

1. Contrato

1.1 Dados da Instituição

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Nome da Instituição:     | Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria |
| CNPJ:                    | 17.047.902/0001-47                        |
| Natureza da Instituição: | Privada                                   |
| Endereço:                | Parque Alvorada, 208                      |
| Bairro:                  | Centro                                    |
| Município/UF:            |   |
| CEP:                     |   |
| Tel. fixo:               |   |
| Tel. móvel:              |   |
| E-mail:                  |   |

# LAR CÉLIA TERESA



1.2 Responsável

|             |  |
|-------------|--|
| Nome:       |  |
| Cargo:      |  |
| CPF:        |  |
| Rg:         |  |
| Assinatura: |  |
| Assinatura: |  |

1.3 Responsável pelo Projeto

|        |                       |
|--------|-----------------------|
| Nome:  | Mônica Cristina de Sá |
| Cargo: | Coordenadora          |
| CPF:   | 369.525.444-07        |
| Rg:    | 45.211.810-02         |

## LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA

### "O MEU AMANHÃ SERÁ MELHOR"

2. Apresentação

|                        |   |
|------------------------|---|
| Nome do projeto:       | O Meu Amanhã Será Melhor                  |
| Objetivo:              | Contratando Escolar                       |
| Período de realização: | Setor: 02/01 - 15/01/22                   |
| Local de realização:   | Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria |
| Município/População:   | Município de Itapetininga                 |

ITAPETININGA, 31 DE OUTUBRO DE 2022.

## 1. Identificação do Objeto

### 1.1 Dados da Instituição

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Nome da Instituição:     | Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria |
| CNPJ:                    | 57.047.391/0001-17                        |
| Natureza da Instituição: | Privada                                   |
| Endereço:                | Cesário Mota, 504                         |
| Bairro:                  | Centro                                    |
| Município/UF:            | Itapetininga/SP                           |
| CEP:                     | 18.200-080                                |
| Telefone:                | (15) 3272-6893                            |
| E-mail:                  | larcete@ig.com.br                         |
| Site:                    | www.larceliaateresa.com.br                |

### 1.2 Responsável Legal

|           |  |
|-----------|--|
| Nome:     | Catharina Ribeiro Soares Hungria           |
| Cargo:    | Presidente                                 |
| CPF:      | 099.142.465-93                             |
| RG:       | 17.704.730                                 |
| Telefone: | (15) 997448695      WhatsApp (x)sim não( ) |
| E-mail:   | ashungriajr@terra.com.br                   |

### 1.3 Responsável pelo Projeto

|           |  |
|-----------|--|
| Nome:     | Vanessa Coelho da Silva                    |
| Cargo:    | Coordenadora                               |
| CPF:      | 369.622.398-07                             |
| RG:       | 45.315.880-07                              |
| Telefone: | (15)997171964      WhatsApp (x)sim ( ) não |
| E-mail:   | vanessa.coelho_silva@yahoo.com.br          |

## 2. Apresentação

|                        |   |
|------------------------|---|
| Nome do projeto:       | O Meu Amanhã Será Melhor                  |
| Eixo temático:         | Contraturno Escolar                       |
| Período de realização: | Início: 02/01      Fim: 30/12             |
| Local de realização:   | Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria |
| Abrangência/População: | Município de Itapetininga                 |

Diante desse cenário, procurando minimizar tais problemas, a responsabilidade do Lar Célia Teresa tem sido priorizar em seus atendimentos, uma linha preventiva para a redução de danos, buscando oferecer conhecimento e proteção diante da vulnerabilidade social a que suas atendidas estão expostas.

#### 4.2. Objetivos

##### 4.2.1. Objetivo geral

Promover contraturno escolar para 112 meninas em condições de vulnerabilidade social, visando a melhora na aprendizagem, na qualidade de vida e no desenvolvimento de uma consciência cidadã, com vistas a uma complementação na formação das mesmas

##### 4.2.2. Objetivos Específicos

- 1) Auxiliar as meninas no processo de aprendizagem e construção do conhecimento.
- 2) Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das meninas,
- 3) Melhorar a autoestima e autoconfiança das meninas descobrindo e incentivando habilidades e talentos.
- 4) Incentivar no convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar.

#### 4.3 Beneficiárias

Meninas de 06 a 12 anos, municipais de Itapetininga que residem com responsáveis que trabalham fora de casa e que estejam matriculadas em escolas públicas municipais.

#### 4.4 Equipe

| Nome                                     | Função no projeto | Natureza do Vínculo | Formação profissional | Experiência |
|--|-------------------|---------------------|-----------------------|-------------|
| Ana Lúcia Zazieski de Oliveira           | Monitora          | CLT                 | Pedagogia             | Sim         |
| Bruna Daniele Ferreira Rodrigues Machado | Monitora          | CLT                 | Ens. Médio Completo   | Sim         |
| Gisele Toledo                            | Auxiliar de       | CLT                 | Pedagogia             | sim         |



Diante desse cenário, procurando minimizar tais problemas, a responsabilidade do Lar Célia Teresa tem sido priorizar em seus atendimentos, uma linha preventiva para a redução de danos, buscando oferecer conhecimento e proteção diante da vulnerabilidade social a que suas atendidas estão expostas.

#### 4.2. Objetivos

##### 4.2.1. Objetivo geral

Promover contraturno escolar para 112 meninas em condições de vulnerabilidade social, visando a melhora na aprendizagem, na qualidade de vida e no desenvolvimento de uma consciência cidadã, com vistas a uma complementação na formação das mesmas

##### 4.2.2. Objetivos Específicos

- 1) Auxiliar as meninas no processo de aprendizagem e construção do conhecimento.
- 2) Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das meninas,
- 3) Melhorar a autoestima e autoconfiança das meninas descobrindo e incentivando habilidades e talentos.
- 4) Incentivar no convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar.

#### 4.3 Beneficiárias

Meninas de 06 a 12 anos, municipais de Itapetininga que residem com responsáveis que trabalham fora de casa e que estejam matriculadas em escolas públicas municipais.

#### 4.4 Equipe

| Nome                                     | Função no projeto | Natureza do Vínculo | Formação profissional | Experiência |
|--|-------------------|---------------------|-----------------------|-------------|
| Ana Lúcia Zazieski de Oliveira           | Monitora          | CLT                 | Pedagogia             | Sim         |
| Bruna Daniele Ferreira Rodrigues Machado | Monitora          | CLT                 | Ens. Médio Completo   | Sim         |
| Gisele Toledo                            | Auxiliar de       | CLT                 | Pedagogia             | sim         |

|                                    |                   |     |                               |     |
|------------------------------------|-------------------|-----|-------------------------------|-----|
| Monteiro de Amatos                 | Coordenação       |     |                               |     |
| Joara Ferreira Gomes neves         | Assistente Social | CLT | Serviço Social                | sim |
| Juliane Grazielle Piedade de Lima  | Monitora          | CLT | Pedagogia                     | sim |
| Lívia Lara Massoni                 | Psicóloga         | CLT | Psicologia                    | sim |
| Maria de Lourdes Vieira Campos     | Monitora          | CLT | Ensino Fundamental Completo   | sim |
| Rosana Rodrigues Siqueira          | Cozinheira        | CLT | Ensino Fundamental Completo   | sim |
| Rosemar Ferreira de Almeida Morais | Serviços Gerais   | CLT | Ensino Fundamental Incompleto | sim |
| Vanessa Coelho da Silva            | Coordenadora      | CLT | Psicologia                    | sim |
| Viviane Aparecida Mariano Batista  | Monitora          | CLT | Pedagogia                     | sim |
| Yasmin Sandoval Lopes              | Monitora          | CLT | Pedagogia                     | sim |

#### 4.5 Metas e Indicadores

| Objetivo   | Meta   | Quantidade |
|--|--|------------|
| (1).Auxiliar as meninas no processo de aprendizagem e construção do conhecimento.        | 1.1-Melhorar o desempenho escolar das meninas                                    | 60%        |
|  | 1.2-Sanar dificuldades na aprendizagem   | 60%        |
|  | 1.3-Frequência mensal nas oficinas de reforço escolar                            | 85%        |
|  | 1.4-Despertar o interesse na leitura   | 70%        |
| (2)Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das meninas, | 2.1-Participação nas aulas semanais de conhecimento geral                        | 80%        |
|  | 2.2-Aquisição de habilidades em algum instrumento musical                        | 40%        |
|  | 2.3-Aquisição de passos e coreografias de ballet                                 | 70%        |
|  | 2.4- Conhecimento sobre algumas obras e pinturas de artistas famosos da história | 80%        |



|   |  |     |
|---|--|-----|
| (3) Melhorar a autoestima e autoconfiança das meninas descobrindo e incentivando habilidades e talentos.  | 3.1-Aquisição de alguma habilidade artesanal   | 75% |
|   | 3.2-Meninas motivadas e interessadas nas atividades artesanais                               | 60% |
|   | 3.3-Melhora na autoestima e no autocuidado   | 60% |
| (4) Incentivar no convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar. | 4.1-Melhora nas relações de afetividade entre as colegas                                     | 60% |
|   | 4.2-Melhora nas relações de afetividade tanto dentro da entidade como na escola e na família | 60% |

#### 4.5.2 Cronograma Físico

|   |
|---|
| <b>Meta: 1.1- Melhorar o desempenho escolar das meninas</b>   |
| <b>Resultado esperado</b>   |
| 60 % das meninas com melhor desempenho na aprendizagem e nas atividades escolares   |
| <b>Meios de verificação/afecção</b>   |
| Verificação do material escolar das meninas, aplicação de avaliações individuais e observação contínua pelas monitoras de reforço |
| <b>Atividades</b>   |
| Oficina de reforço escolar e leitura  |
| <b>Estimativa de tempo</b>  |
| 50 min de oficina de reforço escolar, 4 vezes por semana  |

|   |
|---|
| <b>Meta: 1.2 – Sanar dificuldades na aprendizagem</b>   |
| <b>Resultado esperado</b>   |
| 60 % das meninas superando as dificuldades encontradas no processo de aprendizagem              |
| <b>Meios de verificação</b>   |
| Observação individual pela monitora de reforço escolar e avaliações periódicas para verificação |
| <b>Atividade</b>  |
| Oficina de reforço escolar e leitura  |
| <b>Estimativa de tempo</b>  |
| 50 min de oficina de reforço escolar, 4 vezes por semana  |

|  |
|--|
| <b>Meta 1.3 :Frequência mensal nas oficinas de reforço escolar</b>                   |
| <b>Resultado esperado</b>  |
| 85% das meninas frequentando o lar e conseqüentemente as oficinas de reforço escolar |
| <b>Meios de verificação</b>  |
| Verificação de presença através de lista de chamada                                  |
| <b>Atividade</b>   |
| Oficina de reforço escolar e leitura   |
| <b>Estimativa de tempo</b>   |
| 50 min de oficina de reforço escolar, 4 vezes por semana                             |

|  |
|--|
| <b>Meta 1.4-Despertar o interesse na leitura</b>                               |
| <b>Resultado esperado</b>  |
| 70% das meninas interessadas e desenvolvendo habilidades de leitura            |
| <b>Meios de verificação</b>  |
| Observação das monitoras através de atividades dirigidas                       |
| <b>Atividade</b>   |
| Atividades voltadas para o incentivo a leitura nas oficinas de reforço escolar |
| <b>Estimativa de tempo</b>   |
| 50 min de oficina de reforço escolar, 4 vezes na semana                        |

|   |
|---|
| <b>Meta 2.1: Participação nas aulas semanais de conhecimento geral</b>  |
| <b>Resultado esperado</b>   |
| 80% das meninas participando das aulas semanais de conhecimentos gerais |
| <b>Meios de verificação</b>   |
| Verificação de presença através de lista de chamada                     |
| <b>Atividade</b>  |
| Aulas semanais de conhecimento geral                                    |
| <b>Estimativa de tempo</b>  |
| Aulas de 50 min, uma vez na semana                                      |

|  |
|--|
| <b>Meta 2.2: Aquisição de habilidades em algum instrumento musical</b>   |
| <b>Resultado esperado</b>  |
| 40% das meninas com conhecimento e com alguma habilidade em algum instrumento musical instrumentos, dentre os três oferecidos pela entidade (violão, pina e teclado) |
| <b>Meios de verificação</b>  |
| Apresentações em eventos da entidade e avaliações com as professoras de musica   |
| <b>Atividade</b>   |
| Aulas semanais de teclado, piano e violão  |
| <b>Estimativa de tempo</b>   |
| Aulas de 50 min uma vez na semana  |



|   |
|---|
| <b>Meta 2.3 Aquisição de passos e coreografias de ballet</b>              |
| <b>Resultado esperado</b>   |
| 70% das meninas com habilidades de ballet                                 |
| <b>Meios de verificação</b>   |
| Apresentações em eventos da entidade e avaliações com professora de dança |
| <b>Atividade</b>  |
| Aulas semanais de ballet  |
| <b>Estimativa de tempo</b>  |
| Aulas de 50 min, uma vez na semana  |

|  |
|--|
| <b>Meta 2.4 - Conhecimento sobre algumas obras e pinturas de artistas famosos da história</b>  |
| <b>Resultado esperado</b>  |
| 80% das meninas conhecendo algum artista trabalhado e realizado releituras ou artesanatos ligados ao tema                              |
| <b>Meios de verificação</b>  |
| Exposição de artes pelas meninas   |
| <b>Atividade</b>   |
| Atividade cultural onde um artista é apresentado a menina e realizam trabalhos manuais para melhor internalização do que foi aprendido |
| <b>Estimativa de Tempo</b>   |
| Projeto realizado 1 vez ao ano com tempo estimado de 1 mês   |

|   |
|---|
| <b>Meta 3.1 Aquisição de alguma habilidade artesanal</b>  |
| <b>Resultado esperado</b>   |
| 75% das meninas com conhecimento e habilidade em algum tipo de trabalho artesanal ofertado              |
| <b>Meios de verificação</b>   |
| Exposição de trabalhos e observação da monitora   |
| <b>Atividade</b>  |
| Oficina de artesanato (biscuit, pintura em tecido, confecção de bonecas em feltro, bijuterias e outros) |
| <b>Estimativa de Tempo</b>  |
| Aulas de 50 min, 4 vezes por semana   |

|   |
|---|
| <b>Meta 3.2: Meninas motivadas e interessadas nas atividades artesanais</b>                             |
| <b>Resultado esperado</b>   |
| 60% das meninas interessadas e motivadas a aprender   |
| <b>Meios de verificação</b>   |
| Observação da monitora  |
| <b>Atividade</b>  |
| Oficina de artesanato (biscuit, pintura em tecido, confecção de bonecas em feltro, bijuterias e outros) |
| <b>Estimativa de Tempo</b>  |
| Aulas de 50 min, 4 vezes por semana   |



|   |
|---|
| <b>Meta 3.3 - Melhora na autoestima e no autocuidado</b>        |
| <b>Resultado esperado</b>                                       |
| 60% das meninas com melhora na autoestima e no autocuidado      |
| <b>Meios de verificação</b>                                     |
| Observação das monitoras e relato dos responsáveis              |
| <b>Atividade</b>  |
| Oficinas de confecção de bijuterias e laços e oficina da beleza |
| <b>Estimativa de Tempo</b>                                      |
| 1 hora, uma vez na semana                                       |

|   |
|---|
| <b>Meta 4.1-Melhora nas relações de afetividade entre as colegas</b>                              |
| <b>Resultado esperado</b>   |
| Melhora de 60 % nas relações de afetividade e respeito entre as meninas                           |
| <b>Meios de verificação</b>   |
| Observação das monitoras e feedback das meninas   |
| <b>Atividade</b>  |
| Rodas da conversa com psicóloga e assistente social e atendimentos de orientação individualizados |
| <b>Estimativa de Tempo</b>  |
| Grupos - 1 hora, 1 vez por semana (com cada turma) Atendimento individual – sempre que necessário |

|  |
|--|
| <b>Meta 4.2: -Melhora nas relações de afetividade tanto dentro da entidade como na escola e na família</b> |
| <b>Resultado esperado</b>  |
| Melhora de 60 % nas relações de afetividade e respeito mutuo na entidade e na família                      |
| <b>Meios de verificação</b>  |
| Observação da monitora e feedback das meninas e dos responsáveis   |
| <b>Atividade</b>   |
| Rodas da conversa com psicóloga e assistente social e atendimentos de orientação individualizados          |
| <b>Estimativa de Tempo</b>   |
| Grupos - 1 hora, 1 vez por semana (com cada turma) Atendimento individual – sempre que necessário          |

de identificação, tanto dentro da entidade como na escola e na família

"Nos termos da Lei nº 13.005, de 2014, esta é uma das ações previstas no plano de trabalho integral para todos os membros (acadêmicos, docentes e funcionários)

*Verônica Coelho da Silva*

Verônica Coelho da Silva  
Responsável Técnica

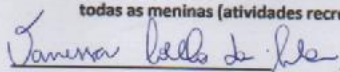
*Catherine Ribeiro Soares Hungria*

Catherine Ribeiro Soares Hungria  
Presidente

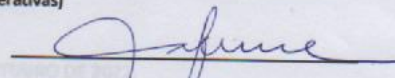
#### 4.5.2 Cronograma de Execução

| Objetivo | Meta   | Quantidade |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |
|----------|--|------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
|          |  | Jan*       | fev | mar | abr | mai | jun | Jul* | ago | set | out | nov | dez |
| 1        | 1.1-Melhorar o desempenho escolar das meninas  | 0          | 96  | 108 | 102 | 102 | 102 | 0    | 114 | 90  | 102 | 96  | 48  |
|          | 1.2-Sanar dificuldades na aprendizagem   | 0          | 96  | 108 | 102 | 102 | 102 | 0    | 114 | 90  | 102 | 96  | 48  |
|          | 1.3-Frequência mensal nas oficinas de reforço escolar  | 0          | 96  | 108 | 102 | 102 | 102 | 0    | 114 | 90  | 102 | 96  | 48  |
|          | 1.4-Despertar o interesse na leitura   | 0          | 96  | 108 | 102 | 102 | 102 | 0    | 114 | 90  | 102 | 96  | 48  |
| 2        | 2.1-Participação nas aulas semanais de conhecimento geral                                    | 0          | 24  | 30  | 24  | 30  | 24  | 0    | 30  | 24  | 24  | 24  | 18  |
|          | 2.2-Aquisição de habilidades em algum instrumento musical                                    | 0          | 48  | 54  | 48  | 48  | 54  | 0    | 54  | 42  | 48  | 54  | 24  |
|          | 2.3-Aquisição de passos e coreografias de ballet   | 0          | 24  | 30  | 12  | 24  | 30  | 0    | 24  | 30  | 24  | 24  | 12  |
|          | 2.4-Conhecimento sobre algumas obras e pinturas de artistas famosos da história              | 0          | 0   | 0   | 20  | 0   | 0   | 0    | 0   | 20  | 0   | 0   | 0   |
| 3        | 3.1-Aquisição de alguma habilidade artesanal   | 0          | 96  | 108 | 102 | 102 | 102 | 0    | 114 | 90  | 102 | 96  | 48  |
|          | 3.2-Meninas motivadas e interessadas nas atividades artesanais                               | 0          | 96  | 108 | 102 | 102 | 102 | 0    | 114 | 90  | 102 | 96  | 48  |
|          | 3.3-Melhora na autoestima e no autocuidado   | 0          | 96  | 108 | 102 | 102 | 102 | 0    | 114 | 90  | 102 | 96  | 48  |
| 4        | 4.1-Melhora nas relações de afetividade entre as colegas                                     | 54         | 48  | 48  | 48  | 48  | 54  | 48   | 54  | 42  | 48  | 48  | 24  |
|          | 4.2-Melhora nas relações de afetividade tanto dentro da entidade como na escola e na família | 54         | 48  | 48  | 48  | 48  | 54  | 48   | 54  | 42  | 48  | 48  | 24  |

\*Nos meses de janeiro e julho será executado o projeto de férias em período integral para todas as meninas (atividades recreativas e interativas)



Vanessa Coelho da Silva  
Responsável Técnica



Catharina Ribeiro Soares Hungria  
Presidente