



PREFEITURA DE
ITAPETININGA
ORGANIZADA E FOCADA NO PROGRESSO



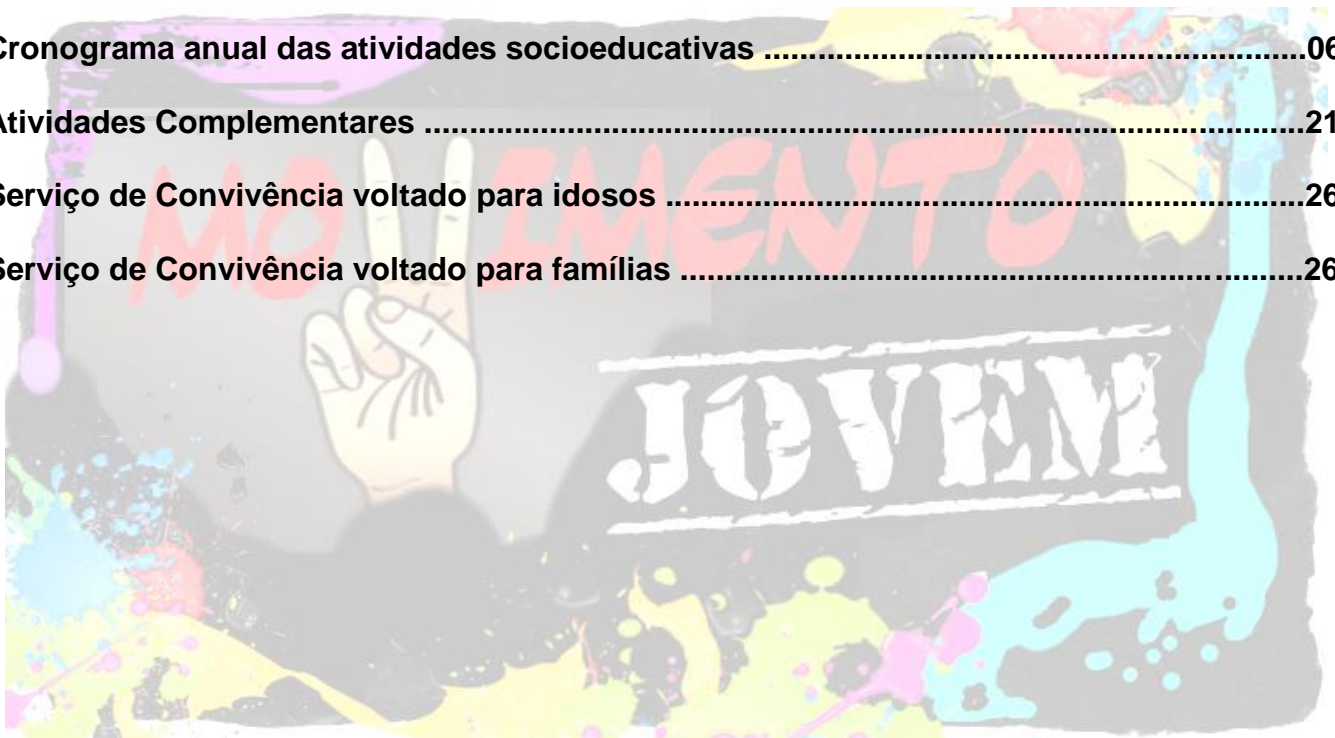
**PLANO DE TRABALHO SOCIOEDUCATIVO
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
PARA OS USUÁRIOS DO SERVIÇO**

“MOVIMENTO JOVEM e INTERGERACIONAL”

ITAPETININGA
Fevereiro/ 2024 a Janeiro /2025

SUMÁRIO

Introdução	03
Sobre o Serviço de Convivência e fortalecimento de Vínculos.....	03
SCFV-Adolescentes – Objetivos	04
Eixos que orientam os Serviços:	
“Convivência Social”	04
“Direito de Ser”	04
“Participação”	05
Cronograma anual das atividades socioeducativas	06
Atividades Complementares	21
Serviço de Convivência voltado para idosos	26
Serviço de Convivência voltado para famílias	26



Introdução:

O presente Plano de Trabalho como proposta, o desenvolvimento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, voltado para Adolescentes, Idosos e Adultos, de forma complementar o Serviço de Atenção Integral à Família-PAIF, executado pelos CRAS-Centros de Referência de Assistência Social, com o objetivo de prevenir a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

Sobre o Serviço:

De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Adolescentes – SCFV, que tem como nome fantasia Movimento Jovem é o Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social. Deve prever o desenvolvimento de ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros. É um dos serviços oferecidos no nível da Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social. Ou seja, o SCFV está vinculado aos Centros de Referência de Assistência Social CRAS.

O SCFV deve ser desenvolvido a partir de ações preventivas e proativas, no sentido de complementar o trabalho realizado no Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias (PAIF) e no Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e Indivíduos (PAEFI).

O **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)** integra o conjunto de serviços do SUAS, oferecendo à população que vivencia situações de vulnerabilidades sociais, novas oportunidades de reflexão acerca da realidade social, contribuindo dessa forma para a planejamento de estratégias e na construção de novos projetos de vida.

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA VOLTADO PARA ADOLESCENTES:

Objetivos:

- ✓ Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento dos adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- ✓ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;
- ✓ Estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, detectar necessidades, motivações, habilidades e talentos;
- ✓ Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e específicas básicas;
- ✓ Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos jovens, estimulando a participação na vida pública no território, ampliando seu espaço de atuação para além do território além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno;
- ✓ Oferecer espaços que propiciem relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária.

EIXOS QUE ORIENTAM A ORGANIZAÇÃO DOS TRABALHOS NOS COLETIVOS PARA ADOLESCENTES DE 12 A 18 ANOS E NAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

1. Eixo “Convivência Social”

Eixo principal traduz a essência dos serviços de Proteção Social Básica e volta-se ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações e atividades inspiradas nesse eixo devem estimular o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania etc. São sete os subeixos relacionados ao eixo convivência social, denominados capacidades sociais: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

2. Eixo “Direito de Ser”

O eixo “direito de ser” estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. Tem como sub-eixos: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolecer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação.

3. Eixo “Participação”

Tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e cidadão. O eixo “participação” tem com sub-eixos: participação no serviço; participação no território; participação como cidadão.



CRONOGRAMA ANUAL DAS ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS

MÊS – FEVEREIRO / EIXO: CONVIVÊNCIA SOCIAL

OBJETIVO DO EIXO: Eixo principal traduz a essência dos serviços de Proteção Social Básica e volta-se ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações e atividades inspiradas nesse eixo devem estimular o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania etc. São sete os sub-eixos relacionados ao eixo convivência social, denominados capacidades sociais: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

TEMAS TRANSVERSAIS

- BOAS VINDAS
- DIVERSIDADE ETNICO RACIAL
- CULTURA DE PAZ

PERIODICIDADE	METODOLOGIA DE TRABALHO	RECURSOS NECESSÁRIOS	CARGA HORÁRIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TÉCNICO RESP.	Nº DE COLETIVOS
1ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Roda de Conversa para Fortalecer os Vínculos e Discutir sobre os temas abordados durante o mês • Dinâmica de Acolhimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Bexigas • Bolas • Cone • Barbante 	3 Horas 2X na Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda e Quarta • Terça e Quinta 	Orientadores sociais	Coord. dos CRAS	11
2ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Roda de Conversa sobre as Regras de Convivência • Elaboração das Regras de Convivência (Orientador e Adolescentes) 	<ul style="list-style-type: none"> • Papel sulfite • Lápis preto • Lápis de cor • Caneta hidrográfica colorida • Caneta esferográfica • Borracha • Apontador 					

		<ul style="list-style-type: none"> • Régua 					
3ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Trechos do Filme Invictus • Elaboração de Cartazes Diversidade Étnico Racial 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Datashow • Caixa de Som • Papel sulfite • Cartolina • Lápis preto • Lápis de cor • Caneta hidrográfica colorida • Caneta esferográfica • Borracha • Apontador • Régua 					
4ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Palestra sobre Cultura de Paz – Voluntário Prof. Daniel Mosca • Culminância sobre o Tema abordado durante o mês 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Caixa de Som • Microfone • Data Show • Transporte 					

MÊS – MARÇO / EIXO: PARTICIPAÇÃO

OBJETIVO DO EIXO: Tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e cidadão. O eixo “participação” tem com sub-eixos: participação no serviço; participação no território; participação como cidadão.

TEMAS TRANSVERSAIS

- SAÚDE
- AUTORRESPONSABILIDADE E AUTOCUIDADO NA VIDA DIÁRIA

PERIODICIDADE	METODOLOGIA DE TRABALHO	RECURSOS NECESSÁRIOS	CARGA HORÁRIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TÉCNICO RESP.	Nº DE COLETIVOS
1ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Roda de Conversa Sobre Saúde do Adolescente e Hábitos de Higiene Pessoal e Coletiva • Vídeo Saúde na Adolescência 	<ul style="list-style-type: none"> • Data Show • Computador • Caixa de Som 	3 Horas 2X na Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda e Quarta • Terça e Quinta 	Orientadores sociais	Coordenadores dos CRAS	11
2ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Roda de Conversa Sobre Alimentação Saudável e pesquisa de Receitas Saudáveis • Preparo de Receitas saudáveis 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Data show • Caixa de Som 					
3ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Apresentação de Slide sobre os benefícios da atividade física para a saúde • Caminhada da Saúde (na abrangência de cada coletivo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Datashow • Caixa de Som 					
4ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Palestra Sobre Saúde do Adolescente com Profissionais do NASF • Torta na Cara sobre Saúde do Adolescente 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Caixa de Som • Microfone • Data Show • Transporte • Papel Toalha • Chantilly • Prato descartável • 					

MÊS – ABRIL / EIXO: PARTICIPAÇÃO

OBJETIVO DO EIXO: Tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e cidadão. O eixo “participação” tem com sub-eixos: participação no serviço; participação no território; participação como cidadão.

TEMAS TRANSVERSAIS

- IGUALDADE DE GÊNERO
- DIVERSIDADE SEXUAL
- ESPORTE (PROJETO TORNEIO INTERCOLETIVO DESPORTIVOS fl 23)

	METODOLOGIA DE TRABALHO	RECURSOS NECESSÁRIOS	CARGA HORÁRIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TÉCNICO RESP.	Nº DE COLETIVOS
1ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Roda de Conversa sobre Igualdade de Gênero e Diversidade Sexual • Debates sobre Diversidade Sexual 	<ul style="list-style-type: none"> • Data Show • Computador • Caixa de Som 	3 Horas 2X na Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda e Quarta • Terça e Quinta 	Orientadores sociais	Coord. CRAS	11
2ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Interpretação Musical (Desconstruindo Amélia – Pitty) • Trechos do Filme Estrelas Além do Tempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Data show • Caixa de Som 					
3ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Dinâmica das Relações de Gênero • Quis sobre Relações de Gênero 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Caixa de Som • Folha Sulfite • Lápis Preto • Caneta Esferográfica • Objetos de cunho Feminino e Masculino 					
4ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Orientações e Divisão de Equipes para o Projeto Intercoletivo de Futebol • Projeto Intercoletivo de Futebol 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Caixa de Som • Microfone • Data Show • Transporte • Bolas • Coletes, • 1º socorros 					

MÊS – MAIO / EIXO: DIREITO DE SER

OBJETIVO DO EIXO: O eixo “direito de ser” estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. Tem como sub-eixos: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolecer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação.

TEMAS TRANSVERSAIS

- EXPLORAÇÃO SEXUAL INFANTO-JUVENIL
- VIOLAÇÃO DE DIREITOS
- VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

PERIODICIDADE	METODOLOGIA DE TRABALHO	RECURSOS NECESSÁRIOS	CARGA HORÁRIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TÉCNICO RESP.	Nº DE COLETIVOS
1ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Roda de Conversa sobre Exploração Sexual e Violência contra Crianças e Adolescentes • Apresentação de Slide sobre Violência Contra Crianças e Adolescentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Data Show • Computador • Caixa de Som 	3 Horas 2X na Semana	Segunda e Quarta Terça e Quinta	Orientadores sociais	Coord. CRAS	11
2ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Debate sobre o ECA: Direitos e Deveres • Confecção de Fanzine 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Data show • Caixa de Som • Folha Sulfite • Lápis Preto • Lápis de Cor • Caneta Hidrográfica • Borracha • Régua • Cola • Tesoura • Jornal • Revista 					
3ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Campanha Faça Bonito – 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Caixa de Som 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de Cartazes, Bótons; Mediação de Leitura na Comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Folha Sulfito • Lápis Preto • Caneta Esferográfica • E.V.A • Cartolina • Papel Cartão • Tesoura • Cola Quente • Livro Não me Toca seu Boboca 					
4ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Vídeos sobre Trabalho Infantil (Menino Carvão e Crianças Invisíveis) • Palestra sobre Trabalho Infantil com Coordenador do Projeto PIPA – Rafael Renato dos Santos 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Caixa de Som • Microfone • Data Show • Transporte 					

MÊS – JUNHO / EIXO: DIREITO DE SER E PARTICIPAÇÃO

OBJETIVO DO EIXO: O eixo “direito de ser” estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. Tem como sub-eixos: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolecer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação. O eixo “participação” tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e cidadão. O eixo “participação” tem como sub-eixos: participação no serviço; participação no território; participação como cidadão.

TEMAS TRANSVERSAIS

- USO E ABUSO DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS NA ADOLESCÊNCIA
- CULTURA E LAZER (**FESTA JUNINA fl 21**)

PERIODICIDADE	METODOLOGIA DE TRABALHO	RECURSOS NECESSÁRIOS	CARGA HORÁRIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TÉCNICO RESP.	Nº DE COLETIVOS
1ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Roda de Conversa sobre o impacto das drogas no convívio familiar • Trechos do Filme Metanóia 	<ul style="list-style-type: none"> • Data Show • Computador • Caixa de Som 					
2ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Confecção de História em Quadrinhos • Dinâmica Experimental Investigativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Folha Sulfite • Lápis Preto • Lápis de Cor • Caneta Hidrográfica • Borracha • Régua • Tesoura • Iodo • Pote Transparente 	3 Horas 2X na Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda e Quarta • Terça e Quinta 	Orientadores sociais	Coordenadores dos CRAS	11

		<ul style="list-style-type: none"> • Pinça 					
3ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Palestra de Conscientização sobre Drogas (Bob) • Produção do Jogo da Vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Caixa de Som • Folha Sulfite • Lápis Preto • Caneta Esferográfica • Tesoura • Papel Cartão • Régua • Revistas 					
4ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Elaboração e Confecção de Decoração Para Festa Junina • Apresentação de Slide Sobre Festas Populares • Festa Junina 	<ul style="list-style-type: none"> • Folha Sulfite • Lápis Preto • Caneta Esferográfica • Tesoura • Papel Cartão • Papel de Seda • Barbante • Chita • E.V.A • Fita de Cetim • Régua • Revistas • Computador • Caixa de Som • Microfone • Data Show • Transporte 					

MÊS – JULHO / EIXO: CONVIVÊNCIA SOCIAL

OBJETIVO DO EIXO: Eixo principal traduz a essência dos serviços de Proteção Social Básica e volta-se ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações e atividades inspiradas nesse eixo devem estimular o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania etc. São sete os sub-eixos relacionados ao eixo convivência social, denominados capacidades sociais: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

TEMAS TRANSVERSAIS

- PROJETO FÉRIAS DIVERTIDA (PROJETO FÉRIAS DIVERTIDA fls 21)

PERIODICIDADE	METODOLOGIA DE TRABALHO	RECURSOS NECESSÁRIOS	CARGA HORÁRIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TÉCNICO RESP.	Nº DE COLETIVOS
1ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Jogos e brincadeiras (Jogos de Tabuleiro e Brincadeiras de Rua) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos de Tabuleiros • Bexigas • Bolas • Corda • Bolinha de Gude • Bambolê • Caixa de Som • Microfone • Transporte 	3 Horas 1X na Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda e Quarta • Terça e Quinta 	Orientadores sociais	Coordenadores dos CRAS	11
2ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Pique nique no Parque Ecológico Regina Freire 	<ul style="list-style-type: none"> • Caixa de Som • Toalha de Mesa • Bolas • Transporte 					
3ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Teatro do SESI 	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte 					
4ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Atividades Recreativas no Complexo Esportivo Municipal João Trindade Gomes Filho 	<ul style="list-style-type: none"> • Bolas • Bambolê • Corda • Transporte 					

MÊS – AGOSTO / EIXO: DIREITO DE SER

OBJETIVO DO EIXO: O eixo “direito de ser” estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. Tem como sub-eixos: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação.

TEMAS TRANSVERSAIS

- DEFICIÊNCIA
- INCLUSÃO SOCIAL

PERIODICIDADE	METODOLOGIA DE TRABALHO	RECURSOS NECESSÁRIOS	CARGA HORÁRIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TÉCNICO RESP.	Nº DE COLETIVOS
1ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Dinâmica conhecendo os cinco sentidos • Roda de Conversa sobre Inclusão Social • Vídeo “Cuerdas” 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Data Show • Caixa de Som • Folha Sulfite • Lápis Preto 	3 Horas 2X na Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda e Quarta • Terça e Quinta 	Orientadores sociais	Coordenadores dos CRAS	11
2ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Confecção de Fanzine • Debate sobre Deficiência 	<ul style="list-style-type: none"> • Folha Sulfite • Lápis Preto • Lápis de Cor • Caneta Hidrográfica • Jornal • Revista • Cola • Tesoura 					
3ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Palestra com representante da Subsecretaria da Pessoa com Deficiência • Visita à APAE (Intercâmbio) 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Data show • Caixa de Som • Transporte 					
4ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Jogos Adaptados (Vôlei Sentado, Tênis de Mesa Sentado, GolBol) • Dinâmica “Obstáculos” 	<ul style="list-style-type: none"> • Bolas • Bambolê • Corda • Cone • Rede • Raquete • 					

MÊS – SETEMBRO / EIXO: DIREITO DE SER E PARTICIPAÇÃO

OBJETIVO DO EIXO: O eixo “direito de ser” estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. Tem como sub-eixos: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação.

O eixo “participação” tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e cidadão. O eixo “participação” tem como sub-eixos: participação no serviço; participação no território; participação como cidadão.

TEMAS TRANSVERSAIS

- PREVENÇÃO AO SUICÍDIO
- CUIDADO E PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE (**VISITA AO INSTITUTO FLORESTAL fi 22**)

PERIODICIDADE	METODOLOGIA DE TRABALHO	RECURSOS NECESSÁRIOS	CARGA HORÁRIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TÉCNICO RESP.	Nº DE COLETIVOS
1ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Apresentação de Slide Sobre Prevenção ao Suicídio • Bate Papo com Voluntário do Projeto Falar é Bom 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Data Show • Caixa de Som 	3 Horas 2X na Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda e Quarta • Terça e Quinta 	Orientadores sociais	Coordenadores dos CRAS	11
2ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Criação de vídeos sobre valorização à vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Caixa de som • Tripé • Ring Light • Microfone de Lapela 					
3ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Roda de Conversa sobre Definições de Conscientização, preservação e conservação do meio ambiente. • Visita ao Instituto Florestal – Viveiro de Mudanças (Campanha “Adote Uma Arvore”) 	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte 					
4ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Mapeamento do bairro onde vivem realidade social/ ambiental/ oferta de lazer • Pesquisa a Campo do Território. Formas de Agir junto à Comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Data Show • Folha Sulfite • Lápis Preto • Prancheta • Régua • Caneta Esferográfica • Cartolina 					

MÊS – OUTUBRO / EIXO: PARTICIPAÇÃO

OBJETIVO DO EIXO: O eixo “participação” tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e cidadão. O eixo “participação” tem com sub-eixos: participação no serviço; participação no território; participação como cidadão.

TEMAS TRANSVERSAIS

- TECNOLOGIA E TRABALHO
- LAZER (PROJETO (PROJETO MUNDO DO TRABALHO fl 24, PROJETO FESTA HALLOWTEEN fl 25))

PERIODICIDADE	METODOLOGIA DE TRABALHO	RECURSOS NECESSÁRIOS	CARGA HORÁRIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TÉCNICO RESP.	Nº DE COLETIVOS
1ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Roda de Conversa e Apresentação de Slide sobre o Mundo do Trabalho • Palestra Sobre Elaboração de Currículo e Postura Profissional (Henrique – Guarda Mirim) 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Data Show • Caixa de Som • Microfone • Transporte 	3 Horas 2X na Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda e Quarta • Terça e Quinta 	Orientadores sociais	Coordenadores dos CRAS	11
2ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Visita à Empresa Citrusuco • Esquete Como se comportar em uma entrevista de emprego 	<ul style="list-style-type: none"> • Folha de Sulfite • Lápis Preto • Transporte 					
3ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Organização para Feira de Profissões • Feira de Profissões em Parceria com o IFSP 	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte 					
4ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Visita monitorada à ETEC • Festa “Hallowteen” 	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte • Caixa de Som • Microfone 					

MÊS – NOVEMBRO / EIXO: CONVIVÊNCIA SOCIAL, PARTICIPAÇÃO E DIREITO DE SER

OBJETIVO DO EIXO: Eixo principal traduz a essência dos serviços de Proteção Social Básica e volta-se ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações e atividades inspiradas nesse eixo devem estimular o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania etc. São sete os sub-eixos relacionados ao eixo convivência social, denominados capacidades sociais: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

O eixo “participação” tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e cidadão. O eixo “participação” tem com sub-eixos: participação no serviço; participação no território; participação como cidadão.

O eixo “direito de ser” estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. Tem como sub-eixos: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolecer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação.

TEMAS TRANSVERSAIS

- PROJETO DE VIDA
- ESPORTE
- LAZER (PROJETO GINCANA DA CONVIVÊNCIA fl 23)

PERIODICIDADE	METODOLOGIA DE TRABALHO	RECURSOS NECESSÁRIOS	CARGA HORÁRIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TÉCNICO RESP.	Nº DE COLETIVOS
1ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Roda de Conversa e Apresentação de Slide sobre Projeto de Vida • Palestra Motivacional com o Empresário Rafael Peixe 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Data Show • Caixa de Som • Microfone • Transporte 	3 Horas 2X na Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda e Quarta • Terça e Quinta 	Orientadores sociais	Coordenadores dos CRAS	11
2ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Dinâmica do Desafio e Reflexão (Projeto de Vida) • Mandala da Vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Folha de Sulfite • Color set • Lápis Preto • Lápis de Cor • Caneta hidrográfica 					

		<ul style="list-style-type: none"> • Cartolina • Régua • Borracha • Tesoura • Cola 					
3ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Gincana da Convivência • Palestra com a Educadora Física Andrea Steidle sobre Atividade Física e Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Data Show • Microfone • Transporte • Bolas • Cordas • Cones • Barbantes • Baldes • Bexigas 					
4ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Resgatando Memórias – Brincadeira de Rua • Pique nique no Parque Ecológico Regina Freire 	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte • Caixa de Som • Microfone • Bolas • Cones • Corda • Bambolê • 5 Marias • Giz • Vareta de Bambu • Papel de Seda • Linha para PIPA 					

MÊS – DEZEMBRO / EIXO: CONVIVÊNCIA SOCIAL, PARTICIPAÇÃO E DIREITO DE SER

OBJETIVO DO EIXO: Eixo principal traduz a essência dos serviços de Proteção Social Básica e volta-se ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações e atividades inspiradas nesse eixo devem estimular o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania etc. São sete os sub-eixos relacionados ao eixo convivência social, denominados capacidades sociais: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

O eixo “participação” tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e cidadão. O eixo “participação” tem com sub-eixos: participação no serviço; participação no território; participação como cidadão.

O eixo “direito de ser” estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. Tem como sub-eixos: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolecer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação.

TEMAS TRANSVERSAIS

- RECREAÇÃO
- LAZER (CONFRATERNIZAÇÃO f1 22)

PERIODICIDADE	METODOLOGIA DE TRABALHO	RECURSOS NECESSÁRIOS	CARGA HORÁRIA	DIAS DE EXECUÇÃO	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	TÉCNICO RESP.	Nº DE COLETIVOS
1ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Competição Esportiva ao Ar Livre – Chácara do Sexta é Nois 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais Esportivos • Caixa de Som • Microfone • Transporte 	3 Horas 2X na Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda e Quarta • Terça e Quinta 	Orientadores sociais	Coordenadores dos CRAS	11
2ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Jogos Cooperativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais Esportivos • Caixa de Som • Microfone • Transporte 					
3ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos adolescentes • Avaliação dos Resultados obtidos durante o ano • Confraternização – Chácara Recanto dos Duendes 	<ul style="list-style-type: none"> • Caixa de Som • Microfone • Transporte 					

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1 - Projeto Férias Divertidas

Público-alvo:

- ✓ Adolescentes de 12 a 18 anos.

Objetivos:

- ✓ Proporcionar momentos de lazer e diversão para os participantes do Movimento Jovem;
- ✓ Estimular a integração e o fortalecimento de vínculos entre os membros do grupo;
- ✓ Desenvolver habilidades sociais, cognitivas e emocionais dos participantes;
- ✓ Prevenir situações de vulnerabilidade durante o período de férias;

Cronograma:

- ✓ Janeiro e Julho.

Estratégias:

- ✓ Jogos recreativos.
- ✓ Gincanas e competições amigáveis.
- ✓ Prática de esportes coletivos.
- ✓ Visitas a museus, parques e espaços culturais.

Espera-se do Adolescente:

- ✓ Interesse em Atividades Diversificadas
- ✓ Interação Social
- ✓ Respeito pela Individualidade
- ✓ Feedback Construtivo

2 - FESTA JUNINA

Público-alvo:

- ✓ Adolescentes de 12 a 18 anos.

Objetivos:

- ✓ Recuperar a identidade da Festa Junina;
- ✓ Recuperar uma data comemorativa;
- ✓ Resgatar uma cultura nacional brasileira não homogenia;
- ✓ Oferecer momentos de lazer aos usuários;
- ✓ Promover a integração, intergeracional e o desenvolvimento social, além de oferecer momentos de lazer.
- ✓ Incentivar o desenvolvimento de manifestações socioeducativas e culturais na comunidade.

Cronograma:

- ✓ Junho.

Estratégia:

- ✓ O Evento será realizado no espaço da Paroquia São João Batista, Vila São João, e será decorado com os adornos específicos dessa festa, bem como acontecerá um concurso de melhor usuário com traje típico individual feminino e masculino;
- ✓ Durante a Atividade será oferecido comidas típicas de Festas Juninas.

3 - VISITA AO INSTITUTO FLORESTAL – Bairro Barro Branco

Público-alvo:

- ✓ Adolescentes de 12 a 18 anos.

Objetivo:

- ✓ Apresentar aos jovens, famílias e idosos a Fazenda do Estado que é um espaço de pesquisa da flora brasileira apreciar as belezas naturais,
- ✓ Garantir sua utilização para fins educacionais, recreativos e científicos, caracterizando-se por ser uma Unidade de Conservação de proteção integral.

Cronograma:

- ✓ Setembro.

Estratégia:

- ✓ Os grupos terão visita monitorada pela mata e percorrerão trilhas, sempre acompanhados de monitores do parque e dos orientadores sociais, além de conhecer o “Projeto Mudas”;
- ✓ Na locomoção dos adolescentes, até o Instituto Florestal, utilizaremos transporte, e para as atividades na trilha precisaremos de repelentes e protetores solares.

Espera-se do público:

- ✓ Ao conhecer o local possam generalizar comportamentos cotidianos, visando à manutenção da fauna e da flora local.

4 - CONFRATERNIZAÇÃO

Público-alvo:

- ✓ Adolescentes de 12 a 18 anos

Objetivo:

- ✓ Promover a integração dos grupos;
- ✓ Celebrar os resultados obtidos durante o ano.
- ✓ Proporcionar momentos de diversão e entretenimento, permitindo que os adolescentes relaxem e desfrutem de atividades recreativas em um ambiente diferente.

Cronograma:

- ✓ Dezembro.

Estratégia:

- ✓ Locar um espaço amplo que contenha área verde, piscina, espaço para alimentação e sanitários;
- ✓ Monitoramento constante.

Espera-se do Adolescente:

- ✓ Que despertar o desejo de permanecer frequentando o serviço de fortalecimento de vínculo para adolescentes no ano posterior, bem como tenham comportamento esperado para a ocasião.

5 - TORNEIO INTER COLETIVOS DESPORTIVOS – 2024

Público-alvo:

- ✓ Adolescentes de 12 a 18 anos.

Objetivos:

- ✓ Estimular a prática esportiva;
- ✓ Desenvolver o espírito de equipe e o respeito ao adversário;
- ✓ Promover a socialização, coordenação, construção de valores éticos e morais, recreação, lazer e saúde.
- ✓ Formação corporal, afetivo e cognitivo, por ter uma característica lúdica se torna mais atrativa e eficiente em seu desenvolvimento, preparando sua inteligência e caráter, tendo conhecimento de quantidade e de espaço.
- ✓ Promover situações de integração e cooperativismo entre os participantes.

Cronograma:

- ✓ Abril.

Estratégia:

- ✓ O torneio acontecerá em 2 (dois) dias conforme as categorias em local a ser definido;
- ✓ Cada coletivo deverá ter uma representação com no máximo 10 (dez) jogadores, podendo ser inscritos no máximo duas meninas por equipe conforme sua categoria.
- ✓ Os times deverão se organizar quanto aos treinos e aos uniformes (camisa ou colete com numeração), sendo cada orientador responsável pela organização de entrega e coleta dos uniformes, exigidos na ocasião da competição;
- ✓ O regulamento do torneio será definido conforme o número de equipes inscritas;
- ✓ A premiação será realizada do primeiro ao terceiro colocado com troféus e medalhas e serão premiados com troféu o melhor goleiro e o artilheiro do torneio.
- ✓ Nesta ação precisaremos de materiais esportivos tais como: Bola, apito, bomba e bico para encher a bola.

Espera-se dos usuários:

- ✓ Comprometimento, respeito mútuo, cooperação, dinâmica de equipe, socialização e superação.

6 - GINCANA DA CONVIVÊNCIA

Público-alvo:

- ✓ Adolescentes de 12 a 18 anos.

Objetivos:

- ✓ Estimular a prática esportiva;
- ✓ Desenvolver o espírito de equipe e o respeito ao adversário;
- ✓ Promover a socialização, coordenação, construção de valores éticos e morais, recreação, lazer e saúde.
- ✓ Formação corporal, afetivo e cognitivo, por ter uma característica lúdica se torna mais atrativa e eficiente em seu desenvolvimento, preparando sua inteligência e caráter, tendo conhecimento de quantidade e de espaço.
- ✓ Promover situações de integração e cooperativismo entre os participantes.

Cronograma:

- ✓ Novembro.

Estratégia:

- ✓ Dividir os participantes em equipes de forma equitativa.
- ✓ Estimular a escolha de nomes e criação de identidades para cada equipe.
- ✓ Criar uma variedade de desafios relacionados a temas como esportes, cultura, conhecimentos gerais, habilidades artísticas, etc.
- ✓ Os desafios podem incluir perguntas e respostas, provas físicas, jogos de raciocínio, entre outros.

Espera-se dos usuários:

- ✓ Comprometimento, respeito mútuo, cooperação, dinâmica de equipe, socialização e superação.

7 - PROJETO MUNDO DO TRABALHO

Introdução:

Permitir ao usuário trilhar uma trajetória inspirada por processos reais do mundo do trabalho, como a construção de currículos. À medida que se apropriam de ferramentas para apresentação profissional, desenvolvem o autoconhecimento e refletem sobre questões relacionadas à inserção no mundo do trabalho. Finalizar o projeto com uma feira onde os participantes apresentarão os resultados de suas pesquisas sobre diversas profissões, compartilhando conhecimentos adquiridos ao longo do projeto.

Público-alvo:

- ✓ Adolescentes entre 14 a 18 anos

Objetivo:

- ✓ Oferecer uma proposta diferenciada de conhecimento
- ✓ Avaliar aquisição do conhecimento dos usuários e
- ✓ Aprofundar o conhecimento acerca de temas relevantes ao Mundo do Trabalho.

Cronograma:

- ✓ Feira de Profissões mês de outubro.

Estratégia:

- ✓ Oferecer orientações e esclarecimentos aos usuários que possibilitem a escolha de sua futura profissão;
- ✓ Contribuir para que os usuários façam uma escolha mais segura, consciente e não estereotipada de sua profissão;
- ✓ Através de roda de conversa refletir sobre o posicionamento durante uma entrevista de emprego;
- ✓ Dinâmicas relacionadas aos temas abordados, utilizaremos alguns materiais de apoio tais como: bexigas, balas, bombons;
- ✓ Visitas as empresas e entidades escolares, precisaremos de transportes;
- ✓ Palestras com parceiros ligados ao tema Mundo do Trabalho.

Espera-se dos usuários:

- ✓ Espera-se que tais atividades permitam aos usuários lançar um olhar sobre suas trajetórias, planejando e executando propostas de organização de ações que lhe assegurem o prosseguimento de seus estudos e a realização de aproximações com o Mundo do Trabalho.
- ✓ Sintam-se capazes de construir uma perspectiva para seu futuro.

8 - FESTA HALLOWTEEN:

Introdução:

- ✓ O projeto de "Festa a Fantasia" é uma ótima oportunidade para promover a interação social, a criatividade e a diversão entre os participantes

Público-alvo:

- ✓ Adolescentes entre 12 a 17 anos

Objetivo:

- ✓ Proporcionar um momento de descontração e alegria para os participantes;
- ✓ Estimular a criatividade e expressão individual por meio da escolha de fantasias;
- ✓ Fortalecer os vínculos sociais entre os membros do grupo;
- ✓ Promover a inclusão e o respeito à diversidade.

Cronograma:

- ✓ Outubro.

Estratégia:

- ✓ Oficinas de confecção de fantasias utilizando materiais acessíveis e recicláveis.
- ✓ Troca de ideias e dicas para criar fantasias criativas e econômicas.
- ✓ Organização de um concurso de fantasias com categorias, como a mais criativa, a mais engraçada e a mais elaborada.
- ✓ Premiação simbólica para os vencedores.
- ✓ Decoração do espaço da festa com elementos que remetam ao mundo das fantasias.
- ✓ Participação dos participantes na decoração, incentivando o senso de pertencimento.

Espera-se dos usuários:

- ✓ Um momento divertido, mas também fortalecer os laços sociais e promover valores como a criatividade, respeito e inclusão.
- ✓ Roda de Conversa Sobre Temas que estimulem a participação no território, no serviço e como cidadão.
- ✓ Vídeos sobre temas ligados ao Eixo;
- ✓ Palestras sobre temas ligados ao Eixo;
- ✓ Dinâmicas relacionadas aos temas ligados ao Eixo.

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA VOLTADO PARA IDOSOS:

Objetivos:

- ✓ Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo;
- ✓ Assegurar espaços de convivência e de encontros intergeracionais, de modo a promover o fortalecimento de vínculos comunitários;

- ✓ Detectar necessidade e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;
- ✓ Propiciar vivências que valorizam as experiências e que estimulem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos idosos.

A programação e o conteúdo programático dos eixos a serem desenvolvidos serão elaborados pela coordenação e equipe técnica dos CRAS, dentro do Planejamento Anual.

O cronograma de atividades é elaborado e vinculado ao técnico do CRAS, ficando o Orientador Social do SCFV-Movimento Jovem como apoio no desenvolvimento da programação socioeducativa.

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA PARA FAMÍLIAS:

Objetivos:

- ✓ Realizar, na forma de encontros, uma intervenção social planejada, criando situações de estímulo e orientação dos usuários na construção de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares;
- ✓ Promover, através do desenvolvimento de eixos temáticos, informações para os usuários assegurarem a efetivação dos direitos sociais e reflexão acerca da realidade social, contribuindo dessa forma na construção de novos projetos de vida;
- ✓ Promover o enfrentamento das situações de isolamento social, enfraquecimento ou rompimento de vínculos familiares;
- ✓ Ofertar meios de convivência, socialização e acolhida às famílias, por meio de ações centradas no fortalecimento da autoestima, dos laços de solidariedade, dos sentimentos de pertença e coletividade.

A programação e o conteúdo programático dos eixos a serem desenvolvidos serão elaborados pela coordenação e equipe técnica dos CRAS, dentro do Planejamento Anual.

O cronograma de atividades é elaborado e vinculado ao técnico do CRAS, ficando o Orientador Social do SCFV-Movimento Jovem como apoio no desenvolvimento da programação socioeducativa.

X-X-X-X-X-X-X-X-X-X-X-X

Leonel Serra de Souza Borges
Presidente Instituto Geração

Edemara Peixoto de Camargo
Coordenadora

Cristiane Araujo Silva Motta
Orientadora Social

Cybelle Helena Severino
Orientadora Social

Elvio de Assis Camargo
Orientador Social

Sérgio Manoel Souto Neto
Orientador Social