

**Acolhimento Institucional**

O Relatório Quadrimestral é um instrumento destinado à demonstração da execução dos serviços socioassistenciais prestados no âmbito municipal por Organizações da Sociedade Civil, que desenvolvem projetos sociais cofinanciados pela Administração Pública. Tem por objetivo apresentar as principais ações e resultados alcançados durante o quadrimestre e revelar os avanços e/ou obstáculos que dificultaram a execução das ações. O processo de elaboração do Relatório buscou garantir a participação dos profissionais responsáveis pela execução dos serviços.

**Papel impresso /Cabeçalho**

1. Organização da Sociedade Civil: Instituição Nosso Lar

2. Tipo de Serviço. Especificar: Abrigo Institucional

3. Título do Projeto

4. Objetivo Geral: Acolher e garantir proteção integral as crianças e adolescentes de ambos os sexos.

5. Objetivos Específicos: A. Preservar contatos diretos e indiretos das crianças e adolescentes acolhidos com seus familiares desde que não haja impedimento por ordem judicial. B. Acompanhar o aproveitamento escolar e oferecer o acesso ao ensino profissionalizante. C. Oferecer programações culturais, de lazer, esporte e ocupacional interno e externo de acordo com o interesse da criança e adolescente. D. Realizar atividades diferenciadas que trabalhem a autonomia dos jovens. E Possibilitar formação continuada a Equipe de Funcionários.

6. Capacidade de Atendimento: 30

7. Acolhidos: 16

Quantidade Meninos	Quantidade Meninas	Total
14	3	17

**Novos Acolhidos no Quadrimestre**

Nome	Data
Luís Benedito Arantes Rodrigues	3/25/2022
Philype da Silva	4/12/2022
Tiarly da Silva	4/12/2022
Victor Gabriel Dias Prestes Santiago	3/4/2022

**Desacolhidos no Quadrimestre**

Nome	Data
Djeniffer Cristina de Meira Caula	3/3/2022
Gabriel Santos de Jesus Lopes	3/23/2022
Kauane Victoria de Oliveira Machado	3/3/2022

**Transferência de Instituição de Acolhimento**

Nome	Instituição Acolhedora	Data	Motivo
Luan Meneses da Silva	Casa Abrigo Resgate da Esperança	1/28/2022	Aproximação familiar

8. Adolescentes maiores de 16 anos:

Nome	Nº de NIS

Bruno Henrique de França	21326160720
Gabriel Vítório dos Santos	162.79706.78.9
Emerson José Batista Junior	20444293102
Guilherme Henrique de Oliveira Machado	16328634057

9. Total anual do investimento no Serviço, através dos repasses (municipal, estadual e federal): R\$ 674.298,95

**Convivência Familiar**

**Atendimentos Individuais para Pais/Responsáveis**

NOME	DATA	ASSUNTO	RESPONSÁVEL TÉCNICO
Nayara	1/11/2022	Responsabilidade sob a acolhida durante as visitas com pernoite	Ana Carolina/Maria Aparecida
Nayara	2/16/2022	Orientação sobre futuro desacolhimento	Ana Carolina/Maria Aparecida
Marcos e Patrícia	3/7/2022	Orientações a respeito do acolhimento	Maria Aparecida
Marcos e Patrícia	4/29/2022	Importância do fortalecimento de vínculo visando o desacolhimento futuro	Ana Carolina/Maria Aparecida
Nilce	4/28/2022	Orientação sobre o acolhimento e visitas na Instituição	Ana Carolina/Maria Aparecida
Cleunice e Ketiane	4/30/2022	Orientação sobre o acolhimento e visitas na Instituição	Ana Carolina/Maria Aparecida

**Reuniões de Pais e/ou Responsáveis, em grupo realizadas pelo Acolhimento: (Anexar lista de presença/ fotos, se houver)**

DATA	TEMA	Nº de PARTICIPANTES
-	Não foi possível devido à dificuldade de reunir as famílias em grupos. As orientações foram feitas durante as visitas domiciliares e atendimentos individuais na Instituição.	-

**Participação dos Pais/Responsáveis em outros programas, atividades, projetos, entre outros, na comunidade**

NOME	ATIVIDADES/PROJETOS
Wellington Fernando de Almeida Lopes	Buscar/levar o acolhido Gabriel na escola e demais atividades extracurriculares, participou de reunião de pais e responsáveis da escola

**Descrever como o Abrigo promove o incentivo as visitas e se programa para atender as necessidades dos familiares quanto aos horários.**

Nas visitas domiciliares sempre ressaltamos a importância da visita na Instituição. Os horários são flexibilizados de acordo com a disponibilidade de cada família, são incluídos finais de semana, visto que algumas famílias tem dificuldade de locomoção e com os horários de trabalho.

**Nº de Visitas Realizadas pelos Pais/Familiares e/ou Acolhidos (Relacionar todos os acolhidos)**

Nome do Acolhido	Data de Nascimento	Situação: proibição judicial de visita/ DPF	Mês	Visitas no Abrigo (Realizadas por Pais/Responsáveis)	Visitas na casa dos pais/ familiares	Incluir visitas entre irmãos acolhidos em outras Instituições, se houver
Bruno Henrique de França	7/8/2005	Não há	Janeiro	1	1	-
			Fevereiro	1	1	-
			Março	1	1	-
			Abril	1	1	-
<b>Total de contatos no período:</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	-
Djeniffer Cristina de Meira Caula	8/6/2007	Não há	Janeiro	1	1	-
			Fevereiro	1	0	-
			Março	0	0	-
			Abril	0	0	-
<b>Total de contatos no período:</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	-
Emerson José Batista Junior	8/25/2004	Não há	Janeiro	0	1	-
			Fevereiro	0	0	-
			Março	0	0	-
			Abril	0	0	-

<b>Total de contatos no período:</b>				<b>0</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Gabriel Santos de Jesus Lopes	8/22/2008	Não há	Janeiro	0	4	-
			Fevereiro	0	4	-
			Março	0	3	-
			Abril	0	0	-
<b>Total de contatos no período:</b>				<b>0</b>	<b>11</b>	<b>-</b>
Gabriel Vitório dos Santos	5/29/2004	Não há	Janeiro	0	0	-
			Fevereiro	0	0	-
			Março	0	0	-
			Abril	0	0	-
<b>Total de contatos no período:</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
Guilherme Henrique de Oliveira Machado	7/6/2005	Não há	Janeiro	0	0	-
			Fevereiro	0	0	-
			Março	0	0	-
			Abril	0	0	-
<b>Total de contatos no período:</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
João Gabriel de Lima	10/23/2011	Não há	Janeiro	4	1	-
			Fevereiro	4	1	-
			Março	4	1	-
			Abril	4	1	-
<b>Total de contatos no período:</b>				<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Kauane Victória de Oliveira Machado	6/24/2006	Não há	Janeiro	0	4	-
			Fevereiro	0	4	-
			Março	0	0	-
			Abril	0	0	-
<b>Total de contatos no período:</b>				<b>0</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
Luiz Benedito Arantes Rodrigues	2/26/2009	Não há	Janeiro	0	0	-
			Fevereiro	0	0	-
			Março	0	0	-
			Abril	2	0	-
<b>Total de contatos no período:</b>				<b>2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
Maria Vitória da Conceição Franco	12/19/2006	Não há	Janeiro	1	1	-
			Fevereiro	0	1	-
			Março	0	1	-
			Abril	0	0	-
<b>Total de contatos no período:</b>				<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Philype da Silva	8/31/2013	Não há	Janeiro	0	0	-
			Fevereiro	0	0	-
			Março	0	0	-
			Abril	1	0	-
<b>Total de contatos no período:</b>				<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
Rychard Ryck de Lima Ribeiro	5/11/2013	Não há	Janeiro	4	1	-
			Fevereiro	4	1	-
			Março	4	1	-
			Abril	4	1	-
<b>Total de contatos no período:</b>				<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Samuel Felipe Bispo de Oliveira	11/13/2007	Não há	Janeiro	0	0	-
			Fevereiro	0	0	-
			Março	0	0	-
			Abril	0	0	-
<b>Total de contatos no período:</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
Tiaryl da Silva	10/25/2008	Não há	Janeiro	0	0	-
			Fevereiro	0	0	-
			Março	0	0	-
			Abril	1	0	-

<b>Total de contatos no período:</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	-
Victor Gabriel Dias Prestes Santiago	9/9/2010	Não há	Janeiro	0	-
			Fevereiro	2	-
			Março	3	-
			Abril	5	-
<b>Total de contatos no período:</b>			<b>10</b>	<b>0</b>	-

Nº de visitas domiciliares realizadas pela Equipe Técnica do abrigo							
Nome do Acolhido	Nome da Mãe/Pai Responsável	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Motivos	Técnico Responsável
1 Bruno Henrique de França	Bianca	2	2	2	2	Janeiro: importância dos vínculos familiares/ Fevereiro: Orientação sobre provável desacolhimento/ Março: Retomada das visitas sem pernoite/ Abril: Comportamento do acolhido na Instituição	Ana Carolina/Maria Aparecida
2 Djeniffer Cristina de Meira Caula	Thiago/Susiane	1	1	1	0	Janeiro: Orientação sobre futuro desacolhimento/ Fevereiro: Orientação sobre responsabilidades e cuidados com os filhos/ Março: Entrega da adolescente para a mãe e orientações sobre o desacolhimento/ Abril: não houve visita pois a adolescente já estava desacolhida	Ana Carolina/Maria Aparecida
3 Emerson José Batista Junior	Flamel/Sueli	1	1	0	0	Janeiro: Orientação sobre a visita familiar/ Fevereiro: Conversa sobre desacolhimento/ Março e abril: não foi realizada visita devido à negativa da família	
4 Gabriel Santos de Jesus Lopes	Wellington/Bruna	1	1	1	0	Janeiro: Orientações sobre regras da visita domiciliar/ Fevereiro: Orientação sobre possível desacolhimento/ Março: Entrega do acolhido e orientações sobre o desacolhimento/ Abril: Não houve pois já estava desacolhido	

5 Gabriel Vitorio dos Santos	Laura	0	0	0	0	Não foi possível a realização de visita devido à negativa da mãe	Ana Carolina/Maria Aparecida
6 Guilherme Henrique de Oliveira Machado	Nayara	0	0	0	0	Não mantém contato com nenhum familiar	Ana Carolina/Maria Aparecida
7 João Gabriel de Lima	Luan	1	1	1	1	Janeiro: Orientação sobre regra da visita devido a volta às aulas/ Fevereiro: Orientação sobre trazer todos os pertences pós visita/ Março: Orientação para manter visita mensal/ Abril: Orientação sobre a possibilidade de desacolhimento futuro	Ana Carolina/Maria Aparecida
8 Kauane Victória de Oliveira Machado	Nayara	1	1	0	0	Janeiro: Orientação sobre regras da visita/ Fevereiro: Orientação sobre o desacolhimento/ Março e abril: Não houve pois já estava desacolhida	Ana Carolina/Maria Aparecida
9 Luíz Benedito Arantes Rodrigues	Edinilson	0	0	1	1	Março: visita para retirada de documentos e orientação sobre o acolhimento/ Abril: entrevista familiar e orientação sobre as visitas	Ana Carolina/Maria Aparecida
10 Maria Vitória da Conceição Franco	Juvenil	0	0	0	0	Não houve devido a negativa do genitor	Ana Carolina/Maria Aparecida
11 Phylpe da Silva	Cleunice	0	0	0	1	Abril: Orientação sobre o acolhimento e visitas na Instituição	Ana Carolina/Maria Aparecida
12 Rychard Ryck de Lima Ribeiro	Luan	1	1	1	1	Janeiro: Orientação sobre regra da visita devido a volta às aulas/ Fevereiro: Orientação sobre trazer todos os pertences pós visita/ Março: Orientação para manter visita mensal/ Abril: Orientação sobre a possibilidade de desacolhimento futuro	Ana Carolina/Maria Aparecida
13 Samuel Felipe Bispo de Oliveira	Anderson	0	0	0	0	Não houve devido a negativa da família	Ana Carolina/Maria Aparecida
14 Tiarly da Silva	Cleunice	0	0	0	1	Abril: Orientação sobre o acolhimento e visitas na Instituição	Ana Carolina/Maria Aparecida

15 Victor Gabriel Dias Prestes Santiago	Isaac/Roseli/Mara/Patricia e Marcos	0	2	1	1	Fevereiro: retirada de documentos com a madrastra e visita para a tia para melhor entender a dinâmica familiar/ Março: orientação para os primos sobre o procedimento de guarda e visita na Instituição/ Abril: Visita para a senhora Roseli para entender sua história junto à Victor e autorização de visita na Instituição	Ana Carolina/Maria Aparecida
16							
17							
18							
19							
20							

## Convivência Comunitária

NOME	IDADE	Atividades esportivas e/ou físicas	Atividades educacionais	Atividades culturais, de lazer e/ou outras	FREQUÊNCIA
		Quais? / Onde?	Quais? / Onde?	Quais? / Onde?	A - assíduo (a)
					S - satisfatória
Bruno Henrique de França	16	-	Desbravadores	Piquenique e passeio na lagoa da Chapadinha, empinar pipa na praça da Prefeitura, jogos no complexo Boa Bola	S
Djeniffer Cristina de Meira Caula	14	Muay Thay duas vezes por semana por meio de vaga social	Informática, ciência maluca - Parada Jovem	Piquenique e passeio na lagoa da Chapadinha, empinar pipa na praça da Prefeitura, jogos no complexo Boa Bola	S
Emerson José Batista Junior	17	Caminhadas diárias com monitores da Instituição	Artesanato, teatro - Parada Jovem	Piquenique e passeio na lagoa da Chapadinha, empinar pipa na praça da Prefeitura, jogos no complexo Boa Bola	A
Gabriel Santos de Jesus Lopes	13	Futebol no Ginásio Ayrton Sena	Informática, ciência maluca - Parada Jovem	Piquenique e passeio na lagoa da Chapadinha, empinar pipa na praça da Prefeitura, jogos no complexo Boa Bola	A
Gabriel Vitorio dos Santos	17	Frequenta academia	Não é realizado devido aos horários de estudo e trabalho	Atividades de lazer com os amigos de fora da Instituição	A

Guilherme Henrique de Oliveira Machado	16	-	Não é realizado devido aos horários de estudo e trabalho	Atividades de lazer com os amigos de fora da Instituição	-
João Gabriel de Lima	10	Futebol no Parada Jovem	Informática, futebol, desenho - Parada Jovem/Desbravadores	Piquenique e passeio na lagoa da Chapadinha, empinar pipa na praça da Prefeitura, jogos no complexo Boa Bola	A
Kauane Victória de Oliveira Machado	15	-	Não realizado por falta de interesse da acolhida	Piquenique e passeio na lagoa da Chapadinha, empinar pipa na praça da Prefeitura, jogos no complexo Boa Bola	S
Luíz Benedito Arantes Rodrigues	13	-	Desenho, artesanato, inglês, ciência maluca, violão, informática - Parada Jovem/Desbravadores	Piquenique e passeio na lagoa da Chapadinha, empinar pipa na praça da Prefeitura, jogos no complexo Boa Bola	A
María Vitória da Conceição Franco	15	Frequenta APAE	Frequenta APAE	Piquenique e passeio na lagoa da Chapadinha	A
Philype da Silva	8	-	Artesanato, ciência maluca, informática, violão, bateria, desenho, informática - Parada Jovem	Piquenique e passeio na lagoa da Chapadinha, empinar pipa na praça da Prefeitura, jogos no complexo Boa Bola	A
Rychard Ryck de Lima Ribeiro	8	Futebol no Parada Jovem	Informática, futebol, desenho - Parada Jovem	Piquenique e passeio na lagoa da Chapadinha, empinar pipa na praça da Prefeitura, jogos no complexo Boa Bola	A
Samuel Felipe Bispo de Oliveira	14	Futebol no Parada Jovem	Ciência maluca, informática, futebol, violão - Parada Jovem/Robótica SESI/Desbravadores	Piquenique e passeio na lagoa da Chapadinha, empinar pipa na praça da Prefeitura, jogos no complexo Boa Bola	S
Tiarly da Silva	13	Futebol no Parada Jovem	Inglês, violão, informática, artesanato, futebol, ciência maluca - Parada Jovem/Desbravadores	Piquenique e passeio na lagoa da Chapadinha, empinar pipa na praça da Prefeitura, jogos no complexo Boa Bola	A
Victor Gabriel Dias Prestes Santiago	11	Futebol no Ginásio Ayrton Sena	Não realizado por falta de interesse do acolhido	Piquenique e passeio na lagoa da Chapadinha, empinar pipa na praça da Prefeitura, jogos no complexo Boa Bola	A

Nome do acolhido (a)	Idade	Série/ Escola/ Período	Acompanhamento Psicopedagógico (SIM ou NÃO)	Já ficou retido em alguma série? Qual (is)?	Situação Atual da Frequência e do Aproveitamento Escolar: Satisfatório ou Insatisfatório
Bruno Henrique de França	16	E. E. Corina Caçapava Barth	A escola PEI oferece acompanhamento e atividades diferenciadas que são elaboradas pelos tutores de acordo com as dificuldades de cada aluno	Não	Insatisfatório
Djeniffer Cristina de Meira Caula	14	E. E. Abílio Fontes	Não	Não	Satisfatório
Emerson José Batista Junior	17	Devido à piora no quadro de saúde do mesmo, que foi atestado em laudo médico, o acolhido não tem condições de acompanhar sua série escolar atual	Não	Não	-
Gabriel Santos de Jesus Lopes	13	E. E. Adherbal de Paula Ferreira	Sim, frequenta psicopedagoga por meio de vaga social	Não	Satisfatório
Gabriel Vitória dos Santos	17	E. E. Peixoto Gomide	Não	Não	Satisfatório
Guilherme Henrique de Oliveira Machado	16	E. E. Modesto Tavares de Lima	Não	Não	Insatisfatório
João Gabriel de Lima	10	E. E. Ataliba Julio de Oliveira	Não	Não	Satisfatório
Kauane Victória de Oliveira Machado	15	Desde o desacolhimento a mesma não frequenta a escola	Não	Não	Desde o desacolhimento a mesma não frequenta a escola
Luiz Benedito Arantes Rodrigues	13	E. E. Fernando Prestes	Não	Não	Satisfatório
Maria Vitória da Conceição Franco	15	APAE	Não	Não	Acolhida frequenta a APAE
Philype da Silva	8	EMEF Profª Maria Cecília Rolim Nalesso	Não	Não	Ainda não está com cadastro regularizado no sistema, portanto não temos acesso ao boletim
Rychard Ryck de Lima Ribeiro	8	E. E. Ataliba Julio de Oliveira	Não	Não	Satisfatório
Samuel Felipe Bispo de Oliveira	14	E. E. Peixoto Gomide	Não	Não	Satisfatório
Tiarly da Silva	13	E. E. Peixoto Gomide	Não	Não	Ainda não está com cadastro regularizado no sistema, portanto não temos acesso ao boletim
Victor Gabriel Dias Prestes Santiago	11	E. E. Peixoto Gomide	Não	Não	Insatisfatório

**Enviar o boletim escolar de cada acolhido referente ao 1º bimestre de 2022 (caso tenha sido disponibilizado)****Descrever as ações para melhoria do acompanhamento e do aproveitamento escolar.**

Orientações sobre a frequência escolar, conferir se existem tarefas ou trabalhos escolares assim que o acolhido chega da mesma, prestar atenção nas aulas, estudar previamente para as avaliações. É disponibilizado notebook para que realizem pesquisas e atividades online. A coordenação participa assiduamente das reuniões de pais/responsáveis. Devido ao tempo prolongado que ficaram sem aulas presenciais, existe uma defasagem no aprendizado, gerando desmotivação para participar das aulas, bem como manter a frequência nos estudos.

**Ações realizadas pela Equipe Técnica para o acompanhamento dos desacolhimentos**

Descrever as ações/atendimentos realizados aos desacolhidos e suas famílias para o melhor acompanhamento dos casos de desacolhimento

Nome	Motivo do desacolhimento (Retorno para a família de origem ou família extensa, inclusão em família substituta - adoção)	Contatos Realizados Via Telefone, Vídeo Chamadas	Visitas Realizadas	Encaminhamentos/Orientações
Djeniffer Cristina de Meira Caula	Retorno para família de origem	O desacolhimento foi feito para a genitora, que mora na cidade de Guarulhos, sendo assim, o acompanhamento foi designado à equipe técnica de Guarulhos	-	-
Gabriel Santos de Jesus Lopes	Retorno para família extensa	-	São realizadas visitas mensais para acompanhamento do desacolhimento	Orientações a respeito dos estudos, cursos e a continuidade nos atendimentos com a psicopedagoga



Kauane Victória de Oliveira Machado	Retorno para família substituta	-	São realizadas visitas semanais para acompanhamento do desacolhimento	Orientação a respeito dos estudos, sobre o relacionamento com seu namorado, com a madrastra, da importância de dar continuidade da injeção de anticoncepcional e a importância da prevenção contra as DSTs. Com Nayara foram feitas orientações a respeito do abandono escolar, não deixar a acolhida pernoitar na casa do namorado, promover cuidados básicos para a menor, como alimentação, saúde.

**Sensibilização dos Funcionários**

Descrever os encontros que foram promovidos: em que datas, com quais profissionais, tratou de que temas. Anexar lista de presença/fotos/ficha de avaliação (se houver) e Ata;

27/01/2022: Capacitação com a psicóloga da Instituição. Foram tratados as obrigações referentes ao cargo de monitor e os casos individuais de cada acolhido e suas particularidades, pois o quadro de funcionários sofreu muitas mudanças recentes. 30/03/2022: Capacitação com a psicóloga da Instituição. Foi tratado o tema de diagnósticos de transtornos psicológicos e psiquiátricos e medicações e seus efeitos colaterais - a importância de respeitar os horários corretos, eleger um monitor responsável pela medicação por plantão.

Descrever as reuniões de equipe realizadas: em que datas, com quais profissionais, tratou de que temas. Anexar lista de presença e Ata;

05/01/2022: Reunião com funcionários. Foram tratados temas: horários de descanso, orientação a respeito da organização de guarda roupas, quartos, banheiros, atenção ao horário das saídas para compromissos, parceria entre a equipe de monitores, programação de atividades, dinâmicas, jogos, saídas, etc. 27/01/2022: Reunião com funcionários (monitoras Maria Vitória). Foram tratados temas: orientação sobre saídas com Maria Vitória, acolher e incentivar a aproximação das demais crianças com a acolhida, orientação sobre higiene. 18/02/2022: Reunião com funcionários da limpeza e cozinha. Foram tratados temas: orientações sobre pratos e talheres na hora da refeição, comunicação entre funcionário e equipe técnica, organização da limpeza dos banheiros nos finais de semana, organização dos quartos, roupas de cama e roupas sujas. 14/03/2022: Reunião com funcionários. Foram tratados temas: orientação sobre a confecção dos relatórios diários de plantão, uso de celular durante o horário de trabalho, orientação a respeito da hora da refeição, organização das roupas dos acolhidos, horários do Parada Jovem. 15/03/2022: Reunião coordenação e equipe técnica. Foram tratados temas: programação de atividades no ano, discussão do Plano de Trabalho, instrução sobre a chegada de novos acolhidos, datas das Formações de Monitores, registro dos atendimentos e ações nas pastas dos acolhidos. 19/04/2022: Reunião com funcionários. Foram tratados temas: motivação para o trabalho, autonomia do monitor de plantão, divisão de trabalho entre a equipe.

Descrever se foram realizados atendimentos individualizados à equipe de educadores/monitores no quadrimestre.

São realizados frequentemente atendimentos por busca ativa por parte da psicóloga e busca espontânea por parte da equipe de monitores.

**Plano de Desligamento (Relacionar os adolescentes com idade a partir de 15 anos)**

NOME DO ACOLHIDO/IDADE	AÇÕES QUE ESTÃO SENDO DESENVOLVIDAS COM VISTAS A:		
	Independência e Autonomia	Mercado de Trabalho	Autocuidado
Bruno Henrique de França	São feitas diversas orientações a respeito de independência e autonomia, porém devido à imaturidade do mesmo não é possível alcançar resultados	Nos três empregos em que o mesmo foi inserido, não se manteve em nenhum. Demonstrou total desinteresse pelo mercado de trabalho.	Orientação e supervisão diária, cuidados com a saúde e bem estar.
Emerson José Batista Junior	São feitas orientações respeitando as limitações impostas pela condição psiquiátrica do mesmo	Não é possível devido à sua condição psiquiátrica	Orientação e supervisão diária, cuidados com a saúde e bem estar.
Gabriel Vitorio dos Santos	O adolescente já demonstra autonomia e responsabilidade em suas ações e atividades do cotidiano	Está a aproximadamente um ano trabalhando registrado no mercado Cofesa, tendo até mesmo sido promovido de cargo. Atualmente trabalha como auxiliar de padeiro.	Orientação e supervisão diária, cuidados com a saúde e bem estar.

<b>Kauane Victoria de Oliveira Machado</b>	A mesma demonstra independência e autonomia em certas áreas, porém não demonstra responsabilidade diante de suas ações	Foram realizados cursos profissionalizantes, mas a mesma não demonstra interesse e maturidade para se inserir no mercado de trabalho	<b>Orientação e supervisão diária, cuidados com a saúde e bem estar.</b>
<b>Guilherme Henrique de Oliveira Machado</b>	O adolescente já demonstra autonomia e responsabilidade em suas ações e atividades do cotidiano	Está a aproximadamente um sete meses trabalhando registrado no mercado Cofesa como empacotador	<b>Orientação e supervisão diária, cuidados com a saúde e bem estar.</b>
<b>Maria Vitória da Conceição Franco</b>	São feitas orientações respeitando as limitações impostas pela condição de saúde da mesma	Não é possível devido à sua condição de saúde	<b>Orientação e supervisão diária, cuidados com a saúde e bem estar.</b>

**Informações Complementares**

**Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.**

O acolhido Bruno já foi expulso de uma escola, e na atual escola continua levando frequentes suspensões, se recusa a fazer provas e atividades propostas para auxiliar em suas dificuldades. Apesar das inúmeras orientações da equipe técnica, não muda seu perfil irresponsável e imaturo.

Conforme já exposto anteriormente com a equipe de monitoramento, Emerson irá completar a maioridade no mês de agosto deste ano. Foram esgotadas todas as possibilidades junto à seus familiares para que algum deles pudessem assumir a responsabilidade pelos cuidados do acolhido. Como pontuado, devido à sua condição psiquiátrica, Emerson necessita de cuidados diários com alimentação, higiene pessoal e medicamentos. Sendo assim, não tem tem condições de fazer a transição para a República Jovem. Desta forma, o futuro do acolhido é preocupante diante da falta de uma residência inclusiva no município e a negativa da família em cuidar do mesmo, esta equipe ainda tem como incerto o futuro do acolhido.

**10. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no Plano de Trabalho e Plano de Aplicação apresentado? Houve a necessidade de remanejamento de recursos? Foi informado ao Conselho Municipal de Assistência Social?**

Sim, seguiu o estabelecido no Plano de Trabalho e Plano de Aplicação. Não houve necessidade de remanejamento de recursos.

**11. A OSC recebe regularmente doações de empresas parceiras ou de pessoas físicas? Quem são? Quais doações recebem? Com qual frequência? (semanal, quinzenal, mensal,...)**

Sim, recebe da Empresa Chemical alguns itens de higiene e limpeza como: álcool em gel e líquido, detergente, desinfetante, sabonete líquido e shampoo a cada dois meses.

**12. Parecer Conclusivo/Aquisições/Resultados**

Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aquisições, resultados alcançados no quadrimestre, relacionados aos objetivos específicos e metas propostas no Plano de Trabalho.

<b>Meta prevista no Plano de Trabalho/Objetivos Específicos (descrever as metas e objetivos específicos)</b>	<b>Meta Alcançada</b>	<b>Meios de Verificação/Indicadores</b>
1 - Preservar contatos diretos e indiretos das crianças e adolescentes acolhidos com seus familiares, desde que não haja impedimento por ordem judicial.	90%	Registro através de instrumental elaborado pela equipe técnica. Contatos telefônicos e visitas entre a equipe e familiares.
2 – Acompanhar e supervisionar as atividades escolares, promover o acesso ao ensino presencial e no sistema híbrido e oportunizar o acesso aos cursos técnicos profissionalizantes.	100%	Acompanhamento através das reuniões de pais/responsáveis, supervisão e incentivo da frequência escolar, inserção em cursos ofertados pela rede municipal, particular e parceiras.
3 – Oferecer programações culturais, de lazer, esporte e ocupacional interno e externo de acordo com o interesse da criança e do adolescente	100%	Passeios semanais com atividades propostas pelos monitores da Instituição, programação de férias escolares, de acordo com o interesse de cada acolhido são oferecidas atividades com auxílio de parceiros da Instituição
4 - Realizar atividades diferenciadas que trabalhem a autonomia dos jovens	100%	Inserção no mercado de trabalho, orientação/incentivo para lidar com as atividades cotidianas, orientação sobre educação financeira
5 - Possibilitar formação continuada a Equipe de Funcionários	100%	São realizadas reuniões quinzenais com a equipe de monitores e formações bimestrais. Procuramos abordar temas pertinentes à demanda dos acolhidos e funcionários.

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

---

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO



INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO