

O Relatório Quadrimestral é um instrumento destinado à demonstração da execução dos serviços socioassistenciais prestados no âmbito municipal por Organizações da Sociedade Civil, que desenvolvem projetos sociais cofinanciados pela Administração Pública. Tem por objetivo apresentar as principais ações e resultados alcançados durante o quadrimestre e revelar os avanços e/ou obstáculos que dificultaram a execução das ações. O processo de elaboração do Relatório buscou garantir a participação dos profissionais responsáveis pela execução dos serviços.



### Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999  
Avenida Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP 18206-000  
Bairro Chapadinha, Ilapetininga-SP  
CNPJ 03 428 411/0001-70  
Tel. (015) 3271-8889 E-mail: [projcaaso@yahoo.com.br](mailto:projcaaso@yahoo.com.br)

#### 1. Tipo de Serviço. Especificar

Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

#### 2. Título do Projeto

Projeto de Iniciação às Técnicas Agropecuárias

#### 3. Objetivo Geral

Proporcionar ao jovem/adolescente qualificação e competências básicas para o desenvolvimento humano objetivando o conhecimento e as oportunidades oferecidas pelo mercado de

#### 4. Objetivos Específicos

- A. Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o mundo do trabalho.
- B. Desenvolver habilidades comunicativas para os diferentes recursos de linguagens necessários no ambiente de trabalho e desenvolvimento profissional, social e cultural.
- C. Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentável.
- D. Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce. Gravidez na adolescência e prevenções de DSTs.

#### 5. Meta para o atendimento

Meta 60 e Nº de Atendidos 58 devido desligamento no quadrimestre.

#### 6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas

35 meninos e 23 meninas na faixa etária entre 14 anos e 17 anos e 11 meses,

Período da Manhã na sala dos Instrutores Edson e Juliana - 6 meninas e 8 meninos

Período da Manhã na sala dos Instrutores Nina e Vinicius - 6 meninas e 9 meninos

Período da Tarde na sala dos Instrutores Jasmíllia e Leonardo - 5 meninas e 9 meninos

Período da Tarde na sala dos Instrutores Bruna e Daniel - 6 meninas e 9 meninos

#### 7. Frequência Média Mensal por Grupo

ANEXO I

#### 8. Nº de evasões por Mês no quadrimestre

Maior - 0 Junho - 1 Julho - 0 Agosto - 1 ANEXO II

#### 9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional

Todos os adolescentes estão frequentando o sistema educacional.

#### 10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

ANEXO III

#### 11. Total Anual do Investimento do Projeto, através do repasse

Municipal - R\$ 180.400,00

#### 12. Ações desenvolvidas com as famílias (contatos, orientações, aplicação de Instrumental, entre outros). De que maneira foi verificada a participação e envolvimento dos familiares dos beneficiários no projeto? Qual foi a frequência de contato da equipe técnica e monitores com os familiares? Apresentar ficha de avaliação.

Quando necessário, entramos em contato por telefone com alguns responsáveis para reportar faltas ou indisciplina para que os mesmos compareçam ao Centro de Apoio Social ao Adolescente para conversar com os instrutores e Equipe Técnica. A Equipe Técnica atendeu as necessidades de saúde, educação, social e psicológica, com agendamento e acompanhamento de consultas, encaminhamentos, visitas domiciliares e atendimentos individualizados com os adolescentes. Realizamos visita domiciliar as famílias e adolescentes acolhendo as demandas que os mesmos possuem.

#### 13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos/Informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços/obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...

## MAIO DE 2022 - Módulo II

02/05/2022 - Sessão 1 da Oficina Linguagens e Códigos - Filme "Escritores da liberdade" e debate relacionado ao filme para comunicação oral de ideias e opiniões. Dinâmica História de minha vida com registro de ideias e demais informações recebidas. Leitura de texto e tirinha e reflexão sobre a importância de saber ouvir. Dicas de comunicação oral a fim de que os adolescentes aprendem a comunicar-se oralmente com segurança. Os adolescentes sentiram-se envolvidos com o filme e compreenderam a mensagem e souberam expressá-la oralmente.

03/05/2022 - Sessão 2 da Oficina Linguagens e Códigos - Dinâmica com os jovens para trabalhar a interpretação de mensagem e comunicação de mensagens verbais. Os adolescentes aprenderam a redigir relatórios seguindo um modelo, registrando as opiniões de seu grupo. Comunicando oralmente, compreendendo a mensagem verbal transmitida, solucionando a mensagem recebida. Expressão em forma de teatro para que os adolescentes exercitem a expressão de ideias e informações de forma oral e gestual. Os adolescentes foram participativos e dedicados no aprendizado de saber ouvir e aprimorar as formas de expressão oral e gestual.

04/05/2022 - Sessão 3 da Oficina Linguagens e Códigos - Os adolescentes realizaram um debate, trabalhamos a comunicação e linguagem. Decodificação das mensagens através da interpretação de uma música. Trabalhamos textos com a finalidade de construir e organizar informações, bem como a improvisação. Boa parte dos adolescentes organizaram-se bem no debate e souberam expor suas opiniões de forma ordenada e clara, embora alguns sentiram-se envergonhados. No geral, cumpriram todos os objetivos da aula com êxito.


05/05/2022 - Sessão 4 da Oficina Linguagens e Códigos - Organização de uma gincana de busca de conhecimentos aonde os adolescentes trabalharam com a construção de conceitos de gêneros textuais, interpretação e produção de textos, bem como com a busca de informações, organização de dados e por fim a apresentação dos trabalhos sobre os temas: rótulos e embalagens, anúncios e propagandas, reportagem. Os adolescentes se envolveram com a gincana e conseguiram apresentar os trabalhos de forma satisfatória.

09/05/2022 - Sessão 1 do Projeto Articulador II - Calculando quantidades de sementes, mudas e insumos. Os adolescentes realizaram a demarcação do terreno experimental e dos canteiros. Os adolescentes foram participativos na atividade prática de demarcação do terreno, trabalhando em equipe e com objetividade.

10/05/2022 - Sessão 2 do Projeto Articulador II - Organização do trabalho no terreno experimental, bem como da importância de manutenção e cuidado com as ferramentas utilizadas no terreno. Os adolescentes foram participativos e foram organizados durante a atividade.

Isandra Valéria Ribeiro Mariani  
RG 10.225.751  
Coordenadora Geral

11/05/2022 - Sessão 1 Trabalho em equipe - Exibição de vídeo e reflexão sobre trabalho em equipe, início da gincana com formação de equipe, criação de bandeiras, bandana, grito de guerra e gincanas em equipe. Os adolescentes foram participativos e entenderam a importância de trabalhar bem juntos.
16/05/2022 - Sessão 2 Trabalho em equipe - Gincanas diversas e atividades em grupo. Os adolescentes foram participativos e entenderam a importância de trabalhar bem juntos e sentiram-se parte integrante da equipe.
17/05/2022 - Sessão 3 Trabalho em equipe - Gincanas diversas e atividades em grupo. Os adolescentes foram participativos e entenderam a importância de trabalhar bem juntos e sentiram-se parte integrante da equipe.
18/05/2022 - Sessão 4 Trabalho em equipe - Gincanas diversas e atividades em grupo. Os adolescentes foram participativos e entenderam a importância de trabalhar bem juntos e sentiram-se parte integrante da equipe.
19/05/2022 - Sessão 5 Trabalho em equipe - Gincanas diversas e atividades em grupo e finalização da oficina de trabalho em equipe com contabilização da pontuação e reflexão do trabalho em equipe. Os adolescentes ficaram animados e trabalharam de forma positiva durante toda a oficina.
23/05/2022 - Sessão 3 Articulador II - Plantando a árvore símbolo, término do trabalho no terreno experimental erguendo os canteiros e adicionando o adubo. Os adolescentes participaram de forma positiva conseguindo finalizar os trabalhos.
24/05/2022 - Sessão 1 Projeto de vida - Dinâmica valorizando as qualidades para valorização da autoestima, texto e reflexão sobre as limitações auto-impostas. Conversa e reflexão sobre os sonhos colocando-os no papel. Os adolescentes ficaram reflexivos durante o dia, participaram das atividades conforme o proposto.
25/05/2022 - Sessão 2 Projeto de vida - Atividade sobre auto-estima e resolução de situações problemas, conversa sobre auto-estima e criação da bandeira pessoal, tendo uma visão positiva de si mesmo. Todos participaram da criação da bandeira, alguns tiveram dificuldades em reconhecer algumas questões sobre si mesmo, mas com estímulo conseguiram responder e criar a bandeira.
30/05/2022 - Sessão 3 Projeto de vida - Criação do videoclipe com o tema "Como a vida é boa". Todos participaram apesar da timidez.
31/05/2022 - Sessão 4 Projeto de vida - Vídeo reflexivo "Quem mexeu no meu queijo" e discussão sobre os personagens e situações do vídeo. Criação do projeto de vida, traçando metas e objetivos e apresentação do videoclipe. Todos realizaram o projeto conforme solicitado e participaram da discussão sobre o vídeo.
<b>JUNHO DE 2022 - Módulo II e III</b>
01/06/2022 - Articulador II - SESSÃO 4/8 - P r e p a r a m u d a s , sementes e insumos: Selecionar mudas e sementes; Depositar sementes em germinador; Encher embalagens com substrato; Transplantar sementes, Mudas para embalagens; Raleir mudas. Os adolescentes foram participativos.
02/06/2022 - Articulador II - SESSÃO 5/8 - Plantio de culturas diversas olerícolas. Os adolescentes foram participativos e realizaram o plantio conforme proposto.
03/06/2022 - SESSÃO 1/4 - Promoção da saúde: refletindo sobre a chegada da adolescência, texto saudade do que passou. Discussão sobre causas e efeitos das IST'S (Infecções sexualmente transmissíveis) e tipos de ISTS e exibição de vídeo de conscientização. Construção de cartazes para conscientização sobre ISTS. Caixa de perguntas sobre ISTS para palestra de profissional da saúde. Os jovens foram participativos e abertos ao conhecimento sobre o tema.
06/06/2022 - SESSÃO 2/4 - Promoção da saúde: Refletindo sobre o uso de drogas, tipos de drogas e vídeo de conscientização, leitura de texto de apoio "Problemas sociais relacionados a drogas" e questionário "Aprendendo a se valorizar" e construção do "meu plano de prevenção contra o uso de drogas". Os adolescentes conseguiram entender a importância de se afastar das drogas e má influências.
07/06/2022 - SESSÃO 3/4 - Promoção da saúde: Aprendendo o valor dos alimentos para a sua saúde através da dinâmica da pirâmide alimentar, compreendendo os principais nutrientes de cada grupo alimentar, aprendendo informações sobre higiene e alimentação saudável. Bate papo sobre saúde física e mental. Os adolescentes foram participativos, tendo sido surpreendidos sobre novas informações sobre os alimentos.
08/06/2022 - SESSÃO 4/4 - Promoção da saúde: Promoção da saúde pessoal e coletiva, bate papo e informações sobre a importância de manter um programa adequado de atividades físicas, práticas de higiene para saúde e hábitos saudáveis de alimentação com profissional de educação física. Os adolescentes foram participativos e compartilharam muitas informações sobre o tema.
09/06/2022 - Articulador II - SESSÃO 6/8 - Plantio de culturas diversas olerícolas. Os adolescentes foram participativos e realizaram o plantio conforme proposto.
10/06/2022 - Articulador II - SESSÃO 7/8 - Plantio de culturas diversas olerícolas. Zelar e preservar máquinas e equipamentos. Os adolescentes foram participativos e realizaram o plantio e atividades conforme proposto.
13/06/2022 - SESSÃO 1/5 - Ética e cidadania: Exibição do filme Invictus e após bate papo sobre ações e comportamentos do ponto de vista ético. Correlação de temas ética, cidadania, moral e direito com o filme e compartilhamento de opiniões. Os adolescentes inicialmente tiveram algumas dificuldades com o tema, mas posteriormente após explicações conseguiram compreender e correlacionar com o filme exibido.
14/06/2022 - SESSÃO 2/5 - Ética e cidadania: Discussão e Avaliação de ação e comportamentos do ponto de vista ético. Dinâmica "abrigo sustentável" propiciando aos jovens a reflexão sobre valores morais e éticos. Atividade de diagnóstico da comunidade aonde os adolescentes vivem. Os adolescentes participaram ativamente das atividades.
15/06/2022 - SESSÃO 3/5 - Ética e cidadania: Aprendendo a refletir sobre atitudes e comportamentos éticos, aprendendo a exercer a cidadania através da formação de uma Comissão Organizadora (COJAF) por meio de uma eleição entre os jovens. Os jovens participaram e realizaram as atividades conforme o objetivo proposto.
20/06/2022 - SESSÃO 4/5 - Ética e cidadania: Através de diagnóstico da comunidade em que vivem os jovens realizaram atividades propondo alternativas de melhorias no ambiente ou condições de vida e estratégias possíveis de serem implementadas. Todos foram participativos e trouxeram ideias criativas.
21/06/2022 - SESSÃO 5/5 - Ética e cidadania: Participação ativa no plano de melhoria da comunidade, através de projeto artístico para pintura em grafite de um muro das instalações do projeto, visando melhorar o ambiente de convivência dos jovens. Os adolescentes participaram ativamente planejando a execução da pintura.
22/06/2022 - Articulador II - SESSÃO 8/8 - Cuidados com os canteiros do terreno, limpeza de ervas daninhas. Os adolescentes foram participativos e realizaram a atividade conforme proposto.
23/06/2022 - SESSÃO 1/4 - Ação comunitária - Execução do projeto de pintura em grafite do muro das instalações do projeto. Os adolescentes foram participativos e animaram-se com a execução da pintura.
24/06/2022 - SESSÃO 2/4 - Ação comunitária - Execução do projeto de pintura em grafite do muro das instalações do projeto. Os adolescentes foram participativos e animaram-se com a execução da pintura.
27/06/2022 - Articulador III - SESSÃO 1/6 Manejar a área de cultivo: Identificação e combate de pragas e doenças, bate-papo sobre aplicação de agrotóxicos; Aprendendo a Aplicar adubos. Os adolescentes foram participativos e realizaram a atividade conforme proposto.

**Jandra Valéria Ribeiro Mariani**  
 RG 10.225.751  
 Coordenadora Geral 



28/06/2022 - SESSÃO 3/4 - Ação comunitária - Execução do projeto de pintura em grafite do muro das instalações do projeto. Os adolescentes foram participativos e animaram-se com a execução da pintura.

29/06/2022 - Articulador III - SESSÃO 2/6 - Manejar área de cultivo, Identificação e combate de pragas e doenças no canteiro. Os adolescentes foram participativos e realizaram a atividade conforme proposto.

30/06/2022 - SESSÃO 4/4 - Ação comunitária - Execução do projeto de pintura em grafite do muro das instalações do projeto. Os adolescentes foram participativos e animaram-se com a execução da pintura.

### JULHO DE 2022 - MÓDULO III

01/07/2022 - Articulador III - SESSÃO 3/6 - Conhecendo o manejo integrado de pragas, Fazendo o manejo do terreno experimental. Os adolescentes foram participativos durante a aula.

04/07/2022 - SESSÃO 5/5 - Ação comunitária - Finalizando o projeto de ação comunitária com a conclusão do grafite no muro das instalações do Centro de Apoio Social ao Adolescente. Os adolescentes sentiram-se satisfeitos e felizes com o trabalho realizado.

05/07/2022 - Articulador III - SESSÃO 4/6 - Manejar área de cultivo: Capinar e roçar, Arruar plantações, Coroar os pés das plantas; Arrancar ervas daninhas e plantas doentes. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme o proposto.

05/07/2022 - Articulador III - SESSÃO 5/6 - Distribuir composto nos canteiros; Irrigar canteiros e plantas. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme o proposto.

05/07/2022 - Articulador III - SESSÃO 6/6 - Distribuir composto nos canteiros; Irrigar canteiros e plantas. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme o proposto.

08/07/2022 - SESSÃO 1/ - Cultura e lazer - Apresentando e conceituando cultura e lazer, participação dos adolescentes na festa junina do Centro de Apoio Social ao adolescente. Os adolescentes compreenderam os conceitos e sentiram-se animados em participar de um evento cultural.

PERÍODO DE RECESSO ENTRE 11/07/2022 à 29/07/2022 - Estando aberto para as atividades de férias quem quisesse participar voluntariamente e frequentar juntamente com os adolescentes do projeto cidadão.

### AGOSTO DE 2022 - Módulo IV e V

01/08/2022 - Articulador IV - SESSÃO 1/8 - Elaborar plano de manutenção de máquinas e equipamentos, questionário sobre manutenção e desenvolvimento de planos de manutenção. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades, apesar de algumas dificuldades.

02/08/2022 - Articulador IV - SESSÃO 2/8 - Colhendo olerícolas aprendendo a identificar o ponto de colheita, cuidados para transporte e classificação de produtos. Fazendo o manejo do terreno experimental. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme proposto.

03/08/2022 - Articulador IV - SESSÃO 3/8 - Colhendo olerícolas aprendendo a identificar o ponto de colheita, cuidados para transporte e classificação de produtos. Fazendo o manejo do terreno experimental. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme proposto.

04/08/2022 - Articulador IV - SESSÃO 4/8 - Colhendo olerícolas aprendendo a identificar o ponto de colheita, cuidados para transporte e classificação de produtos. Fazendo o manejo do terreno experimental. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme proposto.

05/08/2022 - Articulador IV - SESSÃO 5/8 - Colhendo olerícolas aprendendo a identificar o ponto de colheita, cuidados para transporte e classificação de produtos. Fazendo o manejo do terreno experimental. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme proposto.

08/08/2022 - Articulador IV - SESSÃO 6/8 - Colhendo olerícolas aprendendo a identificar o ponto de colheita, cuidados para transporte e classificação de produtos. Fazendo o manejo do terreno experimental. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme proposto.

09/08/2022 - Cultura e lazer - SESSÃO 2/5 - Transformar pela vivência a informação em conhecimento. Conhecer a história e a cultura do local onde se vive. Resgatar a cultura. Promover atividades de interação e desenvolvimento cultural. Desenvolver o bem-estar. Revivendo brincadeiras da infância soltando pipa. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme o proposto.

10/08/2022 - Marketing - SESSÃO 1/5 - Conhecendo marketing e comercialização, definindo conceitos e discussão de estudo de caso "Pipoqueiro Valdir". Definindo conceitos 4Ps do marketing. Os adolescentes foram participativos durante a aula apesar de algumas dificuldades com os novos conceitos realizaram as atividades conforme o proposto.

11/08/2022 - Marketing - SESSÃO 2/5 - Refletindo sobre a necessidade de agregar valor aos produtos, analisando qualidade e produtividade. Os adolescentes foram participativos durante a aula apesar de apresentarem alguma dificuldade em expressar as ideias.

15/08/2022 - Marketing - SESSÃO 3/5 - Definição e discussão de estratégias de comercialização e marketing dos produtos, apresentando aos adolescentes os conceitos de símbolo, logotipo, logomarca e complemento, tipos de propaganda. Os adolescentes realizaram então a criação de uma empresa partindo de dois produtos oriundos do terreno experimental, sendo alface e rúcula, criando então duas pizzarias com especialidade em pizza de alface e rúcula. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme o proposto.

16/08/2022 - Marketing - SESSÃO 4/5 - Criando estratégias de vendas, conhecendo conceito de pontos de venda. Conclusão da atividade de criação de empresa. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme o proposto.

Jandra Valéria Ribeiro Mariano  
RG 10.225.751  
Coordenadora Geral

17/08/2022 - Marketing - SESSÃO 5/5 - Refletindo sobre a necessidade de negociação, estudo de caso do programa "shark tank", vivenciando o processo de negociação através de situação problema similar ao processo de negociação do programa shark tank. Os adolescentes foram participativos durante a aula, apesar da timidez realizaram as atividades conforme o proposto.			
18/08/2022 - Articulador IV - SESSÃO 7/8 - Colhendo olerícolas aprendendo a identificar o ponto de colheita, cuidados para transporte e classificação de produtos. Elaborar custos de produção, fazendo o manejo do terreno experimental. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme proposto.			
18/08/2022 - Articulador IV - SESSÃO 8/8 - Colhendo olerícolas aprendendo a identificar o ponto de colheita, cuidados para transporte e classificação de produtos. Elaborar custos de produção, fazendo o manejo do terreno experimental. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme proposto.			
22/08/2022 - Atendimento ao cliente - SESSÃO 1/5 - Surpreendendo positivamente no atendimento aos clientes, bate papo sobre o tema "Conquistando clientes", resposta de questionário para identificação das qualidades e dificuldades pessoais para atendimento ao cliente. Desenvolvimento de dinâmica com situação problema no atendimento ao cliente. Planejando a feira do programa para vivenciamento do atendimento ao cliente. Os adolescentes foram participativos durante a aula apesar da dificuldade em identificar os pontos fortes e fracos para atendimento ao cliente.			
23/08/2022 - Atendimento ao cliente - SESSÃO 2/5 - Elaboração de projeto de atendimento ao cliente para venda simulada dos produtos da horta do projeto. Preparando atendimento ao cliente através da organização da banca e produtos, bem como preparação para atendimento aos diversos tipos de clientes. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme o proposto.			
24/08/2022 - Atendimento ao cliente - SESSÃO 3/5 - Elaboração de projeto de atendimento ao cliente para venda simulada dos produtos da horta do projeto. Preparando atendimento ao cliente através da organização da banca e produtos, bem como preparação para atendimento aos diversos tipos de clientes. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme o proposto.			
25/08/2022 - Atendimento ao cliente - SESSÃO 4/5 - Vivenciando o atendimento ao cliente através da realização da feira orgânica dos adolescentes, com venda simulada dos legumes e verduras produzidos por eles nos canteiros. Os adolescentes foram participativos, apesar da dificuldade de alguns adolescentes em socializar, porém realizaram as atividades conforme o proposto.			
29/08/2022 - Atendimento ao cliente - SESSÃO 5/5 - Fechamento das atividades de atendimento ao cliente através de exibição de vídeo sobre atendimento ao cliente, pesquisa de campo e entrevista com atendentes para entender as dificuldades e desafios no atendimento ao cliente, discussão das respostas e conclusão com dinâmica sobre os tipos de clientes. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme o proposto.			
30/08/2022 - Articulador V - SESSÃO 1/11 - Inserindo o conceito de classificação, classificando produtos agropecuários - classificar, etiquetar e embalar produtos agropecuários. Manejo do terreno experimental. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme o proposto.			
31/08/2022 - Articulador V - SESSÃO 2/11 - Analisando o comportamento de mercado agropecuário, agregando valor aos produtos agropecuários. Os adolescentes foram participativos durante a aula e realizaram as atividades conforme o proposto.			
15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.			
Realizado no primeiro quadrimestre			
16. Descrever outras atividades (se houverem) que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente.			
Foram descritas nos módulos acima			
17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.			
A avaliação é diária, no final de cada aula nos reunimos em círculo para avaliação e recebemos o feedback dos adolescentes, dessa forma adaptamos as atividades de acordo com a exigência e interesse do grupo. Mas algumas atividades de interação, dinâmicas e trabalhos em grupos, nos trazem uma avaliação por completo, dos resultados positivos e negativos, pontos a serem abordados. Como trabalhamos em dupla de instrutores, conversamos diariamente sobre a necessidade de cada adolescente, também temos os profissionais da Equipe Técnica (Assistente Social e Psicólogo) que nos auxiliam no desenvolvimento do bem estar, isso é de grande valia, pois nos dão suporte em varias situações de saúde, emocional e familiar. Também no final de cada duas apostilas é realizado um questionário sobre o conteúdo das atividades com o objetivo de avaliar se a absorção do que foi aprendido, com uma premiação simbólica para a equipe que melhor pontuar.			
18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no Plano de Trabalho e Plano de Aplicação apresentados? ( X ) Sim ( ) Não . Houve a necessidade de remanejamento de recursos? Foi informado ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente?			
Sim, e não houve a necessidade de remanejamento de recursos			
19. Parecer Conclusivo			
Metas Previstas no Plano de Trabalho/Objetivos Especificos	Metas Alcançadas	Meios de Verificação/Indicadores	Meios de Verificação/Indicadores
Atendidos inseridos no Cadastro Único 100%	76,6%, estamos em contato com os responsáveis para a inclusão no cadastro único dos que ainda não possuem.	Ficha de Inscrição, anexo III	Avaliação socioeconomica
Índice de evasão no trimestre menor que 6%	Meta alcançada - 2 alunos evadiram totalizando 3,3%		Frequencia em anexo I
Jovens encaminhados pelo CREAS/CRAS - 30%	Meta alcançada		Avaliação socioeconomica

  
**Jandra Valéria Ribeiro Mariano**  
**RG 10.229.751**  
**Coordenadora Geral**

Participação dos familiares em reuniões e ações comunitárias: 60%	Todos os responsáveis compareceram a reunião de pais e responsáveis realizada antes do início do Programa. O contato com responsáveis é constante através de aplicativos de mensagens e telefonemas.	Avaliação socioeconômica
Redução de índices de violência entre jovens, uso/abuso de drogas e gravidez precoce: 50%	Meta alcançada, não há incidência de gravidez e conflitos entre os adolescentes, apresentando um bom entrosamento e bom convívio social entre eles.	Avaliação diária
Atendimentos das famílias beneficiárias do BF, BPC, RCD, AJ – 30%	Meta Alcançada	Avaliação diária
80% da participação dos adolescentes/jovens nas atividades desenvolvidas	Os jovens participaram e tem participado ativamente das atividades propostas, não houve evasão nem excesso de faltas.	Avaliação diária
50% Possibilitar competências relacionadas ao seu desenvolvimento, como melhoria do comportamento, participação em sala de aula e respeito com os amigos	Meta alcançada - todos demonstram interesse e participam efetivamente das atividades. Observa-se uma nítida melhora no comportamento e na interação com os colegas.	Textos, filmes, dinâmicas, trabalhos e apresentações.
Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o Mundo do Trabalho	Meta alcançada, visto que todos os adolescentes participaram já desde o início de atividades onde aprenderam como se comportar e interagir com questões do mundo do trabalho e foram levados a refletir sobre o que querem como sua profissão.	As atividades técnicas tem como norte o desenvolvimento sustentável, através da prática de agricultura sustentável, sem a utilização de produtos químicos no preparo e no plantio do solo, a construção do minhocário de forma rústica e viável economicamente e a compostagem, através do reaproveitamento de matérias que seriam descartados.
Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentável	Meta alcançada, todos tiveram contato com as questões de sustentabilidade e aprenderam sobre atitudes sustentáveis, interagindo entre si e refletindo sobre esse tema.	Avaliação diária
Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenções de DSTs	Meta alcançada, levando em conta que não temos nenhum caso de gravidez precoce. Tivemos palestras e orientações onde puderam tirar dúvidas e aprender sobre o tema em questão.	Item trabalhados no capítulo de prevenção de saúde.

#### CONSIDERAÇÕES

80% da participação dos adolescentes/jovens nas atividades desenvolvidas	Obtivemos 100% de participação dos adolescentes, mesmo que alguns tenham dificuldades por conta de horário escolar estendido, ainda assim todos se mostraram e tem mostrado muito comprometidos e participativos.
50% Possibilitar competências relacionadas ao seu desenvolvimento, como melhoria do comportamento, participação em sala de aula e respeito com os amigos	Em nenhum dos períodos há incidência de conflitos entre os jovens, há respeito mútuo entre as turmas e com os intrutores e equipe técnica. A participação em sala de aula é efetiva, estamos trabalhando competências essenciais para seu desenvolvimento social como agente transformador do seu meio.
Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o Mundo do Trabalho	Neste primeiro módulo foram promovidas ações que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal e interações sociais, competências valorizadas no Mundo do Trabalho. As apostilas Aprender a Aprender e Articulador 1 focam em atividades que promovam respeito mútuo, trabalho em equipe, organização, gestão de tempo e noções básicas de saúde.
Desenvolver habilidades comunicativas para os diferentes recursos de linguagens necessários no ambiente de trabalho e desenvolvimento profissional, social e cultural	O grupo está trabalhando suas habilidades de comunicação de maneira verbal e escrita, através de rodas de conversa, dinâmicas grupais, cartazes, teatros, etc. Melhorando assim sua capacidade de interação interpessoal e profissional, formando melhores vínculos com os outros.
Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentável	Desenvolveram através das atividades práticas uma compreensão maior das ações sustentáveis, sendo estimulados a levar a seus familiares estes conhecimentos, assim multiplicando o alcance do pensamento sustentável.

Iandra Valéria Ribeiro Marinho  
RG 10.225.751  
Coordenadora Geral



Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenções de DSTs

Foram colocados nas salas calxas para coletar perguntas e dúvidas de modo anônimo, a respeito dos temas sexualidade, drogas, alimentação e IST para serem trabalhados no próximo quadrimestre com a apostila de Promoção da Saúde. Os intrutores e equipe técnica estão disponíveis para conversar e orientar os adolescentes a respeito dos temas.



**Jandra Valéria Ribeiro Martins**  
**RG 10.228.751**  
**Coordenadora Geral**