

Proteção Social Básica – SCFV

O Relatório Quadrimestral é um instrumento destinado à demonstração da execução dos serviços socioassistenciais prestados no âmbito municipal por Organizações da Sociedade Civil, que desenvolvem projetos sociais cofinanciados pela Administração Pública. Tem por objetivo apresentar as principais ações e resultados alcançados durante o quadrimestre e revelar os avanços e/ou obstáculos que dificultaram a execução das ações. O processo de elaboração do Relatório buscou garantir a participação dos profissionais responsáveis pela execução dos serviços.



Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999
Avenida Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-600
Bairro Chapadinha, Ilapatinga-SP
CNPJ 03.428.411/0001-70
Tel.: (015) 3271-8869 E-mail: protebas@yahoo.com.br

1. Tipo de Serviço. Especificar

Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

2. Título do Projeto

Projeto de Iniciação às Técnicas Agropecuárias

3. Objetivo Geral

Proporcionar ao jovem/adolescente qualificação e competências básicas para o desenvolvimento humano objetivando o conhecimento e as oportunidades oferecidas pelo mercado de trabalho.

4. Objetivos Específicos

- A. Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o mundo do trabalho, incluindo consciência sustentável.
- B. Desenvolver habilidades comunicativas para os diferentes recursos de linguagens necessários no ambiente de trabalho e desenvolvimento profissional, social e cultural.
- C. Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce. Gravidez na adolescência e prevenções de DSTs.

5. Meta para o atendimento

Meta 60 e Nº de Atendidos 60

6. Nº de Inscritos: Especificar nº de meninos e meninas

25 meninos e 35 meninas na faixa etária entre 14 anos e 17 anos e 11 meses,
Período da Manhã na sala dos Instrutores Nina e Vinicius - 9 meninos e 6 meninas.
Período da Manhã na sala dos Instrutores Juliana e Edson - 9 meninos e 6 meninas.
Período da Tarde na sala dos Instrutores Jasmíllia e Leonardo - 9 meninos e 6 meninas.
Período da Tarde na sala dos Instrutores Bruna e Daniel - 10 meninos e 5 meninas.

7. Frequência Média Mensal por Grupo

ANEXO I

8. Nº de evasões por Mês no quadrimestre

Janeiro - 0 Fevereiro - 0 Março - 0 Abril - 0 (não houve evação conforme frequencia em anexo)

9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional

Todos os alunos estão frequentando o sistema educacional.

10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

ANEXO II

11. Total Anual do Investimento do Projeto, através do repasse

Municipal - R\$ 180.400,00

12. Ações desenvolvidas com as famílias (contatos, orientações, aplicação de instrumental, entre outros). De que maneira foi verificada a participação e envolvimento dos familiares dos beneficiários no projeto? Qual foi a frequência de contato da equipe técnica e monitores com os familiares? Apresentar ficha de avaliação.

Houve o contato primeiramente no sindicato rural através das entrevistas (matriculas), contato semanal com os adolescentes e com os responsáveis por meio de um grupo no aplicativo de mensagens Whatsapp, também entramos em contato individual por mensagem, ligação telefônica e visita domiciliar pelos técnicos, quando necessário, ou para obter alguma informação, também quando há alguma demanda psicológica ou de assistência social.

13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...

Módulo - Oficina de aprender a aprender ABRIL - 2022

Atividade 1 - Aplicado atividade de orientação quanto a gentileza para com as pessoas, independentemente da posição em que ocupa. Com isso procuramos melhorar a convivência entre eles durante o curso. Todos entenderam as informações passadas nesta atividade.

Atividade 2 - Nesta atividade orientamos a todos sobre as regras de convivência, participaram da confecção de árvore lembrando que as pétalas verdes indica aquilo que podem fazer e ficam no caule da árvore e as pétalas vermelhas que colamos na parte de baixo da árvore indicam aquilo que eles não devem fazer. todas as informações daquilo que deve ou não fazer partiram dos participantes.

Atividade 3 - Essa atividade mostrou a todos que trabalhamos com diversos tipos de pessoas e devemos respeitá-las, pois cada um tem sua habilidade, pode ser bom em uma atividade e não em outra atividade. Essa atividade foi passada através do filme, "Puts a coisa ta feia" e também do texto "A escola dos bichos". Foi bastante aceito entre os participantes.

Atividade 4 - Praticar hábitos de higiene fundamentais para a própria saúde e de outras pessoas, essa atividade procurou envolver a todos o tema. Orientamos também que devem respeitar as normas de segurança e utilizar sempre os EPI's (Equipamento de Proteção Individual).

Atividade 5 - Através de leituras do texto "Jardim da Infância" procuramos levar todos a analisar, refletir e extrair aprendizagem das próprias experiências positivas e também aquelas que não tiveram êxito. Ensinamos a todos sobre a confecção do mapa mental, a fim de que possam aprender a planejar suas atividades diárias.

Atividade 6 - Neste dia os alunos assistiram o filme "Central do Brasil", com isso procuramos passar a todos que podemos aprender através da observação das próprias experiências e também das experiências de outras pessoas.

Evasão 13/04/22

Atividade 7 - Nesta atividade procuramos despertar nos participantes o senso crítico e a busca de novas formas de aprender. Nesta atividade também orientamos sobre a saberem localizar e a buscar informações. Partimos então para que efetuassem pesquisas sobre o tema "Sustentabilidade".			
Atividade 8 - Nesta atividade, a apresentação do filme "Aprender a aprender" mostra a todos a importância de escolher a metodologia de aprendizagem adequada para atingir os objetivos traçados.			
Atividade 9 - Através da apresentação do filme "Quem quer ser um milionário" mostrou aos participantes que podemos transformar nossas vidas através da vivência e conhecimento. Nesta última aula desta cartilha concluímos um trabalho que visa orientar a todos sobre sua participação do curso, ou seja, elaborado um contrato pessoal e coletivo referente ao curso.			
Módulo - Projeto articulador - Parte I ABRIL DE 2022			
Atividade 1 - 07/04/2022 - Sessão 1 do Projeto Articulador I - SUSTENTABILIDADE – a primeira aula técnica inicia-se apresentando o tema que será objetivo de todas as aulas, quando apresentado o tema que circunda o programa muitos jovens deixam claro o quanto não conhecem ou que se resume apenas a reciclagem de materiais, diante disso e para melhor elucidação iniciamos a aula com o filme "Lorax, em busca da Trúfala perdida" que retrata a busca de um jovem por uma árvore de verdade já que as espécies entraram em extinção, devido as consequências das ações dos seres humanos, o filme coloca de uma maneira bem simples que nem todo desenvolvimento é bom, principalmente se este não for aliado do meio ambiente. É preciso dar uma atenção especial a esse tema, pois todos os esforços que estão sendo feitos hoje em busca da sustentabilidade podem se perder, caso os nossos jovens não forem preparados desde já para assumir em suas responsabilidades no futuro.			
Atividade 2 - 12/04/2022 - Sessão 2 do Projeto Articulador I - CANTEIRO DE FLORES – ensina-se sobre o ciclo da vida e a importância do cuidado, do tempo dedicado, o canteiro acaba por ser um reflexo da turma, o quanto estão unidos e trabalhando em equipe. Durante a atividade os alunos têm a liberdade de tomar decisões sobre como será, em que local será construído, esta atividade teve como objetivo perceber o conhecimento dos jovens quanto a atividades em campo, alguns mostraram-se habilidosos porque já tiveram contato com a terra, em sítio de familiares, outros desconheciam totalmente sobre o processo do plantio, mas todos se mostraram muito interessados, principalmente por ser a primeira aula externa, ainda apresentam muita dificuldade em trabalhar em equipe, mas ao final, reconheceram que essa característica é algo que precisa ser moldado.			
Atividade 3 - 13/04/2022 - Sessão 3 do Projeto Articulador I - PESQUISA DE MERCADO – a pesquisa de mercado tem o objetivo de apresentar ao jovem um parâmetro dos produtos obtidos com a agricultura e agropecuária, acabam que também por entender um pouco sobre oferta e demanda, através da pesquisa os jovens elaboram um mapa do que será feito no terreno experimental, com esta atividade colocaram em prática a parte de socialização sendo com proprietários, gerentes e funcionários de estabelecimento, onde as pesquisas foram realizadas.			
Atividade 4 - 19/04/2022 - Sessão 4 do Projeto Articulador I - Leitura do poema: Isso ou Aquilo, que trata sobre a tomada de decisões e o que elas implicam, aproveitando o tema abordado, para que os jovens pudessem expressar decisões que já precisaram tomar. PLANEJANDO A PRODUÇÃO – com os resultados obtidos na pesquisa de mercado e após tabulação dos dados os jovens começaram a elaborar a produção, toda a atividade foi realizada através de uma técnica conhecida como 'brainstorming' ou 'tempestade de idéias'. Esta técnica é muito importante para trabalhar a parte do escutar, diante de tantas idéias que foram sugeridas os jovens entraram em consenso quanto a escolha das hortaliças que seriam implantadas no terreno experimental.			
Atividade 5 - 26/04/2022 - Sessão 5 do projeto articulador - Leitura do poema: O Culpado; que aborda as culpas que sentimos quando deixamos de fazer algo, simplesmente por medo de errar. Após a leitura, os jovens relataram uma característica que pode lhes atrapalhar e pelo menos uma situação em que já foi prejudicado por essa característica. MAPA DO TERRENO - Com o resultado da pesquisa em mãos, hoje os alunos fizeram um mapa do terreno que servirá como planta baixa do mesmo, também trabalhamos conceitos da agricultura, como plantas perenes, anuais, onde os jovens puderam usar como apoio na escolha das hortaliças.			
14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao fortalecimento de vínculos familiar/comunitário/social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros)			
Neste primeiro contato com os atendidos pudemos perceber o estranhamento com a nova rotina e adaptação para a atividades presenciais das escolas, agora que a maioria é período integral. Na qual para os instrutores e equipe técnica também está sendo um desafio, podendo assim contribuir com maior estreitamento dos vínculos familiares e comunitários, pois aos poucos os atendidos vão se conhecendo e demonstrando mais entrosamento com o grupo.			
15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.			
No próximo quadrimestre será relatado à respeito desta avaliação inicial, que será realizada com todos os atendidos.			
16. Descrever outras atividades (se houverem) que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente.			
Já foram descritas nos módulos acima			
17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.			
Com o retorno das atividades presenciais e da escola os adolescentes estão aos poucos aderindo a "normalidade" contribuindo assim com o desenvolvimento e sua participação no decorrer das atividades. Alguns vieram com bastante demanda psicológica de não aceitação do corpo e a proteção é o uso da máscara, na qual aos poucos está sendo trabalhado em conjunto com a equipe técnica, coordenação, instrutores, alunos e família. Uma questão muito forte das 4 turmas é a presença de apatia no decorrer do desenvolvimento das atividades, que está sendo trabalhado com os adolescentes, pois vieram de um tempo de pandemia, e que aos poucos vão criando novamente uma responsabilidade e amadurecimento no decorrer do ano.			
18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no Plano de Trabalho e Plano de Aplicação apresentados? () Sim () Não. Houve a necessidade de remanejamento de recursos? Foi informado ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente?			
Sim			
19. Parecer Conclusivo			
Metas Previstas no Plano de Trabalho/Objetivos Específicos	Metas Alcançadas	Modos de Verificação/Indicador	Meios de Verificação/Indicadores

Atendidos inseridos no Cadastro Único 100%	76,6%, estamos em contato com os responsáveis para a inclusão no cadastro único dos que ainda não possuem.	Ficha de Inscrição, anexo III	avaliação socioeconômica
Índice de evasão no trimestre menor que 6%	Meta alcançada, não houve evasão no período deste 1º quadrimestre		Frequência em anexo I
Jovens encaminhados pelo CREAS/CRAS - 30%	meta alcançada		avaliação socioeconômica
Participação dos familiares em reuniões e ações comunitárias: 60%	Todos os responsáveis compareceram a reunião de pais e responsáveis realizada antes do início do Programa. O contato com responsáveis é constante através de aplicativos de mensagens e telefonemas.		avaliação socioeconômica
Redução de índices de violência entre jovens, uso/abuso de drogas e gravidez precoce: 50%	Meta alcançada, não há incidência de gravidez e conflitos entre os adolescentes, apresentando um bom entrosamento e bom convívio social entre eles.		avaliação diária
Atendimentos das famílias beneficiárias do BF, BPC, RCD, AJ – 30%	meta alcançada		avaliação diária
80% da participação dos adolescentes/jovens nas atividades desenvolvidas	Os jovens participaram e tem participado ativamente das atividades propostas, não houve evasão nem excesso de faltas.		avaliação diária
50% Possibilitar competências relacionadas ao seu desenvolvimento, como melhoria do comportamento, participação em sala de aula e respeito com os amigos	Meta alcançada - todas demonstram interesse e participam efetivamente das atividades. Observa-se uma nítida melhora no comportamento e na interação com os colegas.		Textos, filmes, dinâmicas, trabalhos e apresentações.
Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o Mundo do Trabalho	Meta alcançada, visto que todos os adolescentes participaram já desde o início de atividades onde aprenderam como se comportar e interagir com questões do mundo do trabalho e foram levados a refletir sobre o que querem como sua profissão.		As atividades técnicas tem como norte o desenvolvimento sustentável, através da prática de agricultura sustentável, sem a utilização de produtos químicos no preparo e no plantio do solo, a construção do minhocário de forma rústica e viável economicamente e a compostagem, através do reaproveitamento de matérias que seriam descartados.
Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentável	Meta alcançada, todos tiveram contato com as questões de sustentabilidade e aprenderam sobre atitudes sustentáveis, interagindo entre si e refletindo sobre esse tema.		avaliação diária

<p>Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenções de DSTs</p>	<p>Meta alcançada, levando em conta que não temos nenhum caso de gravidez precoce, porém ainda no próximo quadrimestre haverá palestras sobre saúde, sexualidade e substâncias psicoativas para continuar reafirmando essa questão.</p>	<p>Item trabalhados no capítulo de prevenção de saúde.</p>
---	---	--

CONSIDERAÇÕES	
<p>80% da participação dos adolescentes/jovens nas atividades desenvolvidas</p>	<p>Obtivemos neste primeiro mês, a participação de 100% dos adolescente. Os jovens estão se adaptando a nova rotina, uma vez que estão matriculados em escolas PEI chegando em casa por volta das 22 horas, no início os intrutores precisaram fazer intervenções para o bom andamento do programa, como as regras de convivência e contrato coletivo, porém no decorrer desse mês a melhora no comportamento e autonomia é visível.</p>
<p>50% Possibilitar competências relacionadas ao seu desenvolvimento, como melhoria do comportamento, participação em sala de aula e respeito com os amigos</p>	<p>No período da manhã, não há incidência de conflitos entre os jovens, ha respeito mútuo entre as duas turmas e com os intrutores e equipe técnica. A participação em sala de aula é efetiva, estamos trabalhando competências essenciais para seu desenvolvimento social como agente tranformador do seu meio.</p>
<p>Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o Mundo do Trabalho</p>	<p>Neste primeiro módulo foram promovidas ações que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal e interações sociais, competências valorizadas no Mundo do Trabalho. As apostilas Aprender a Aprender e Articulador 1 focam em atividades que promovam respeito mútuo, trabalho em equipe, organização, gestão de tempo e noções básicas de saúde.</p>
<p>Desenvolver habilidades comunicativas para os diferentes recursos de linguagens necessários no ambiente de trabalho e desenvolvimento profissional, social e cultural</p>	<p>O grupo está trabalhando suas habilidades de comunicação de maneira verbal e escrita, através de rodas de conversa, dinamicas grupais, cartazes, teatros, etc. Melhorando assim sua capacidade de interação interpessoal e profissional, formando melhores vinculos com os outros.</p>
<p>Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentável</p>	<p>Desenvolveram através das atividades práticas uma compreensão maior das ações sustentáveis, sendo estimulados a levar a seus familiares estes conhecimentos, assim multiplicando o alcance do pensamento sustentável.</p>
<p>Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenções de DSTs</p>	<p>Foram colocados nas salas caixas para coletar perguntas e dúvidas de modo anônimo, a respeito dos temas sexualidade, drogas, alimentação e IST para serem trabalhados no próximo quadrimestre com a apostila de Promoção da Saúde. Os intrutores e equipe técnica estão disponíveis para conversar e orientar os adolescentes a respeito dos temas.</p>

Centro de Apoio Social do Adolescente
 CNPJ 03.428.411/0001-70