

Identificação

1.1 Dados da Instituição

Nome da Instituição:	Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria
CNPJ:	27.047.308/0001-37
Potência de prestação:	Trabalho
Endereço:	Rua do Azeite, 304
Cidade:	Caruaru
UF:	PE
CEP:	
Telefone:	
E-mail:	
Site:	

LAR CÉLIA TERESA



1.2 Responsável Técnico

Nome:	
Cargo:	
CNP:	
RG:	
Telefone:	
E-mail:	

1.3 Responsável pelo Projeto

Nome:	Vanessa Cordeiro de Sá
Cargo:	Coordenadora
CNP:	348.612.258-40
RG:	45.315.882-10

LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA

"O MEU AMANHÃ SERÁ MELHOR"

2. Apresentação

Nome do projeto:	Emenda Parlamentar nº 70
Elaborado por:	
Local de realização:	Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria
Período:	Tempo de execução do projeto: 3 meses

Identificação

1.1 Dados da Instituição

Nome da Instituição:	Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria
CNPJ:	57.047.391/0001-17
Natureza da Instituição:	Privada
Endereço:	Cesário Mota, 504
Bairro:	Centro
Município/UF:	Itapetininga/SP
CEP:	18.200-080
Telefone:	(15) 3272-6893
E-mail:	larcete@ig.com.br
Site:	www.larceliateresa.com.br

1.2 Responsável Legal

Nome:	Catharina Ribeiro Soares Hungria		
Cargo:	Presidente		
CPF:	099.142.465-93		
RG:	17.704.730		
Telefone:	(15) 997448695	WhatsApp (x)sim	não()
E-mail:	ashungriajr@terra.com.br		

1.3 Responsável pelo Projeto

Nome:	Vanessa Coelho da Silva		
Cargo:	Coordenadora		
CPF:	369.622.398-07		
RG:	45.315.880-07		
Telefone:	(15)997171964	WhatsApp (x)sim	()não
E-mail:	vanessa.coelho_silva@yahoo.com.br		

2. Apresentação

Nome do projeto:	O Meu Amanhã Será Melhor
Eixo temático:	Contraturno Escolar
Local de realização:	Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria
Abrangência/População:	Município de Itapetininga

3. Descrição do Objeto

Há mais ou menos trinta anos atrás, quando o Lar Célia Teresa foi criado já vinha crescendo o número de meninas que ficavam em casa, no contraturno escolar, e sofriam as mais diversas violações de direito pelo meio vulnerável a que estavam inseridas. Ficavam sozinhas em casa para que, na maioria das vezes, a "mãe" (muitas eram mães solo) pudesse trabalhar e trazer o sustento para casa. Ficavam vulneráveis e expostas a todo tipo de violência, principalmente sexual. Hoje em dia a realidade não se diferencia muito, as meninas que ficam em casa, para os responsáveis trabalhar, ficam, além de expostas as vulnerabilidades do meio, ociosas, tendo pouco ou nenhum estímulo para aprendizagem, para absorção do conhecimento, ou seja, para um desenvolvimento cidadão digno.

Assim sendo, o Lar tem por objetivo principal promover um contraturno escolar para cento e doze meninas e assim auxiliar nas questões de aprendizagem, no desenvolvimento de habilidades, talentos, ou seja, complementar a educação das meninas. Para isso, a OSC oferece oficina de reforço escolar, de artesanato com ampla variedade, aulas de informática, música (teclado, piano, violão) e ballet. As meninas são divididas em três turmas no período da manhã e três no período da tarde, ficando assim turmas de 18 e 19 meninas. Nos meses de janeiro e julho as monitoras desenvolvem um projeto de férias, onde o foco principal é a recreação e a interatividade. Além disso, há um constante trabalho de orientação e conscientização, por parte da equipe técnica, diante de todas as problemáticas que elas vivenciam.

4 - Detalhamento da proposta de projeto

4.1- Justificativa

O contexto atual de grande parte das crianças moradoras da periferia de nosso município não se difere da macro realidade do país, ou seja, a maioria dessas crianças são oriundas de famílias com renda familiar baixa ou filhas de pais separados e na grande maioria vivem com as mães onde essas precisam trabalhar. Nesses bairros, não há serviços semelhantes para ser ofertados a população; ficando as crianças expostas as vulnerabilidades sociais e a falta de estímulos e oportunidades do meio à que estão submetidas.

Diante desse cenário, procurando minimizar tais problemas, a responsabilidade do Lar Célia Teresa tem sido priorizar em seus atendimentos, uma linha preventiva para a redução de danos, buscando oferecer conhecimento e proteção diante da vulnerabilidade social a que suas atendidas estão expostas.

5. OBJETIVO DO PROJETO

Obter recursos para compra de bens materiais permanentes que trarão melhorias para a estrutura da OSC, bem como para o desenvolvimento dos projetos com as meninas. Período de execução do projeto: 03 meses.

5.1. Objetivo geral

Promover contraturno escolar para 112 meninas em condições de vulnerabilidade social, visando a melhora na aprendizagem, na qualidade de vida e no desenvolvimento de uma consciência cidadã, com vistas a uma complementação na formação das mesmas

5.2. Objetivos Específicos

- 1) Além do apoio pedagógico que as meninas recebem, nas oficinas de reforço escolar, as monitoras auxiliam nas pesquisas via internet e na produção de trabalhos e atividades escolares que os pais não conseguem auxiliar em casa.
- 2) Introdução à informática com conhecimentos sobre office
- 3) Além das aulas de pintura com técnica de releituras de obras famosas de artistas, é oferecido às meninas filmes e documentários com temas transversais com objetivo orientacional e de conscientização

5.2.1 AQUISIÇÃO DE BEBEDOURO ELÉTRICO

Após ter quebrado o bebedouro que a OSC possuía no salão, localizado no primeiro andar, viu-se a necessidade de adquirir um novo, pois temos somente mais um no piso superior, porém tem causado aglomeração e transtorno no momento das meninas utilizarem o mesmo para tomar água.

5.2.2 AQUISIÇÃO DE TRÊS COMPUTADORES

Diante da importância das aulas de informática para as meninas e também do uso de computadores para realizar pesquisas e fazer trabalhos escolares viu-se a necessidade da aquisição de três novos computadores para

substituir os que estão bem antigos e não atingem a necessidade das meninas e nem da monitora de informática.

5.3.3 AQUISIÇÃO DE IMPRESSORA MULTIFUNCOINAL TANQUE

Para auxiliar as meninas com trabalhos escolares impressos, atividades pedagógicas elaboradas pelas monitoras percebeu-se a necessidade de uma nova impressora, pois a que a OSC utiliza para esses fins também é utilizada na secretaria para imprimir diversos documentos e por conta do tempo e do excesso de uso ela se encontra dando muitos problemas mesmo indo para a assistência técnica diversas vezes.

5.4.4 AQUISIÇÃO DE SMART TV 65 POLEGADAS

Tendo em vista a importância de trabalhar com as meninas temas transversais, assuntos importantes da atualidade e de seu cotidiano e hoje em dia tendo uma gama grande de filmes e documentários educativos, as monitoras fazem uso desse recurso para trabalhar conteúdos importantes com as meninas. Por isso viu-se a necessidade de uma smart TV, pois a que a OSC possui está muito antiga e por muitas vezes ela não funciona e não aceita o sinal da internet para que alguns aplicativos possam ser acessados

6. Beneficiárias

Meninas de 06 a 12 anos, municipais de Itapetininga que residem com responsáveis que trabalham fora de casa e que estejam matriculadas em escolas públicas municipais.

6.1 Metas e Indicadores

Objetivo	Meta	Quantidade
(1).Auxiliar as meninas no processo de aprendizagem e construção do conhecimento.	1.1-Melhorar o desempenho escolar das meninas	60%
	1.2-Sanar dificuldades na aprendizagem	60%
	1.3-Frequência mensal nas oficinas de reforço escolar	85%
	1.4-Despertar o interesse na leitura	70%
(2)Possibilitar a ampliação do universo informacional,	2.1-Participação nas aulas semanais de conhecimento geral	80%

artístico e cultural das meninas,	2.2-destertar o interesse pela informática	70%
	2.4- Conhecimento sobre obras e pinturas de artistas famosos da história através de documentários apresentados na TV.	80%

6.1.1 Cronograma Físico

Meta: 1.1- Melhorar o desempenho escolar das meninas
Resultado esperado
90 % das meninas com acesso à informática e internet
Meios de verificação/aferição
Oferecimento de atividades nas diversas faixas etárias nos computadores e TV
Atividades
Oficina de informática, filmes e documentários
Estimativa de tempo
50 min de oficina, 2 vezes por semana, sessões de filmes 1vez por semana

Meta: 1.2 – Sanar dificuldades na aprendizagem
Resultado esperado
60 % das meninas superando as dificuldades encontradas no processo de aprendizagem através de pesquisas sobre temas estudados na escola.
Meios de verificação
Observação individual pela monitora de reforço escolar e avaliações periódicas para verificação
Atividade
Oficina de reforço escolar
Estimativa de tempo
50 min de oficina de reforço escolar, 4 vezes por semana

7.Orçamento e custo final do projeto:

Valor total do projeto: R\$ 13.084,27 (Treze mil, e oitenta e quatro reais e vinte e sete centavos) , destacando-se a realização de três orçamentos onde optamos pelo menor valor ofertado.

8. Tempo de execução do projeto: 03 (três) meses

Vanessa Coelho da Silva

Vanessa Coelho da Silva

Responsável Técnica

Catharina Ribeiro Soares Hungria

Catharina Ribeiro Soares Hungria

Presidente

LAR CÉLIA TERESA



LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA

"O MEU AMANHÃ SERÁ MELHOR"

Emenda Parlamentar nº 70

Tempo de execução do projeto: 3 meses