

O Relatório Quadrimestral é um instrumento destinado à demonstração da execução dos serviços socioassistenciais prestados no âmbito municipal por Organizações da Sociedade Civil, que desenvolvem projetos sociais cofinanciados pela Administração Pública. Tem por objetivo apresentar as principais ações e resultados alcançados durante o quadrimestre e revelar os avanços e/ou obstáculos que dificultaram a execução das ações. O processo de elaboração do Relatório buscou garantir a participação dos profissionais responsáveis pela execução dos serviços.



## Centro de Apoio Social ao Adolescente

Fundado em 02/08/1999  
Avenida: Gumercindo Soares Hungria, s/nº, CEP: 18208-600  
Bairro: Chapadinha, Rapetalinga - SP  
CNPJ: 03.428.411/0001-70  
Tel: (015) 3271-8889 E-mail: [projasso@vaio.com.br](mailto:projasso@vaio.com.br)

### 1. Tipo de Serviço. Especificar

Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

### 2. Título do Projeto

Projeto de Iniciação às Técnicas Agropecuárias

### 3. Objetivo Geral

Proporcionar ao jovem/adolescente qualificação e competências básicas para o desenvolvimento humano objetivando o conhecimento e as oportunidades oferecidas pelo mercado de trabalho.

### 4. Objetivos Específicos

- Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o mundo do trabalho.
- Desenvolver habilidades comunicativas para os diferentes recursos de linguagens necessários no ambiente de trabalho e desenvolvimento profissional, social e cultural.
- Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentável.
- Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce. Gravidez na adolescência e prevenções de DSTs.

### 5. Meta para o atendimento

Meta 60 e Nº de Atendidos 58 devido desligamento no quadrimestre anterior.

### 6. Nº de Inscritos: Especificar nº de meninos e meninas

35 meninos e 23 meninas na faixa etária entre 14 anos e 17 anos e 11 meses.

Período da Manhã na sala dos Instrutores Edson e Juliana - 6 meninas e 8 meninos

Período da Manhã na sala dos Instrutores Nina e Vinicius - 6 meninas e 9 meninos

Período da Tarde na sala dos Instrutores Jasdimilla e Leonardo - 5 meninas e 9 meninos

Período da Tarde na sala dos Instrutores Bruna e Daniel - 6 meninas e 9 meninos

### 7. Frequência Média Mensal por Grupo

#### ANEXO I

### 8. Nº de evasões por Mês no quadrimestre

Setembro-0 Outubro-0 Novembro-0 Dezembro-0 ANEXO II

### 9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional

Todos os adolescentes estão frequentando o sistema educacional.

### 10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

#### ANEXO III

### 11. Total Anual do Investimento do Projeto, através do repasse

Municipal - R\$ 180.400,00

### 12. Ações desenvolvidas com as famílias (contatos, orientações, aplicação de Instrumental, entre outros). De que maneira foi verificada a participação e envolvimento dos familiares dos beneficiários no projeto? Qual foi a frequência de contato da equipe técnica e monitores com os familiares? Apresentar ficha de avaliação.

Quando necessário, entramos em contato por telefone com alguns responsáveis para reportar faltas ou indisciplina para que os mesmos compareçam ao Centro de Apoio Social ao Adolescente para conversar com os Instrutores e Equipe Técnica. A Equipe Técnica atendeu as necessidades de saúde, educação, social e psicológica, com agendamento e acompanhamento de consultas, encaminhamentos, visitas domiciliares e atendimentos individualizados com os adolescentes. Realizamos visita domiciliar as famílias e adolescentes acolhendo as demandas que os mesmos possuem.

### 13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...

## SETEMBRO DE 2022 - Módulo II

01/09/2022 - Sessão 3 do Projeto Articulador V - Agregando valores - para introdução do tema, conversamos sobre o marketing digital tem influenciado o consumidor e como a concorrer com tantas ofertas, as diversas formas de agregar valor em um produto agrícola, correlacionei com o fato de que mais de 70% dos alimentos que consumimos provem da agricultura familiar e que mesmo diante deste fato estão em desvantagem com a agricultura convencional e como os pequenos produtores fazem para complementar a renda, agregando valor a seus produtos. nesta aula os alunos puderam se expressar e conversamos sobre diferentes pontos de vista e todas as ideias que podem surgir na dificuldade.

05/09/2022 - Sessão 4 do Projeto Articulador V - para melhor fixação do tema da aula os alunos tiveram que criar dois produtos, um de origem animal e outro de origem vegetal e formas de agregar valor. os alunos trabalharam em grupo e apresentaram suas criações.

06/09/2022 - Sessão 5 do Projeto Articulador V - aproveitando o módulo anterior de Marketing da parte pedagógica, agora os alunos deverão agregar valor a uma matéria prima produzida em agricultura familiar, onde deverão pensar na embalagem, nas vendas, no marketing e na técnica que eles irão utilizar para agregar valor. essa sessão serviu para o planejamento, elaboração da receita, levantamento de custos, nas próximas sessões os alunos irão colocar em pratica o que planejaram.

08/09/2022 - Sessão 1 da Oficina Recursos Humanos. Foi aplicado dinamica sobre contratante e contratado. Dentro do tema Recursos Humanos apresentaram teatro onde incluíram todas as repartições de uma empresa na área do RH.

09/09/2022 - Sessão 2 da Oficina Recursos Humanos- Foi passado filme -Atreva-se - onde instigamos a todos os participantes a acreditarem em si mesmo diante do "novo". Através de equipes, fizeram um questionario para ser aplicado em empregado e empregador no Projeto e a partir daí apresentar suas diferenças.

12/09/2022 - Sessão 3 da Oficina Recursos Humanos- Efetuado leitura de texto referente a "Menor Aprendiz", "Lei do menor aprendiz". Em forma teatral duas equipes apresentaram encenação sobre como trabalhar com Lei e outra equipe, como trabalhar com Lei.

13/09/2022 - Sessão 4 da Oficina Recursos Humanos- Leitura de texto de apoio "A Importancia da Justiça Trabalhista". Apresentamos aos participantes os tipos de contrato de trabalho. Dinamica dobre a construção de modelos de contrato de trabalho conforme pede na cartilha

14/09/2022 - Sessão 5 da Oficina Recursos Humanos- Vivenciando uma seleção, efetuaram dinamica sobre Recrutamento e seleção, onde foi dividido as equipes em gerente, funcionarios e candidatas a vagas.

15/09/2022 - Sessão 6 e 7 do Projeto Articulador V - aproveitando do planejamento anterior, hoje os alunos fizeram uso da sala de informatica, para criar o logotipo, convites da inauguração, cartões de visita e todo material de apoio que necessitarem para a divulgação. infelizmente muitos jovens não tiveram qualquer contato com informatica basica e apresentaram muita dificuldade para comandos básicos, porem conseguiram realizar a atividade dado que pelo menos um dos grupo tinham mais contato com computador.

Jandra Valéria Ribeiro Mariani

RG 10.225.751  
Coordenadora Geral

20/09/2022 - Sessão 8 do Projeto Articulador V - continuando o tema de beneficiamento e agregamento de valor, escolhemos uma matéria prima produzida no centro de apoio e que é conhecida por todos, através de doação de um produtor rural, beneficiamos o leite na cozinha experimental, fizemos queijo fresco e o armazenamos para degustação na aula seguinte.
21/09/2022 - Sessão 9 do Projeto Articulador v - ainda em continuidade, hoje os alunos puderam degustar aquilo que produziram e finalizar todos os outros processos restantes do beneficiamento.
22/09/2022 - Sessão 10 do Projeto Articulador V - nesta aula os alunos iniciaram a preparação do produto que eles escolheram, a matéria prima escolhida foi a mandioca, pois trata-se de um alimento muito versátil, os jovens se organizaram e dividiram as responsabilidades como grupo e foram para a confecção do produto, alguns jovens apresentam muita dificuldade e insegurança para o preparo de alimentos mas com o apoio da equipe todos conseguiram executar suas receitas, na aula seguinte será a apresentação aos convidados.
23/09/2022 - Sessão 11 do Projeto Articulador V - hoje tivemos a finalização de algumas receitas e montagem das apresentações e embalagens, os grupos trabalharam muito bem, é notável a melhora no trabalho em equipe e o quanto as apresentações tem melhorado, muitos tem se sentido mais seguros e melhorados a forma de se expressar. os convidados puderam pontuar, através de críticas construtivas melhoras e acertos nos produtos, embalagens e apresentação.
26 A 28/09/2022 - Sessão 1 A 3 do Projeto Articulador VI - Nas primeiras aulas dessa apostila, foi apresentado as medidas de preservação e recuperação ambiental, os principais conceitos que são pertinentes a degradação, preservação e recuperação ambiental. com o apoio de mídia digital pude demonstrar aos jovens áreas que serviram como exemplo em nosso município para os conceitos apresentados. os jovens também puderam dar seu depoimento sobre a poluição no âmbito municipal e próximo de suas residências, muitos relataram que esses problemas fazem parte do cotidiano e da falta de informação de pessoas próximas e que outras vezes interferiram devido ao conhecimento que lhes foi apresentado.
29/09/2022 - Sessão da Oficina Cultura e Lazer. Trabalho com os participantes a forma de se fazer trabalhos manuais, terminado o tapete de tampinhas.
<b>OUTUBRO DE 2022 - Módulo III E IV</b>
03/10/2022 - Sessão 1 da Oficina Projeto Profissional- Lembramos a todos que a palavra "projeto" vem sendo trabalhado desde a primeira oficina de Projeto de Vida e, projetar algo é PLANEJAR. Através de conversa com todos verificamos quais suas aspirações para o futuro, o que querem ser no futuro, suas experiências caso já trabalharam, dividir suas experiências de trabalho daqueles que já tiveram essa experiência. O caminho da escolha profissional tem dois caminhos, um do lado da pessoa [adolescente/jovem] que escolhe, e o lado da profissão ou profissões que serão escolhidas. Primeiro é preciso saber/conhecer suas habilidades, saberes e valores, depois é preciso saber das características da outra parte.
04/10/2022 - Sessão 4 do Projeto Articulador VI- manutenção do terreno experimental e colheita.
05/10/2022 - Sessão 2 da Oficina Projeto Profissional. Apresentado aos participantes o texto "O Novo Rural Brasileiro", com isso colocamos a todos que é difícil delimitar o que é rural e o que urbano. Efetuaram pesquisas sobre o mercado de trabalho rural. Efetuaram apresentação sobre as pesquisas efetuadas.
06/10/2022 - Sessão 5 do Projeto Articulador VI - coleta do composto orgânico, concluído o tempo de decomposição da compostagem, hoje foi o dia da retirada do material, peneiramos o material e descartamos o que ainda não havia se decomposto.
17/10/2022 - Sessão 3 da Oficina Projeto Profissional. Foi trabalhado com todos sobre escolher um tipo de ocupação rural e de organização agropecuária para trabalhar que sejam adequadas aos valores e às características pessoais e as expectativas de vida e de trabalho.
18/10/2022 - Sessão 6 do Projeto Articulador VI - coleta do húmus no minhocário, peneiramos o material, ensacamos, alguns jovens levaram o material, para adubarem vasos e floreiras em suas residências.
19/10/2022 - Sessão 4 da Oficina Projeto Profissional- Nesta sessão continuamos os trabalhos desenvolvidos na sessão anterior.
24/10/2022 - Sessão 7 do Projeto Articulador VI - esta sessão foi dedicada ao auxílio dos jovens que em aula pedagógica escolheram profissões agrárias para apresentação.
25/10/2022 - Sessão 5 da Oficina Projeto Profissional. Após concluído o trabalho das duas sessões anteriores, os jovens fizeram uma apresentação do projeto construído. Todos apresentaram suas escolhas, informando curso, onde existe estudo para este curso, tempo, dificuldades da profissão, porque escolheu, salário e outros itens que acharam necessário. Com isso cada um pode esclarecer suas dúvidas sobre sua profissão e também conhecer um pouco de outras profissões de seus colegas.
26 a 11/11/2022 - Sessão 8 A 12 do Projeto Articulador VI - estas sessões foram dedicadas ao planejamento, exigências dos trabalhos de conclusão de curso e execução, todas as normas foram passadas e os jovens começaram a planejar o uso da terra. No primeiro momento os jovens demonstram muita apreensão e medo de não corresponder as expectativas, com o andar e desenvolvimento do trabalho, principalmente devido as pesquisas e troca de ideias, eles começam a sentir-se confiantes e seguros daquilo que se propuseram a fazer.
31/10/2022 - Sessão da Oficina Cultura e Lazer. Nesta aula procuramos deixá-los a vontade, orientando a todos sobre as novas tarefas a serem desenvolvidas para o fechamento do curso.
<b>NOVEMBRO DE 2022 - MÓDULO IV</b>
01/11/2022 - Sessão 1 da Oficina Projeto Empr. Agrícola. Dividido as classe em quatro grupo, para que possam efetuar uma apresentação de um empreendimento agrícola, sustentável e familiar. Neste projeto devem apresentar um trabalho escrito sobre o projeto, apresentação em em Power point e uma maquete.
08/11/2022 - Sessão 2 da Oficina Projeto Empr. Agrícola - Continuação do projeto a ser apresentado.
10/11/2022 Sessão da Oficina de Cultura e Lazer- Aproveitaram esse tempo para tirar dúvidas referente ao trabalho a ser apresentado.
16/11/2022 Sessão 3 da Oficina Projeto Empr. Agrícola - Apresentação do trabalho efetuado pelas equipes
17/11/2022 - Sessão 5 da Oficina de Projeto de vida - Conversado com todos sobre o curso, cada um pode fazer suas explanação de suas melhorias durante o projeto. Abertura das cartas por eles escritas com suas aspirações para com o curso. Foi bastante emocionante.
<b>DEZEMBRO DE 2022 - Atividades de Férias</b>

01/12/2022 à 16/12/2022 - Atividades de Férias e recreativas, sendo esportes, dinâmicas, brincadeiras livres, jogos de videogame e de tabuleiro, dança e música.

15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.

Realizado no primeiro quadrimestre

16. Descrever outras atividades (se houverem) que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente.

Foram descritas nos módulos acima

17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.

A avaliação é diária, no final de cada aula nos reunimos em círculo para avaliação e recebemos o feedback dos adolescentes, dessa forma adaptamos as atividades de acordo com a exigência e interesse do grupo. Mas algumas atividades de interação, dinâmicas e trabalhos em grupos, nos trazem uma avaliação por completo, dos resultados positivos e negativos, pontos a serem abordados. Como trabalhamos em dupla de instrutores, conversamos diariamente sobre a necessidade de cada adolescente, também temos os profissionais da Equipe Técnica (Assistente Social e Psicólogo) que nos auxiliam no desenvolvimento do bem estar, isso é de grande valia, pois nos dão suporte em varias situações de saúde, emocional e familiar. Também no final de cada duas apostilas é realizado um questionário sobre o conteúdo das atividades com o objetivo de avaliar se a absorção do que foi aprendido, com uma premiação simbólica para a equipe que melhor pontuar.

18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no Plano de Trabalho e Plano de Aplicação apresentados? ( X )Sim ( )Não. Houve a necessidade de remanejamento de recursos? Foi informado ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente?


Sim, e não houve a necessidade de remanejamento de recursos

19. Parecer Conclusivo

Metas Previstas no Plano de Trabalho/Objetivos Específicos	Metas Alcançadas	Melos de Verificação/Indicadores	Melos de Verificação/Indicadores
Atendidos inseridos no Cadastro Único 100%	76,6%, foi solicitado aos que não possuem para providenciar	Ficha de inscrição, anexo III	Avaliação socioeconômica
Índice de evasão no trimestre menor que 6%	0% Meta alcançada - Neste quadrimestre não houve evasão		Frequência em anexo I
Jovens encaminhados pelo CREAS/CRAS - 30%	Meta alcançada		Avaliação socioeconômica
Participação dos familiares em reuniões e ações comunitárias: 60%	Todos os responsáveis compareceram a reunião de pais e responsáveis realizada antes do início do Programa. O contato com responsáveis é constante através de aplicativos de mensagens e telefonemas.		Avaliação socioeconômica
Redução de índices de violência entre jovens, uso/abuso de drogas e gravidez precoce: 50%	Meta alcançada, não há incidência de gravidez e conflitos entre os adolescentes, apresentando um bom entrosamento e bom convívio social entre eles.		Avaliação diária
Atendimentos das famílias beneficiárias do BF, BPC, RCD, AJ - 30%	Meta Alcançada		Avaliação diária
80% da participação dos adolescentes/jovens nas atividades desenvolvidas	Os jovens participaram das atividades propostas, não houve evasão nem excesso de faltas.		Avaliação diária
50% Possibilitar competências relacionadas ao seu desenvolvimento, como melhoria do comportamento, participação em sala de aula e respeito com os amigos	Meta alcançada - todas demonstram interesse e participam efetivamente das atividades. Observa-se uma nítida melhora no comportamento e na interação com os colegas.		Textos, filmes, dinâmicas, trabalhos e apresentações.
Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o Mundo do Trabalho	Meta alcançada, visto que todos os adolescentes participaram já desde o início de atividades onde aprenderam como se comportar e interagir com questões do mundo do trabalho e foram levados a refletir sobre o que querem como sua profissão.		As atividades técnicas tem como norte o desenvolvimento sustentável, através da prática de agricultura sustentável, sem a utilização de produtos químicos no preparo e no plantio do solo, a construção do minhocário de forma rústica e viável economicamente e a compostagem, através do reaproveitamento de matérias que seriam descartados.

Jandra Valéria Ribeiro Marinho  
RG 10.228.751  
Coordenadora Geral

Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentável	Meta alcançada, todos tiveram contato com as questões de sustentabilidade e aprenderam sobre atitudes sustentáveis, interagindo entre si e refletindo sobre esse tema.	Avaliação diária
Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenções de DSTs	Meta alcançada, levando em conta que não temos nenhum caso de gravidez precoce. Tivemos palestras e orientações onde puderam tirar dúvidas e aprender sobre o tema em questão.	Item trabalhados no capítulo de prevenção de saúde.
<b>CONSIDERAÇÕES</b>		
80% da participação dos adolescentes/jovens nas atividades desenvolvidas	Obtivemos 100% de participação dos adolescentes, mesmo que alguns tenham dificuldades por conta de horário escolar estendido, ainda assim todos se mostraram e tem mostrado muito comprometidos e participativos.	
50% Possibilitar competências relacionadas ao seu desenvolvimento, como melhoria do comportamento, participação em sala de aula e respeito com os amigos	Em nenhum dos período há incidência de conflitos entre os jovens, ha respeito mútuo entre as turmas e com os intrutores e equipe técnica. A participação em sala de aula é efetiva, estamos trabalhando competências essenciais para seu desenvolvimento social como agente tranformador do seu meio.	
Promover ações que contribuam para o conhecimento e competências básicas para o Mundo do Trabalho	No primeiro módulo foram promovidas ações que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal e interações sociais, competências valorizadas no Mundo do Trabalho. As apostilas Aprender a Aprender e Articulador 1 focam em atividades que promovam respeito mútuo, trabalho em equipe, organização, gestão de tempo e noções básicas de saúde.	
Desenvolver habilidades comunicativas para os diferentes recursos de linguagens necessários no ambiente de trabalho e desenvolvimento profissional, social e cultural	O grupo está trabalhando suas habilidades de comunicação de maneira verbal e escrita, através de rodas de conversa, dinamicas grupais, cartazes, teatros, etc. Melhorando assim sua capacidade de interação interpessoal e profissional, formando melhores vinculos com os outros.	
Promover ações comprometidas com o desenvolvimento sustentável	Desenvolveram através das atividades práticas uma compreensão maior das ações sustentáveis, sendo estimulados a levar a seus familiares estes conhecimentos, assim multiplicando o alcance do pensamento sustentável.	
Proporcionar autonomia para o enfrentamento de questões como autocuidado: prevenções a substâncias psicoativas, paternidade e maternidade precoce, gravidez na adolescência e prevenções de DSTs	Foram colocados nas salas caixas para coletar perguntas e dúvidas de modo anônimo, a respeito dos temas sexualidade, drogas, alimentação e IST para serem trabalhados no próximo quadrimestre com a apostila de Promoção da Saúde. Os intrutores e equipe técnica estão disponíveis para conversar e orientar os adolescentes a respeito dos temas.	

  
**Jussara**  
**RG 10.225.751**  
**Coordenadora Geral**