



ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES DE MORANGO E HORTIFRUTI
DE ATIBAIA, JARINU E REGIÃO

CRECHE COMUNITÁRIA FLORINDO BEASIN - BAIRRO RIO ACIMA

Rua Maria Roca Borges, nº 100 – Sítio Kilombo Rio Acima
Atibaia - SP

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP)

2024

“ A educação é a arma mais poderosa que você
pode usar para mudar o mundo”.

(Nelson Mandela)



ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES DE MORANGO E HORTIFRUTI DE ATIBAIA, JARINU E REGIÃO

APRESENTAÇÃO:

A elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) que ora apresentamos, respaldado pela Legislação em vigor, deu-se em etapas nos meses de Novembro e Dezembro de 2018 e Janeiro de 2019, onde a Coordenadora do Centro Educacional Vila Iara, Neusa Contesini Scarelli, juntamente com alguns voluntários e moradores da região e integrantes da Associação Produtores de Morango, iniciaram os primeiros passos do Projeto, pesquisando e entrevistando antigos moradores e educadores da região. Reconhecemos o esforço desta equipe no sentido de realizar esta importante tarefa, mas também temos certo de sua importância e significado para a organização e funcionamento deste espaço de educação infantil.

O PPP deve ser um referencial de qualidade necessária para a fundamentação pedagógica no trabalho executado que norteia as ações de toda comunidade escolar. O projeto é uma proposta flexível a ser concretizada nos Projetos Educacionais planejados mensalmente e anualmente.

Sua construção resgata crenças, valores, conhecimentos da realidade escolar, definindo caminhos a serem percorridos por todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem. Construindo-se um compromisso político pedagógico no contexto histórico-social, assumido por educadores, pais, e comunidade.



ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES DE MORANGO E HORTIFRUTI DE ATIBAIA, JARINU E REGIÃO

URICIDADE DA ESCOLA:

II.1 - IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

NOME: CRECHE FLORINDO BEASIN
ÓRGÃO GESTOR: Associação dos Produtores de Morango
ATO DE CRIAÇÃO:
ENDEREÇO: Rua Maria Roca Borges, nº 100- Sítio Kilombo Rio Acima
FONE: 4417-1097
E-MAIL: associacao.morango@gmail.com

II.2 ASPECTOS HISTÓRICO:

Florindo Beasin, nascido em Jarinu do dia 27 de Setembro de 1918, filho de Luiza Amália Neto Beasin e Francisco Beasin, imigrantes italianos, que vieram de Vêneto em busca de uma vida melhor.

Casou-se com Josefa Zorzi Beasin com quem teve 7 filhos, sendo uma adotiva.

Durante sua vida toda foi morador do Bairro Rio Acima onde criou seus filhos e acolheu sempre com muito carinho todas as crianças que o rodeavam. Ia até a escola Rural do Rio Acima contar seus "causos" para as crianças que o ouviam muito atentas e curiosas e no final riam e aplaudiam com entusiasmo. Gostava de ficar entre os amigos nos finais de tarde contando suas piadas...

O local onde a creche está sendo instalada, no passado foi sala de aula que atendia os colonos da região.

Produtor rural, homem simples, de grande sabedoria. Admirado e respeitado por todos.

Conhecendo mais sobre este importante morador e sua visão sobre educação, resgatamos a importância de um local adequado para que as crianças da região, possam ser educadas e atendidas em suas necessidades básicas auxiliando famílias de baixa renda da região.

A creche é um dos ambientes de desenvolvimento da criança, talvez o mais significativo. No entanto, ela não pode ser entendida como instituição substituta da família, mais sim como ambiente socializador diferente do familiar.

Diante, da necessidade da família, que tem que sair de casa para trabalhar, tendo que deixar seu lar e seus filhos em segurança e bem amparados e do aumento da população, surge a Creche Comunitária Florindo Beasin, com

Estrada Municipal do Campo dos Aleixos - CEP 12953-162 - Campos dos Aleixos - Atibaia - SP
(11) 4417-1097 associacao.morango@gmail.com



ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES DE MORANGO E HORTIFRUTI DE ATIBAIA, JARINU E REGIÃO

...onalismo e responsabilidade, pensando no bem-estar dessas famílias e a
confiança de todos.

[Handwritten signatures in blue ink]

Estrada Municipal do Campo dos Aleixos - CEP 12953-162 - Campos dos Aleixos - Atibaia - SP

(11) 4417-1097 | associacao.morango@gmail.com

[Handwritten mark]



ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES DE MORANGO E HORTIFRUTI DE ATIBAIA, JARINU E REGIÃO

DIAGNÓSTICO DA REALIDADE:

A creche Comunitária Florindo Beasin visa atender crianças do bairro Rio Acima e de bairros vizinhos, onde a principal parte da população é de baixa renda e, por tal motivo, os pais precisam trabalhar em tempo integral para poder compor uma renda familiar digna.

IV – FINALIDADES DA EDUCAÇÃO INFANTIL:

A educação infantil, primeira etapa da educação básica tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. (LDB art. 29 e 30).

Quanto à educação, nossa creche Florindo Beasin tem a missão de compartilhar o conhecimento e estimular o educando nas suas mais diversas competências, principalmente nos primeiros anos de sua vida, a chamada primeira infância.

Construir e integrar toda a comunidade escolar numa proposta educacional de trabalho coletivo e participativo.

A Creche Florindo Beasin é um ambiente de desenvolvimento da criança, no entanto, não pode ser a substituta da família, mas sim um socializador diferente do familiar. E, é neste contexto que busca uma parceria com a família para alcançar uma educação de qualidade.

Neste sentido, cabe à Creche Florindo Beasin reconhecer esses sujeitos como capazes de aprender os diferentes conhecimentos acumulados pela humanidade e sistematizado a singularidade da infância.

"O principal objetivo da Educação é criar pessoas capazes de fazer coisas novas e não simplesmente repetir o que as outras gerações fizeram" (Jean Piaget)

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and a circled 'S']



ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES DE MORANGO E HORTIFRUTI DE ATIBAIA, JARINU E REGIÃO

A Creche Florindo Beazin tem como objetivos, em favorecer a reflexão que está em torno das questões: Para que ensinar? O que ensinar? Como ensinar? O que e como avaliar?

Toda criança tem direito a aprendizagem, para seu crescimento como pessoa e como cidadã na comunidade em que se vive.

Este aprendizado irá lhe proporcionar a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades com elementos de alta realização e preparo para o exercício consciente da cidadania.



ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES DE MORANGO E HORTIFRUTI DE ATIBAIA, JARINU E REGIÃO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Valorizar a educação como instrumento de humanização e de interação social;
- Estimular o desenvolvimento da criança respeitando seu nível de maturação;
- Priorizar o aspecto lúdico e as brincadeiras como processo de aprendizagem;
- Fortalecer a participação dos pais nas atividades escolares;
- Proporcionar condições para o desenvolvimento integral da personalidade do aluno e sua participação na sociedade;
- Garantir a formação continuada aos professores e demais educadores e avaliar de forma constante suas práticas pedagógicas;

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

[Handwritten mark]

7



ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES DE MORANGO E HORTIFRUTI DE ATIBAIA, JARINU E REGIÃO

PRINCÍPIOS ORIENTADORES DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ADMINISTRATIVAS:

A Creche Fiorindo Beazin, em consonância com os fins da Educação expressa na legislação federal, fundamenta-se nos interesses e necessidades básicos da criança, visando à atenção integral e o seu desenvolvimento global e harmonioso, tem por fins educativos questionar e romper com a estrutura político-econômico e social vigente, acreditando no eixo básico que sustenta o trabalho pedagógico que é o comprometimento com a construção do conhecimento pelo próprio sujeito.

Através da educação escolar, que cremos ser possível a construção de uma sociedade mais justa, que respeite as diferenças, que garanta espaço para que o indivíduo possa emergir no social, favorecendo dessa forma, garantia aos direitos de todos.

Nesses termos, os esforços da Creche Fiorindo Beazin, convergem na direção de construir e concretizar um projeto pedagógico que parta do entendimento que os tempos e espaços escolares de convivências, de ensino de aprendizagem pautem-se pela ética e constituam-se a favor do bem maior que é a vida.

O princípio que norteia as ações relaciona-se à formação de um sujeito-aluno consciente, crítico e autônomo que saiba respeitar os limites construídos, a partir da definição coletiva de princípios de convivência, que se responsabilize por suas atitudes, que saiba analisar e interpretar a realidade, transitando em toda a complexidade que a vem caracterizar. Cabe aos professores, funcionários, coordenadores, direção, administrativa escolar, que atuam na escola, a tarefa de garantir a circulação do conhecimento, da multiplicidade de pensamentos, bem como a humanização nas relações decorrentes dos processos de ensino e de aprendizagem.



ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES DE MORANGO E HORTIFRUTI DE ATIBAIA, JARINU E REGIÃO

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO:

A Creche Comunitária Florindo Beasin oferta a Educação Infantil, como etapa de educação básica, sendo organizada de seguinte forma:

Etapa		Nº de criança	Nº de turma
Infantil II e III	Crianças de 2 anos a 3 anos	35	02
TOTAL		35	02

A modalidade de Ensino oferecido na Creche Comunitária Florindo Beasin é atender a Educação Infantil, oferecendo seu ensino em regime anual, no período integral a 30 (trinta) crianças, organizado por faixa etária. Horário de funcionamento é de 7h00min. as 17h30min.

No aspecto de desenvolvimento do aluno, cabe o professor, desafiar, questionar, mediar, propor ações pedagógicas significativas para o educando, buscar a satisfação das necessidades e desejos dos sujeitos envolvidos no processo. A rotina da Florindo Beasin, oferece atividades dinâmicas, desde o acolhimento a saída para sua família, incluindo hábitos de higiene, de organização, atividades dirigidas, alimentação e outras, todas planejadas de maneira que interage o aluno a sua família e a comunidade que se vive.

Handwritten signatures in blue ink, including a large 'CP' at the top right and several other illegible signatures below it.

Handwritten mark in blue ink at the bottom left corner.

Handwritten mark in blue ink at the bottom right corner, possibly a date or initials.



ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES DE MORANGO E HORTIFRUTI DE ATIBAIA, JARINU E REGIÃO

A LDB – 9394/96 em seu art. 12 assegura a construção do Projeto Político Pedagógico das escolas, certamente está dando oportunidade para que a escola ouse sonhar, não um sonho utópico, mas sim um sonho que, se faz realidade na sua prática do dia-a-dia, como um processo educacional voltado para o ser, para a cidadania e seus educandos.

O Projeto Político Pedagógico é um conjunto de propósito, ações e proposta que se pretende desenvolver na creche.

X – NOSSA CONCEPÇÃO A EDUCAÇÃO INFANTIL:

A Educação é diferente de escolarização, pois a escolarização é uma forma sistemática de fazer Educação. É um processo de construção de conhecimento dentro do contexto escolar integrado com a função de cuidar, que se dá na relação entre adultos (professores, monitores, coordenadores, diretores e demais funcionários) e crianças, considerando a bagagem cultural que a criança traz consigo, respeitando suas limitações buscando sempre formar um indivíduo crítico e participativo na sociedade.

CP
fo
MB
P
B



ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES DE MORANGO E HORTIFRUTI DE ATIBAIA, JARINU E REGIÃO

A avaliação consiste num processo de observação, investigação e reflexão constante da ação pedagógica, objetivando as intervenções necessárias.

No processo avaliativo nossas atenções devem estar voltadas para o desenvolvimento e a aprendizagem para os avanços. Nosso assunto na avaliação deve ser intelectual e não comportamental, nesse sentido o professor deve conhecer a trajetória da criança.

Portanto, a avaliação enquanto mediação insere-se como um instrumento de reflexão que auxilia o professor a tomar consciência das mudanças, a operar em sua ação. É preciso insistir que a natureza de um relatório de avaliação não é o de apontar o que a criança é ou não é capaz de fazer. Os relatórios devem apontar os caminhos percorridos pelas crianças na construção do conhecimento e como o professor pode contribuir nessa construção.

Sendo assim, a creche Comunitária Florindo Beasin optou-se por adotar como instrumento para este tipo de avaliação, o registro individual ao desenvolvimento de cada criança (RIC), feito através da observação, onde se evidenciam as mudanças e os fatos relevantes de cada um em particular, e a sua relação com o grupo.

- a) Primeiro momento – previsto em **abril** - relatório descritivo (adaptação);
- b) Segundo momento – previsto em **julho** – relatório descritivo;
- c) Terceiro momento – previsto em **dezembro** - relatório descritivo.



ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES DE MORANGO E HORTIFRUTI DE ATIBAIA, JARINU E REGIÃO

ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

As atividades Pedagógicas são organizadas de modo a seguir uma rotina que vai desde a chegada das crianças na Creche até o momento de saída, quando seus pais/responsáveis retornam de sua jornada diária de trabalho.

O cotidiano da Creche Comunitária Florindo Beasin é composto de atividades que envolvem:

- Recepção e saída das crianças;
- Cuidado de higiene e repouso;
- Alimentação adequada com café da manhã, almoço e lanche;
- Atividades de recreação livre nas salas e no espaço externo;
- Atividades educativas dirigidas e parcialmente dirigidas, tanto nos espaços internos como externos utilizando materiais apropriados para tal fim e que estão ao alcance do professor;

XIII – PROJETOS PEDAGÓGICOS:

- Projeto Adaptação;
- Projeto Mundo do Brincar;
- Projeto Leitura;
- Projeto Higieneização do nosso Corpo;
- Projeto Alimentação Saudável;

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'CP' at the top right, a signature 'L. S.', and several other initials and signatures below it.

Handwritten initials 'CP' in blue ink.

Handwritten number '12' inside a circle in blue ink.