

## PLANO DE TRABALHO

Vigência do Convênio: Janeiro á Dezembro de 2022

### 1. APRESENTAÇÃO / HISTÓRICO DA ENTIDADE

**Entidade:** Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria

**CNPJ:** 57.047.391/0001-17

**Endereço:** Cesário Mota, 504, Centro, Itapetininga/SP, CEP 18200-080

**Email:** [larcete@ig.com.br](mailto:larcete@ig.com.br)

**Website:** [www.larceliateresa.com.br](http://www.larceliateresa.com.br)

**Telefone:** (15) 3272-6893

**Responsável Legal:** Maria Nívea Guarnieri Machado (Presidente)

**Endereço:** Fortunato Mazzei, nº100, Vila Rosa, Itapetininga/SP – Tel: (15) 32710217

**RG:** 3.255.744-9 **CPF:** 032.409.408-68

**Responsável Técnica:** Vanessa Coelho da Silva

**Endereço:** José Fonseca Diniz, nº641, Vila Leonor, Itapetininga/SP – Tel: (15) 997171964

**RG:** 45.315.880-8 **CPF:**369.622.398-07

#### HISTÓRICO:

O Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria, também conhecido como "*Lar das Meninas*" foi fundado em 25 de fevereiro de 1985, idealizado pelo monsenhor Mário Donato Sampaio que, recém chegado a Itapetininga, deparou-se com um fato que abalou a cidade. Num dia de chuva intensa, uma criança pereceu afogada no ribeirão do Chá, a mãe havia saído pois precisava trabalhar e deixou os filhos sozinhos em casa, após a chuva as crianças saíram para ver o rio, quando uma delas caiu e morreu aos olhos dos irmãos. Após esse fato, constatou-se que muitas meninas dos 7 aos 14 anos ficavam nas ruas, ou em casa com "padrasto" ou até mesmo a mercê de vizinhos, muitas eram abusadas, passavam fome, sofriam vários tipos de agressões e acabavam se evadindo da escola.

Juntamente com algumas paroquianas, incluindo a Célia Teresa, Padre Mário resolveu acolher as meninas inicialmente no salão paroquial, enquanto suas mães trabalhavam. Nesse período de contra turno escolar, as meninas recebiam das voluntárias o reforço escolar, brincavam, aprendiam boas maneiras e alimentavam-se bem. Um ano depois, inaugurava-se o Lar Célia Teresa num espaço de 600 m<sup>2</sup>.

A estruturação da entidade foi então um trabalho pioneiro de enorme alcance social.

### 2. TÍTULO DO PROJETO: "O MEU AMANHÃ SERÁ MELHOR"

### 3. JUSTIFICATIVAS

O contexto atual de grande parte das crianças moradoras da periferia de nosso município não se difere da macro realidade do país, ou seja, a maioria dessas crianças são oriundas de famílias com renda familiar baixa ou filhas de pais separados e na grande maioria vivem com as mães onde essas precisam trabalhar. Nesses bairros, não há serviços semelhantes para ser ofertados a população; ficando as crianças expostas as vulnerabilidades sócias e a falta de estímulos e oportunidades do meio a que estão submetidas.

Diante desse cenário, procurando minimizar tais problemas, a responsabilidade do Lar Célia Teresa tem sido priorizar em seus atendimentos, uma linha preventiva de informação e educação, referência para a redução de danos, buscando oferecer conhecimento e proteção diante da vulnerabilidade sociais a que suas atendidas estão expostas

Assim, as oficinas deste projeto ocorrerão em contraturno escolar, divididos por turmas em meio período, onde essas crianças serão acompanhadas em tempo integral, somado com as horas escolares.

### 4. PÚBLICO ALVO

Meninas de 06 a 12 anos, filhas de pais que trabalham fora de casa, matriculadas em escolas públicas municipais e residentes nos seguintes bairros do Município de Itapetininga: Bairro da Chapadinha, Central Park 4L, Residencial Cambuí, Bela Vista, Vila Aliança, Vila Barth, Vila Barth II, Vila Camarão, Vila Carolina, Vila Nástri, Vila Nástri II e Vila São José. Serão disponibilizadas 112 (cento e doze) vagas durante o ano de 2022.

### 5. ABRANGÊNCIA

Municipal: zona urbana, bairros descritos no item 4 - Público Alvo.

### 6. OBJETIVO GERAL

Promover um espaço de convivência, em contraturno escolar, para 112 meninas em condições de vulnerabilidade social, visando a melhora na qualidade de vida e o desenvolvimento do exercício da cidadania, com vistas a uma complementação na educação das mesmas.

### 7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das meninas, bem como propiciar sua formação cidadã, reforçar o aprendizado escolar e estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.
- 2) Incentivar no convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar.

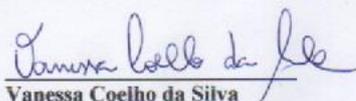
### 8. METAS

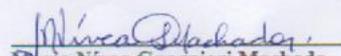
Objetivo Geral	Objetivos Específicos	Metas	Metodologia	Indicadores de Monitoramento	Avaliação (Indicadores de Resultados)
	1	<p>Atender a 112 meninas no ano de 2022. Sendo 56 meninas em cada período do dia.</p> <p>Participação e frequência mensal de 85% das meninas.</p> <p>70% de melhora nas relações cooperação entre as meninas.</p> <p>50% de melhora nas relações familiares.</p> <p>65% de participação dos pais na reuniões e 85% de pais satisfeitos com o trabalho realizado.</p>	<p>Desenvolver como atividades meio, oficinas de: artesanato, desenho, pintura, reciclagem, biscuit, confecções em feltro, bijuterias e outros.</p> <p>Oficinas de reforço escolar como auxílio e complementação das atividades escolares</p> <p>Todas as crianças participam de todas oficinas mediante rodizio e divisão por turmas de acordo com a faixa etária. Sendo cerca de 18 meninas por turma.</p> <p>Jogos lúdicos, trabalho com material reciclado, conhecimentos de informática e internet.</p> <p>Dois passeios culturais com fins pedagógicos no ano.</p> <p>Mostra de trabalhos realizados em reunião de pais e exposições</p> <p>Desenvolvimento de rodas da conversa mediado pelas educadoras semanalmente.</p> <p>Grupos educativos com a psicóloga onde serão trabalhadas questões de</p>	<p>Lista de presença.</p> <p>Relatórios da equipe de referencia</p> <p>Depoimento das usuárias</p> <p>Observação direta da coordenadora.</p> <p>Pesquisa de satisfação com os familiares e usuárias.</p>	<p>Participação e frequência de 85% das meninas.</p> <p>70% das meninas relatam melhora nas questões de cooperação entre elas.</p> <p>Em 50% dos relatos das meninas consideram que houve melhora nas relações familiares.</p> <p>65% da participação de pais em reuniões. E 85% de pais satisfeitos com trabalhos realizados.</p>

			<p>relacionamento, afetividade, e respeito mútuo. Os instrumentos para realização desse trabalho serão; rodas de conversa, dinâmicas de grupo e exibição de filmes educativos.</p> <p>Atividades realizadas pelas monitoras onde serão trabalhadas questões de; cooperação, respeito ao outro e solidariedade.</p>		
	2	Atender a 112 meninas em meio período, no ano de 2022;		<p>Relatos das usuárias.</p> <p>Frequência e participação ativa nos grupos socioeducativos.</p> <p>Relatórios da equipe de referência.</p>	<p>As meninas relatam que houve ampliação de 70% do universo informacional delas.</p> <p>Aumento de 70% na preocupação com o auto cuidado, observado diretamente pela equipe.</p> <p>Relato das meninas de Melhora de 70% nas relações entre o grupo.</p>

## 9. CRONOGRAMA

OFICINAS	RESPONSÁVEIS	DIA/CARGA/PERÍODO
Oficinas: Reforço escolar, Pintura em tela e tecidos, artesanato usando material reciclado, retalhos, confecções em feltro, bijuterias e outros.	3 monitoras - com turma de 18 meninas aproximadamente e com duração de 50 minutos cada oficina.  1 monitora, para cada oficina.	De segunda-feira a quinta-feira, 04 horas período da manhã e 04 período da tarde. Sextas-feiras serão realizadas atividades lúdicas e de lazer.
Atendimento social e psicológico as meninas e às famílias	Assistente Social e psicóloga Atendimento individual as meninas, em grupo e a seus familiares.	Todos os dias da semana com horários específicos enviado aos pais e anexado ao cronograma semanal.
Orientação sobre temas transversais	Voluntários- convidados	Na média de de 2 a 6 vezes ao ano.

  
Vanessa Coelho da Silva  
Responsável Técnica

  
Maria Nívea Guarnieri Machado  
Presidente



Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria CNPJ: 57.047.391/0001/17

**ANEXO I - PREVISÃO DE DESPESAS ANO 2022**

DESPESAS COM PESSOAL	jan/22	fev/22	mar/22	abr/22	mai/22	jun/22	jul/22	ago/22	set/22	out/22	nov/22	dez/22	TOTAL
Colaboradores (COLABORAD)	20.028,12	20.028,12	20.028,12	20.028,12	20.028,12	20.028,12	20.028,12	20.028,12	20.028,12	20.028,12	20.028,12	20.028,12	240.337,44
INSS	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	18.000,00
IRRF	23,74	23,74	23,74	23,74	23,74	23,74	23,74	23,74	23,74	23,74	23,74	23,74	284,88
FGTS	1.780,00	1.780,00	1.780,00	1.780,00	1.780,00	1.780,00	1.780,00	1.780,00	1.780,00	1.780,00	1.780,00	1.780,00	21.360,00
Fórmula 1/3		391,85	736,75	534,68									6.666,04
13º Salário		0,00					3.672,19	234,68					21.778,12
Rescisão				0,00	0,00	341,05	0,00	0,00			10.889,06	10.889,06	341,05
<b>TOTAL PESSOAL</b>	<b>23.331,86</b>	<b>23.723,71</b>	<b>24.068,61</b>	<b>23.866,54</b>	<b>23.331,86</b>	<b>23.672,91</b>	<b>27.004,05</b>	<b>23.566,54</b>	<b>23.331,86</b>	<b>23.801,22</b>	<b>34.847,45</b>	<b>34.320,92</b>	<b>308.767,53</b>

MATERIAL DE CONSUMO	jan/22	fev/22	mar/22	abr/22	mai/22	jun/22	jul/22	ago/22	set/22	out/22	nov/22	dez/22	TOTAL
Material Pedagógico		200,00		0,00	200,00	0,00	200,00	0,00	200,00	0,00	200,00	0,00	1.000,00
Material para artesanato		150,00		150,00	0,00	150,00	0,00	150,00	0,00	150,00	0,00	150,00	900,00
Impresso Mat. Expediente	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00	600,00
Higiene e Limpeza	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00	600,00
Genero alimenticio	0,00	180,00	130,00	120,00	0,00	120,00	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00	910,00
<b>TOTAL PESSOAL</b>	<b>0,00</b>	<b>730,00</b>	<b>130,00</b>	<b>470,00</b>	<b>200,00</b>	<b>470,00</b>	<b>200,00</b>	<b>470,00</b>	<b>200,00</b>	<b>470,00</b>	<b>200,00</b>	<b>470,00</b>	<b>4.010,00</b>

SERVICO DE TERCEIROS	jan/22	fev/22	mar/22	abr/22	mai/22	jun/22	jul/22	ago/22	set/22	out/22	nov/22	dez/22	TOTAL
assessoria contabil	9,97	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	119,97
água	90,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	1.380,00
telefone e internet	270,00	270,00	270,00	270,00	270,00	270,00	270,00	270,00	270,00	270,00	270,00	270,00	3.240,00
energia	146,70	350,00	350,00	330,00	350,00	330,00	350,00	330,00	350,00	350,00	350,00	350,00	3.996,70
<b>TOTAL PESSOAL</b>	<b>516,67</b>	<b>750,00</b>	<b>750,00</b>	<b>780,00</b>	<b>750,00</b>	<b>720,00</b>	<b>8.736,67</b>						

TOTAL MENSAL	jan/22	fev/22	mar/22	abr/22	mai/22	jun/22	jul/22	ago/22	set/22	out/22	nov/22	dez/22	TOTAL
<b>TOTAL MENSAL</b>	<b>23.848,53</b>	<b>25.203,71</b>	<b>24.948,61</b>	<b>25.086,54</b>	<b>24.281,86</b>	<b>24.892,91</b>	<b>27.954,05</b>	<b>24.786,54</b>	<b>24.281,86</b>	<b>25.021,22</b>	<b>35.797,45</b>	<b>35.410,92</b>	<b>321.514,20</b>

Rapetinga, 08 de Outubro de 2021.

*Maria Nivea Guimarães Machado*  
 Maria Nivea Guimarães Machado  
 Presidente

*Leopoldo Teodoro do Amaral*  
 Leopoldo Teodoro do Amaral  
 Tesoureiro

## ANEXO II

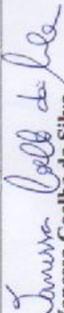
# PROJETO PEDAGÓGICO

## JUSTIFICATIVA

As cento e doze meninas atendidas no Lar Célia Teresa passam poucas horas do dia com seus responsáveis e por conta disso contam com pouco ou nenhum auxílio com as tarefas e outras obrigações escolares. Entende-se que a participação dos pais e/ou responsáveis tem grande importância no rendimento escolar de seus filhos, tanto na relação com a escola quanto na realização de tarefas e apoio nas dificuldades. Sendo assim, as oficinas pedagógicas do Lar Célia Teresa têm atuado no sentido de minimizar essa falta dando o apoio pedagógico que as meninas necessitam.

Metas	Objetivo geral	Objetivos específicos	Metodologia	Metodologia de Instrumento de trabalho	Monitoramento	Avaliação (Indicadores de Resultados)
Melhorar o desempenho escolar de 60% das meninas do Lar Célia no ano de 2022.	Oferecer apoio pedagógico para 112 meninas, visando considerável melhora no desempenho escolar.	1- Minimizar as dificuldades escolares.	As 6 turmas (matutinas e vespertinas) passam todos os dias da semana pela oficina de apoio pedagógico durante 50 minutos por meio de rodízio.  Para esse objetivo específico as monitoras estimulam a aluna a localizar seus erros, criam novas técnicas para auxiliar nas	-Livros didáticos e para leitura; -Gibis; -Jornais e revistas; -Material da escola regular; -Material dourado, tabuadas; Internet para pesquisa; Aula semanal de informática; Cruzadas e jogos pedagógicos,	-Frequência e participação dentro da oficina; -Observação das atividades pela monitora responsável pela oficina; - Melhora no rendimento escolar, mediante conversa com os pais e eventuais contatos na escola.	-Participação e frequência nas oficinas; -Melhora no desempenho das atividades propostas; -Melhora no desempenho escolar e possíveis dificuldades; -Aplicações eventuais de

			<p>dificuldades e reforçam conteúdos ministrados pelas professoras na escola.</p> <p>As 6 turmas (matutinas e vespertinas) passam todos os dias da semana pela oficina de apoio pedagógico durante 50 minutos por meio de rodízio</p> <p>Para esse objetivo específico as monitoras permitem e incentivam as alunas a mostrarem seu potencial, desenvolvam a capacidade de argumentar e através de atividades lúdicas, treinam o raciocínio lógico e se despertem para o prazer da leitura.</p>	<p>e apresentações periódicas.</p> <p>-Livros didáticos e para leitura; -Gibis; -Jornais e revistas; -Material da escola regular; -Material dourado, tabuadas; Internet para pesquisa; Aula semanal de informática; Cruzadas e jogos pedagógicos, apresentações periódicas.</p>	<p>avaliações, "provas".</p> <p>-Melhora no desempenho e iniciativa para realização de tarefas, trabalhos e provas escolares; -Melhor desempenho nas apresentações, nas leituras e outras atividades propostas.</p>
	2- Estimular a realização de tarefas e afazeres escolares			<p>-Frequência e participação dentro da oficina; -Observação das atividades pela monitora responsável pela oficina; - Melhora no rendimento escolar, mediante conversa com os pais e eventuais contatos na escola.</p>	

  
 Vanessa Coelho da Silva  
 Responsável Técnica

  
 Maria Nivea Guarnieri Machado  
 Presidente