



## *Centro de Apoio Social ao Adolescente*

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [proicasa@vahoo.com.br](mailto:proicasa@vahoo.com.br)

### **Relatório de Conclusão das Atividades Iniciação a Técnicas Agropecuárias 2022**

O Centro de Apoio Social ao Adolescente realiza o Projeto de Iniciação a Técnicas Agropecuárias em parceria com o SENAR, disponibilizando espaço para atender adolescentes de diversos bairros com maior índice de vulnerabilidade social encaminhados preferencialmente pelo Conselho Tutelar, CRAS, CREAS, escolas do município, entidades sociais, busca espontânea e ativa; contribuindo no desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos adolescentes, direcionado na preparação para o mundo do trabalho. Os adolescentes frequentam o programa em contra turno escolar, recebem alimentação (café e almoço) todos os dias, transporte, assistência médica (parceria com a Unimed) e atendimento da equipe técnica.

O curso é dividido em duas vertentes sendo elas atividades pedagógicas e atividades técnicas, em cada turma temos dois instrutores responsáveis, seguindo o cronograma curricular e plano de trabalho anual. A capacidade de atendimento do projeto é de 60 adolescentes, sendo 02 turmas de 15 alunos no período da manhã e 02 turmas no período da tarde, cada uma também com 15 alunos. No início do Projeto haviam 60 atendidos matriculados, ao decorrer houveram algumas evasões, totalizando ao final do projeto a formação de 58 adolescentes.

No começo do ano foram desenvolvidas as divulgações através das mídias sociais do Centro de Apoio Social aos Adolescentes e do Sindicato Rural de Itapetininga, rádios, CRAS e Escolas Estaduais. As entrevistas ocorreram em janeiro e fevereiro na sede do Sindicato Rural, no qual foram entrevistados os candidatos acompanhados dos responsáveis, como critério de avaliação, foi verificado o comprometimento do adolescente para realizar o curso e a vulnerabilidade social.

Durante a entrevista foi possível conhecer o perfil dos atendidos, situação familiar, orientar sobre as regras e conscientizar os atendidos e pais sobre a importância da família no processo de aprendizado. No início do mês de março foi realizada reunião de pais com cada turma, com o objetivo de apresentar aos pais as regras, cronograma de atividades do curso e preenchimento da avaliação socioeconômica.

Em abril as atividades retornaram, houve alterações na grade curricular e algumas atividades precisaram ser adaptadas se encerrando em dezembro com as apresentações finais.



## *Centro de Apoio Social ao Adolescente*

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [proicasa@yahoo.com.br](mailto:proicasa@yahoo.com.br)

As atividades foram desenvolvidas de acordo com os módulos propostos. Foram realizadas com 15 participantes e foram divididas em sessões onde cada uma delas com as suas competências.

Foram identificados durante os módulos os mercados consumidores, introdução ao conceito de sustentabilidade, definição das culturas a serem plantadas, definição da área de plantio, definição rotatividade de culturas, sistemas de produção e ou criação, definição de itinerário técnico, planejamento e execução da pesquisa de mercado.

No decorrer do ano buscamos o conceito de sustentabilidade, introdução sobre o conceito, planejamento e execução do plantio das flores. Resgatando a importância do canteiro de flores, introdução aos conceitos básicos de sistema de produção e itinerários técnicos, preparação para a pesquisa de mercado comercial e em seguida a realização da pesquisa para levantamento de dados.

Foi realizada visita técnica para observação dos conceitos aprendidos em aula sobre sistemas de produção, esta visita foi realizada no mesmo ambiente onde ocorre o programa.

A metodologia utilizada no decorrer do ano foi através da comunicação, ouvindo e interagindo com o grupo, jornais e outros materiais, construindo pontes, registrando as expectativas do contrato pessoal e coletivo falando e ouvindo bem e avaliação da Sessão. Ressaltando as características individuais, aprendendo a conviver respeitando as diferenças, quebrando a cabeça, registrando o contrato pessoal e coletivo.

Diagnosticando hábito de higiene, lavando as mãos, desenvolvendo hábitos saudáveis, conceituando a higiene, apresentando, entregando e orientando quanto aos usuários dos materiais de higiene pessoal, apresentando o EPI- Equipamento de proteção individual, trabalhando com os conceitos básicos de saúde e segurança do trabalho, conceituando e refletindo sobre a saúde física, mental e social, continuando a construção dos contratos pessoal e coletivo.

Refletindo e extraíndo a aprendizagem das próprias experiências, sendo aprendiz hoje, compreendendo a importância dos quatro pilares, refletindo sobre a experiência de vida, aprendendo a fazer o mapa mental, praticando a orientação temporal, e espacial, além da responsabilidade de ser cooperativo, continuando a construção dos contratos pessoais e coletivo.

No módulo Ética e Cidadania foram trabalhadas as atividades de avaliar ações e comportamentos do ponto de vista ético. Definição das normas éticas de ação, como trabalhador e cidadão. Realizado diagnóstico da comunidade em que vive.



## *Centro de Apoio Social ao Adolescente*

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [proicasa@yahoo.com.br](mailto:proicasa@yahoo.com.br)

Percepção das alternativas de melhoria, seja no ambiente ou nas condições de vida, possíveis de serem implementadas independentemente de grandes investimentos.

Participação ativa no desenvolvimento sustentável da comunidade em que vive. Ação e comprometimento com a sensibilidade em relação à natureza, às pessoas, ao meio ambiente, tomando cuidados específicos nos diferentes âmbitos. Identificação, respeito e direitos dos deveres constitucionais, previdenciários e trabalhistas.

Realizamos a votação de uma associação para a sala de aula, onde os alunos puderam exercer efetivamente o ato de cidadão, e simulamos a importância de conhecer bem os candidatos, como é importante o ato de votar, falamos sobre as leis trabalhistas, enfatizando a lei do menor aprendiz, a importância da participação das pessoas em sua comunidade, e como agir em frente as dificuldades diárias, como podemos exercer o ato de cidadão efetivamente.

Na oficina de ação comunitária, os alunos participaram efetivamente na melhoria do nosso meio ambiente, no local da realização do curso, portanto, eles se dividiram em grupos, onde cada grupo era responsável por um setor, um grupo cuidou da identificação, realizaram a identificação dos setores, colocando os nomes dos setores, e alertas sobre a covid- 19 e higiene. Realizaram a limpeza do barracão e pintura dos palanques, um grupo fez a faxina o outro pintou todos os palanques, e o último grupo ficou responsável por roçar a área de grande importância que os participantes aprendam na prática e participe efetivamente das ações propostas, para de fato sentir como é bom e necessário o ato de ajudar, agir em conjunto para um bem maior.

Na oficina de Projeto Profissional os participantes conheceram diversas áreas profissionais com ênfase na área rural, mostramos as expectativas de vida e trabalho em uma organização, separamos os participantes em grupos de profissionais, onde cada participante escolhe sua profissão, realiza uma pesquisa minuciosa sobre o tema e apresenta para seus colegas, visando fornecer várias opções para eles.

Ao final dessa oficina, o participante realizou o seu projeto profissional, colocando no papel suas expectativas, e como vai fazer para atingir suas metas, para se tornar um excelente profissional.

Na oficina de Gestão de Recursos Humanos, os participantes aprendem na prática como funciona uma empresa e como ela é gerida, participam de simulações de entrevistas de emprego, aprendem seus direitos, contrato formal e informal, como realizar um currículo em época de pandemia, como identificar uma vaga, como procurar uma vaga para meu perfil, como está o mercado de trabalho e salários, conhecer sobre a empresa, regras e normas, qual é o perfil de um contratado.



## *Centro de Apoio Social ao Adolescente*

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

E-mail: [projcasa@yahoo.com.br](mailto:projcasa@yahoo.com.br)

Na Oficina de Empreendimento Agropecuário os participantes foram divididos em quatro grupos, para apresentarem os projetos de encerramento do curso. Eles apresentaram quatro melhorias ou alternativas que poderiam ser implementadas no Centro de apoio Social ao Adolescente, no terreno experimental e com o sistema de criação de alguns animais. Apresentaram os trabalhos com slides no Power Point e fizeram uma maquete, mostrando qual seria o resultado da implementação.

A equipe técnica participou do seminário das profissões explicando sobre sua área de atuação, formação, mercado de trabalho, dificuldades da formação, experiência pessoal e tirando dúvidas que os adolescentes tivessem sobre sua profissão, também fez parte da bancada de avaliação dos trabalhos finais, passando por cada grupo ouvindo suas propostas, fazendo perguntas e avaliando seu conhecimento sobre os assuntos e temas propostos nos trabalhos a fim de que verificassem o conteúdo pesquisado e aprendido por eles. Houve então nestas apresentações uma simulação de como devem apresentar suas ideias e projetos a fim de vendê-los, tendo a participação da equipe técnica e da coordenação, percebeu-se que apresentaram certa ansiedade, por conta de não estarem acostumados a serem avaliados por este público, sendo justamente essa a intenção, proporcionar a interação de ser avaliado por quem tem menos vínculo e onde os vínculos não interferem, proporcionando de melhor maneira o contato com o profissionalismo que será exigido no mercado de trabalho.

No Módulo Projeto de vida: na última sessão do projeto de vida, abrimos a carta que eles escrevem no início do curso, e conversamos sobre a mudança positiva em suas vidas, e como o curso mudou a perspectiva de vida, mostrando que é possível realizar seus sonhos, desde que tenham foco e perseverança na busca de seus objetivos.

A avaliação foi diária, no final de cada aula nos reunimos em círculo para avaliação e recebemos o feedback dos adolescentes, dessa forma adaptamos as atividades de acordo com a exigência e interesse do grupo. Mas algumas atividades de interação, dinâmicas e trabalhos em grupos, nos trazem uma avaliação por completo, dos resultados positivos e negativos, pontos a serem abordados. Como trabalhamos em dupla de instrutores, conversamos diariamente sobre a necessidade de cada adolescente, também temos os profissionais da Equipe Técnica (Assistente Social e Psicólogo) que nos auxiliam no desenvolvimento do bem estar, isso é de grande valia, pois nos dão suporte em varias situações de saúde, emocional e familiar.

Através do convênio social da Unimed pudemos atender os adolescentes através das consultas, exames, encaminhamento para cirurgia e doação de olhos com parceiro do Centro de apoio social ao adolescente.



## Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999

Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600

Bairro Chapadinha, Itapetininga-SP

CNPJ: 03.428.411/0001-70

Tel.: (015) 3271-8889

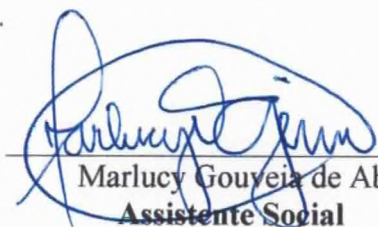
E-mail: [projcasa@yahoo.com.br](mailto:projcasa@yahoo.com.br)


### Conclusão


Observamos neste ano a importância do projeto na vida dos adolescentes e seus familiares, fortalecendo a noção de responsabilidade, compromisso e fazendo-os refletir sobre seu futuro pessoal e profissional, sendo que muitos adolescentes ainda apresentam dificuldades de retornar a rotina por conta da pandemia, porém no curso puderam se dedicar e melhorar seu desempenho escolar, inclusive muitos conseguiram vaga no programa jovem aprendiz, podendo desempenhar uma função e receber seu próprio salário, fortalecendo ainda mais a ideia positiva do trabalho e do esforço, ensinando valores primordiais aos jovens.

Concluimos que foi muito proveitoso este ano de Projeto Iniciação à Técnicas Agropecuárias, visto que muitos dos atendidos declararam que pretendem seguir um estudo e uma carreira nesta área agrícola e agropecuária, pois puderam conhecer essa realidade e ficaram inspirados a permanecer neste ramo de trabalho, fortalecendo assim também o trabalho e mão de obra qualificada no município que possui mais oportunidades nessa área de desenvolvimento.

Pudemos observar o avanço e amadurecimento de cada um de perto e concluimos de maneira muito gratificante que as atividades surtiram efeitos e que os atendidos saíram do projeto sabendo muito mais e se identificando positivamente com os valores passados, tendo melhor oportunidade de emprego e sucesso profissional e pessoal, tendo um desenvolvimento de emoções, virtudes e aprendizados importantes para sua vida e seu futuro.

  
Marlucy Gouveia de Abreu  
Assistente Social

  
Leandro Borges Delfino  
Psicólogo  
CRP: 06/145286

  
Sandra Valéria Ribeiro Mariano  
Responsável Técnica  
~~Sandra Valéria Ribeiro Mariano~~  
RG 10.225.751  
Coordenadora Geral