power Point e fizeram uma maquete, mostrando qual seria o resultado da implementação.

A equipe técnica participou do seminário das profissões explicando sobre sua área de atuação, formação, mercado de trabalho, dificuldades da formação, experiência pessoal e tirando dúvidas que os adolescentes tivessem sobre sua profissão, também fez parte da bancada de avaliação dos trabalhos finais, passando por cada grupo ouvindo suas propostas, fazendo perguntas e avaliando seu conhecimento sobre os assuntos e temas propostos nos trabalhos a fim de que verificassem o conteúdo pesquisado e aprendido por eles. Houve então nestas apresentações uma simulação de como devem apresentar suas ideias e projetos a fim de vendê-los, tendo a participação da equipe técnica e da coordenação, percebeu-se que apresentaram certa ansiedade, por conta de não estarem acostumados a serem avaliados por este público, sendo justamente essa a intenção, proporcionar a interação de ser avaliado por quem tem menos vínculo e onde os vínculos não interferem, proporcionando de melhor maneira o contato com o profissionalismo que será exigido no mercado de trabalho.

No Módulo Projeto de vida: na última sessão do projeto de vida, abrimos a carta que eles escrevem no início do curso, e conversamos sobre a mudança positiva em suas vidas, e como o curso mudou a perspectiva de vida, mostrando que é possível realizar seus sonhos, desde que tenham foco e perseverança na busca de seus objetivos.

*Edição de A.D.*

*Amor*

*B*



# *Centro de Apoio Social ao Adolescente*

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumerindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [projcasa@yahoo.com.br](mailto:projcasa@yahoo.com.br)

A avaliação foi diária, no final de cada aula nos reunimos em círculo para avaliação e recebemos o feedback dos adolescentes, dessa forma adaptamos as atividades de acordo com a exigência e interesse do grupo. Mas algumas atividades de interação, dinâmicas e trabalhos em grupos, nos trazem uma avaliação por completo, dos resultados positivos e negativos, pontos a serem abordados. Como trabalhamos em dupla de instrutores, conversamos diariamente sobre a necessidade de cada adolescente, também temos os profissionais da Equipe Técnica (Assistente Social e Psicólogo) que nos auxiliam no desenvolvimento do bem estar, isso é de grande valia, pois nos dão suporte em varias situações de saúde, emocional e familiar.

Através do convênio social da Unimed pudemos atender os adolescentes através das consultas, exames, encaminhamento para cirurgia e doação de óculos com parceiro do Centro de apoio social ao adolescente.

## **Conclusão**

Percebemos neste ano a importância que teve o Projeto para os adolescentes e seus familiares, não somente pelo conhecimento que adquiriram, mas também pela melhora comportamental, de convívio familiar e aquisição de valores importantes para a vida. Levando em conta que muitos dos atendidos estavam sem uma rotina e muitas vezes até com dificuldades para acompanhar as atividades escolares, o projeto proporcionou à estes uma rotina de estudo, um local para socializar em grupo, para aprender e também para cuidar de sua saúde mental e também ter lazer, esse conjunto de experiências oferecidas proporcionou um grande aproveitamento dos atendidos, que puderam aprender sobre as técnicas agrícolas, agropecuárias, e puderam também encontrar um lugar para ocupar seus pensamentos e seu tempo com coisas muito positivas.

Tivemos neste ano também uma aproximação dos familiares e das demandas que apresentaram, tentamos ao máximo evitar que houvesse evasões ou desistências, acompanhando de perto as famílias, porém é comum que haja independência da insistência.

Concluimos que os atendidos tiveram um ano de estudos muito proveitoso no projeto, apresentando ótimos trabalhos ao final do curso e demonstrando que realmente aprenderam sobre o tema e podem se quiserem continuar nessa área de atuação, buscando mais formação e sempre mais conhecimento sobre o assunto, mas que já possuem uma

*Assis*

*Felicia da Silva*  
*B*



## *Centro de Apoio Social ao Adolescente*

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumerindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [projcasa@yahoo.com.br](mailto:projcasa@yahoo.com.br)

base sólida a respeito destas técnicas que durante o ano aprenderam e executaram muito bem na apresentação final.

Desta maneira, é foi muito recompensador para nós, poder acompanhar o desenvolvimento, avaliando diariamente as atividades e mensurando os avanços, e ao final deste ano poder contemplar o resultado do ensino e do esforço dos atendidos.

---

Edilaine de Lurdes Vieira  
**Assistente Social**  
**CRESS 59.232**

---

Leandro Borges Delfino  
**Psicólogo**  
**CRP: 06/145286**

---

Sandra Valéria Ribeiro Mariano  
**Responsável Técnica**