

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
"DR. ARMANDO DE PAULA ASSIS"



APAE
Itapetininga - SP

PLANO DE TRABALHO

Protocolo

2022/2023



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filial da Federação Nacional das APAEs - 183/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1288/77 - Federal Dec. 95333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2819/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 216/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 871.268.630.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 236171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apasitape@apasitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

PLANO DE TRABALHO 2022/2023

Nome: APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Avenida Vereador Evilásio Massaine Pires, 1220

CNPJ: 45.445.095/0001-95

Bairro: Vila Paulo Ayres

Email: apasitape@apasitapetininga.com.br e diretora@apasitapetininga.com.br

Telefone: (15) 33769444

Site: www.apaeitapetininga.com.br

Autorização de funcionamento: Esta Unidade Escolar foi autorizada através da Portaria de 29/06/1982 pelo Diretor Regional de Ensino da Região de Itapetininga, publicada no DOE de 02/07/1982, para funcionamento dos cursos em nível de grau na modalidade Educação Especial.

Responsáveis Legais:

Presidente: Alexandre Leme de Oliveira

RG: 22.753.204.3-9

CPF: 122.814.698-59

Diretor Administrativo: Luiz Fernando Bragagnolo

RG: 7.638.827

CPF: 983.702.518-20

Diretor Escolar: Julliana Pereira de Melo Arruda Corrêa Batista

RG: 64.042.361-9

CPF: 014.404.454-43

Coordenador Pedagógico: Rogério de Pontes Souza

RG: 42.102.166-4

CPF: 383.144.128-64



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Unidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1296/77 - Federal, Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual 371.268.620.118 PIS/Pasep 00000000000000000000 - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-5444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apacitapo@apacitapetininga.com.br - Site: www.apacitapetininga.com.br

IDENTIFICAÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga, APAE de Itapetininga, fundada em Assembleia realizada em 14 de julho de 1971 nesta cidade, passou a regular-se pelo Estatuto, Regimento Interno e pela legislação civil em vigor. Representa uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, e outros, sem fins lucrativos ou de fins não econômicos, com duração indeterminada, tendo sede na Avenida Evilásio Massaine Pires, n.º. 1220 Vila Paulo Ayres, e foro no município de Itapetininga, Estado de São Paulo.

Existe a capacidade de atendimento para 250 (duzentos e cinquenta) alunos (ambos os sexos). De acordo com a **RESOLUÇÃO Nº 2, DE 11 DE SETEMBRO DE 2001**, a qual Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica:

Art. 10. Os alunos que apresentem necessidades educacionais especiais e requeiram atenção individualizada nas atividades da vida autônoma e social, recursos, ajudas e apoios intensos e contínuos, bem como adaptações curriculares tão significativas que a escola comum não consiga prover, podem ser atendidos, em caráter extraordinário, em escolas especiais, públicas ou privadas, atendimento esse complementado, sempre que necessário e de maneira articulada, por serviços das áreas de Saúde, Trabalho e Assistência Social.

§ 1º As escolas especiais, públicas e privadas, devem cumprir as exigências legais similares as de qualquer escola quanto ao seu processo de credenciamento e autorização de funcionamento de cursos e posterior reconhecimento.

§ 2º Nas escolas especiais, os currículos devem ajustar-se às condições do educando e ao disposto no Capítulo II da LDBEN.

§ 3º A partir do desenvolvimento apresentado pelo aluno, a equipe pedagógica da escola especial e a família devem decidir conjuntamente quanto à transferência do aluno para escola da rede regular de ensino, com base em avaliação pedagógica e na indicação, por parte do



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1577/72 - Estadual: Lei n.º 1286/77 - Federal: Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 200/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 - Publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.263-420-116 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238/71/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Venâncio Bvilásio M. Flores, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-000 - Itapetininga/SP

E-mail: apaetitps@apaetitapetininga.com.br - Site: www.apaetitapetininga.com.br

setor responsável pela educação especial do sistema de ensino, de escolas regulares em condição de realizar seu atendimento educacional.

FINALIDADES

Considera-se "Excepcional" ou "Pessoa com Deficiência" aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade, em igualdade de condições com as demais pessoas. Grande parte da população assistida pela Instituição, provém de famílias de baixa renda e em situação sociocultural desfavorável, portanto, enquadrando-se no público-alvo da Assistência Social, sendo trabalhadores rurais, desempregados atuando como coletores de reciclagens ou prestadores de serviço temporário, aposentados, domésticas, trabalhadores do comércio local, motoristas, entre outros.

São os seguintes os fins da APAE Itapetininga, nos limites territoriais do seu município:

- I – Promover a melhoria da qualidade de vida das Pessoas com Deficiência, preferencialmente Intelectual, Múltipla e TEA em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, jovens e adultos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- II – Prestar serviço de Habilitação e Reabilitação ao público definido para o ano de 2022/2023 promovendo sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às Pessoas com Deficiência, preferencialmente Intelectual, Múltipla, TEA e para suas famílias;
- III – Ofertar serviços de Educação Especial para as Pessoas com deficiência intelectual, Múltipla e TEA (deficiência intelectual associada à outra deficiência), que necessitam de apoio pervasivo de forma presencial ou de forma remota;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal, Dec. 58383/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2803/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 286/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1474/85 - Autorização de Funcionamento: Condorine Portaria a/n de 29/06 - publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.443.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.260.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 236171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apasitaps@apasitapetininga.com.br - Site: www.apasitapetininga.com.br

- IV – Oferecer serviços na área da saúde, com o objetivo de dar suporte ao desenvolvimento integral do beneficiário, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as Pessoas com Deficiências;
- V – Solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;
- VI – Firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas, solicitar e receber recursos de órgãos públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;
- VII – Produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados.

JUSTIFICATIVA

O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas (BRASIL, 2008c). Atendendo aos dispositivos da Lei 11114/05, Parecer CNE 18/05, Resolução CNE 03/05, Deliberação CSS 61/06, a Resolução SE 11/08 alterada pela Resolução SE 31/08. A educação especial, historicamente, desenvolve papel preponderante no atendimento educacional de pessoas com deficiência, como uma modalidade de educação escolar. Assegura um conjunto de recursos e serviços educacionais especiais organizados institucionalmente para apoiar, complementar, suplementar e até mesmo substituir, em alguns casos, os serviços educacionais comuns, também busca proporcionar a sustentabilidade do processo de inclusão educacional e social. Além de elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que elimine as barreiras para a plena participação dos alunos considerando suas necessidades específicas (BRASIL, 2008a). O objetivo do atendimento educacional especializado é propiciar condições de liberdade para que o aluno com deficiência intelectual possa construir sua inteligência, conforme o quadro de recursos intelectuais que lhe é disponível, tomando-se agente capaz de



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filial da Federação Nacional das APAEs 167/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1577/72 - Estadual: Lei n.º 1295/77 - Federal: Dec. 94445/86 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2880/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/73 - Itapetininga/SP - CEAS: n.º 1674/95 - Autorização de Funcionamento: Circular Portaria s/n de 25/04 - pub. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.029/0001-93 - Inscricão Estadual 371.267.920.116 - Fax Filiação: - Proc. N.º 246/71/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Feres, 1.229 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9444 - CEP 18.212-009 - Itapetininga/SP

E-mail: apasitaga@apasitapetininga.com.br - Site: www.apasitapetininga.com.br

produzir significado/conhecimento. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela. Disponibiliza programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, entre outros. Considerando que o educando está em constante interação com o meio, contribuindo para mudanças substanciais no mesmo e dele recebendo importantes influências é importante utilizarmos métodos e nomenclaturas é fundamental tratar o aluno como Ser Humano, antes mesmo de considerar suas Deficiências.

Vale ressaltar que conforme estabelecido na RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2020 em caso de pandemia ou outra situação que impossibilite a presença do educando na entidade educacional, continuaremos o atendimento de forma remota conforme a nota de esclarecimento do CNE/CP Nº: 5/2020, que indica a utilização da modalidade Educação a Distância previstas no Decreto nº 1.044, de 21 de outubro de 1969, o qual prevê a possibilidade de realização de atividades fora do ambiente escolar para estudantes que estejam impossibilitados de frequentar a unidade escolar por conta de risco de contaminação direta ou indiretamente. Além do artigo 32 (ensino fundamental) e Parecer CNE/CEB nº 5, de 7 de maio de 1997, que indica não ser apenas os limites da sala de aula propriamente dita que caracterizam com exclusividade a atividade escolar.

PÚBLICO-ALVO

O público-alvo da Educação Especial é constituída dos estudantes com Deficiência Intelectual, Múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e Transtornos globais do desenvolvimento e/ou TEA com necessidade de apoio nível II e nível III, que requer atenção individualizada nas atividades da vida autônoma e social, recursos, ajudas e apoios intensos e contínuos, bem como adaptações curriculares significativas que a escola comum não consiga promover.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 143/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei nº 1677/72 - Estadual: Lei nº 1296/77 - Federal: Dec. 50443/66 - Registro no Serviço Social do Estado: nº 2889/73 - Passagem de Jurisdição Registro nº 246/73 - Itapetininga, SP - CEAS: nº 1674/85 - Acreditação de Funcionamento: Conselho Diretoria s/n de 26/06 - Publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.928/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.269.420/114 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 258171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evellino M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9444 - CEP 19.212-209 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

Nível II – Exigindo apoio substancial – Déficits graves nas habilidades de comunicação social verbal e não verbal; prejuízos sociais aparentes mesmo na presença de apoio; limitação em dar início a interações sociais e resposta reduzida ou anormal a aberturas sociais que partem de outros. Por exemplo, uma pessoa que fala frases simples cuja interação se limita a interesses especiais reduzidos e que apresenta comunicação não verbal.

Nível III – Exigindo apoio muito substancial – Déficits graves nas habilidades de comunicação social verbal e não verbal causam prejuízos graves de funcionamento, grande limitação em dar início a interações sociais e resposta mínima a aberturas sociais que partem de outros. Por exemplo, uma pessoa com fala inteligível de poucas palavras que raramente inicia as interações e, quando o faz, tem abordagens incomuns apenas para satisfazer a necessidade e reage somente a abordagens sociais muito diretas (AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, 2006).

O estudante deve estar matriculado e/ou encaminhado pelo Departamento de Educação Inclusiva e Suporte a Aprendizagem - DEISA, cujas necessidades de recursos e apoios extrapolam, comprovadamente, as disponibilidades da escola do Sistema Municipal de Ensino de Itapetininga. Em anexo a este documento segue lista dos alunos.

Salas: TEA (Transtorno do Espectro do Autismo) e DI (Deficiência Intelectual e Múltipla)

Total de Alunos: 63 (54 TEA e 09 DI)

Nº de Salas: 14

Período: Manhã e Tarde

Público-alvo: Alunos a partir de 06 anos com TEA, Deficiência Intelectual e ou Múltipla (associada à outra deficiência).

Periodicidade: 05 dias por semana, 4 horas diárias (em caso de pandemia ou qualquer outra situação que impeça a presença dos alunos na instituição seguiremos todo o direcionamento do CNE/CEB e órgãos competentes).

Capacidade de Atendimento: 70

Área de Atuação: Educação Especial



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 153/73 - Unidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1299/77 - Federal Dec. 91333/86 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2899/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 245/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/95 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 - pub. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.448.005/0001-85 - Inscrição Estadual: 371.268.420.115 - Fins Filantrópicas - Proc. N.º 234/71/76 - Dec. Lei 1572.

Avanida Vereador Evilênio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3375-9444 - CEP 18.212-200 - Itapetininga, SP

E-mail: apasitape@apasitapetininga.com.br - Site: www.apasitapetininga.com.br

CARGA HORÁRIA

De acordo com os termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), nº 9.394/1996 (BRASIL, 1996) e o Calendário Escolar homologado pela Diretoria Regional de Ensino:

- 200 (duzentos) dias letivos;
- Mínimo de 800 (oitocentas) horas anuais;
- 5 (cinco) dias/semana com 20 aulas de 45 minutos cada e 20 horas semanais (em caso de pandemia ou qualquer outra situação que impeça a presença dos alunos na instituição seguiremos todas as diretrizes do CME e órgãos competentes).

AGRUPAMENTO DE ALUNOS POR SALA

O agrupamento deverá ser flexível, de acordo com os critérios estabelecidos pela regulamentação da SME vigente respeitando as especificidades dos alunos com TEA, deficiência intelectual e deficiência múltipla associada à Deficiência Intelectual e a sua necessidade de apoio.

Alunos com TEA

- Nível II, que exige apoio substancial: no máximo seis alunos por classe;
- Nível III, que exige apoio muito substancial: no máximo quatro alunos por classe.

Alunos com DI e múltipla

- Escolarização inicial, para alunos de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e 11(onze) meses: no máximo doze alunos;
- Programa Socioeducacional, para alunos de 15(quinze) a 30 anos: no máximo quinze alunos.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filial à Federação Nacional das APAEs 153/73 - Unidade Pública Municipal - Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 99333/86 - Registro no Serviço Social do Estado, n.º 2000/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 205/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 2074/85 - Autorização de Funcionamento Conselho Paritário n.º de 29/06 - por N. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-85 - Inscrição Estadual 371.208.620.116 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 234171/76 - Dec. Lei 1572.

Av. João Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3375-9443 - CEP 18.212-200 - Itapetininga, SP

E-mail: zpsa@zpsa@zpsa.itapetininga.com.br - Site: www.zpsa.itapetininga.com.br

OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos alunos com Deficiência Intelectual, Múltipla (deficiência Intelectual associada à outra deficiência) e Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) oportunidades de acesso à Educação Básica, de ampliação das habilidades acadêmicas funcionais e das competências, proporcionando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e a sua inclusão social.

Os objetivos só poderão ser tratados após a leitura do professor de sua classe onde envolve o conhecimento do aluno e do ambiente, os quais podem ser:

I – **Flexível**: podem ser alterados sempre que necessários;

II – **Individualizado**: devem atender as necessidades específicas do aluno:

- Voltados para os pontos fortes dos alunos: enfatizar que o aluno aprenderá. (Habilidades funcionais selecionadas, sempre tendo o aluno como foco).
- Partindo do pressuposto que a **Educação não é só Escolaridade**, no sentido de conteúdos puramente acadêmicos e que todas as pessoas podem se beneficiar da Educação **Sistemática e Assistemática**, apresentamos uma Proposta Curricular Adaptada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer ensino acadêmico com **adaptação significativa no currículo**, exercitando a curiosidade intelectual, incentivando a reflexão, a imaginação e a criatividade;
- Estimular de acordo com interesse e as **potencialidades de cada aluno**, a **aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas**, de maneira funcional;
- Trabalhar as competências sociais e promover a **inclusão do aluno na comunidade**;
- Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital em busca da construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 187/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1288/77 - Federal Dec. 93357/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 200/73 - Pessoa Jurídica Registro n.º 285/71 - Itapetininga, SP - CEAS n.º 1678/95 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D.O. E. de 02/07/92 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-05 - Inscrição Estadual: 371.268.928.118 - Fais Filantrópicas - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Bráulio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fones (15) 3376-9444 CEP 16.212-260 - Itapetininga/SP

E-mail: apacitap@apacitapetininga.com.br - Site: www.apacitapetininga.com.br

- Proporcionar o bem-estar e melhora da qualidade de vida; exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos.
- Oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação (utilizando diferentes linguagens – oral, visual, motora, escrita, corporal e digital), autocuidado, vida familiar, vida social ao exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva, autonomia, saúde física e emocional, segurança, lazer, trabalho, saberes e vivências culturais;
- Oferecer Suporte Terapêutico e apoio contínuo, tanto aos Professores quanto aos Educandos, durante o turno escolar, diversificando e ampliando o currículo, com atendimentos complementares dos serviços especializados nas áreas de Saúde (Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Snoezelen e Equoterapia), Serviço Social e Psicologia, buscando o melhor desenvolvimento biopsicossocial do assistido;
- Fortalecer os vínculos socioafetivos (presencialmente ou de forma remota);
- Conhecer, medir e trabalhar em cima das potencialidades de cada educando seja de forma presencial ou remota para que a educação não seja interrompida;
- Colaborar com o sistema educacional na formação continuada de professores que atuam nas classes comuns, favorecendo, assim, a construção da educação inclusiva;
- Orientar a família sobre o uso dos recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno, de forma a ampliar suas habilidades, promovendo sua autonomia e participação;
- Implementar, acompanhar e avaliar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade a serem utilizados pelo aluno na sala de aula comum e demais ambientes da escola;
- Atuar em conjunto com as escolas do ensino comum, contribuindo para a construção de um processo educacional inclusivo;
- Compartilhar os saberes especializados na área de educação especial e inclusiva, para efetivação da Política Nacional de Educação;
- Viabilizar a construção de um sistema de educação inclusiva;
- Otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 168/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1206/77 - Federal, Dec. 94115/66 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2807/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 206/71 - Itapetininga, SP - CEAS n.º 1676/35 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 28/06 - publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.695/0001-05 - Inscrição Estadual: 371.268.830.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei. 1572

Avenida Vereador Evêlino M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fones: (15) 3376-8684 - CEP 16.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

saúde e assistência social.

METAS

- Intensificar a integração entre família e Instituição por meio de grupos terapêuticos direcionado aos responsáveis semanalmente na instituição. Nosso objetivo é atender 70% dos responsáveis de acordo com aderência dos mesmos;
- Ampliar a parceria entre escola e família, através das reuniões bimestrais entre os professores, equipe multidisciplinar e responsáveis (04 reuniões ao longo do ano), com a participação de 50% dos responsáveis;
- Acolher 100% dos familiares diariamente por meio do setor psicossocial;
- Conhecer a realidade de cada aluno, por meio de visitas domiciliares, com o intuito de atingir 100% do alunato;
- Ampliar em 50% as atividades externas oferecidas aos alunos (treinos de AVPs em supermercados, lojas, shopping e passeios, apresentações culturais, cinema e outros);
- Atender 100% dos alunos no novo espaço terapêutico - Casa Laboratório e piscina terapêutica.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Unidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1295/77 - Federal: Dec. 93/93/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 288/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 265/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/95 - Autorização de Funcionamento: Confirma Portaria s/n de 29/06 - publ. D. O. E. de 07/07/82 - C.N.P.J. 45.443.895/0001-85 - Inscrição Estadual: 371.341.620.116 - Ptas. Pioneiras - Proc. N.º 136171/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evillino M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3375-9184 CEP 14.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitaga@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "DR. ARMANDO DE PAULA ASSIS"

COMPONENTES CURRICULARES

Os Componentes Curriculares da Escola de Educação Especial atendem a legislação vigente no que diz respeito à Organização Curricular, atendendo a Base Nacional Comum - BNCC e uma parte diversificada com adaptações significativas no currículo. Para os alunos que apresentam necessidades de apoio pervasivo será considerado o nível de funcionalidade, determinando o tipo de adaptação curricular e desenvolvimento de estratégias funcionais, correspondendo às necessidades específicas de cada aluno. Em Anexo- Matriz Curricular.

A Escola de Educação Especial Armando de Paula Assis utilizará de recursos e estratégias funcionais que atendam às necessidades de apoio que os alunos apresentam, devido às suas características e limitações cognitivas, motoras e comunicativas. Na elaboração do Plano de Ensino Individualizada - PEI para estes alunos, em que o foco é o desenvolvimento das habilidades mais relevantes da vida diária, de forma a possibilitar que participe tão independentemente quanto possível na sua comunidade e família, devendo levar em conta algumas propostas metodológicas:

I – Currículo Funcional Natural: Currículo Funcional Natural é facilitador do desenvolvimento das habilidades essenciais. As habilidades funcionais serão aquelas frequentemente exigidas nos ambientes domésticos e social, adaptadas aos Componentes Curriculares previstos na Matriz Curricular;

II – Comunicação Aplicada ao Processo de Ensino Aprendizagem: A comunicação aplicada ao processo ensino aprendizagem é um facilitador e tem como objetivo contribuir ao desenvolvimento intelectual, como forma de proporcionar e estimular o desenvolvimento comunicativo, cognitivo e social, por meio de atividades e estratégias dinâmicas que visam



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filia à Federação Nacional das APAEs 168/78 - Unidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1296/77 - Federal Lei n.º 5053/66 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2889/73 - Procuradoria de Justiça Registro n.º 216/71 - Itapetininga, SP - CEAS n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.005/0001-05 - Inscrição Estadual 571.563.630.118 - Fins Filantrópicos - Proc. Nº 234171/76 - Dec. Lei 1572

Av. João Venâncio Brásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9110 CEP 18.212-080 - Itapetininga, SP

E-mail: apaetitp@apasitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

estimular o aspecto fonarticulatório, com exercícios respiratórios e articulatórios (treinos e exercícios miofuncionais orofaciais) e a linguagem;

III – **Psicomotricidade:** A Psicomotricidade objetiva melhorar ou normalizar o comportamento geral do indivíduo, desenvolvendo um trabalho constante sobre condutas motoras, neuro-motoras e perceptivo-motoras. Através destas condutas, o indivíduo vai se conscientizar do seu próprio corpo, desenvolver seu equilíbrio, controlar sua coordenação global e fina e estruturar a orientação espaço-temporal.

PRINCÍPIOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS

- I – Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte de ensinar e o saber;
- II – Pluralismo de ideias e de concepção pedagógicas;
- III – Respeito à liberdade e apreço a tolerância;
- IV – Valorização do profissional da educação escolar;
- V – Garantia de padrão de qualidade;
- VI – Valorização da experiência extraescolar;
- VII – Vinculação entre a educação, o trabalho e as práticas sociais.

METODOLOGIA

A Escola de Educação Especial da APAE tem como finalidade prestar serviço de natureza especializada aos alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência), que necessitam de apoio pervasivo.

As etapas de escolarização na modalidade de **Ensino Fundamental I** se organizam da seguinte forma:



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 18/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/75 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1577/72 - Estadual Lei n.º 1206/77 - Federal: Dec. 9339/56 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 289/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 216/73-Itapetininga, SP - CREA n.º 1674/95 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria n.º de 29/06 pub. D. D. E. de 02/07/92 - C.N.P.J. 45.445.075/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.261.620-114 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 244171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evellio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9014 CEP 18.212-500 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapeitapetininga.com.br

- Escolarização inicial, para alunos de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e 11(onze) meses;
- Programa Socioeducacional, para alunos de 15(quinze) a 30 anos.

As atividades são trabalhadas de acordo com a dificuldade de cada aluno, respeitando seu tempo e disposição para a atividade proposta através de imagens visuais (geradoras de comunicação), desenvolvido dentro do currículo funcional de forma prazerosa dentro da pedagogia da gentileza e comunicação aplicada.

Dentro do campo da **Linguagem oral e escrita/Língua Portuguesa** é abordada as habilidades de percepção de si; percepção do outro; imitação de gestos; comunicação alternativa; expressão de vontade e necessidades, tendo em vista a elaboração e organização do pensamento e a construção do conhecimento de forma significativa. As estratégias partem da comunicação que o aluno apresenta nas diferentes situações da vida, quais os meios que utiliza e quais são as oportunidades para a interação. Desenvolvendo assim a comunicação com o uso de gestos, musicalização, rodas de leitura, língua de sinais, expressões faciais, uso de pranchas de alfabeto e ou símbolos pictográficos. Os projetos desenvolvidos bimestralmente também contemplam a alfabetização e ou letramento com a utilização de atividades e materiais estruturados e funcionais.

É criada condições para que a **Matemática e o raciocínio** lógico seja encontrado, oferecendo estímulos por meio de jogos variados, sequência lógica, cores e formas concretas, identificação dos números nos diversos contextos, contagem com materiais diversos e associação a quantidade, comparação de escritas numéricas, noções de grandezas e medidas por semelhança e diferença e outros recursos.

Na abordagem das **Ciências Humanas (História e Geografia)** é dado ênfase a identificação pessoal, por meio do reconhecimento da imagem seja pelo retrato ou reflexo no espelho; o reconhecimento familiar é disposto por meio de histórias e associações e ou desenvolvimento de projetos paralelos; a identificação dos ambientes escolares por meio de visitas, caminhadas e o contato direto por meio dos momentos terapêuticos; os beneficiários também são contemplados com visitas a órgãos públicos, parques, zoológicos e outros com o



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação Federação Nacional das APAEs 163/73 - Unidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1286/77 - Federal, Dec. 91119/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 245/71-Itapetininga/SP - CEAS: n.º 1674/95 - Autorização de Funcionamento Conforme Portaria s/n de 29/06 post. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.809/0001-95 - Inscrição Estadual: 591.202.620-318 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 234171/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Eviltão M. Faria, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-000 - Itapetininga/SP

E-mail: apaetitapo@apaetitapetininga.com.br - Site: www.apaetitapetininga.com.br

acompanhamento familiar; nas AVP/AVD são desenvolvidos através de projetos e ações diárias com o intuito de adquirir atitudes e comportamentos favoráveis a preservação da saúde e higiene corporal e ambiental, ao desenvolver responsabilidades no cuidado com o próprio corpo e com o espaço em que habita. Vídeos, dramatizações, jogos de imitações, brincadeiras, pesquisas, palestras são os recursos utilizados para alcançar os objetivos propostos.

A **Educação Física** tem a ênfase da descoberta do corpo e suas possibilidades por meio do trabalho em grupo.

As atividades são trabalhadas de acordo com a dificuldade de cada aluno, respeitando seu tempo e disposição para a atividade proposta através das imagens visuais (geradoras de comunicação) com retornos positivos, com a linguagem receptiva e expressiva, além desse trabalho desenvolvido dentro do currículo funcional de forma prazerosa dentro da pedagogia da gentileza e comunicação alternativa, trabalhando também projetos.

Os **Projetos Pedagógicos** já planejados para o ano de 2022/2023 serão desenvolvidos, segue um exemplo do que foi proposto no período do ano de 2021/2022:

Permanentes

- **Leitura em família** – Objetivo é resgatar o amor, a amizade, o respeito, a convivência familiar e despertar o interesse pela leitura;
- **Horta na escola** – Objetivo trabalhar conceitos de educação ambiental, estimular bons hábitos alimentares e valorizar o trabalho em equipe;
- **Cozinha terapêutica** – Objetivo possibilitar aos alunos participação ativa no preparo dos alimentos, confecção de receitas e organização do ambiente;
- **Filme na escola** – Objetivo é de despertar a atenção dos estudantes à medida que traz, de modo diferenciado, conteúdos diferenciados e estabelecer relação aos conteúdos curriculares.
- **Casa Laboratório** – Objetivo é treinar atividades de vida diária e prática em um ambiente real, buscando a autonomia e independência dos alunos.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filial à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Unidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1289/77 - Federal, Dec. 88.948/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 266/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/95 - Associação de Funcionamento Conforme Portaria/n.º de 29/06 - pub. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.448.095/0001-85 - Inscrição Estadual: 371.288.620.135 - Fins Filantrópicos - Proc. Nº 2.941/76 - Doc. Lei 1572.

Avenida Vereador Eclélio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9014 - CEP 18.212-200 - Itapetininga, SP

E-mail: apaaitaps@apaaitapetininga.com.br - Site: www.apaaitapetininga.com.br

- Projeto Elefanta – Fortalecimento e escuta especializada para as genitoras e responsáveis pelos alunos.

Bimestrais

- Os projetos bimestrais serão apresentados pelas educadoras no final do ano de 2021 para o exercício do ano seguinte.

SUPORTE TERAPÊUTICOS

Seguem abaixo as descrições dos **Suportes Terapêuticos** ofertados:

ATIVIDADES OCUPACIONAIS

A Terapia Ocupacional visa promover melhor desenvoltura no que diz respeito à atividade de vida diária, socialização, atividade de vida instrumental e atividade de vida prática. Atuam na APAE de Itapetininga com atendimentos em formato de suporte terapêutico aos profissionais e professores nas adaptações e adequações em cadeiras de rodas, andadores e materiais pedagógicos. Além disso são desenvolvidas atividades no **Jardim Sensorial e Horta**, onde os alunos têm a possibilidade de experimentar sensações diferentes tais como andar descalços sobre superfícies ásperas (pedras, lixa, tampinhas) macias (areia), sente o aroma de hortelã, alfavaca, poejo, erva cidreira, cebolinha, salsa. Oportunidade de plantar, regar, tirar erva daninha, cultivar com amor e ter noção de vida e morte, por meio do cuidado, além de manter o jardim e a horta limpos e organizados.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1205/77 - Federal Dec. 98335/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2000/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 245/71-Itapetininga/SP - CEAS n.º 1674/33 - Autorização de Funcionamento Conforme Portaria n.º de 29/06 - publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0000-95 - Inscrição Estadual: 371.268-536.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Doc. Lei 1572

Av. João Vanzelar - Brilho M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (051) 3374-9114 - CEP 18.212-000 - Itapetininga/SP

E-mail: apasitapo@apasitapetininga.com.br - Site: www.apasitapetininga.com.br

EQUOTERAPIA

Equoterapia é uma das abordagens do Setor de Fisioterapia. Trata-se de um método terapêutico e educacional que utiliza o cavalo, dentro de uma abordagem e interdisciplinar, nas áreas de saúde, educação e equitação, visando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais. Além, de estimular as funções neuromotoras, o cavalo com "agente terapêutico" tem uma ação abrangente, influenciando também as áreas psicológica, cognitiva, social e comportamental, pois promove a adaptação efetiva do indivíduo ao meio, proporciona maior grau de autossuficiência, aumenta a confiança, estimula a comunicação e a socialização e melhora a qualidade de vida dos assistidos e de suas famílias.

Favorece a conscientização do próprio corpo, levando a um aperfeiçoamento da coordenação motora, equilíbrio, postura e força muscular, além de se tratar de uma atividade agradável unida à sensação de independência, sem deixar de lado os princípios terapêuticos necessários. Os atendimentos são realizados semanalmente, com sessões individuais e/ou em grupo, de acordo com a necessidade de cada aluno.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - União de Pessoas Municipais: Lei n.º 167/72 - Estadual Lei n.º 1206/77 - Federal, Dec. 98333/86 - Registro no Serviço Social do Estado, n.º 2800/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS n.º 1874/85 - Autorização de Funcionamento: Resolução Portaria s/n de 29/08 - prof. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.F. 45.645.005/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.205.820.118 - Fins Filantrópicos - Proc. Nº 254/71/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evlísio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9164 - CEP 14212-000 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeltape@paeltapetininga.com.br - Site: www.apaeltapetininga.com.br

TERAPIA MULTISSENSORIAL SNOEZELEN/MSE

O SNOEZELEN/MSE é uma abordagem de Estimulação Multissensorial que surgiu na Holanda na década de 70 e foi criado por dois terapeutas, Verheul e Hulsegge. O nome Snoezelen vem da junção de duas palavras: "SNUFFELEN" (explorar); e "DOEZELEN" (relaxar). O MSE (Multi Sensory Environment) propõe um ambiente equipado com rico material multissensorial, ou seja, recursos que estimulam os sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar, além dos sistemas proprioceptivo e vestibular. A sala de atendimentos é equipada de tal forma a oferecer luzes, sons, cores, texturas e aromas, onde os objetos são coloridos e disponibilizados para serem tocados, vistos e explorados, diminuindo e/ou eliminando a agressividade e qualquer forma de estresse, entre outras condições. Assim, os sentidos são estimulados dando sensação de prazer e favorecendo o desenvolvimento global do indivíduo. Os atendimentos são realizados semanalmente, com sessões individuais e/ou em grupo, de acordo com a necessidade de cada aluno.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filial da Federação Nacional das APAEs - 163/73 - Unidade Pública Municipal - Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1206/77 - Federal, Dec. 98335/86 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2809/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 206/71 - Itapetininga, SP - CEAS n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento - Portaria s/n de 29/06 - pol. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-85 - Inscrição Estadual: 371.209.520.116 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 124471/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evêlino M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9044 CEP 15.213-500 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitaps@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

FONOAUDIOLOGIA

O programa de fonoaudiologia na APAE tem como objetivo trabalhar o desenvolvimento, a melhora e/ou adequação de fala, linguagem, sistema sensorio motor oral, além de realizar o trabalho com a comunicação alternativa e/ou suplementar.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs - 263/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1205/77 - Federal: Dec. 50.133/66 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2007/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 245/71-Itapetininga/SP - CEAS: n.º 1474/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 - puM. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.098/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.203.930.116 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 234171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Venâncio Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Aguiar
Fone: (18) 3376-9434 CEP 18.212-300 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitaps@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

FISIOTERAPIA

O setor de fisioterapia tem por objetivo dar suporte terapêutico aos alunos matriculados nesta Instituição, visando aprimorar suas habilidades motoras, respeitando as particularidades de cada indivíduo. Os Atendimentos são realizados semanalmente de forma individual, ou em pequenos grupos, utilizando abordagens de psicomotricidade, ginástica laboral e fisioterapia convencional, dependendo da necessidade dos nossos assistidos.





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 169/73 - Unidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1206/77 - Federal Dec. 90339/66 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 200/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 206/71-Itapetininga, SP - CEAS n.º 1674/85 - Acreditação de Funcionamento Conforme Portaria n.º de 29/06 - Publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.448.005/0001-95 - Inscricao Estadual: 371.568.836.116 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1571.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9114 CEP 18.212-000 - Itapetininga/SP

E-mail: apae@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

SERVIÇO SOCIAL

O Serviço Social é o setor integrante da APAE responsável pelo atendimento e apoio social às famílias dos alunos atendidos, tendo como objetivo promover a autonomia, proporcionando melhor qualidade de vida das pessoas com deficiência e sua interação familiar, trabalhando na defesa e garantia dos direitos.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual: Lei n.º 1209/77 - Federal: Dec. 90335/85 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registrada n.º 246/71-Itapetininga, SP - CEAS n.º 1674/95 - Autorização de Funcionamento Conforme Portaria s/n de 29/06 - pub. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-85 - Inscrição Estadual 391.559.520/118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 206171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evildo M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3375-9448 CEP 18.212-000 - Itapetininga, SP

E-mail: apae@ape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

ODONTOLOGIA

A Secretaria de Saúde disponibiliza um dentista + 01 assistente para atender todos os alunos que necessitam de tratamento odontológico no consultório instalado na Entidade. Estes profissionais atendem uma vez por semana. Os tratamentos são realizados de acordo com as necessidades de cada aluno e os casos mais complexos são encaminhados aos órgãos competentes.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filial da Federação Nacional das APAEs 163/73 - Unidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1205/77 - Federal Dec. 99333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 209/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga/SP - CEAS: n.º 1574/95 - Autorização de Funcionamento: Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/92 - C.N.P.J. 45.445.095/0000-05 - Inscrição Estadual: 971.268.620.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 248.071/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Eulálio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Aguiar
Fone: (15) 3376-9614 - CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

PSICOLOGIA ESCOLAR

A Psicologia tem fundamental importância no atendimento às pessoas com deficiência intelectual ou múltipla, na medida em que visa proporcionar um espaço de investigação, e de trabalho destas necessidades, viabilizando condições adaptativas e de inclusão no contexto escolar e social. O serviço de Psicologia tem o objetivo de proporcionar o desenvolvimento integral da pessoa com deficiência intelectual ou múltipla e suas famílias, auxiliando na formação e constituição psíquica dos sujeitos e na formação de uma personalidade saudável, auxiliar na construção do seu conhecimento, nas questões comportamentais e na elaboração do seu pensamento e processos psicológicos.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filada à Federação Nacional das APAEs 263/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual: Lei n.º 1295/77 - Federal: Dec. 50335/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2899/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1671/95 - Autorização de Funcionamento: Portaria s/n de 25/06 - pelo D. O. E. de 02/07/92 - C.N.P.J. 45.445.006/0001-95 - Inscrição Estadual: 071.268.520.118 - Para Filantropias - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3375-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

HIDROTERAPIA

Com a proposta de ampliação dos serviços a APAE traz em seu espaço físico uma piscina adaptada, com finalidade de atender os seus assistidos e promover benefícios fisiológicos, psicomotores, psicossociais e cognitivos, utilizando os princípios da natação e a atividade lúdica aquática nos processos educacionais da instituição.

O principal objetivo da utilização da piscina adaptada como estratégia lúdica, educacional e terapêutica, baseada nas propriedades específicas da água, para ampliar as possibilidades de estimulação dos processos de desenvolvimento neuropsicomotor e de ensino-aprendizagem dos assistidos com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e Transtorno do Espectro do Autismo.





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 269/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal, Dec. 90333/86 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 288/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 288/71 - Itapetininga, SP - CEAS n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento, Conforme Portaria s/n de 26/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.889/0001-85 - Inscrição Estadual: 371.261.820.318 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572

Aracida Vazendor Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Fausto Ayres
Fone: (15) 3176-9144 CEP 14.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apasitape@apaaitapetininga.com.br - Site: www.apaaitapetininga.com.br

SALA DE RECURSOS E AUDIOVISUAIS

A APAE busca aplicar estratégias pedagógicas que favoreçam o aprendizado, dando importância e significado as diversas maneiras de aprender de maneira efetiva, oferecendo oportunidade à criança superar as dificuldades pessoais, sociais e escolares no processo de aprendizagem. O uso das novas tecnologias como a televisão e os tablets, podem servir de motivação e estimulação das crianças com autismo, pois são recursos que estimulam a concentração e a atenção devido aos programas que apresentam cores e animações, além dos tablets que apresentam o sistema touch, que permite acesso fácil com o toque sensível para que de imediato surja algum movimento ou algo aconteça na tela, o que pode motivar a criança a permanecer atenta e engajada no processo de aprender. A utilização dos aplicativos de jogos e exercícios no tablet são um complemento das terapias, como também apoio ao processo de aprendizagem.





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 169/73 - Unidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1289/77 - Federal Dec. 9333/56 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 289/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 216/71 - Itapetininga/SP - CEAS: n.º 1474/52 - Autorização de Funcionamento Conforme Portaria n.º de 29/06 - Publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 43.448.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 373.268.630.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 234.71/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (19) 3376-3444 - CEP 14.312-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitago@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

CASA MODELO - LABORATÓRIO DE VIDA DIÁRIA E PRÁTICA

O Laboratório de Atividade de Vida Diária visa oferecer ao aluno treinamento e aprendizagem. Compreende a prática em relação às atividades de vida diária e prática, bem como o treino com as técnicas de facilitação destas atividades cotidianas e as possibilidades de adaptações para pessoas com deficiência ou que apresentem limitações na capacidade funcional (nos aspectos físicos, cognitivos, psicomotores, psíquicos e neurológicos). Para proporcionar esse aprendizado este laboratório reproduz as dependências de uma casa (sala, quarto, cozinha, banheiro, área de serviço), mobiliado com móveis e equipamentos comuns a um domicílio como por exemplo: lavar a roupa, dobrar lençol, higiene pessoal, do lar e outros.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filada à Federação Nacional das APAEs 169/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1209/77 - Federal Dec. 99333/66 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 216/71 - Itapetininga/SP - CEAB n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento Circular nº 29/06 - pub. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.208.820.118 - Fins Filantrópicos - Prot. N.º 258/71/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Delfino M. Pires, 1.220 - Vila Faule Ayres
Fone: (15) 3376-9681 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaetice@apaetitapetininga.com.br - Site: www.apaetitapetininga.com.br

COZINHA TERAPÊUTICA

Por meio da Cozinha Terapêutica trabalhamos a interação social, a percepção de si mesmo no espaço coletivo, melhora na iniciativa, resolução de problemas, autonomia nos afazeres propostos, além de ajudar com os medos e ansiedades diante das suas limitações, conseguindo assim criar estratégias e maneiras de utilizar de suas potencialidades. No âmbito nutricional, é possível adquirir conhecimento e ampliar sobre a função dos alimentos na qualidade de vida, conhecendo novos alimentos bem como a utilização deles em cada passo do preparo de uma receita.





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 168/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 96443/96 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2899/73 - Pessoa Jurídica Registro n.º 288/73 - Itapetininga, SP - CEA9 n.º 1574/95 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 1988, D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.208.820.118 - Fone Eletrônico - Proc. N.º 234/71/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vencedor Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Fausto Ayres
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

SALA DE MULTIMÍDIA

A sala multimídia tem como objetivo favorecer e dinamizar o processo de ensino aprendizagem, ao dispor dos recursos tecnológicos, ou seja para potencializar o aprendizado está disposto para utilização computadores, tablets, data show, home theater e televisão. O estudo se torna uma atividade dinâmica e o aluno se torna protagonista de seu conhecimento, podendo pesquisar e acompanhar dados passados em aula em tempo real.





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1296/77
- Federal. Dec. 93335/86 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 280/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 284/71 - Itapetininga, SP - CEAS:
n.º 1674/93 - Autorização de Funcionamento Conforme Portaria s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.443.095/0801-95 -
Inscrição Estadual: 371.268 630.118 - Fica Eletrônica - Proc. N.º 248/71/76 - Dec. Lei. 1572

Avenida Vereador Evilista M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9444 - CEP 13.212-200 - Itapetininga/SP

Email: apaeitpe@itapetininga.com.br - Site: www.apaeitpe.com.br





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Unidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1.209/77 - Federal, Lei. 5313/56 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2807/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga-SP - CEAS n.º 1674/95 - Associação de Funcionamento Conforme Portaria n.º de 29/06 - pol. D. O. E. de 02/07/62 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.261-520118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 248071/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Euclides M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9144 CEP 13.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaes@apaesitapetininga.com.br - Site: www.apaesitapetininga.com.br

CARACTERIZAÇÃO DA METODOLOGIA: CURRÍCULO FUNCIONAL NATURAL

O Currículo Funcional Natural é uma proposta de Ensino indicada pelo Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Esta metodologia utilizada no Brasil há mais 10 anos, para atendimento de Pessoas com Dificuldades de Comunicação, Interação Social, Comportamento e Aprendizagem. Iniciou na década de 70, na Universidade de Kansas (USA) propondo desenvolver habilidades que levassem os alunos a atuarem da melhor forma possível no ambiente, tornando-os mais criativos e independentes. De acordo com Lê Blanc (1992), este currículo, para alcançar tais objetivos deve responder a três perguntas básicas: O que Ensinar, Para que Ensinar e Como Ensinar. Ainda segundo esta autora tal currículo deve ser também funcional, natural, divertido e proposto para ocasionar o menor número de erros possíveis.

FUNCIONAL: No sentido de ensinar habilidades que tenham função para a vida atual e futura.

NATURAL: Relacionado ao ato de ensinar. Diz respeito a situações de ensino: materiais, procedimentos e estratégias utilizados bem como a escolha do local de ensino.

DIVERTIDO: O ato de aprender e ensinar devem ser um prazer. Que ocasione o menor número possível de erros. O Professor deve facilitar o processo de aprendizagem (planejar e acompanhar todo o processo, avaliando continuamente o mesmo).

ÁREAS CURRICULARES A SEREM TRABALHADAS POR AMBIENTES DE VIDA DO ALUNO

I – ÁREA DOMÉSTICA

- Tudo que se relaciona com a vida privada, familiar e domiciliar do aluno;
- Percepção de si e cuidados pessoais.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal, Dec. 59345/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2005/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 216/71 - Itapetininga/SP - CEAS n.º 1674/95 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria n.º de 29/06 - pmM. D. O. E. de 02/07/92 - C.N.F.I. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.920.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 254.71/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Edúcio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (18) 3376-9644 - CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: 1200itape@apesitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

HABILIDADES

- Melhorar interação com membros da família;
- Percepção de si e autonomia nos cuidados pessoais;
- Percepção do outro;
- Compreensão de suas capacidades e necessidades;
- Cooperação nas atividades diárias;
- Autonomia em atividades de vida prática;
- Desenvolver habilidades relacionadas à culinária, cuidados com objetos, com os espaços comuns, cuidado com plantas, animais e outros.

II – PRIVACIDADE E INTIMIDADE

- Esta categoria engloba aspectos importantes do desenvolvimento afetivo do aluno. Educação sexual deve fazer parte das habilidades estabelecidas (rodas de conversas e orientações com o suporte dos psicólogos).

HABILIDADES

- Comportamentos adequados na privacidade e intimidade;
- Distinção entre ambientes públicos e privados;
- Distinguir manifestações afetivas.

III – ÁREA COMUNITÁRIA

- Locomoção e mobilidade na comunidade. Vida em comunidade (conteúdos relacionados a vida do aluno, de sua casa, tendo como foco interesses e ambientes mais frequentados, a vizinhança, o bairro, a cidade, a região onde mora).

HABILIDADES



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 169/73 - Unidade da Polícia Municipal - Lei n.º 1677/71 - Estadual Lei n.º 1206/77 - Federal. Dec. 99.933/86 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2501/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 216/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1676/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 procl. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.096/0001-85 - Inscrição Estadual: 371.501.620/218 - Pista Filantrópica - Proc. N.º 234171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Eulálio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9116 CEP 18.212-200 - Itapetininga, SP

E-mail: apaetit@apaetitapetininga.com.br - Site: www.apaetitapetininga.com.br

- Aprender a se locomover;
- Saber utilizar meios de transporte possíveis;
- Utilizar os recursos da comunidade;
- Saber utilizar equipamentos e serviços públicos;
- Participação em Diversas Instituições, Associações, Grupos e Comunidade.

IV – ÁREA ESCOLAR

- Participação do aluno na escola;
- Foco de interesse – atividades típicas da "escola do aluno". Atividades ligadas à Rotina Escolar.

HABILIDADES

- Aprender a participar da rotina escolar;
- Conhecer a rotina escolar;
- Desenvoltura ao se locomover no ambiente escolar;
- Desenvolver habilidades sociais.

V – ATIVIDADES ARTÍSTICAS

- Extremamente importante na educação de qualquer aluno, oportuniza o desenvolvimento motor, sinestésico e de orientação no tempo espaço, de ritmo, esquema corporal, coordenação e equilíbrio. Proporciona o sentimento e valorização da expressão dos sentidos e valores.

HABILIDADES

- Desenvolver e ampliar a criatividade e pensamento estético;
- Desenvolver e ampliar habilidades motoras;
- Conhecer e desenvolver técnicas de expressão dos sentimentos;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs: 182/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1477/72 - Estadual Lei n.º 1289/77 - Federal, Dec. 93.997/56 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2889/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 244/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/55 - Autorização de Funcionamento: Portaria s/n de 29/06 - pobl. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.005/0001-08 - Inscrição Estadual: 371.248 e 30.118 - Taus Filhos e Amigos - Proc. N.º 234/71/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Versador Evêlino M. Pires, 1.228 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9554 - CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaepais@apaetitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

- Obter conhecimentos relacionados a diferentes culturas e costumes;
- Desenvolver habilidades que ampliem a satisfação e produtividade.

VI – ATIVIDADES FÍSICAS

- Igualmente importante para o desenvolvimento global harmônico.

HABILIDADES

- Desenvolver habilidades psicomotoras, a independência e autonomia;
- Desenvolver espírito competitivo e participação social;
- Desenvolver sentimentos de pertencimento de determinada comunidade.

VII – ATIVIDADES CULTURAIS

HABILIDADES

- Obter conhecimentos relacionados a diferentes culturas e costumes;
- Desenvolver sentimento de pertencimento de determinada comunidade;
- Conhecer e seguir as regras sociais;
- Desenvolver habilidade de "leitura do mundo".

VIII – ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Atividades acadêmicas é todo o conjunto de conhecimentos tradicionalmente ligados a escola (leitura, escrita, ciências etc.)

HABILIDADES

- Desenvolver habilidades de comunicação;
- Relacionar a palavra falada com a escrita, figura e vice e versa;
- Desenvolver habilidades de pensamento, reflexão, crítica, síntese.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Pandáctio 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 155/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 957/72 - Estadual: Lei n.º 1298/77 - Federal: Dec. 98941/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2991/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga/SP - CEAS: n.º 1874/85 - Autorização de Funcionamento, Conforme Portaria s/n de 29/06 - Publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 - Fins Patrimoniais - Proc. N.º 239171/78 - Dec. Lei 1372

Avenida Vereador Evilásio M. Flores, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9144 CEP 18.212-260 - Itapetininga/SP

E-mail: apas@apasitapetininga.com.br - Site: www.apasitapetininga.com.br

IX – ATIVIDADES CÍVICAS

- Embora complexo, o conhecimento a respeito à prática e aos símbolos nacionais, bem como o respeito a diversidade devem ser oportunizados também aos nossos alunos.

HABILIDADES

- Conhecimento e respeito à pátria e seus símbolos;
- Desenvolver a cidadania.

X – ATIVIDADES RELIGIOSAS

- Devemos ressaltar o respeito as diversidades culturais e religiosas.

HABILIDADES

- Apresentar comportamento adequado nos diferentes ambientes religiosos;
- Desenvolver atitudes de solidariedade;
- Reconhecer a identidade religiosa de sua família;
- Favorecer a expressão religiosa.

XI – ÁREA OCUPACIONAL

- Vida de participação, contribuição e/ou produção para si e para os outros. Não se trata de ocupação pela ocupação, mais de ocupação com um sentido de colaboração no bem estar e produção da comunidade em geral que pertence. O conteúdo deve estar relacionado à vida de participação, contribuição e/ou produção significativa para si e para os outros.

HABILIDADES

- Desenvolver a capacidade produtiva;
- Diminuir apatia, ociosidade;
- Desperta interesses e responsabilidades.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 168/73 - Unidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1205/77 - Federal Dec. 93433/66 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2209/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga/SP - CEAS n.º 1671/35 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 28/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.200.630.118 - Fim Patrocinatório - Proc. N.º 236171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Eriberto M. Pires, 1.229 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9114 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apas@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

Alguns conteúdos são específicos, inerentes ou predominantes a uma determinada área. Ao mesmo tempo, outros conteúdos são utilizados em todas as áreas. **“Conteúdos trabalhados por meio de atividades em situações comuns da vida do aluno”.**

ORGANIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR

I – Da Caracterização

A organização e desenvolvimento do ensino compreendem o conjunto de medidas voltadas para consecução dos objetivos estabelecidos na Proposta Pedagógica da escola.

II – Da Matrícula

É ofertada a matrícula inicial, renovada ou por transferência aos alunos que tiverem idade a partir dos 6 anos à 14 anos e onze meses, provenientes da Secretaria Municipal de Ensino de Itapetininga através do Departamento de Educação Inclusiva e Suporte ao Ensino e Aprendizagem - DEISA, cujas necessidades de recursos e apoios extrapolam, comprovadamente as disponibilidades da escola da rede comum de ensino.

Será garantida a permanência, em caráter de exceção, aos alunos de até vinte e nove anos e onze meses que necessitem de apoio extensivo com significativa defasagem idade/série, cujas condições individuais impossibilitem a inclusão imediata e/ou permanência na rede regular de ensino. Para matrícula de educandos novos serão exigidos no mínimo a seguinte documentação:

- Encaminhamento do DEISA;
- Requerimento assinado pelo pai ou responsável;
- Apresentação de cópia da certidão de nascimento do educando;
- Documentos que ateste a tutoria quando for o caso;
- Comprovante de residência;
- Avaliação da equipe interdisciplinar realizada por profissionais habilitados.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Pendência 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs - 168/73 - Unidade Policial Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual: Lei n.º 1296/77 - Federal: Dec. 99/35/55 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2089/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1874/55 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 - publ. D. O. E. de 02/07/52 - C.N.P.J. 45.445.005/0001-05 - Inscrição Estadual: 371.087.620.118 - Pista Filantrópica - Proc. N.º 238171/76 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Evilânio M. Pires, 1.229 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3576-9444 - CEP 18.212-208 - Itapetininga, SP

E-mail: apae@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

- Encaminhamento do aluno pela escola da rede comum de ensino à APAE;
- Acolhimento e avaliação multidisciplinar agendado pelo serviço social;
- Devolutiva aos familiares e à comunidade escolar;
- Atendimento ao aluno, à família e à comunidade escolar.

Parágrafo Único: No ato da matrícula a escola dará ciência do Regimento Escolar ao aluno e/ou seus responsáveis.

Para matrícula de educandos novos serão obedecidos os critérios de prioridade no encaminhamento, respeitando a urgência no atendimento e disponibilidade de vaga.

Os alunos cujas características não possam ser atendidas pela Escola serão indicados para outros atendimentos ou alternativas oferecidas pela comunidade.

III – Da Matrícula Renovada

Dá-se o nome de matrícula renovada àquela que ocorre de um ano para outro dentro do mesmo nível ou modalidade de ensino para alunos da própria Escola.

Para renovação de matrícula o responsável pelo aluno assinará a documentação necessária. A renovação da matrícula deve ser feita dentro do prazo fixado pela escola.

IV – Da Matrícula por Transferência

A matrícula por transferência é aquela para o aluno proveniente de outro estabelecimento de ensino congênere, recebida no início ou no decorrer do ano letivo, conforme normas estabelecidas.

Todo aluno matriculado por transferência fica automaticamente vinculado à Escola e, por consequência, sujeito aos dispositivos do Regimento. Em nenhuma hipótese será negada a



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 11/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual: Lei n.º 1206/77 - Federal: Dec. 93/93/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2897/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 280/73 - Itapetininga/SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06/96 - pub. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.075/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.261.620.118 - Fim Filantrópico - Proc. N.º 216171/76 - Dec. Lei. 1572.

Avenida Vereador Evêlino M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9688 - CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apasit20@apasitapetininga.com.br - Site: www.apasitapetininga.com.br

matrícula por motivo de raça, sexo, condição social, convicção política, crença religiosa, defasagem de idade com relação ao ano da escolaridade.

A matrícula será aceita em qualquer época do ano, preferencialmente até o mês de outubro desde que autorizada pelo DEISA e satisfaça às condições legais da documentação e tipo de deficiência do aluno condizente com o atendimento ofertado pela escola.

A transferência dar-se-á no decorrer do ano letivo mediante requerimento à escola.

Será considerado evadido o aluno que apresentar 60 (sessenta) dias consecutivos de falta sem justificativa.

No ato da transferência será fornecida ficha descritiva e/ou relatório com o desempenho escolar do aluno. Será expedido Relatório Pedagógico descritivo contendo o desenvolvimento do aluno quando da transferência do mesmo para instituições congêneres.

V – Da Classificação

A classificação consiste em uma avaliação de caráter transdisciplinar (família, pedagogo e demais profissionais) para posicionar o aluno no nível de escolaridade compatível com sua habilidade/interesse, conhecimento e desempenho na aprendizagem.

A documentação correspondente ao processo de classificação de cada aluno será arquivada para comprovar a legalidade de sua vida escolar.

Para realizar a classificação escolar adotar-se-á as seguintes medidas administrativas: Proceder à avaliação documentada pela equipe pedagógica, profissionais da saúde e arquivar no prontuário do aluno; Estudo de Caso; Reunião com familiares para devolutiva e elaboração do PEI.

VI – Da Frequência



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filada à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1577/72 - Estadual Lei n.º 1256/77 - Federal, Dec. 58843/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2000/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 284/71 - Itapetininga, SP - CEA6: n.º 1874/85 - Autorização de Funcionamento, Conselho Tutelar s/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.895/0001.85 - Inscrição Estadual: 371.208.420.118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 254171/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Versador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9514 CEP 13.212-260 - Itapetininga/SP

E-mail: apasiteps@z3c.itapetininga.com.br - Site: www.apaitapetininga.com.br

A frequência, de natureza obrigatória, apurada diariamente em instrumento próprio, compreende a participação efetiva do aluno a todas as aulas e respectivas atividades.

O controle de frequência atenderá a legislação em vigor.

VII – Da Promoção

A Escola de Educação Especial atende o disposto na legislação vigente, especificando as características individuais dos alunos dentro do sistema de níveis progressivos de ensino, respeitando, sempre que possível, o nível de desenvolvimento e idade cronológica, com frequência mínima de 75% sobre o total das horas letivas.

VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR

A avaliação do aluno será contínua e processual, por meio de:

- I – A Avaliação educacional individual, que contemple informações de natureza física, psíquica, socioafetiva e psicomotora, além de enfatizar o aspecto funcional e habilidades do aluno;
- II – A Verificação das habilidades constatadas no Plano de Ensino Individualizado;
- III – As Observações do desempenho nas atividades realizadas utilizando os seguintes instrumentos de registro: portfólio e relatório de progresso pedagógico e plano individual de ensino.

DOS COLEGIADOS

Esta escola conta com o Conselho de Escola. O Conselho de Escola é composto pelos membros da própria Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (pais, professores, funcionários) com composição e atribuições definidas em estatuto, articulado à direção escolar, constitui-se em colegiado de natureza consultiva, deliberativa e fiscalizadora.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1295/77 - Federal Dec. 83353/86 - Registro no Serviço Social do Indivíduo: n.º 2980/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 214/71 - Itapetininga/SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 26/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.695/0001-05 - Inscrição Estadual: 371.268.628.138 - PIS/Pasep: 1505017178 - Proc. N.º 234171/78 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Eulálio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres
Fone: (15) 3376-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaetitp@apaetitp.itapetininga.com.br - Site: www.apaitapetininga.com.br

O Conselho de Escola toma suas decisões respeitando os princípios e diretrizes da política educacional, a proposta pedagógica da escola e a legislação vigente.

ETAPAS DE EXECUÇÃO

- Manter atualizada a documentação necessária à formalização do convênio;
- Manter atualizado o cadastro de alunos;
- Manter atualizados os prontuários de alunos e professores;
- Agrupar os alunos de acordo com a idade cronológica;
- Equipar as salas de aulas de acordo com as características físicas e necessidades dos alunos;
- Garantir a acessibilidade do espaço físico, em conformidade com as normas da ABNT;
- Manter diariamente corpo diretivo e administrativo na escola da instituição;
- Manter corpo docente com formação/habilitação condizente com sua área de atuação;
- Proceder à avaliação inicial dos alunos;
- Desenvolver currículo funcional para os alunos;
- Desenvolver métodos e programas adequados;
- Elaborar e desenvolver o Plano Individual proposto a cada um dos alunos;
- Registrar semanalmente os avanços e as necessidades dos alunos;
- Consolidar bimestralmente a avaliação dos alunos;
- Desenvolver a escolarização inicial aos alunos de 6 a 14 anos e 11 meses;
- Desenvolver programa socioeducacional aos alunos de 15 a 30 anos;
- Encaminhar para as escolas regulares os alunos que já podem se beneficiar da educação inclusiva;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação Federação Nacional das APAEs 183/73 - Unidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/71 - Estadual Lei n.º 1295/77 - Federal Dec. 8555/86 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2885/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/73 - Itapetininga/SP - CEAS n.º 1674/86 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 por N. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.265.620-118 - Fins Filantrópicos - Proc. N.º 246/71/76 - Dec. Lei 1572.

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Aguiar
Fone: (13) 3375-9444 CEP 18.212-206 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitapetininga@itapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

- Executar o Plano de trabalho proposto.


AVALIAÇÃO

A avaliação é realizada diariamente, durante a execução do trabalho em sala de aula, observando os resultados alcançados e reestruturando os objetivos quando necessários. São realizados através de registros e relatórios. O instrumento de avaliação, é o PEI (Plano de Ensino Individualizado), anexo a este documento segue o modelo.

A avaliação do aluno será contínua e processual, por meio de:

- I – Avaliação educacional individual, que contemple informações de natureza física, psíquica, sócio afetiva e psicomotora, além de enfatizar o aspecto funcional e habilidades do aluno;
- II – Verificação das habilidades constatadas no Plano de Ensino Individualizado, podendo ser definido como: **PS – Plenamente Satisfatório / S – Satisfatório / I – Insatisfatório**
- III – Observações do desempenho nas atividades realizadas utilizando os seguintes instrumentos de registro: PEI (Plano de Ensino Individualizado);
- IV – Relatório de Acompanhamento Pedagógico, segue em anexo.

Itapetininga, 19 de setembro de 2022



Juliana Corrêa Batista
Diretora Escolar-APAE

ANEXOS



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual: Lei n.º 1298/77 - Federal: Dec. 9333/86 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2887/73 - Pessoa Jurídica: Juízo de Registro n.º 244/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 puM. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.E.I. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.670.115 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 234821/76 - Dec. Lei. 1677.

Av. João Vespador Evillato M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (18) 3776-9444 - CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeltape@apaeltapeitapetininga.com.br - Site: www.apaeltapeitapetininga.com.br

LISTA DE TODOS OS ESTUDANTES ATENDIDOS POR MEIO DO CONVENIO MUNICIPAL

Turma			EEE I MANHÃ		
Nº da classe			262114960		
Sala			003		
Nº	NOME DO ALUNO	RA	DATA DE NASCIMENTO	IDADE	SÉRIE
1	ANA JULIA DE FATIMA LISBOA	121021692	20/03/2012	10 ANOS	2
2	ANA JULIA DO NASCIMENTO KERNE RAMOS	109938780	19/07/2006	16 ANOS	4
3	GABRIELA DIAS DA SILVA	114479177	18/06/2008	14 ANOS	4
4	GUILHERME SIMEI DA SILVA HONORATO	111255040	03/03/2011	11 ANOS	4
5	JOAO GUILHERME MULLER DE OLIVEIRA	113026686	30/03/2010	12 ANOS	4
6	JOAO OTAVIO MUNIZ ROSA	115237786	31/01/2011	11 ANOS	4
7	JOSE AUGUSTO PRESTES MIRANDA	112637774	06/05/2012	10 ANOS	1
8	JULIA ROBERTA DUARTE GOMES	112407433	15/09/2006	16 ANOS	4
9	LUCYANO MACHADO DE QUEIROZ	109685090	18/05/2006	16 ANOS	4



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs - 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual: Lei n.º 1295/77 - Federal: Dec. 94435/85 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2899/75 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 - publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620.118 Fins Filantrópicos - Doc. N.º 338121/78 - Doc. Lei 1872

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (051) 3278-9444 CEP 14.212-200 - Itapetininga, SP

E-mail: apas@apepaes@itapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

Turma			EEE J MANHA		
Nº da classe			262115231		
Sala			004		
Nº	Nome do Aluno	RA	Data de Nascimento	IDADE	Série
10	ISAQUE PROENCA DE SOUZA	107989852	08/06/2004	18 ANOS	2
11	JULIA CAROLINA NETO REIS	109457086	12/08/2005	17 ANOS	2
12	KHETLYN FERNANDA PEREIRA	111052235	25/01/2009	13 ANOS	3
13	LETICIA GOMES IFANGER MACHADO	105312464	04/11/2003	18 ANOS	1
14	LIVIA GOMES IFANGER MACHADO	105312538	04/11/2003	18 ANOS	1
15	PATRICIA DE ALMEIDA BUENO	47879813	16/04/1995	27 ANOS	4

TURMA			EEE K MANHA		
Nº DA CLASSE			262116585		
SALA			005		
Nº	NOME DO ALUNO	RA	DATA DE NASCIMENTO	IDADE	SERIE
16	ANA CLARA NUNES MARINHO DOS SANTOS	114347869	21/06/2014	8 ANOS	1
17	DAVI MORELIS LOPES	116362770	17/02/2013	9 ANOS	4
18	GUSTTAVO ROCHA RODRIGUES	115233385	19/09/2013	9 ANOS	3
19	ISADORA ROCHA LEME	115797054	06/02/2014	8 ANOS	2
20	MARJORIE NAMIE SHIOTSUKI KADOTA	116327846	25/10/2011	10 ANOS	1
21	RENATA VALENTINA RIBEIRO VIANA FRANCO	112709644	28/07/2012	10 ANOS	4



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 143/73 - Unidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual: Lei n.º 1295/77 - Federal: Dec. 4433/46 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2899/73 - Permissão de Juridico Registro n.º 216/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Condiciona Portaria n.º de 29/08 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-93 - Inscrição Estadual: 371.268.670.118 Emissão Eletrônica - Proc. N.º 23471/76 - Dec. Lei 1972

Avenida Vereador Eulálio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3774-9144 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apac@apc.apacitapetininga.com.br - Site: www.apacitapetininga.com.br

TURMA			EEE L MANHA		
Nº DA CLASSE			262116981		
SALA			006		
Nº	NOME DO ALUNO	RA	DATA DE NASCIMENTO	IDADE	SERIE
22	ADRYELL MARCOS PRESTES MORAIS	109839142	22/11/2004	17 ANOS	3
23	ANDERSON HIDEAKI OIKAVA NAGAO	110105986	23/08/2004	18 ANOS	3
24	DAVI DE JESUS DOS SANTOS MACHADO	110692341	20/10/2009	12 ANOS	2
25	ISABELA DE FREITAS FERREIRA	101380906	25/04/2002	20 ANOS	2
26	JOAO VICTOR JESUS VIEIRA DA SILVEIRA	114946017	13/08/2012	10 ANOS	3
27	JOHN VITOR RODRIGUES DOS SANTOS	108956268	29/04/2006	16 ANOS	2

TURMA			EEE M MANHA		
Nº DA CLASSE			262118243		
SALA			007		
Nº	NOME DO ALUNO	RA	DATA DE NASCIMENTO	IDADE	SERIE
28	CEZAR OTAVIO LAURENCO	115422241	28/01/2012	10 ANOS	2
29	DAVI MIGUEL FERRAZ PAQUES DE OLIVEIRA	120924123	26/04/2016	6 ANOS	1
30	JHONATHAN LUAN MARTINS DOS SANTOS	116792728	02/03/2014	8 ANOS	2
31	MAÉ LI VITÓRIA BUENO DUARTE	121120554	14/09/2011	11 ANOS	1
32	MURILO AUGUSTO DE CARVALHO PEDROSO	115701614	31/01/2011	11 ANOS	1
33	THAYSI FREIRE MARTINS	112632812	29/11/2010	11 ANOS	1



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1977/92 - Estadual Lei n.º 1295/77 - Federal Dec. 9533/96 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2880/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS n.º 1674/95 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 - Publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.530.118 Emissão Eletrônica - Proc. N.º 236171/76 - Dec. Lei. 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-8444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaitape@apaitapetininga.com.br - Site: www.apaitapetininga.com.br

TURMA			EEE N MANHA		
Nº DA CLASSE			262118524		
SALA			008		
Nº	NOME DO ALUNO	RA	DATA DE NASCIMENTO	IDADE	SERIE
34	DESIREE WARTO CAMPOS	113636417	21/08/2011	11 ANOS	4
35	JOAO GABRIEL PROCOPIO MACIEL DOS SANTOS	112677705	04/08/2011	11 ANOS	4
36	KEVIN LUCAS ALVES SANTOS	105737865	02/09/2002	20 ANOS	3
37	PEDRO HENRIQUE ALVES DO AMARAL	111623719	12/10/2009	12 ANOS	3
38	RYAN VINICIUS ALMEIDA SAMPAIO	114885139	12/08/2012	10 ANOS	4

TURMA			EEE O TARDE		
Nº DA CLASSE			262118896		
SALA			018		
Nº	NOME DO ALUNO	RA	DATA DE NASCIMENTO	IDADE	SERIE
39	CARLOS MIGUEL NOGUEIRA FERREIRA	112455593	25/11/2008	13 ANOS	2
40	KAIQUE JOSE HENRIQUE DE OLIVEIRA	112775054	23/08/2008	14 ANOS	4
41	SAMUEL GUSTAVO DE ALMEIDA	109221041	13/08/2007	15 ANOS	3



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs - 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual: Lei n.º 1298/77 - Federal: Dec. 93333/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2080/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 206/71 - Itapetininga/SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 29/06 publicada D. O. E. de 02/07/82 - CNPJ: 49.445.098/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.430/118 Fins Filantrópicos - Doc. N.º 238071/78 - Dec. Lei. 1572

Avenida Vereador Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3376-8444 CEP 18.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apacitpa@apasitapetininga.com.br - Site: www.apacitapetininga.com.br

TURMA			EEE P TARDE		
Nº DA CLASSE			262119993		
SALA			002		
Nº	NOME DO ALUNO	RA	DATA DE NASCIMENTO	IDADE	SERIE
42	FELIPE CAMARGO DE SOUZA	103072314	17/11/1999	22 ANOS	3
43	GIOVANI SGOTTI FERREIRA	105131403	30/08/2003	19 ANOS	4
44	GUSTAVO ALVES DE MORAIS	110616453	06/09/2007	15 ANOS	3
45	MARCUS FELIPE ALVES DE MORAIS	108652306	03/03/2005	17 ANOS	3
46	OCTAVIO VIEIRA MACHADO	105193356	29/09/2005	16 ANOS	3

TURMA			EEE Q TARDE		
Nº DA CLASSE			262120512		
SALA			009		
Nº	NOME DO ALUNO	RA	DATA DE NASCIMENTO	IDADE	SERIE
47	DAYANE CAROLINE PINHEIRO CAETANO	109975243	04/06/2003	19 ANOS	1
48	GABRIELA REGINA DA SILVA	43425115	20/02/1996	26 ANOS	2
49	RAFAELLY DE CARVALHO SIMOES DEFREITAS	108155650	08/08/2003	19 ANOS	2



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Unidade Pública Municipal: Lei n.º 1577/72 - Estadual: Lei n.º 1298/77 - Federal: Dec. 98884/86 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2386/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 236/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 28/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual: 371.268.620/115 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238/71/726 - Dec. Lei 1572

Avenida Vereador Euclides M. Feres, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fones: (15) 3775-9444 CEP 19.212-209 - Itapetininga/SP

E-mail: apasitapo@apasitapetininga.com.br - Site: www.apasitapetininga.com.br

TURMA			EEE R TARDE		
Nº DA CLASSE			262120850		
SALA			010		
Nº	NOME DO ALUNO	RA	DATA DE NASCIMENTO	IDADE	SERIE
50	EVERSON GABRIEL QUEIROZ DE CAMARGO	104816832	02/08/1996	26 ANOS	2
51	JHONI GONCALVES DOMINGUES	49870779	20/05/1997	25 ANOS	2
52	MATHEUS HAUBT SOARES	49870847	01/09/1997	25 ANOS	1

TURMA			EEE S TARDE		
Nº DA CLASSE			262121254		
SALA			011		
Nº	NOME DO ALUNO	RA	DATA DE NASCIMENTO	IDADE	SÉRIE
53	MARIA GABRIELY SILVA COELHO	103072349	28/02/2000	22 ANOS	1
54	SUSA MARCELA DANIEL VIEIRA	107558047	24/05/2004	18 ANOS	3
55	YASMIN BARBOZA DE OLIVEIRA	105964859	09/03/2003	19 ANOS	4

TURMA			EEE T TARDE		
Nº DA CLASSE			262122310		
SALA			001		
Nº	NOME DO ALUNO	RA	DATA DE NASCIMENTO	IDADE	SERIE
56	ALICE NUNES MACHADO	45941166	13/02/1995	27 ANOS	2
57	OTAVIO PONTES RODRIGUES	44041716	06/11/1995	27 ANOS	2



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional dos APAEs 163/73 - Unidade Pública Municipal; Lei n.º 1677/72 - Estadual, Lei n.º 1295/77 - Federal, Dec. 9445/88 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2569/73 - Pessoa Jurídica Registro n.º 216/71 - Itapetininga, SP - CEAS n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria a/n de 29/06 publ. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.099/0001-91 - Inscrição Estadual: 371.268.630.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 234171/76 - Doc. Inf. 1672

Avenida Vereador Evilânio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres -
Fone: (15) 3375-9444 CEP 14.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaeitape@apasitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

SALAS COM ABERTURA PREVISTA PARA NOVEMBRO/2022

TURMA					
Nº DA CLASSE					
SALA					
Nº	NOME DO ALUNO	RA	DATA DE NASCIMENTO	IDADE	SERIE
58	MATHEUS CIPRIANO DE PAULO OLIVEIRA	120686509	17/06/2013		
59	GABRIEL MENDES CIRINO	115407476	25/04/2013		
60	IBRAHIM ABDUSALAM AL HARIRI	121619073	11/07/2015		
TURMA					
Nº DA CLASSE					
SALA					
Nº	NOME DO ALUNO	RA	DATA DE NASCIMENTO	IDADE	SERIE
61	MAURICIO AUGUSTO RODRIGUES MACHADO DE OLIVEIRA	115612513	09/08/2014	8 ANOS	-
62	VITOR MANUEL MENDONÇA DE SOUZA	120842078	24/06/2016	6 ANOS	-
63	DAVI MARTINS VIEIRA	-	22/03/2017	5 ANOS	-

Obs.: Aluno Davi Martins Vieira será matriculado em Abr/2023.

CRONOGRAMA SEMANAL

TEA – MANHÃ

PROFESSORA: DANILLO



MANHÃ	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h15 / 9h	ACOLHIDA / ROTINA ESTRUTURADA	ACOLHIDA / ROTINA ESTRUTURADA	ACOLHIDA / ROTINA ESTRUTURADA	ACOLHIDA / ROTINA ESTRUTURADA	ACOLHIDA / ROTINA ESTRUTURADA
9h / 9h30	HIDROTERAPIA	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	SNOEZELEN	EDUCAÇÃO FÍSICA
9h30 / 10h	RODA DA HISTÓRIA	EQUOTERAPIA	SALA DE RECURSOS	JARDIM SENSORIAL	CIÊNCIAS AVPS/AVDS
10h / 11h	ALMOÇO / HIGIENE	ALMOÇO / HIGIENE	ALMOÇO / HIGIENE	ALMOÇO / HIGIENE	ALMOÇO / HIGIENE
11h / 11h30	HORTA	MATEMÁTICA	PARQUE	ARTES	MUSICALIZAÇÃO
11h30/12h	MATEMÁTICA	MUSICALIZAÇÃO	RODA DE BRINQUEDOS	GEOGRAFIA/HISTÓRIA	GRAMADO
12h	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA

OBS. A CASA LABORATÓRIO É UTILIZADA MEDIANTE AGENDAMENTO PRÉVIO.



PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO - PEI (TEA) – 2022/2023

ALUNO(A): JOÃO VICTOR JESUS VIEIRA DA SILVEIRA DATA DE NASCIMENTO: 13/08/2012

ENSINO FUNDAMENTAL/SÉRIE: 3º Ano

PROFESSORA: VANESSA RIBEIRO GALVÃO

AREAS CURRICULARES HABILIDADE	CURRÍCULO FUNCIONAL	RECURSOS BÁSICOS (LIVROS DIDÁTICOS E LITERÁRIOS, TECNOLOGIAS ASSISTIVAS, MATERIAL DE PAPELARIA E OUTROS)
FAZER UMA BREVE DESCRIÇÃO DAS AREAS CURRICULARES, DOS INTERESSES E TALENTOS A SEREM TRABALHADOS	ACOMPANHAMENTO DA APLICAÇÃO DO CURRÍCULO FUNCIONAL PARA O ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (estratégias e metodologias adaptadas)	DESCREVER OS RECURSOS UTILIZADOS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA PROJETO: QUE LETRA É ESSA? QUE NÚMERO É ESSE? 1º BIMESTRE <ul style="list-style-type: none">Escutar ativamente a leitura de diversos textos.Transmitir mensagens.Conhecer e compreender o funcionamento da escrita alfabética.	<ul style="list-style-type: none">Ajudar na interpretação da intenção comunicativa;Vivenciar músicas com gestos, cantigas, melodias e pequenos versos com rimas;Contar histórias e dramatiza-las por meio de gestos, cantigas, melodias e pequenos versos de forma que facilite a comunicação.	Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores, tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.
PROJETO: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO 2º BIMESTRE <ul style="list-style-type: none">Conhecimento das diferentes funções da linguagem.Expressão dos sentimentos.Sequências lógicas de fatos.	<ul style="list-style-type: none">Jogos vocálicos (escuta e imitação)Jogos imitações (olhar, toque e gestos)Jogos corporais (vivência do corpo no espaço);Jogos sociais – brincar juntos criando novas brincadeiras	Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores, tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.
PROJETO: LITERATURA INFANTIL 3º BIMESTRE <ul style="list-style-type: none">Escrita do próprio nome.Identificação das letras do alfabeto com seu respectivo valor sonoro na oralidade e na escrita.Reescrita das vogais.	<ul style="list-style-type: none">Montagem de um espaço na sala de aula com diversos livros para manuseio dos alunos (cantinhos da leitura);	Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores, tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades

<ul style="list-style-type: none"> Recortes e colagens com as vogais. Escrita e reescrita de pequenas palavras. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificação de letras através do nome próprio, nome dos personagens, temas de histórias, entre outros. 	<p>concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>
<p>PROJETO: RECICLAR E TOCAR IDEIAS TRANSFORMADAS EM MÚSICA.</p> <p>4º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Escrita de seu próprio nome. Identificação das letras do alfabeto com seu respectivo valor sonoro na oralidade e na escrita. Reescrita das vogais. Escrita e reescrita do alfabeto. Associação de letras com imagem. Descrição de personagens, cenários e objetos. Perceber que as vogais estão presentes em todas as sílabas, reconhecendo que as mesmas variam quanto as suas composições. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver e aprimorar a prática de escrita de próprio punho, utilizando os conhecimentos que dispõe avançar na compreensão do sistema alfabético, conhecer, reescrever e identificar o nome, estimular a coordenação motora, atenção e concentração. 	<p>Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores, tampinhas, receltas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>
<p>MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO</p> <p>PROJETO: QUE LETRA É ESSA? QUE NÚMERO É ESSE?</p> <p>1º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Raciocínio lógico. Capacidade de observação. Pensamento lógico. Número no contexto diário. 	<ul style="list-style-type: none"> Quebra cabeça; Sequência lógica Dramatização de história com animação; Jogos variados Cores e formas de brinquedos Conhecer números; Solução de problemas 	<p>Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores, tampinhas, receltas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>
<p>PROJETO: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO</p> <p>2º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Contagem (correspondência a n.º/quantidade) Valores de massa (leve, pesado, cheio vazio). Temperatura (quente frio). Formas geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificação de formas de doces e balas variados Colocar números de biscoitos num prato Distribuir números de copos; Identificar números nos diferentes contextos 	<p>Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores, tampinhas, receltas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>

<p>PROJETO: LITERATURA INFANTIL 3º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história de seu nome e seu significado; • Provocar a curiosidade, o gosto e o hábito pela leitura; • Desenvolver a linguagem oral e escrita e ampliação do vocabulário; 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação de valores encontrados nas personagens das histórias; • Desenho livre; • Modelagem dos personagens. 	<p>Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores, tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>
<p>PROJETO: RECICLAR E TOCAR IDEIAS TRANSFORMADAS EM MÚSICA. 4º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar a escuta de elementos que emitam sons. • Aprender o respeito pelas regras em relação às atividades; • Desenvolver a coordenação motora, percepção visual e concentração nas confecções; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver estratégias para resolução de problemas envolvendo noções matemáticas, utilizando recursos e explicitando ideias. • Estabelecer aproximações de algumas noções matemáticas presentes em seu cotidiano, como contagem, relações espaciais etc. • Reconhecer e valorizar os números, as operações numéricas, as contagens orais e as noções espaciais como ferramentas necessárias ao seu cotidiano. 	<p>Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores, tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>
<p>GEOGRAFIA E HISTÓRIA PROJETO: QUE LETRA É ESSA? QUE NÚMERO É ESSE? 1º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber-se como parte integrante de um ou vários grupos sociais. • Reconhecer sua família e as pessoas que a compõe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação pessoal; Conhecer o lugar onde mora; Reconhecer os vários cômodos • Reconhecer pessoas da família; Reconhecer vizinhos; • Reconhecer pontos de referência que facilitem sua locomoção 	<p>Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores, tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>
<p>PROJETO: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO 2º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aprender a participar da rotina escolar, 	<ul style="list-style-type: none"> • Onde fica sua escola; Saber identificar os ambientes da escola; Distinguir vários tipos de moradia • Ocupação útil (AVP); Saber se locomover na rua a pé; Saber se 	<p>Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aprender a participar da rotina da casa. 	<p>locomover na rua a pé; Saber utilizar o transporte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer meios de transporte <p>Locomoção e modalidades na comunidade</p>	<p>tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>
<p>PROJETO: LITERATURA INFANTIL</p> <p>3º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de imagens relacionadas ao descobrimento do Brasil. • O significado da bandeira brasileira e suas cores. • Quem foram os primeiros habitantes do Brasil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Debate sobre a história; • Reprodução coletiva da história; dramatização de histórias conhecidas, onde as crianças sejam as personagens; • Conhecer a identidade nacional do país e suas particularidades. 	<p>Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papeis de diversos cores, tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>
<p>PROJETO: RECICLAR E TOCAR IDEIAS TRANSFORMADAS EM MÚSICA.</p> <p>4º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer uma pesquisa com os alunos sobre materiais a serem utilizados no projeto. • Discutir a ideia da elaboração de instrumentos musicais e a formação de uma banda, para compor uma música sobre conscientização ambiental. • Após a decisão dos instrumentos que serão confeccionados os alunos irão trazer de casa os materiais como: garrafa pet, latinhas, papelão, plásticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o fazer matemático em situações rotineiras a fim de se familiarizar com tais situações, favorecendo o desenvolvimento de seu raciocínio lógico-matemático e, em consequência, um melhor aproveitamento das atividades desenvolvidas em casa. • Comunicar ideias matemáticas, hipóteses, processos utilizados e resultados encontrados em situações-problema relativas à quantidade, ao espaço físico e à medida, utilizando a linguagem oral e a linguagem matemática. 	<p>Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papeis de diversos cores, tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>
<p>CIÊNCIAS</p> <p>PROJETO: QUE LETRA É ESSA? QUE NÚMERO É ESSE?</p> <p>1º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração do meio ambiente, Conhecimento de animais, conhecimentos de plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar os órgãos internos do corpo humano, reconhecendo as relações entre as funções biológicas. • Relacionar os sentidos (visão, audição, olfato, paladar e tato) ao sistema nervoso. • Compreender o corpo humano e sua saúde como um todo integrado por 	<p>Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papeis de diversos cores, tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>

	dimensões biológicas, afetivas e sociais.	
<p>PROJETO: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO</p> <p>2º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estação do ano. • Sustentabilidade do planeta (Educação ambiental). • Internalizar valores, como por exemplo, a solidariedade; <p>Proporcionar um ambiente de livre imaginação e criatividade;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar doenças contagiosas e epidemias que aconteceram na cidade em passado recente, assim como as formas de preveni-las. • Colaborar para uma aprendizagem reflexiva; • Desenvolver atividades dinâmicas e construtivas; • Caracterizar diferentes animais quanto seu habitat, quanto a sua alimentação quanto as suas características específicas. 	<p>Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores, tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>
<p>PROJETO: LITERATURA INFANTIL</p> <p>3º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a consciência do corpo por meio da exploração do mundo, através de estímulo das percepções do olfato, visão, tato, paladar e audição. • Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se como integrante dependente e agente transformador do meio ambiente, valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modelagem dos personagens. • Montagem de um espaço na sala de aula com diversos livros para manuseio dos alunos (cantinhos da leitura); • Identificação de letras através do nome próprio, nome dos personagens, temas de histórias, entre outros. 	<p>Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores, tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>
<p>PROJETO: RECICLAR E TOCAR IDEIAS TRANSFORMADAS EM MÚSICA.</p> <p>4º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recorte e colagens relacionados a prevenções; Identificar características comuns dos animais classificados como mamíferos, aves, anfíbios, répteis e peixe. • Diferenciar seres vivos dos não vivos (da natureza); Reconhecer as diversas espécies de animais; 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar os órgãos internos do corpo humano, reconhecendo as relações entre as funções biológicas. • Relacionar os sentidos (visão, audição, olfato, paladar e tato) ao sistema nervoso; Compreender o corpo humano e sua saúde como um todo integrado por dimensões biológicas, afetivas e sociais. • Identificar doenças contagiosas e epidemias que aconteceram na cidade 	<p>Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores, tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Identificar e reconhecer os fatores fundamentais para a manutenção da vida (ar, água e alimentos). Diferenciando e caracterizando os seres vivos. 	<p>em passado recente, assim como as formas de preveni-las.</p>	
<p>AVDs e AVPs</p> <p>PROJETO: QUE LETRA É ESSA? QUE NÚMERO É ESSE?</p> <p>1º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso correto dos utensílios da cozinha Dispor a mesa Servir-se a mesa <p>Organizar e limpar a mesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de cuidados com o corpo, higiene, asseio e estético. São variadas as oportunidades de conscientização corporal e estímulo sensorial Vestir-se, despir-se; Atividades de cuidado com a saúde e prevenção de doenças 	<p>Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores, tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>
<p>PROJETO: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO</p> <p>2º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Aguardar plantas Varrer, espanar, recolher lixo com a pá e vassourinha. Lavar mesa. Dobrar. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver regularmente uma atividade doméstica com o aluno, por exemplo: lavar louça, recolher lixo, pôr a mesa etc. Compreender a comunicação utilizada pelo aluno maximizando as interações possíveis. Desenvolver atividades de lazer e recreação 	<p>Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores, tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>
<p>PROJETO: LITERATURA INFANTIL</p> <p>3º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Usar a vassoura para varrer; Usar a pá de lixo; Arrumar a cama; Tirar o pó dos móveis; Usar pano com água / torcer; Limpar mesas, cadelas e erguê-las; Passar pano no chão com rodinho; Lavar panos no tanque usando água e sabão; 	<ul style="list-style-type: none"> Confrontar realidade e fantasia e desenvolver o senso crítico e a criatividade e oferecer um espaço lúdico com atividades lúdicas, promovendo a oportunidade de aprender brincando; Identificar personagens das histórias contadas, marcas temporais presentes, letras e palavras conhecidas presentes nos títulos das histórias e nomes de personagens; 	<p>Currículo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores, tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>
<p>PROJETO: RECICLAR E TOCAR IDEIAS TRANSFORMADAS EM MÚSICA.</p> <p>4º BIMESTRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a independência, ordem, concentração e coordenação para que a criança se torne cada vez mais apta nos movimentos 	

<ul style="list-style-type: none"> • Lavar e preparar frutas; picar frutas e legumes; servir biscoitos; fazer suco. • 	<p>necessários e assim garantir a sua independência.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcance da concentração (nós permitimos a criança ter o seu tempo) • Sentido de Ordem (pensamento individual, tomada de decisões, desenvolvendo ordem em seu mundo); Coordenação (através dos movimentos a criança desenvolve seus músculos); Independência (nós encorajamos a criança a escolher 	<p>Curriculo funcional, revistas, livros, cola, tesoura, palitos de picolé, sucatas, lápis de cor, jogos de letras, sílabas e palavras, pinturas, músicas, som, TV, guaches, pedaços de E.V.A, papéis de diversos cores, tampinhas, receitas, atividades impressas, atividades concretas, pincel, livros, lápis preto, jornais, borracha.</p>
---	---	---

**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO - PEI - (TEA) 2022/2023****ALUNO(A): JOÃO VICTOR JESUS VIEIRA DA SILVEIRA****DATA DE NASCIMENTO: 13/08/****ENSINO FUNDAMENTAL/SÉRIE: 3º Ano****PROFESSORA: VANESSA RIBEIRO GALVÃO****Protocolos Avaliativos****I) Interação Social****Observações bimestrais****1º BIM 2º BIM 3º BIM 4º BIM****Contato visual**

Faz contato visual

X

X

Faz contato visual ocasional

Não faz contato visual

Contato físico

Faz contato físico

X

X

Faz contato físico ocasional

Não faz contato físico

Imitação

Faz imitação a partir de modelo gestual

X

X

Faz imitação a partir de prompt físico

Não faz imitação

Repertório básico de conduta

Age segundo repertório básico de conduta

Age segundo repertório básico de conduta com pistas

X

X

Não age segundo repertório básico de conduta

Reconhecimento do ambiente

Identifica os diferentes ambientes

X

X

Identifica parcialmente os ambientes

Não identifica os ambientes

Atividades em grupo

Realiza atividades em grupo

X

X

Realiza parcialmente atividades em grupo

Não realiza atividades em grupo

Relacionamento com o professor

Interage com o professor

X

X

Interage parcialmente com o professor

Não interage com o professor

Relacionamento com os colegas

Interage com os colegas

X

X

Interage parcialmente com os colegas

	Não interage com os colegas				
II) Comunicação		Observações bimestrais			
		1° BIM	2° BIM	3° BIM	4° BIM
Linguagem compreensiva	Atende às solicitações	X	X		
	Atende parcialmente às solicitações				
	Não atende às solicitações				
Linguagem gestual	Utiliza a linguagem gestual	X	X		
	Utiliza parcialmente a linguagem gestual				
	Não utiliza a linguagem gestual				
Compreensão das mudanças entonativas	Entende as mudanças no tom da fala do orador	X	X		
	Entende parcialmente as mudanças no tom da fala do orador				
	Não entende as mudanças				
Linguagem social	Utiliza a linguagem social				
	Utiliza parcialmente a linguagem social	X	X		
	Não utiliza a linguagem social				
Ecolalia	Fala de forma ecológica				
	Fala parcialmente de forma ecológica	X	X		
	Não fala de forma ecológica (não verbal)				
Linguagem expressiva	Utiliza a linguagem expressiva				
	Utiliza parcialmente	X	X		
	Não utiliza a linguagem expressiva				
Linguagem escrita	Utiliza a linguagem escrita				
	Utiliza parcialmente a linguagem escrita	X	X		
	Não utiliza a linguagem escrita				
Leitura	Lê				
	Lê parcialmente				
	Não lê	X	X		
		Observações bimestrais			

III) Aspectos Cognitivos		1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
Atenção	Mantém a atenção no estímulo				
	Mantém a atenção no estímulo com pistas	X	X		
	Não mantém a atenção				
Interesses	Demonstra interesse por determinado estímulo				
	Demonstra interesse por determinado estímulo com pistas	X	X		
	Não demonstra interesse				
Pareamento	Pareia objetos	X	X		
	Pareia objetos com auxílio				
	Não pareia objetos				
Discriminação visual	Discrimina visualmente objetos	X	X		
	Discrimina visualmente objetos com pistas				
	Não discrimina objetos visualmente				
Discriminação auditiva	Discrimina auditivamente sons	X	X		
	Discrimina auditivamente sons com pistas				
	Não discrimina sons auditivamente				
Classificação	Organiza objetos	X	X		
	Organiza objetos com auxílio				
	Não organiza objetos				
Figura-Fundo	Discrimina os planos visuais dos objetos	X	X		
	Discrimina os planos visuais dos objetos com pistas				
	Não discrimina os planos visuais dos objetos				
Associação de Ideias	Relaciona ideias				
	Relaciona ideias com pistas	X	X		
	Não relaciona ideias				
Memória visual	Retém estímulo visual				
	Retém estímulo visual com pistas	X	X		

	Não retém estímulo visual				
Memória auditiva	Retém estímulo auditivo				
	Retém estímulo auditivo com pistas	X	X		
	Não retém estímulo auditivo				
IV) Comportamento		Observações bimestrais			
		1° BIM	2° BIM	3° BIM	4° BIM
Estereotipias	Não apresenta estereotipias				
	Apresenta estereotipias em determinadas situações	X	X		
	Apresenta estereotipias				
Agressividade	Não apresenta agressividade	X	X		
	Apresenta agressividade em determinadas situações				
	Apresenta agressividade				
Passividade	Não apresenta passividade				
	Apresenta passividade em determinadas situações	X	X		
	Apresenta passividade				
Hiperatividade	Não tem comportamento hiperativo				
	Apresenta comportamento hiperativo em determinadas situações				
	Apresenta comportamento hiperativo	X	X		
Hipoatividade	Não tem comportamento hipoativo	X	X		
	Apresenta comportamento hipoativo em determinadas situações				
	Apresenta comportamento hipoativo				
Alimentação	Alimenta-se normalmente				
	Aceita limite na obsessão/aceita apresentação na abstenção	X	X		
	Alimenta-se obsessivamente/abstém-se				
Comportamento Sensorial	Tem percepção sensorial adequada	X	X		
	Tem percepção sensorial adequada com auxílio				

	Não tem percepção sensorial adequada				
Atividades da vida diária	Atua adequadamente na rotina diária	X	X		
	Atua adequadamente na rotina diária com auxílio				
	Não atua adequadamente na rotina diária				
(Protocolo [modificado] retirado do artigo – Autismo: uma Avaliação Transdisciplinar baseada no Programa TEACCH. Kwee CS, Sampaio TMM, Atherino CCT. Rev CEFAC, v.11, Supl2, 217-226, 2009).					

RELATÓRIO BIMESTRAL DESCRITIVO

1º BIMESTRE

Com base nas observações diárias o aluno vem se desenvolvendo a cada dia, vem participando ativamente das aulas, sempre que questionado se arrisca em respostas e muitas vezes correta, sua leitura ainda está em desenvolvimento, mas sua participação em rodas de conversa ou questionamento sobre a atividade é bastante ativa, tem se arriscado bastante nos momentos da atividade, consegue formar sílabas somente ouvindo os sons, mas sua grafia ainda é bem precária, não consegue afirmar o lápis sua pegada é ampla o que implica em sua grafia.

Participa ativamente em todos os momentos da sala, é bastante ciumento com relação aos amigos e professores, sua assimilação de conteúdo em conversas é bastante ativa.

Quando percebe que errou é bastante manhoso, pois não aceita errar, mas pede bastante ajuda quando vê que não consegue lembrar da atividade.

se distrai facilmente, precisa o tempo todo ser chamado a sua atenção para a atividade, tem mostrado bastante assimilação do conteúdo e muitas vezes tenta ajudar o colega que está próximo a ele.

Alimenta-se sozinho e adequadamente, não tem seletividade alimentar., bebe água com facilidade e participa ativamente de tudo que é proposto em sala.

Sua coordenação necessita ser bastante desenvolvida reconhece numerais até 10 e todas as letras do alfabeto.

Diante dessas dificuldades apresentadas foram propostas atividades adaptas e impressas em sala, jogos na sala de recurso com direcionamento do professor do início ao término da atividade, como leituras dirigidas, escritas espontâneas, formas geométricas, pareamento de letras, traçar o nome das figuras geométricas através de letras pontilhadas. Para estimular o desenvolvimento da autonomia do assistido ofertamos atividades práticas em sala, no momento de culinária e na casa laboratório, atividades como: pegar objetos do chão; limpar as coisas derramadas no chão; usar a vassoura para varrer; usar

2º BIMESTRE

Com base nas observações diárias o aluno vem se desenvolvendo a cada dia, vem participando ativamente das aulas, brinca com todas os amigos. Sabe manifestar os próprios desejos.

É organizado com seus materiais e gosta de colaborar na arrumação da sala após as atividades.

Participa com interesse das rodas de conversa, ouvindo e contribuindo com suas vivências.

Possui um bom vocabulário e se expressa quando necessário.

Escreve seu nome sem apoio, na realização das atividades propostas, ainda, necessita de ajuda da professora ou de algum amigo para entender a proposta e conseguir finalizá-la.

Recita oralmente o alfabeto e reconhece todas as letras. Nas atividades que envolvem escrita espontânea, ainda, não faz relação entre o fonema (unidade sonora) e o grafema (letra).

Recita a série numérica convencionalmente até o número 30, porém só reconhece os números escritos até o 20.

Nas atividades relacionadas aos numerais ao grafá-los, quando não sabe como fazer, utiliza traços e bolinhas para representá-los. Nestes momentos, venho utilizando diferentes recursos para que consiga escrevê-los da maneira convencional.

Seus desenhos estão mais definidos e apresentando uma maior riqueza de detalhes.

Representa a figura humana com cabeça, olhos, cabelos, braços e pernas.

O aluno finaliza o bimestre demonstrando um desenvolvimento significativo em relação as dificuldades apresentadas, melhorou seu desenvolvimento, mas ainda apresenta as dificuldades que foram elencadas acima, sempre necessita do apoio do professor e monitor. O aluno é assíduo as aulas e visto que é bem assistido pela família. Finaliza o bimestre fazendo se

<p>a pá de lixo; arrumar a cama; tirar o pó dos móveis; usar pano com água / torcer; limpar mesas, cadeiras e erguê-las; passar pano no chão com rodinho; lavar panos no tanque usando água e sabão. O aluno finaliza o bimestre demonstrando um desenvolvimento significativo em relação as dificuldades apresentadas, melhorou seu desenvolvimento, mas ainda apresenta as dificuldades que foram elencadas acima, sempre necessita do apoio do professor e monitor. O aluno é assíduo as aulas e visto que é bem assistido pela família. Finaliza o bimestre fazendo se necessário um trabalho permanente, contínuo e com relevância as suas necessidades e peculiaridades.</p> <p>PARECER FINAL</p> <p>() OBJETIVOS ALCANÇADOS</p> <p>(X) OBJETIVOS NÃO ALCANÇADOS/EM DESENVOLVIMENTO</p>	<p>necessário um trabalho permanente, contínuo e com relevância as suas necessidades e peculiaridades.</p> <p>PARECER FINAL</p> <p>() OBJETIVOS ALCANÇADOS</p> <p>(X) OBJETIVOS NÃO ALCANÇADOS/EM DESENVOLVIMENTO</p>
<p>3º BIMESTRE</p> <p>PARECER FINAL</p> <p>() OBJETIVOS ALCANÇADOS</p> <p>() OBJETIVOS NÃO ALCANÇADOS/EM DESENVOLVIMENTO</p>	<p>4º BIMESTRE</p> <p>PARECER FINAL</p> <p>() OBJETIVOS ALCANÇADOS</p> <p>() OBJETIVOS NÃO ALCANÇADOS/EM DESENVOLVIMENTO</p>

1º BIMESTRE: _____ / _____ 2022

ASS. DO PAI OU RESPONSÁVEL PROF.ª VANESSA RIBEIRO GALVÃO

2º BIMESTRE: _____ / _____ 2022

ASS. DO PAI OU RESPONSÁVEL PROF.ª VANESSA RIBEIRO GALVÃO.

3º BIMESTRE: _____ / _____ 2022

ASS. DO PAI OU RESPONSÁVEL PROF. DANILO CRAVO

4º BIMESTRE: _____ / _____ 2022

ASS. DO PAI OU RESPONSÁVEL PROF. DANILO CRAVO

Juliana Corrêa Batista
Diretora Escolar – APAE

Rogério Pontes
Coordenador Pedagógico - APAE



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 94419/86 - Registro no Serviço Social do Estado n.º 2883/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 246/71 - Itapetininga, SP - CEAS n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento Conforme Portaria s/n de 29/06 pelo D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.095/0001-95 - Inscrição Estadual 371.208.620.118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 230171/76 - Dec. Lei 1572 - Avenida Vencedor Evilásio M. Pires, 1.220 - Vila Paulo Ayres - Fone: (13) 3375-9444 CEP 14.212-200 - Itapetininga/SP

E-mail: apaellaps@apaeitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

RELATÓRIO PEDAGÓGICO 2022

DESCRITIVO, INICIAL E ANUAL DE OBSERVAÇÃO DO ALUNO(A).

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DOUTOR ARMANDO DE PAULA ASSIS

Aluno(a): JOÃO VICTOR JESUS VIEIRA DA SILVEIRA

Data de Nascimento: 13/08/2012

Idade: 10

RA: 000114946017

Área de Deficiência: AUTISTA INFANTIL

A - INTERVENÇÃO E INTERAÇÃO AFETIVA, SOCIAL E FAMILIAR:

O aluno é assíduo, seu desempenho social é satisfatório, tem facilidade em conviver socialmente com seus colegas e colaboradores da instituição. Sua família relata que apresenta comportamento semelhante junto aos da casa, porém quando contrariado não aceita a solicitação do adulto e se mostra resistente em cumprir as regras. *É preciso orientação do professor e suporte psicológico para compreender e aceitar as regras propostas durante o horário escolar.*

João fornece alguns dados básicos sobre sua identidade, com a escrita do seu nome e o nome dos seus familiares. Tem consciência de si perante o meio.

B - PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Demonstra interesse nas atividades que envolve música, história e conversa informal onde mantém sua atenção concentrada. Concentra-se em tempo *insuficiente para realização da tarefa, inicia, mas não termina as atividades, sendo necessário a intervenção constante do educador(a).* Demonstra maior engajamento nas atividades adaptadas e estruturadas, se envolve em jogos propostos, porém tem dificuldade em lidar com frustração ou perda. Sabe manifestar os próprios desejos. É organizado com seus materiais e gosta de colaborar na arrumação da sala após as atividades. Participa com interesse das rodas de conversa, ouvindo e contribuindo com suas vivências. Possui um bom vocabulário e se expressa quando necessário. Escreve seu nome com apoio, na realização das atividades



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapetininga

Fundação 14/07/71 - Filiação à Federação Nacional das APAEs 163/73 - Unidade Pública Municipal: Lei n.º 1677/72 - Estadual Lei n.º 1298/77 - Federal Dec. 51535/86 - Registro no Serviço Social do Estado: n.º 2869/73 - Personalidade Jurídica Registro n.º 286/71 - Itapetininga, SP - CEAS: n.º 1674/85 - Autorização de Funcionamento: Conforme Portaria s/n de 26/06/96 - P.M. D. O. E. de 02/07/82 - C.N.P.J. 45.445.005/0001-85 - Inscrição Estadual: 371.268.620/118 Fins Filantrópicos - Proc. N.º 238/71/76 - Dec. Lei 1572 - Avenida Vereador Evêlário M. Feres, 1.220 - Vila Paulo Ayres - Fone: (15) 3375-9444 CEP 18.212-200 - Itapetininga, SP

E-mail: apaeitape@paisaitapetininga.com.br - Site: www.apaeitapetininga.com.br

RELATÓRIO PEDAGÓGICO 2022

DESCRITIVO, INICIAL E ANUAL DE OBSERVAÇÃO DO ALUNO(A).

propostas, ainda, necessita de ajuda da professora ou de algum amigo para entender a proposta e conseguir finalizá-la. Recita oralmente o alfabeto com dificuldades e reconhece algumas letras. Nas atividades que envolvem escrita espontânea, ainda, não faz relação entre o fonema (unidade sonora) e o grafema (letra). Recita a série numérica convencionalmente até o número 30, porém só reconhece os números até o 20. Nas atividades relacionadas aos numerais ao grafá-los, quando não sabe como fazer, utiliza traços e bolinhas para representá-los. Seus desenhos são definidos e apresenta uma riqueza de detalhes. Representa a figura humana com cabeça, olhos, cabelos, braços e pernas. Em relação a habilidade sensorial motora o aluno apresenta boa percepção visual pois identifica e nomeia as cores primárias e algumas secundária; reconhece algumas formas geométricas (círculo e quadrado; percebe a diferença das grandezas e medidas (maior, menor, grosso e fino). Na memória visual consegue identificar o objeto que foi retirado do conjunto inicial, diferenças e semelhanças e associa imagem a sombra. Sua percepção auditiva é aguçada, pois consegue identificar sons. Na orientação espacial consegue identificar objetos a sua frente o que está atrás ou do lado, percebe o que está e o que está longe, mas não tem compreensão e domínio de sua lateralidade (direita e esquerda). Não apresenta e não relaciona ocorrência dos fatos com tempo presente como a semana, mês ou ano, se confunde com o que aconteceu antes, depois ou até mesmo o que acontecerá. Ainda é necessário um trabalho constante e com uso de material concreto para auxiliar o entendimento na orientação temporal. Finaliza-se o ano fazendo se necessário um trabalho permanente, contínuo e com relevância as suas necessidades e peculiaridades.