

Proteção Social Básica – SCFV

O Relatório Quadrimestral é um instrumento destinado à demonstração da execução dos serviços socioassistenciais prestados no âmbito municipal por Organizações da Sociedade Civil, que desenvolvem projetos sociais cofinanciados pela Administração Pública. Tem por objetivo apresentar as principais ações e resultados alcançados durante o quadrimestre e revelar os avanços e/ou obstáculos que dificultaram a execução das ações. O processo de elaboração do Relatório buscou garantir a participação dos profissionais responsáveis pela execução dos serviços.



Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999
Avenida: Gumerindo Soares Hungria, s/nº CEP 18206-800
Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP
CNPJ: 03.428.411/0001-70
Tel.: (015) 3271-8889 E-mail: proicasa@yahoo.com.br

1. Tipo de Serviço. Especificar

Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

2. Título do Projeto

Projeto de Iniciação às Técnicas Agropecuárias

3. Objetivo Geral

Proporcionar ao jovem/adolescente qualificação e competências básicas para o desenvolvimento humano objetivando o conhecimento e as oportunidades oferecidas pelo mercado de trabalho.

4. Objetivos Específicos

- A. Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o mundo do trabalho, incluindo consciência sustentável.
B. Desenvolver habilidades comunicativas para os diferentes recursos de linguagens necessários no ambiente de trabalho e desenvolvimento profissional, social e cultural.
C. Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce. Gravidez na adolescência e prevenções de DSTs.

5. Meta para o atendimento

Meta 60 e Nº de Atendidos 60 devido alterações protocolo distanciamento social (COVID - 19)

6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas

25 meninos e 35 meninas na faixa etária entre 14 anos e 17 anos e 11 meses,
Período da Manhã na sala dos Instrutores Nádia e Axel - 5 meninos e 10 meninas.
Período da Manhã na sala dos Instrutores Nina e Vinicius - 8 meninos e 7 meninas.
Período da Tarde na sala dos Instrutores Jasmíllia e Leonardo - 5 meninos e 10 meninas.
Período da Tarde na sala dos Instrutores Edson e Juliana - 7 meninos e 8 meninas.

7. Frequência Média Mensal por Grupo

ANEXO I

8. Nº de evasões por Mês no quadrimestre

Janeiro - 0 Fevereiro - 0 Março - 0 Abril - 0

9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional

Todos os alunos estão frequentando o sistema educacional.

10. Quantos e quais inscritos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

ANEXO II

11. Total Anual do Investimento do Projeto, através do repasse

Municipal - R\$ 180.400,00

12. Ações desenvolvidas com as famílias (contatos, orientações, aplicação de instrumental, entre outros). De que maneira foi verificada a participação e envolvimento dos familiares dos beneficiários no projeto? Qual foi a frequência de contato da equipe técnica e monitores com os familiares? Apresentar ficha de avaliação.

Houve o contato semanal com os adolescentes e com os responsáveis por meio de um grupo no aplicativo de mensagens Whatsapp, também entramos em contato individual por mensagem e ligação quando necessário realizar triagens ou obter alguma informação, também quando há alguma demanda psicológica ou de assistência social. Mandamos também atividades online por meio dos aplicativos, enviando link de google formulários para que os atendidos respondessem.

13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...

Inscrição e Triagem

- 1 - Envio de formulários para inscrição e triagem dos dados e documentos.
2 - Recebimento dos documentos e preenchimento de ficha de inscrição, orientação à respeito de providenciar documentos que faltam.
3 - 60 respostas - Envio de avaliação socioeconômica e triagem de dados sobre condição socioeconômica, a fim de acompanhar a família dos atendidos. (considerando que alguns formulários se repetem)
4 - Realização de entrevista com os adolescentes à fim de alinhar os perfis ao projeto de iniciação à técnicas agropecuárias
5 - Inscrição e orientação a respeito do regulamento e conteúdos do projeto.

Módulo Promoção da Saúde

Atividade Online 002 de Promoção à saúde - Explicação a respeito de todas as áreas que a saúde abrange e a importância do cuidado e atenção com cada uma delas. 33 respostas

Atividade Online 002 de Promoção à saúde - Orientações de saúde neste momento de Pandemia, reforçando as orientações da Organização Mundial de Saúde sobre a pandemia do novo Coronavírus. 33 respostas

Assinatura manuscrita

Atividade 003 de Promoção à saúde - Orientação a respeito do uso de drogas lícitas e ilícitas, estimulando a pesquisa sobre o tema. 25 respostas

Atividade 003 de Promoção à saúde - Consequências do uso de drogas, vício e malefícios associados ao uso destas substâncias psicoativas. 25 respostas.

Atividade 004 de Promoção à saúde - Saúde física e maus hábitos, orientação sobre como os hábitos alimentares tem mudado nesta época de isolamento social e quarentena. 29 respostas

Módulo Cidadania

Atividade Online 002 Cidadania - Conhecendo os atendidos e seu meio cultural, onde estão inseridos e de que comunidade fazem parte. 33 respostas

Atividade Online 003 - Cidadania - Que ideia os adolescentes têm do que seria cidadania, estimulado a usar as referências que já possuem sobre esse assunto. 25 respostas

Atividade Online 004 - Cidadania - Explicação a respeito do termo e do que este envolve, estimulando a prática da cidadania e a mudança positiva em sua comunidade. 29 respostas

14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao Fortalecimento de vínculos familiar/comunitário/social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros)

Neste primeiro momento devido a fase de isolamento social que estamos tivemos mais contato com os atendidos por meio de aplicativos de mensagem e ligação telefônica, este foi nosso obstáculo, conseguir estimulá-los e motivá-los mesmo à distância, sendo que cooperaram e participaram das atividades à distância aplicadas por meio do Google Formulários.

15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.

No próximo quadrimestre será relatado à respeito desta avaliação inicial, que será realizada presencialmente com todos os atendidos.

16. Descrever outras atividades (se houverem) que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente.

Já foram descritas nos módulos acima

17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.

Com a suspensão das atividades presenciais tivemos contato com os adolescentes apenas na matrícula, única avaliação que temos é das respostas das atividades online que infelizmente foram poucas, devido a falta de engajamento da turma com os instrutores e equipe técnica. As poucas respostas que foram enviadas pudemos perceber o quanto querem obter conhecimento e socialização com o grupo para desenvolver habilidades para o mercado de trabalho e desenvolvimento humano.

18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no Plano de Trabalho e Plano de Aplicação apresentados? () Sim () Não. Houve a necessidade

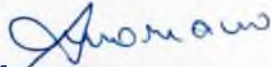
Sim, adequado conforme protocolo distanciamento social (COVID - 19)

19. Parecer Conclusivo

Metas Previstas no Plano de Trabalho/Objetivos Específicos	Metas Atingidas	Meios de Verificação/Indicadores
100% dos atendidos inseridos no Cadastro Único	98%	em anexo
14% Índice de evasão no semestre	Não houve evasão	planilha de frequência
20% Jovens encaminhados pelo CREAS/CRAS	20% Encaminhados	socioeconômico e ficha de inscrição
20% Atendimentos das famílias beneficiárias do BF, BPC, RCD, AJ	37% famílias beneficiárias	socioeconômico
80% Participação dos adolescentes/jovens nas atividades desenvolvidas	53% participação considerando as respostas das atividades online, porém nas entrevistas acompanharam os pais, então atingimos a meta de 100%	Atividades Online e matrículas
50% Possibilitar competências relacionadas ao seu desenvolvimento, como melhoria do comportamento, participação em sala de aula e respeito com os amigos	Será melhor avaliado no 2º quadrimestral	Devido o começo das atividades presenciais ter sido em Maio, no próximo quadrimestre será avaliado
Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o Mundo do Trabalho	Será melhor avaliado no 2º quadrimestral	Será verificado no 2º quadrimestre
Desenvolver habilidades comunicativas para os diferentes recursos de linguagens necessários no ambiente de trabalho e desenvolvimento profissional, social e cultural	Será melhor avaliado no 2º quadrimestral	Será verificado no 2º quadrimestre
Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentável	Será melhor avaliado no 2º quadrimestral	Será verificado no 2º quadrimestre

<p>Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenções de DSTs</p>	<p>Será melhor avaliado no 2º quadrimestral</p>	<p>Será verificado no 2º quadrimestre</p>
---	--	--

<p align="center">CONSIDERAÇÕES</p>	
<p>80% da participação dos adolescentes/jovens nas atividades desenvolvidas</p>	<p>A atividade com esse tema será trabalhado no próximo quadrimestral devido a suspensão das atividade presenciais</p>
<p>50% Possibilitar competências relacionadas ao seu desenvolvimento, como melhoria do comportamento, participação em sala de aula e respeito com os amigos</p>	<p>A atividade com esse tema será trabalhado no próximo quadrimestral devido a suspensão das atividade presenciais</p>
<p>Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o Mundo do Trabalho</p>	<p>A atividade com esse tema será trabalhado no próximo quadrimestral</p>
<p>Desenvolver habilidades comunicativas para os diferentes recursos de linguagens necessários no ambiente de trabalho e desenvolvimento profissional, social e cultural</p>	<p>A atividade com esse tema será trabalhado no próximo quadrimestral</p>
<p>Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentável</p>	<p>A atividade com esse tema será trabalhado no próximo quadrimestral</p>
<p>Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenções de DSTs</p>	<p>A atividade com esse tema será trabalhado no próximo quadrimestral</p>


Sandra Valéria Ribeiro Mariani
 RG 10.225.751
 Coordenadora Geral