



LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA

“O MEU AMANHÃ SERÁ MELHOR”

2024

1. Identificação

1.1 Dados da Instituição

Nome da Instituição:	Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria
CNPJ:	57.047.391/0001-17
Natureza da Instituição:	Privada
Endereço:	Cesário Mota, 504
Bairro:	Centro
Município/UF:	Itapetininga/SP
CEP:	18.200-080
Telefone:	(15) 3272-6893
E-mail:	larcete@ig.com.br
Site:	www.larceliateresa.com.br

1.2 Responsável Legal

Nome:	Catharina Ribeiro Soares Hungria		
Cargo:	Presidente		
CPF:	099.142.465-93		
RG:	17.704.730		
Telefone:	(15) 997448695	WhatsApp (x)sim	não()
E-mail:	ashungriajr@terra.com.br		

1.3 Responsável pelo Projeto

Nome:	Gisele Toledo Monteiro de Amatos		
Cargo:	Coordenadora		
CPF:	275.501.618-36		
RG:	27.920.371-8		
Telefone:	(15)981483512	WhatsApp (x)sim	() não
E-mail:	gisele.amatos@hotmail.com		

2. Apresentação

Nome do projeto:	O Meu Amanhã Será Melhor		
Eixo temático:	Contraturno Escolar		
Período de realização:	Início: 02/01	Fim: 30/12	
Local de realização:	Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria		
Abrangência/ População:	Município de Itapetininga		

3. Descrição do Objeto

Há mais ou menos trinta anos atrás, quando o Lar Célia Teresa foi criado já vinha crescendo o número de meninas que ficavam em casa, no contraturno escolar, e sofriam as mais diversas violações de direito pelo meio vulnerável a que estavam inseridas. Ficavam sozinhas em casa para que, na maioria das vezes, a “mãe” (muitas eram mães solo) pudesse trabalhar e trazer o sustento para casa. Ficavam vulneráveis e expostas a todo tipo de violência, principalmente sexual. Hoje em dia a realidade não se diferencia muito, as meninas que ficam em casa, para os responsáveis trabalhar, ficam, além de expostas as vulnerabilidades do meio, ociosas, tendo pouco ou nenhum estímulo para aprendizagem, para absorção do conhecimento, ou seja, para um desenvolvimento cidadão digno.

Assim sendo, o Lar tem por objetivo principal promover um contraturno escolar para cento e doze meninas e assim auxiliar nas questões de aprendizagem, no desenvolvimento de habilidades, talentos, ou seja, complementar a educação das meninas. Para isso, a OSC oferece oficina de reforço escolar, de artesanato com ampla variedade, aulas de informática, música (teclado, violão) e ballet. As meninas são divididas em quatro turmas no período da manhã e quatro no período da tarde, ficando assim turmas de 14 meninas. Nos meses de janeiro e julho as monitoras desenvolvem um projeto de férias, onde o foco principal é a recreação e a interatividade. Além disso, há um constante trabalho de orientação e conscientização, por parte da equipe técnica, diante de todas as problemáticas que elas vivenciam.

4 - Detalhamento da proposta de projeto

4.1- Justificativa

O contexto atual de grande parte das crianças moradoras da periferia de nosso município não se difere da macro realidade do país, ou seja, a maioria dessas crianças são oriundas de famílias com renda familiar baixa ou filhas de pais separados e na grande maioria vivem com as mães onde essas precisam trabalhar. Nesses bairros, não há serviços semelhantes para ser ofertados à

população; ficando as crianças expostas as vulnerabilidades sociais e a falta de estímulos e oportunidades do meio à que estão submetidas.

Diante desse cenário, procurando minimizar tais problemas, a responsabilidade do Lar Célia Teresa tem sido priorizar em seus atendimentos, uma linha preventiva para a redução de danos, buscando oferecer conhecimento e proteção diante da vulnerabilidade social a que suas atendidas estão expostas.

4.2. Objetivos

4.2.1. Objetivo geral

Promover contraturno escolar para 112 meninas em condições de vulnerabilidade social, visando a melhora na aprendizagem, na qualidade de vida e no desenvolvimento de uma consciência cidadã, com vistas a uma complementação na formação das mesmas

4.2.2. Objetivos Específicos

- 1) Auxiliar as meninas no processo de aprendizagem e construção do conhecimento.
- 2) Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das meninas,
- 3) Melhorar a autoestima e autoconfiança das meninas descobrindo e incentivando habilidades e talentos.
- 4) Incentivar no convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar.

4.3 Beneficiárias

Meninas de 06 a 12 anos, munícipes de Itapetininga que residem com responsáveis que trabalham fora de casa e que estejam matriculadas em escolas públicas municipais.

4.4 Equipe

Nome	Função no projeto	Natureza do Vínculo	Formação profissional	Experiência
Ana Lúcia Zazieski de Oliveira	Monitora	CLT	Pedagogia	Sim
Cleide Siqueira de	Auxiliar de	CLT	Ens. Médio	Sim

Lima	cozinha		Completo	
Daniela Aparecida Domingues	Monitora	CLT	Pedagogia	Sim
Gisele Toledo Monteiro de Amatos	Coordenadora	CLT	Pedagogia	sim
Giovanna Vitória Domingues Calixto	Auxiliar administrativa	CLT	Administração	Sim
Jaqueline Machado de Almeida	Monitora	CLT	Pedagogia	Sim
Joara Ferreira Gomes neves	Assistente Social	CLT	Serviço Social	sim
Juliane Graziele Piedade de Lima	Monitora	CLT	Pedagogia	sim
Lívia Lara Massoni	Psicóloga	CLT	Psicologia	sim
Rosana Rodrigues Siqueira	Cozinheira	CLT	Ensino Fundamental Completo	sim
Rosemar Ferreira de Almeida Moraes	Serviços Gerais	CLT	Ensino Fundamental Incompleto	sim
Viviane Aparecida Mariano Batista	Monitora	CLT	Pedagogia	sim
Yasmin Sandoval Lopes	Monitora	CLT	Pedagogia	sim

4.5 Metas e Indicadores por Quadrimestre

Objetivo	Meta	1º	2º	3º
		quadrimestre	quadrimestre	quadrimestre
(1).Auxiliar as meninas no processo de aprendizagem e construção do conhecimento.	1.1-Melhorar o desempenho escolar das meninas	20%	40 %	60%
	1.2-Sanar dificuldades na aprendizagem	20%	40 %	60%
	1.3-Frequência mensal nas oficinas de reforço escolar	80 %	85 %	85 %
	1.4-Despertar o interesse na leitura	20%	30 %	60 %
	1.5- Auxiliar na Alfabetização	20 %	50 %	80 %

	das meninas			
	1.6- Desenvolver habilidades através de jogos e brincadeiras: Pensamento, coordenação motora fina e grossa, noção de tempo e espaço	20 %	40 %	60 %
(2) Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das meninas,	2.1- Participação nas aulas semanais de conhecimento geral	60%	70 %	80 %
	2.2- Aquisição de habilidades em algum instrumento musical	20%	30 %	40 %
	2.3- Aquisição de passos e coreografias de ballet	20%	50 %	80 %
	2.4- Conhecimento sobre algumas obras e pinturas de artistas famosos da história	30 %	30 %	30 %
(3) Melhorar a autoestima e autoconfiança das meninas descobrindo e incentivando habilidades e talentos.	3.1- Aquisição de alguma habilidade artesanal	20 %	50 %	80 %
	3.2- Melhora da coordenação motora fina e grossa nas oficinas de artesanato	20 %	40 %	60 %
	3.3- Meninas motivadas e interessadas nas atividades artesanais	30%	50 %	80 %

	3.4-Melhora na autoestima e no autocuidado	40%	60 %	80 %
(4)Incentivar no convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar.	4.1-Melhora nas relações de afetividade entre as colegas	20%	40 %	60 %
	4.2-Melhora nas relações de afetividade tanto dentro da entidade como na escola e na família	20%	40 %	60 %

4.5.2 Cronograma Físico

Meta: 1.1- Melhorar o desempenho escolar das meninas
Resultado esperado
20 % no 1º quadrimestre, 40 % no 2º quadrimestre, 60 % no 3º quadrimestre das meninas com melhor desempenho na aprendizagem e nas atividades escolares
Meios de verificação/aferição
Verificação do material escolar das meninas, aplicação de avaliações individuais, sondagens pedagógicas e observação contínua pelas monitoras de reforço documentadas nos relatórios semanais entregues à coordenação.
Atividades
Oficina de reforço escolar
Estimativa de tempo
50 min de oficina de reforço escolar, 4 vezes por semana

Meta: 1.2 – Sanar dificuldades na aprendizagem
Resultado esperado
20 % no 1º quadrimestre, 40 % no 2º quadrimestre, 60 % no 3º quadrimestre e das meninas superando as dificuldades encontradas no processo de aprendizagem
Meios de verificação
Observação individual pela monitora de reforço escolar e avaliações periódicas para verificação além dos registros em relatórios semanais feito pelas monitoras.
Atividade
Oficina de reforço escolar
Estimativa de tempo

50 min de oficina de reforço escolar, 4 vezes por semana
--

Meta 1.3 :Frequência mensal nas oficinas de reforço escolar
--

Resultado esperado

80 % no 1º quadrimestre, 85 % no 2º quadrimestre, 85 % no 3º quadrimestre das meninas frequentando o lar e conseqüentemente as oficinas de reforço escolar
--

Meios de verificação

Verificação de presença através de lista de chamada

Atividade

Oficina de reforço escolar

Estimativa de tempo

50 min de oficina de reforço escolar, 4 vezes por semana
--

Meta 1.4-Despertar o interesse na leitura
--

Resultado esperado

20% no 1º quadrimestre, 30 % no 2º quadrimestre, 60 % no 3º quadrimestre das meninas interessadas e desenvolvendo habilidades de leitura
--

Meios de verificação

Observação das monitoras através de atividades dirigidas, relatórios semanais entregues pelas monitoras.
--

Atividade

Atividades voltadas para o incentivo à leitura nas oficinas de reforço escolar, cantinho da leitura, contação de histórias.

Estimativa de tempo

50 min de oficina de reforço escolar, 4 vezes na semana

Meta 1.5 – Auxiliar na Alfabetização das meninas.
--

Resultado esperado

20% no 1º quadrimestre, 50 % no 2º quadrimestre, 80 % no 3º quadrimestre das meninas alfabetizadas.

Meios de verificação

Observação das monitoras através de registro nos cadernos, sondagens e avaliações pedagógicas.
--

Atividade

Atividades voltadas para a alfabetização nas oficinas de reforço escolar
Estimativa de tempo
50 min de oficina de reforço escolar, 4 vezes na semana

Meta 1.6 –Desenvolver habilidades através de jogos e brincadeiras lúdicas
Resultado esperado
20% no 1º quadrimestre, 40 % no 2º quadrimestre, 60 % no 3º quadrimestre das meninas interessadas e desenvolvendo habilidades de jogos e brincadeiras lúdicas
Meios de verificação
Observação das monitoras através de atividades dirigidas para verificação de noção de tempo e espaço, pensamento, coordenação motora fina e grossa documentada em relatórios semanais.
Atividade
Jogos pedagógicos e brincadeiras lúdicas
Estimativa de tempo
50 min de oficina de reforço escolar, 2 vezes na semana

Meta 2.1: Participação nas aulas semanais de conhecimento geral
Resultado esperado
60 % no 1º quadrimestre, 70 % no 2º quadrimestre, 80 % no 3º quadrimestre das meninas participando das aulas semanais de conhecimentos gerais
Meios de verificação
Verificação de presença através de lista de chamada
Atividade
Aulas semanais de conhecimento geral
Estimativa de tempo
Aulas de 50 min, uma vez na semana

Meta 2.2: Aquisição de habilidades em algum instrumento musical
Resultado esperado
20% no 1º quadrimestre, 30 % no 2º quadrimestre, 40 % no 3º quadrimestre das meninas com conhecimento e com alguma habilidade em algum instrumento musical (violão, teclado)
Meios de verificação
Apresentações em eventos da entidade e avaliações com as professoras de música
Atividade
Aulas semanais de teclado e violão
Estimativa de tempo
Aulas de 50 min uma vez na semana

Meta 2.3 Aquisição de passos e coreografias de ballet
Resultado esperado
20% no 1º quadrimestre, 50 % no 2º quadrimestre, 80 % no 3º quadrimestre das meninas com habilidades de ballet
Meios de verificação
Apresentações em eventos da entidade e avaliações com professora de dança registradas em relatório mensal entregues à coordenação.
Atividade
Aulas semanais de ballet
Estimativa de tempo
Aulas de 50 min, uma vez na semana

Meta 2.4 - Conhecimento sobre algumas obras e pinturas de artistas famosos da história
Resultado esperado
30% no 1º quadrimestre, 30 % no 2º quadrimestre, 30% no 3º quadrimestre das meninas conhecendo algum artista trabalhado e realizado releituras ou artesanatos ligados ao tema
Meios de verificação
Exposição de artes pelas meninas
Atividade
Atividade cultural onde um artista é apresentado a menina e realizam trabalhos manuais para melhor internalização do que foi aprendido.
Estimativa de Tempo
Projeto realizado 1 vez ao ano com tempo estimado de 1 mês

Meta 3.1 Aquisição de alguma habilidade artesanal
Resultado esperado
20% no 1º quadrimestre, 50 % no 2º quadrimestre, 80 % no 3º quadrimestre das meninas com conhecimento e habilidade em algum tipo de trabalho artesanal ofertado
Meios de verificação
Exposição de trabalhos e observação da monitora
Atividade
Oficina de artesanato (tricot, crochet bordado, ponto cruz, costura, pintura, confecção de bonecas, trabalho em feltro, bijuterias e outros)
Estimativa de Tempo
Aulas de 50 min, 4 vezes por semana

Meta 3.2- Melhora na coordenação motora fina e grossa das meninas
Resultado esperado
20% no 1º quadrimestre, 40 % no 2º quadrimestre, 60 % no 3º quadrimestre das meninas com melhora na coordenação motora fina e grossa nas oficinas de artesanato.

Meios de verificação
Observação das monitoras e registro em relatórios semanais.
Atividade
Oficina de artesanato (tricot, crochet, bordado, ponto cruz, costura, pintura, confecção de bonecas, trabalho em feltro, bijuterias e outros)
Estimativa de Tempo
Aulas de 50 min, 4 vezes por semana

Meta 3.3- Meninas motivadas e interessadas nas atividades artesanais
Resultado esperado
30% no 1º quadrimestre, 50 % no 2º quadrimestre, 80 % no 3º quadrimestre das meninas interessadas e motivadas a aprender
Meios de verificação
Observação da monitora
Atividade
Oficina de artesanato (tricott, crochet, bordado, ponto cruz, costura, pintura, confecção de bonecas, trabalho em feltro, bijuterias e outros)
Estimativa de Tempo
Aulas de 50 min, 4 vezes por semana

Meta 3.4 - Melhora na autoestima e no autocuidado
Resultado esperado
40% no 1º quadrimestre, 60 % no 2º quadrimestre, 80 % no 3º quadrimestre das meninas com melhora na autoestima e no autocuidado
Meios de verificação
Observação das monitoras e relato dos responsáveis
Atividade
Oficinas de confecção de bijuterias e laços, oficina da beleza, realização de uma horta permanente para despertar o interesse pela alimentação saudável, atividades de corpo e movimento.
Estimativa de Tempo
1 hora, uma vez na semana

Meta 4.1-Melhora nas relações de afetividade entre as colegas
Resultado esperado
Melhora de 20 % no 1º quadrimestre, 40 % no 2º quadrimestre, 60 % no 3º quadrimestre nas relações de afetividade e respeito entre as meninas
Meios de verificação
Observação das monitoras e da equipe técnica.
Atividade
Rodas da conversa com psicóloga e assistente social e atendimentos de orientação individualizados
Estimativa de Tempo

Grupos - 1 hora, 1 vez por semana (com cada turma) Atendimento individual – sempre que necessário

Meta 4.2: -Melhora nas relações de afetividade tanto dentro da entidade como na escola e na família

Resultado esperado

Melhora de 20 % no 1º quadrimestre, 40 % no 2º quadrimestre, 60 % no 3º quadrimestre nas relações de afetividade e respeito entre as meninas tanto dentro da entidade como na escola e na família.

Meios de verificação

Observação das monitoras, feedback das meninas e dos responsáveis, registro feito pela psicóloga e assistente social.

Atividade

Rodas da conversa com psicóloga e assistente social e atendimentos de orientação individualizados

Estimativa de Tempo

Grupos - 1 hora, 1 vez por semana (com cada turma) Atendimento individual – sempre que necessário

4.5.2 Cronograma de Execução

Objetivo	Meta	Quantidade											
		Jan*	fev	mar	abr	mai	jun	Jul*	ago	set	out	nov	dez
1	1.1-Melhorar o desempenho escolar das meninas	0	22	22	22	44	44	0	44	67	67	67	67
	1.2-Sanar dificuldades na aprendizagem	0	22	22	22	44	44	0	44	67	67	67	67
	1.3-Frequência mensal nas oficinas de reforço escolar	0	89	89	89	95	95	0	95	95	95	95	95
	1.4-Despertar o interesse na leitura	0	22	22	22	33	33	0	33	67	67	67	67
	1.5- Auxiliar na Alfabetização das	0	22	22	22	56	56	0	56	89	89	89	89

	meninas												
	1.6- Desenvolver habilidades através de jogos e brincadeiras lúdicas	0	22	22	22	44	44	0	44	67	67	67	67
2	2.1-Participação nas aulas semanais de conhecimento geral	0	67	67	67	78	78	0	78	89	89	89	89
	2.2-Aquisição de habilidades em algum instrumento musical	0	22	22	22	44	44	0	44	67	67	67	67
	2.3-Aquisição de passos e coreografias de ballet	0	22	22	22	56	56	0	56	89	89	89	89
	2.4- Conhecimento sobre algumas obras e pinturas de artistas famosos da história	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0
3	3.1-Aquisição de alguma habilidade artesanal	0	22	22	22	56	56	0	56	89	89	89	89
	3.2- Melhora na coordenação motora fina e grossa nas oficinas de artesanato	0	22	22	22	44	44	0	44	67	67	67	67
	3.3-Meninas motivadas e interessadas nas atividades artesanais	33	33	33	33	56	56	0	56	89	89	89	89
	3.4-Melhora na autoestima e no autocuidado	44	44	44	44	67	67	0	67	89	89	89	89
4	4.1-Melhora nas relações de afetividade entre as colegas	22	22	22	22	44	44	44	44	67	67	67	67
	4.2-Melhora nas relações de afetividade tanto dentro da entidade como na escola e na família	22	22	22	22	44	44	44	44	67	67	67	67

***Nos meses de janeiro e julho será executado o projeto de férias em período integral para todas as meninas (atividades recreativas e interativas)**

Documento assinado digitalmente
gov.br GISELE TOLEDO MONTEIRO DE AMATOS
 Data: 24/10/2023 17:49:24-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
gov.br CATHARINA RIBEIRO SOARES HUNGRIA
 Data: 24/10/2023 20:14:14-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Gisele T.Monteiro de Amatos
 Responsável Técnica

Catharina Ribeiro Soares Hungria
 Presidente



ANEXO I - PREVISÃO DE DESPESAS ANO 2024

DESPESAS COM PESSOAL	jan/24	fev/24	mar/24	abr/24	mai/24	jun/24	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	TOTAL
Colaboradores (II COLABORAI)	22.217,78	22.217,78	22.217,78	22.217,78	22.217,78	22.217,78	22.217,78	22.217,78	22.217,78	22.217,78	22.217,78	22.217,78	266.613,36
INSS	1.426,38	1.426,38	1.426,38	1.426,38	1.426,38	1.426,38	1.426,38	1.426,38	1.426,38	1.426,38	1.426,38	1.426,38	17.116,56
IRRF	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	414,24
FGTS	1.881,84	1.881,84	1.881,84	1.881,84	1.881,84	1.881,84	1.881,84	1.881,84	1.881,84	1.881,84	1.881,84	1.881,84	22.582,08
Férias 1/3			550,00	250,00			5.000,00			865,34			6.665,34
13º Salario											11.109,78	11.108,00	22.217,78
Homologação / Encargos				7.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.000,00
TOTAL PESSOAL	25.560,52	25.560,52	26.110,52	32.810,52	25.560,52	25.560,52	30.560,52	25.560,52	25.560,52	26.425,86	36.670,30	36.668,52	342.609,36

MATERIAL DE CONSUMO	jan/24	fev/24	mar/24	abr/24	mai/24	jun/24	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	TOTAL
Material Pedagógico	850,00	600,00	500,00	500,00	0,00	500,00	0,00	500,00	0,00	500,00	100,00	0,00	4.050,00
Material para artesanato	600,00	400,00	200,00	200,00	200,00	0,00	0,00	200,00	200,00	200,00	200,00	0,00	2.400,00
Impresso Mat. Expediente	0,00	200,00	10,00	0,00	200,00	0,00	0,00	28,82	50,00	0,00	0,00	0,00	488,82
Alimentação complementar	0,00	500,00	100,00	0,00	500,00	0,00	500,00	500,00	0,00	500,00	500,00	0,00	3.100,00
Higiene e Limpeza	262,71	232,71	0,00	150,00	0,00	150,00	0,00	150,00	0,00	100,00	0,00	150,00	1.195,42
TOTAL CONSUMO	1.712,71	1.932,71	810,00	850,00	900,00	650,00	500,00	1.378,82	250,00	1.300,00	800,00	150,00	11.234,24

SERVIÇO DE TERCEIROS	jan/24	fev/24	mar/24	abr/24	mai/24	jun/24	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	TOTAL
Assessoria Contábil	0,00	0,00	922,64	922,64	922,64	922,64	922,64	922,64	922,64	922,64	922,64	922,64	9.226,40
Água	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	1.440,00
Energia	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00	5.400,00
Internet	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	1.440,00
TOTAL TERCEIROS	690,00	690,00	1.612,64	1.612,64	1.612,64	1.612,64	1.612,64	1.612,64	1.612,64	1.612,64	1.612,64	1.612,64	17.506,40

TOTAL MENSAL	jan/24	fev/24	mar/24	abr/24	mai/24	jun/24	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	TOTAL
	27.963,23	28.183,23	28.533,16	35.273,16	28.073,16	27.823,16	32.673,16	28.551,98	27.423,16	29.338,50	39.082,94	38.431,16	371.350,00



Documento assinado digitalmente
CATHARINA RIBEIRO SOARES HUNGRIA
 Data: 08/02/2024 17:20:53-0300
 Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Itapetininga, 20 de Novembro de 2023

Catharina Ribeiro Soares Hungria
 Presidente

Clóvis Antunes Vieira
 Tesoureiro