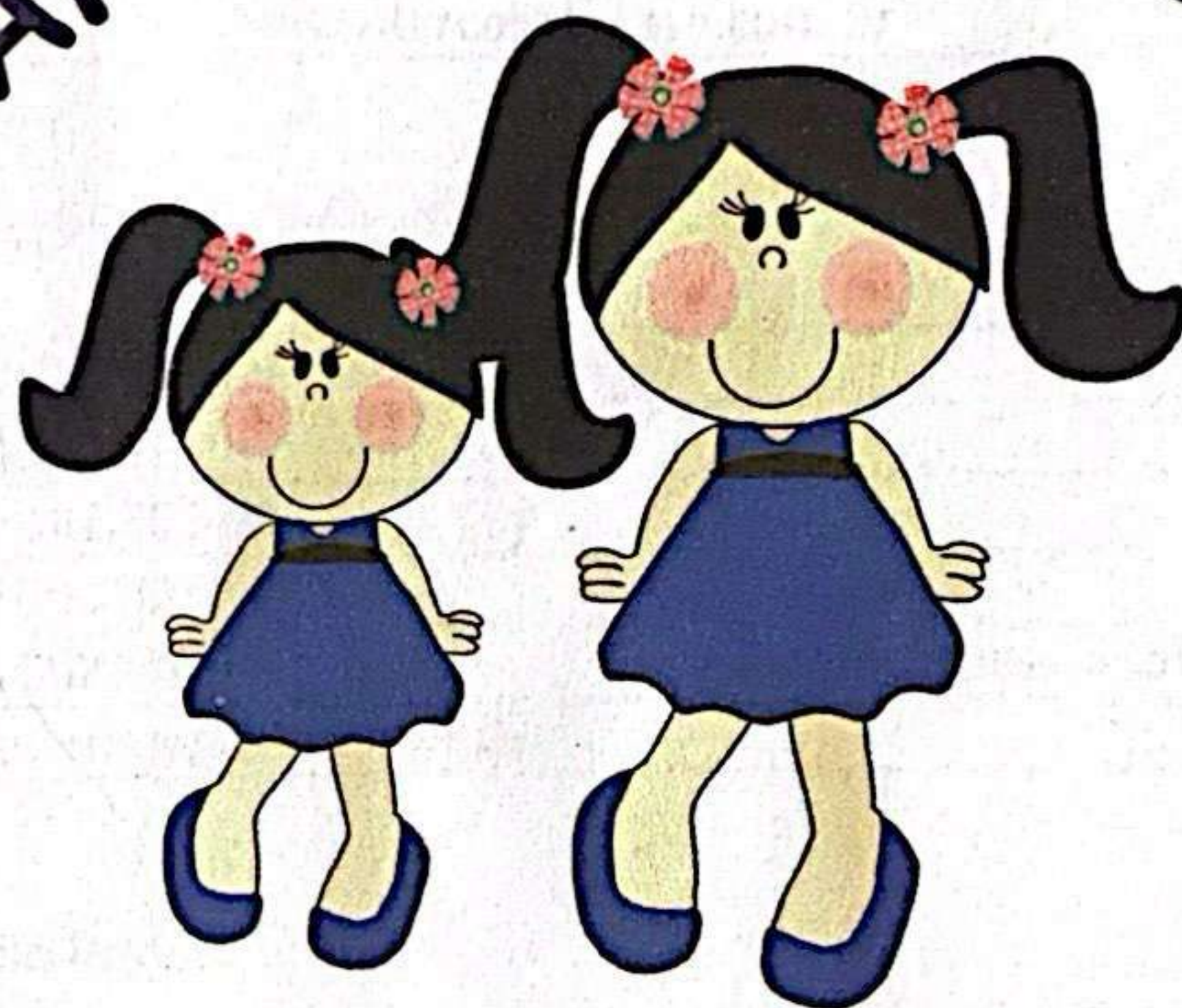


LAR CÉLIA TERESA



LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA

“O MEU AMANHÃ SERÁ MELHOR”

2.023

1. Identificação

1.1 Dados da Instituição

Nome da Instituição:	Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria
CNPJ:	57.047.391/0001-17
Natureza da Instituição:	Privada
Endereço:	Cesário Mota, 504
Bairro:	Centro
Município/UF:	Itapetininga/SP
CEP:	18.200-080
Telefone:	(15) 3272-6893
E-mail:	larcete@lg.com.br
Site:	www.larceliateresa.com.br

1.2 Responsável Legal

Nome:	Catharina Ribeiro Soares Hungria	
Cargo:	Presidente	
CPF:	099.142.465-93	
RG:	17.704.730	
Telefone:	(15) 997448695	WhatsApp (x)sim não()
E-mail:	ashungriajr@terra.com.br	

1.3 Responsável pelo Projeto

Nome:	Vanessa Coelho da Silva	
Cargo:	Coordenadora	
CPF:	369.622.398-07	
RG:	45.315.880-07	
Telefone:	(15)997171964	WhatsApp (x)sim ()não
E-mail:	vanessa.coelho_silva@yahoo.com.br	

2. Apresentação

Nome do projeto:	O Meu Amanhã Será Melhor	
Eixo temático:	Contraturno Escolar	
Período de realização:	Início: 02/01	Fim: 30/12
Local de realização:	Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria	
Abrangência/População:	Município de Itapetininga	

3. Descrição do Objeto

Há mais ou menos trinta anos atrás, quando o Lar Célia Teresa foi criado já vinha crescendo o número de meninas que ficavam em casa, no contraturno escolar, e sofriam as mais diversas violações de direito pelo meio vulnerável a que estavam inseridas. Ficavam sozinhas em casa para que, na maioria das vezes, a "mãe" (muitas eram mães solo) pudesse trabalhar e trazer o sustento para casa. Ficavam vulneráveis e expostas a todo tipo de violência, principalmente sexual. Hoje em dia a realidade não se diferencia muito, as meninas que ficam em casa, para os responsáveis trabalhar, ficam, além de expostas as vulnerabilidades do meio, ociosas, tendo pouco ou nenhum estímulo para aprendizagem, para absorção do conhecimento, ou seja, para um desenvolvimento cidadão digno.

Assim sendo, o Lar tem por objetivo principal promover um contraturno escolar para cento e doze meninas e assim auxiliar nas questões de aprendizagem, no desenvolvimento de habilidades, talentos, ou seja, complementar a educação das meninas. Para isso, a OSC oferece oficina de reforço escolar, de artesanato com ampla variedade, aulas de informática, música (teclado, piano, violão) e ballet. As meninas são divididas em três turmas no período da manhã e três no período da tarde, ficando assim turmas de 18 e 19 meninas. Nos meses de janeiro e julho as monitoras desenvolvem um projeto de férias, onde o foco principal é a recreação e a interatividade. Além disso, há um constante trabalho de orientação e conscientização, por parte da equipe técnica, diante de todas as problemáticas que elas vivenciam.

4 - Detalhamento da proposta de projeto

4.1- Justificativa

O contexto atual de grande parte das crianças moradoras da periferia de nosso município não se difere da macro realidade do país, ou seja, a maioria dessas crianças são oriundas de famílias com renda familiar baixa ou filhas de pais separados e na grande maioria vivem com as mães onde essas precisam trabalhar. Nesses bairros, não há serviços semelhantes para ser ofertados a população; ficando as crianças expostas as vulnerabilidades sociais e a falta de estímulos e oportunidades do meio à que estão submetidas.

Diante desse cenário, procurando minimizar tais problemas, a responsabilidade do Lar Célia Teresa tem sido priorizar em seus atendimentos, uma linha preventiva para a redução de danos, buscando oferecer conhecimento e proteção diante da vulnerabilidade social a que suas atendidas estão expostas.

4.2. Objetivos

4.2.1. Objetivo geral

Promover contraturno escolar para 112 meninas em condições de vulnerabilidade social, visando a melhora na aprendizagem, na qualidade de vida e no desenvolvimento de uma consciência cidadã, com vistas a uma complementação na formação das mesmas

4.2.2. Objetivos Específicos

- 1) Auxiliar as meninas no processo de aprendizagem e construção do conhecimento.
- 2) Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das meninas,
- 3) Melhorar a autoestima e autoconfiança das meninas descobrindo e incentivando habilidades e talentos.
- 4) Incentivar no convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar.

4.3 Beneficiárias

Meninas de 06 a 12 anos, munícipes de Itapetininga que residem com responsáveis que trabalham fora de casa e que estejam matriculadas em escolas públicas municipais.

4.4 Equipe

Nome	Função no projeto	Natureza do Vínculo	Formação profissional	Experiência
Ana Lúcia Zazieski de Oliveira	Monitora	CLT	Pedagogia	Sim
Bruna Daniele Ferreira Rodrigues Machado	Monitora	CLT	Ens. Médio Completo	Sim
Gisele Toledo	Auxiliar de	CLT	Pedagogia	sim

Monteiro de Amatos	Coordenação			
Joara Ferreira Gomes neves	Assistente Social	CLT	Serviço Social	sim
Juliane Grazielle Piedade de Lima	Monitora	CLT	Pedagogia	sim
Livia Lara Massoni	Psicóloga	CLT	Psicologia	sim
Maria de Lourdes Vieira Campos	Monitora	CLT	Ensino Fundamental Completo	sim
Rosana Rodrigues Siqueira	Cozinheira	CLT	Ensino Fundamental Completo	sim
Rosemar Ferreira de Almeida Morais	Serviços Gerais	CLT	Ensino Fundamental Incompleto	sim
Vanessa Coelho da Silva	Coordenadora	CLT	Psicologia	sim
Viviane Aparecida Mariano Batista	Monitora	CLT	Pedagogia	sim
Yasmin Sandoval Lopes	Monitora	CLT	Pedagogia	sim

4.5 Metas e Indicadores

Objetivo	Meta	Quantidade
(1).Auxiliar as meninas no processo de aprendizagem e construção do conhecimento.	1.1-Melhorar o desempenho escolar das meninas	60%
	1.2-Sanar dificuldades na aprendizagem	60%
	1.3-Frequência mensal nas oficinas de reforço escolar	85%
	1.4-Despertar o interesse na leitura	70%
(2)Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das meninas,	2.1-Participação nas aulas semanais de conhecimento geral	80%
	2.2-Aquisição de habilidades em algum instrumento musical	40%
	2.3-Aquisição de passos e coreografias de ballet	70%
	2.4- Conhecimento sobre algumas obras e pinturas de artistas famosos da história	80%

(3) Melhorar a autoestima e autoconfiança das meninas descobrindo e incentivando habilidades e talentos.	3.1-Aquisição de alguma habilidade artesanal	75%
	3.2-Meninas motivadas e Interessadas nas atividades artesanais	60%
	3.3-Melhora na autoestima e no autocuidado	60%
(4) Incentivar no convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar.	4.1-Melhora nas relações de afetividade entre as colegas	60%
	4.2-Melhora nas relações de afetividade tanto dentro da entidade como na escola e na família	60%

4.5.2 Cronograma Físico

Meta: 1.1- Melhorar o desempenho escolar das meninas
Resultado esperado
60 % das meninas com melhor desempenho na aprendizagem e nas atividades escolares
Meios de verificação/aferição
Verificação do material escolar das meninas, aplicação de avaliações individuais e observação contínua pelas monitoras de reforço
Atividades
Oficina de reforço escolar e leitura
Estimativa de tempo
50 min de oficina de reforço escolar, 4 vezes por semana

Meta: 1.2 – Sanar dificuldades na aprendizagem
Resultado esperado
60 % das meninas superando as dificuldades encontradas no processo de aprendizagem
Meios de verificação
Observação individual pela monitora de reforço escolar e avaliações periódicas para verificação
Atividade
Oficina de reforço escolar e leitura
Estimativa de tempo
50 min de oficina de reforço escolar, 4 vezes por semana

Meta 1.3 :Frequência mensal nas oficinas de reforço escolar
Resultado esperado
85% das meninas frequentando o lar e conseqüentemente as oficinas de reforço escolar
Meios de verificação
Verificação de presença através de lista de chamada
Atividade
Oficina de reforço escolar e leitura
Estimativa de tempo
50 min de oficina de reforço escolar, 4 vezes por semana

Meta 1.4-Despertar o interesse na leitura
Resultado esperado
70% das meninas interessadas e desenvolvendo habilidades de leitura
Meios de verificação
Observação das monitoras através de atividades dirigidas
Atividade
Atividades voltadas para o incentivo a leitura nas oficinas de reforço escolar
Estimativa de tempo
50 min de oficina de reforço escolar, 4 vezes na semana

Meta 2.1: Participação nas aulas semanais de conhecimento geral
Resultado esperado
80% das meninas participando das aulas semanais de conhecimentos gerais
Meios de verificação
Verificação de presença através de lista de chamada
Atividade
Aulas semanais de conhecimento geral
Estimativa de tempo
Aulas de 50 min, uma vez na semana

Meta 2.2: Aquisição de habilidades em algum instrumento musical
Resultado esperado
40% das meninas com conhecimento e com alguma habilidade em algum instrumento musical instrumentos, dentre os três oferecidos pela entidade (violão, pina e teclado)
Meios de verificação
Apresentações em eventos da entidade e avaliações com as professoras de musica
Atividade
Aulas semanais de teclado, piano e violão
Estimativa de tempo
Aulas de 50 min uma vez na semana

Meta 2.3 Aquisição de passos e coreografias de ballet
Resultado esperado
70% das meninas com habilidades de ballet
Meios de verificação
Apresentações em eventos da entidade e avaliações com professora de dança
Atividade
Aulas semanais de ballet
Estimativa de tempo
Aulas de 50 min, uma vez na semana

Meta 2.4 - Conhecimento sobre algumas obras e pinturas de artistas famosos da história
Resultado esperado
80% das meninas conhecendo algum artista trabalhado e realizado releituras ou artesanatos ligados ao tema
Meios de verificação
Exposição de artes pelas meninas
Atividade
Atividade cultural onde um artista é apresentado a menina e realizam trabalhos manuais para melhor internalização do que foi aprendido
Estimativa de Tempo
Projeto realizado 1 vez ao ano com tempo estimado de 1 mês

Meta 3.1 Aquisição de alguma habilidade artesanal
Resultado esperado
75% das meninas com conhecimento e habilidade em algum tipo de trabalho artesanal ofertado
Meios de verificação
Exposição de trabalhos e observação da monitora
Atividade
Oficina de artesanato (biscuit, pintura em tecido, confecção de bonecas em feltro, bijuterias e outros)
Estimativa de Tempo
Aulas de 50 min, 4 vezes por semana

Meta 3.2: Meninas motivadas e interessadas nas atividades artesanais
Resultado esperado
60% das meninas interessadas e motivadas a aprender
Meios de verificação
Observação da monitora
Atividade
Oficina de artesanato (biscuit, pintura em tecido, confecção de bonecas em feltro, bijuterias e outros)
Estimativa de Tempo
Aulas de 50 min, 4 vezes por semana

Meta 3.3 - Melhora na autoestima e no autocuidado
Resultado esperado
60% das meninas com melhora na autoestima e no autocuidado
Meios de verificação
Observação das monitoras e relato dos responsáveis
Atividade
Oficinas de confecção de bijuterias e laços e oficina da beleza
Estimativa de Tempo
1 hora, uma vez na semana

Meta 4.1-Melhora nas relações de afetividade entre as colegas
Resultado esperado
Melhora de 60 % nas relações de afetividade e respeito entre as meninas
Meios de verificação
Observação das monitoras e feedback das meninas
Atividade
Rodas da conversa com psicóloga e assistente social e atendimentos de orientação individualizados
Estimativa de Tempo
Grupos - 1 hora, 1 vez por semana (com cada turma) Atendimento individual – sempre que necessário

Meta 4.2: -Melhora nas relações de afetividade tanto dentro da entidade como na escola e na família
Resultado esperado
Melhora de 60 % nas relações de afetividade e respeito mutuo na entidade e na família
Meios de verificação
Observação da monitora e feedback das meninas e dos responsáveis
Atividade
Rodas da conversa com psicóloga e assistente social e atendimentos de orientação individualizados
Estimativa de Tempo
Grupos - 1 hora, 1 vez por semana (com cada turma) Atendimento individual – sempre que necessário

4.5.2 Cronograma de Execução

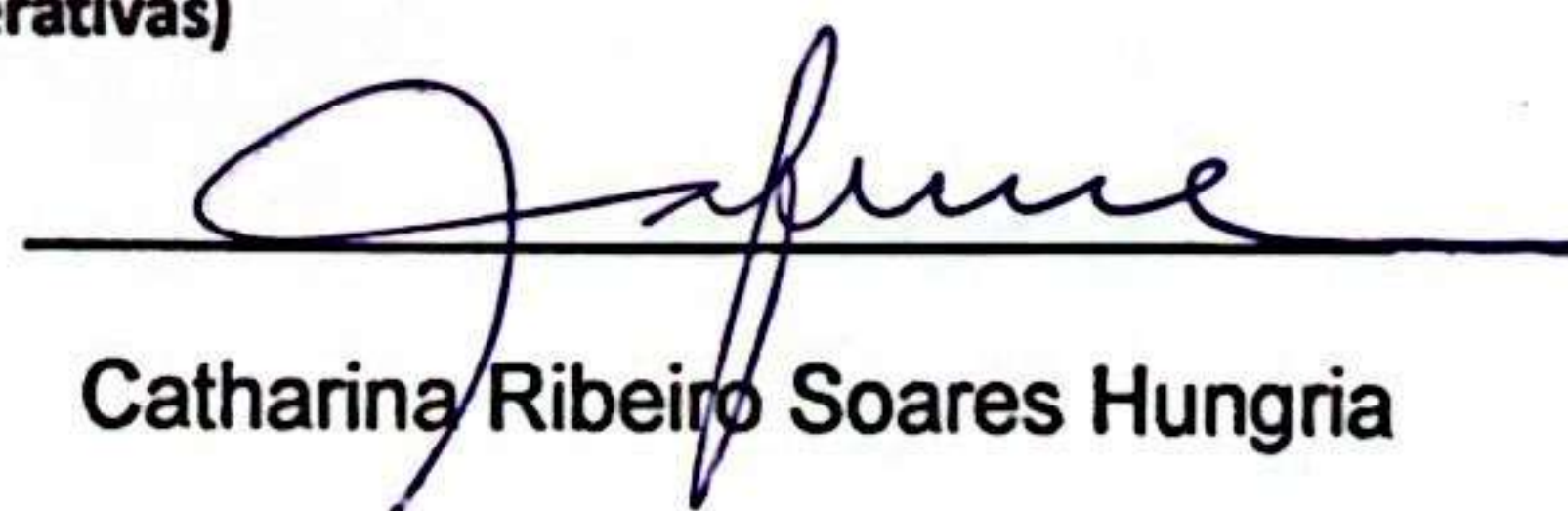
Objetivo	Meta	Quantidade											
		Jan*	fev	mar	abr	mai	jun	Jul*	ago	set	out	nov	dez
1	1.1-Melhorar o desempenho escolar das meninas	0	96	108	102	102	102	0	114	90	102	96	48
	1.2-Sanar dificuldades na aprendizagem	0	96	108	102	102	102	0	114	90	102	96	48
	1.3-Frequência mensal nas oficinas de reforço escolar	0	96	108	102	102	102	0	114	90	102	96	48
	1.4-Despertar o interesse na leitura	0	96	108	102	102	102	0	114	90	102	96	48
2	2.1-Participação nas aulas semanais de conhecimento geral	0	24	30	24	30	24	0	30	24	24	24	18
	2.2-Aquisição de habilidades em algum instrumento musical	0	48	54	48	48	54	0	54	42	48	54	24
	2.3-Aquisição de passos e coreografias de ballet	0	24	30	12	24	30	0	24	30	24	24	12
	2.4- Conhecimento sobre algumas obras e pinturas de artistas famosos da história	0	0	0	20	0	0	0	0	20	0	0	0
3	3.1-Aquisição de alguma habilidade artesanal	0	96	108	102	102	102	0	114	90	102	96	48
	3.2-Meninas motivadas e interessadas nas atividades artesanais	0	96	108	102	102	102	0	114	90	102	96	48
	3.3-Melhora na autoestima e no autocuidado	0	96	108	102	102	102	0	114	90	102	96	48
4	4.1-Melhora nas relações de afetividade entre as colegas	54	48	48	48	48	54	48	54	42	48	48	24
	4.2-Melhora nas relações de afetividade tanto dentro da entidade como na escola e na família	54	48	48	48	48	54	48	54	42	48	48	24

*Nos meses de janeiro e julho será executado o projeto de férias em período integral para todas as meninas (atividades recreativas e interativas)



Vanessa Coelho da Silva

Responsável Técnica



Catharina Ribeiro Soares Hungria

Presidente



ANEXO I - PREVISÃO DE DESPESAS ANO 2023


DESPESAS COM PESSOAL	jan/22	fev/22	mar/22	abr/22	mai/22	jun/22	jul/22	ago/22	set/22	out/22	nov/22	dez/22	TOTAL
Colaboradores (13 COLABORAD)	22.213,27	22.213,27	22.213,27	20.728,17	20.728,17	20.728,17	20.728,17	20.728,17	20.728,17	20.728,17	20.728,17	20.728,17	253.193,34
INSS	1.661,55	1.661,55	1.661,55	1.554,00	1.554,00	1.554,00	1.554,00	1.554,00	1.554,00	1.554,00	1.554,00	1.554,00	18.970,65
IRRF	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	414,24
FGTS	1.975,00	1.975,00	1.975,00	1.844,00	1.844,00	1.844,00	1.844,00	1.844,00	1.844,00	1.844,00	1.844,00	1.844,00	22.521,00
Férias 1/3		1.558,00	508,00	490,00			3.112,00	490,00		807,50	764,50		7.730,00
13º Salario		0,00									10.364,17	10.364,00	20.728,17
Homologação / Encargos			8.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8.000,00
TOTAL PESSOAL	25.884,34	27.442,34	34.392,34	24.650,69	24.160,69	24.160,69	27.272,69	24.650,69	24.160,69	24.968,19	35.289,36	34.524,69	331.557,48


MATERIAL DE CONSUMO	jan/22	fev/22	mar/22	abr/22	mai/22	jun/22	jul/22	ago/22	set/22	out/22	nov/22	dez/22	TOTAL
Material Pedagógico		250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	219,60	2.719,60
Impresso Mat. Expediente	0,00		0,00	50,00	0,00		0,00	50,00	0,00		0,00		100,00
material para artesanato		200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	120,00	2.120,00
alimentação complementar				100,00									100,00
Higiene e Limpeza	0,00		0,00	0,00		0,00	100,00			0,00		0,00	100,00
TOTAL PESSOAL	0,00	450,00	450,00	600,00	450,00	450,00	550,00	500,00	450,00	450,00	450,00	339,60	5.139,60

SERVIÇO DE TERCEIROS	jan/22	fev/22	mar/22	abr/22	mai/22	jun/22	jul/22	ago/22	set/22	out/22	nov/22	dez/22	TOTAL
assessoria contábil	895,00	894,00	894,00	894,00	894,00	894,00	894,00	894,00	894,00	894,00	894,00	894,00	10.729,00
Água	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	1.440,00
Energia	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	3.600,00
Internet	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	1.200,00
TOTAL PESSOAL	1.415,00	1.414,00	1.414,00	1.414,00	1.414,00	1.414,00	1.414,00	1.414,00	1.414,00	1.414,00	1.414,00	1.414,00	16.969,00

TOTAL MENSAL	27.299,34	29.306,34	36.256,34	26.664,69	26.024,69	26.024,69	29.236,69	26.564,69	26.024,69	26.832,19	37.153,36	36.278,29	353.666,00
---------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------

Itapetininga, 28 de Outubro de 2022.


Catharina Ribeiro Soares Hungria
Presidente


Clóvis Antunes Vieira
Tesoureiro