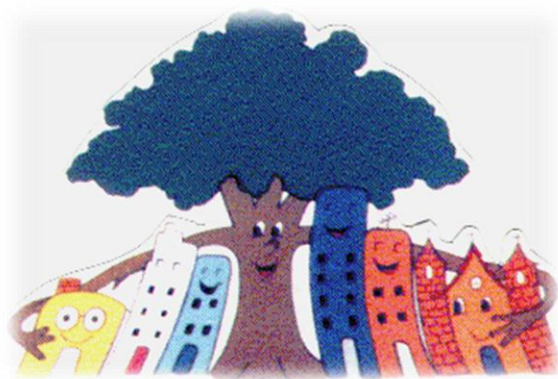


INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS



“PROJETO MUDAS DA CIDADE”

“PROJETO DE FORMAÇÃO INTEGRAL E INCLUSÃO SOCIAL PELO MEIO AMBIENTE”

PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA – Contra Turno Escolar

PLANO DE TRABALHO

2022



PROJETO "MUDAS DA CIDADE"

Ensino fundamental – 4º e 5º anos (Sala Multisseriada)



*Atividades Educacionais, Ambientais, Sociais, Esportivas, de Lazer e Cultura
(Contra Turno Escolar)*

REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE:

Bárbara Heliadora Soares do Prado

RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO:

Edilene Maria Pinheiro de Oliveira



PROJETO MUDAS DA CIDADE

Índice

- I. Dados Cadastrais
- II. Descrição do Plano de Trabalho
- III. Diagnóstico
- IV. Justificativa
- V. Abrangência
- VI. Objetivo
- VII. Metodologia
- VIII. Conteúdo a ser explorado
- IX. Metas
- X. Sistema de Monitoramento e Avaliação
- XI. Cronograma de Execução
- XII. Critério para Inserção dos Beneficiários ao Projeto Mudas da Cidade.



PLANO DE TRABALHO PROJETO MUDAS DA CIDADE - PROPOSTA 2022

I. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Instituto Geração Unidades Produtivas			CNPJ 00.773.364/0001-04	
Endereço Rua Dr. Virgílio de Rezende, 1381			Bairro Centro	
Cidade Itapetininga	UF SP	CEP 18200-046	DDD/Telefone (15) 3273-4552	Email institutogeracao@hotmail.com
Nome do Responsável Bárbara Heliadora Soares do Prado			CPF 040.825.348-73	
RG/Órgão Expedidor 12.302.839-5		Cargo Responsável Legal		
Endereço Rua Dr. Virgílio de Rezende, 1381 - Centro.			CEP 18200-046	
Missão, Visão e Valores do Instituto Geração Unidades Produtivas.				
Missão Oferecer atendimento de qualidade às crianças e aos adolescentes de Itapetininga que estejam em situação de vulnerabilidade social, por meio de atividades socioeducativas e de formação criativa e produtiva, visando à autonomia responsável dos atendidos nas suas atividades diárias para que tenham um pleno desenvolvimento.				
Visão Acompanhar a dinâmica e as tendências das políticas sociais, educacionais, ambientais e econômicas, procurando ser referência no município de Itapetininga na prestação do serviço social de qualidade para o público infante-juvenil.				
Valores				
Qualidade: prestar serviços com transparência, eficiência e justiça social.				
Ética: Desenvolver os trabalhos com as crianças, adolescentes, familiares, colaboradores e parceiros, baseados nas relações de respeito e confiança.				
Inovação: Promover os trabalhos com dinamismo e aprimoramento contínuo, buscando alternativas no diálogo, na arte e no meio ambiente para obtenção dos melhores resultados.				

II. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Projeto Mudas da Cidade		Período de Execução Início: 01/01/2022 - Término: 31/12/2022		
Identificação do Objeto PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - Contra Turno Escolar				
Público Alvo O Projeto atenderá 25 (vinte e cinco) crianças, com idade entre 09 e 12 anos e 11 meses, sexo feminino e sexo masculino, que estejam no 4º e 5º ano do Ensino Fundamental, matriculados na E.M.E.F. Fazenda Floresta Estadual, sala multisseriada, oriundos da área rural como também oriundos de bairros periféricos de famílias de baixa renda e ou/ expostas a situação de vulnerabilidade social do município de Itapetininga, preferencialmente inscritos no Cadastro Único para Programas Sócios do Governo Federal.				
Local de Execução Estação Experimental de Itapetininga. Rodovia Benedito Pompeo de Jesus, Km 09				
Coordenador (a) Edilene Maria Pinheiro de Oliveira		Responsável Técnico do Projeto Edilene Maria Pinheiro de Oliveira		
Endereço do Responsável Técnico Rua Elesbão Branco da Silva, 601		DDD/Telefone (15) 99751-2270	Endereço Eletrônico dihpinheiro@hotmail.com	

III. DIAGNÓSTICO

O surgimento do Projeto Mudas da Cidade, aconteceu a partir da identificação e da necessidade de resolução de problemas



socioculturais e econômicos observados dentro da comunidade do entorno da Estação Experimental e em bairros da periferia do município de Itapetininga. O quadro apresentado era de crianças, com idade entre 09 e 12 anos, em situação de distorção idade-série, que por sua vez culminava em graves efeitos nas comunidades, citando como exemplo, o crescente número de crianças não alfabetizados ou semialfabetizados, tendo a sua formação educacional comprometida e o desenvolvimento intelectual abaixo da média, este igualmente comprometido pelo reduzido acesso a hábitos alimentares e de higiene satisfatórios.

Refletindo sobre esta situação desoladora, a Estação Experimental de Itapetininga - Unidade do Instituto Florestal/SMA procurou dentro do seu quadro de responsabilidade social, a implantação de alternativas compensatórias que pudessem minimizar as consequências provenientes dos problemas instalados. Na tentativa de redução ou minimização desses problemas, recorreu-se a planos de ações buscando a sua execução prática. Desenvolvendo dessa forma, o Projeto Mudas da Cidade que há 26 (vinte e seis) anos vem preparando pequenos cidadãos para o futuro através do ensino formal e lúdico, conceitos e princípios de cidadania, ética e educação ambiental. O Projeto é de caráter socioambiental, oferecendo a oportunidade de formação no sistema educacional regular/formal de ensino em parceria com a secretaria de Educação Municipal, buscando sensibilizar os alunos para as questões ambientais a partir do cultivo e produção de mudas de espécies arbóreas utilizadas em áreas degradadas, matas ciliares e arborização urbana, fazendo-os colaboradores cientes da importância da manutenção da qualidade de vida individual e coletiva.

Através de monitoramentos e avaliações das ações desenvolvidas pelo Projeto, tem-se conseguido resgatar a cultura escolar dos participantes que se encontravam ausentes do sistema oficial de ensino, alfabetizando-os e trabalhando a auto-imagem dentro dos princípios da moral, cidadania, saúde e autocuidado, desenvolvendo a autonomia e postura protagonista. Gerando assim, crianças “agentes transformadores”. Estes resultados vieram culminar com pesquisas e levantamentos feitos com ex-alunos do Projeto Mudas da Cidade, observando significativa contribuição do mesmo para a inserção do jovem no Sistema Formal de Ensino, bem como a formação de consciência ambiental, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania através do respeito pelo meio ambiente.

Atualmente o Projeto Mudas da Cidade vem alcançando resultados satisfatórios, ao longo dos 26 anos de sua existência, no que se refere aos índices de aprovação escolar, ou seja, a grande parcela dos inseridos saem alfabetizados, com capacidade interpretativa de leitura e aptos ao raciocínio lógico matemático, levando ao alcance do objetivo proposto.

Estes resultados vêm acompanhado com o trabalho desenvolvido com as famílias das comunidades, através de reuniões mensais e visitas domiciliares, o qual está promovendo maior integração e vínculo familiar a partir da participação dos responsáveis no processo educacional dos filhos.

IV. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Tendo o compromisso com a transformação social a partir da melhoria da vida escolar e a inserção de valores que servem como instrumentos de reflexões em busca destas transformações, o Projeto Mudas da Cidade, com consciência e responsabilidade, tem auxiliado essas crianças na construção de um futuro melhor, contribuindo de uma forma ampla e positiva para que os mesmos se sintam parte integrante do meio em que vivem.

O Projeto Mudas da Cidade desenvolve-se através das vertentes: educacional, social e ambiental, tendo por finalidade oferecer às crianças, que se encontra em distorção idade-série, oportunidades de formação no sistema educacional de ensino,



procurando integrar atividades do ensino formal com as diversas atividades lúdicas da área agroflorestal. Atuando também na formação psicossocial e no aspecto nutricional, o projeto oferece condições que possibilitem aos mesmos, o resgate de valores essenciais ao ser humano, como; valorização do ser, elevação da auto-estima, responsabilidade, estímulo dos relacionamentos afetivos, confiança e dignidade, como também contribuir para melhoria das condições de saúde dos inseridos.

***É importante destacar que todas as atividades são lúdicas, integradas às atividades educacionais, ambientais e sociais, atuando na formação da criança como cidadã ativa e efetiva.**

V. ABRANGÊNCIA

As atividades são desenvolvidas na Unidade do Instituto Florestal - Estação Experimental de Itapetininga, área rural do município, localizado na Rodovia Maestro Benedito Pompeu de Jesus, KM 09, Bairro Barro Branco.

Sendo os bairros atendidos: Vila Aliança, Central Parque 4L, Vila Natri I, Centro, Jardim Maricota, Jardim Brasil, Vila Rio Branco, Vila Olho D'água, Vila Arruda, Vila Piedade, Vila Santana, Vila Taboãozinho, Vila Paulo Ayres, Vila Prado, Vila La Brunet, Vila Barth I e Vila Barth II, Bairro Chapadinha, Campo Grande, Vatinga, Barro Branco entre outros.

VI. OBJETIVOS

GERAL

Promover o desenvolvimento educacional, social, ambiental e familiar de forma lúdica e interdisciplinar para 25 crianças de idade entre 09 e 12 anos, do sexo feminino e masculino, com aprendizagens significativas e integral de todos os alunos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Facilitar o processo de aprendizagem e melhoria do rendimento escolar das crianças através de estímulos multidisciplinares.
- ✓ Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade, respeito mútuo e o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.
- ✓ Estimular a formação de agentes multiplicadores e cidadãos comprometidos com as boas práticas sociais e ambientais.

VII. METODOLOGIA

A prática Metodológica do Projeto Mudas da Cidade será respaldada nos QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO, que auxiliará e norteará as atividades propostas. Que estimulem, no público atendido, a convivência familiar, social e ambiental fortalecendo vínculos e desenvolvendo aprendizado, a participação cidadã ativa e efetiva. Baseadas também nas teorias de Lev Vygotsky e Jean Piaget principais conceitos das concepções construtivista e sociointeracionista, Vygotsky atestava que a aprendizagem é uma atividade social mais eficaz quando há colaboração e intercâmbio. Piaget estudou as estruturas mentais usadas para relacionar, comparar, classificar e deduzir informações. Na vida, entramos em contato com objetos e os compreendemos em um processo que envolve assimilação e acomodação. Ambas teorias trabalham com a concepção de que o sujeito da aprendizagem é o aluno e de que ele aprende por meio das relações que estabelece com o objeto de conhecimento, com o professor, com seus colegas e o meio.

O Projeto Mudas da Cidade oportuniza a seus alunos (as) viver, aprender e se desenvolver a todo momento. Explorando o



espaço com muita natureza onde o projeto é desenvolvido, trabalhando 3 eixos:

EIXO EDUCACIONAL, EIXO PESSOAL/SOCIAL e EIXO AMBIENTAL- Através da ludicidade construindo a aprendizagem;

Uma proposta de atividades lúdicas no contra turno da escola atuando junto as necessidades do ensino formal integradora, ou seja, aliando o desenvolvimento da grade curricular às atividades teóricas e práticas do Viveiro Escola (produção de mudas nativas), coleta de sementes, horta na escola, apoio escolar, atividades esportivas e de recreação, roda de conversa com a psicóloga, dinâmicas, visitas externas a fim de aprofundar os conhecimentos adquiridos e interação com o meio, grupos com as famílias.

A execução das atividades possibilita que os alunos ampliem o vocabulário, desenvolvam a escrita, linguagem e comunicação, raciocínio lógico/matemática no cotidiano e fortaleça o vínculo com a família. As atividades no projeto também serão agregadas as Trilhas Interpretativas do Pau Jacaré e Figueira Branca, instaladas no Instituto Florestal de Itapetininga, através do Programa Pé no Mato Pé na Mata (Instagram @programapenomato), possibilitando aos alunos vivência única. Aprofundando os conhecimentos, gerando empatia e respeito ao meio ambiente, sensibilizando-os através do contato com a natureza e por fim conscientizando-os da necessidade das boas práticas no meio em que estão inseridos.

Essa dinâmica constrói valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências, dando sentido a necessidade do saber de maneira leve e prazerosa, ou seja, aprendem brincando.

As metodologias adotadas norteiam o trabalho de todos os profissionais envolvidos com os alunos (as) do Projeto Mudas da Cidade com um ambiente facilitador gerando interação entre sujeitos e meio, criando momentos de reflexão de ações, pensamentos com comunicação e estimulando a auto-estima. Sem provas, os profissionais fazem uso de instrumentos de avaliações diárias desenvolvidos pela equipe técnica para que compreendam as especificidades de interferência e atue para que haja melhor aproveitamento dos atendidos, mensurando assim resultados positivos e impacto social.

“O Instituto Geração - Projeto Mudas da Cidade parte da premissa de flexibilidade, decorrentes as necessidades apresentadas em caso de PANDEMIA e distanciamento social (quarentena) em 2022, baseadas nas experiências adquiridas nos anos de 2020 e 2021. Tem como referência o Plano de Retomada às Aulas Presenciais, pautado no Documento Orientador do Sistema Municipal de Ensino de Itapetininga, nas Resoluções do Gabinete da Secretaria Municipal de Educação e no Protocolo Sanitário Municipal de Educação, implementando medidas de prevenção e controle para evitar e reduzir ao máximo a transmissão de microrganismos. Lembrando que todas as ações planejadas estão sujeitas a adaptações ou mesmo mudanças, seja pela decisão das autoridades ou novas descobertas científicas. A coordenadora e a equipe técnica, juntamente com a diretoria da Instituição, estarão em constante atualização quanto as informações sobre a pandemia, tendo como referências as orientações do Governo do Estado e da Prefeitura Municipal de Itapetininga.

VIII. CONTEÚDO A SER EXPLORADO

OFICINA	CONTEÚDOS A SEREM EXPLORADOS
<p align="center">ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, HORTA E VIVEIRO DE MUDAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Princípios e Valores; • Cidadania; • Artes com elementos da natureza; • Jogos educativos; • Leitura e interpretação; • Sensibilização e Conscientização socioambiental; • Inclusão Social; • Alfabetização Ecológica; • Desenvolvimento sustentável; • Consumo consciente; • Impactos ambientais; • Equilíbrio Ecológico; • A importância da Água; • A importância do Solo; • Estações Sazonais; • Gestão de Resíduos; • Horta Escola – Produção de alimentos. • Feirinha do Pequeno Produtor; • Viveiro Escola – Plantando Mudanças Colhendo Esperança • Datas comemorativas (Carnaval, Páscoa, Dia do meio ambiente, Festa junina, Folclore, Dia da árvore, Dia da criança, aniversário de Itapetininga, Natal).
<p align="center">ATIVIDADES ESPORTIVAS E DE RECREAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esportes coletivos, individuais e adaptados com suas regras e fundamentos; • Coordenação motora fina e Coordenação motora grossa; • Psicomotricidades; • Ginástica geral e diferentes tipos de alongamentos; • Jogos de tabuleiro; • Brincadeiras de roda; • Jogos educativos visados ao meio ambiente; • Datas comemorativas;
<p align="center">APOIO PSICOLÓGICO / APOIO SERVIÇO SOCIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de Instrumentos para avaliação; • Suporte técnico a equipe de educadores; • Atividades dirigidas com os alunos em grupo (roda de conversa, dinâmicas, reflexões). • Ações com as famílias (Encontros em grupo, palestras e orientações, anamneses e escuta qualificada). • Diagnóstico Social; • Suporte as famílias, que de alguma forma não tem total acesso à cidadania; • Orientações e encaminhamentos as políticas públicas; • Ações de conscientização e sensibilização com as Famílias (Palestras, cursos de capacitação e incentivos).

IX. METAS

Para o objetivo específico 1:



Proporcionar um apoio escolar lúdico de qualidade com atividades educacionais, ambientais, sociais, esportivas, de lazer e cultura que favoreçam, direta e/ou indiretamente, o melhoramento de 70% a 80% das crianças inseridas no projeto, no que se refere ao aprendizado interdisciplinar.

Para o objetivo específico 2:

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de avaliar atenções recebidas, expressar opiniões, fazer reivindicações e escolhas próprias, melhorando conseqüentemente sua autoestima e autoconfiança.

Para o objetivo específico 3:

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de agir e comportar-se com sensibilidade e responsabilidade em relação à natureza, às pessoas e ao meio ambiente.

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de reconhecer a importância do meio ambiente, sua conservação e preservação de maneira sustentável.

X. SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

MONITORAMENTO (Indicadores de processo)	AVALIAÇÃO (Indicadores de resultado)
Adesão ao projeto (número de matrículas e lista de presença).	Levantamento periódico do número de inscritos/frequência: <ul style="list-style-type: none">• Avaliação mensal
Acompanhamento do desenvolvimento dos atendidos nos eixos: Educacional, Social e Ambiental, através das diferentes atividades propostas. De maneira presencial e/ou remota se necessário.	Avaliação periódica do desenvolvimento de habilidades, através de questionários dirigidos a equipe e aos alunos: <ul style="list-style-type: none">• Avaliação diagnóstica inicial (marco zero).• Avaliação de observação diária.• Pesquisa GOOGLE FORMS.
Visita as Famílias – Diagnóstico Social. Avaliação periódica do nível de satisfação dos atendidos e seus familiares, através dos questionários (abertos e/ou dirigidos).	Anamnese aplicada pela Assistente Social e Psicóloga em visita as residências dos atendidos. Desenvolvendo o vínculo entre projeto e família. (Recurso: Transporte). Pesquisa de satisfação e/ou depoimentos dos atendidos e de seus familiares (Avaliação quadrimestral).
Quadro do desenvolvimento, Google Forms de observação dos educadores/monitores (Feedback de observação da equipe sobre o desenvolvimento dos alunos a respeito da: aprendizagem, habilidades sociais, comportamento/ postura).	Levantamento periódico do desempenho e desenvolvimento pessoal dos atendidos, através de um gráfico/tabela documentado: <ul style="list-style-type: none">• Avaliação registro diário no Google Forms.• Mensal.• Quadrimestral.



XI.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

PROJETO MUDAS DA CIDADE – 12 MESES												
Etapas/Atividades/Ações	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Pré inscrição e seleção	X					X						X
Visita e entrevista socioeconômico	X	X				X	X				X	X
Reunião de Equipe	X			X				X				X
Reunião/Encontro de Pais e Responsáveis		X			X			X			X	
Serviço de Psicologia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Serviço de Assistência Social	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acolhimento Familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ensino Fundamental		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Atividade Educacionais Lúdicas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Esportivas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Viveiro Escola (Educação Ambiental)		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Horta escolar /Agro floresta		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Cidadania Princípios e Valores	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Diferenciadas de Férias e Recreação	X						X					X
Saúde/ Auto cuidado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cultura, Lazer e Recreação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAL - PROJETO MUDAS DA CIDADE 2022					
HORÁRIO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA
12H ÀS 13H	INTERVALO COM ATIVIDADES DIRIGIDAS				
13H ÀS 13H30	ENTRADA E ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES				
13H30 ÀS 14H30	ATIVIDADES LÚDICAS EDUCACIONAL	SAÚDE E AUTO CUIDADO ATIVIDADE COM A PSICÓLOGA	ATIVIDADES LÚDICAS EDUCACIONAL	ATIVIDADES ESPORTIVAS	CIDADANIA/ PRINCIPIOS E VALORES ATIVIDADE COM A PSICÓLOGA
14H30 ÀS 14H45	INTERVALO - LANCHE				
14H45 ÀS 15H45	HORTA ESCOLA	VIVEIRO ESCOLA	HORTA ESCOLA	ATIVIDADES ESPORTIVAS	VIVEIRO ESCOLA
15H45 ÀS 16H	FECHAMENTO DAS ATIVIDADES E AUTO AVALIAÇÃO DO DIA				
16H	SAÍDA				

*** Ressaltamos: Que todo planejamento é elaborado, executado e desenvolvido pela equipe multidisciplinar do Projeto Mudar da Cidade.



XIII. CRITÉRIO PARA INSERÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS AO PROJETO MUDAS DA CIDADE.

O Projeto atenderá crianças pertencentes a família de baixa renda (Preferencialmente que tenham cadastro único para programa social – CAD ÚNICO) e ou/ expostas a situação de vulnerabilidade social de ambos os sexos, na faixa etária de 9 a 12 anos e 11 meses de idade, sendo a forma de acesso ao projeto por: (procura espontânea da família quando houver necessidade, encaminhamentos da rede socioassistencial, escolas, busca ativa e demais políticas públicas.

A capacidade máxima de beneficiários será o total de 25 crianças, período da tarde, visto que o Projeto Mudas da Cidade funciona como CONTRA TURNO ESCOLAR e devem estar regularmente matriculados na E.M.E.F. FAZENDA FLORESTA ESTADUAL (Sala multisseriada).

Todas essas exigências serão comprovadas por meio de declarações e arquivadas no prontuário dos beneficiários.

Assinatura dos Responsáveis

Bárbara Heliodora Soares do Prado
Representante Legal da Entidade

Edilene Maria Pinheiro de Oliveira
Responsável Técnico do Projeto